



# Οδηγός Συμβασιούχων Διδασκόντων



Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας  
Τμήμα Φυσικοθεραπείας

Ακαδημαϊκό  
Έτος 2024-2025

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΙΔΡΥΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ .....	2
2. Η ΠΟΛΗ ΤΗΣ ΛΑΜΙΑΣ .....	2
3. ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	5
3.1 ΧΑΡΑΚΤΗΡΑΣ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ.....	6
3.1.1 Επαγγελματικά δικαιώματα .....	8
4. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ.....	9
4.1 ΜΕΛΗ ΔΕΠ .....	10
4.2 ΜΕΛΗ ΕΔΙΠ ΚΑΙ ΕΤΕΠ.....	14
4.3 ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ .....	15
5. ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ .....	16
5.1 ΓΕΝΙΚΑ.....	16
5.2 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ .....	17
5.3 ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ.....	22
5.4 ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ.....	22
5.5 ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ .....	22
5.6 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ .....	23
5.7 ΔΙΔΙΚΑΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ .....	23
6. ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ .....	24
6.1 ΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΣΗ ΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟΥ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΥ .....	24
6.2 ΣΥΝΔΕΣΗ ΣΤΟ ΔΙΚΤΥΟ ΤΟΥ Π.Θ.....	25
6.3 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ .....	25
6.4 ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΙΣ ΠΗΓΕΣ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ & ΚΕΝΤΡΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΤΟΥ Π.Θ. ....	25
6.5 ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ Η/ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ.....	26
6.6 ΥΠΗΡΕΣΙΑ ECLASS .....	26
6.7 ΧΩΡΟΣ ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ - ΥΠΟΔΟΧΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ.....	27
6.8 ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ .....	27
6.9 ΚΛΕΙΔΙΑ ΑΙΘΟΥΣΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΘΗΚΕΥΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ.....	27
6.10 ΣΙΤΙΣΗ.....	28
6.11 ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ .....	28

## **1. ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΙΔΡΥΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ**

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας δημιουργήθηκε με το Ν.4589/2019 «*Συνέργειες Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τα Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας, Παλλημνιακό Ταμείο και άλλες διατάξεις*» (ΦΕΚ 13/Α'/29.01.2019). Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας αποτελεί ένα από τα 38 Τμήματα του Πανεπιστημίου και είναι ένα από τα πέντε Τμήματα Φυσικοθεραπείας που λειτουργούν στην Ελλάδα. Τοπογραφικά το Τμήμα έχει το πλεονέκτημα να βρίσκεται στο κέντρο της χώρας, στη πόλη της Λαμίας, με αποτέλεσμα την δυνατότητα προσέλκυσης φοιτητών απ' όλη την Ελληνική Επικράτεια. Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας είναι ένα νέο τμήμα ωστόσο διαθέτει σημαντική ιστορία καθώς αποτελεί μια εξέλιξη του Τμήματος Φυσικοθεραπείας που ιδρύθηκε αρχικά στο ΤΕΙ Λαμίας το 1994 και στη συνέχεια στο ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας. Έχει ιστορία πλέον των 25 ετών και το εκπαιδευτικό προσωπικό έχει πολυετή εκπαιδευτική και επαγγελματική εμπειρία.



## **2. Η ΠΟΛΗ ΤΗΣ ΛΑΜΙΑΣ**

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας εκτείνεται στους τέσσερις νομούς της Περιφέρειας Θεσσαλίας και στο Νομό Φθιώτιδας της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας. Είναι το Πανεπιστήμιο των 5 πόλεων (Βόλος, Λάρισα, Τρίκαλα, Καρδίτσα και Λαμία) και αποτελείται από 38 Τμήματα. Στην πόλη της Λαμίας, εκτός από η Σχολή Επιστημών Υγείας και το Τμήμα Φυσικοθεραπείας, βρίσκονται η Σχολή Θετικών Επιστημών με συνολικά 4 Τμήματα.

Η Λαμία είναι η πρωτεύουσα του Νομού Φθιώτιδας και η έδρα της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας, στην οποία περιλαμβάνονται οι νομοί Φθιώτιδας, Ευρυτανίας, Φωκίδας, Εύβοιας και Βοιωτίας και αριθμεί 65.000 κατοίκους, αποτελεί συγκοινωνιακό κόμβο και θεωρείται πρωτεύουσα της Ρούμελης. Η πόλη της Λαμίας αποτελεί κέντρο αξιόλογης γεωργικής, εμπορικής και βιομηχανικής περιοχής. Είναι χτισμένη στους πρόποδες του όρους "Όθρυς" και σήμερα φτάνει να εκτείνεται μέχρι και στην κοιλάδα του Σπερχειού. Απέχει 210 χλμ. περίπου από την Αθήνα και 300 χλμ. από τη Θεσσαλονίκη, βρίσκεται δε στο κέντρο του εθνικού οδικού αλλά και του σιδηροδρομικού άξονα της χώρας. Υπάρχουν πολλές εκδοχές για την προέλευση του ονόματος της πόλης.

Η Λαμία χτίστηκε από το Λάμο, το γιο του Ηρακλή και της Ομφάλης. Κατά τον Πausανία, η πόλη χτίστηκε από τη Λαμία, τη Βασίλισσα των Τραχινίων, θυγατέρα του Ποσειδώνα. Κατά τον Αριστοτέλη, η λέξη Λαμία είναι γένους θηλυκού και σημαίνει την περιοχή, τη χώρα, την πόλη που βρίσκεται ανάμεσα σε δύο λόφους. Κατά μια άλλη εκδοχή, το όνομα της πόλης προέρχεται από αναγραμματισμό της λέξης Μαλία, ονομασία της γύρω περιοχής. Κατά τη Βυζαντινή εποχή η πόλη ονομάστηκε Ζητούνι και περιτειχίστηκε. Η Λαμία είναι μια από τις σύγχρονες μεγαλουπόλεις της Ελλάδας με πλούσια ιστορία, έντονη κοινωνική ζωή και θαυμάσιο κλίμα. Αποτελεί εμπορικό κέντρο της ευρύτερης περιοχής με μεγάλη γεωργική, κτηνοτροφική και δασική παραγωγή. Η Λαμία διαθέτει αρχαιολογικό μουσείο, δημοτικό θέατρο (ΔΗ.ΠΕ.ΘΕ. Ρούμελης), δημοτικό ωδείο, κινηματογραφικές αίθουσες, κολυμβητήριο και αθλητικό κέντρο. Στην πόλη δραστηριοποιούνται επίσης πολλοί πολιτιστικοί, ορειβατικοί, φυσιολατρικοί και αθλητικοί σύλλογοι. Χαρακτηριστικά αξιοθέατα της ευρύτερης περιοχής είναι ο Μαλιακός Κόλπος και η εύφορη κοιλάδα του Σπερχειού, οι Θερμοπύλες του Λεωνίδα κι η Αλαμάνια του Διάκου, ο Εθνικός Δρυμός της Οίτης και ο Γοργοπόταμος, το μοναστήρι της Παναγίας Αγάθωνος, ο Καλλίδρομος, ο Παρνασσός και τα Καμένα Βούρλα. Αυτά τα αξιοθέατα αναδεικνύουν τις έντονες αντιθέσεις αλλά και τις ομορφιές που κρύβει αυτή η Στερεοελλαδίτικη γωνιά. Ο Άγιος ΛΟΥΚΑΣ είναι ο ΠΟΛΙΟΥΧΟΣ της ΛΑΜΙΑΣ και η ημέρα εορτασμού του είναι η 18<sup>η</sup> Οκτωβρίου. Αυτή την ημερομηνία απελευθερώθηκε η Λαμία απ' τους Γερμανούς. Στον λόφο του Α. Λουκά υπάρχει το τουριστικό Δημοτικό περίπτερο. Ο Άγιος Λουκάς είναι ένας πευκόφυτος και γραφικός λοφίσκος. Στην πόλη της Λαμίας υπάρχει ο τόπος μαρτυρίου του ήρωα της

Αλαμάνας Αθανασίου Διάκου (κενοτάφιο παρά την πλατεία Λαού) ενώ στην ομώνυμη πλατεία υπάρχει μαρμάρινος ανδριάντας του.



Η πόλη της Λαμίας και η ευρύτερη περιοχή παρουσιάζει ιδιαίτερο αρχαιολογικό ενδιαφέρον. Ενδεικτικά ευρήματα είναι μέρη του περίτεχνου και επιβλητικού αρχαίου τείχους της, το «Άγαλμα νέου Σατύρου», «Πεπλοφόρος Γυναίκα», αγγεία, λαξευτοί τάφοι κ.λ.π. Σε μικρή απόσταση από τη Λαμία βρίσκεται ο Μαλιακός Κόλπος με πολλές όμορφες παραθαλάσσιες τοποθεσίες, όπως τα Καμένα Βούρλα, Αγία Μαρίνα - Στυλίδας, Αγ. Κων/νος, Καραβόμυλος Ράχες, ενώ λίγο πιο μακριά βρίσκονται η παραλία της Πελασγίας, της Μαλεσίνας, η Γλύφα, οι Λιβανάτες, η Αρκίτσα, ο Θεολόγος και άλλες περιοχές που αξίζουν την προσοχή του επισκέπτη στο νομό. Το Αρχαιολογικό Μουσείο Λαμίας στεγάζεται στον α΄ όροφο του Στρατώνα που βρίσκεται στον αρχαιολογικό χώρο του Κάστρου. Η πόλη της Λαμίας διαθέτει πλούσια πολιτιστική δραστηριότητα. Το Λαογραφικό Μουσείο Φθιώτιδας ιδρύθηκε το 1984. Έχει στόχο την ανεύρεση, διάσωση και διατήρηση κάθε είδους λαογραφικού υλικού που υπάρχει στη Λαμία και στην περιοχή Φθιώτιδας καθώς και τη διαφύλαξη και διάδοση της παράδοσης και των εθίμων, που αναφέρονται στον ποιμενικό, αγροτικό και οικογενειακό βίο της περιοχής. Διαθέτει μία αρκετά πλούσια συλλογή από τοπικές φορεσιές, υφαντά, κεντήματα, σκεύη, είδη καθημερινής χρήσης, εργαλεία και άλλα αντικείμενα. Επίσης η περιοχή της Φθιώτιδας είναι γεμάτη από ιαματικές λουτροπηγές όπως στα Καμένα Βούρλα, στα λουτρά Υπάτης, στο Πλατύστομο, και

στις Θερμοπύλες και θα μπορούσε κάλλιστα να αποτελέσει ένα σύγχρονο Πανελλήνιο αν όχι και Πανευρωπαϊκό κέντρο υδροθεραπείας και ιαματικού τουρισμού.

Η πρόσβαση στη πόλη της Λαμίας από τις μεγάλες Ελληνικές πόλεις μπορεί να γίνει είτε με λεωφορείο είτε με τρένο. Αθήνα-Λαμία: Οδικώς, υπάρχουν δρομολόγια κάθε μία ώρα (διάρκεια διαδρομής 2-2.5 ώρες). Σιδηροδρομικώς, υπάρχουν συχνά δρομολόγια (ελάχιστη διάρκεια διαδρομής 1.5 ώρα). Θεσσαλονίκη-Λαμία: Οδικώς, υπάρχουν δρομολόγια κάθε μία ώρα (ελάχιστη διάρκεια διαδρομής 2 ώρες). Πάτρα-Λαμία: Οδικώς, υπάρχουν δρομολόγια τρεις φορές την ημέρα (διάρκεια διαδρομής 3 ώρες). Η πρόσβαση στο Πανεπιστήμιο είναι πολύ εύκολη από κάθε σημείο της πόλης μέσω της τοπικής συγκοινωνίας. Το πανεπιστήμιο βρίσκεται μόλις 3 χιλιόμετρα από το κέντρο της πόλης και οι φοιτητές μπορούν να εξυπηρετηθούν με δρομολόγια που εκτελούνται κάθε 10 λεπτά σε ολόκληρο το ακαδημαϊκό έτος.

Περισσότερες πληροφορίες για τη Λαμία: [www.lamia.gr](http://www.lamia.gr) & [www.pste.gov.gr/index.php](http://www.pste.gov.gr/index.php)

### **3. ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Φυσικοθεραπείας εγκρίθηκε με την υπ. αριθμ. 215/17-5-2019 απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Κύριος στόχος του προγράμματος σπουδών είναι η κατάρτιση επιστημόνων, οι οποίοι θα θεραπεύουν την επιστήμη της Φυσικοθεραπείας, με σκοπό την πρόληψη, βελτίωση και αποκατάσταση παθολογικών καταστάσεων, συγγενών και επίκτητων, καθώς και τραυματικών βλαβών που προκαλούν διαταραχές όπως στο ερειστικό, μυϊκό, νευρικό, αναπνευστικό και καρδιαγγειακό σύστημα. Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας είναι άρτια υλικοτεχνικά εξοπλισμένο, με σύγχρονες εγκαταστάσεις και υποδομές, διαθέτει τρία θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια και είναι σε θέση να παρέχει υψηλού επιπέδου ποιοτική και εκσυγχρονισμένη εκπαίδευση σε φοιτητές/τριες. Επιπλέον, το Τμήμα Φυσικοθεραπείας συνεργάζεται, στα πλαίσια της κλινικής άσκησης των φοιτητών του, με το Γενικό Νοσοκομείο Λαμίας το οποίο βρίσκεται στην περιοχή Τaráτσας και διαθέτει 318 αναπτυγμένες κλίνες νοσηλείας και έναν μεγάλο αριθμό μονάδων ΤΕΠ, ΜΕΘ, ΜΑΦ, στεφανιαίων νόσων και κλινικών όπως Ορθοπαιδική, Πνευμονολογική, Παιδιατρική, Μαιευτική, Παθολογική, Ψυχιατρική, Ογκολογική κλινική, κ.α καθώς και με άλλους φορείς

όπως το ΚΕ.Φ.Ι.ΑΠ., Εκκλησιαστικό Γηροκομείο Στυλίδας, τα ΚΑΠΗ και τα Ειδικά Σχολεία της πόλης της Λαμίας.

Επιπλέον, στόχος του προγράμματος σπουδών είναι η καλλιέργεια αναλυτικής και κριτικής σκέψης και η υποστήριξη των φοιτητών για ενεργό συμμετοχή στη διαδικασία της μάθησης και στη δια βίου εκπαίδευση ώστε να μπορούν να εργασθούν ως αυτόνομοι επαγγελματίες και ως μέλη της ομάδας υγείας και να μπορούν με επάρκεια να προβαίνουν σε θεραπευτικές πράξεις που αφορούν την πρόληψη και αποκατάσταση της υγείας του ασθενούς. Επιπλέον, το πρόγραμμα σπουδών στοχεύει στην εφαρμογή σύγχρονων, τεκμηριωμένων μεθόδων διδασκαλίας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση όπως η συνεργατική διαδικασία επίλυσης προβλημάτων (problem based learning) ή οι μέθοδοι προσομοίωσης (simulation) ενώ δύναται να υποστηρίζονται οι ανάγκες των φοιτητών/τριών με αναπηρία και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μέσω της υπηρεσίας ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Η Φυσικοθεραπεία αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του ευρύτερου πεδίου των Επιστημών Υγείας, συνεπώς, ένας επιπρόσθετος στόχος του προγράμματος σπουδών είναι η διεπιστημονικότητα και η εκπαίδευση των φοιτητών ώστε να συνεργάζονται με άλλους Επιστήμονες Υγείας όπως Ιατρούς, Νοσηλευτές, Εργοθεραπευτές, Λογοθεραπευτές κ.α. Τέλος, το πρόγραμμα σπουδών στοχεύει στην ασθενοκεντρική προσέγγιση ως μοντέλο θεραπείας και αποσκοπεί στην ανάπτυξη όχι μόνο των κλινικών δεξιοτήτων των φοιτητών αλλά και των επικοινωνιακών δεξιοτήτων ώστε να είναι σε θέση να ανταποκριθούν στις νέες απαιτήσεις και προοπτικές στον χώρο της υγείας.

### **3.1 ΧΑΡΑΚΤΗΡΑΣ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ**

Ακολουθώντας τις εξελίξεις στην Επιστήμη της Φυσικοθεραπείας, τις οδηγίες της Παγκόσμιας Συνομοσπονδίας Φυσικοθεραπευτών (WCPT) (<https://www.wcpt.org/guidelines/entry-level-education>) και του Ευρωπαϊκού Τμήματος της WCPT (ER-WCPT) όσον αφορά τα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών Φυσικοθεραπείας ([https://www.erwcpt.eu/education/documents\\_relevant\\_to\\_education](https://www.erwcpt.eu/education/documents_relevant_to_education)), τις οδηγίες της ΑΔΙΠ όσον αφορά την πιστοποίηση των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, το περιεχόμενο σπουδών προγραμμάτων Φυσικοθεραπείας ΑΕΙ της χώρας και του εξωτερικού και την Έξωτερική Έκθεση Αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών Φυσικοθεραπείας του

πρώην ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας, το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του πανεπιστημίου Θεσσαλίας καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της Επιστήμης της Φυσικοθεραπείας, με σκοπό:

- την ενίσχυση της προαγωγής της γνώσης και η ανάπτυξη της έρευνας στις συναφείς επιστημονικές περιοχές της φυσικοθεραπείας
- τη δημιουργία υψηλού επιπέδου φυσικοθεραπευτών βάσει των Διεθνών προκαθορισμένων δεξιοτήτων όπως αυτές ορίζονται από την Παγκόσμια Συνομοσπονδία Φυσικοθεραπείας αλλά και τις Οδηγίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, προς όφελος του κοινωνικού συνόλου και της δημόσιας υγείας
- την απόκτηση υψηλής επιστημονικής κατάρτισης για ερευνητική ή και ακαδημαϊκή σταδιοδρομία Φυσικοθεραπευτών στις ανταγωνιστικές συνθήκες που διαμορφώνονται στο σύγχρονο Ευρωπαϊκό και παγκόσμιο περιβάλλον

**Αποστολή του Τμήματος Φυσικοθεραπείας** είναι η προαγωγή, ανάπτυξη και μετάδοση των γνώσεων στην Επιστήμη της Φυσικοθεραπείας, με την κατάλληλη θεωρητική διδασκαλία, την ευρύτερη εργαστηριακή, κλινική και πρακτική άσκηση και την εφαρμοσμένη έρευνα, ώστε να παρέχει στους φοιτητές/τριες τα απαραίτητα εφόδια, που εξασφαλίζουν την άρτια εκπαίδευση τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη.

**Οι πτυχιούχοι του Τμήματος** με την ολοκλήρωση των σπουδών τους, αποκτούν τις απαραίτητες γνώσεις, ώστε να μπορούν με επάρκεια να προβαίνουν σε Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση του ασθενούς, να επιλέγουν, να οργανώνουν και να εκτελούν με ασφάλεια τις Φυσικοθεραπευτικές πράξεις, που για κάθε περίπτωση ενδείκνυνται.

Οι απόφοιτοι του τμήματος πρέπει να κατέχουν με απόλυτη επάρκεια τις απαιτούμενες γνώσεις για να χρησιμοποιούν τα φυσικά μέσα και τις θεραπευτικές μεθόδους και τεχνικές με σκοπό να αποκαταστήσουν, διατηρήσουν και προωθήσουν τη φυσική και ψυχολογική κατάσταση του ατόμου όπως και την κοινωνική του υπόσταση, όπου η φθορά, ο τραυματισμός ή η νόσος έχουν διαφοροποιήσει τις καθημερινές του δυνατότητες.

Το πρόγραμμα σπουδών διαθέτει συγκεκριμένα **μαθησιακά αποτελέσματα** ώστε οι απόφοιτοι να είναι σε θέση:



- να προσφέρουν την ενδεικνυόμενη Φυσικοθεραπεία σε ασθενείς που νοσηλεύονται σε δημόσια ή ιδιωτικά νοσηλευτήρια ή ιδρύματα
- να προσφέρουν υπηρεσίες στην οικογένεια και στην κοινότητα όπου υπάρχει ασθενής ή άτομο με αναπηρίες
- να διαδραματίσουν σημαντικό ρόλο στην προαγωγή και στην αγωγή υγείας και ευημερίας του κοινού μέσω εκπαιδευτικών και συμβουλευτικών υπηρεσιών
- να εκπαιδεύσουν εργονομικά τον ασθενή ώστε να ελέγχει τα φορτία που εφαρμόζονται στις αρθρώσεις του κατά την διάρκεια των καθημερινών του δραστηριοτήτων
- να συμβάλλουν στην εκπαίδευση του προσωπικού των επιστημών υγείας ώστε να μπορεί να υιοθετεί την καταλληλότερη κάθε φορά στάση για ελαχιστοποίηση της κατανάλωσης ενέργειας
- να παρέχουν συμβουλές και να εκπαιδεύουν τους ασθενείς στην αυτοεξυπηρέτηση
- να σέβονται την αυτονομία των ασθενών & να εργάζονται με απόλυτη εχεμύθεια,
- να δίνουν επαρκείς πληροφορίες για την λειτουργική ανικανότητα των ασθενών ώστε να μπορούν αυτοί να συναινέσουν στο προτεινόμενο σχήμα αποκατάστασης
- να είναι γνώστες της ερευνητικής διεργασίας, με απόλυτο σεβασμό στα δικαιώματα των συμμετεχόντων, των ερευνητών και των συγγραφέων που χρησιμοποιούν τις πηγές τους
- να μπορούν να αναπτύξουν ερευνητική δραστηριότητα με σκοπό την πρόοδο της Επιστήμης της Φυσικοθεραπείας
- να είναι έτοιμοι να προσαρμόσουν τη φυσικοθεραπευτική πράξη στις καινούργιες συνθήκες της επιστήμης όπως αυτή διαμορφώνεται

### **3.1.1 ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ**

Ο τίτλος του τμήματος είναι «Φυσικοθεραπεία» και το πρόγραμμα σπουδών αντιστοιχεί σε **αναγνωρισμένο επιστημονικό πεδίο με αναγνωρισμένα επαγγελματικά δικαιώματα** (ΠΔ90/1995, ΦΕΚ 53, τ. Α'). Τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του Τμήματος Φυσικοθεραπείας ορίζονται από το ως άνω Π.Δ., που προβλέπει ότι *οι απόφοιτοι αυτοί φέρουν τον επαγγελματικό τίτλο «Φυσικοθεραπευτές ή Φυσιοθεραπευτές» και*

απασχολούνται, είτε αυτοδύναμα, είτε σε συνεργασία με τους γιατρούς, μετά από σχετική ιατρική διάγνωση, με την πρόληψη, βελτίωση και αποκατάσταση παθολογικών καταστάσεων, συγγενών και επίκτητων, καθώς και τραυματικών βλαβών που προκαλούν διαταραχές στο ερειστικό, μυϊκό, νευρικό, αναπνευστικό και καρδιαγγειακό σύστημα.

Έχουν δικαίωμα απασχόλησης στο δημόσιο και στον ευρύτερο δημόσιο τομέα, στον ιδιωτικό τομέα ή ως ελεύθεροι επαγγελματίες, μπορούν δε να ιδρύσουν ιδιωτικά εργαστήρια Φυσικοθεραπείας κατά τις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας (Π.Δ.29/87). Η άσκηση του επαγγέλματος προϋποθέτει απόκτηση άδειας ασκήσεως επαγγέλματος, που χορηγείται από τις υπηρεσίες του Υπουργείου Υγείας Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων.

Επιπλέον, σύμφωνα με το άρθρο 34 του Ν. 4316/2014 «Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Φυσικοθεραπείας των Ανώτατων Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της χώρας αξιολογούν, επιλέγουν και εκτελούν τις πράξεις φυσικοθεραπευτή, όπως αυτές προβλέπονται στο β.δ. 411/1972, το π.δ. 29/1987 και το π.δ. 90/1995, όπως ισχύουν, και περιέχονται κοστολογημένες στο Κεφάλαιο «Φυσικοθεραπείες» του π.δ. 157/1991, όπως ισχύει, σύμφωνα με γραπτή διάγνωση ή γνωμάτευση του θεράποντος ιατρού, στους χώρους όπου εργάζονται κατά την κείμενη νομοθεσία.». Σημείωση: Με τις σύγχρονες εξελίξεις στο χώρο της Ανώτατης Εκπαίδευσης στην Ελλάδα από το 2019 ο θεσμός των Ανώτατων Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (ΤΕΙ) δεν υφίσταται πλέον και η εκπαίδευση της Φυσικοθεραπείας παρέχεται μόνο από τα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα επομένως όλοι οι σχετικοί νόμοι που αναφέρονταν στους πτυχιούχους των ΤΕΙ θα πρέπει να αναθεωρηθούν.

Τέλος, ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας (WHO) ορίζει ως διακριτή επαγγελματική ειδικότητα τους Φυσικοθεραπευτές → «Physiotherapists, ISCO code 2264», με βάση τα International Standard Classification of Occupations (ISCO, 2008 revision), ενώ το επάγγελμα του Φυσικοθεραπευτή ανήκει στην World Health Professions Alliance (WHPA, 2010) ως αυτοδύναμο Επάγγελμα Υγείας όπως οι Ιατροί, Φαρμακοποιοί, Οδοντίατροι και οι Νοσηλευτές.

#### **4. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ**

##### **4.1 ΜΕΛΗ ΔΕΠ**

Τα μέλη ΔΕΠ που υπηρετούν σήμερα στο Τμήμα είναι τα εξής:

## ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

### **1. Καπρέλη Ελένη**

**Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D.):** Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Ιούλιος 2006.

**Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc.):** University of Nottingham, U.K., Faculty of Medicine and Health Sciences, Centre for Sports Medicine, 1997.

**Πτυχίο (B.Sc.):** Τμήμα Φυσικοθεραπείας, Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθήνας, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, 1995

### **2. Στριμπάκος Νικόλαος**

**Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D.):** University of Manchester, U.K., Faculty of Medicine, Dentistry, Nursing and Pharmacy, Centre for Rehabilitation Science, 2004.

**Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc.):** University of Manchester, U.K., School of Physiotherapy, 2000.

**Πτυχίο (B.Sc.):** Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, 1999.

**Πτυχίο (B.Sc.):** Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 1993.

### **3. Κορτιάνου Ελένη**

**Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D.):** Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 2015.

**Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc.):** University of East London, U.K., Faculty of Health Sciences, 1997.

**Πτυχίο (B.Sc.):** Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθήνας, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, 1994.

#### **4. Πουλής Ιωάννης**

**Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D.):** University of Manchester, U.K., School of Law, 2008.

**Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.A.):** University of Manchester, U.K., School of Law, 2000.

**Πτυχίο (B.Sc.):** University of Rome La Sapienza, Department of Physiotherapy, 1990.

#### **ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ**

##### **1. Κανελλόπουλος Ασημάκης**

**Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D.):** University of Strathclyde, U.K., Engineering Faculty, 2011.

**Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc.):** University of Strathclyde, U.K., Engineering Faculty, 2004.

**Πτυχίο (B.Sc.):** Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθήνας, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, 1997.

##### **2. Σπανός Σάββας**

**Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D.):** Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Σχολή Επιστημών Υγείας, Τμήμα Ιατρικής, 2018.

**Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc.):** University of Greenwich, U.K., School of Health and Social Care, 2003.

**Πτυχίο (B.Sc.):** Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθήνας, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, 1992.

##### **3. Δημητριάδης Ζαχαρίας**

**Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D.):** University of Manchester, U.K., School of Translational Medicine, 2011.

**Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc.):** University of Cardiff, U.K., Physiotherapy Department, 2007.

**Πτυχίο (B.Sc.):** Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθήνας, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, 2005.

#### **4. Πέπερα Γαρυφαλιά**

**Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D.):** University of Essex, U.K., Department of Biological Sciences, Section: Sport and Exercise Medicine, 2011.

**Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc.):** Glasgow University, Strathclyde University and Glasgow Caledonian University, (διδρυματικό) U.K., 2005.

**Πτυχίο (B.Sc.):** Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Λαμίας, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, 2003

#### **5. Μπέσιος Θωμάς**

**Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D.):** Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 2018.

**Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc.):** Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 2012.

**Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc.):** Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, 2017.

**Πτυχίο (B.Sc.):** Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, 1994.

#### **6. Βασιλόπουλος Αριστείδης**

**Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D.):** Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Σχολή Επιστημών Υγείας, Τμήμα Ιατρικής, 2014.

**Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc.):** Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Σχολή Επιστημών Υγείας, Τμήμα Ιατρικής, 2009.

**Πτυχίο (B.Sc.):** Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Λαμίας, Τμήμα Νοσηλευτικής, 2005.

## ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

### **1. Παράς Γεώργιος**

**Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D.):** Εθνική Ακαδημία Αθλητισμού «Βασίλ Λέφσκι», Βουλγαρία, Σχολή Κινησιοθεραπείας, 2002.

**Πτυχίο (B.Sc.):** Εθνική Ακαδημία Αθλητισμού «Βασίλ Λέφσκι», Βουλγαρία, Σχολή Κινησιοθεραπείας, 1996.

### **2. Τρίγκας Παναγιώτης**

**Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D.):** University of Manchester, U.K., Faculty of Translational Medicine, Centre for Rehabilitation Science, 2013.

**Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc.):** University of Manchester, U.K., School of Physiotherapy, 2001.

**Πτυχίο (B.Sc.):** Εθνικής Ακαδημία Αθλητισμού «Βασίλ Λέφσκι», Βουλγαρία, Σχολή Κινησιοθεραπείας, 1993.

### **3. Χανδόλιας Κωνσταντίνος (επί θητεία)**

**Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D.):** Πανεπιστημίο Θεσσαλίας, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 2019

**Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc.):** Πανεπιστημίο Θεσσαλίας, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 2013

**Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc.)** Διεθνές Πανεπιστημίο Ελλάδας, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, 2022

**Πτυχίο (B.Sc.):** Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, 2003

## ΛΕΚΤΟΡΕΣ

### **1. Αλεξίου Κωνσταντίνος**

**Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc.):** Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

**Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc.):** Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 2018

**Πτυχίο (B.Sc.):** Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

**Πτυχίο (B.Sc.):** Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Λαμίας, Τμήμα Φυσικοθεραπείας

### **4.2 ΜΕΛΗ ΕΔΙΠ - ΕΤΕΠ**

Στο ανθρώπινο δυναμικό το ΠΜΣ ανήκουν ένα (2) μέλη ΕΔΙΠ και τέσσερα (4) μέλη ΕΤΕΠ με εμπειρία στην υποστήριξη εργαστηριακών μαθημάτων και εργαστηριακού εξοπλισμού.

Τα μέλη ΕΔΙΠ του Τμήματος Φυσικοθεραπείας είναι:

#### **1. Μελίγγας Κωνσταντίνος**

**Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D.):** Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 2016.

**Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc.):** Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (διατμηματικό), Τμήματα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 2004.

**Πτυχίο (B.Sc.):** Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Λαμίας, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, 1999.

**Πτυχίο (B.Sc.):** Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, 1989.

#### **2. Σούρλης Κωνσταντίνος**

**Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc.):** Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τμήμα Ιατρικής, 2021.

**Πτυχίο (B.Sc.):** Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθήνας, Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων, 1987.

Τα μέλη ΕΤΕΠ του Τμήματος Φυσικοθεραπείας είναι:

**1. Αποστολόπουλος Σταύρος**

**Πτυχίο (B.Sc.):** Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, 1994.

**2. Γώγου Βασιλική**

**Πτυχίο (B.Sc.):** Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθήνας, Τμήμα Φυσικοθεραπείας, 1993.

**3. Δασκαλόπουλος Γεώργιος**

**Πτυχίο (B.Sc.):** Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Πειραιά, Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών, 1992.

**4. Δαμιανίδου Λουίζα**

**Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (M.Sc.):** Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Διοίκηση Μονάδων Υγείας, 2003.

**Πτυχίο (B.Sc.):** Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Λάρισας, Τμήμα Νοσηλευτικής, 1987.

#### **4.3 ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**

Η Γραμματεία του Τμήματος αποτελείται από τους:

- Κωνσταντίνα Καπράνα, Αν. Προϊσταμένη Γραμματείας
- Δημήτριος Τσιλαλής
- Νταλλή Πολυξένη
- Βασιλική Γιαννιώτη





## **5. ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ**

### **5.1 ΓΕΝΙΚΑ**

1. Πριν την έναρξη του Ακαδημαϊκού έτους, οι Συμβασιούχοι Διδάσκοντες (Διδάσκοντες 407, Διδάσκοντες για Ακαδημαϊκή εμπειρία, Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι) θα πρέπει να επικοινωνήσουν με τον Πρόεδρο του Τμήματος Φυσικοθεραπείας ή τον αναπληρωτή του για να ενημερωθούν για την εν γένει εκπαιδευτική πολιτική του Τμήματος Φυσικοθεραπείας.
2. Οι Συμβασιούχοι Διδάσκοντες υποχρεούνται να τηρούν απαρεγκλίτως το ωρολόγιο πρόγραμμα διεξαγωγής των μαθημάτων, στην αίθουσα διδασκαλίας στην οποία επισημαίνεται σε αυτό. Υποχρεούνται επίσης, να παρέχουν το εκπαιδευτικό έργο που ανέλαβαν με βάση τη σύμβασή τους και να συνεργάζονται με τις διοικητικές υπηρεσίες του Τμήματος Φυσικοθεραπείας αλλά και να συμμετέχουν – εφόσον τους είναι δυνατόν - στις ακαδημαϊκές και ερευνητικές δραστηριότητές του.
3. Για την ανάληψη των καθηκόντων του κάθε συνεργάτη θα πρέπει να προσέλθει στη γραμματεία για να ενημερωθεί και να παραλάβει τα απαραίτητα έντυπα, ώστε να υπογράψει στο γραφείο προσωπικού του Πανεπιστημίου την σύμβαση εργασίας.
4. Ιδιαίτερη προσοχή πρέπει να δοθεί στην επιβεβαίωση:
  - των μαθημάτων και των ωρών που του έχουν ανατεθεί,
  - του τύπου συνεργάτη (Ακαδημαϊκών Υποτρόφων, Διδασκόντων 407, Διδασκόντων για απόκτηση Ακαδημαϊκής Εμπειρίας)

- του τύπου απασχόλησης (ωρομίσθια / πλήρης),
- του ασφαλιστικού του φορέα και τέλος
- του αριθμού του τραπεζικού του λογαριασμού για την κατάθεση της μισθοδοσίας του.

5. Με την ανάληψη καθηκόντων ο συνεργάτης είναι υποχρεωμένος να αποστείλει άμεσα μέσω email στον Πρόεδρο του Τμήματος Φυσικοθεραπείας ή στον αναπληρωτή τα παρακάτω στοιχεία του για να αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του Τμήματος Φυσικοθεραπείας:

- Ένα σύντομο βιογραφικό του σημείωμα με έμφαση στις σημερινές ακαδημαϊκές και εκπαιδευτικές του δραστηριότητες,
- Τα μαθήματα που διδάσκει το τρέχον έτος και
- Στοιχεία επικοινωνίας με τους φοιτητές (οπωσδήποτε τις ημέρες/ώρες που θα τους δέχεται στο ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΥΝΕΡΓΑΤΩΝ του Τμήματος Φυσικοθεραπείας και email και προαιρετικά αριθμό του κινητού ή του σταθερού τηλεφώνου του).

Εφόσον ο συνεργάτης έχει ήδη αποστείλει τα στοιχεία αυτά την προηγούμενη ακαδημαϊκή χρονιά, θα πρέπει απλώς να τα ανανεώσει εφόσον χρειάζεται.

## 5.2 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

### A. Γενικά

1. Οι συνεργάτες θα πρέπει να χρησιμοποιούν σε όλη την εκπαιδευτική διαδικασία τις δυνατότητες που τους προσφέρονται μέσα από το Διαδίκτυο. Ειδικότερα θα πρέπει να χρησιμοποιούν οπωσδήποτε για κάθε μάθημα που διδάσκουν την υπηρεσία **E-class** που τους παρέχεται από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
2. Οι Συμβασιούχοι Διδάσκοντες που διδάσκουν τις θεωρίες των μαθημάτων οφείλουν να συντονίζουν το έργο των εργαστηριακών συνεργατών ώστε όλα τα εργαστηριακά Τμήματα να ακολουθούν την ίδια διδακτική διαδικασία αναφορικά με την ύλη και το εκπαιδευτικό βοήθημα που θα χρησιμοποιηθεί (βιβλίο, σημειώσεις).

3. Σε περίπτωση αναβολής κάποιου μαθήματος ή εργαστηρίου για οποιονδήποτε λόγο, ο συνεργάτης οφείλει να ενημερώσει έγκαιρα (τηλεφωνικά ή με email) τον Πρόεδρο του Τμήματος Φυσικοθεραπείας ή τον αναπληρωτή του και κατόπιν τη γραμματεία. Επιπλέον δε και απαραίτητα θα πρέπει να εκδώσει ενυπόγραφη ανακοίνωση (ηλεκτρονική) προς τους φοιτητές στην οποία θα αναφέρεται και η ημερομηνία και ώρα της αναπλήρωσης του μαθήματος που πρόκειται να αναβληθεί. Την ανακοίνωση αυτή υποχρεούται να την αποστείλει έγκαιρα στην Γραμματεία προς ανάρτηση και να αναρτήσει ο ίδιος και στο Eclass του μαθήματος.
4. Οι συνεργάτες παραλαμβάνουν και παραδίδουν οι ίδιοι τα κλειδιά των αιθουσών διδασκαλίας στον αρμόδιο υπάλληλο του Πανεπιστημίου.

## **B. Θεωρία μαθήματος**

1. Η διάρκεια της ωριαίας διδασκαλίας των θεωρητικών μαθημάτων ορίζεται σε σαράντα πέντε (45) λεπτά της ώρας, μετά τη λήξη της οποίας ακολουθεί διάλειμμα δέκα πέντε (15) λεπτών.
2. Οι συνεργάτες που διδάσκουν τις θεωρίες των μαθημάτων οφείλουν να τηρούν κάποιες διαδικασίες κοινές για όλα τα μαθήματα. Στην αρχή του εξαμήνου θα πρέπει να μπορούν οι φοιτητές να προσπελάσουν μέσα από την υπηρεσία Studentweb βασικές υποστηρικτικές πληροφορίες για το μάθημα. Αρχικά θα πρέπει ο υπεύθυνος συνεργάτης να αναρτήσει το πρόγραμμα διδασκαλίας της ύλης του μαθήματος για το τρέχον εξάμηνο στο Eclass. Επίσης θα πρέπει να αναρτά τυχόν διαφάνειες, σημειώσεις και κάθε άλλο υποστηρικτικό υλικό για κάθε παράδοση. Το υλικό αυτό θα ανανεώνεται με ευθύνη του στην αρχή κάθε εξαμήνου.
3. Στην υπηρεσία Eclass μπορεί να ανακοινώνεται και η διαδικασία ενδιάμεσης αξιολόγησης των φοιτητών αφού στα πλαίσια εξέτασης και βαθμολόγησης των μαθημάτων δύναται να χρησιμοποιηθούν και να εφαρμόζονται, πολλαπλοί τρόποι αξιολόγησης.
4. Στο τέλος κάθε εξαμήνου θα πρέπει κάθε συνεργάτης να ενημερώνει τον Πρόεδρο ή τον Αναπληρωτή του για τον αριθμό των παραδόσεων που έγιναν ώστε να θεωρηθεί

έγκυρη η διδασκαλία του μαθήματος. Η ενημέρωση αυτή θα γίνεται τηλεφωνικά ή με email ή με fax.

5. Στην υπηρεσία Studentweb θα πρέπει να ανακοινωθεί και η διαδικασία αξιολόγησης των φοιτητών αφού στα πλαίσια εξέτασης και βαθμολόγησης των μαθημάτων δύναται να χρησιμοποιηθούν και να εφαρμόζονται, πολλαπλοί τρόποι αξιολόγησης. Πιο συγκεκριμένα, υποχρεωτική είναι η τελική εξέταση σε θεωρητικό μάθημα ή στο θεωρητικό μέρος μεικτού μαθήματος. Είναι δυνατόν όμως να υπάρχουν παράλληλα μία ή περισσότερες ενδιάμεσες αξιολογήσεις (π.χ εργασίες). Η ενδιάμεση αξιολόγηση προϋποθέτει εισήγηση του διδάσκοντος (το αργότερο 1 εβδομάδα μετά την έναρξη του εξαμήνου) και απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος. Ο βαθμός των ενδιάμεσων αξιολογήσεων δύναται να αποτελούν έως το 40% του τελικού βαθμού. Ο σπουδαστής εάν το επιθυμεί συμμετέχει στις ενδιάμεσες αξιολογήσεις. Στην περίπτωση αυτή η τελική εξέταση έχει συντελεστή βαρύτητας 60%. Τα αποτελέσματα των ενδιάμεσων αξιολογήσεων ανακοινώνονται από τον διδάσκοντα τουλάχιστον πέντε (5) ημέρες πριν από την έναρξη των εξετάσεων. Όσοι από τους σπουδαστές δεν επέλεξαν ενδιάμεση αξιολόγηση ή δεν υπάρχει ενδιάμεση αξιολόγηση, τότε ο βαθμός της τελικής εξέτασης είναι ο τελικός.

### **Γ. Εργαστήρια μαθήματος**

1. Οι συνεργάτες του εργαστηρίου θα πρέπει να πραγματοποιήσουν κοινή συνάντηση, πριν την έναρξη των μαθημάτων, με τον καθηγητή της αντίστοιχης θεωρίας. Ο στόχος της συνάντησης είναι ο από κοινού καθορισμός:
  - Ύλης και εργαστηριακών ασκήσεων,
  - Απαραιτήτου εργαστηριακού υλικού στα πλαίσια των εργαστηριακών μαθημάτων,
  - Βοηθητικών σημειώσεων,
  - Δομή εξέτασης κάθε εργαστηρίου,
  - Αναρτήσεως στο Eclass κοινού περιγράμματος του εργαστηριακού μαθήματος και σύνδεσης του με την αντίστοιχη θεωρία.
2. Ο συνεργάτης του εργαστηρίου θα πρέπει να μεριμνά για στοιχειώδεις κανόνες

ασφαλείας του, όπως :

- Να παραλαμβάνει / παραδίδει ο ίδιος τα κλειδιά του εργαστηρίου.
  - Να μην επιτρέπει την παρουσία φοιτητών στο χώρο του εργαστηρίου χωρίς ο ίδιος να είναι παρών.
  - Να τακτοποιείται η αίθουσα και το υλικό κατά την έξοδο των φοιτητών από το εργαστήριο.
  - Να συγκεντρώνει τις βλάβες στο εργαστηριακό υλικό και τις ελλείψεις και να τις αναφέρει στον υπεύθυνο ΕΤΕΠ του εργαστηρίου.
  - Να μην επιτρέπει την κατανάλωση ποτών και τροφίμων στον χώρο του εργαστηρίου.
3. Ο συνεργάτης εργαστηρίου θα πρέπει να μεριμνά ώστε οι φοιτητές να τηρούν τους στοιχειώδεις κανόνες για την παρακολούθησή του.
4. Ο συνεργάτης εργαστηρίου θα πρέπει να έρχεται σε επικοινωνία με τον υπεύθυνο ΕΤΕΠ του εργαστηρίου (στην ιστοσελίδα έχει αναρτηθεί το πρόγραμμα των ΕΤΕΠ και τα στοιχεία επικοινωνίας, διαφορετικά το πρόγραμμα υπάρχει στην Γραμματεία) και να ζητάει την προετοιμασία του εργαστηριακού υλικού που θα χρησιμοποιήσει (π.χ προπλάσματα, συσκευή, υλικό taping κλπ) ώστε να τα προετοιμάσει και να τα έχει στην διάθεση του. Καλό θα είναι να γίνεται ένας προγραμματισμός και ανά διδακτική ενότητα να δοθεί λίστα στον υπεύθυνο ΕΤΕΠ του εργαστηρίου. Διαφορετικά, εγκαίρως θα πρέπει να ενημερώνετε ο υπεύθυνος ΕΤΕΠ του εργαστηρίου μέσω email ώστε να γίνεται η κατάλληλη διευθέτηση.
5. Ο φοιτητής για να προσέλθει στην εξέταση του εργαστηρίου θα πρέπει να έχει παρακολουθήσει το 80% των πραγματοποιημένων μαθημάτων (δηλαδή στις 13 ενότητες επιτρέπονται έως 3 απουσίες). Αν ο φοιτητής αποτύχει στην εξέταση του εργαστηρίου, τότε μπορεί να επαναλάβει την εξέταση το επόμενο έτος, εφόσον δηλώσει εκ νέου το μάθημα, χωρίς να υποχρεούται σε νέα παρακολούθηση. Στην περίπτωση που ένας φοιτητής έχει παρακολουθήσει το εργαστήριο αλλά δεν προσέλθει στο μάθημα για εξέταση, στην ηλεκτρονική κατάθεση της βαθμολογίας θα πρέπει να υπάρχει ένδειξη για την παρακολούθησή του (αντί 0, βαθμολογία 0,1).

Με αυτό τον τρόπο η Γραμματεία θα μπορεί να βεβαιώσει την χωρίς υποχρέωση παρακολούθηση του εργαστήριου το επόμενο έτος.

6. Αν ένας φοιτητής δεν έχει κόσμια συμπεριφορά στην ώρα του εργαστηρίου ο καθηγητής μπορεί να τον αποβάλλει καταχωρώντας του αντίστοιχη απουσία. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, μπορεί να το αναφέρει στον Πρόεδρο του Τμήματος Φυσικοθεραπείας, για περαιτέρω κυρώσεις.

#### **Δ. Κλινική Άσκηση**

1. Στην αρχή κάθε εξαμήνου και σε ημερομηνία που θα ανακοινώνει ο Υπεύθυνος της Κλινικής Άσκησης του Τμήματος Φυσικοθεραπείας, όλα τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού θα συμμετέχουν υποχρεωτικά σε συνάντηση με σκοπό την ενημέρωση τους για την βέλτιστη συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία της εκάστοτε κλινικής. Κάθε συνεργάτης του Τμήματος Φυσικοθεραπείας οφείλει να γνωρίζει τα στοιχεία επικοινωνίας με τον Υπεύθυνο της Κλινικής Άσκησης και να τον ενημερώνει για οποιοδήποτε πρόβλημα προκύψει.
2. Οι Συμβασιούχοι Διδάσκοντες ενημερώνονται σχετικά με τις διαδικασίες της εκάστοτε κλινικής και διδάσκουν υπό τον συντονισμό του Υπευθύνου της Κλινικής είτε στον χώρο του Πανεπιστημίου είτε στους Φορείς της Κλινικής (Νοσοκομείο Λαμίας, ΚΑΠΗ, Γηροκομεία, Ειδικό σχολείο κλπ). Οι Συμβασιούχοι Διδάσκοντες είναι υπεύθυνοι για την καλή συμπεριφορά των φοιτητών στους χώρους της κλινικής άσκησης, της τήρησης του ωραρίου και των κανόνων ασφαλείας για τους ασθενείς.
3. Αν ένας φοιτητής δεν έχει κόσμια συμπεριφορά στην ώρα της κλινικής ο επιστημονικός συνεργάτης μπορεί να τον αποβάλλει καταχωρώντας του αντίστοιχη απουσία. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, μπορεί να το αναφέρει στον Υπεύθυνο της Κλινικής, για περαιτέρω κυρώσεις.

#### **Ε. Διαδικασία Εξετάσεων**

1. Οι συνεργάτες εκτός από Εισηγητές μπορούν ορισθούν και ως Επιτηρητές.

2. Για την ανάπτυξη των θεμάτων χορηγούνται στους εξεταζόμενους φοιτητές ειδικά σφραγισμένες κόλλες αναφοράς με ευθύνη των επιτηρητών της αίθουσας.
3. Τα γραπτά φυλάσσονται με ευθύνη του εξεταστή για ένα (1) ακαδημαϊκό έτος στο διάστημα του οποίου ο φοιτητής μπορεί να του ζητήσει να δει το γραπτό του.
4. Η παράδοση της βαθμολογίας των γραπτών θα πρέπει να γίνεται μέσω της ηλεκτρονικής γραμματείας μέσα σε εύλογο χρονικό διάστημα (πέντε μέρες) από την ημερομηνία των εξετάσεων.

### **5.3 ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**

#### ***A. Συμμετοχή σε δραστηριότητες και εκδηλώσεις***

Κάθε συνεργάτης ενημερώνεται για τις δραστηριότητες του Τμήματος Φυσικοθεραπείας και εφόσον το επιθυμεί μπορεί να συμμετέχει σε διάφορες εκδηλώσεις όπως: Ορκωμοσίες, Ημερίδες, Συνέδρια κ.α.

#### ***B. Συμμετοχή σε δραστηριότητες εργαστηρίων***

Κάθε συνεργάτης μπορεί να καταθέσει, στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους, αίτηση προς τους υπεύθυνους καθηγητές των επίσημα θεσμοθετημένων εργαστηρίων ή σπουδαστηρίων του Τμήματος Φυσικοθεραπείας, με σκοπό την ενεργή συμμετοχή του στις δραστηριότητές τους.

### **5.4 ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ**

Τόσο στην αρχή όσο και κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους δύναται να οριστούν με απόφαση των αρμοδίων οργάνων, επιτροπές στις οποίες θα συμμετέχουν και συνεργάτες με σκοπό τη διεκπεραίωση διοικητικού έργου.

### **5.5 ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ**

Με την ολοκλήρωση των εξετάσεων του εαρινού εξαμήνου συνιστάται στους συνεργάτες να αποστείλουν με email στον Πρόεδρο του Τμήματος Φυσικοθεραπείας ή στον αναπληρωτή του με παράλληλη κοινοποίηση στους υπευθύνους τομέων ένα ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ με τις παρατηρήσεις και τις υποδείξεις τους για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

## **5.6 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ**

Στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους θα πρέπει, με ευθύνη του κάθε διδάσκοντα, να συντάσσεται απογραφικό δελτίο μαθήματος στο οποίο να παρουσιάζονται όλα τα θετικά αλλά και τα αρνητικά σημεία της διδασκαλίας του μαθήματος. Ομοίως, κάθε επιστημονικός συνεργάτης θα πρέπει παράλληλα να καταθέτει και απογραφικό δελτίο διδάσκοντος με τα πρόσφατα στοιχεία του βιογραφικού του. Για το σκοπό αυτό θα ενημερώνονται με τα απαραίτητα έγγραφα – προσκλήσεις καθώς και με τις καταληκτικές ημερομηνίες αποστολής των κατάλληλα συμπληρωμένων απογραφικών δελτίων. Η εργασία αυτή θα πραγματοποιείται με ευθύνη της ΟΜΕΑ του Τμήματος Φυσικοθεραπείας ανεξάρτητα και υπό την επίβλεψη του συντονιστή.

## **5.7 ΔΙΔΙΚΑΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**

1. Τη γενική ευθύνη εύρυθμης διεξαγωγής των εξετάσεων του Τμήματος Φυσικοθεραπείας, έχει ο Πρόεδρος του Τμήματος Φυσικοθεραπείας, ο οποίος μεριμνά έγκαιρα για τον ορισμό εποπτών, την καταλληλότητα των χώρων και γενικότερα για το αδιάβλητο των εξετάσεων.
2. Ως επιτηρητές των εξετάσεων ορίζονται από το Συνέλευση του Τμήματος Φυσικοθεραπείας τακτικά και έκτακτα μέλη του Ε.Π. στα πλαίσια των ωρών απασχόλησής τους κατά βαθμίδα και με συνεκτίμηση του χρόνου που απαιτείται για την ετοιμασία των εισηγήσεων και για τις διορθώσεις των γραπτών δοκιμών. Σε περίπτωση έλλειψης του προαναφερόμενου προσωπικού, ως επιτηρητές ορίζονται και άλλες κατηγορίες προσωπικού. Τα θέματα των εξετάσεων εισηγούνται αυτός ή αυτοί που δίδαξαν το μάθημα κατά το εξάμηνο που έληξε και σε περίπτωση απουσίας τους ή κωλύματος, τα θέματα θέτει και εισηγείται άλλος εκπαιδευτικός που ορίζεται με πράξη του Προέδρου του Τμήματος Φυσικοθεραπείας. Σε περίπτωση προφορικής εξέτασης, ορίζεται και δεύτερος εξεταστής συναφούς ειδικότητας, με απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος.
3. Για την ανάπτυξη των θεμάτων χορηγούνται στους εξεταζόμενους φοιτητές ειδικά σφραγισμένες κόλλες αναφοράς ή τυπωμένα ερωτηματολόγια με ευθύνη των επιτηρητών της αίθουσας.
4. Κατά τη διάρκεια των γραπτών εξετάσεων στο τέλος κάθε εξαμήνου όλοι οι φοιτητές θα πρέπει να φέρουν αποδεικτικό για την ταυτοποίηση του ατόμου που συμμετέχει



στις εξετάσεις (οποιοδήποτε επίσημο έγγραφο που να δηλώνει την ταυτότητα του φοιτητή). Οι επιτηρητές πριν την έναρξη της εξεταστικής διαδικασίας θα πρέπει να πραγματοποιούν τον κατάλληλο έλεγχο και να μην επιτρέπουν τη συμμετοχή των φοιτητών που δεν μπορούν να αποδείξουν την ταυτότητά τους.

5. Για την εξέταση κάθε μαθήματος καλείται ο αντίστοιχος επόπτης να συντάξει πρότυπο έγγραφο στο οποίο να δίνονται τόσο τα διαδικαστικά στοιχεία της εξέτασης όπως είναι ο χρόνος, ο τόπος, οι επιτηρητές (και αν κάποιος δεν προσήλθαν) όσο και προβλήματα που τυχόν μπορεί να προέκυψαν κατά τη διάρκεια της εξέτασης. Παράλληλα, κάθε εισηγητής παραδίνει λίστα των θεμάτων της εξέτασης. Για την κωδικοποίηση, αρχειοθέτηση, διατήρηση και διακίνηση των θεμάτων δημιουργείται στο Τμήμα «τράπεζα θεμάτων» σκοπός της οποίας είναι η διευκόλυνση των εξεταστικών διαδικασιών.

Ο χαρακτήρας των θεμάτων είναι εμπιστευτικός. Τα παραπάνω στοιχεία είναι διαθέσιμα για κάθε μάθημα για έλεγχο από το Τμήμα ώστε να επικυρώνει κάθε φορά την αρτιότητα και διαφάνεια της εξέτασης αλλά και να παρεμβαίνει όπου αρμόζει. Με τον τρόπο αυτό επιτυγχάνεται αξιολόγηση της εξεταστικής διαδικασίας.



## 6. ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

### 6.1 ΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΣΗ ΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟΥ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΥ

Για να ενεργοποιήσετε τον Ιδρυματικό σας Λογαριασμό θα πρέπει να μεταβείτε στη [σελίδα Ανάκτησης Κωδικού Πρόσβασης](https://secure.it.uth.gr/user/recover/) (<https://secure.it.uth.gr/user/recover/>). Εκεί θα

καταχωρήσετε το όνομα χρήστη και το συνθηματικό ανάκτησης που σας δόθηκαν και δύο φορές το νέο σας κωδικό, δικής σας επιλογής. Πλέον ο λογαριασμός σας στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας θα έχει το ίδιο όνομα χρήστη και το νέο κωδικό.

**ΠΡΟΣΟΧΗ:** Το συνθηματικό ανάκτησης που σας έχει δοθεί είναι μίας χρήσης και απενεργοποιείται αυτόματα μετά τη διαδικασία ενεργοποίησης του λογαριασμού σας.

## **6.2 ΣΥΝΔΕΣΗ ΣΤΟ ΔΙΚΤΥΟ ΤΟΥ Π.Θ.**

Για την πρόσβασή σας σε κάποιες από τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Π.Θ. (π.χ. Ηλεκτρονική Γραμματεία) από την προσωπική σας ηλεκτρονική συσκευή, είναι απαραίτητο, είτε να συνδεθείτε στο δίκτυο WiFi του Π.Θ. (<https://it.uth.gr/services/wifiduroam>), είτε, όταν βρίσκεστε εκτός Π.Θ., να χρησιμοποιήσετε το Εικονικό Ιδιωτικό Δίκτυο VPN (<https://it.uth.gr/services/eikoniko-idiotiko-diktyo-vpn>).

Πληροφορίες για όλες τις υπηρεσίες Τεχνολογίας Πληροφορικής και Επικοινωνιών, που προσφέρουμε, θα βρείτε στον [ιστότοπο της υπηρεσίας του Πανεπιστημίου \(https://it.uth.gr\)](https://it.uth.gr).

## **6.3 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ**

Μέσω της Ηλεκτρονικής Γραμματείας μπορείτε απομακρυσμένα να ενημερωθείτε για τους εγγεγραμμένους στο μάθημα σας και να αναρτήσετε τις βαθμολογίες σας. Η πρόσβαση σε αυτήν ενεργοποιείται από τη Γραμματεία του Τμήματός.

**ΠΡΟΣΟΧΗ:** Όπως αναφέρεται παραπάνω, για την πρόσβαση στην Ηλεκτρονική Γραμματεία από Ηλεκτρονικό Υπολογιστή εκτός δικτύου Π.Θ., θα πρέπει να κάνετε χρήση του Εικονικού Ιδιωτικού Δικτύου (VPN).

## **6.4 ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΙΣ ΠΗΓΕΣ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ & ΚΕΝΤΡΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΤΟΥ Π.Θ.**

Μπορείτε να βρείτε πληροφορίες και να κατεβάσετε σε μορφή pdf το φυλλάδιο της Βιβλιοθήκης που σας αφορά με οδηγίες στον σύνδεσμο <http://www.lib.uth.gr>. Επιπρόσθετα στο δικτυακό τόπο θα βρείτε αναλυτικές πληροφορίες για όλες τις παρεχόμενες πηγές και υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης. Στην Λαμία βρίσκεται η Ακαδημαϊκή Βιβλιοθήκη της Πανεπιστημιούπολης η οποία είναι σύγχρονη και διαθέτει μεγάλο αριθμό βιβλίων αλλά και υποδομών. Η βιβλιοθήκη καθημερινά λειτουργεί από τις 8.00-15.00. Για να κάνετε χρήση

της βιβλιοθήκης και δανεισμό, θα πρέπει να κάνετε εγγραφή και να σας εκδοθεί προσωπική ταυτότητα. Υπεύθυνη στην Λαμία είναι η κ. Ανδρίτσου Δήμητρα, τηλέφωνα 22310 60195, 22310 60172, 22310 60173 (email: [dandritsou@uth.gr](mailto:dandritsou@uth.gr)).

#### **6.5 ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ Η/ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ**

Οι φοιτητές με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας μπορούν να ενημερωθούν ή να λάβουν για την πρόσβαση τους μέσω της υπηρεσίας [ΠΡΟΣΒΑΣΗ \(http://prosvasi.uth.gr/\)](http://prosvasi.uth.gr/). Μετά την εγγραφή τους, η υπηρεσία ενημερώνει μέσω της Γραμματείας τους Διδάσκοντες για τους συγκεκριμένους φοιτητές και παρέχει συμβουλευτική όσον αφορά την εκπαιδευτική διαδικασία και τις εξετάσεις. Οι διδάσκοντες οφείλουν να υποστηρίζουν τους φοιτητές και σύμφωνα με τις οδηγίες, να διευκολύνουν την φοίτησή τους. Στην περίπτωση που ένας φοιτητής με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες δεν γνωρίζει για την υπηρεσία ΠΡΟΣΒΑΣΗ, ο διδάσκοντας τον ενημερώνει σχετικά και τον ενθαρρύνει να κάνει χρήση της.

#### **6.6 ΥΠΗΡΕΣΙΑ ECLASS**

Οι διδάσκοντες θα πρέπει να χρησιμοποιούν σε όλη την εκπαιδευτική διαδικασία τις δυνατότητες που τους προσφέρονται μέσα από το Διαδίκτυο. Ειδικότερα θα πρέπει να χρησιμοποιούν οπωσδήποτε για κάθε μάθημα που διδάσκουν την υπηρεσία **Eclass** που τους παρέχεται από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Στο Eclass αναρτάται το περίγραμμα του μαθήματος, το πρόγραμμα του εξαμήνου, οι διαφάνειες, σημειώσεις, χρήσιμοι σύνδεσμοι αλλά και η βαθμολογία από την ενδιάμεση αξιολόγηση ή οι ανακοινώσεις του διδάσκοντα. Η εγγραφή στο Eclass γίνεται μετά την ενημέρωση της Γραμματείας για τις αναθέσεις των μαθημάτων. Ο διδάσκοντας καλεί τους φοιτητές να εγγραφούν στο μάθημα και να κάνουν χρήση της πλατφόρμας με στόχο την διευκόλυνση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Το Eclass βρίσκεται στον σύνδεσμο <https://eclass.uth.gr/> όπου και μπορείτε να βείτε εγχειρίδια χρήσης της πλατφόρμας και της ανάπτυξης ύλης μαθημάτων μέσω αυτής. Για την ενεργοποίηση του του λογαριασμού τους θα πρέπει να επικοινωνήσουν με email στο [eclasshelp@uth.gr](mailto:eclasshelp@uth.gr) αναφέροντας email xxxxx@uth.gr, ονοματεπώνυμο και τμήμα όπου ανήκουν. Επιπλέον, μπορούν να κάνουν και online εγγραφές κάνοντας αίτηση εκπαιδευτή.

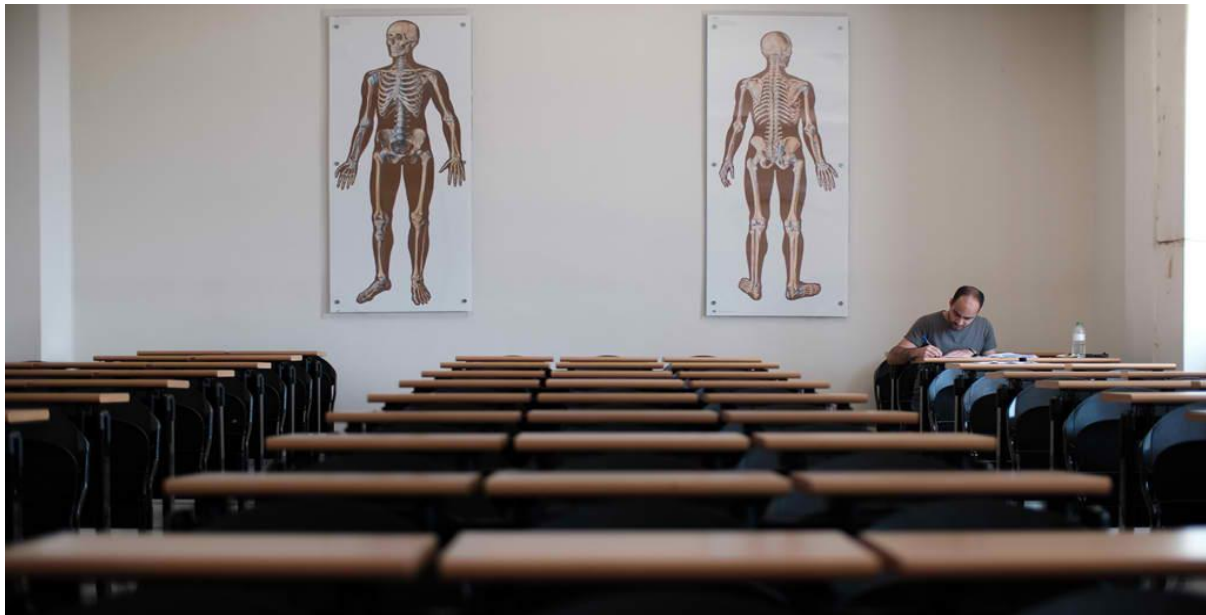
### **6.7 ΧΩΡΟΣ ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ- ΥΠΟΔΟΧΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

Οι διδάσκοντες μπορούν να χρησιμοποιούν χώρο που θα τους υποδείξει η Γραμματεία του Τμήματος στην αρχή του εξαμήνου. Στον χώρο αυτόν υπάρχει δυνατότητα wireless σύνδεσης με το διαδίκτυο. Στον χώρο αυτόν ο διδάσκων μπορεί να μελετάει και να υποδέχεται φοιτητές βάσει των ωρών που έχει ανακοινώσει μέσω της Γραμματείας.

### **6.8 ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ**

Η Υπηρεσία Συμβουλευτικής Φοιτητών/ριών του Εργαστηρίου Ψυχολογίας και Εφαρμογών στην Εκπαίδευση δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές/τριες του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, εφόσον το επιθυμούν, να δεχθούν ψυχολογική στήριξη και βοήθεια για προσωπικές τους δυσκολίες και ανησυχίες, αλλά και να εκπαιδευθούν στην απόκτηση δεξιοτήτων διαχείρισης και επίλυσης προβλημάτων που ενδεχομένως αντιμετωπίζουν.

[Πληροφορίες: \(http://www.uth.gr/students/symvouleutiki\)](http://www.uth.gr/students/symvouleutiki).



### **6.9 ΚΛΕΙΔΙΑ ΑΙΘΟΥΣΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΘΗΚΕΥΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ**

Ο διδάσκων παραλαμβάνει τα κλειδιά της Αίθουσας διδασκαλίας από τον Φύλακα της Σχολής και υπογράφει, τόσο στην παραλαβή όσο και στην παράδοση. Επίσης, παραλαμβάνει το τηλεχειριστήριο για τον βιντεοπροβολέα. Η αποθήκευση του εκπαιδευτικού υλικού γίνεται μετά από συνεννόηση με τον υπεύθυνο ΕΤΕΠ.

### **6.10 ΣΙΤΙΣΗ**

Όλοι οι διδάσκοντες μπορούν να σιτίζονται στον χώρο του εστιατορίου, ακριβώς απέναντι από την Σχολή Επιστημών Υγείας. Στο εστιατόριο, με μικρό αντίτιμο (3 ευρώ) μπορούν να έχουν πλήρες μεσημεριανό γεύμα (13.00-15.00) και βραδυνό γεύμα (17.00-19.00). Επιπλέον, στο χώρο του πανεπιστημίου λειτουργεί κυλικείο με δυνατότητα παραγγελίας (2231060155).

### **6.11 ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ**

Η Γραμματεία του Τμήματος Φυσικοθεραπείας βρίσκεται στο κτήριο της Σχολής Επιστημών Υγείας στην Λαμία στον πρώτο όροφο. Τα τηλέφωνα επικοινωνίας είναι 2231060176 και 177, το email επικοινωνίας είναι [g-physio@uth.gr](mailto:g-physio@uth.gr) και η ιστοσελίδα [www.physio.uth.gr](http://www.physio.uth.gr).

