



Οδηγός Σπουδών Μεταπτυχιακού Προγράμματος



Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Τμήμα Φυσικοθεραπείας

Ακαδημαϊκό
Έτος 2024-2025

*Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Τμήμα Φυσικοθεραπείας
ΠΜΣ Προηγμένη Φυσικοθεραπεία
3^ο Χλμ ΠΕΟ Λαμίας- Αθήνας, 35100 Λαμία
Τηλέφωνα: 22310 6016, 177, 179
Email: mscphysio@uth.gr
Website: <https://msc.physio.uth.gr/>
Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100057178641517>*

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1	Χαιρετισμός.....	3
2	Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.....	5
3	Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας.....	7
4	Η Πόλη της Λαμίας.....	8
5	Αντικείμενο και Στόχοι Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών	10
6	Διοίκηση ΠΜΣ.....	13
	Συνέλευση Τμήματος Φυσικοθεραπείας	13
	Συντονιστική Επιτροπή	13
	Διευθυντής ΠΜΣ	13
7	Διδάσκοντες και Προσωπικό Υποστήριξης ΠΜΣ.....	15
	6.1 Μέλη ΔΕΠ.....	15
	6.2 Επιστημονικοί Συνεργάτες	18
	6.3 Μέλη ΕΔΠΙ και ΕΤΕΠ	20
	6.4 Γραμματεία Τμήματος.....	21
8	Εγκαταστάσεις- ερευνητικά εργαστήρια	22
	7.1 Κτηριακή Υποδομή	22
	8.1.1 Αίθουσες και Εργαστήρια Διδασκαλίας	22
	8.1.2 Γραφεία Διδακτικού Προσωπικού	22
	8.1.3 Θεσμοθετημένα Εργαστήρια.....	22
9	Υπηρεσίες Φοιτητικής Στήριξης- Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες & Εργαλεία.....	25
10	Σκοπός ΠΜΣ "Προηγμένη Φυσικοθεραπεία» και Μαθησιακά Αποτελέσματα	32
11	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών σπουδών	34
12	Οδηγοί Μαθημάτων ΠΜΣ	37
	Μάθημα ΜΠ11 «Μεθοδολογία Έρευνας».....	37
	Μάθημα ΜΠ12 «Αξιολόγηση Ανθρώπινης Κίνησης & Δραστηριότητας».....	44
	Μάθημα ΜΠ13 «Αποκατάσταση Μυοσκελετικών Διαταραχών»	49
	Μάθημα ΜΠ14 «Κινητικός Έλεγχος και Κινητική Μάθηση στην Αποκατάσταση».....	53
	Μάθημα ΜΠ21 «Κλινική Νευροεπιστήμη και Αποκατάσταση».....	58
	Μάθημα ΜΠ22 «Αποκατάσταση Λειτουργικής Παθολογίας Κινητικού Συστήματος».....	63
	Μάθημα ΜΠ23 «Πνευμονική και Καρδιαγγειακή Αποκατάσταση».....	69
	Μάθημα ΜΠ24 «Ειδικά Κλινικά Θέματα».....	75
13	Πρόγραμμα Διδασκαλίας Εαρινό Εξάμηνο 2022-23.....	80

1 ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ

Το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών “Προηγμένη Φυσικοθεραπεία” του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας έχει σχεδιαστεί σύμφωνα με τα διεθνή σύγχρονα πρότυπα μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, καλύπτοντας όλα τα γνωστικά αντικείμενα της Φυσικοθεραπείας (όπως μυοσκελετική, αθλητική, καρδιολογική, αναπνευστική και νευρολογική) προσφέροντας επικαιροποιημένη, επιστημονικά τεκμηριωμένη γνώση τόσο σε θεωρητικό όσο και πρακτικό επίπεδο δίνοντας έμφαση στην θεραπευτική άσκηση και στις καινοτόμες επιστημονικές περιοχές της αποκατάστασης (όπως κινητικός έλεγχος και κινητική μάθηση, νευροαποκατάσταση, καρδιαγγειακές προσαρμογές στην άσκηση, χρόνιος πόνος, μυοσκελετικές δυσλειτουργίες κλπ). Στο Π.Μ.Σ δίνεται η δυνατότητα επιλογής μερικής φοίτησης για όσους εργάζονται και είναι δύσκολο να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις ενός μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών πλήρους φοίτησης ενώ τα μαθήματα διεξάγονται Παρασκευή, Σάββατο και Κυριακή ώστε να διευκολύνονται όλοι οι συμμετέχοντες.

Το Π.Μ.Σ “Προηγμένη Φυσικοθεραπεία” είναι το πρώτο Π.Μ.Σ στην Ελλάδα με αντικείμενο τη Φυσικοθεραπεία (πρώην ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας), έχει ήδη έναν μεγάλο αριθμό αποφοίτων και πραγματοποιείται στην πόλη της Λαμίας, στο κέντρο της Ελλάδας (ενδεικτικά 1 ώρα και 45 λεπτά από Αθήνα και 2 ώρες και 20 λεπτά από Θεσσαλονίκη με το τρένο) σε σύγχρονες εγκαταστάσεις. Το Π.Μ.Σ “Προηγμένη Φυσικοθεραπεία” επανιδρύθηκε το 2020, λειτουργώντας μέσα από το Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΦΕΚ 1946/Β/21-5-2020).

Ο εργαστηριακός ερευνητικός εξοπλισμός που διαθέτει το Τμήμα είναι ο μεγαλύτερος στην Ελλάδα και ίσως από τους μεγαλύτερους στην Ευρώπη διασφαλίζοντας υψηλού επιπέδου εκπαίδευση και έρευνα. Επιπλέον, το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ένα από τα μεγαλύτερα στην Ελλάδα, διαθέτει διεθνές κύρος ενώ αποτελεί κάθε χρόνο πόλο προσέλκυσης φοιτητών από άλλες χώρες της Ευρωπαϊκής ένωσης. Τέλος, το εκπαιδευτικό προσωπικό του Π.Μ.Σ απαρτίζεται από έμπειρα και καταξιωμένα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος αλλά και από πολλούς επισκέπτες εκπαιδευτικούς με υψηλό κύρος και τεχνογνωσία σε ειδικά θέματα και ενότητες. Το Π.Μ.Σ “Προηγμένη Φυσικοθεραπεία” δίνει την δυνατότητα ολικής απαλλαγής τελών φοίτησης σε ποσοστό 30% των εισαχθέντων (παρ. 2 του άρθρου 35 του Ν. 4485/2017) καθώς και την

δυνατότητα εκπόνησης της ερευνητικής μελέτης των φοιτητών σε άλλα Πανεπιστήμια του εξωτερικού με τα οποία συνεργάζεται με κάλυψη εξόδων μέσω προγράμματος Erasmus.

Σας καλοσωρίζουμε στο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα “Προηγμένη Φυσικοθεραπεία”, είναι χαρά μας να σας έχουμε στην μεγάλη επιστημονική οικογένεια μας! Ελπίζουμε ο παρών Οδηγός Σπουδών να σας βοηθήσει στην αρχή των σπουδών σας.



Η Διευθύντρια του ΠΜΣ

Ελένη Καπρέλη

Καθηγήτρια

2 ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας ιδρύθηκε το 1984 και δέχτηκε τους/-ις πρώτους/-ες φοιτητές/-ριες του το ακαδημαϊκό έτος 1988-89. Με διοικητική έδρα την πόλη του Βόλου, έχει αναπτυχθεί σε όλη την Περιφέρεια Θεσσαλίας και στην Στερεά Ελλάδα σε Βόλο, Λάρισα, Λαμία, Καρδίτσα και Τρίκαλα. Το ΠΘ οργανώνεται σε 8 σχολές, 37 τμήματα και 71 προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών. Στην πόλη της Λαμίας, εκτός από τη Σχολή Επιστημών Υγείας και το Τμήμα Φυσικοθεραπείας, εδράζεται η Σχολή Θετικών Επιστημών με συνολικά 4 Τμήματα.

Σήμερα στο Πανεπιστήμιο μας φοιτούν 36.622 προπτυχιακοί/-ες φοιτητές/-ριες και περίπου 4.500 μεταπτυχιακοί/-ές φοιτητές/-ριες και υποψήφιοι διδάκτορες, ενώ στελεχώνεται από 844 μέλη διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού και 427 μέλη διοικητικού προσωπικού. Η διδασκαλία υποβοηθείται από ικανό αριθμό συμβασιούχων διδασκόντων.

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας είναι ένα δυναμικά αναπτυσσόμενο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα το οποίο κατατάσσεται στα 1000 καλύτερα πανεπιστήμια διεθνώς σύμφωνα με τα στοιχεία της κατάταξης Shanghai Ranking of World Universities, 2019 (<http://www.shanghairanking.com/>). Αποστολή μας είναι η προαγωγή της γνώσης μέσω της διδασκαλίας και της έρευνας και η συνεισφορά στην πολιτιστική και οικονομική ανάπτυξη σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο. Για την επίτευξη των στόχων του το Πανεπιστήμιο επιδιώκει να δημιουργήσει ένα μαθησιακό περιβάλλον που προάγει την κριτική σκέψη, την καινοτομία, την ελευθερία της έκφρασης και την καλλιέργεια της πίστης στα δημοκρατικά ιδεώδη.

Το Πανεπιστήμιο επιδεικνύει σταθερό ενδιαφέρον για την επιστημονική έρευνα υψηλής ποιότητας θεωρώντας την ως απαραίτητη προϋπόθεση για τη παραγωγή και τη μετάδοση νέας γνώσης, ενθαρρύνει την επιστημονική διάκριση του ερευνητικού δυναμικού σε όλα τα πεδία, επιβραβεύει τις υψηλές ατομικές και συλλογικές επιδόσεις και καλλιεργεί ευνοϊκό κλίμα για ερευνητική και διδακτική καινοτομία.

Το Πρόγραμμα Δράσης αποτυπώνει και επιχειρεί να επηρεάσει θετικά την πορεία μας προς το μέλλον, κατανοώντας τη διαδρομή του Ιδρύματος στο ακαδημαϊκό γίγνεσθαι και τους όρους συγκρότησης της ταυτότητας του και αξιολογώντας το αποτέλεσμα αυτής της διαδρομής. Το Πρόγραμμα Δράσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας αποτελεί τον οδηγό λειτουργίας, το μέσο συνάντησης και σύνθεσης των επιμέρους ακαδημαϊκών λειτουργιών, το μέσο επιδίωξης των επιμέρους και κεντρικών στρατηγικών στόχων και επιλογών του Ιδρύματος, το πλαίσιο

διεκδίκησης και το μέτρο αξιολόγησης της αποτελεσματικότητας των οργάνων διοίκησης στην υλοποίηση του.

Ταυτόχρονα, αποτελεί τον μηχανισμό κινητοποίησης της ακαδημαϊκής κοινότητας και ενεργής συμμετοχής της τόσο στο σχεδιασμό, όσο και την υλοποίηση και αξιολόγηση των επιμέρους πολιτικών. Το Πανεπιστήμιο είναι ήδη ένα πολυσύνθετο και έντονα διαφοροποιημένο ανθρώπινο οικοσύστημα με ευαίσθητες ισορροπίες, τόσο στο εσωτερικό, όσο και στο εξωτερικό του περιβάλλον, μια μεγάλη ποικιλία ακαδημαϊκών προελεύσεων και προσανατολισμών, αλλά και μια αστείρευτη δημιουργικότητα η οποία αναζητά διέξοδο και ρόλο στη διαμόρφωση του ακαδημαϊκού γίνεσθαι. Το Πρόγραμμα Δράσης επιδιώκει να είναι το σημείο συνάντησης και συνεργασίας όλων των συνιστωσών της ακαδημαϊκής κοινότητας οι οποίες πιστεύουν στο ρόλο του πανεπιστημίου και θέλουν να εργαστούν συντεταγμένα και δημιουργικά για την υλοποίηση ενός σχεδίου το οποίο θα έχουν συν-διαμορφώσει.

Το Πρόγραμμα Δράσης προσδιορίζει προτεραιότητες, διαδικασίες, άξονες δράσης και χρονοδιαγράμματα σε όλους τους τομείς που αφορούν στην παραγωγή, αξιοποίηση και διάδοση της γνώσης, την ενίσχυση των σχέσεων μας με το πιο εξελιγμένο τμήμα της διεθνούς επιστημονικής κοινότητας και τη ενίσχυση των δεσμών μας με την κοινωνία και την οικονομία σε περιφερειακό και εθνικό επίπεδο. Για την υλοποίηση αυτού του Προγράμματος αναζητούμε στρατηγικές συμμαχίες και τη μέγιστη δυνατή στήριξη από την κοινωνία και την Πολιτεία. Η ανάπτυξη του Πανεπιστημίου είναι μακροχρόνια η πιο αποδοτική επένδυση που μπορεί να γίνει στην περιφέρεια, καθώς χαρακτηρίζεται από σημαντικά πολλαπλασιαστικά αποτελέσματα και καθώς εμποτίζει τον κοινωνικό και παραγωγικό ιστό με τον πολυτιμότερο συντελεστή παραγωγής: τη γνώση.



3 ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Π.Θ.) δημιουργήθηκε με το Ν.4589/2019 «Συνέργειες Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τα Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας, Παλλημνιακό Ταμείο και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 13/Α'/29.01.2019). Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας αποτελεί ένα από τα 38 Τμήματα του Πανεπιστημίου και είναι ένα από τα πέντε Τμήματα Φυσικοθεραπείας που λειτουργούν στην Ελλάδα (Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής – Αθήνα, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος – Θεσσαλονίκη, Πανεπιστήμιο Πατρών – Πάτρα, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου – Σπάρτη). Τοπογραφικά το Τμήμα έχει το πλεονέκτημα να βρίσκεται στο κέντρο της χώρας, στη πόλη της Λαμίας, με αποτέλεσμα την δυνατότητα προσέλκυσης φοιτητών απ' όλη την Ελληνική Επικράτεια. Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας είναι ένα νέο τμήμα ωστόσο διαθέτει σημαντική ιστορία καθώς αποτελεί μια εξέλιξη του Τμήματος Φυσικοθεραπείας που ιδρύθηκε αρχικά στο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Τ.Ε.Ι.) Λαμίας το 1994 και συνέχισε στο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Τ.Ε.Ι.) Στερεάς Ελλάδας. Έχει ιστορία πλέον των 25 ετών και το εκπαιδευτικό προσωπικό του διαθέτει πολυετή εκπαιδευτική και επαγγελματική εμπειρία.



4 Η ΠΟΛΗ ΤΗΣ ΛΑΜΙΑΣ

Η Λαμία είναι η πρωτεύουσα του Νομού Φθιώτιδας και η έδρα της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας, στην οποία περιλαμβάνονται οι νομοί Φθιώτιδας, Ευρυτανίας, Φωκίδας, Εύβοιας και Βοιωτίας και αριθμεί 65.000 κατοίκους, αποτελεί συγκοινωνιακό κόμβο και θεωρείται πρωτεύουσα της Ρούμελης. Η πόλη της Λαμίας αποτελεί κέντρο αξιόλογης γεωργικής, εμπορικής και βιομηχανικής δραστηριότητας. Είναι χτισμένη στους πρόποδες του όρους «Όθρυς» και σήμερα πλέον έχει φτάσει να εκτείνεται μέχρι και την κοιλάδα του Σπερχειού. Απέχει 210 χλμ. περίπου από την Αθήνα και 300 χλμ. από τη Θεσσαλονίκη, βρίσκεται δε στο κέντρο του εθνικού οδικού αλλά και του σιδηροδρομικού άξονα της χώρας. Υπάρχουν πολλές εκδοχές για την προέλευση του ονόματος της πόλης.

Η Λαμία χτίστηκε από το Λάμο, το γιο του Ηρακλή και της Ομφάλης. Κατά τον Πausανία, η πόλη χτίστηκε από τη Λαμία, τη Βασίλισσα των Τραχινίων, θυγατέρα του Ποσειδώνα. Κατά τον Αριστοτέλη, η λέξη Λαμία είναι γένους θηλυκού και σημαίνει την περιοχή, τη χώρα, την πόλη που βρίσκεται ανάμεσα σε δύο λόφους. Κατά μια άλλη εκδοχή, το όνομα της πόλης προέρχεται από αναγραμματισμό της λέξης Μαλία, ονομασία της γύρω περιοχής. Κατά τη Βυζαντινή εποχή η πόλη ονομάστηκε Ζητούνι και περιτειχίστηκε. Η Λαμία είναι μια από τις σύγχρονες μεγαλουπόλεις της Ελλάδας με πλούσια ιστορία, έντονη κοινωνική ζωή και θαυμάσιο κλίμα. Αποτελεί εμπορικό κέντρο της ευρύτερης περιοχής με μεγάλη γεωργική, κτηνοτροφική και δασική παραγωγή. Η Λαμία διαθέτει αρχαιολογικό μουσείο, δημοτικό θέατρο (ΔΗ.ΠΕ.ΘΕ. Ρούμελης), δημοτικό ωδείο, κινηματογραφικές αίθουσες, κολυμβητήριο και αθλητικό κέντρο. Στην πόλη δραστηριοποιούνται επίσης πολλοί πολιτιστικοί, ορειβατικοί, φυσιολατρικοί και αθλητικοί σύλλογοι. Χαρακτηριστικά αξιοθέατα της ευρύτερης περιοχής είναι ο Μαλιακός Κόλπος και η εύφορη κοιλάδα του Σπερχειού, οι Θερμοπύλες του Λεωνίδα κι η Αλαμάνια του Διάκου, ο Εθνικός Δρυμός της Οίτης και ο Γοργοπόταμος, το μοναστήρι της Παναγίας Αγάθωνος, ο Καλλίδρομος, ο Παρνασσός και τα Καμένα Βούρλα. Αυτά τα αξιοθέατα αναδεικνύουν τις έντονες αντιθέσεις αλλά και τις ομορφιές που κρύβει αυτή η Στερεοελλαδίτικη γωνιά. Ο Άγιος Λουκάς είναι ο πολιούχος της Λαμίας και η ημέρα εορτασμού του είναι η 18^η Οκτωβρίου. Αυτή την ημερομηνία απελευθερώθηκε η Λαμία απ' τους Γερμανούς. Στον λόφο του Αγ. Λουκά υπάρχει το τουριστικό Δημοτικό περίπτερο. Ο Άγιος Λουκάς είναι ένας πευκόφυτος και γραφικός λοφίσκος. Στην πόλη της Λαμίας υπάρχει ο τόπος μαρτυρίου του ήρωα

της Ελληνικής Επανάστασης του 1821 Αθανασίου Διάκου στην Αλαμάνα (κενοτάφιο παρά την πλατεία Λαού) ενώ στην ομώνυμη πλατεία υπάρχει μαρμάρινος ανδριάντας του.

Η πόλη της Λαμίας και η ευρύτερη περιοχή παρουσιάζει ιδιαίτερο αρχαιολογικό ενδιαφέρον. Ενδεικτικά ευρήματα αποτελούν μέρη του περίτεχνου και επιβλητικού αρχαίου τείχους της, το «Άγαλμα νέου Σατύρου», «Πεπλοφόρος Γυναίκα», αγγεία, λαξευτοί τάφοι κ.λ.π. Σε μικρή απόσταση από τη Λαμία βρίσκεται ο Μαλιακός Κόλπος με πολλές όμορφες παραθαλάσσιες τοποθεσίες, όπως τα Καμένα Βούρλα, Αγία Μαρίνα - Στυλίδας, Αγ. Κων/νος, Καραβόμυλος Ράχες, ενώ λίγο πιο μακριά βρίσκονται η παραλία της Πελασγίας, της Μαλεσίνας, η Γλύφα, οι Λιβανάτες, η Αρκίτσα, ο Θεολόγος και άλλες περιοχές που αξίζουν την προσοχή του επισκέπτη στο νομό. Το Αρχαιολογικό Μουσείο Λαμίας στεγάζεται στον α΄ όροφο του Στρατώνα που βρίσκεται στον αρχαιολογικό χώρο του Κάστρου. Η πόλη της Λαμίας διαθέτει πλούσια πολιτιστική δραστηριότητα. Το Λαογραφικό Μουσείο Φθιώτιδας ιδρύθηκε το 1984. Έχει στόχο την ανεύρεση, διάσωση και διατήρηση κάθε είδους λαογραφικού υλικού που υπάρχει στη Λαμία και στην περιοχή Φθιώτιδας καθώς και τη διαφύλαξη και διάδοση της παράδοσης και των εθίμων, που αναφέρονται στον ποιμενικό, αγροτικό και οικογενειακό βίο της περιοχής. Διαθέτει μία αρκετά πλούσια συλλογή από τοπικές φορεσιές, υφαντά, κεντήματα, σκεύη, είδη



καθημερινής χρήσης, εργαλεία και άλλα αντικείμενα. Επίσης η περιοχή της Φθιώτιδας είναι γεμάτη από ιαματικές λουτροπηγές όπως στα Καμένα Βούρλα, στα λουτρά Υπάτης, στο Πλατύστομο και στις Θερμοπύλες και θα μπορούσε κάλλιστα να αποτελέσει ένα σύγχρονο Πανελλήνιο αν όχι και Πανευρωπαϊκό κέντρο υδροθεραπείας και ιαματικού τουρισμού.

Η πρόσβαση στη πόλη της Λαμίας επισκεπτών προερχόμενων από τις μεγαλουπόλεις μπορεί να γίνει είτε με λεωφορείο είτε με τρένο.

Αθήνα - Λαμία: Οδικώς, υπάρχουν δρομολόγια κάθε δύο ώρες περίπου (διάρκεια διαδρομής 2-3 ώρες και online κράτηση στο www.ktelfthiotidos.gr). Σιδηροδρομικώς, υπάρχουν συχνά δρομολόγια (διάρκεια διαδρομής 2 ώρες).

Θεσσαλονίκη - Λαμία: Οδικώς, υπάρχουν δρομολόγια τρεις φορές την ημέρα (διάρκεια διαδρομής 4-5 ώρες και online κράτηση στο www.ktelfthiotidos.gr). Σιδηροδρομικώς, υπάρχουν δρομολόγια κάθε δύο ώρες περίπου (διάρκεια διαδρομής 3 ώρες).

Πάτρα - Λαμία : Οδικώς, υπάρχουν δρομολόγια δύο φορές την ημέρα (διάρκεια διαδρομής 3 ώρες και χρειάζεται κράτηση τουλάχιστον δύο μέρες πριν στο 2231022802).

Η πρόσβαση στις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (πρώην ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας) είναι πολύ εύκολη από κάθε σημείο της πόλης μέσω της τοπικής συγκοινωνίας. Βρίσκεται μόλις 3 χιλιόμετρα από το κέντρο της πόλης και οι φοιτητές μπορούν να εξυπηρετηθούν με δρομολόγια που εκτελούνται κάθε 10 λεπτά σε ολόκληρο το ακαδημαϊκό έτος, εκτός της περιόδου των διακοπών. Περισσότερες πληροφορίες για τα δρομολόγια των αστικών συγκοινωνιών στην Λαμία θα βρείτε στην ιστοσελίδα <http://www.astikoktellamias.gr>.

Περισσότερες πληροφορίες για τη πόλη της Λαμίας θα βρείτε στις ιστοσελίδες <http://www.e-lamia.gr>, <http://www.lamia.gr>, <http://www.lamiareport.gr> , <http://www.mag24.gr>, <http://www.tvstar.gr>

5 ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ & ΣΤΟΧΟΙ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Αντικείμενο του Π.Μ.Σ είναι η επιστημονικά τεκμηριωμένη παραγωγή και μετάδοση προηγμένων γνώσεων, τεχνογνωσίας, κλινικών εργαλείων, μεθοδολογιών, τεχνικών και ερευνητικών αποτελεσμάτων στον επιστημονικό χώρο της Φυσικοθεραπείας με έμφαση στη πρόληψη, βελτίωση και αποκατάσταση παθολογικών καταστάσεων, συγγενών και επίκτητων, καθώς και τραυματικών βλαβών που προκαλούν διαταραχές στο ερειστικό, μυϊκό, νευρικό, αναπνευστικό και καρδιαγγειακό σύστημα.

Οι θεματικές ενότητες του αντικειμένου του μεταπτυχιακού προγράμματος αναφέρονται στην πρόληψη, βελτίωση και αποκατάσταση, ενώ διακρίνονται σε τρεις επιμέρους γενικές θεματικές περιοχές εμφάνισης διαταραχών: στο μυοσκελετικό, νευρικό και καρδιο-αναπνευστικό σύστημα.

Σκοπός του προγράμματος είναι:

- Η προαγωγή της γνώσης και η ανάπτυξη της έρευνας στις συναφείς με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ. επιστημονικές περιοχές της φυσικοθεραπείας.
- Η δημιουργία υψηλού επιπέδου φυσικοθεραπευτών προς όφελος του κοινωνικού συνόλου και της δημόσιας υγείας.
- Η επιβράδυνση της εκροής Ελλήνων επιστημόνων προς το εξωτερικό για μεταπτυχιακές σπουδές στη φυσικοθεραπεία, προς όφελος του κοινωνικού συνόλου και της Ελληνικής οικονομίας.

Στόχοι του Π.Μ.Σ. είναι η απόκτηση εξειδικευμένης επιστημονικής γνώσης και δεξιοτήτων έτσι ώστε οι απόφοιτοι:

- να αποκτήσουν ικανότητα αξιολόγησης και σύνθεσης της υπάρχουσας γνώσης πάνω στο εξειδικευμένο αντικείμενο του Π.Μ.Σ.
- να αναπτύξουν τις απαραίτητες ειδικές δεξιότητες για τη διατύπωση ερευνητικών υποθέσεων, το σχεδιασμό και τη διεξαγωγή έρευνας, καθώς και την αξιολόγηση, ανάλυση, και ερμηνεία ερευνητικών αποτελεσμάτων.
- να αποκτήσουν τα απαραίτητα εφόδια και τις ειδικές δεξιότητες που απαιτούνται, τόσο για την επαγγελματική, όσο και για την ακαδημαϊκή και ερευνητική τους σταδιοδρομία στις ανταγωνιστικές συνθήκες που διαμορφώνονται στο σύγχρονο Ευρωπαϊκό περιβάλλον αλλά και παγκοσμίως.

- να αποκτήσουν υψηλή επιστημονική κατάρτιση με σκοπό την παροχή υψηλού επιπέδου φυσικοθεραπευτικών υπηρεσιών προς όφελος της Ελληνικής οικονομίας και της δημόσιας υγείας.



6 ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΠΜΣ

Το Π.Μ.Σ στην «Προηγμένη Φυσικοθεραπεία» λειτουργεί με τα διοικητικά όργανα που προβλέπει ο Ν. 4957/2022 για τις μεταπτυχιακές σπουδές.

ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

Η Συνέλευση του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας απαρτίζεται από την πρόεδρο του Τμήματος Φυσικοθεραπείας, κ. Πουλή Ιωάννη, Καθηγήτη, τα μέλη ΔΕΠ της Συνέλευσης του Τμήματος και εκπροσώπους των μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος. Η Συνέλευση του Τμήματος είναι αρμόδια για την κατάρτιση και εισήγηση προτάσεων για Π.Μ.Σ., τον ορισμό των μελών των συμβουλευτικών επιτροπών, των εξεταστικών επιτροπών, της συντονιστικής επιτροπής, την απονομή μεταπτυχιακών διπλωμάτων, τη συγκρότηση των επιτροπών επιλογής ή εξέτασης υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών, καθώς και για κάθε άλλο θέμα που προβλέπεται από επί μέρους διατάξεις.

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ., απαρτίζεται από πέντε (5) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος:

1. *Ελένη Καπρέλη, Καθηγήτρια, Πρόεδρος*
2. *Νικόλαος Στριμπάκος, Καθηγητής*
3. *Ελένη Κορτιάνου, Καθηγήτρια*
4. *Ιωάννης Πουλής, Καθηγητής*
5. *Ασημάκης Κανελλόπουλος, Αναπλ. Καθηγητής*

Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και το συντονισμό της λειτουργίας του Προγράμματος.

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΠΜΣ

Ο/Η Διευθυντής του Π.Μ.Σ. είναι μέλος της Σ.Ε. και ορίζεται μαζί με τον Αναπληρωτή του, με απόφαση της συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία. Η Διευθύντρια του Π.Μ.Σ. είναι η κα
, . Η Διευθύντρια του Π.Μ.Σ. εισηγείται στα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος για κάθε θέμα που αφορά στην αποτελεσματική λειτουργία του προγράμματος.

Για την καλύτερη οργάνωση και διεξαγωγή του Π.Μ.Σ., με απόφαση της Συνέλευση του Τμήματος συγκροτούνται οι ακόλουθες επιτροπές:

Η Επιτροπή Επιλογής: Είναι αρμόδια για την αξιολόγηση των φακέλων των υποψηφίων και για τη σύνταξη του πίνακα κατάταξης των υποψηφίων φοιτητών. Αποτελείται από τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ και δύο μέλη της Σ.Ε., κατά προτεραιότητα της βαθμίδας Καθηγητή. Η Επιτροπή Επιλογής αποτελείται από τους:

- 1. Ελένη Καπρέλη, Καθηγήτρια, Πρόεδρος*
- 2. Ιωάννης Πουλής, Καθηγητής*
- 3. Ζαχαρίας Δημητριάδης, Αναπλ. Καθηγητής*

Οι Τριμελείς εξεταστικές επιτροπές διπλωματικών εργασιών: Είναι αρμόδιες για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών. Η κάθε τριμελής εξεταστική επιτροπή αποτελείται από τον Εισηγητή και δύο μέλη ΔΕΠ, ένα εσωτερικό μέλος ΔΕΠ από τους διδάσκοντες στο Π.Μ.Σ. το οποίο ανήκει στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας του ΠΘ και ένα εξωτερικό μέλος ΔΕΠ το οποίο προέρχεται από άλλο Τμήμα ή Ίδρυμα. Τα δύο μέλη της εξεταστικής επιτροπής θα πρέπει να έχουν συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο της διπλωματικής εργασίας.

6.1 ΜΕΛΗ ΔΕΠ

Τα μέλη ΔΕΠ τα οποία ανήκουν στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας και διδάσκουν στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Προηγμένη Φυσικοθεραπεία»:

Καθηγητές

1. Καπρέλη Ελένη

Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D.): Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Ιούλιος 2006.

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc.): University of Nottingham, U.K., Faculty of Medicine and Health Sciences, Centre for Sports Medicine, 1997.

Πτυχίο (B.Sc.): Τμήμα Φυσικοθεραπείας, Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθήνας, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, 1995.

2. Στριμπάκος Νικόλαος

Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D.): University of Manchester, U.K., Faculty of Medicine, Dentistry, Nursing and Pharmacy, Centre for Rehabilitation Science, 2004.

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc.): University of Manchester, U.K., School of Physiotherapy, 2000.

Πτυχίο (B.Sc.): Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, 1999.

Πτυχίο (B.Sc.): Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 1993.

3. Κορτιάνου Ελένη

Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D.): Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 2015.

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc.): University of East London, U.K., Faculty of Health Sciences, 1997.

Πτυχίο (B.Sc.): Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθήνας, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, 1994.

4. Πουλής Ιωάννης

Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D.): University of Manchester, U.K., School of Law, 2008.

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.A.): University of Manchester, U.K., School of Law, 2000.

Πτυχίο (B.Sc.): University of Rome La Sapienza, Department of Physiotherapy, 1990.

Αναπληρωτές Καθηγητές

1. Κανελλόπουλος Ασημάκης

Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D.): University of Strathclyde, U.K., Engineering Faculty, 2011.

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc.): University of Strathclyde, U.K., Engineering Faculty, 2004.

Πτυχίο (B.Sc.): Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθήνας, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, 1997.

2. Σπανός Σάββας

Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D.): Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Σχολή Επιστημών Υγείας, Τμήμα Ιατρικής, 2018.

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc.): University of Greenwich, U.K., School of Health and Social Care, 2003.

Πτυχίο (B.Sc.): Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθήνας, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, 1992.

3. Δημητριάδης Ζαχαρίας

Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D.): University of Manchester, U.K., School of Translational Medicine, 2011.

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc.): University of Cardiff, U.K., Physiotherapy Department, 2007.

Πτυχίο (B.Sc.): Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθήνας, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, 2005.

4. Πέπερα Γαρυφαλιά

Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D.): University of Essex, U.K., Department of Biological Sciences, Section: Sport and Exercise Medicine, 2011.

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc.): Glasgow University, Strathclyde University and Glasgow Caledonian University, (διδρυματικό) U.K., 2005.

Πτυχίο (B.Sc.): Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Λαμίας, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, 2003

5. Μπέσιος Θωμάς

Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D.): Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 2018.

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc.): Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 2012.

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc.): Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, 2017.

Πτυχίο (B.Sc.): Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, 1994.

6. Βασιλόπουλος Αριστείδης

Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D.): Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Σχολή Επιστημών Υγείας, Τμήμα Ιατρικής, 2014.

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc.): Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Σχολή Επιστημών Υγείας, Τμήμα Ιατρικής, 2009.

Πτυχίο (B.Sc.): Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Λαμίας, Τμήμα Νοσηλευτικής, 2005.

Επίκουροι καθηγητές

1. Παράς Γεώργιος

Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D.): Εθνική Ακαδημία Αθλητισμού «Βασίλ Λέφσκι», Βουλγαρία, Σχολή Κινησιοθεραπείας, 2002.

Πτυχίο (B.Sc.): Εθνική Ακαδημία Αθλητισμού «Βασίλ Λέφσκι», Βουλγαρία, Σχολή Κινησιοθεραπείας, 1996.

2. Τρίγκας Παναγιώτης

Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D.): University of Manchester, U.K., Faculty of Translational Medicine, Centre for Rehabilitation Science, 2013.

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc.): University of Manchester, U.K., School of Physiotherapy, 2001.

Πτυχίο (B.Sc.): Εθνικής Ακαδημία Αθλητισμού «Βασίλ Λέφσκι», Βουλγαρία, Σχολή Κινησιοθεραπείας, 1993.

3. Χανδόλιας Κωνσταντίνος

Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D.): Πανεπιστημίο Θεσσαλίας, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 2019

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc.): Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 2013

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc.) Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδας, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, 2022

Πτυχίο (B.Sc.):Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, 2003

Λέκτορες

1. Αλεξίου Κωνσταντίνος

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc.):Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc.): Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 2018

Πτυχίο (B.Sc.): Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

Πτυχίο (B.Sc.): Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Λαμίας, Τμήμα Φυσικοθεραπείας

6.2 ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΙ ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ

Στο ΠΜΣ διδάσκουν πολλοί διακεκριμένοι επιστήμονες από την Ελλάδα ή το εξωτερικό (μέλη ΔΕΠ, επιστημονικοί συνεργάτες) όπως:

1. Alli Gokeler, Department Exercise & Health Faculty of Science Paderborn University, Germany
2. Martinez-Valdez, University of Birmingham, UK
3. Βασιλακάκης Μιχαήλ, κάτοχος PhD, Μεταδιδακτορικός Ερευνητής Τμήματος πληροφορικής με Εφαρμογές στην Βιοϊατρική, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
4. Βάσσης Κωνσταντίνος, κάτοχος MSc, ακαδημαϊκός υπότροφος του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
5. Γενιτσαρόπουλος Χρήστος, κάτοχος PhD
6. Ζαφειρίου Δημήτρης, Καθηγητής Παιδιατρικής Νευρολογίας ΑΠΘ
7. Θεοδωρόπουλος Διονύσης, Φυσικοθεραπευτής, κάτοχος MSc
8. Κούτρας Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος
9. Κούτρης Μιχαήλ, Assistant Professor in Academic Centre for Dentistry, Amsterdam
10. Κρεκούκιας Γεώργιος, Φυσικοθεραπευτής, Κάτοχος PhD
11. Λαμπροπούλου Σοφία, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Πατρών
12. Μ. Αρβανιτίδης, University of Birmingham, UK
13. Νικήτας Χρήστος, Φυσικοθεραπευτής, κάτοχος MSc, υποψήφιος διδάκτορας

14. Νικόλαος Ρηγόπουλος, κάτοχος PhD, Παιδοορθοπαιδικός, Πανεπιστημιακός/Ακαδημαϊκός Υπότροφος Ορθοπαιδικής Κλινικής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
15. Ξεργιά Σοφία, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Πατρών
16. Σακελλάρη Βασιλική, Καθηγήτρια Τμήματος Φυσικοθεραπείας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής
17. Σκεμπές Δημήτριος, Ερευνητικό Κέντρο Λουκέρνης
18. Σπίνου Αριέττα, Λέκτορας King's College London
19. Φώλια Βασιλική, Επίκουρη Καθηγήτρια, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
20. Χανδόλιας Κώστας - Μεταδιδάκτορας, κάτοχος PhD
21. Χόρτης Αναστάσιος, Φυσικοθεραπευτής, κάτοχος MSc
22. Χρηστάκου Άννα, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
23. Ψυχούλη Παυλίνα, Επίκουρη Καθηγήτρια, European University Cyprus

6.3 ΜΕΛΗ ΕΔΙΠ ΚΑΙ ΕΤΕΠ

Στο ανθρώπινο δυναμικό το ΠΜΣ ανήκουν ένα (2) μέλη ΕΔΙΠ και τέσσερα (4) μέλη ΕΤΕΠ με εμπειρία στην υποστήριξη εργαστηριακών μαθημάτων και εργαστηριακού εξοπλισμού.

Τα μέλη ΕΔΙΠ του Τμήματος Φυσικοθεραπείας είναι:

1. Μελίγγας Κωνσταντίνος

Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D.): Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 2016.

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc.): Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (διατμηματικό), Τμήματα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 2004.

Πτυχίο (B.Sc.): Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Λαμίας, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, 1999.

Πτυχίο (B.Sc.): Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 1989.

2. Σούρλης Κωνσταντίνος

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc.): Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τμήμα Ιατρικής, 2021.

Πτυχίο (B.Sc.): Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθήνας, Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων, 1987.

Τα μέλη ΕΤΕΠ του Τμήματος Φυσικοθεραπείας είναι:

1. Αποστολόπουλος Σταύρος

Πτυχίο (B.Sc.): Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, 1994.

2. Γώγου Βασιλική

Πτυχίο (B.Sc.): Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθήνας, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, 1993.

3. Δασκαλόπουλος Γεώργιος

Πτυχίο (B.Sc.): Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Πειραιά, Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών, 1992.

4. Δαμιανίδου Λουίζα

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc.): Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Διοίκηση Μονάδων Υγείας, 2003.

Πτυχίο (B.Sc.): Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Λάρισας, Τμήμα Νοσηλευτικής, 1987.

6.4 ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Η Γραμματεία του ΠΜΣ αποτελείται από τους:

- Κωνσταντίνα Καπράνα, Αν. Προϊσταμένη Γραμματείας
- Καρέλη Ελένη
- Βασιλική Γιαννιώτη

Η Γραμματεία του ΠΜΣ «Προηγμένη Φυσικοθεραπεία» βρίσκεται στο κτήριο της Σχολής Επιστημών Υγείας στην Λαμία στον πρώτο όροφο. Τα τηλέφωνα επικοινωνίας είναι 2231060176-7 και 179, το email επικοινωνίας είναι mscphysio@uth.gr και η ιστοσελίδα <https://msc.physio.uth.gr/>.

8 ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ- ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

7.1 ΚΤΗΡΙΑΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ

Οι αίθουσες διδασκαλίας, τα εργαστήρια, η Γραμματεία του ΠΙΜΣ, τα γραφεία Καθηγητών και τα αμφιθέατρα βρίσκονται στο κτήριο της Σχολής Επιστημών Υγείας στην Λαμία, στη διεύθυνση: 3^ο χλμ ΠΕΟ Λαμίας-Αθηνών, ΤΚ 35100, Λαμία (τηλ.: 22310 60176-7, 9).

8.1.1 ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Σύγχρονοι, λειτουργικοί διδακτικοί χώροι έχουν κατασκευαστεί για τους εκπαιδευτικούς σκοπούς του Τμήματος. Πρόκειται για επτά αίθουσες εξοπλισμένες με εποπτικά μέσα τελευταίας τεχνολογίας, ένα αμφιθέατρο, ένα γυμναστήριο και εννέα εκπαιδευτικά εργαστήρια, πλήρως εξοπλισμένα (με Η/Υ, προπλάσματα ανατομίας και άλλο ειδικό εξοπλισμό ανάλογα με τη χρήση τους) που μπορούν να καλύψουν τις ανάγκες διδασκαλίας, εκπαίδευσης και άσκησης.

8.1.2 ΓΡΑΦΕΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Στο κτήριο του Τμήματος Φυσικοθεραπείας, στον πρώτο όροφο, υπάρχουν τα γραφεία του διδακτικού προσωπικού, τα οποία καλύπτουν τις ανάγκες των διδασκόντων.

8.1.3 ΘΕΣΜΟΘΕΤΗΜΕΝΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

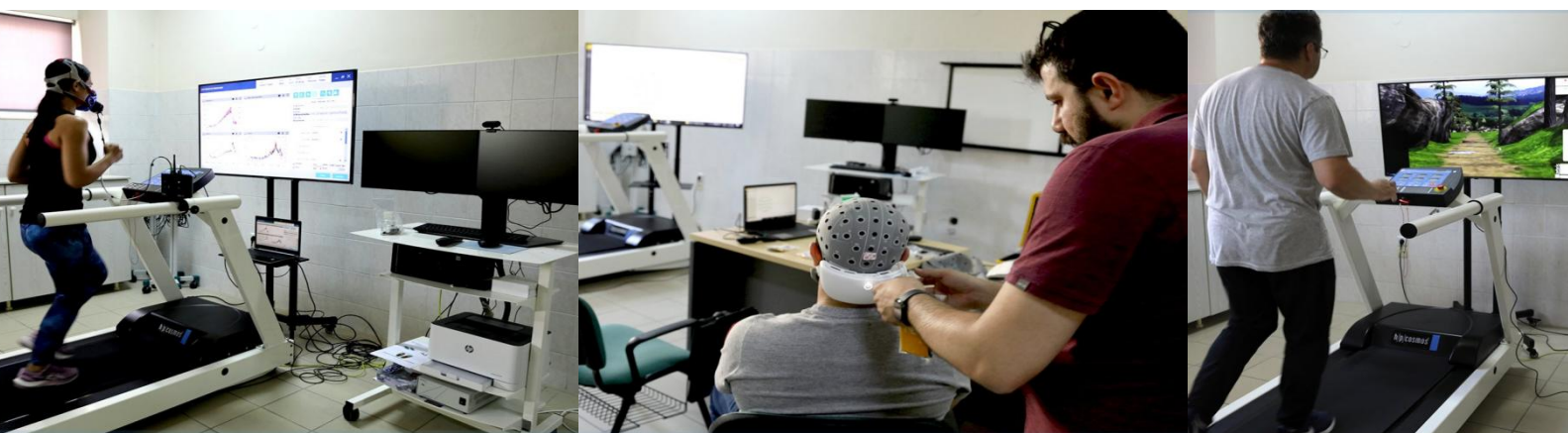
1.

Σύμφωνα με το ΦΕΚ 3923/Β/ 25-10-2019 στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας εντάχθηκε το Ερευνητικό εργαστήριο Κλινικής Φυσιολογίας της Άσκησης και Αποκατάστασης. Το αντικείμενο έρευνας του εργαστηρίου είναι 1) η μελέτη των άμεσων και χρόνιων προσαρμογών των διαφόρων συστημάτων του ανθρωπίνου σώματος ως αποτέλεσμα της άσκησης, 2) η διερεύνηση των μηχανισμών δυσλειτουργίας και 3) η ανάπτυξη νέων μεθόδων αποκατάστασης σε ασθενείς με χρόνιες παθήσεις ή παθολογικές καταστάσεις όπως ενδεικτικά αναφέρονται, οι καρδιοαναπνευστικές παθήσεις, ο διαβήτης, ο καρκίνος, η οστεοπόρωση, ο χρόνιος πόνος, οι χρόνιες μυοσκελετικές κακώσεις ή τα σύνδρομα υπέρχρησης, η αρθρίτιδα κ.λ.π και σε ειδικές ομάδες πληθυσμών όπως για παράδειγμα, οι αθλητές, οι παχύσαρκοι, οι καπνιστές, οι γυναίκες με οργανικά προβλήματα κ.λ.π.



2.

Σύμφωνα με το ΦΕΚ 3811/Β/15-10-2019 στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας εντάχθηκε το Ερευνητικό εργαστήριο Αξιολόγησης της Υγείας και της Ποιότητας Ζωής. Το «Εργαστήριο Αξιολόγησης της Υγείας και της Ποιότητας Ζωής (Health Assessment and Quality of Life Laboratory)» έχει αντικείμενο την προώθηση της έρευνας και της εκπαίδευσης σε θέματα αξιολόγησης της υγείας και βελτίωσης της ποιότητας ζωής και πιο συγκεκριμένα: 1) την έρευνα και την ανάπτυξη καινοτόμων εργαλείων αξιολόγησης, τεχνολογιών και προσεγγίσεων σε όλους τους τομείς της Αξιολόγησης της Υγείας και της Ποιότητας Ζωής και ειδικότερα αξιολόγησης της υγείας ατόμων με προβλήματα που πηγάζουν από όλα τα συστήματα του ανθρωπίνου σώματος, 2) τη δημιουργία και χρήση συστημάτων και ηλεκτρονικών υπηρεσιών για κατ' οίκον αυτοπαρακολούθηση ασθενών με χρόνια νοσήματα, αλλά και επιμόρφωση υγιούς πληθυσμού σε επίπεδο πρόληψης και βελτίωσης της ποιότητας ζωής και 3) την διερεύνηση της επίδρασης της διαπολιτισμικότητας στην αξιολόγηση της υγείας και της ποιότητας ζωής.



Σύμφωνα με το ΦΕΚ 1592/Β/27-4-2020 στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας εντάχθηκε το Ερευνητικό εργαστήριο Ανθρώπινης Δραστηριότητας και Αποκατάστασης. Το «Εργαστήριο Ανθρώπινης Δραστηριότητας και Αποκατάστασης (Human Performance and Rehabilitation Laboratory)» έχει αντικείμενο α) την αξιολόγηση της ανθρώπινης δραστηριότητας, υγιών και ασθενών ατόμων, ως προς την εμβιομηχανική και τη φυσιολογική της διάσταση και β) την αποκατάσταση με εφαρμογή των μέσων και των μεθόδων της Φυσικοθεραπείας.

Το εργαστήριο Ανθρώπινης Δραστηριότητας και Αποκατάστασης περιλαμβάνει τους παρακάτω τομείς/ κυψέλες, οι οποίοι αναπτύσσουν τη σχετική ερευνητική δραστηριότητα και αποτελούν το αντικείμενο που καλύπτει, ως ακολούθως: Α. Τομέας Ανθρώπινης Δραστηριότητας Α.1 Κινηματικής και κινητικής ανάλυσης Α.2 Εργομετρίας Α.3 Νευρομυϊκής λειτουργίας Α.4 Λειτουργικής αξιολόγησης. Η έρευνα στον τομέα ανθρώπινης δραστηριότητας περιλαμβάνει την σχετική με τις κυψέλες του έρευνα, σε υγιείς αλλά και σε άτομα με δυσλειτουργίες, με σκοπό την προώθηση της γνώσης στην πρόληψη, την αποκατάσταση και τη μεγιστοποίηση της ανθρώπινης απόδοσης ως προς τις νευρομυϊκές, τις μυοσκελετικές και τις καρδιοαναπνευστικές της παραμέτρους. Β. Τομέας Αποκατάστασης - Κλινικής Φυσικοθεραπείας. Στον τομέα της Κλινικής Φυσικοθεραπείας η ερευνητική δραστηριότητα θα περιλαμβάνει την ανάπτυξη και τον έλεγχο φυσιοθεραπευτικών παρεμβάσεων με τη χρήση των υφιστάμενων μέσων και μεθόδων της ειδικότητας, καθώς και την ανάπτυξη καινοτόμων θεραπευτικών προσεγγίσεων ή/και εργαλείων στο πλαίσιο της Φυσικοθεραπείας.



9 ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ- ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ & ΕΡΓΑΛΕΙΑ

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας προσφέρει ένα μεγάλο εύρος υποστηρικτικών δράσεων και υποδομών τόσο στους φοιτητές του Τμήματος Φυσικοθεραπείας, όσο και στο προσωπικό του. Οι υποδομές χρηματοδοτούνται για τη λειτουργία τους μέσω του Τακτικού Προϋπολογισμού του Π.Θ.

Για να ενεργοποιηθεί ο **Ιδρυματικό Λογαριασμός** θα πρέπει ο φοιτητής να μεταβεί στη σελίδα Ανάκτησης Κωδικού Πρόσβασης (<https://secure.it.uth.gr/user/recover/>). Εκεί καταχωρείται το όνομα χρήστη και το συνθηματικό ανάκτησης που έχει δοθεί στον φοιτητή και δύο φορές το νέο κωδικό, δικής του επιλογής. Πλέον ο λογαριασμός στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας θα έχει το ίδιο όνομα χρήστη και το νέο κωδικό. Το συνθηματικό ανάκτησης που έχει δοθεί είναι μίας χρήσης και απενεργοποιείται αυτόματα μετά τη διαδικασία ενεργοποίησης του λογαριασμού.

Ένα μέλος ΔΕΠ ορίζεται ως **ακαδημαϊκός σύμβουλος** (βλέπε Κανονισμός Ακαδημαϊκού Συμβούλου) για κάθε φοιτητή/τρια κατά την εγγραφή του στο Τμήμα βάσει της επιλογής του/της στο γνωστικό αντικείμενο το οποίο τον/την ενδιαφέρει να εκπονήσει την Διπλωματική Εργασία. Ο ρόλος του Ακαδημαϊκού Συμβούλου είναι να υποστηρίζει τον/την φοιτητή/τρια του Τμήματος σε όλα τα ζητήματα που αφορούν την ακαδημαϊκή του/της δραστηριότητα. Στόχος του θεσμού είναι να καθοδηγήσει τον/την φοιτητή/τρια ώστε να ολοκληρώσει τις σπουδές του/της και να αποκτήσει το πτυχίο χρησιμοποιώντας με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τους διαθέσιμους πόρους του Τμήματος και του Πανεπιστημίου. Η συνεργασία μεταξύ του/της φοιτητή/τριας και Ακαδημαϊκού Συμβούλου πραγματοποιείται στους χώρους του Πανεπιστημίου σε προσωπική βάση και εξ αποστάσεως και επικεντρώνεται ενδεικτικά στα ακόλουθα θέματα:

- Προσδιορισμός ακαδημαϊκών στόχων
- Προσδιορισμός επαγγελματικών στόχων
- Επίβλεψη Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας
- Παρακολούθηση ακαδημαϊκής προόδου
- Διάθεση και χρήση ακαδημαϊκών πόρων
- Διευκρίνιση ακαδημαϊκών και πανεπιστημιακών κανονισμών

Η Βιβλιοθήκη και το Κέντρο Πληροφόρησης (Β.Κ.Π.) του Π.Θ. λειτουργεί ως ενιαία μονάδα ακαδημαϊκών υπηρεσιών και αποτελείται από την Κεντρική Βιβλιοθήκη στο Βόλο, με Παραρτήματα στις πόλεις του Πανεπιστημίου και ως εκ τούτου και στη Λαμία. Ιδιαίτερα χρήσιμη για τους διδάσκοντες του ΠΠΣ και για τους προπτυχιακούς φοιτητές είναι η δυνατότητα πρόσβασης σε ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες, η οποία παρέχεται μέσω της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στην Λαμία αλλά και μέσω των κεντρικών υπηρεσιών του Ιδρύματος. Η πρόσβαση αυτή γίνεται και μέσω του Συνδέσμου Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (HEAL-Link) καθώς και με διαδικτυακή πρόσβαση σε μεγάλους Εκδοτικούς Οίκους. Ενδεικτικά αναφέρονται κάποιες παρεχόμενες υπηρεσίες όπως: Κατάλογος Βιβλιοθήκης (τίτλοι), Συλλογή Γκρίζας Βιβλιογραφίας (διατριβές, συνέδρια, κ.ά.), Πληροφοριακή Υποστήριξη-Εκπαίδευση, Υπηρεσία Πρόληψης Λογοκλοπής, Ηλεκτρονική Υποστήριξη μαθημάτων (e-class). Η έντυπη συλλογή της Βιβλιοθήκης στις εγκαταστάσεις του campus του Π.Θ. στη Λαμία, αποτελείται από 40000 τόμους βιβλίων εκ των οποίων οι 35000 είναι επιστημονικά συγγράμματα τα οποία έχουν επιλεγεί ως εκπαιδευτικό υλικό για την υποστήριξη των μαθημάτων των ΠΠΣ των Τμημάτων. Ο ηλεκτρονικός κατάλογος της βιβλιοθήκης βρίσκεται στον παρακάτω σύνδεσμο: <http://www.lib.uth.gr/LWS/el/ir/opac.asp> . Σημαίνουσα αξία στην υποστήριξη των φοιτητών και διδασκόντων έχει η δυνατότητα πρόσβασης στις ηλεκτρονικές πηγές, βάσεις δεδομένων και εκτός χωρικών διαστάσεων του Π.Θ. στη Λαμία, διαμέσου σύνδεσης με VPN.

Η Ηλεκτρονική Γραμματεία, μέσω της εφαρμογής unistudent οι φοιτητές μπορούν να κάνουν τη δήλωση των μαθημάτων που θα παρακολουθήσουν κάθε εξάμηνο, να δουν τις βαθμολογίες του και να αιτηθούν πιστοποιητικά. Ο σύνδεσμος για την Ηλεκτρονική Γραμματεία είναι <https://sis-web.uth.gr/> (λειτουργεί με σύνδεση VPN με τους προσωπικούς κωδικούς).

Η Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης e-Class (<https://eclass.uth.gr>) η οποία αποτελεί το ενοποιημένο σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων του Π.Θ., με προσανατολισμό στην ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Βασικός στόχος είναι η ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία, μέσω της ηλεκτρονικής οργάνωσης, αποθήκευσης και παρουσίασης εκπαιδευτικού υλικού σε ψηφιακή μορφή. Μέσω της πλατφόρμας ενισχύεται η συνεργατική μάθηση με τη χρήση της σύγχρονης και ασύγχρονης επικοινωνίας (μηνύματα, chat, forum) μεταξύ φοιτητών και διδασκόντων.

Η Πλατφόρμα **Microsoft Teams** χρησιμοποιείται για τη διεξαγωγή μαθημάτων από απόσταση. Για περισσότερες πληροφορίες στον σύνδεσμο <https://it.uth.gr/kb/ms-teams-syndesi-kai-hrisi-odigies-gia-foitites>

Η Δράση του προγράμματος **ERASMUS+** στον τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης επιχορηγεί την κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού σε Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης σε Χώρες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα, τόσο στην παρακολούθηση μαθημάτων όσο και στη διεξαγωγή της Πρακτικής Άσκησης. Μέσω της κινητικότητας δίνεται η ευκαιρία να αναβαθμίσουν τις κλινικές τους δεξιότητες τους, να ολοκληρώσουν την μεταπτυχιακή τους διατριβή, να ανταλλάξουν καλές πρακτικές και να αποκτήσουν σημαντικές εμπειρίες, να διευρύνουν τις γνώσεις τους και να έρθουν σε επαφή με φοιτητές άλλων Ευρωπαϊκών χωρών. Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας έχει ορίσει Υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ, για το πρόγραμμα ERASMUS+ τον κο Μπέσιο Θωμά, Αναπλ. Καθηγητή.

Ακαδημαϊκή Ταυτότητα και Δελτίου Ειδικού Εισιτηρίου (ΠΑΣΟ) δικαιούνται όλοι οι φοιτητές των Α.Ε.Ι. της χώρας. Η διαδικασία απόκτησης της Ακαδημαϊκής Ταυτότητας πραγματοποιείται μέσω της ιστοσελίδας <http://academicid.minedu.gov.gr>

Η **διαδικτυακή υπηρεσία πρόληψης λογοκλοπής (Turnitin)** παρέχει τη δυνατότητα τους σε φοιτητές και διδάσκοντες να ελέγξουν την πρωτοτυπία των εργασιών και διατριβών των φοιτητών. Η κατάθεση των εργασιών των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται μέσω της πλατφόρμας τηλεεκπαίδευσης eClass για την υποβοήθηση του ελέγχου λογοκλοπής.

Επιπλέον, η διεύθυνση **Μηχανογράφησης** του Π.Θ., αξιοποιώντας τις Τ.Π.Ε., υποστηρίζει σειρά υπηρεσιών που εντάσσονται σε 12 μεγάλες κατηγορίες: Λογαριασμός Χρήστη, Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο, Τηλεφωνία, Λογισμικό, Υπηρεσίες e-Π.Θ., Φιλοξενία Ιστοχώρων, Τηλεκπαιδεύσεις – Τηλεδιασκέψεις, Ανταλλαγή-Αποθήκευση Αρχείων, Πρόσβαση στο Διαδίκτυο-Ασφάλεια, Γραφείο Αρωγής, Υπηρεσίες Υποδομής, Εφαρμογές Διοίκησης (<https://it.uth.gr>)

Στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας δεν γίνεται ανεκτή καμία μορφή άμεσης ή έμμεσης διάκρισης, θυματοποίησης, εκφοβισμού ή παρενόχλησης και διασφαλίζεται η αρχή της ίσης μεταχείρισης και για αυτό έχει συσταθεί ειδική Επιτροπή. Η πολιτική του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για την αντιμετώπιση των ανωτέρω θεμάτων στοχεύει στην ανάπτυξη ενός ακαδημαϊκού και εργασιακού περιβάλλοντος στο οποίο η παρενόχληση και ο εκφοβισμός δεν έχουν θέση και όπου

όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας θα έχουν τη βεβαιότητα ότι το πρόβλημά τους θα αντιμετωπιστεί διακριτικά και με υπευθυνότητα από το Ίδρυμα.

Η **Υπηρεσία Συμβουλευτικής** Φοιτητών/ριών του Εργαστηρίου Ψυχολογίας και Εφαρμογών στην Εκπαίδευση δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές και τις φοιτήτριες όλων των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, εφόσον το επιθυμούν, να δεχθούν ψυχολογική στήριξη και βοήθεια για προσωπικές τους δυσκολίες και ανησυχίες, αλλά και να εκπαιδευθούν στην απόκτηση δεξιοτήτων διαχείρισης και επίλυσης προβλημάτων που ενδεχομένως αντιμετωπίζουν.

Η Δομή υποστήριξης φοιτητών/τριών με αναπηρία και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες «**Πρόσβαση**» έχει ως στόχο τη καταγραφή των αναγκών των φοιτητών/τριών με αναπηρία και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΦμεΑ) και των διδασκόντων τους, καθώς και την ενημέρωση και υποστήριξη τους (<https://prosvasi.uth.gr>) . Επίσης, μία σημαντική αποστολή της ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ αποτελεί η λειτουργική παρέμβαση στους χώρους του ΠΘ με στόχο τη βελτίωση της προσβασιμότητας τους για τους ΦμεΑ. Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας έχει ορίσει Υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ, για το πρόγραμμα «Πρόσβαση» τον κο Βασιλόπουλο Αριστείδη, Αναπλ.Καθηγητή.

Η **Επιτροπή Ισότητας των Φύλων (ΕΙΦ)** στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας αποτελεί συμβουλευτικό όργανο της Συγκλήτου και των Διοικήσεων των Σχολών και των Τμημάτων για τη διασφάλιση και προώθηση της ισότητας και την καταπολέμηση διαφορετικών μορφών κοινωνικών διακρίσεων στους όρους μάθησης, έρευνας, εργασίας και απασχόλησης. Έχει σκοπό να εμπλουτίσει την πανεπιστημιακή κοινότητα σε ερεθίσματα δημοκρατικής ευαισθητοποίησης και συμπερίληψης.

Σε ότι αφορά στην **χρήση πληροφορικών συστημάτων** στη διαδικασία εκπαίδευσης του Π.Μ.Σ, σημειώνεται ότι υπάρχουν διαθέσιμα πολλά προγράμματα που χρησιμοποιούνται για τη διδασκαλία των μαθημάτων αλλά και την εκπόνηση των ερευνητικών διπλωματικών εργασιών. Οι ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Ιδρύματος προσφέρουν πολλές δυνατότητες τόσο στα μέλη ΔΕΠ και λοιπό προσωπικό όσο και στους φοιτητές. Οι **διαθέσιμοι Η/Υ** χρίζουν τακτικής αναβάθμισης και συντήρησης, προκειμένου να αναβαθμίζεται η λειτουργικότητά τους. Στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας λειτουργεί εργαστήριο Η/Υ στο Ισόγειο το οποίο υποστηρίζει τόσο τα μαθήματα αλλά και μπορεί να διατίθεται για τις ανάγκες των φοιτητών.

Η πρόσβαση των μελών της Ακαδημαϊκής Κοινότητας του Τμήματος σε πληροφορικά συστήματα υποστηρίζεται τόσο από τα πέντε μέλη ΕΤΕΠ του Τμήματος όσο και από το Κέντρο Διαχείρισης Δικτύου του Ιδρύματος. Επίσης υπάρχει δυνατότητα πρόσβασης σε Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) από το Κέντρο Διαχείρισης Δικτύου του Ιδρύματος μετά από αίτηση του μέλους της Ακαδημαϊκής Κοινότητας (π.χ. λογαριασμός ηλεκτρονικού ταχυδρομείου). Τέλος, στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ (<https://msc.physio.uth.gr/>) δίνεται η δυνατότητα στους μεταπτυχιακούς φοιτητές πολύπλευρης ενημέρωσης με χρήσιμες ανακοινώσεις (εγγραφές-βαθμολογία-σημειώσεις μαθημάτων κλπ). Επίσης, η Γραμματεία του Τμήματος υποστηρίζεται από ειδικό λογισμικό για την καταχώρηση των δεδομένων που αφορούν τους φοιτητές.

Το ΠΘ προσφέρει σε όλα τα μέλη του αλλά και στους επισκέπτες από άλλα διασυνδεδεμένα ιδρύματα ασύρματη πρόσβαση στο δίκτυο του και στο Internet (**WiFi/Eduroam**). Το ασύρματο δίκτυο είναι διαθέσιμο στα περισσότερα κτίρια, στους κοινόχρηστους χώρους και αμφιθέατρα και σε πολλές αίθουσες διδασκαλίας. Το Eduroam είναι ένα διεθνές δίκτυο περιαγωγής (roaming) ασύρματης πρόσβασης στο διαδίκτυο, το οποίο διασυνδέει ακαδημαϊκά ιδρύματα σε όλο τον κόσμο. Για την πρόσβασή σας σε κάποιες από τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Π.Θ. (π.χ. Ηλεκτρονική Γραμματεία) από την προσωπική σας ηλεκτρονική συσκευή, είναι απαραίτητο, είτε να συνδεθείτε στο δίκτυο WiFi του Π.Θ. (<https://it.uth.gr/services/wifieduroam>), είτε, όταν βρίσκεστε εκτός Π.Θ., να χρησιμοποιήσετε το Εικονικό Ιδιωτικό Δίκτυο VPN (<https://it.uth.gr/services/eikoniko-idiotiko-diktyo-vpn>).

Πληροφορίες για όλες τις υπηρεσίες Τεχνολογίας Πληροφορικής και Επικοινωνιών που προσφέρουμε, θα βρείτε στον ιστότοπο της υπηρεσίας του Πανεπιστημίου (<https://it.uth.gr>).

Η υπηρεσία **Φιλοξενίας Ιστοχώρων Χρηστών** παρέχει τη δυνατότητα φιλοξενίας προσωπικών ιστοχώρων σε κάθε εγγεγραμμένο χρήστη του Δικτύου Π.Θ. Για την φιλοξενία παρέχεται και το απαραίτητο domain name. Το domain name θα έχει απαραίτητα το επίθεμα users.uth.gr.

Το Εθνικό Δίκτυο Έρευνας και Τεχνολογίας (ΕΔΕΤ) μέλος του οποίου είναι και το δίκτυο τηλεματικής ΠΘ, ανέπτυξε υπηρεσίες σύννεφου (cloud services) για την εξυπηρέτηση της ελληνικής ακαδημαϊκής κοινότητας. Μία από αυτές τις υπηρεσίες είναι ο **~okeanos** και το υποσύστημά του **pithos+** για αποθήκευση αρχείων στο διαδίκτυο. Η υπηρεσία είναι προσβάσιμη απ' οπουδήποτε αρκεί να χρησιμοποιηθούν τα στοιχεία λογαριασμού χρήστη στο δίκτυο ΠΘ.

Οι φοιτητές του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας υποβάλλουν ηλεκτρονικά την αίτηση για τη χορήγηση της **δωρεάν σίτισης**, μέσα από την κατάλληλη διαδικτυακή πλατφόρμα του Π.Θ. (απαιτείται σύνδεση VPN), χρησιμοποιώντας τους κωδικούς του ιδρυματικού τους λογαριασμού. Οι Αιτήσεις υποβάλλονται πριν τη λήξη του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους, και σε ημερομηνίες που ορίζονται από τη Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας, προκειμένου οι φοιτητές να λάβουν σίτιση για την επόμενη ακαδημαϊκή χρονιά). Πληροφορίες για τις παροχές φοιτητικής μέριμνας θα βρείτε στον ιστοτόπο: <https://www.uth.gr/zoi/foititiki-merimna/sitisi>. Για τα Τμήματα που βρίσκονται στη Λαμία, υπεύθυνος είναι ο κ. Απόστολος Κουκοφίκης στο τηλέφωνο 2231060141-215-6, Κτήριο Βιβλιοθήκης Λαμία, ισόγειο (email: merimnalam@uth.gr).

Οι ανασφάλιστοι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες, δικαιούνται, σύμφωνα με την εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, **πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη** στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.) εφόσον πληρούν τα κριτήρια (<https://www.uth.gr/zoi/foititiki-merimna/yegeionomiki-perithalpsi>).

Η **Ευρωπαϊκή Κάρτα Ασφάλισης Ασθένειας (Ε.Κ.Α.Α.)** είναι μια δωρεάν κάρτα που προσφέρει πρόσβαση σε ιατρική κρατική περίθαλψη με τους ίδιους όρους και το ίδιο κόστος (σε ορισμένες χώρες, δωρεάν) με τους ασφαλισμένους της εν λόγω χώρας. Η Ε.Κ.Α.Α. δεν υποκαθιστά την ταξιδιωτική ασφάλιση, ούτε καλύπτει την ιδιωτική υγειονομική περίθαλψη. Η έκδοση της Ε.Κ.Α.Α. για τους ανασφάλιστους φοιτητές του Π.Θ. που μετακινούνται για εκπαιδευτικούς σκοπούς σε μία από τις 28 χώρες της Ε.Ε., την Ισλανδία, το Λιχτενστάιν, τη Νορβηγία και την Ελβετία, πραγματοποιείται από τη Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας και οι δαπάνες που τυχόν προκύπτουν, καλύπτονται από το Πανεπιστήμιο.

Για τη χορήγηση της Ε.Κ.Α.Α. απαιτούνται τα παρακάτω δικαιολογητικά:

- Αίτηση του φοιτητή για έκδοση Ε.Κ.Α.Α.
- Βεβαίωση από το Γραφείο Διεθνών Σχέσεων για το χρονικό διάστημα μετακίνησης στο εξωτερικό στα πλαίσια του Προγράμματος Ανταλλαγών Erasmus+.
- Φωτοαντίγραφο της Ακαδημαϊκής Ταυτότητας.

Προκειμένου να εκδοθεί η Ε.Κ.Α.Α., θα ελέγχεται το γεγονός ότι ο φοιτητής δεν καλύπτεται από άλλον ασφαλιστικό φορέα, από τα στοιχεία του Μητρώου ανασφάλιστων Πολιτών που τηρείται στην ΗΔΙΚΑ ΑΕ.

Στο Πανεπιστήμιο λειτουργεί **Φοιτητικός Ιντερνετικός Ραδιοφωνικός Σταθμός (ΦΙΡΣΠΘ)**. Ο σταθμός λειτουργεί τα τελευταία 4 χρόνια και φιλοξενείται στον ΦΣ του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης. Στη λειτουργία του σταθμού συμμετέχουν αποκλειστικά φοιτητές και φοιτήτριες από όλα τα τμήματα και τις σχολές του Π.Θ. Οι εκπομπές του σταθμού απευθύνονται κυρίως στην φοιτητική κοινότητα. Επιπρόσθετα, ο ραδιοφωνικός σταθμός ΦΙΡΣΠΘ υποστηρίζει τις εκδηλώσεις του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, ενημερώνοντας το κοινό. Υπεύθυνος για τη λειτουργία του είναι ο κ. Μηνάς Γαβαλάς. Περισσότερες πληροφορίες στον ακόλουθο σύνδεσμο: yuth-radio.com

Τέλος, στόχος για τους απόφοιτους, τους ερευνητές αλλά και τους διδάσκοντες του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας είναι η δημιουργική επικοινωνία τους με την αγορά εργασίας, τις τοπικές επιχειρήσεις και τη κοινωνία των πολιτών. Αυτός ο στόχος αποτελεί προτεραιότητα των δομών Διασύνδεσης του ιδρύματος που μέσα από μια σειρά δράσεις προσφέρουν ευκαιρίες μάθησης, απασχόλησης και προσωπικής ανάπτυξης επαγγελματικών δεξιοτήτων στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας.

10 ΣΚΟΠΟΣ ΠΜΣ «ΠΡΟΗΓΜΕΝΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ» ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Αντικείμενο του Π.Μ..Σ. είναι η επιστημονικά τεκμηριωμένη παραγωγή και μετάδοση προηγμένων γνώσεων, τεχνογνωσίας, κλινικών εργαλείων, μεθοδολογιών, τεχνικών και ερευνητικών αποτελεσμάτων στον επιστημονικό χώρο της Φυσικοθεραπείας με έμφαση στη πρόληψη, βελτίωση και αποκατάσταση παθολογικών καταστάσεων, συγγενών και επίκτητων, καθώς και τραυματικών βλαβών που προκαλούν διαταραχές στο ερειστικό, μυϊκό, νευρικό, αναπνευστικό και καρδιοαγγειακό σύστημα.

Οι θεματικές ενότητες του αντικειμένου του μεταπτυχιακού προγράμματος αναφέρονται στην πρόληψη, βελτίωση και αποκατάσταση, ενώ διακρίνονται σε τρεις επιμέρους γενικές θεματικές περιοχές εμφάνισης διαταραχών: στο μυοσκελετικό, νευρικό και καρδιο-αναπνευστικό σύστημα.

του προγράμματος είναι:

- Η προαγωγή της γνώσης και η ανάπτυξη της έρευνας στις συναφείς με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ. επιστημονικές περιοχές της φυσικοθεραπείας.
- Η δημιουργία υψηλού επιπέδου φυσικοθεραπευτών προς όφελος του κοινωνικού συνόλου και της δημόσιας υγείας.
- Η επιβράδυνση της εκροής Ελλήνων επιστημόνων προς το εξωτερικό για μεταπτυχιακές σπουδές στη φυσικοθεραπεία, προς όφελος του κοινωνικού συνόλου και της Ελληνικής οικονομίας.

Το Π.Μ.Σ. «Προηγμένη Φυσικοθεραπεία» στοχεύει στην απόκτηση εξειδικευμένης επιστημονικής γνώσης και δεξιοτήτων των αποφοίτων του με τα

:

- να αποκτήσουν ικανότητα αξιολόγησης και σύνθεσης της υπάρχουσας γνώσης πάνω στο εξειδικευμένο αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

- να αναπτύξουν τις απαραίτητες ειδικές δεξιότητες για τη διατύπωση ερευνητικών υποθέσεων, το σχεδιασμό και τη διεξαγωγή έρευνας, καθώς και την αξιολόγηση, ανάλυση, και ερμηνεία ερευνητικών αποτελεσμάτων.
- να αποκτήσουν τα απαραίτητα εφόδια και τις ειδικές δεξιότητες που απαιτούνται, τόσο για την επαγγελματική, όσο και για την ακαδημαϊκή και ερευνητική τους σταδιοδρομία στις ανταγωνιστικές συνθήκες που διαμορφώνονται στο σύγχρονο Ευρωπαϊκό περιβάλλον αλλά και παγκοσμίως.
- να αποκτήσουν υψηλή επιστημονική κατάρτιση με σκοπό την παροχή υψηλού επιπέδου φυσικοθεραπευτικών υπηρεσιών προς όφελος της Ελληνικής οικονομίας και της δημόσιας υγείας.



11 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών «Προηγμένη Φυσικοθεραπεία» αποτελείται από τα 8 μαθήματα τα οποία είναι υποχρεωτικά καθώς και την μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία. Ο φόρτος εργασίας κάθε μαθήματος δηλώνεται σε Ευρωπαϊκές Πιστωτικές Μονάδες (ECTS). Ο εξαμηνιαίος φόρτος εργασίας ενός φοιτητή είναι το άθροισμα των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) των μαθημάτων κάθε εξαμήνου. Ο φόρτος αυτός να είναι ίσος με 30 ECTS για κάθε εξάμηνο ενώ στο συνολό του είναι 90 ECTS.

Το Π.Μ.Σ. στην «Προηγμένη Φυσικοθεραπεία» είναι **πλήρους και μερικής παρακολούθησης**.

Πρόγραμμα Σπουδών Πλήρους Φοίτησης

Η χρονική διάρκεια σπουδών Πλήρους Φοίτησης για την απονομή του Μ.Δ.Ε. είναι **τρία ακαδημαϊκά εξάμηνα** (Κύκλος Σπουδών πλήρους φοίτησης). Τα πρώτα δύο εξάμηνα (Α' και Β') αφιερώνονται στην παρακολούθηση τεσσάρων (4) μαθημάτων ανά εξάμηνο, ενώ το τρίτο (Γ') για τη συγγραφή και εξέταση της διπλωματικής εργασίας, στην οποία δίδεται ιδιαίτερη βαρύτητα (πιστωτικές μονάδες ολόκληρου εξαμήνου).

Μαθήματα Α' Εξαμήνου

No	Κωδικός – Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1.	ΜΠ11 – Μεθοδολογία Έρευνας	8 ECTS
2.	ΜΠ12 – Αξιολόγηση Ανθρώπινης Κίνησης και Δραστηριότητας	8 ECTS
3.	ΜΠ13 – Αποκατάσταση Μυοσκελετικών Διαταραχών	7 ECTS
4.	ΜΠ14 – Κινητικός Έλεγχος και Κινητικής Μάθηση στην Αποκατάσταση	7 ECTS
		Συνολικά ECTS: 30

Μαθήματα Β' Εξαμήνου

No	Κωδικός – Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1.	ΜΠ21 – Κλινική Νευροεπιστήμη και Αποκατάσταση	8 ECTS
2.	ΜΠ22 – Αποκατάσταση Λειτουργικής Παθολογίας Κινητικού Συστήματος	8 ECTS
3.	ΜΠ23 – Πνευμονική και Καρδιαγγειακή Αποκατάσταση	7 ECTS

4. ΜΠ24 – Ειδικά Κλινικά Θέματα

7 ECTS

Συνολικά ECTS: 30

Γ' Εξάμηνο

Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

**Πιστωτικές
(ECTS)**

Μονάδες

30 ECTS

Συνολικά ECTS: 30

Πρόγραμμα Σπουδών Μερικής Φοίτησης

Η χρονική διάρκεια σπουδών Μερικής Φοίτησης για την απονομή του Μ.Δ.Ε. είναι **έξι ακαδημαϊκά εξάμηνα** (Κύκλος Σπουδών). Τα πρώτα τέσσερα εξάμηνα (Α', Β', Γ' και Δ') αφιερώνονται στην παρακολούθηση δύο (2) μαθημάτων ανά εξάμηνο, ενώ το πέμπτο και έκτο (Ε' και ΣΤ') για τη συγγραφή και εξέταση της διπλωματικής εργασίας. Δικαίωμα για την παράδοση της Διπλωματικής Ερευνητικής Εργασίας έχουν οι απόφοιτοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση όλων των μαθημάτων.

Μαθήματα Α' Εξαμήνου

No Κωδικός – Μάθημα

**Πιστωτικές
(ECTS)**

Μονάδες

1. ΜΠ11 – Μεθοδολογία Έρευνας

8 ECTS

2. ΜΠ14 – Κινητικός Έλεγχος και Κινητική Μάθηση στην Αποκατάσταση

7 ECTS

Συνολικά ECTS: 15

Μαθήματα Β' Εξαμήνου

No Κωδικός – Μάθημα

**Πιστωτικές
(ECTS)**

Μονάδες

1. ΜΠ22 – Αποκατάσταση Λειτουργικής Παθολογίας Κινητικού Συστήματος

8 ECTS

2. ΜΠ23 – Πνευμονική και Καρδιαγγειακή Αποκατάσταση

7 ECTS

Συνολικά ECTS: 15

Μαθήματα Γ' Εξαμήνου

No Κωδικός – Μάθημα

**Πιστωτικές
(ECTS)**

Μονάδες

- | | |
|--|-------------------|
| 1. ΜΠ12 – Αξιολόγηση Ανθρώπινης Κίνησης και Δραστηριότητας | 8 ECTS |
| 2. ΜΠ13 – Αποκατάσταση Μυοσκελετικών Διαταραχών | 7 ECTS |
| | Συνολικά ECTS: 15 |

Μαθήματα Δ' Εξαμήνου

Νο Κωδικός – Μάθημα	Πιστωτικές (ECTS)	Μονάδες
1. ΜΠ21 – Κλινική Νευροεπιστήμη και Αποκατάσταση	8 ECTS	
2. ΜΠ24 – Ειδικά Κλινικά Θέματα	7 ECTS	
	Συνολικά ECTS: 15	

Ε', ΣΤ' Εξάμηνο

Κωδικός – Μάθημα	Πιστωτικές (ECTS)	Μονάδες
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	30 ECTS	
	Συνολικά ECTS: 30	

ΜΑΘΗΜΑ ΜΠ11 «ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΈΡΕΥΝΑΣ»

1. Πληροφορίες για το μάθημα

Εξάμηνο	Κωδικός	Πιστωτικές Μονάδες ECTS	Ώρες Διδασκαλίας
1ο	ΜΠ11	8	Θ: 2, Ε: 2

2. Σκοπός Μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει την ενημέρωση, την πρόσβαση στην ορολογία και στην επιστημονική αναζήτηση πληροφοριών και να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς στις μεθόδους της ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας, καθώς και τη δυνατότητα ερμηνείας και αποτίμησης των δημοσιευμένων επιστημονικών εργασιών ιδιαίτερα στο χώρο της υγείας. Παράλληλα σκοπεύει να δώσει στο φοιτητή τα απαιτούμενα μέσα για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες για το σχεδιασμό, την προετοιμασία και την εκπόνηση ερευνητικών εργασιών κατάλληλων για το μεταπτυχιακό επίπεδο και ιδιαίτερα χρήσιμων αναφορικά με την εκπόνηση της μεταπτυχιακής τους διατριβής. Ο φοιτητής θα κληθεί να κατανοήσει τη διαδικασία μέσα από την οποία μια ερευνητική ιδέα μπορεί να γίνει αντικείμενο επιστημονικής έρευνας καθώς και την σημασία της ηθικής και τους περιορισμούς που υφίστανται σε μια επιστημονική έρευνα.

3. Επωκόμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

1. Να κατανοεί τις βασικές έννοιες, την εξέλιξη και τη φιλοσοφία της έρευνας.
2. Να αντιλαμβάνεται την σημασία διεξαγωγής έρευνας στη φυσικοθεραπεία και τις διαφορές ποιοτικής και ποσοτικής έρευνας
3. Να κατανοεί την έννοια του ερευνητικού προβλήματος (θεωρητικό πλαίσιο, βιβλιογραφική ανασκόπηση, έρευνα πεδίου, εξαγωγή συμπερασμάτων)
4. Να οργανώνει και σχεδιάζει τις επιμέρους φάσεις μιας έρευνας μεταπτυχιακού επιπέδου λαμβάνοντας υπόψη την ηθική της έρευνας και τους ερευνητικούς περιορισμούς
5. Να κάνει χρήση των Η/Υ και του διαδικτύου για λήψη επιστημονικών πληροφοριών καθώς και επεξεργασία των δεδομένων
6. Να κατανοεί τα προβλήματα και τις απειλές των δημοσιευμένων ερευνών και μελετών και να προβαίνει στη κριτική τους

7. Να κατανοεί τους τρόπους παρουσίασης των αποτελεσμάτων μιας έρευνας ή επισκόπησης (συστηματικής ανασκόπησης και μετανάλυσης) και συγγραφής ενός επιστημονικού άρθρου
8. Να αντιληφθεί το ρόλο, τη σημασία και το εύρος χρήσης της βιοστατιστικής στην συλλογή, οργάνωση και ανάλυση των δεδομένων στο χώρο της υγείας
9. Να κατανοεί τις βασικές έννοιες της Βιοστατιστικής καθώς και τα διάφορα πεδία εφαρμογών στο χώρο της Φυσικοθεραπείας
10. Να αναγνωρίζει τις διαφορές και τα χαρακτηριστικά της περιγραφικής, επαγωγικής, παραμετρικής και μη-παραμετρικής στατιστικής και να εφαρμόζει τις ανάλογες δοκιμασίες στην ανάλυση των αποτελεσμάτων μιας έρευνας
11. Να κατανοεί, εφαρμόζει και ερμηνεύει τα αποτελέσματα σύγχρονων στατιστικών μεθόδων για τον σχεδιασμό και την ανάλυση των διαφόρων πειραματικών και επιδημιολογικών μελετών
12. Να γνωρίζει το ρόλο της χρήσης πολύπλοκων στατιστικών μεθόδων για την ερμηνεία των ιατρικών δεδομένων και της αλληλεπίδρασης μεταξύ των μεταβλητών
13. Να χρησιμοποιεί τους Η/Υ και τα ανάλογα στατιστικά λογισμικά για την διαχείριση και ανάλυση των δεδομένων

3. Χώροι και ώρες διεξαγωγής μαθημάτων

Οι διαλέξεις του μαθήματος θα πραγματοποιούνται στην αίθουσα 201 του κτιρίου της Φυσικοθεραπείας. Το εργαστηριακό μάθημα θα διεξάγεται στο εργαστήριο πληροφορικής στο ισόγειο του κτιρίου της Φυσικοθεραπείας.

4. Ασύγχρονη διδασκαλία μαθήματος

Το μάθημα υποστηρίζεται με πλατφόρμα ασύγχρονης διδασκαλίας στην διεύθυνση https://eclass.uth.gr/courses/PHYSIO_P_102/

5. Πληροφορίες για τον/την υπεύθυνο/η μαθήματος/ διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ



Δρ. Στριμπάκος Νικόλαος, Καθηγητής

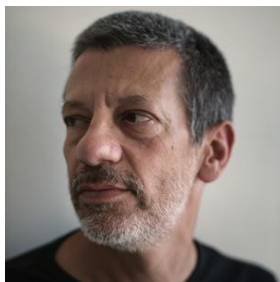
Σπουδές: Διδακτορικό δίπλωμα (Διδακτορικό στις Επιστήμες της Αποκατάστασης—Rehabilitation Science), Ιατρική Σχολή, University of Manchester, M. Βρετανίας. Μεταπτυχιακό δίπλωμα (MSc in Physiotherapy) University of Manchester, M. Βρετανίας. Πτυχίο Φυσικοθεραπείας, Τ.Ε.Ι Θεσσαλονίκης. Πτυχίο Τμήμα Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ), Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Διδασκαλία: Φυσικοθεραπευτική Αξιολόγηση, Κινησιοθεραπεία, Μεθοδολογία της Έρευνας στη Φυσικοθεραπεία, Ειδικές Τεχνικές Κινητοποίησης.

Διοικητικό Έργο: Αναπλ. Πρόεδρος Τμήματος Φυσικοθεραπείας, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Αναπληρωτής Πρόεδρος Συμβουλίου Ένταξης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Διευθυντής Ερευνητικού Ινστιτούτου Αποκατάστασης και Ευεξίας, Αναπληρωτής Διευθυντής Μεταπτυχιακού Προγράμματος στη «Προηγμένη Φυσικοθεραπεία», Διευθυντής Ερευνητικού Ινστιτούτου Αποκατάστασης και Ευεξίας, Π.Ε.Κ. ΙΑΣΩΝ.

Επιστημονικό Ενδιαφέρον: Ανάπτυξη τεχνικών αντικειμενικής αξιολόγησης της λειτουργίας του ανθρωπίνου σώματος, Αξιολόγηση Μυοσκελετικών Δυσλειτουργιών με χρήση σύγχρονης τεχνολογίας, Αξιολόγηση Σπονδυλικής Στήλης, Διαπολιτισμική διασκευή εργαλείων αξιολόγησης.

Βιογραφικό



Δρ. Πουλής Ιωάννης, Καθηγητής

Ο Δρ Ιωάννης Πουλής είναι Καθηγητής στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Έχει βασικό Πτυχίο Φυσικοθεραπείας (1990) από το Πανεπιστήμιο της Ρώμης της Ιταλίας, (University of Rome, La Sapienza), Μεταπτυχιακό (2000) και Διδακτορικό (2008) τίτλο από το Πανεπιστήμιο του Manchester και ιδιαίτερο ερευνητικό ενδιαφέρον σε θέματα Παθήσεων και Δυσλειτουργιών του Μυοσκελετικού Συστήματος και σε θέματα Βιοηθικής στην Φυσικοθεραπεία https://www.researchgate.net/profile/Ioannis_Poulis.

Email: ipoulis@uth.gr



Δρ. Δημητριάδης Ζαχαρίας, Αναπλ Καθηγητής

Ο Δρ Ζαχαρίας Δημητριάδης είναι Αναπλ. Καθηγητής στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Απέκτησε Πτυχίο Φυσικοθεραπείας από το ΤΕΙ Αθήνας (νυν Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής) το 2005, Μεταπτυχιακό (MSc) στην Φυσικοθεραπεία (νευρολογική κατεύθυνση) από το Πανεπιστήμιο του Cardiff το 2008 και Διδακτορικό (PhD) από την Σχολή Εφαρμοσμένης Ιατρικής του Πανεπιστημίου του Manchester το 2011. Έχει ιδιαίτερο ερευνητικό ενδιαφέρον στην αποκατάσταση μυοσκελετικών παθήσεων, στον κινητικό έλεγχο νευρολογικών και μυοσκελετικών ασθενών, στην ανάπτυξη εργαλείων αξιολόγησης μυοσκελετικών ασθενών και στην μελέτη του σπονδυλικού πόνου https://www.researchgate.net/profile/Zacharias_Dimitriadis.

Email: zdimitriadis@uth.gr



Δρ. Βασιλόπουλος Αριστείδης, Αναπλ. Καθηγητής

Ο Δρ Αριστείδης Βασιλόπουλος είναι Αναπλ. Καθηγητής του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Απέκτησε Πτυχίο Νοσηλευτικής από το ΤΕΙ Λαμίας και Μεταπτυχιακό (MSc) στην ΠΦΥ στο Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας όπως και διδακτορικό το 2014. Το επιστημονικό του ενδιαφέρον εστιάζεται στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας. Το ερευνητικό και συγγραφικό του έργο περιλαμβάνει δημοσιεύσεις σε ελληνικά και ξενόγλωσσα περιοδικά με το σύστημα κριτών, πλήθος ανακοινώσεων σε ελληνικά και διεθνή επιστημονικά συνέδρια καθώς και συγγραφική επιμέλεια επιστημονικών βιβλίων. Είναι πιστοποιημένος εκπαιδευτής ενηλίκων της μη τυπικής εκπαίδευσης και πιστοποιημένος ανανήπτης από το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Αναζωογόνησης

E-mail: vasilopoulousa@uth.gr



Δρ. Γενιτσαρόπουλος Χρήστος, Επιστημονικός Συνεργάτης

Ο Δρ Γενιτσαρόπουλος Χρήστος από το 2000 είναι πτυχιούχος του Τμήματος Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Πειραιά ενώ το 2003 απέκτησε Μεταπτυχιακό Δίπλωμα με ειδίκευση στη Στατιστική από το Οικονομικό Πανεπιστήμιο της Αθήνας. Το 2012 απέκτησε Διδακτορικό Δίπλωμα από το Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Στερεάς Ελλάδας. Από τον 2016 έως σήμερα εργάζεται στην Ανεξάρτητη Αρχή Δημοσίων Εσόδων (Α.Α.Δ.Ε.) ενώ από το 2004 έως το 2015 έχει εργαστεί ως εξωτερικός συνεργάτης στο Κέντρο Επιχειρηματικής και Τεχνολογικής Ανάπτυξης της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας, στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Στερεάς Ελλάδας και στο Τμήμα Ερευνητικών Προγραμμάτων του ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας καθώς και με Σύμβαση Αορίστου Χρόνου στην εταιρεία Διαχειριστής Ελληνικού Δικτύου Διανομής Ηλεκτρικής Ενέργειας (Δ.Ε.Δ.Δ.Η.Ε.) Α.Ε. ενώ από το 2015 διδάσκει στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Προηγμένη Φυσικοθεραπεία» του Τμήματος Φυσικοθεραπείας της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας. Τέλος, έχει σημαντικό αριθμό δημοσιεύσεων σε περιοδικά και συνέδρια ενώ είναι μέλος του Οικονομικού Επιμελητηρίου Ελλάδας (ΟΕΕ) και από το 2020 εκλεγμένο μέλος του Δ.Σ. του 8ου Π.Τ. του Ο.Ε.Ε. καθώς επίσης και του Συνδέσμου Ελλήνων Περιφερειολόγων (ΣΕΠ) με θητεία στο Δ.Σ. την περίοδο 2013-2020.

E-mail: cgenits@uth.gr

6. Επικοινωνία και συνεργασία με φοιτητές

Η επικοινωνία και συνεργασία με τους φοιτητές, κατά τη διάρκεια του τρέχοντος εξαμήνου, θα γίνεται τις ημέρες των μαθημάτων στο γραφείο 213 (1ος όροφος). Επιπλέον, θα υπάρχει και δυνατότητα επικοινωνίας μέσω του eclass (περιοχή συζητήσεων), ή μέσω του MS Teams. Οι ενδιαφερόμενοι θα μπορούν να στέλνουν email πριν την συνάντηση ώστε να τους αποστέλλεται ο σύνδεσμος στο MS Teams.

Οι φοιτητές μπορούν να επικοινωνούν μέσω email ή τηλέφωνο:

Email: nikstrimp@uth.gr

Τηλέφωνο: 2231060203, 227, 308

7. Ενότητες μαθημάτων (Θεωρία)

Οι ημερομηνίες, οι ώρες διδασκαλίας και οι διδάσκοντες των κάτωθι ενοτήτων αναγράφονται αναλυτικά στο πρόγραμμα εξαμήνου που αποτελεί μέρος του Οδηγού Σπουδών.

Θεωρητικό μέρος:

1. Επιστήμη – έρευνα. Βασικές αρχές και ιδέες. Ο ρόλος της θεωρίας στην έρευνα. Έρευνα στη φυσικοθεραπεία
2. Ερευνητικό ερώτημα (πηγές – κριτήρια). Ερευνητικός σχεδιασμός (είδη έρευνας). Ερευνητική υπόθεση. Ερευνητική πρόταση. Πιλοτική έρευνα
3. Ηθική στην έρευνα. Λογοκλοπή. Χειρισμός δεδομένων.
4. Τύποι αξιοπιστίας. Έλεγχος αξιοπιστίας. Τύποι εγκυρότητας. Έλεγχος εγκυρότητας
5. Δειγματοληψία. Μέγεθος δείγματος. Στατιστική ισχύς.
6. Είδη ποσοτικής έρευνας. Ερευνητικός Σχεδιασμός. Απειλές. Έλεγχος απειλών
7. Βασικές έννοιες στατιστικής. Μεταβλητές, κλίμακες μέτρησης. Συλλογή δείγματος. Στατιστικοί πίνακες & διαγράμματα Στατιστικά μέτρα θέσης, διασποράς και κατανομής δεδομένων
8. Εργασία: Ερευνητική Πρόταση (research proposal) tutoring
9. Διαστήματα εμπιστοσύνης. Έλεγχοι υποθέσεων (Παραμετρικοί-Μη παραμετρικοί).
10. Παραμετρικός και μη παραμετρικός συντελεστής γραμμικής συσχέτισης. Απλή γραμμική παλινδρόμηση
11. Συνδιακύμανση δύο μεταβλητών, ανάλυση διακύμανσης (ANOVA)
12. Είδη ποιοτικής έρευνας. Focus groups. Ερωτηματολόγια – συνεντεύξεις - Διαπολιτισμική διασκευή ερωτηματολογίων – εργαλείων μέτρησης
13. Συστηματική ανασκόπηση – μετανάλυση

Εργαστηριακό μέρος:

1. Βάσεις δεδομένων. Γενικές – Ειδικές. Λέξεις κλειδιά
2. Βάσεις δεδομένων. Γενικές – Ειδικές. Είδη άρθρων – μελετών – δημοσιεύσεων
3. Κλίμακες ποιοτικής αξιολόγησης. Κλίμακα Pedro.
4. Αξιολόγηση ποιότητας άρθρων
5. Αναφορές. Πρόγραμμα βιβλιογραφικών αναφορών
6. Εισαγωγή στη χρήση στατιστικών προγραμμάτων (εφαρμογές περιγραφικών μεθόδων: Πίνακες-Διαγράμματα-Στατιστικά μέτρα)
7. Ασκήσεις σχεδιασμού έρευνας
8. Παρουσίαση αποτελεσμάτων έρευνας I
9. Παρουσίαση αποτελεσμάτων έρευνας II
10. Εφαρμογές διαστημάτων εμπιστοσύνης και ελέγχων υποθέσεων με χρήση στατιστικών προγραμμάτων

11. Εφαρμογές ανάλυσης διακύμανσης με χρήση στατιστικών προγραμμάτων
12. Εφαρμογές συσχέτισης-παλινδρόμησης με χρήση στατιστικών προγραμμάτων
13. 8' προφορική παρουσίαση ερευνητικής πρότασης σε μορφή Powerpoint

8. Εργασίες

Οι εργασίες περιλαμβάνουν:

Θεωρία: μια (1) ατομική εργασία ερευνητικής πρότασης έκτασης περίπου 5000 λέξεων

Εργαστήριο: έξι (6) εργασίες εκ των οποίων τρεις (3) εργασίες γίνονται ομαδικά (σε ομάδες των 2-3 ατόμων) και τρεις (3) ατομικά, κατατίθενται μέσω του eclass σε προκαθορισμένο χρονικό διάστημα, ώστε να ελέγχονται για λογοκλοπή από το Turnitin. Μια εκ των εργασιών του εργαστηρίου παρουσιάζεται προφορικά προς όλους (8' λεπτά παρουσίαση) και αξιολογείται τόσο από τον υπεύθυνο του μαθήματος όσο και από τους φοιτητές βάσει συγκεκριμένων κριτηρίων αξιολόγησης τα οποία είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές (αναγράφονται στην εκφώνηση της εργασίας τους).

9. Βαθμολογία μαθήματος

Η αξιολόγηση των φοιτητών στο θεωρητικό μέρος του μαθήματος πραγματοποιείται σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος ως στάθμιση του βαθμού τους στις γραπτές εξετάσεις (65%) και την απόδοση τους στην ατομική εργασία (35%). Οι γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν Δοκιμασίες Πολλαπλής Επιλογής, και Ερωτήσεις Αναλυτικής/ συνδυαστικής Απάντησης. Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος αξιολογείται από το μέσο όρο των έξι (6) εργασιών (ατομικών και ομαδικών). Η κάθε εργασία θα πρέπει να φέρει τουλάχιστον τον βαθμό πέντε (5) στη δεκαβάθμια κλίμακα για να θεωρείται επιτυχής.

10. Συνιστώμενη βιβλιογραφία

- μ :

1. Anne Shumway-Cook, Marjorie H Woollacott, Jaya Rachwani, Victor Santamaria (2022) *Motor Control: Translating Research into Clinical Practice Sixth, North American Edition, LWW*
2. Cohen, H. (1998) *Neuroscience for Rehabilitation (2nd edition) London, Lippincott Williams & Wilkins.*
3. Edwards W. (2010) *Motor Learning and Control: From Theory to Practice. Cengage Learning.*
4. Latash M. and Lestienne F. (2006) *Motor control and learning, Springer*

5. *Lundy-Ekman, L. (2017) Neuroscience: Fundamentals for Rehabilitation (5th edition) Oxford, Saunders.*
6. *Magill R (2020) Motor Learning and Control: Concepts and Applications (12th edition), McGraw-Hill Humanities*
7. *Schmidt, R.A. and Lee, T. (2018) Motor Control and Learning - 6th Edition: A Behavioral Emphasis Human Kinetics*

- μ :

1. *Motor Control*, <https://journals.humankinetics.com/view/journals/mcj/mcj-overview.xml>
2. *International Journal of Motor Control and Learning*, <https://ijmcl.com/>
3. *Perceptual and Motor Skills*, <https://journals.sagepub.com/home/pms>

8c

1. Πληροφορίες για το μάθημα

Εξάμηνο	Κωδικός	Πιστωτικές Μονάδες ECTS	Ώρες Διδασκαλίας
1ο	ΜΠ12	8	Θ: 2, Ε: 2

2. Σκοπός Μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση από τον φοιτητή, των απαραίτητων μεθοδολογικών δεξιοτήτων έτσι ώστε να είναι ικανός να ανταποκριθεί, σε υψηλό επίπεδο επιστημονικής τεκμηρίωσης, σε όλα τα κλινικά προβλήματα της φυσικοθεραπείας, τόσο στο τομέας της αξιολόγησης, όσο και της τεκμηριωμένης εφαρμογής κλινικών μεθόδων και τεχνικών για την πρόληψη, βελτίωση και αποκατάσταση παθολογικών καταστάσεων που έχουν επίπτωση στην ανθρώπινη κίνηση ή/και δραστηριότητα.

3. Επιδιοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

1. Να γνωρίζει τα μέσα και τις τεχνικές καταγραφής και ανάλυσης της ανθρώπινης κίνησης & δραστηριότητας. Να είναι ικανός να επιλέγει την καταλληλότερη από αυτές για το εκάστοτε κλινικό ή ερευνητικό ερώτημα.
2. Να είναι ικανός να κατανοεί και να σχολιάζει κριτικά σχετικά επιστημονικά – ερευνητικά αποτελέσματα και κείμενα που αφορούν την ανθρώπινη κίνηση.
3. Να καταγράφει και να αναλύει λεπτομερώς, έγκυρα και αξιόπιστα την ανθρώπινη κίνηση και δραστηριότητα και τα επιμέρους χαρακτηριστικά τους, χρησιμοποιώντας χρησιμοποιεί τον απαραίτητο εξοπλισμό για την εργαστηριακή αξιολόγηση.

3. Χώροι και ώρες διεξαγωγής μαθημάτων

Οι διαλέξεις του μαθήματος θα πραγματοποιούνται στην αίθουσα 201 του κτιρίου της Φυσικοθεραπείας. Το εργαστηριακό μάθημα θα διεξάγεται στο εργαστήριο πληροφορικής στο ισόγειο του κτιρίου της Φυσικοθεραπείας.

4. Ασύγχρονη διδασκαλία μαθήματος

Το μάθημα υποστηρίζεται με πλατφόρμα ασύγχρονης διδασκαλίας στην διεύθυνση

https://eclass.uth.gr/courses/PHYSIO_P_102/

5. Πληροφορίες για τον/την υπεύθυνο/η μαθήματος/ / διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ



Δρ. Ασημάκης Κ. Κανελλόπουλος, Αναπλ Καθηγητής

Σπουδές: Διδακτορικό δίπλωμα (Διδακτορικό στην Εμβιομηχανική), Engineering Faculty, Strathclyde University, Μ. Βρετανίας. Μεταπτυχιακό δίπλωμα (MSc with Distinction in Bioengineering) Strathclyde University, Μ. Βρετανίας. Πτυχίο Φυσικοθεραπείας, Τ.Ε.Ι

Αθήνας.

Διδασκαλία: Κλινική Κινησιολογία I&II, Κλινική Εμβιομηχανική, και Εργονομία-Προσθετική-Ορθωτική & Βοηθήματα..

Επιστημονικό Ενδιαφέρον: Κινητικά και κινηματικά χαρακτηριστικά της ανθρώπινης κίνησης, βιοσήματα και επεξεργασία βιοσημάτων, ανάπτυξη εργαλείων μοσοτικής μέτρησης βιοσημάτων, Εμβιομηχανική μοντελοποίηση, δημιουργία λογισμικών αξιολόγησης της ανθρώπινης κίνησης και λειτουργίας.

Email: akanellopoulos@uth.gr



Δρ. Στριμπάκος Νικόλαος, Καθηγητής

Σπουδές: Διδακτορικό δίπλωμα (Διδακτορικό στις Επιστήμες της Αποκατάστασης—Rehabilitation Science), Ιατρική Σχολή, University of Manchester, Μ. Βρετανίας. Μεταπτυχιακό δίπλωμα (MSc in Physiotherapy) University of Manchester, Μ. Βρετανίας. Πτυχίο Φυσικοθεραπείας, Τ.Ε.Ι Θεσσαλονίκης. Πτυχίο Τμήμα Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ), Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Διδασκαλία: Φυσικοθεραπευτική Αξιολόγηση, Κινησιοθεραπεία, Μεθοδολογία της Έρευνας στη Φυσικοθεραπεία, Ειδικές Τεχνικές Κινητοποίησης.

Διοικητικό Έργο: Αναπλ. Πρόεδρος Τμήματος Φυσικοθεραπείας, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Αναπληρωτής Πρόεδρος Συμβουλίου Ένταξης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Διευθυντής Ερευνητικού Ινστιτούτου Αποκατάστασης και Ευεξίας, Αναπληρωτής Διευθυντής Μεταπτυχιακού Προγράμματος στη «Προηγμένη Φυσικοθεραπεία», Διευθυντής Ερευνητικού Ινστιτούτου Αποκατάστασης και Ευεξίας, Π.Ε.Κ. ΙΑΣΩΝ.

Επιστημονικό Ενδιαφέρον: Ανάπτυξη τεχνικών αντικειμενικής αξιολόγησης της λειτουργίας του ανθρωπίνου σώματος, Αξιολόγηση Μυοσκελετικών Δυσλειτουργιών με χρήση σύγχρονης τεχνολογίας, Αξιολόγηση Σπονδυλικής Στήλης, Διαπολιτισμική διασκευή εργαλείων αξιολόγησης.

Email: nikstrimp@uth.gr

6. Επικοινωνία και συνεργασία με φοιτητές

Η επικοινωνία και συνεργασία με τους φοιτητές, κατά τη διάρκεια του τρέχοντος εξαμήνου, θα γίνεται τις ημέρες των μαθημάτων στο γραφείο 223 (1ος όροφος). Επιπλέον, θα υπάρχει και δυνατότητα επικοινωνίας μέσω του eclass (περιοχή συζητήσεων), ή μέσω του MS Teams. Οι ενδιαφερόμενοι θα μπορούν να στέλνουν email πριν την συνάντηση ώστε να τους αποστέλλεται ο σύνδεσμος στο MS Teams.

Οι φοιτητές μπορούν να επικοινωνούν μέσω email ή τηλέφωνο:

Email: akanellopoulos@uth.gr

Τηλέφωνο: 2231060223

7. Ενόπιτες μαθημάτων (Θεωρία)

Οι ημερομηνίες, οι ώρες διδασκαλίας και οι διδάσκοντες των κάτωθι ενοπιτών αναγράφονται αναλυτικά στο πρόγραμμα εξαμήνου που αποτελεί μέρος του Οδηγού Σπουδών.

Θεωρητικό μέρος:

1. Βασικές αρχές της Ανθρώπινης Κίνησης και Δραστηριότητας- Νόμοι της μηχανικής που διέπουν την ανθρώπινη κίνηση
2. Σήμα- αναλογικό & Ψηφιακό σήμα- Ψηφιοποίηση- Επεξεργασία σήματος
3. Μέθοδοι καταγραφής και αξιολόγησης Κινητικών χαρακτηριστικών I
4. Μέθοδοι καταγραφής και αξιολόγησης Κινητικών χαρακτηριστικών II
5. Μέθοδοι καταγραφής και αξιολόγησης της δύναμης -Ισοκίνηση I
6. Μέθοδοι καταγραφής και αξιολόγησης της δύναμης -Ισοκίνηση II
7. Μέθοδοι καταγραφής και αξιολόγησης της μυϊκής δραστηριότητας -EMΓ I
8. Μέθοδοι καταγραφής και αξιολόγησης της μυϊκής δραστηριότητας -EMΓ II
9. Tutoring σχετικά με τις εργασίες
10. Μέτρηση της μυϊκής κόπωσης και της ιδιοδεκτικότητας
11. Χρονικές & τοπογραφικές (temporal & spatial) παράμετροι της κίνησης. Μέθοδοι καταγραφής και αξιολόγησης Κινηματικών χαρακτηριστικών I
12. Ανθρωπομετρία. Μέθοδοι καταγραφής και αξιολόγησης Κινηματικών χαρακτηριστικών II
13. Μέθοδοι καταγραφής και αξιολόγησης της ανθρώπινης ισορροπίας

Εργαστηριακό μέρος:

1. Εισαγωγή στο εργαστήριο- τρόπος λειτουργίας- κανονισμοί- ασφάλεια
2. Μέτρηση Κινητικών χαρακτηριστικών I - Βάδιση
3. Μέτρηση Κινητικών χαρακτηριστικών II – άλμα, τρέξιμο, κλινικές περιπτώσεις
4. Μέτρηση Δύναμης – Ισοκίνηση I
5. Ισοκίνηση II – ανάλυση κλινικών περιπτώσεων
6. Μέτρηση μυϊκής δραστηριότητας - ΕΜΓ I
7. ΕΜΓ II – ανάλυση κλινικών περιπτώσεων
8. Μέτρηση της Ιδιοδεκτικότητας και της μυϊκής κόπωσης – κλινικά παραδείγματα
9. Λειτουργικές δοκιμασίες αξιολόγησης της ανθρώπινης κίνησης
10. Εισαγωγή στις πολυπλοκότητα της μέτρησης των κινηματικών χαρακτηριστικών – Εργαλεία μέτρησης
11. Τρισδιάστατη μέτρηση κινηματικών χαρακτηριστικών με υπέρυθρες κάμερες I
12. Τρισδιάστατη μέτρηση κινηματικών χαρακτηριστικών με υπέρυθρες κάμερες II – κλινικά παραδείγματα
13. Μέτρηση της ανθρώπινης Ισορροπίας

8. Εργασίες

Οι εργασίες περιλαμβάνουν:

Θεωρία: μια (1) ατομική εργασία έκτασης περίπου 5000 λέξεων. Υπάρχει ανατροφοδότηση των φοιτητών σε προσωπικό μήνυμα για τα λάθη τους.

Εργαστήριο: τρεις (3) εργασίες, κατατίθενται μέσω του eclass σε προκαθορισμένο χρονικό διάστημα, ώστε να ελέγχονται για λογοκλοπή από το Turnitin. Υπάρχει ανατροφοδότηση των φοιτητών σε προσωπικό μήνυμα για τα λάθη τους.

9. Βαθμολογία μαθήματος

Η αξιολόγηση των φοιτητών στο θεωρητικό μέρος του μαθήματος πραγματοποιείται σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος ως στάθμιση του βαθμού τους στις γραπτές εξετάσεις (65%) και την απόδοση τους στην ατομική εργασία (35%). Οι γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν Δοκιμασίες Πολλαπλής Επιλογής, και Ερωτήσεις Αναλυτικής/ συνδυαστικής Απάντησης. Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος αξιολογείται από το μέσο όρο των τριών (3) ατομικών εργασιών. Η κάθε εργασία θα πρέπει να φέρει τουλάχιστον τον βαθμό πέντε (5) στη δεκαβάθμια κλίμακα για να θεωρείται επιτυχής.

10. Συνιστώμενη βιβλιογραφία

- μ :

1. David A. Winter (2009): *"Biomechanics and Motor Control of Human Movement"*. Wiley, new Jersey.
2. Gordon Robertson, Graham Caldwell, Joseph Hamill, Gary Kamen, Saunders Whittlesey (2004): *"Research Methods in Biomechanics"*. Human Kinetics.
3. Nihat zkaya, Margareta Nordin, David Goldsheyder, Dawn Leger (2012): *"Fundamentals of Biomechanics: Equilibrium, Motion, and Deformation"*. Springer.
4. Aydin Tzeren (2000): *"Human Body Dynamics: Classical Mechanics and Human Movement"*. Springer.
5. Vladimir Zatsiorsky (2002): *"Kinetics of Human Motion"*. Human Kinetics.
6. Jacquelin Perry, Judith Burnfield (2010): *"Gait Analysis: Normal and Pathological Function"*. Slack Incorporated.
7. David Levine, Jim Richards, Michael W. Whittle (2012): *"Whittle's Gait Analysis"*. Churchill Livingstone.
8. Bodo Rosenhahn, Reinhard Klette, Dimitris Metaxas (2010): *"Human Motion: Understanding, Modelling, Capture, and Animation"*. Springer.
9. Gary T. Yamaguchi (2005): *"Dynamic Modeling of Musculoskeletal Motion: A Vectorized Approach for Biomechanical Analysis in Three Dimensions"*. Springer.
10. James Morrow Jr., Allen Jackson, James Disch, Dale Mood (2010): *"Measurement and Evaluation in Human Performance"*. Human Kinetics

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. *Jurnal of biomechanics*, <https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-biomechanics>
2. *Clinical Biomechanics*, <https://www.journals.elsevier.com/clinical-biomechanics>
3. *Gait & Posture*, <https://www.sciencedirect.com/journal/gait-and-posture>

821

ΜΑΘΗΜΑ ΜΠ13 «ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΩΝ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ»

1. Πληροφορίες για το μάθημα

Εξάμηνο	Κωδικός	Πιστωτικές Μονάδες ECTS	Ώρες Διδασκαλίας
1ο	ΜΠ13	7	Θ: 2, ΑΠ: 1

2. Σκοπός Μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι επιλογή κατάλληλων κλινικών εργαλείων, η σωστή αιτιολόγηση επιλογής μέσων και μεθόδων δίνοντας συνεχόμενη έμφαση στην τεκμηριωμένη φυσικοθεραπευτική πρακτική (evidence based practice).

3. Επιδιωκόμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

1. επιδεικνύει την ικανότητα να ενσωματώνει τόσο θεωρητικές όσο και πρακτικές δεξιότητες
2. να χρησιμοποιήσει αυτές τις δεξιότητες με ένα ολοκληρωμένο τρόπο προς όφελος του ασθενή.
3. επιδεικνύει προηγμένες δεξιότητες κλινικού συλλογισμού για την εφαρμογή των κατάλληλων μέσων,
4. να πραγματοποιεί ασφαλή κλινική αξιολόγηση και διαφορετικές στρατηγικές θεραπείας και να μπορεί να τροποποιεί τη θεραπεία μετά από διαδικασία αξιολόγησης.
5. να μπορεί να κατανοεί συγγενείς, χρόνιες και οξείες παθήσεις του μυοσκελετικού συστήματος που απαιτούν φυσικοθεραπεία.
6. να επιδεικνύει μια κρίσιμη κατανόηση της τρέχουσας βάσης στοιχείων τεκμηρίωσης για την διαχείριση διάφορων μυοσκελετικών παθήσεων.
7. να επιδεικνύει αποτελεσματική επικοινωνία με τον ασθενή για τη συλλογή ανάλυση και καταγραφή πληροφοριών σχετικά με το είδος και τη φύση του προβλήματός του.
8. να κατανοήσει και να ενσωματώσει στην κλινική συλλογιστική του τις ιδιότητες και ιδιομορφίες του κολλαγόνου ιστού
9. να μπορεί να οργανώνει πρόγραμμα θεραπευτικής άσκησης βασισμένο σε τεκμηριωμένες γνώσεις

3. Χώροι και ώρες διεξαγωγής μαθημάτων

Οι διαλέξεις του μαθήματος θα πραγματοποιούνται βάσει ωρολογίου προγράμματος στην Αίθουσα 204 στον 1^ο όροφο στο Κτίριο της Σχολής Επιστημών Υγείας. Μέρος του μαθήματος στο οποίο θα γίνεται Πρακτική Εφαρμογή στα πλαίσια της Άσκησης Πράξης θα πραγματοποιείται στον χώρο του Ερευνητικού Εργαστηρίου Ανθρώπινης Δραστηριότητας και Αποκατάστασης (Human Performance and Rehabilitation Laboratory), στο Κτίριο της Σχολής Επιστημών Υγείας.

4. Ασύγχρονη διδασκαλία μαθήματος

Το μάθημα υποστηρίζεται με την πλατφόρμα ασύγχρονης διδασκαλίας eclass, ο κωδικός του μαθήματος είναι [PHYSIO P 103](#) και απαιτείται η εγγραφή του κάθε φοιτητή στο μάθημα μετά την λήψη των κωδικών από την γραμματεία.

5. Πληροφορίες για τον υπεύθυνο μαθήματος



Ο Ιωάννης Πουλής είναι Καθηγητής στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Έχει Μάστερ στο αντικείμενο της Ιατρικής Ηθικής (MA in Health Care Ethics and Law) και Διδακτορικό δίπλωμα από το Πανεπιστήμιο του Μάντσεστερ. Έχει ιδιαίτερο ερευνητικό ενδιαφέρον θέματα βιοηθικής και σε ασθενείς με χρόνιες μυοσκελετικές παθήσεις.

[Βιογραφικό](#)

6. Επικοινωνία και συνεργασία με φοιτητές

Η επικοινωνία με τους φοιτητές κατά την διάρκεια του τρέχοντος εξαμήνου θα γίνεται στο γραφείο του Ερευνητικού Εργαστηρίου Ανθρώπινης Δραστηριότητας και Αποκατάστασης. Επιπλέον, θα υπάρχει και δυνατότητα επικοινωνίας μέσω του eclass (περιοχή συζητήσεων), ή μέσω του MS Teams. Στα πλαίσια της εξ αποστάσεως συνάντησης μέσω MS Teams, ο διδάσκων θα είναι διαθέσιμος κάθε **Τετάρτη 14.00-15.00** και κάθε **Πέμπτη 12.00-13.00**. Οι ενδιαφερόμενοι θα μπορούν να στέλνουν email πριν την συνάντηση ώστε να τους αποστέλλεται ο σύνδεσμος στο MS Teams.

Οι φοιτητές μπορούν να επικοινωνούν μέσω email ή τηλέφωνο:

Email: ipoulis@uth.gr

Τηλέφωνο: 2231060205

7. Ενότητες μαθημάτων (Θεωρία)

Οι ημερομηνίες, οι ώρες διδασκαλίας και οι διδάσκοντες των κάτωθι ενοτήτων αναγράφονται αναλυτικά στο πρόγραμμα εξαμήνου που αποτελεί μέρος του Οδηγού Σπουδών.

1. Εισαγωγή στη Τεκμηριωμένη Φυσικοθεραπευτική Πρακτική | Το Παράδειγμα της οσφυαλγίας
2. Κολλαγόνος ιστός I | Συμπεριφορά του κολλαγόνου ιστού
3. Κολλαγόνος ιστός II | Κλινικά παραδείγματα, σχέση του κολλαγόνου με το πρόγραμμα αποκατάστασης
4. Παθήσεις χόνδρου | Θεραπευτική άσκηση
5. Κλινικός συλλογισμός και τεκμηριωμένη φυσικοθεραπευτική πρακτική | Αξιολόγηση και αποκατάσταση παθολογίας στροφικού πετάλου του ώμου.
6. Παθήσεις Τενόντων | Φορτία | Μηχανοθεραπεία
7. Παθήσεις Τενόντων | Κλινικά παραδείγματα | tennis elbow | τενοντοπάθεια επιγονατιδικού
8. Βουβωνικός Πόνος | Εισαγωγή
9. Βουβωνικός Πόνος | Αξιολόγηση και αποκατάσταση | Κριτήρια επιλογής μέσων και μεθόδων
10. Εξ αποστάσεως καθοδήγηση- Εργασίες
11. Ισοκίνηση στην αποκατάσταση
12. Μυικές κακώσεις | Αξιολόγηση ασθενούς και μέτρηση αποτελεσματικότητας της θεραπείας
13. Παρουσίαση Εργασιών

8. Εργασίες

Η εργασία, κατατίθεται μέσω του eclass σε προκαθορισμένο χρονικό διάστημα, ώστε να ελέγχονται για λογοκλοπή από το Turnitin.

9. Βαθμολογία μαθήματος

Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος ως στάθμιση του βαθμού τους στις γραπτές εξετάσεις (65%) και την απόδοση τους στις εργασίες (35%). Οι γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν Δοκιμασίες Πολλαπλής Επιλογής, και Ερωτήσεις Αναλυτικής/ συνδυαστικής Απάντησης.

10. Συνιστώμενη βιβλιογραφία

- μ :

1. Hoogenboom B, Voight M, Prentice W, *Musculoskeletal Interventions McGraw-Hill Medical*; 2nd ed, 2013.
2. Goodman CC, Snyder TEK, *Differential Diagnosis for Physical Therapists: Screening for Referral*, 5th ed, Elsevier, St Louis Missouri, 2012.
3. Herbert R, Jamtvedt G, Mead J, Birger Hagen K, *Practical Evidence-Based Physiotherapy*, Elsevier, Edinburgh, 2nd ed 2011.
4. Jewell D, *Guide to Evidenced-Based Physical Therapist Practice*, Jones & Bartlett Learning, 2nd ed 2011.
5. Greenhalgh T, *How to Read a Paper: The Basics of Evidence-Based Medicine Wiley-Blackwell*; 4th ed, 2010.
6. Higgs J, Jones MA, Loftus S, Christensen N, *Clinical Reasoning in the Health Professions*, Butterworth- Heinemann; 3rd ed 2009.

- μ :

1. *Journal of Orthopaedic Physical Therapy*, <https://www.jospt.org>
2. *Physical Therapy and Rehabilitation Journal*,
<https://academic.oup.com/ptj/article/100/12/2077/5973424>

SC

ΜΑΘΗΜΑ ΜΠ14 «ΚΙΝΗΤΙΚΟΣ ΈΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΗΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ»

1. Πληροφορίες για το μάθημα

Εξάμηνο	Κωδικός	Πιστωτικές Μονάδες ECTS	Ώρες Διδασκαλίας
1ο	ΜΠ14	7	Θ: 2, ΑΠ: 1

2. Σκοπός Μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη και η κατανόηση των διαδικασιών που διέπουν τον έλεγχο και την εκμάθηση της ανθρώπινης κίνησης με στόχο την διαμόρφωση προγραμμάτων αποκατάστασης.

3. Επιδιωκόμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

1. Συζητήσει κριτικά τους νευροφυσιολογικούς μηχανισμούς που διασφαλίζουν τον κινητικό έλεγχο, την κινητική μάθηση και την νευροπλαστικότητα,
2. Αξιολογήσει τους μηχανισμούς μέσω των οποίων η παθολογία μπορεί να διαταράξει τον κινητικό έλεγχο και την ποιότητα της ανθρώπινης κίνησης,
3. Συζητήσει κριτικά τις θεωρίες και τις παραμέτρους της κινητικής μάθησης,
4. Μπορεί να χρησιμοποιήσει πρακτικά στην αποκατάσταση ασθενών τους μηχανισμούς εκμάθησης και εγκαθίδρυσης κινητικών δεξιοτήτων,
5. Σχεδιάζει και να προσαρμόζει τις οδηγίες του/της με τέτοιο τρόπο ώστε να
6. ανταποκρίνονται στις διαφορετικές ανάγκες των ασθενών,
7. Συζητήσει κριτικά τις τεχνικές και μεθόδους κινητικής μάθησης με εφαρμογή στην κλινική πρακτική,
8. Μπορεί να χρησιμοποιήσει πρακτικά στην αποκατάσταση ασθενών τεχνικές και μεθόδους κινητικής μάθησης,

9. Επεξεργαστεί τις επιστημονικές θεωρίες και τα αποτελέσματα ερευνών και να τα εφαρμόζει σχεδιάζοντας προγράμματα αποκατάστασης ασθενών

3. Χώροι και ώρες διεξαγωγής μαθημάτων

Οι διαλέξεις του μαθήματος θα πραγματοποιούνται βάσει ωρολογίου προγράμματος στην Αίθουσα 204 στον 1^ο όροφο στο Κτίριο της Σχολής Επιστημών Υγείας. Μέρος του μαθήματος στο οποίο θα γίνεται Πρακτική Εφαρμογή στα πλαίσια της Άσκησης Πράξης θα πραγματοποιείται στον χώρο του Ερευνητικού Εργαστηρίου Κλινικής Φυσιολογίας της Άσκησης και Αποκατάστασης (ΚΦΑΑ), στο Ισόγειο στο Κτίριο της Σχολής Επιστημών Υγείας.

4. Ασύγχρονη διδασκαλία μαθήματος

Το μάθημα υποστηρίζεται με την πλατφόρμα ασύγχρονης διδασκαλίας eclass, ο κωδικός του μαθήματος είναι [PHYSIO P 104](#) και απαιτείται η εγγραφή του κάθε φοιτητή στο μάθημα μετά την λήψη των κωδικών από την γραμματεία.

5. Πληροφορίες για τον/την υπεύθυνο/η μαθήματος/ / διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ



Η Δρ Καπρέλη Ελένη είναι Καθηγήτρια στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και επίσης Επιστημονικός Συνεργάτης στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Έχει Μεταπτυχιακό (1996) από το Πανεπιστήμιο του Nottingham, UK και Διδακτορικό (2006) τίτλο από το ΕΚΠΑ και ιδιαίτερο ερευνητικό ενδιαφέρον στους μηχανισμούς ανάπτυξης δυσλειτουργίας σε ασθενείς με χρόνιες νευρομυοσκελετικές διαταραχές καθώς και στην αποκατάσταση και πρόληψη αθλητικών κακώσεων. Στα πλαίσια της δια βίου εκπαίδευσης έχει παρακολουθήσει πλήθος μεταπτυχιακών μαθημάτων και εξειδικευμένων κλινικών σεμιναρίων. Έχει δημοσιεύσει πάνω από 70 peer reviewed επιστημονικά άρθρα σε διεθνή περιοδικά με πάνω από 2240 ετεροαναφορές και 23 h-index. Έχει υπάρξει κύρια ερευνήτρια ή μέλος ερευνητικών ομάδων (<https://www.researchgate.net/profile/Eleni-Kapreli-2>) σε διάφορα ερευνητικά έργα και έχει λάβει την Ευρωπαϊκή υποτροφία Marie Curie Fellowship. Είναι διευθύντρια του Ερευνητικού εργαστηρίου Κλινική Φυσιολογία της Άσκησης και Αποκατάστασης του Π.Θ, Διευθύντρια του ΠΜΣ «Προηγμένη Φυσικοθεραπεία» του Π.Θ, Επιστημονική Υπεύθυνη σε προγράμματα εκπαίδευσης ενηλίκων στο Κέντρο Δια Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ), και μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής πιστοποίησης του «Αθλητικού Φυσικοθεραπευτή – Ειδικού Άσκησης» του Πανελληνίου Συλλόγου Φυσικοθεραπευτών.

[Βιογραφικό](#)



Δρ Παράς Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής

Ο Δρ Παράς Γεώργιος είναι κάτοχος Πτυχίου Φυσικοθεραπείας (1996) από τη Σχολή Φυσικοθεραπείας της Εθνικής Ακαδημίας Αθλητισμού «Βασίλ Λέβσκι» της Σόφιας και Διδακτορικό τίτλο (2002) από το ίδιο Πανεπιστήμιο – έδρα “Κινησιοθεραπεία & Αποκατάσταση”. Δραστηριοποιείται στον τομέα της Παιδιατρικής Νευρολογικής Φυσικοθεραπείας και Νευροαποκατάστασης γενικότερα. Είναι μέλος του Ερευνητικού Εργαστηρίου Ανθρώπινης Δραστηριότητας και Αποκατάστασης και έχει διατελέσει μέλος ερευνητικών ομάδων σε ερευνητικά έργα. Επίσης, είναι μέλος του Επιστημονικού Συμβουλίου του ΠΣΦ. Έχει δημοσιεύσει σε επιστημονικά περιοδικά, έχει διατελέσει ομιλητής, μέλος επιστημονικών και οργανωτικών επιτροπών συνεδρίων και έχει συμμετάσχει σε πλήθος μετεκπαιδευτικών μαθημάτων και εξειδικευμένων κλινικών σεμιναρίων. Διδάσκει στο προπτυχιακό πρόγραμμα του Τμήματος Φυσικοθεραπείας στη Λαμία και σε μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών των Τμημάτων Φυσικοθεραπείας της χώρας.

[Βιογραφικό](#)

6. Επικοινωνία και συνεργασία με φοιτητές

Η επικοινωνία με τους φοιτητές κατά την διάρκεια του τρέχοντος εξαμήνου θα γίνεται στο γραφείο του Ερευνητικού Εργαστηρίου ΚΦΑΑ στο Ισόγειο στο Κτίριο της Σχολής Επιστημών Υγείας, βάσει προγράμματος στο χρονικό διάστημα του διαλείμματος, μετά το συγκεκριμένο μάθημα. Επιπλέον, θα υπάρχει και δυνατότητα επικοινωνίας μέσω του eclass (περιοχή συζητήσεων), ή μέσω του MS Teams. Στα πλαίσια της εξ αποστάσεως συνάντησης μέσω MS Teams, η διδάσκουσα θα είναι διαθέσιμη κάθε **Τετάρτη 11.00-12.00** και κάθε **Πέμπτη 17.00-18.00**. Οι ενδιαφερόμενοι θα μπορούν να στέλνουν email πριν την συνάντηση ώστε να τους αποστέλλεται ο σύνδεσμος στο MS Teams.

Οι φοιτητές μπορούν να επικοινωνούν μέσω email ή τηλέφωνο:

Email: ekapreli@uth.gr

Τηλέφωνο: 2231060125

7. Ενόητες μαθημάτων (Θεωρία)

Οι ημερομηνίες, οι ώρες διδασκαλίας και οι διδάσκοντες των κάτωθι ενοτήτων αναγράφονται αναλυτικά στο πρόγραμμα εξαμήνου που αποτελεί μέρος του Οδηγού Σπουδών.

1. Εισαγωγή στον κινητικό έλεγχο και κινητική δεξιότητα, μοντέλα ταξινόμησης κινητικών δεξιοτήτων
2. Νευροφυσιολογικοί Μηχανισμοί Κινητικού Ελέγχου, Νευρομυική Σύναψη, Αντιληπτικά και Εκτελεστικά Συστήματα
3. Θεωρίες και συστήματα Κινητικού Ελέγχου
4. Αξιολόγηση του κινητικού ελέγχου- μεθοδολογικός σχεδιασμός
5. Νευροφυσιολογικοί μηχανισμοί διατάραξης κινητικού ελέγχου μετά από τραυματισμό/ παθολογία, παράγοντες πρόκλησης δυσλειτουργίας, μηχανισμοί νευροπλαστικότητας
6. Ορισμός κινητικής μάθησης, μνήμη και στάδια μάθησης, τεχνικές στην αποκατάσταση
7. Εξ αποστάσεως καθοδήγηση για τις εργασίες
8. Εφαρμογές κινητικής μάθησης στην αποκατάσταση: Παρακίνηση, προσοχή, ανατροφοδότηση
9. Αξιολόγηση κινητικής μάθησης- μεθοδολογικός σχεδιασμός
10. Εφαρμογές κινητικής μάθησης στην αποκατάσταση: Οργάνωση συνεδριών
11. Μελέτη διαφόρων νέων τεχνικών και μεθόδων κινητικής μάθησης I- mirror therapy, biofeedback, constraint induced movement therapy
12. Μελέτη διαφόρων νέων τεχνικών και μεθόδων κινητικής μάθησης II - Μη επεμβατικός Εγκεφαλικός Ερεθισμός, Virtual Reality, Robotics, Video Games
13. Μελέτη διαφόρων νέων τεχνικών και μεθόδων κινητικής μάθησης III - Νοερή Εξάσκηση

8. Εργασίες

Οι εργασίες (3 εργασίες) γίνονται ομαδικά (σε ομάδες των 2-3 ατόμων), κατατίθενται μέσω του eclass σε προκαθορισμένο χρονικό διάστημα, ώστε να ελέγχονται για λογοκλοπή από το Turnitin. Οι εργασίες βαθμολογούνται τόσο από την υπεύθυνη μαθήματος όσο και από τους φοιτητές βάσει συγκεκριμένων κριτηρίων αξιολόγησης τα οποία είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές (αναγράφονται στην εκφώνηση της εργασίας τους).

9. Βαθμολογία μαθήματος

Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος ως στάθμιση του βαθμού τους στις γραπτές εξετάσεις (65%) και την απόδοση τους στις εργασίες (35%). Οι γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν Δοκιμασίες Πολλαπλής Επιλογής, και Ερωτήσεις Αναλυτικής/ συνδυαστικής Απάντησης.

10. Συνιστώμενη βιβλιογραφία

- μ :

1. Anne Shumway-Cook, Marjorie H Woollacott, Jaya Rachwani, Victor Santamaria (2022) *Motor Control: Translating Research into Clinical Practice Sixth, North American Edition*, LWW
2. Cohen, H. (1998) *Neuroscience for Rehabilitation (2nd edition)* London, Lippincott Williams & Wilkins.
3. Edwards W. (2010) *Motor Learning and Control: From Theory to Practice*. Cengage Learning.
4. Latash M. and Lestienne F. (2006) *Motor control and learning*, Springer
5. Lundy-Ekman, L. (2017) *Neuroscience: Fundamentals for Rehabilitation (5th edition)* Oxford, Saunders.
6. Magill R (2020) *Motor Learning and Control: Concepts and Applications (12th edition)*, McGraw-Hill Humanities
7. Schmidt, R.A. and Lee, T. (2018) *Motor Control and Learning - 6th Edition: A Behavioral Emphasis Human Kinetics*

- μ :

1. *Motor Control*, <https://journals.humankinetics.com/view/journals/mcj/mcj-overview.xml>
2. *International Journal of Motor Control and Learning*, <https://ijmcl.com/>
3. *Perceptual and Motor Skills*, <https://journals.sagepub.com/home/pms>

1. Πληροφορίες για το μάθημα

Εξάμηνο	Κωδικός	Πιστωτικές Μονάδες ECTS	Ώρες Διδασκαλίας
2ο	ΜΠ21	8	Θ: 2, ΑΠ: 1, Ε: 1

2. Σκοπός Μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή προχωρημένων γνώσεων που απαιτεί το γνωστικό αντικείμενο της νευροαποκατάστασης μέσω της ενσωμάτωσης των θεωρητικών, κλινικών και ερευνητικών δεδομένων της νευροεπιστήμης, στην αντιμετώπιση των νευρολογικών διαταραχών και ελλειμμάτων, σε νευρολογικούς και όχι μόνο ασθενείς.

3. Μαθησιακοί Στόχοι Μαθήματος

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- 1) Ερμηνεύει τη φύση και λειτουργία του Νευρικού Συστήματος, τους Μηχανισμούς Ελέγχου της Κινητικότητας και της Ανάκτησης της Κινητικής Λειτουργίας.
- 2) Μελετά και αναλύει τις θεωρητικές, ερευνητικές και κλινικές παραμέτρους στην αντιμετώπιση των διαταραχών του νευρικού συστήματος.
- 3) Επιλέγει τα σωστά διαγνωστικά μέσα – εργαλεία για την αξιολόγηση και μέτρηση, ανάλογα με το είδος της παθολογίας.
- 4) Αναπτύσσει κριτική σκέψη, να αναλύει και να ερμηνεύει τις βασικές αρχές των διαφόρων Συστημάτων Θεραπείας και τους μηχανισμούς επίδρασης των θεραπευτικών μέσων και τεχνικών στη βάση της επιστημονικά τεκμηριωμένης γνώσης και κλινικής πρακτικής.
- 5) Ορίζει το Εννοιολογικό - θεραπευτικό πλαίσιο, να σχεδιάζει προγράμματα αποκατάστασης και να επιλύει ποικίλα προβλήματα στη βάση του ορθού κλινικού συλλογισμού.
- 6) Λειτουργεί συλλογικά με τους επαγγελματίες υγείας άλλων ειδικοτήτων στα πλαίσια της διεπιστημονικής προσέγγισης.

3. Χώροι και ώρες διεξαγωγής μαθημάτων

Οι διαλέξεις του μαθήματος θα πραγματοποιούνται βάσει ωρολογίου προγράμματος στην Αίθουσα 204 στον 1^ο όροφο στο Κτίριο της Σχολής Επιστημών Υγείας. Μέρος του μαθήματος στο οποίο γίνεται Πρακτική Εφαρμογή στα πλαίσια της Άσκησης Πράξης και του Εργαστηρίου θα πραγματοποιείται στον χώρο του Ερευνητικού Εργαστηρίου Ανθρώπινης Δραστηριότητας και Αποκατάστασης, στο Ισόγειο του Κτιρίου της Σχολής Επιστημών Υγείας.

4. Ασύγχρονη διδασκαλία μαθήματος

Το μάθημα υποστηρίζεται με πλατφόρμα ασύγχρονης διδασκαλίας e-class, ο κωδικός του μαθήματος είναι [GD-LAMIA110](#) και απαιτείται εγγραφή από κάθε φοιτητή.

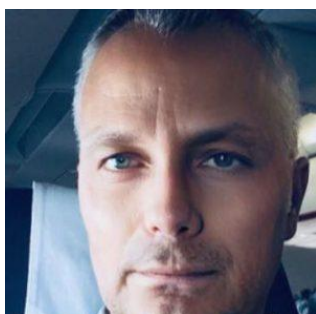
5. Πληροφορίες για τον/την υπεύθυνο/η μαθήματος/ διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ



Δρ Παράς Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής

Ο Δρ Παράς Γεώργιος είναι κάτοχος Πτυχίου Φυσικοθεραπείας (1996) από τη Σχολή Φυσικοθεραπείας της Εθνικής Ακαδημίας Αθλητισμού «Βασίλ Λέβσκι» της Σόφιας και Διδακτορικό τίτλο (2002) από το ίδιο Πανεπιστήμιο – έδρα “Κινησιοθεραπεία & Αποκατάσταση”. Δραστηριοποιείται στον τομέα της Παιδιατρικής Νευρολογικής Φυσικοθεραπείας και Νευροαποκατάστασης γενικότερα. Είναι μέλος του Ερευνητικού Εργαστηρίου Ανθρώπινης Δραστηριότητας και Αποκατάστασης και έχει διατελέσει μέλος ερευνητικών ομάδων σε ερευνητικά έργα. Επίσης, είναι μέλος του Επιστημονικού Συμβουλίου του ΠΣΦ. Έχει δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά, έχει διατελέσει ομιλητής, μέλος επιστημονικών και οργανωτικών επιτροπών συνεδρίων και έχει συμμετάσχει σε πλήθος μετεκπαιδευτικών μαθημάτων και εξειδικευμένων κλινικών σεμιναρίων. Διδάσκει στο προπτυχιακό πρόγραμμα του Τμήματος Φυσικοθεραπείας στη Λαμία και σε μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών των Τμημάτων Φυσικοθεραπείας της χώρας.

[Βιογραφικό](#)



Δρ Μπέσιος Θωμάς, Αναπλ. Καθηγητής

Ο Δρ Μπέσιος Θωμάς είναι Αναπλ Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, Λαμίας. Κατέχει Μεταπτυχιακό τίτλο του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης στο Τμήμα Επιστήμης και Φυσικής Αγωγής με ειδίκευση στην Πρόληψη

– Παρέμβαση – Αποκατάσταση (2006). Μεταπτυχιακό τίτλο του Τμήματος Φυσικοθεραπείας Θεσσαλονίκης με ειδίκευση στην Παιδιατρική Φυσιοθεραπεία (2016). Διδακτορικό από το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης με ειδίκευση στη Νευρολογική αποκατάσταση (2018). Είναι Αναπληρωτής Διευθυντής του Ερευνητικού Εργαστηρίου Ανθρώπινης Δραστηριότητας και Αποκατάστασης και υπήρξε μέλος ερευνητικών ομάδων σε ερευνητικά έργα. Έχει δημοσιεύσει σε ξένα έγκριτα επιστημονικά περιοδικά, μέλος επιστημονικών και οργανωτικών επιτροπών συνεδρίων και έχει συμμετάσχει σε διάφορα μεταπτυχιακά μαθήματα και εξειδικευμένα κλινικά σεμινάρια. Το πεδίο που εξειδικεύεται είναι η Νευρολογική Φυσιοθεραπεία σε παιδιά και ενήλικες. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα καλύπτουν τους τομείς της νευρολογικής αποκατάστασης, των δοκιμασιών αξιολόγησης και της φυσικοθεραπείας ατόμων με των νευρολογικές διαταραχές.

6. Επικοινωνία και συνεργασία με φοιτητές

Η επικοινωνία και συνεργασία με τους φοιτητές, κατά τη διάρκεια του τρέχοντος εξαμήνου, θα γίνεται τις ημέρες των μαθημάτων στο γραφείο 223 (1ος όροφος) και στο Εργαστήριο Ανθρώπινης Δραστηριότητας και Αποκατάστασης. Επίσης, προβλέπεται δυνατότητα επικοινωνίας μέσω του e-class και του MS Teams, και σε άλλες μέρες και ώρες κατόπιν συνεννόησης.

Στοιχεία Επικοινωνίας:

E-mail: gparas@uth.gr

Τηλέφωνο: 2231060234

7. Ενότητες μαθημάτων (Θεωρία)

Οι ημερομηνίες, οι ώρες διδασκαλίας και οι διδάσκοντες των κάτωθι ενοτήτων αναγράφονται αναλυτικά στο πρόγραμμα εξαμήνου που αποτελεί μέρος του Οδηγού Σπουδών.

Θεωρία

1. Η Νευροεπιστήμη και Νευροαποκατάσταση Σήμερα.
2. Το Νευρικό Σύστημα. Νευρωνική Οργάνωση, Νευροπλαστικότητα και Επίπεδα Επεξεργασίας.
3. Νευρολογική Αποκατάσταση - Θεωρητικό Υπόβαθρο (νευροφυσιολογικοί μηχανισμοί, κινητικός έλεγχος και μάθηση).
4. Κλινική Παρατήρηση, Αξιολόγηση και Μέτρηση στη Νευρολογική Φυσικοθεραπεία.

5. Σχεδιασμός Θεραπείας - Καθορισμός Θεραπευτικού Πλαισίου και Προγράμματος Αποκατάστασης.
6. Οι Νέες Τεχνολογίες στην Υπηρεσία της Νευροαποκατάστασης.
7. Μελέτη - Αντιμετώπιση των Διαταραχών του Μυϊκού Τόνου και της Μυϊκής Αδυναμίας.
8. Μελέτη - Αντιμετώπιση των Διαταραχών Νευρομυϊκού Συντονισμού, Ισορροπίας και Βάδισης.
9. Μελέτη - Αντιμετώπιση των Αισθητηριακών, Γνωστικών και Αντιληπτικών Ελλειμμάτων.
10. Βασικές Αρχές Αποκατάστασης σε Διαφορετικές Ηλικιακές Ομάδες και Ειδικούς Πληθυσμούς – Ιδιαιτερότητες.
11. Διαχείριση Νευρολογικών Διαταραχών σε Διαφορετικές Κλινικές Συνθήκες.
12. Η Διεπιστημονική Προσέγγιση στη Νευροαποκατάσταση.
13. Ειδικά Κλινικά Θέματα.

Εργαστήριο

1. Νευρολογική εξέταση σε βλάβες διαφορετικών συστημάτων
2. Αξιολόγηση και καταγραφή των προτύπων βάδισης νευρολογικών ασθενών
3. Αξιολόγηση της ισορροπίας με τη χρήση συσκευών
4. Εμβιομηχανική αξιολόγηση των κάτω άκρων
5. Πελματογράφημα – ανάλυση στατικής και δυναμικής πελματογραφίας
6. Αξιολόγηση των διαταραχών του μυϊκού τόνου
7. Εργαλεία (δοκιμασίες) καταγραφής του λειτουργικού επιπέδου των ασθενών
8. Εργαλεία (δοκιμασίες) καταγραφής της κινητικότητας και ισορροπίας
9. Ανιχνευτικές δοκιμασίες στην παιδιατρική νευρολογική φυσικοθεραπεία
10. Ειδικές τεχνικές κινητοποίησης και ελέγχου της στατικής λειτουργίας νευρολογικών ασθενών
11. Κλινική εκπαίδευση – χρήση ειδικών τεχνικών σε πραγματικούς ασθενείς
12. Διαδραστικά συστήματα – εικονική πραγματικότητα
13. Ορθωτικά μέσα, βοηθήματα μετακίνησης και υποστηρικτικός εξοπλισμός

8. Εργασίες

Οι εργασίες γίνονται ατομικά και αφορούν σε θέματα ειδικού κλινικού ενδιαφέροντος. Κατατίθενται μέσω του e-class σε προκαθορισμένο χρονικό διάστημα, ώστε να ελέγχονται για λογοκλοπή από το Turnitin. Οι εργασίες βαθμολογούνται από τον υπεύθυνο του μαθήματος. Έμφαση δίνεται στην πρωτοτυπία του θέματος – ερευνητικού ερωτήματος και της γενικότερης συμβολής στη φυσικοθεραπευτική κλινική πράξη στο πεδίο της Νευρολογικής Αποκατάστασης.

9. Βαθμολογία μαθήματος

Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος ως στάθμιση του βαθμού τους στις γραπτές εξετάσεις (65%) και την απόδοση τους στις εργασίες (35%). Οι γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν ερωτήσεις μελέτης - ανάλυσης κλινικών περιπτώσεων και ειδικών θεμάτων αναφορικά στην επιστήμη της Νευροαποκατάστασης. Οι απαντήσεις ερμηνεύονται στη βάση του ορθού κλινικού συλλογισμού, των αρχών του κινητικού ελέγχου / μάθησης και των θεμελιωδών επιστημών. Προϋπόθεση είναι η ορθή κριτική σκέψη και αναλυτική προσέγγιση.

10. Συνιστώμενη βιβλιογραφία

1. Car J., Shepherd R. (2003) Neurological Rehabilitation: Optimizing Motor Performance. Butterworth-Heinemann.
2. Lazaro R., Reina-Guerra S., Quiben M. (2019) Umphred's Neurological Rehabilitation, 7th edition. Elsevier.
3. Lennon S., Ramdharry G., Verheyden G. (2018) Physical Management in Neurological conditions. 4th edition, Elsevier.
4. Palisano R., Orlin M., Schreiber J. (2021) Campbell's Φυσικοθεραπεία για Παιδιά. 5^η Αγγλική, 1^η Ελληνική Έκδοση. Εκδόσεις Πασχαλίδης – Broken Hill.
5. Schmidt R., Lee T., Winstein C. (2018) Motor Control & Learning: A Behavioral Emphasis. 6th edition. Human Kinetics.
6. Shumway-Cook A., Woollacott M. (2012) Κινητικός Έλεγχος – Από τη έρευνα στην κλινική πράξη. 3rd edition. Εκδόσεις Broken Hill.
7. Stokes Maria. (2004) Physical Management in Neurological Rehabilitation. Second edition. Elsevier, Mosby.

- Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

1. Developmental Medicine & Child Neurology, <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14698749>
2. Journal of Neurorehabilitation, <http://www.medtextpublications.com/journal-of-neurorehabilitation-home.php>
3. Motor Control, <https://journals.humankinetics.com/view/journals/mcj/mcj-overview.xml>
4. Pediatric Physical Therapy, <https://journals.lww.com/pedpt/pages/default.aspx>

ΜΑΘΗΜΑ ΜΠ22 «ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ»

1. Πληροφορίες για το μάθημα

Εξάμηνο	Κωδικός	Πιστωτικές Μονάδες ECTS	Ώρες Διδασκαλίας
2ο	ΜΠ22	6	Θ: 2, Ε: 2

2. Σκοπός Μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη & κατανόηση των αρχών & της αιτιοπαθογένεσης της λειτουργικής παθολογίας του κινητικού συστήματος έτσι ώστε να είναι εφικτή η αξιολόγηση & η διάκριση μεταξύ δομικών & λειτουργικών διαταραχών και η διαχείριση τους μέσω προγραμμάτων αποκατάστασης που βασίζονται στην λειτουργική προσέγγιση.

3. Επιδιωκόμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

1. Να διακρίνει την δομική από την λειτουργική παθολογία του κινητικού συστήματος.
2. Να κατανοεί τον ρόλο του νευρικού ελέγχου (ΚΝΣ & ΠΝΣ) στην αιτιοπαθογένεση & θεραπεία της λειτουργικής παθολογίας του κινητικού συστήματος.
3. Να αξιολογεί & θεραπεύει την αρθρική δυσλειτουργία των περιφερικών & σπονδυλικών αρθρώσεων.
4. Να γνωρίζει την ταξινόμηση των αλυσιδωτών αντιδράσεων & να κατανοεί τον ρόλο τους στην πρόκληση λειτουργικών δυσλειτουργιών του κινητικού συστήματος.
5. Να κατανοεί τον ρόλο των μυών στην αιτιοπαθογένεση επώδυνων μυοσκελετικών συνδρόμων, να γνωρίζει τα κλινικά μοντέλα ταξινόμησης διαταραχής κινητικών προτύπων & τις στρατηγικές μυϊκής ενεργοποίησης του κορμού & των άκρων.
6. Να κατανοεί και να χρησιμοποιεί στον κλινικό συλλογισμό τόσο μεμονωμένα όσο και συνδυαστικά και την δομική αλλά και την λειτουργική προσέγγιση για την αξιολόγηση και θεραπευτική παρέμβαση των λειτουργικών δυσλειτουργιών του κινητικού συστήματος σχεδιάζοντας, εφαρμόζοντας & εποπτεύοντας επιστημονικά τεκμηριωμένα προγράμματα κινησιοθεραπείας.

3. Χώροι και ώρες διεξαγωγής μαθημάτων

Οι διαλέξεις του μαθήματος θα πραγματοποιούνται βάσει ωρολόγιου προγράμματος στην Αίθουσα 204 στον 1ο όροφο στο Κτίριο της Σχολής Επιστημών Υγείας. Τα εργαστήρια του μαθήματος θα πραγματοποιείται κυρίως στον Εργαστήριο 111 και το μέρος τους θα διεξάγεται στους χώρους του Ερευνητικού Εργαστηρίου Ανθρώπινης Δραστηριότητας & Αποκατάστασης (ΕΕΑΔΑ), στο Ισόγειο στο Κτίριο της Σχολής Επιστημών Υγείας.

4. Ασύγχρονη διδασκαλία μαθήματος

Το μάθημα υποστηρίζεται με πλατφόρμα ασύγχρονης διδασκαλίας στην διεύθυνση https://eclass.uth.gr/courses/PHYSIO_P_106/

5. Πληροφορίες για τον/την υπεύθυνο/η μαθήματος



Δρ. Τρίγκας Παναγιώτης, Επίκουρος Καθηγητής.

Σπουδές: Διδακτορικό δίπλωμα (Διδακτορικό στις Επιστήμες της Αποκατάστασης - Rehabilitation Science), Ιατρική Σχολή, University of Manchester, M. Βρετανίας. Μεταπτυχιακό δίπλωμα (MSc in Physiotherapy) University of Manchester, M. Βρετανίας. Πτυχίο Φυσικοθεραπείας, Σχολή Κινησιοθεραπείας, Πανεπιστήμιο NSA Σόφιας, Βουλγαρία.

Διδασκαλία: Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικού Συστήματος II (Θεωρία & Εργαστήριο), Κλινική Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικού Συστήματος II (Θεωρία & Κλινική).

Επιστημονικό Ενδιαφέρον: Μυοσκελετικές διαταραχές, Κινητικά Πρότυπα & Μυϊκή Ανισορροπία, Αξιολόγηση Ανθρώπινης Απόδοσης & Δραστηριότητας, Γηριατρική & πρόληψη των πτώσεων ηλικιωμένων, Ειδικές Τεχνικές Κινητοποίησης (Manual Therapy).

<https://scholar.google.com/citations?user=24ialjMAAAAJ&hl=el>

<https://physio.uth.gr/personnel/dep/>

E-mail: trigkas@uth.gr



Δρ. Δημητριάδης Ζαχαρίας, Αναπλ. Καθηγητής

Ο Δρ Ζαχαρίας Δημητριάδης είναι Αναπλ. Καθηγητής στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Απέκτησε Πτυχίο Φυσικοθεραπείας από το ΤΕΙ Αθήνας (νυν Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής) το 2005, Μεταπτυχιακό (MSc) στην Φυσικοθεραπεία (νευρολογική κατεύθυνση) από το Πανεπιστήμιο του Cardiff το 2008 και Διδακτορικό (PhD) από την Σχολή Εφαρμοσμένης Ιατρικής του Πανεπιστημίου του Manchester το 2011. Έχει ιδιαίτερο ερευνητικό ενδιαφέρον στην αποκατάσταση μυοσκελετικών παθήσεων, στον κινητικό έλεγχο νευρολογικών και μυοσκελετικών ασθενών, στην ανάπτυξη εργαλείων αξιολόγησης μυοσκελετικών ασθενών και στην μελέτη του σπονδυλικού πόνου https://www.researchgate.net/profile/Zacharias_Dimitriadis.

Email: zdimitriadis@uth.gr

6. Επικοινωνία και συνεργασία με φοιτητές

Η επικοινωνία και συνεργασία με τους φοιτητές, κατά τη διάρκεια του τρέχοντος εξαμήνου, θα γίνεται τις ημέρες των μαθημάτων στο γραφείο 215 (1ος όροφος). Επιπλέον, θα υπάρχει και δυνατότητα επικοινωνίας μέσω του e-class (περιοχή συζητήσεων), ή μέσω του MS Teams. Οι ενδιαφερόμενοι θα μπορούν να στέλνουν email πριν την συνάντηση ώστε να τους αποστέλλεται ο σύνδεσμος στο MS Teams.

Οι φοιτητές μπορούν να επικοινωνούν μέσω email ή τηλέφωνο:

Email: trigkas@uth.gr

Τηλέφωνο: 2231060222

7. Ενότητες μαθημάτων (Θεωρία)

Οι ημερομηνίες, οι ώρες διδασκαλίας και οι διδάσκοντες των κάτωθι ενοτήτων αναγράφονται αναλυτικά στο πρόγραμμα εξαμήνου που αποτελεί μέρος του Οδηγού Σπουδών.

Θεωρητικό μέρος:

1. Βασικές Αρχές της Λειτουργικής Παθολογίας του Κινητικού Συστήματος: Δομική vs Λειτουργικής Προσέγγιση.
2. Διάκριση Ενδογενούς & Εξωγενούς Λειτουργίας. Διάκριση Φυσιολογικής & Παθολογικής Λειτουργίας.
3. Προσεγγίσεις της Μυϊκής Ανισορροπίας: εμβιομηχανική προσέγγιση & νευρολογική προσέγγιση.

4. Ορισμός, ρόλος, στόχοι & σύγχρονες τάσεις της αποκατάστασης του κινητικού ελέγχου σε επώδυνα μυοσκελετικά σύνδρομα.
5. Το Αισθητικό-Κινητικό Σύστημα.
6. Εξ αποστάσεως καθοδήγηση για τις εργασίες
7. Νευρομυϊκός Έλεγχος Στατικής & Αρθρικής Σταθερότητας: Σφαιρικοί & Τοπικοί Μηχανισμοί (Στατική σταθερότητα & Λειτουργική Αρθρική Σταθερότητα).
8. Ο Ρόλος & η Λειτουργία των Μυών σε Επώδυνα Μυοσκελετικά Σύνδρομα.
9. Βασικές Αρχές Αξιολόγησης & Θεραπείας σύμφωνα με την Λειτουργική Προσέγγιση. Ηλεκτρομυογραφικές (EMG) & Κλινικές τεχνικές.
10. Διάφραγμα και Οσφυοπυελικός Κινητικός Έλεγχος: Η επίδραση της στατικής & σταθεροποιητικής λειτουργίας του διαφράγματος στον Οσφυοπυελικό Κινητικό Έλεγχο.
11. Οσφυαλγία & Λειτουργική Παθολογία: Βασικές αρχές & αλληλεπίδραση διαταραχών κινητικού ελέγχου & πρόκληση οσφυαλγίας. Θεραπευτικές προσεγγίσεις κινητικού ελέγχου.
12. Τεχνικές Αρθρικής Κινητοποίησης: αρθρική δυσλειτουργία των περιφερικών & σπονδυλικών αρθρώσεων.
13. Η Κινησιοθεραπευτική προπόνηση στις Μυοσκελετικές Διαταραχές.

Εργαστηριακό μέρος:

1. Βασικές αρχές αξιολόγησης. Υποκειμενική αξιολόγηση.
2. Βασικές Αρχές αξιολόγησης: Παρατήρηση στάσης, μυϊκού περιγράμματος & μορφολογίας.
3. Βασικές Αρχές αξιολόγησης: Σημεία κλειδιά, παρατήρηση, πιθανά αίτια συχνά κλινικά ευρήματα, δοκιμασίες επαλήθευσης.
4. Βασικές Αρχές αξιολόγησης: αξιολόγηση ισορροπίας & βάδισης.
5. Βασικές Αρχές αξιολόγησης: αξιολόγηση λειτουργικών δραστηριοτήτων & αναπνευστικού προτύπου.
6. Αξιολόγηση Κινητικών Προτύπων & κινητικές δοκιμασίες. Ηλεκτρομυογραφικές (EMG) & Κλινικές τεχνικές.
7. Αξιολόγηση μυϊκής τάσης & μαλακών μορίων.
8. Αξιολόγηση Λειτουργικών αλυσίδων Μυών και Αρθρώσεων.
9. Θεραπεία: Ομαλοποίηση περιφερικών δομών. Τοπικές άμεσες τεχνικές.
10. Θεραπεία: Ομαλοποίηση μυϊκής ανισορροπίας, επανεκπαίδευση κινητικών προτύπων & αισθητικοκινητική διέγερση.
11. Θεραπεία: βελτίωση λειτουργικού εύρους (ΛΕ) & κυρίαρχης λειτουργικής παθολογίας (ΛΠ).
12. Θεραπεία: Τεχνικές Αρθρικής Κινητοποίησης & θεραπευτική επιλογή βαθμών κινητοποίησης.
13. Οι αρχές της προπόνησης στην Κινησιοθεραπεία: Μεταβλητές, Σχεδιασμός, Δομή & καθοδήγηση Κινησιοθεραπευτικού Προγράμματος & Συνεδρίας.

8. Εργασίες

Οι εργασίες περιλαμβάνουν:

Θεωρία: μια (1) ατομική ή ομαδική (2 φοιτητές) εργασία έκτασης περίπου 5000 λέξεων. Η θεματολογία της εργασίας επιλέγεται από τράπεζα θεμάτων συναφή με την ύλη του μαθήματος που υπάρχει στο e-class. Η εργασία υποβάλλεται μέσω του e-class, σε προκαθορισμένο χρονικό διάστημα και ελέγχεται για λογοκλοπή από το Turnitin. Γίνεται βαθμολόγηση σύμφωνα με γνωστά προκαθορισμένα κριτήρια & δίνεται ανατροφοδότηση των φοιτητών με αιτιολόγηση της βαθμολογίας σύμφωνα με τα κριτήρια.

Εργαστήριο: τρεις μικρής κλίμακας (3) ατομικές εργασίες case-studies (κλινικού-εργαστηριακού περιεχομένου από τράπεζα θεμάτων συναφή με την εργαστηριακή ύλη του μαθήματος που υπάρχει στο e-class), κατατίθενται μέσω του e-class σε προκαθορισμένο χρονικό διάστημα, ώστε να ελέγχονται για λογοκλοπή από το Turnitin. Υπάρχει ανατροφοδότηση των φοιτητών.

9. Βαθμολογία μαθήματος

Η αξιολόγηση των φοιτητών στο θεωρητικό μέρος του μαθήματος πραγματοποιείται σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος ως στάθμιση του βαθμού τους στις γραπτές εξετάσεις (65%) και την απόδοση τους στην ατομική/ομαδική εργασία (35%). Οι γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν Δοκιμασίες Πολλαπλής Επιλογής, και Ερωτήσεις Αναλυτικής/ συνδυαστικής Απάντησης. Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος αξιολογείται από το μέσο όρο των τριών (3) εργασιών (ατομικών). Η κάθε εργασία θα πρέπει να φέρει τουλάχιστον τον βαθμό πέντε (5) στη δεκαβάθμια κλίμακα για να θεωρείται επιτυχής.

10. Συνιστώμενη βιβλιογραφία

- μ :

1. Ancillao, A. (2018). *Modern Functional Evaluation Methods for Muscle Strength and Gait Analysis*. Verlag Berlin Heidelberg, Springer.
2. Durward, B.R., Baer, G.D & Rowe, P.J. (1999). *Functional human movement: Measurements & analysis*. Oxford, Butterworth & Heinemann.
3. Cook, G., Burton, L., Kiesel, K., Rose, G. & Bryant, M. (2010) *Movement: Functional Movement Systems: Screening, Assessment, Corrective Strategies*. Aptos, CA, On Target Publications.
4. Janda, V. (1983). *Muscle function testing*. London. Butterworths.

5. Lewit, K., (2009). *Manipulative Therapy: Musculoskeletal Medicine*, London, Churchill Livingstone.
6. Mense, S. & Gerwin, R.D. (2010). *Muscle Pain: Diagnosis and Treatment*. Heidelberg, Dordrecht, London, New York, Springer.
7. Page, P., Frank, C.C. & Lardner, R. (2009). *Assessment and Treatment of Muscle Imbalance : The Janda Approach*. Champaign, IL, Human Kinetics.
8. Richardson, C., Hodges, P. & Hides, J. (2004). *Therapeutic exercise for lumbopelvic stabilization: A motor control approach for the treatment and prevention of the low back pain (2nd ed.)* Edinburgh, Churchill & Livingstone.
9. Sahrmann, S. (2002). *Diagnosis and Treatment of Movement Impairment Syndromes*. St Louis, Mosby.
10. Sugi, H. (2018). *Mysteries in Muscle Contraction: Evidence against Current Dogmas*. Singapore, Pan Stanford Publishing.

- μ :

1. *Journal of Electromyography and Kinesiology*
<https://www.journals.elsevier.com/journal-of-electromyography-and-kinesiology>
2. *Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy*, <https://www.jospt.org/>
3. *Human Movement Science* <https://www.sciencedirect.com/journal/human-movement-science>

828

1. Πληροφορίες για το μάθημα

Εξάμηνο	Κωδικός	Πιστωτικές Μονάδες ECTS	Ώρες Διδασκαλίας
2ο	ΜΠ23	7	Θ: 2, ΑΠ: 1

2. Σκοπός Μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη και η κατανόηση των παθοφυσιολογικών διαταραχών στο αναπνευστικό και καρδιαγγειακό σύστημα και οι επιπτώσεις τους στη σωματική φυσική κατάσταση, με στόχο τη διαμόρφωση προγραμμάτων αποκατάστασης, γενικών αρχών και εξατομικευμένων παρεμβάσεων.

3. Επιδιωκόμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

1. Συζητήσει κριτικά τους φυσιολογικούς μηχανισμούς που διασφαλίζουν την καλή φυσική κατάσταση και υγεία
2. Αξιολογήσει τους μηχανισμούς μέσω των οποίων η παθολογία μπορεί να διαταράξει την αναπνευστική, καρδιαγγειακή και μυϊκή λειτουργία
3. Συζητήσει κριτικά τις θεωρίες και τις παραμέτρους της πνευμονικής και καρδιαγγειακής αποκατάστασης
4. Μπορεί να εφαρμόσει πρακτικά στην αποκατάσταση ασθενών τους μηχανισμούς εκμάθησης ασφαλούς σωματικής άσκησης
5. Σχεδιάζει και να προσαρμόζει τις οδηγίες του/της με τέτοιο τρόπο ώστε να ανταποκρίνονται στις διαφορετικές ανάγκες των ασθενών
6. Συζητήσει κριτικά τις τεχνικές και μεθόδους αποκατάστασης με εφαρμογή στην κλινική πρακτική
7. Μπορεί να χρησιμοποιήσει πρακτικά στην αποκατάσταση ασθενών, τεχνικές και μεθόδους της πνευμονικής ή/και καρδιαγγειακής αποκατάστασης
8. Επεξεργαστεί τις επιστημονικές θεωρίες και τα αποτελέσματα ερευνών και να τα εφαρμόζει σχεδιάζοντας προγράμματα αποκατάστασης ασθενών

3. Χώροι και ώρες διεξαγωγής μαθημάτων

Οι διαλέξεις του μαθήματος θα πραγματοποιούνται βάσει ωρολόγιου προγράμματος στην Αίθουσα 204 στον 1^ο όροφο στο Κτίριο της Σχολής Επιστημών Υγείας. Μέρος του μαθήματος στο οποίο θα γίνεται Πρακτική Εφαρμογή στα πλαίσια της Άσκησης Πράξης θα πραγματοποιείται στον χώρο του Ερευνητικού Εργαστηρίου Κλινικής Φυσιολογίας της Άσκησης και Αποκατάστασης (ΚΦΑΑ) και στο γυμναστήριο, στο Ισόγειο στο Κτίριο της Σχολής Επιστημών Υγείας.

4. Ασύγχρονη διδασκαλία μαθήματος

Το μάθημα υποστηρίζεται με την πλατφόρμα ασύγχρονης διδασκαλίας eclass, ο κωδικός του μαθήματος είναι [PHYSIO_P_108](#) και απαιτείται η εγγραφή του κάθε φοιτητή στο μάθημα μετά τη λήψη των κωδικών από τη γραμματεία του Τμήματος.

5. Πληροφορίες για τον/την υπεύθυνο/η μαθήματος/ διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ



Δρ Ελένη Κορτιάνου, Καθηγήτρια

Η Δρ Ελένη Κορτιάνου είναι Καθηγήτρια στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Π.Θ.) και, Επιστημονικός Συνεργάτης Ιατρική Σχολής, Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Έχει Μεταπτυχιακό στη Φυσικοθεραπεία (1997) από το Πανεπιστήμιο του East London, UK, και Μεταπτυχιακό στην Παιδαγωγική Εκπαίδευση (1999) της ΠΑΤΕΣ/ΑΣΠΑΙΤΕ, Διδακτορικό τίτλο (2015) από το ΕΚΠΑ και ιδιαίτερο ερευνητικό ενδιαφέρον στους περιοριστικούς μηχανισμούς που προκαλούν δυσλειτουργία του αναπνευστικού και καρδιαγγειακού συστήματος σε ασθενείς με χρόνιες καρδιακές ή/και αναπνευστικές παθήσεις καθώς και, στην πνευμονική και καρδιαγγειακή αποκατάσταση και πρόληψη της υγείας. Από το 1997 έως το 2005 ήταν κλινική φυσικοθεραπεύτρια σε νοσοκομεία του ΕΣΥ (Γ.Ν. «Θριάσιο» και Πανεπιστημιακό Ν. «ΑΤΤΙΚΟ»). Στα πλαίσια της δια βίου εκπαίδευσης έχει παρακολουθήσει πλήθος μεταπτυχιακών μαθημάτων και εξειδικευμένων κλινικών σεμιναρίων. Έχει δημοσιεύσει πάνω από 30 peer reviewed επιστημονικά άρθρα σε διεθνή περιοδικά με πάνω από 640 ετεροαναφορές και 12 h-index. Είναι Επιστημονική Υπεύθυνη σε προγράμματα εκπαίδευσης ενηλίκων στο Κέντρο Δια Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) του Π.Θ., μέλος του Ερευνητικού εργαστηρίου Κλινική Φυσιολογία της Άσκησης και Αποκατάστασης του Π.Θ., μέλος Επιστημονικών Εταιρειών, κριτής διεθνών περιοδικών.

[Βιογραφικό](#)



Δρ Πέπερα Γαρυφαλία, Αναπλ Καθηγήτρια

Η Δρ Γαρυφαλλια Πέπερα είναι Αναπλ.Καθηγήτρια Φυσικοθεραπείας στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Έχει βασικό Πτυχίο Φυσικοθεραπείας (2003) από το ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας. Είναι Διδάκτωρ (2011) του Πανεπιστημίου Essex, Μεγάλης Βρετανίας στην Καρδιακή Αποκατάσταση και πτυχιούχος του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (2005) Αθλητικής Αποκατάστασης στα 3 Πανεπιστήμια του Glasgow, Μεγάλης Βρετανίας. Είναι αναπληρώτρια διευθύντρια του Ερευνητικού Εργαστηρίου Κλινικής Φυσιολογίας της Άσκησης και Αποκατάστασης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Το ερευνητικό και συγγραφικό της έργο περιλαμβάνει δημοσιευμένες εργασίες και περιλήψεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, ομιλίες και ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια, πλήθος παρουσιάσεων και διαλέξεων, καθώς και επιστημονικές διακρίσεις https://www.researchgate.net/profile/Garyfallia_Pepera. Είναι κριτής σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά (Physiotherapy, Aging Clinical and Experimental Research, Medical Research Archives). Έχει παρακολουθήσει πλήθος μεταπτυχιακών μαθημάτων και εξειδικευμένων σεμιναρίων στην Αγγλία και στην Ελλάδα. Έχει αποτελέσει ιδρυτικό μέλος και είχε εκλεγεί αντιπρόεδρος επιστημονικού τμήματος Καρδιοαγγειακής και Αναπνευστικής Φυσικοθεραπείας – Αποκατάστασης του ΠΣΦ. Είναι μέλος ελληνικών (Τμήμα Καρδιαγγειακής και Αναπνευστικής Φυσικοθεραπείας και Αποκατάστασης, ΠΣΦ) και διεθνώς αναγνωρισμένων Επιστημονικών Εταιριών μεταξύ αυτών της British Association for Cardiac Rehabilitation (BACPR) και European Association of Preventive Cardiology (EAPC).

6. Επικοινωνία και συνεργασία με φοιτητές

Η επικοινωνία με τους φοιτητές κατά τη διάρκεια του τρέχοντος εξαμήνου θα γίνεται στο γραφείο 226 στον πρώτο όροφο στο Κτίριο της Σχολής Επιστημών Υγείας, βάσει προγράμματος στο χρονικό διάστημα του διαλείμματος, μετά το συγκεκριμένο μάθημα. Επιπλέον, θα υπάρχει και δυνατότητα επικοινωνίας μέσω του eclass (περιοχή συζητήσεων), ή μέσω του MS Teams. Στα πλαίσια της εξ αποστάσεως συνάντησης μέσω MS Teams, η διδάσκουσα θα είναι διαθέσιμη κάθε **Τετάρτη 11.00-12.00** και κάθε **Πέμπτη 17.00-18.00**. Οι ενδιαφερόμενοι θα μπορούν να στέλνουν email πριν την συνάντηση ώστε να τους αποστέλλεται ο σύνδεσμος στο MS Teams.

Οι φοιτητές μπορούν να επικοινωνούν μέσω email ή τηλέφωνο:

Email: ekortianou@uth.gr

Τηλέφωνο: 2231060246

7. Ενότητα μαθημάτων (Θεωρία)

Οι ημερομηνίες, οι ώρες διδασκαλίας και οι διδάσκοντες των κάτωθι ενοτήτων αναγράφονται αναλυτικά στο πρόγραμμα εξαμήνου που αποτελεί μέρος του Οδηγού Σπουδών.

1. Φυσιολογία και Παθοφυσιολογία της Αναπνοής. Αξιολόγηση της αναπνευστικής λειτουργίας. Αναπνευστικοί δείκτες.
2. Οξεοβασική ισορροπία. Αναπνευστική ανεπάρκεια. Πνευμονική υπερδιάταση. Αναπνευστικά πρότυπα
3. Παθοφυσιολογία της βλάβης των αναπνευστικών και σκελετικών μυών στα χρόνια πνευμονικά και καρδιαγγειακά νοσήματα. Εξέταση της μέγιστης ικανότητας για άσκηση (εργοσπιρομετρία). Υπομέγιστες δοκιμασίες αξιολόγησης στα χρόνια πνευμονικά νοσήματα (δρομικές και λειτουργικές δοκιμασίες). Διαγνωστικές ιδιότητες των μέγιστων και υπομέγιστων δοκιμασιών στους πνευμονικούς περιορισμούς.
4. Φυσιολογία Καρδιαγγειακού συστήματος. Αξιολόγηση της καρδιαγγειακής λειτουργίας. Παθήσεις καρδιαγγειακού συστήματος. Εισαγωγή στην καρδιαγγειακή αποκατάσταση
5. Πρωτογενής πρόληψη των καρδιαγγειακών νοσημάτων. Παράγοντες κινδύνου ΣΝ. Προγνωστική ταξινόμηση. Εκτίμηση βιοδεικτών στην πρόληψη στεφανιαίας νόσου και στην καρδιαγγειακή αποκατάσταση
6. Υπομέγιστες δοκιμασίες αξιολόγησης στα χρόνια καρδιαγγειακά νοσήματα. Διαγνωστικές ιδιότητες των μέγιστων και υπομέγιστων δοκιμασιών σε ασθενείς με καρδιακή ανεπάρκεια, υπέρταση, σακχαρώδη διαβήτη
7. Δομή και Οργάνωση προγραμμάτων πνευμονικής αποκατάστασης. Φυσιολογία της Άσκησης. Μορφές άσκησης στη ΧΑΠ, στα διάμεσα πνευμονικά νοσήματα, πνευμονική υπέρταση, κυστική ίνωση, βρογχεκτασίες, βρογχικό άσθμα. Ιδιαιτερότητες στα επιμέρους πνευμονικά νοσήματα
8. Πρώιμη αποκατάσταση στη ΜΕΘ. Ο ρόλος του ΗΝΜΕ και της ενδυνάμωσης των αναπνευστικών μυών στην πρώιμη παρέμβαση διατήρησης της μυϊκής μάζας
9. Προγράμματα αποκατάστασης στο νοσοκομείο κατά τη διάρκεια της παρόξυνσης. Στοιχεία και ιδιαιτερότητες για την πνευμονική αποκατάσταση στο σπίτι.
10. Δομή, οργάνωση και συνταγογράφηση εξατομικευμένων προγραμμάτων καρδιαγγειακής αποκατάστασης. Προσαρμογή προγραμμάτων άσκησης σε ειδικούς πληθυσμούς ασθενών με καρδιαγγειακές παθήσεις
11. Πρακτικές στην καρδιαγγειακή αποκατάσταση ΔΟΜ
12. Τηλε-αποκατάσταση και εξ αποστάσεως αξιολόγηση και παρεμβάσεις συμβουλευτικής και άσκησης. Εφαρμογές και ιδιαιτερότητες στην τηλε-αποκατάσταση. Τηλεματική παρακολούθηση βιοδεικτών και εκτίμηση της καθημερινής κλινικής εικόνας
13. Προγράμματα Αυτοδιαχείρισης της πνευμονικής παρόξυνσης. Αυτοδιαχείριση σε Σακχαρώδη Διαβήτη

8. Εργασίες

Η εργασία του μαθήματος αποτελεί μια βραχεία ανασκόπηση της αρθρογραφίας σε συγκεκριμένη θεματολογία και κατατίθενται μέσω του eclass σε προκαθορισμένο χρονικό διάστημα, ώστε να ελέγχονται για λογοκλοπή από το Turnitin. Οι εργασίες βαθμολογούνται τόσο από την υπεύθυνη μαθήματος όσο και από τους λοιπούς διδάσκοντες βάσει συγκεκριμένων κριτηρίων αξιολόγησης τα οποία είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές (αναγράφονται στο eclass του μαθήματος).

9. Βαθμολογία μαθήματος

Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος ως στάθμιση του βαθμού τους στις γραπτές εξετάσεις (65%) και την απόδοση τους στην εργασία (35%). Οι γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν Δοκιμασίες Πολλαπλής Επιλογής, και Ερωτήσεις Αναλυτικής/ συνδυαστικής Απάντησης.

10. Συνιστώμενη βιβλιογραφία

- μ :
1. *J West (2013) Φυσιολογία της Αναπνοής. Εκδόσεις Παρισιάνος, Αθήνα*
 2. *Josef Niebauer (2022) Αποκατάσταση Καρδιαγγειακών Παθήσεων. Εκδόσεις Κωνσταντάρας, Αθήνα,*
 3. *Larry DJ and Moore GE. ACSM's Ασκηση σε χρόνιες παθήσεις και αναπηρίες. Εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα*
 4. *Νανάς Σ. Καρδιοαναπνευστική δοκιμασία κόπωσης και προγράμματα καρδιοαναπνευστικής αποκατάστασης. Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα*
 5. *Αμερικανική Εταιρεία Καρδιαγγειακής και Πνευμονικής Αποκατάστασης. Κατευθυντήριες οδηγίες για τα προγράμματα πνευμονικής αποκατάστασης. Συλλογικό Έργο. Εκδόσεις Πεδίο, Αθήνα*
 6. *Donner Claudio, Goldstein Roger. Πνευμονική Αποκατάσταση. Συλλογικό Έργο. Εκδόσεις Κωνσταντάρας, Αθήνα*
 7. *Global Initiative of Chronic Obstructive Lung Disease (GOLD). Global strategy for the diagnosis, management and prevention of chronic obstructive pulmonary diseases (2022). Ετήσια Ανανεωμένη Έκδοση <https://goldcopd.org/>*
 8. *AACVPR (American Association of Cardiovascular and Pulmonary Rehabilitation). Κατευθυντήριες Οδηγίες για Προγράμματα Καρδιακής Αποκατάστασης (2022). Εκδόσεις Broken Hill.*
- μ :
1. *European Respiratory Journal <https://erj.ersjournals.com/>*

2. *European Respiratory Reviews* <https://erj.ersjournals.com/>
3. *COPD: Journal of Chronic Obstructive Pulmonary Disease* <https://www.tandfonline.com/toc/icop20/current>
4. *Respiratory Care* <https://rc.rcjournal.com/>
5. *Journal of cardiopulmonary rehabilitation and prevention* <https://journals.lww.com/jcrjournal/pages/currenttoc.aspx>
6. *European Journal of Preventive Cardiology* <https://academic.oup.com/eurjpc>
7. *Heart* <https://heart.bmj.com/>
8. *Heart & Lung* <https://www.heartandlung.org/>
9. *Hellenic Journal of Cardiology* <https://www.hellenicjcardiol.com/>

1. Πληροφορίες για το μάθημα

Εξάμηνο	Κωδικός	Πιστωτικές Μονάδες ECTS	Ώρες Διδασκαλίας
2ο	ΜΠ24	7	Θ: 2, ΑΠ: 1

2. Σκοπός Μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων σε θέματα αποκατάστασης σε σχέση με το περιβάλλον εργασίας, τις τρέχουσες, σύνθετες, μεταβαλλόμενες εξελίξεις στον τομέα της Φυσικοθεραπευτικής αποκατάστασης, εργονομικά ζητήματα και εργονομική διευθέτηση προβλημάτων του χώρου καθώς επίσης και στην σε βάθος κατανόηση όλων των νευροφυσιολογικών μηχανισμών που εξυπηρετούν την αλγαισθησία. Επίσης ο καθορισμός των προτεραιοτήτων της Φυσικοθεραπείας σε σχέση με τις δημογραφικές, πληθυσμιακές, πολιτισμικές και εκπαιδευτικές αλλαγές που συντελούνται στη χώρα και διεθνώς, ώστε να εμπεδωθεί η αναγκαιότητα αλλά και οι τρόποι επίτευξης συνεχούς επαγγελματικής εξέλιξης στην Φυσικοθεραπεία καθώς και η εκπαίδευση στην συστηματική αξιοποίηση των καθημερινών εμπειριών και στην εφαρμογή ερευνητικών διαδικασιών στην καθημερινή πρακτική. Επιπλέον σκοπό αποτελεί η εκπαίδευση στην ανάπτυξη κλινικού συλλογισμού με έναν συστηματικό και δομημένο τρόπο και στην λήψη αποφάσεων για εφαρμογή θεραπευτικών σχημάτων, σε ποικίλες κλινικές περιπτώσεις.

3. Επιδιωκόμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση :

1. Να αποδεικνύει γνώση και κατανόηση που στηρίζεται αλλά και επεκτείνει/ενισχύει τη γνώση που συνδέεται με τον προηγούμενο κύκλο σπουδών και παρέχει μια βάση ή ευκαιρία για πρωτότυπη ανάπτυξη ή/και εφαρμογή ιδεών, μέσα σε ένα πλαίσιο θεωρητικής, ερευνητικής και εφαρμοσμένης πρακτικής.
2. Να εφαρμόζει τις γνώσεις από τον προηγούμενο κύκλο σπουδών του για την επίλυση προβλημάτων σε νέα ή λιγότερο οικεία περιβάλλοντα στο πλαίσιο των ευρύτερων (ή διεπιστημονικών) συνθηκών εργασίας που σχετίζονται με τον τομέα των σπουδών του, επιβεβαιώνοντας την κατανόησή τους, καθώς και την ικανότητα χρήσης τους.

3. Να έχει τη δυνατότητα να ενσωματώνει γνώσεις, να διαχειρίζεται πολύπλοκα θέματα και να διαμορφώνει αποφάσεις με την χρήση ελλιπών ή περιορισμένων πληροφοριών, ενώ ταυτόχρονα να υποστηρίζει τον προβληματισμό σχετικά με τις κοινωνικές και ηθικές ευθύνες που συνδέονται με την εφαρμογή των γνώσεων και των αποφάσεων του.
4. Να μπορεί να μεταδώσει τα συμπεράσματά του, καθώς και τη γνώση και τη λογική στην οποία βασίζονται αυτά, σε εξειδικευμένο και μη εξειδικευμένο κοινό με σαφήνεια και επάρκεια.
5. Να επιλέγει μοντέλο προσέγγισης της επαγγελματικής του εξέλιξης και να αποφεύγει τα πιθανά εμπόδια στην εφαρμογή του.
6. Να αξιολογεί ποιοτικά την υπάρχουσα ερευνητική απόδειξη και να διαχειρίζεται τον ασθενή βασιζόμενος σε αυτήν.
7. Να αξιοποιεί με έναν συστηματικό τρόπο τις καθημερινές του εμπειρίες προς όφελος του θεραπευτικού αποτελέσματος.
8. Να επιλύει κλινικά προβλήματα υπό δομημένο κλινικό συλλογισμό, να λαμβάνει την ορθότερη θεραπευτική απόφαση κάθε φορά και να μπορεί να υποστηρίζει την αποτελεσματικότητάς της σε συνάρτηση με το κόστος της.
9. Να βελτιώνει τον κλινικό χώρο εργασίας του αλλά και τις τεχνικές του σεβόμενος πάντα τους κανόνες ηθικής στην παροχή υπηρεσιών υγείας.
10. Να λειτουργεί προληπτικά προς όφελος των ασθενών του.

3. Χώροι και ώρες διεξαγωγής μαθημάτων

Οι διαλέξεις του μαθήματος θα πραγματοποιούνται βάσει ωρολογίου προγράμματος στην Αίθουσα 204 στον 1^ο όροφο του κτιρίου της Σχολής Επιστημών Υγείας. Μέρος του μαθήματος στο οποίο θα γίνεται Πρακτική Εφαρμογή στα πλαίσια της Άσκησης Πράξης θα πραγματοποιείται στον χώρο του Ερευνητικού Εργαστηρίου Ανθρώπινης Δραστηριότητας και Αποκατάστασης, στο Ισόγειο του κτιρίου της Σχολής Επιστημών Υγείας.

4. Ασύγχρονη διδασκαλία μαθήματος

Το μάθημα υποστηρίζεται από την πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκαίτευσης eclass, ο κωδικός του μαθήματος είναι [PHYSIO P 107](#) και απαιτείται η εγγραφή του κάθε φοιτητή στο μάθημα με την χρήση κωδικών που χορηγούνται από την Γραμματεία.

5. Πληροφορίες για τον/την υπεύθυνο/η μαθήματος



Ο Δρ Σάββας Σπανός είναι Αναπλ. Καθηγητής στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Κατέχει βασικό πτυχίο Φυσικοθεραπείας από το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθηνών, Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης από την Σχολή Υγείας και Κοινωνικής Φροντίδας του Πανεπιστημίου Greenwich, UK και Διδακτορικό Τίτλο από το Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Παρουσιάζει ιδιαίτερο ερευνητικό ενδιαφέρον στην μυοσκελετική αξιολόγηση και αποκατάσταση παθήσεων της σπονδυλικής στήλης καθώς και στην ανθρώπινη ιδιοδεκτικότητα και ισορροπία. Διατελεί Διευθυντής του ερευνητικού εργαστηρίου «Ανθρώπινης Δραστηριότητας και Αποκατάστασης». Ακόμη έχει διατελέσει εκπαιδευτής σε ικανό αριθμό μεταπτυχιακών μαθημάτων στο Τμήμα Σπονδυλικής Στήλης της Ελληνικής Επιστημονικής Εταιρείας Φυσικοθεραπείας. Στα πλαίσια της δια βίου εκπαίδευσης έχει παρακολουθήσει πλήθος μεταπτυχιακών μαθημάτων και εξειδικευμένων κλινικών σεμιναρίων. Έχει δημοσιεύσει 23 peer reviewed επιστημονικά άρθρα και περιλήψεις σε διεθνή και ελληνικά περιοδικά με 157 ετεροαναφορές [(19) [Savvas Spanos \(researchgate.net\)](https://www.researchgate.net/profile/Savvas-Spanos)], []. Έχει πραγματοποιήσει 29 ανακοινώσεις σε διεθνή και ελληνικά συνέδρια και η ερευνητική του δραστηριότητα έχει βραβευτεί 4 φορές. Έχει συγγράψει κεφάλαια σε βιβλία, έχει επιμεληθεί την μετάφραση βιβλίων στην ελληνική γλώσσα και έχει υπάρξει μέλος ερευνητικών ομάδων σε διάφορα ερευνητικά έργα καθώς και αξιολογητής εργασιών συνεδρίων. Έχει πραγματοποιήσει βιβλιοκρισίες και διατελεί αξιολογητής (reviewer) διεθνών περιοδικών καθώς και μέλος συντακτικής επιτροπής περιοδικού. Ταυτόχρονα είναι εγγεγραμμένος στα μητρώα αξιολογητών ερευνητικών προτάσεων, i) του Επιχειρησιακού Προγράμματος Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης (δράση «Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές») και ii) του Ελληνικού Ιδρύματος Έρευνας και Καινοτομίας (ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ.). Ακόμη, διατελεί Ακαδημαϊκός Σύμβουλος του Διεπιστημονικού Οργανισμού Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (ΔΟΑΤΑΠ). Ο Δρ Σπανός διατελεί επίσης Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος του προγράμματος μετακίνησης φοιτητών Erasmus και πρόεδρος της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης, κατέχει δε πλούσιο κλινικό έργο (26 έτη).

6. Επικοινωνία και συνεργασία με φοιτητές

Η επικοινωνία με τους φοιτητές κατά την διάρκεια του τρέχοντος εξαμήνου θα γίνεται τις ημέρες των μαθημάτων στο γραφείο 221, στον 1^ο όροφο του κτιρίου της Σχολής Επιστημών Υγείας. Επιπλέον, θα υπάρχει και δυνατότητα επικοινωνίας μέσω του e-class (περιοχή συζητήσεων), ή μέσω του MS Teams. Οι ενδιαφερόμενοι θα μπορούν να στέλνουν email πριν την συνάντηση ώστε να τους αποστέλλεται ο σύνδεσμος στο MS Teams.

Οι φοιτητές μπορούν να επικοινωνούν μέσω email ή τηλέφωνο:

Email: sspanos@uth.gr

7. Ενότητες μαθημάτων (Θεωρία)

Οι ημερομηνίες, οι ώρες διδασκαλίας και οι διδάσκοντες των κάτωθι ενοτήτων αναγράφονται αναλυτικά στο πρόγραμμα εξαμήνου που αποτελεί μέρος του Οδηγού Σπουδών.

1. Συνεχής επαγγελματική εξέλιξη. Στοχαστική πρακτική. Εμπειρική μάθηση και στρατηγικές.
2. Κλινικός συλλογισμός: αναγκαιότητα και βασικές αρχές.
3. Επιστημονικό επιχείρημα: λογικά σφάλματα και προκαταλήψεις.
4. Πόνος: νευροφυσιολογία και χρονιότητα.
5. Χρόνιος πόνος κεντρικής ευαισθητοποίησης.
6. Υποκειμενική αξιολόγηση στην νευρομυοσκελετική φυσικοθεραπεία.
7. Συμβουλευτική καθοδήγηση εργασιών.
8. Νευρο-ωτολογικά ζητήματα και φυσικοθεραπευτική προσέγγιση.
9. Επαγγελματική εξουθένωση.
10. Εργονομία στην φυσικοθεραπεία.
11. Νέες τεχνολογίες στην αποκατάσταση.
12. Φυσικοθεραπεία στην γυναικολογία.
13. Μελέτη περιπτώσεων που ενισχύουν την μάθηση (case studies).

8. Εργασίες

Η εργασία αποτελεί μελέτη κλινικής ατομικής περίπτωσης, εκπονείται ατομικά (1 εργασία για κάθε φοιτητή), κατατίθεται μέσω του e-class σε προκαθορισμένο χρονικό διάστημα ώστε να ελέγχεται για λογοκλοπή από το Turnitin, καθώς επίσης υποβάλλεται σε δημόσια παρουσίαση. Η εργασία βαθμολογείται από τον υπεύθυνο του μαθήματος βάσει συγκεκριμένων κριτηρίων αξιολόγησης τα οποία είναι γνωστά στους φοιτητές (γνωστοποιούνται κατά την έναρξη των μαθημάτων).

9. Βαθμολογία μαθήματος

Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος ως στάθμιση του βαθμού τους στις γραπτές εξετάσεις (65%) και την απόδοση τους στην εργασία (35%). Οι γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν Δοκιμασίες Πολλαπλής Επιλογής.

10. Συνιστώμενη βιβλιογραφία

1. Aslop A, 2000. Continuing Professional Development: A guide for therapists. BLACKWELL SCIENCE Ltd.
2. Johns C, 2009. Becoming a Reflective Practitioner, 3rd ed. WILEY-BLACKWELL.
3. Higgs J, Jones M, Loftus S, Christensen N, 2008. Clinical Reasoning in the Health Professions, 3rd ed. BUTTERWORTH-HEINEMANN.
4. Herbert R, Jamtvedt G, Mead J, Hagen KB, 2005. Practical Evidence-Based Physiotherapy, 1st ed. BUTTERWORTH-HEINEMANN.
5. Bury T, Mead J, 1998. Evidence-based healthcare, 1st ed. BUTTERWORTH-HEINEMANN.
6. Jones M, Rivett D, 2004. Clinical reasoning for manual therapists, 1st ed. BUTTERWORTH-HEINEMANN.
7. Kassirer J, Wong J, Kopelman R, 2009. Learning Clinical Reasoning, 2nd ed. WILLIAMS & WILKINS.
8. Ghaye T, Lillyman S, 2011. Empowerment Through Reflection: A practical guide for practitioners and health care teams, 2nd ed. MARK ALLEN PUBLISHING Ltd.
9. Wittink H, Michel T H, 1997. Chronic pain management for physical therapists, 1st ed. BUTTERWORTH-HEINEMANN.
10. Grieve G, 1994. The masqueraders. In: Boyling J D, Palastanga N. Grieve's modern manual therapy: the vertebral column, 2nd ed. CHURCHILL LIVINGSTONE.



