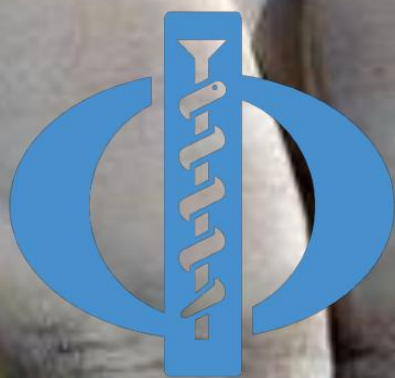




# Οδηγός Πτυχιακής Εργασίας Προπτυχιακού Προγράμματος



Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας  
Τμήμα Φυσικοθεραπείας

Ακαδημαϊκό Έτος  
2024-2025

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

<b>1</b>	<b>ΣΚΟΠΟΣ ΤΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</b> .....	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ</b> .....	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ</b> .....	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ</b> .....	<b>6</b>
<b>5</b>	<b>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ</b> .....	<b>8</b>
<b>6</b>	<b>ΜΟΡΦΗ ΚΑΙ ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</b> .....	<b>11</b>
6.1	ΕΞΩΦΥΛΛΟ .....	13
6.2	ΣΕΛΙΔΑ ΤΙΤΛΟΥ (ΕΣΩΦΥΛΛΟ).....	14
6.3	ΠΕΡΙΛΗΨΗ .....	14
6.4	ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ .....	14
6.5	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ .....	15
6.6	ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΕΣ .....	15
6.7	ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΕΙΚΟΝΩΝ-ΠΙΝΑΚΩΝ.....	16
6.8	ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	16
6.9	ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ .....	17
6.10	ΣΚΟΠΟΣ .....	17
6.11	ΜΕΘΟΔΟΙ .....	17
6.12	ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ .....	18
6.13	ΣΥΖΗΤΗΣΗ.....	19
6.14	ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ .....	19
6.15	ΑΝΑΦΟΡΕΣ.....	20
6.16	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ .....	20
6.17	ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ .....	21
6.18	ΠΗΓΕΣ ΚΑΙ ΑΝΑΦΟΡΕΣ .....	21
<b>7</b>	<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ</b> .....	<b>31</b>
<b>8</b>	<b>ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</b> .....	<b>34</b>
<b>9</b>	<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ</b> .....	<b>40</b>

## 1. ΣΚΟΠΟΣ ΤΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Η εκπόνηση και παρουσίαση της πτυχιακής εργασίας είναι η κορυφαία προσπάθεια του φοιτητή να συντάξει και να παρουσιάσει ένα επιστημονικό κείμενο, το οποίο θα είναι το προϊόν είτε κριτικής σύνθεσης πληροφοριών (π.χ. κριτική, οριοθετημένη ή συστηματική ανασκόπηση) είτε μίας οποιασδήποτε ερευνητικής μεθοδολογίας που περιλαμβάνει συλλογή δεδομένων (π.χ. τυχαίοποιημένη ελεγχόμενη μελέτη, περιπτωσιακή μελέτη, μελέτη ασθενών-μαρτύρων, μελέτη ομάδας, περιγραφική επισκόπηση, μεθοδολογίες ποιοτικής έρευνας) είτε δευτερογενούς ανάλυσης δεδομένων. Η πτυχιακή εργασία μπορεί να πραγματοποιείται είτε σε ερευνητικό εργαστήριο του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας είτε σε ερευνητικό εργαστήριο άλλου Πανεπιστημίου μετά από σύμφωνη γνώμη του Εισηγητή-Επιβλέποντα καθηγητή.

Οι μαθησιακοί στόχοι της Πτυχιακής Εργασίας είναι:

- Η ανάπτυξη των απαραίτητων δεξιοτήτων αναζήτησης αρθρογραφικών και βιβλιογραφικών πηγών (χρήση διαδικτύου, χρήση υλικού βιβλιοθηκών, γενικές και επιστημονικές μηχανές αναζήτησης πληροφοριών, ειδικές βάσεις δεδομένων),
- Η ανάπτυξη ικανοτήτων αξιολόγησης των αρθρογραφικών και βιβλιογραφικών πηγών με επιστημονικά κριτήρια,
- Η ανάπτυξη ικανοτήτων οργάνωσης της δομής αλλά και του υλικού της εργασίας,
- Η ανάπτυξη ικανοτήτων κρίσης, σχολιασμού και σύνθεσης των επιστημονικών πληροφοριών με την δυνατότητα διεξαγωγής συμπερασμάτων,
- Η ανάπτυξη ικανοτήτων παρουσίασης (προφορική ανακοίνωση) των αποτελεσμάτων της εργασίας με τη βοήθεια σύγχρονων μέσων (π.χ PowerPoint),
- Η ανάπτυξη ικανοτήτων συλλογής και ανάλυσης δεδομένων,
- Η ανάπτυξη ικανοτήτων ανάλυσης και συζήτησης των ερευνητικών αποτελεσμάτων,
- Η ανάπτυξη ικανοτήτων υποστήριξης της εργασίας
- Η ανάπτυξη ικανοτήτων τήρησης χρονοδιαγραμμάτων,
- Η ανάπτυξη ικανοτήτων τήρησης προτεινόμενων κανόνων συγγραφής.
- Η ανάπτυξη ικανοτήτων συγγραφής κειμένων βάση ακαδημαϊκών κανόνων.

## **2. ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ**

Με σκοπό την καλύτερη εποπτεία της διαδικασίας ανάθεσης και εκπόνησης Πτυχιακών Εργασιών ορίζεται από το Συμβούλιο του Τμήματος τριμελής Επιτροπή αποτελούμενη από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Η Επιτροπή Πτυχιακών Εργασιών:

- Είναι υπεύθυνη για την ομαλή λειτουργία της διαδικασίας ανάθεσης και εκπόνησης Πτυχιακών Εργασιών
- Παραλαμβάνει τα υπό έγκριση θέματα πτυχιακών εργασιών, τα επεξεργάζεται και τα εισηγείται προς έγκριση στην Συνέλευση του Τμήματος
- Υποστηρίζει τους φοιτητές και το εκπαιδευτικό προσωπικό κατά την διάρκεια της εκπόνησης των πτυχιακών εργασιών και μεριμνά για την επίλυση πιθανών προβλημάτων
- Οργανώνει διαλέξεις σχετικά με την διεξαγωγή των Πτυχιακών Εργασιών προάγοντας τους μαθησιακούς στόχους του μαθήματος
- Λειτουργεί συμβουλευτικά στην συνέλευση του Τμήματος ως προς τα θέματα που σχετίζονται με την ανάθεση, εκπόνηση και εξέταση των πτυχιακών εργασιών.
- Αναφέρει προς την Συνέλευση του Τμήματος τυχόν προβλήματα που μπορεί να ανακύψουν κατά τη διάρκεια ανάθεσης και εκπόνησης των Πτυχιακών Εργασιών
- Απαντάει γραπτώς σε αιτήσεις-θέματα που υποβάλλουν οι φοιτητές προς την Επιτροπή Πτυχιακών Εργασιών και που αφορούν την εκπόνηση / ανάθεση πτυχιακής εργασίας.

Η Επιτροπή Πτυχιακών Εργασιών επικοινωνεί με τους φοιτητές και τους εκπαιδευτικούς μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και/ή μέσω αναρτημένων ανακοινώσεων στην επίσημη ιστοσελίδα του Τμήματος Φυσικοθεραπείας στην διεύθυνση <http://www.physio.uth.gr/>. Οι φοιτητές και οι εκπαιδευτικοί μπορούν να επικοινωνούν με τα μέλη της Επιτροπής Πτυχιακών Εργασιών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή κατ' ιδίαν σε προκαθορισμένες ώρες οι οποίες είναι αναρτημένες στο γραφείο του κάθε μέλους της Επιτροπής.

## **3. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ**

Η εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας είναι προαιρετική, αποτελεί μάθημα επιλογής του Εαρινού εξαμήνου και αντιστοιχεί σε 10 διδακτικές μονάδες (ECTS). Ο ενδιαφερόμενος φοιτητής καλείται να έρθει σε επικοινωνία και κατόπιν συνεννόησης, να συμφωνήσει με έναν εκπαιδευτικό που θα εποπτεύσει την πτυχιακή εργασία του.

Ως πρώτο βήμα, οι φοιτητές προτείνεται, αφού σκεφτούν ένα θέμα ή ένα θεματικό πεδίο το οποίο τους ενδιαφέρει, να μελετήσουν το βιογραφικό και τα ερευνητικά ενδιαφέροντα του κάθε εκπαιδευτικού. Οι πληροφορίες αυτές μπορούν να βρεθούν στην επίσημη ιστοσελίδα του Τμήματος. Αφού βρουν τον καθηγητή, το γνωστικό αντικείμενο του οποίου σχετίζεται με το θέμα της εργασίας που τους ενδιαφέρει, μπορούν να έρθουν σε επικοινωνία μαζί του εκφράζοντας την επιθυμία τους να συνεργαστούν για την εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας. Στην κατεύθυνση αυτή θα βοηθούσε ιδιαίτερα (χωρίς να είναι απαραίτητο) οι φοιτητές να συνοδεύσουν το αίτημά τους με ένα συνοδευτικό έντυπο 1-2 σελίδων στο οποίο θα περιγράψουν την πρότασή τους για το θέμα που τους ενδιαφέρει. Εκτός του παραπάνω τρόπου, οι εκπαιδευτικοί μπορεί να κάνουν ανοικτές προσκλήσεις προς τους φοιτητές για εργασίες με συγκεκριμένη θεματολογία και για τις οποίες οι φοιτητές μπορούν να εκφράσουν το ενδιαφέρον τους. Όλα τα θέματα θα πρέπει να είναι συναφή ως προς την επιστήμη της Φυσικοθεραπείας.

Η ανάθεση κάθε Πτυχιακής Εργασίας γίνεται αυστηρά σε 1 ή 2 φοιτητές. Δεν υπάρχει ελάχιστο ή μέγιστο όριο στον αριθμό των πτυχιακών εργασιών που μπορεί να ανατεθεί σε κάθε εκπαιδευτικό. Ως εισηγητές Πτυχιακής Εργασίας μπορούν να αναλάβουν όλα τα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ, οι διδακτορικοί φοιτητές, και οι συνεργάτες του Τμήματος, που κατέχουν τουλάχιστον μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών.

Αφού ένας φοιτητής έρθει σε συμφωνία με έναν εκπαιδευτικό για την ανάθεση Πτυχιακής Εργασίας, θα πρέπει να υπογράψουν και να υποβάλλουν από κοινού ένα ειδικό έντυπο (**Έντυπο Α**) στην γραμματεία του Τμήματος Φυσικοθεραπείας υπόψιν της Επιτροπής Πτυχιακών Εργασιών. Η αίτηση ανάθεσης πτυχιακής εργασίας μπορεί να γίνει το πρώτο δεκαπενθήμερο (15) κάθε εξαμήνου (δηλαδή, παράλληλα με τις δηλώσεις των μαθημάτων).

Οι φοιτητές προκειμένου να μπορούν να δηλώσουν την πτυχιακή εργασία στο 8<sup>ο</sup> εξάμηνο θα πρέπει:

- α) να έχουν περάσει μαθήματα που αντιστοιχούν τουλάχιστον σε 150 ECTS και
- β) να έχουν παρακολουθήσει το μάθημα της μεθοδολογίας της έρευνας.

Στους φοιτητές προτείνεται να έχουν ξεκινήσει την προεργασία της πτυχιακής εργασίας (επαφή με τον καθηγητή, εύρεση θέματος, έγκριση από την Εσωτερική Επιτροπή

Δεοντολογίας) τουλάχιστον από το 7<sup>ο</sup> εξάμηνο ώστε να είναι έτοιμοι να κάνουν τη δήλωση μαθημάτων στο 8<sup>ο</sup> εξάμηνο.

Μετά την καταληκτική ημερομηνία για την υποβολή της αίτησης εκπόνησης πτυχιακής εργασίας – και για διάστημα όχι μεγαλύτερο του ενός (1) μήνα - η Επιτροπή Πτυχιακών Εργασιών επεξεργάζεται τους τίτλους και τις περιλήψεις σχετικά με το εάν αυτές ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις που ορίζει για τις πτυχιακές εργασίες ο παρόν οδηγός, τόσο δομικά όσο και επιστημονικά. Σε περίπτωση όπου δεν ανταποκρίνονται, ενημερώνεται ο φοιτητής ή/και ο εισηγητής και κατατίθεται νέο θέμα και περίληψη εντός προθεσμίας δύο (2) εβδομάδων. Η τελική ημερομηνία υποβολής νέων θεμάτων καθορίζεται με ανακοίνωση της Επιτροπής Πτυχιακών και είναι δεσμευτική. Ενθαρρύνονται οι φοιτητές να συμβουλευονται τα μέλη της Επιτροπής Πτυχιακών Εργασιών για την όποια διευκόλυνσή τους στην διόρθωση του θέματος. Όπως φαίνεται και από το έντυπο Α, η περίληψη πρέπει να αναφέρει καθαρά και να τεκμηριώνει τον σκοπό της εργασίας, καθώς και να παραθέτει μία μικρή ανασκόπηση (επιστημονικό υπόβαθρο) του επιλεγμένου θέματος, στηριγμένη στη διεθνή αρθρογραφία.

Η Επιτροπή Πτυχιακών Εργασιών, λαμβάνοντας υπ' όψη τις αιτήσεις (με τον τελικό τίτλο και την περίληψη) των φοιτητών, εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος την επικύρωση των θεμάτων των πτυχιακών εργασιών σε αυτήν την τελική τους μορφή.

Σε περίπτωση που κατά την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας οι φοιτητές και ο Εισηγητής επιθυμούν να αλλάξει ο τίτλος της πτυχιακής εργασίας θα πρέπει να συμπληρώσουν μία απλή αίτηση προς τη Συνέλευση του Τμήματος που θα αναφέρει το αίτημά τους για αλλαγή θέματος, το πώς ήταν ακριβώς ο παλαιός τίτλος και θα συνοδεύεται με ένα εκ νέου συμπληρωμένο Έντυπο Α που θα περιλαμβάνει τον νέο τίτλο και περίληψη. Η αλλαγή του τίτλου θα ισχύει μόνο σε περίπτωση που γίνει δεκτή από την Συνέλευση του Τμήματος. Η αλλαγή του θέματος δεν θα αλλάζει τα αρχικά χρονικά περιθώρια που είχαν δοθεί στον φοιτητή για την ολοκλήρωση της Πτυχιακής Εργασίας.

Τα θέματα ανακοινώνονται στους φοιτητές και στους εκπαιδευτικούς και από τη στιγμή της έγκρισής τους από την Συνέλευση του Τμήματος αρχίζει να μετράει ο χρόνος για την εκπόνησή τους.

Προτείνεται ο φοιτητής να διαλέγει θέματα πρωτότυπα, τα οποία δεν έχουν δοθεί σε προηγούμενες πτυχιακές. Η λίστα με τα θέματα των πτυχιακών προηγούμενων ετών βρίσκεται στην βιβλιοθήκη και στην ιστοσελίδα της (<http://www.lib.uth.gr>).

Σε περιπτώσεις που η πτυχιακή δεν έχει αποκλειστικά χαρακτήρα ανασκόπησης, ο φοιτητής υποχρεούται σε συνεργασία με τον Εισηγητή του, να καταθέσει στη Γραμματεία αίτηση προς την Εσωτερική Επιτροπή Δεοντολογίας του Τμήματος Φυσικοθεραπείας. Στην αίτηση αυτή πρέπει να φαίνεται η ολοκληρωμένη ερευνητική πρόταση με όλες τις λεπτομέρειες που αφορούν σε θέματα δεοντολογίας. Η Εσωτερική Επιτροπή Δεοντολογίας επεξεργάζεται τα θέματα προκειμένου αυτά να εγκριθούν. Αν η Επιτροπή κρίνει ότι προκύπτουν δεοντολογικά προβλήματα έχει το δικαίωμα από το να ζητήσει περαιτέρω διευκρινήσεις έως και να απορρίψει την εκάστοτε ερευνητική πρόταση. Η διεξαγωγή των μετρήσεων γίνεται μόνον και εφόσον έχει εγκριθεί το ερευνητικό πρωτόκολλο του φοιτητή από την Εσωτερική Επιτροπή Δεοντολογίας. Ο φοιτητής οφείλει να παραλάβει από τη Γραμματεία αντίγραφο του Πρακτικού έγκρισης της Εσωτερικής Επιτροπής Δεοντολογίας πριν την έναρξη των μετρήσεων και/ή των παρεμβάσεων, και το συμπεριλαμβάνει στα παραρτήματα της Πτυχιακής Εργασίας.

Τα σχετιζόμενα έντυπα Δεοντολογίας οι φοιτητές μπορούν να τα βρουν στα Χρήσιμα Έντυπα στην επίσημη ιστοσελίδα του Τμήματος (<https://physio.uth.gr/ypostirixi/entypra/>). Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το θέμα μπορούν να αναζητηθούν από την Εσωτερική Επιτροπή Δεοντολογίας του Τμήματος.

#### **4. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ**

Καθ' όλη τη διάρκεια εκπόνησης της πτυχιακής του εργασίας ο φοιτητής υποχρεούται, για τον έλεγχο της προόδου του, να συναντά /επικοινωνεί με τον εισηγητή του τουλάχιστον μία (1) φορά το μήνα. Σε αντίθετη περίπτωση, ο εισηγητής λαμβάνει σοβαρά υπόψιν του στην τελική βαθμολόγηση της πτυχιακής εργασίας την έλλειψη συνεργασίας του με τον φοιτητή. Οι φοιτητές οφείλουν επίσης να παραδίδουν στον Εισηγητή τους, ανά τακτά χρονικά διαστήματα, τμήματα της πτυχιακής τους εργασίας (ή αποτελέσματα των ερευνών τους) προς μελέτη/διόρθωση. Η παράδοση στον Εισηγητή ολοκληρωμένης Πτυχιακής Εργασίας εφ' άπαξ κρίνεται ως απαράδεκτη και αντίθετη με τον παρόν κανονισμό, ιδιαίτερα εάν

αυτό συμβεί λίγες ημέρες πριν την λήξη της προθεσμίας κατάθεσης των πτυχιακών. Σε αυτήν την περίπτωση, ο Εισηγητής υποχρεούται να μην συμφωνήσει στην κατάθεση της εργασίας αλλά μόνον κατόπιν των τυχόν διορθώσεων που ο ίδιος θα έχει επισημάνει ότι απαιτούνται.

Είναι σημαντικό οι φοιτητές να καταλάβουν ότι η πτυχιακή εργασία πραγματοποιείται από τους ίδιους και όχι από τον επιβλέποντα εκπαιδευτικό. Ο Εισηγητής υποχρεούται να δίνει σχόλια μόνο μία φορά για το κάθε τμήμα της πτυχιακής εργασίας. Ο φοιτητής δεν θα μπορεί να ζητά από τον επιβλέποντα εκπαιδευτικό να του δοθούν σχόλια χωρίς να έχει περάσει διάστημα δεκατεσσάρων (14) ημερών από την ημέρα που του έχει αποσταλεί το εκάστοτε τμήμα της εργασίας. Ωστόσο, μετά το πέρας αυτών των ημερών, στην περίπτωση που δεν έχουν πάρει απάντηση, οι φοιτητές θα πρέπει να επικοινωνήσουν ξανά με τον επιβλέποντα.

**Μετά την τελική επικύρωση του θέματος της Πτυχιακής Εργασίας από την Συνέλευση του Τμήματος, ο φοιτητής έχει προθεσμία ενός (1) έτους για την κατάθεσή της.**

Ωστόσο, μέχρι την επιτυχή ολοκλήρωσή της, ο φοιτητής υποχρεούται να δηλώνει το μάθημα σε κάθε προβλεπόμενη δήλωση μαθημάτων. Σε περίπτωση που ο φοιτητής αδυνατεί να ολοκληρώσει την Πτυχιακή του Εργασία κατά την περίοδο αυτή, τότε θα πρέπει να καταθέσει αίτηση προς την Συνέλευση του Τμήματος, υπογεγραμμένη από τον Εισηγητή του, στην οποία να αναφέρει τους λόγους της καθυστέρησης, αιτούμενος παράλληλα την παράταση της χρονικής περιόδου εκπόνησης. Η παράταση αυτή δεν μπορεί να υπερβαίνει τους 6 μήνες. Σε περίπτωση που το διάστημα των 6 μηνών παράτασης παρέλθει ο φοιτητής δεν έχει δικαίωμα να υποβάλλει εκ νέου αίτηση για παράταση της εργασίας ακόμα και εάν το επιθυμεί ο Εισηγητής.

Σε περίπτωση που δεν μπορεί να συνεχιστεί η Πτυχιακή Εργασία (είτε λόγω λήξης των προθεσμιών είτε λόγω προσωπικής επιθυμίας του φοιτητή είτε για οποιονδήποτε άλλο λόγο), ο εισηγητής διατηρεί τα πνευματικά δικαιώματα της εργασίας. Η συνέχιση του ίδιου θέματος από το φοιτητή, με νέο εισηγητή, ή η πιθανή δημοσίευση των αποτελεσμάτων μπορεί να γίνει μόνο με σύμφωνη γνώμη του πρώτου εισηγητή. Εάν ο εκπαιδευτικός το επιθυμεί μπορεί να συνεχίσει το ίδιο θέμα με άλλον φοιτητή ή να



**χρησιμοποιήσει τα δεδομένα που έχουν προκύψει έως την στιγμή διακοπής της συνεργασίας.**

Σε περίπτωση μη ολοκλήρωσης της πτυχιακής εργασίας, ο φοιτητής υποχρεούται είτε να καταθέσει εκ νέου αίτηση ανάθεσης πτυχιακής εργασίας (με διαφορετικό θέμα και Εισηγητή) είτε αντί αυτού να αιτηθεί την παρακολούθηση των μαθημάτων επιλογής που προβλέπονται από το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος.

**Απαγορεύεται αυστηρώς η λογοκλοπή, η οποία θεωρείται σοβαρό Ακαδημαϊκό παράπτωμα.**

Οι φοιτητές οι οποίοι υποπίπτουν σε αυτό το παράπτωμα παραπέμπονται στο Πειθαρχικό Συμβούλιο του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Ως λογοκλοπή ορίζεται η μεταφορά αυτούσιου τμήματος κειμένου (πρόταση, παράγραφος κ.λ.π) άλλου συγγραφέα χωρίς την χρήση παραπομπής και εισαγωγικών ή η παρουσίαση ιδεών και/ή δουλειάς άλλων συγγραφέων ως εργασία του φοιτητή. Ο Εισηγητής είναι απόλυτα αρμόδιος και υπόχρεος να ελέγχει τα φαινόμενα λογοκλοπής, επιπλήττει δε ή και παραπέμπει τον φοιτητή στην Επιτροπή Πτυχιακών για κυρώσεις όταν τα επισημάνει.

Σε περίπτωση εργασίας που περιλαμβάνει συλλογή δεδομένων, ο φοιτητής υποχρεούται να παραδώσει το υλικό της μελέτης (υπογεγραμμένα έντυπα συναίνεσης, ηλεκτρονικά αρχεία δεδομένων, κλινικές καταγραφές, συμπληρωμένα ερωτηματολόγια κ.τ.λ.) στον Εισηγητή του εφόσον του ζητηθεί.

## **5. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ**

Με την ολοκλήρωση της Πτυχιακής Εργασίας ο φοιτητής έρχεται σε επικοινωνία με τον Εισηγητή και ζητά την σύμφωνη γνώμη του για να εξεταστεί. Οι πτυχιακές εξετάζονται από τριμελή εξεταστική επιτροπή η οποία αποτελείται από τον εισηγητή και δύο εξεταστές. Οι δύο εξεταστές επιλέγονται από τον Εισηγητή της πτυχιακής εργασίας και προτείνεται να έχουν γνωστικό αντικείμενο συναφές με αυτό της υπό εξέταση πτυχιακής. Η τελική μορφή της πτυχιακής πρέπει να στέλνεται ηλεκτρονικά στον Εισηγητή και στους εξεταστές της πτυχιακής τουλάχιστον μία (1) εβδομάδα πριν την ημερομηνία της εξέτασης.

Η διαδικασία εξέτασης περιλαμβάνει την παρουσίαση της εργασίας είτε στο αμφιθέατρο του Τμήματος Φυσικοθεραπείας είτε σε οποιονδήποτε άλλον χώρο του Τμήματος που

κρίνεται κατάλληλος (π.χ. στο γραφείο του Εισηγητή). Η εξέταση μπορεί να είναι ανοικτή ή κλειστή προς το κοινό ανάλογα με την επιθυμία του Εισηγητή και του φοιτητή. Η διαδικασία εξέτασης περιλαμβάνει δεκάλεπτη (10λεπτη) προφορική παρουσίαση της εργασίας από τον φοιτητή και δεκαπεντάλεπτη (15λεπτη) εξέταση από την εξεταστική επιτροπή. Η επίβλεψη της προετοιμασίας της παρουσίασης της πτυχιακής εργασίας από τον φοιτητή, συμπεριλαμβάνεται στις υποχρεώσεις του Εισηγητή.

Η βαθμολογία της Πτυχιακής Εργασίας πρέπει να **ακολουθεί τις οδηγίες / κριτήρια αξιολόγησης που αναγράφονται στο 8<sup>ο</sup> και 9<sup>ο</sup> κεφάλαιο του παρόντος οδηγού** και κάθε εξεταστής είναι υποχρεωμένος να γνωρίζει τα κριτήρια αυτά. Η βαθμολογία της εξεταστικής επιτροπής καταγράφεται στο Έντυπο Β ξεχωριστά για κάθε φοιτητή. Το Πρακτικό εξέτασης κατατίθεται στη Γραμματεία από τον Εισηγητή της εργασίας εντός 3<sup>ων</sup> ημερών.

Σύμφωνα με τον Κανονισμό Σπουδών του Τμήματος, είναι υποχρέωση του κάθε εκπαιδευτικού να παρευρίσκεται είτε ως Εισηγητής είτε ως εξεταστής στην υποστήριξη-εξέταση της εργασίας του φοιτητή. Σε περίπτωση απουσίας ενός εκ των δύο εξεταστών, το Πρακτικό παραμένει στην Γραμματεία μέχρι ο απών καθηγητής να συμπληρώσει την βαθμολογία και να το υπογράψει (εντός 3<sup>ων</sup> ημερών από την κατάθεση του πρακτικού εξέτασης). Επιπλέον, ο εξεταστής θα πρέπει να υποβάλλει έγγραφη και υπογεγραμμένη αιτιολόγηση της απουσίας του στην Γραμματεία προς την Επιτροπή Πτυχιακών Εργασιών. Στην περίπτωση απουσίας από την εξεταστική επιτροπή του Εισηγητή, η εξέταση δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί και το θέμα διευθετείται αναλόγως από την Επιτροπή Πτυχιακών Εργασιών.

Η εξεταστική επιτροπή, κατόπιν της εξέτασης και βαθμολόγησης του φοιτητή σύμφωνα με τα κριτήρια που έχουν οριστεί από το Τμήμα (βλέπε 8<sup>ο</sup> και 9<sup>ο</sup> κεφάλαιο του Οδηγού Πτυχιακών), έχει τη δυνατότητα να ζητήσει συγκεκριμένες διορθώσεις, αντίγραφο των οποίων λαμβάνει ο φοιτητής μετά το τέλος της εξεταστικής διαδικασίας. Ο Εισηγητής ορίζεται ως αποκλειστικά υπεύθυνος για να ελέγξει εάν έγιναν οι τυχόν διορθώσεις/τροποποιήσεις πριν την κατάθεση του τελικού κειμένου της πτυχιακής εργασίας στη Γραμματεία του Τμήματος και το υπογράφει στο εσώφυλλο.

Μετά το πέρας της εξέτασης - και αφού ολοκληρωθούν και εγκριθούν από τον Εισηγητή οι πιθανές διορθώσεις - ο φοιτητής υποχρεούται να ανεβάζει ηλεκτρονικά μόνος του την

τελική μορφή της Πτυχιακής του Εργασίας σύμφωνα με οδηγίες που είναι διαθέσιμες στον σύνδεσμο <http://www.lib.uth.gr/LWS/el/ir/scgl.asp>. Στην συνέχεια ο φοιτητής θα πρέπει να πάρει βεβαίωση κατάθεσης πτυχιακής από την βιβλιοθήκη και να την καταθέσει στη Γραμματεία του Τμήματος Φυσικοθεραπείας.

Τα πνευματικά δικαιώματα ανήκουν σε αυτούς που συνέβαλαν στην εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας. Σε περίπτωση δημοσίευσης (ή προφορικής και/ή αναρτημένης ανακοίνωσης) που στηρίζεται σε υλικό της πτυχιακής εργασίας, ο επιβλέπων καθηγητής δικαιούται να έχει πρώτο το όνομά του ενώ θα πρέπει να είναι και ο συγγραφέας επικοινωνίας. Αλλαγή στην σειρά των ονομάτων μπορεί να γίνει μόνο μετά από ενυπόγραφη γραπτή δήλωση του Εισηγητή της πτυχιακής.

## **ΣΥΝΟΨΗ ΒΗΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΑΝΑΘΕΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

---

- Συμφωνία μεταξύ 1-2 φοιτητών και ενός εκπαιδευτικού για την ανάληψη και εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας και ορισμός του θέματος της.
  - Συμπλήρωση του Έντυπου Α (από εκπαιδευτικό και φοιτητή/-ές) και υποβολή του στην γραμματεία (υποβάλλεται το 1<sup>ο</sup> 15ημερο κάθε εξαμήνου, παράλληλα με την δήλωση μαθημάτων).
  - Διόρθωση και επανυποβολή του Έντυπου Α στην Επιτροπή Πτυχιακών Εργασιών (μόνο εάν χρειαστεί).
  - Αφού ληφθεί η τελική έγκριση του θέματος από την Συνέλευση του Τμήματος, υποβολή της εργασίας για έγκριση στην Εσωτερική Επιτροπή Δεοντολογίας του Τμήματος (εάν απαιτείται και δεν την έχει λάβει ήδη).
  - Πραγματοποίηση και ολοκλήρωση της Πτυχιακής Εργασίας.
  - Υποβολή αιτήματος στον Εισηγητή για εξέταση της εργασίας.
  - Ορισμός εξεταστών και ημερομηνίας εξέτασης από τον Εισηγητή.
  - Αποστολή της τελικής μορφής της Πτυχιακής Εργασίας σε ηλεκτρονική μορφή τόσο στον Εισηγητή όσο και στα δύο υπόλοιπα μέλη της εξεταστικής επιτροπής (Τριμελής Επιτροπή Εξέτασης) τουλάχιστον 1 εβδομάδα πριν την ημερομηνία εξέτασης.
  - Εξέταση της Πτυχιακής Εργασίας.
  - Συμπλήρωση του/των Έντυπου/-ων Β από την Τριμελή Επιτροπή Εξέτασης (ξεχωριστό έντυπο για κάθε φοιτητή) και υποβολή της/τους στην Γραμματεία του Τμήματος
  - Υποβολή της τελικής ηλεκτρονικής μορφής της Πτυχιακής Εργασίας διορθωμένη με βάση τις υποδείξεις της Τριμελούς Επιτροπής Εξέτασης στον Εισηγητή (μόνο εάν έχουν προταθεί διορθώσεις)
  - Ανέβασμα της τελικής ηλεκτρονικής μορφής της Πτυχιακής Εργασίας (μετά την έγκριση των διορθώσεων από τον Εισηγητή).
  - Λήψη βεβαίωσης κατάθεσης Πτυχιακής Εργασίας από τη βιβλιοθήκη και κατάθεσή της στην Γραμματεία του Τμήματος.
- Για να δηλώσει ο φοιτητής το μάθημα επιλογής «Πτυχιακή Εργασία» θα πρέπει να έχει ολοκληρώσει 150 ECTS και να έχει παρακολουθήσει το μάθημα της Μεθοδολογίας της Έρευνας

- *Το μάθημα θα πρέπει να δηλώνεται κάθε εξάμηνο.*
  - *Εάν η εργασία δεν έχει ολοκληρωθεί σε διάστημα ενός έτους, οι φοιτητές μπορούν να αιτηθούν παράταση που δεν μπορεί να υπερβαίνει τους 6 μήνες.*
- 

## **6. ΜΟΡΦΗ ΚΑΙ ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

Το μέγεθος της πτυχιακής εργασίας θα πρέπει να κυμαίνεται αυστηρά μεταξύ 12.000-15.000 λέξεων. Η καταμέτρηση των λέξεων αρχίζει από το κεφάλαιο της Εισαγωγής και τελειώνει στο κεφάλαιο των Συμπερασμάτων. Οποιοδήποτε κείμενο υπάρχει πριν (π.χ. περιεχόμενα, περίληψη) ή μετά από αυτά (π.χ. αναφορές, παραρτήματα) δεν περιλαμβάνεται σε αυτή την καταμέτρηση. Στην καταμέτρηση επίσης δεν περιλαμβάνονται λέξεις σε Εικόνες, Πίνακες και λεζάντες.

Σε περίπτωση που ο αριθμός των λέξεων είναι εκτός αυτού του ορίου ο τελικός βαθμός της εργασίας δέχεται ποινή που αντιστοιχεί τουλάχιστον στο 10% του τελικού βαθμού και η οποία μπορεί να είναι και μεγαλύτερη ανάλογα με την κρίση της εξεταστικής επιτροπής. Ο ακριβής αριθμός των λέξεων θα πρέπει να αναγράφεται στο τέλος της τελευταίας σελίδας των Περιεχομένων. Ο Εισηγητής είναι υπεύθυνος να ελέγξει την τήρηση αυτού του ορίου και να εισηγηθεί στην εξεταστική επιτροπή της σχετιζόμενη ποινή. Πτυχιακές διαφορετικού μεγέθους από το οριζόμενο δεν δέχονται ποινή, μόνο μετά από έγκριση αιτιολογημένης ενυπόγραφης αίτησης του επιβλέποντος εκπαιδευτικού προς την Επιτροπή Πτυχιακών Εργασιών.

Η πτυχιακή εργασία θα πρέπει να είναι χωρισμένη σε κεφάλαια και να ακολουθείται το δεκαδικό σύστημα αρίθμησης. Το πρώτο κεφάλαιο της πτυχιακής εργασίας είναι η Εισαγωγή και το τελευταίο τα Συμπεράσματα. Θεωρητικά η πτυχιακή χωρίζεται α) στο Γενικό μέρος το οποίο αποτελείται από την Εισαγωγή και την Ανασκόπηση και β) στο Ειδικό μέρος το οποίο αποτελείται από τον Σκοπό, τις Μεθόδους, τα Αποτελέσματα, την Συζήτηση και τα Συμπεράσματα. Η αναλογία Γενικού / Ειδικού μέρους προτείνεται να είναι 1/2.

Η διαμόρφωση της σελίδας του κειμένου της εργασίας γίνεται ως εξής:

- περιθώρια επάνω (2,5 εκατοστά),
- κάτω (2,5 εκατοστά),
- αριστερά (2,5 εκατοστά),
- δεξιά (2,5 εκατοστά),
- βιβλιοδεσίας (0,5 εκατοστά)

Οι εργασίες γράφονται (με χρήση του Microsoft Word) στη μία όψη σελίδων μεγέθους Α4. Η χρησιμοποιούμενη γραμματοσειρά είναι η "Times New Roman", με χαρακτηριστικές κανονικούς, μεγέθους 12. Οι τίτλοι των κεφαλαίων γράφονται με κεφαλαία γράμματα, Times New Roman 14, και με αρίθμηση μπροστά ξεκινώντας από την εισαγωγή (π.χ. 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ). Το διάστιχο ορίζεται στο 1,5. Στην αρχή κάθε παραγράφου χρησιμοποιείται εσοχή (tab) 1-1,5 εκ. Στο κείμενο χρησιμοποιείται πλήρης στοίχιση. Η αρίθμηση των σελίδων θα πρέπει να είναι στην κάτω δεξιά πλευρά και θα αρχίζει από το πρώτο κεφάλαιο χρησιμοποιώντας αραβική αρίθμηση. Από την περίληψη μέχρι και τον κατάλογο πινάκων-εικόνων, θα πρέπει να υπάρχει λατινική αρίθμηση.

**Η δομή των πτυχιακών εργασιών προτείνεται να έχει την εξής μορφή:**

Εξώφυλλο

Σελίδα τίτλου (εξώφυλλο)

Περίληψη

Ευχαριστίες

Περιεχόμενα (στο τέλος θα αναγράφεται και ο αριθμός των λέξεων της πτυχιακής)

Συντομογραφίες (πίνακας βραχυγραφιών ή συντμήσεων)

Κατάλογος εικόνων

Κατάλογος πινάκων

Εισαγωγή (από εδώ ξεκινά η αρίθμηση των κεφαλαίων)

Ανασκόπηση (μπορεί να χωριστεί και σε επιμέρους κεφάλαια)

Σκοπός εργασίας (και ερευνητικά ερωτήματα ή υποθέσεις εάν υπάρχουν)

Μέθοδοι (ή Μεθοδολογία ή Υλικά-Μέθοδοι)

Συζήτηση

Συμπεράσματα (τελευταίο κεφάλαιο)

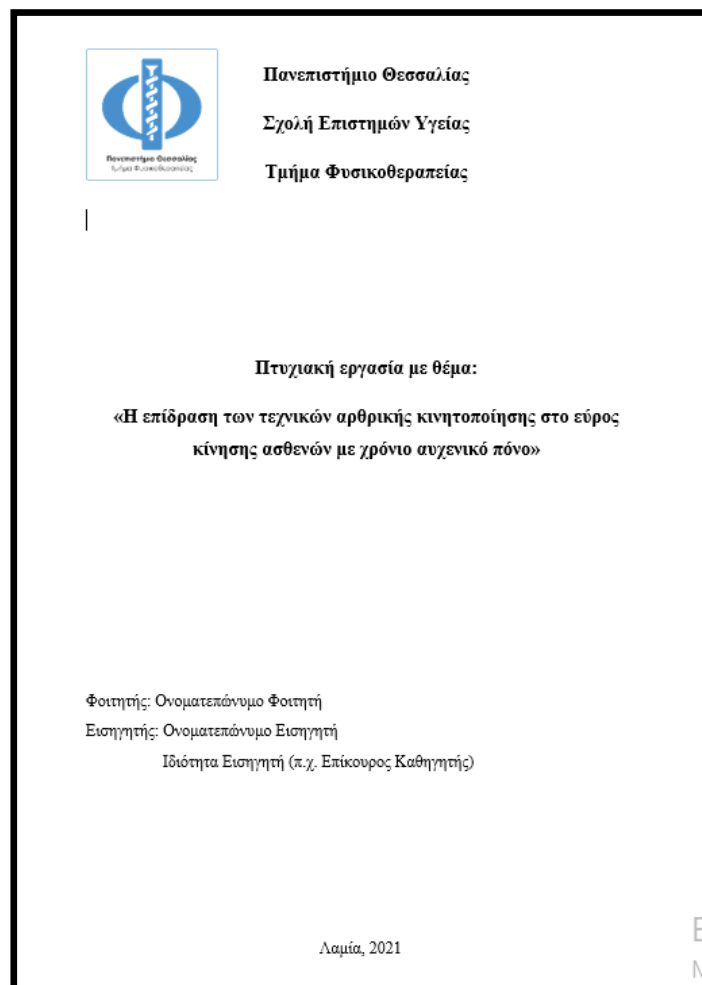
Αναφορές (βιβλιογραφία, αρθρογραφία, ιστοσελίδες διαδικτύου, κ.τ.λ.)

Παραρτήματα

Δημοσιεύσεις (εάν υπάρχουν και είναι σχετικές με την πτυχιακή εργασία)

## 6.1. ΕΞΩΦΥΛΛΟ

Τα στοιχεία του εξώφυλλου όπως θα πρέπει να είναι στην τελική μορφή της πτυχιακής παρουσιάζονται στην Εικόνα 1. Οι δύο πρώτες φράσεις του εξώφυλλου, το «Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας...» και η «Πτυχιακή εργασία με θέμα:.....» πρέπει να γράφονται με γραμματοσειρά Times New Roman 14, με γράμματα έντονα, 12 στιγμών, όρθια, στο κέντρο της σελίδας, ενώ το όνομα φοιτητή και εισηγητή (με την ιδιότητα/βαθμίδα του) με γραμματοσειρά 12 και αριστερή στοίχιση. Η πόλη (π.χ. Λαμία) και το έτος υποβολής της πτυχιακής (π.χ. 2021) θα πρέπει να βρίσκονται με στοίχιση στο κέντρο του κάτω μέρους της σελίδας. Το λογότυπο της φυσικοθεραπείας θα πρέπει να τοποθετείται στο πάνω αριστερά μέρος του εξώφυλλου.



The image shows a template for a thesis cover page. It is enclosed in a black rectangular border. In the top left corner, there is a logo of the University of Thessaly, Faculty of Health Sciences, Department of Physiotherapy. To the right of the logo, the text reads: "Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας", "Σχολή Επιστημών Υγείας", and "Τμήμα Φυσικοθεραπείας". Below this, there is a vertical line. In the center, the text reads: "Πτυχιακή εργασία με θέμα:", followed by "«Η επίδραση των τεχνικών αρθρικής κινητοποίησης στο εύρος κίνησης ασθενών με χρόνια αυχενικό πόνο»". Below this, there are three lines of text: "Φοιτητής: Ονοματεπώνυμο Φοιτητή", "Εισηγητής: Ονοματεπώνυμο Εισηγητή", and "Ιδιότητα Εισηγητή (π.χ. Επίκουρος Καθηγητής)". At the bottom center, it says "Λαμία, 2021". In the bottom right corner, there are the letters "E" and "M" stacked vertically.

Εικόνα 1: Υπόδειγμα εξώφυλλου πτυχιακής εργασίας

## **6.2. ΣΕΛΙΔΑ ΤΙΤΛΟΥ (ΕΣΩΦΥΛΛΟ)**

Η σελίδα τίτλου ή εσώφυλλο πρέπει να είναι πανομοιότυπη με το εξώφυλλο. Μετά το ονοματεπώνυμο του εισηγητή θα πρέπει να υπάρχει κενός χώρος στον οποίον υπογράφει ο Εισηγητής.

## **6.3. ΠΕΡΙΛΗΨΗ**

Η περίληψη αποτελεί την μικρογραφία της Πτυχιακής Εργασίας. Σχετικά με την έκταση της περίληψης δεν υπάρχει όριο λέξεων αλλά δεν θα πρέπει να ξεπερνά τη μία (1) σελίδα. Το διάστιχο της περίληψης θα πρέπει να είναι μονό και η στοίχιση πλήρης. Σε αυτήν ο φοιτητής πρέπει με αμεσότητα και συντομία να τεκμηριώνει τον σκοπό της εργασίας του, να αναφέρει τις σημαντικότερες των μεθόδων που χρησιμοποίησε, να αναφέρει τα σημαντικότερα από τα αποτελέσματα της εργασίας του καθώς και τα κυριότερα συμπεράσματα που προκύπτουν. Η περίληψη θα πρέπει να είναι δομημένη και να χωρίζεται στα ακόλουθα μέρη: ΕΙΣΑΓΩΓΗ, ΣΚΟΠΟΣ, ΥΛΙΚΑ-ΜΕΘΟΔΟΙ, ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ, ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ. Κάθε ένα από αυτά τα μέρη πρέπει να ξεκινά από διαφορετική σειρά. Στην περίληψη δεν χρησιμοποιούνται πηγές/παραπομπές.

Στο τέλος της περίληψης θα πρέπει να γράφονται 3-5 λέξεις ευρετηρίου (λέξεις κλειδιά), σχετικά με το θέμα της εργασίας. Συνήθως προτείνεται οι λέξεις αυτές να μην είναι από αυτές που περιέχονται στον τίτλο της εργασίας ώστε η εργασία να είναι ευκολότερα εντοπίσιμη. Οι λέξεις ευρετηρίου θα πρέπει να γράφονται με αλφαβητική σειρά.

## **6.4. ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ**

Στο σημείο αυτό ο φοιτητής οφείλει να ευχαριστήσει όλους όσους άμεσα ή έμμεσα βοήθησαν στην εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας. Στις ευχαριστίες γίνεται συνήθως αναφορά στον Εισηγητή της πτυχιακής εργασίας, στους γονείς, στους δασκάλους, στους συναδέλφους, στους συμμετέχοντες στην μελέτη και σε οποιονδήποτε άλλο συνέβαλλε στην περάτωση αυτού του πονήματος.

## 6.5. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Τα περιεχόμενα θα πρέπει να βρίσκονται στην αρχή της πτυχιακής εργασίας διότι δίνουν στον αναγνώστη μία άμεση εικόνα για την ταυτότητά της, δείχνουν δηλαδή τι μπορεί να περιμένει ο αναγνώστης από την εργασία που έχει στα χέρια του. Στα περιεχόμενα χρησιμοποιείται το δεκαδικό σύστημα που χρησιμοποιεί μόνον αραβικούς αριθμούς, οι οποίοι σε κάθε διαίρεση δίνουν την δυνατότητα άλλων εννέα (9) υποδιαιρέσεων, από το 1-9. Το δεκαδικό σύστημα διαίρεσης του υλικού είναι το προτεινόμενο, παράδειγμα του οποίου παρατίθεται στο διπλανό σχεδιάγραμμα.

## 6.6. ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΕΣ

Οι συντετμημένοι τίτλοι έχουν παγιωθεί με ορισμένη μορφή στην επιστημονική τεχνολογία και πρακτική, και ως εκ τούτου δεν θα πρέπει να εφευρίσκονται νέες αυθαίρετες συντμήσεις αλλά να χρησιμοποιούνται οι καθιερωμένες ως έχουν. Νέες συντμήσεις χρησιμοποιούνται, όταν πρόκειται για άγνωστους ή νέους στη διεθνή βιβλιογραφία όρους, οι οποίοι χρησιμοποιούνται συχνά μέσα στην εργασία. Η σύντμηση απαρτίζεται από τα αρχικά των λέξεων του τίτλου π.χ. η σύντμηση Κ.Ν.Σ. δηλώνει το Κεντρικό Νευρικό Σύστημα.

Καλό είναι στο κείμενο της Πτυχιακής Εργασίας να μην χρησιμοποιούνται πάρα πολλές συντμήσεις. Εάν αυτό κρίνεται αναγκαίο (λόγω μεγάλου όγκου, πολλών ειδικών όρων, για αποφυγή επαναλήψεων κ.λ.π.), τότε θα πρέπει σε κάθε κεφάλαιο όπου αναφέρεται ο τίτλος (ή όρος) για πρώτη φορά, να υπάρχει η πλήρης αναγραφή του και αμέσως μετά να ακολουθεί η συντομογραφία εντός παρενθέσεως. Από εκεί και μετά μπορεί για το ίδιο κεφάλαιο να χρησιμοποιείται μόνο η συντομογραφία. Όλες αυτές οι συντομογραφίες θα πρέπει να αναγράφονται με αλφαβητική σειρά σε έναν συγκεντρωτικό Πίνακα Συντομογραφιών αμέσως μετά τα Περιεχόμενα (Ελληνικές και ξενόγλωσσες συντομογραφίες αναφέρονται παράλληλα, π.χ Αα και Aa / Ββ και Bb / Γγ και Cc / Δδ και Dd...).

Δεκαδικό σύστημα
1.
1.1.
1.1.1.
1.1.2.
1.1.2.1
1.1.3
1.2.
1.2.1.
1.2.2.
1.2.3.
2.
2.1.
2.1.1.
2.1.2.
2.2.
2.2.1.



## 6.7. ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΕΙΚΟΝΩΝ - ΠΙΝΑΚΩΝ

Οι κατάλογοι Εικόνων - Πινάκων τοποθετούνται μεταξύ των Συντομογραφιών και του πρώτου κεφαλαίου (Εισαγωγή) σε ξεχωριστές σελίδες. Η αρίθμηση τους είναι ανάλογη του κεφαλαίου στο οποίο βρίσκονται. Για παράδειγμα, ο 3<sup>ος</sup> πίνακας του 6<sup>ου</sup> κεφαλαίου θα είναι ο Πίνακας 6.3. Στον κατάλογο Εικόνων – Πινάκων γράφουμε την αρίθμηση τους, τον τίτλο τους και την σελίδα στην οποία βρίσκεται η κάθε εικόνα ή πίνακας. Στις Εικόνες συμπεριλαμβάνονται τα διαγράμματα, σκίτσα, φωτογραφίες, γραφήματα κ.λ.π. [π.χ. (Εικόνα 3.13. Διάγραμμα σχέσης περιμέτρου κεφαλής – ηλικίας ..... σελ. 13)].

Στο κυρίως κείμενο της πτυχιακής εργασίας η παράθεση στις εικόνες και στους πίνακες είναι υποχρεωτική και γίνεται συνήθως μέσα σε παρένθεση, με κεφαλαίο το πρώτο γράμμα [π.χ. (Πίνακας 3.12.)]. Η λεζάντα (τίτλος, επεξήγηση & πηγή προέλευσης) είναι υποχρεωτική και βρίσκεται, για τις μεν εικόνες στο κάτω μέρος αυτών, για τους δε πίνακες στο πάνω μέρος. Η γραμματοσειρά της λεζάντας των εικόνων και πινάκων θα πρέπει να είναι με γραμματοσειρά Times New Roman, μεγέθους 11 και με μονό διάστιχο. Εικόνες και Πίνακες οι οποίοι δεν αποτελούν πνευματική ιδιοκτησία του συγγραφέα θα πρέπει να αναπαράγονται με σχετική άδεια αυτού που κατέχει τα πνευματικά δικαιώματα (π.χ. του εκδοτικού οίκου).

## 6.8. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η Εισαγωγή αποτελεί σπουδαίο μέρος της πτυχιακής εργασίας, και για αυτόν τον λόγο η σύνταξη της πρέπει να γίνεται με πολλή προσοχή και επιμέλεια. Από την ανάγνωση και μόνον της Εισαγωγής αντιλαμβάνεται κανείς σε σημαντικό βαθμό την σοβαρότητα μιας πτυχιακής εργασίας. Η Εισαγωγή δεν θα πρέπει να ξεπερνά τις πέντε (5) σελίδες. Η εισαγωγή παρέχει τα εξής στοιχεία:

- Θέτει το πρόβλημα της εργασίας με ακρίβεια.
- Αναφέρεται στην αφορμή της επιλογής του θέματος και στη σπουδαιότητα και σημασία που έχει για την επιστήμη και την κλινική πρακτική.
- Αναφέρει συνοπτικά τις κυριότερες απόψεις μέσα από την ανασκόπηση της βιβλιογραφίας.

- Χαράσσει τα όρια του θέματος, το οποίο πρέπει να αποχωρίζεται και να οριοθετείται σαφώς σε σχέση με θέματα του ίδιου γνωστικού αντικειμένου.
- Αναφέρεται στα ερευνητικά δεδομένα την δεδομένη χρονική στιγμή και αναγνωρίζονται τα βιβλιογραφικά/ερευνητικά κενά ώστε να γίνεται εύκολα κατανοητή η καινοτομία και η συμβολή της εργασίας στην πρόοδο της επιστήμης.

Από τα παραπάνω γίνεται σαφές ότι παρόλο που η Εισαγωγή είναι το πρώτο κεφάλαιο της εργασίας, την τελική της μορφή θα την πάρει μετά το πέρας της συγγραφής της εργασίας, εφόσον ορισμένες πληροφορίες που πραγματεύεται δεν μπορεί να είναι γνωστές εκ των προτέρων.

## **6.9. ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ**

Στην ανασκόπηση θα παρατεθούν οι επιστημονικές πληροφορίες για όλα εκείνα τα θέματα που σχετίζονται με το θέμα της εργασίας. Η ανασκόπηση στο σύνολό της θα πρέπει να κινείται από γενικότερες σε ειδικότερες πληροφορίες, καταλήγοντας να συζητά το ειδικό ερώτημα το οποίο πραγματεύεται η Πτυχιακή Εργασία. Η ανασκόπηση θα πρέπει να καταλήγει σε αναγνώριση βιβλιογραφικών/ερευνητικών κενών και την σπουδαιότητα της διερεύνησής τους. Αυτά τα κενά είναι τελικά που θα οδηγήσουν και στον σκοπό της παρούσας Πτυχιακής Εργασίας.

## **6.10. ΣΚΟΠΟΣ**

Στο κεφάλαιο αυτό που προτείνεται να μην ξεπερνά την μία σελίδα, θα πρέπει να διατυπώνεται ξεκάθαρα και με ακρίβεια ο σκοπός της εργασίας. Εκτός της διατύπωσης του σκοπού της εργασίας, εάν το επιτρέπει η μεθοδολογία της εργασίας, θα πρέπει να διατυπώνονται και οι ερευνητικές υποθέσεις.

## **6.11. ΜΕΘΟΔΟΙ**

Το κεφάλαιο των Μεθόδων ακολουθεί τον Σκοπό και τις Ερευνητικές Υποθέσεις. Στο κεφάλαιο γίνεται ανάλυση του ερευνητικού πρωτοκόλλου και αναφέρονται λεπτομέρειες για τον σχεδιασμό της μελέτης, για το δείγμα που χρησιμοποιήθηκε, για τον εξοπλισμό και

τα υλικά που χρησιμοποιήθηκαν, για τα μέτρα έκβασης που επιλέχθηκαν, για τις διαδικασίες που ακολουθήθηκαν (π.χ. για την αξιολόγηση των μέτρων έκβασης και την εφαρμογή των παρεμβάσεων) και για τις μεθόδους ανάλυσης των δεδομένων. Ο συγγραφέας θα πρέπει να έχει στο μυαλό του ότι σε αυτό το κεφάλαιο η ερευνητική διαδικασία θα πρέπει να περιγραφεί με τέτοια λεπτομέρεια και σαφήνεια ώστε διαβάζοντας την να μπορεί να την επαναλάβει κάποιος με ακριβώς τον ίδιο τρόπο. Επίσης, η λεπτομερής και ακριβής περιγραφή των μεθόδων δίνει την δυνατότητα στον αναγνώστη να αντιληφθεί ακριβώς την εγκυρότητα των διαδικασιών που ακολουθήθηκαν.

Σε κάθε ερευνητική Πτυχιακή Εργασία είναι απαραίτητη η αναφορά στην έγκριση του θέματος με αριθμό πρωτοκόλλου από την Εσωτερική Επιτροπή Δεοντολογίας του Τμήματος Φυσικοθεραπείας (π.χ. «Η παρούσα μελέτη εγκρίθηκε από την Εσωτερική Επιτροπή Δεοντολογίας του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με το υπ' αριθμόν έγγραφο .....») αντίγραφο της οποίας θα πρέπει υποχρεωτικά να επισυνάπτεται στα Παραρτήματα.

## **6.12. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Αμέσως μετά τις Μεθόδους παρατίθενται σε ξεχωριστό κεφάλαιο τα Αποτελέσματα της έρευνας. Ο τρόπος γραφής των αποτελεσμάτων μπορεί να διαφέρει ανάλογα με την επιλεγόμενη μεθοδολογία. Για παράδειγμα, για τις ανασκοπήσεις προτείνεται η παράλληλη χρήση πινάκων που να περιέχουν αναλυτικά τα σημαντικότερα χαρακτηριστικά των μελετών που εντοπίστηκαν και σε περίπτωση συστηματικών ανασκοπήσεων να περιλαμβάνονται και τα αποτελέσματα από την αξιολόγηση των άρθρων και η αξιολόγηση της ποιότητας των αποδείξεων. Για ποιοτικές μελέτες που έχουν ακολουθήσει θεματική ανάλυση μπορούν να περιγραφούν τα αναδυόμενα θέματα και να παρατεθούν χαρακτηριστικά αποσπάσματα. Για ποσοτικές μελέτες, μπορούν να χρησιμοποιηθούν δείκτες περιγραφικής στατιστικής (π.χ. μέσοι όροι, τυπικές αποκλίσεις) ή/και επαγωγικής στατιστικής (π.χ. τιμές  $p$ ) ανάλογα με τις ανάγκες της μελέτης. Τα Αποτελέσματα παρουσιάζονται με κάθε λεπτομέρεια και όπου είναι δυνατόν με τη βοήθεια πινάκων και γραφημάτων. Ο φοιτητής συμβουλεύεται πριν προχωρήσει στην συγγραφή αυτού του κεφαλαίου να συζητήσει με τον Εισηγητή του για το περιεχόμενο του.

### **6.13. ΣΥΖΗΤΗΣΗ**

Μετά τα Αποτελέσματα ακολουθεί η Συζήτηση. Στο κεφάλαιο αυτό συζητάται από τους συγγραφείς οτιδήποτε κρίνεται σημαντικό για την καλύτερη κατανόηση και οριοθέτηση των αποτελεσμάτων και συμπερασμάτων. Συνήθως σε αυτό το κεφάλαιο:

- γίνεται η συζήτηση των αποτελεσμάτων με συγκριτικές αναφορές στα αποτελέσματα άλλων σχετικών μελετών,
- γίνεται η σύνδεση των αποτελεσμάτων με την ερευνητική υπόθεση (ή υποθέσεις) και το σκοπό της πτυχιακής εργασίας,
- ερμηνεύονται τα αποτελέσματα της έρευνας,
- αναφέρεται η κλινική σημασία των αποτελεσμάτων,
- δικαιολογούνται οι επιλογές που έγιναν στις Μεθόδους (π.χ. γιατί επιλέχτηκε το συγκεκριμένο δείγμα κτλ.),
- επεξηγούνται με λεπτομέρεια οι περιορισμοί της ερευνητικής εργασίας,
- δίνονται οι κατευθύνσεις προς τις οποίες πρέπει να συνεχισθεί η ερευνητική προσπάθεια στο μέλλον.

Το κεφάλαιο αυτό πιθανόν να είναι και το δυσκολότερο για τον φοιτητή διότι θα πρέπει να κατανοήσει και ερμηνεύσει με ακρίβεια και καθαρότητα τα αποτελέσματά της εργασίας και να τα τεκμηριώσει βάσει της υπάρχουσας αρθρογραφίας. Βασική λοιπόν προϋπόθεση για μία ικανοποιητική και αναλυτική συζήτηση, είναι η πλήρης κατανόηση της ερευνητικής εργασίας και η εν τω βάθη κριτική ανάλυση όλης της αρθρογραφίας που αφορά την συγκεκριμένη ερευνητική υπόθεση. Η συνεισφορά του Εισηγητή στο κομμάτι αυτό της εργασίας είναι καθοριστική και καταλυτική και οι εισηγητές παροτρύνονται να ξοδέψουν όσο το δυνατόν περισσότερο χρόνο με τους φοιτητές σε αυτό το τμήμα της πτυχιακής τους εργασίας.

### **6.14. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ**

Το κεφάλαιο αυτό της πτυχιακής εργασίας επισφραγίζει το κείμενο ως τελευταίο μέρος. Ο φοιτητής συνοψίζει τα θέματα με τα οποία ασχολήθηκε, αναφέρεται στα συναγόμενα συμπεράσματα και στην ωφελιμότητα της μελέτης του. Τα συμπεράσματα δεν θα πρέπει

να ξεπερνάνε σε όγκο τις δύο (2) σελίδες. Ο φοιτητής θα πρέπει επίσης να γνωρίζει ότι τα συμπεράσματα αποτελούν προϊόν δικής του εργασίας, σκέψης και ερμηνείας και ως εκ τούτου σπανίως χρησιμοποιούνται πηγές/παραπομπές.

#### **6.15. ΑΝΑΦΟΡΕΣ**

Αμέσως μετά τα συμπεράσματα ακολουθούν οι Αναφορές. Εδώ θα πρέπει δημιουργηθεί μία αλφαβητική λίστα (χωρίς αρίθμηση) που θα περιγράφει με συγκεκριμένο τρόπο αναλυτικά όλες εκείνες τις πηγές που χρησιμοποιήθηκαν στο κείμενο της Πτυχιακής Εργασίας. Ο ακριβής τρόπος με τον οποίο γράφονται οι αναφορές τόσο σε αυτό το σημείο όσο και εντός του κειμένου της εργασίας, περιγράφεται στην συνέχεια αυτού του οδηγού (βλ. 7. Πηγές και Αναφορές).

#### **6.16. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ**

Στα Παραρτήματα συνήθως παρατίθεται το υλικό που κρίνεται ότι δεν έχει άμεση σχέση με τη Πτυχιακή Εργασία ή που λόγω του μεγάλου του όγκου αλλοιώνει την συνοχή και τον ειρμό της πτυχιακής εργασίας. Ως εκ τούτου, το υλικό συγκεντρώνεται σε ένα μέρος απομονωμένο από το κυρίως κείμενο (δηλαδή στα Παραρτήματα), ώστε να έχει την δυνατότητα ο αναγνώστης να το επισκεφτεί στην περίπτωση που ενδιαφέρεται. Στα Παραρτήματα συχνά τοποθετούνται το Πρακτικό της έγκρισης της Εσωτερικής Επιτροπής Δεοντολογίας, τα Έντυπα Συναίνεσης, τα Έντυπα Πληροφόρησης, τα διαφημιστικά πόστερ που χρησιμοποιήθηκαν, τα ερωτηματολόγια που χρησιμοποιήθηκαν καθώς και εικόνες, γραφήματα και πίνακες που δεν κρίνονται ιδιαίτερα σημαντικοί για την απάντηση των ερωτημάτων κ.ά. Σε περίπτωση που το υλικό του Παραρτήματος είναι μεγάλο και περιέχει διαφορετικά θέματα, τότε χρειάζεται αρίθμηση των παραρτημάτων. Π.χ. Παράρτημα 1- Έντυπο έγκρισης Εσωτερικής Επιτροπής Δεοντολογίας, Παράρτημα 2 – Διαγράμματα διασποράς της μελέτης κ.τ.λ.

## **6.17. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ**

Συχνά οι πτυχιακές εργασίες μπορεί να έχουν αρκετά πρωτότυπο υλικό, και ως εκ τούτου, μπορεί να δημοσιευτούν ως άρθρα σε έγκριτα περιοδικά ή να ανακοινωθούν σε συνέδρια. Σε αυτό το σημείο, ο φοιτητής πρέπει να αναφέρει όλες τις δημοσιεύσεις σε έγκριτα περιοδικά, τις προφορικές ανακοινώσεις, τις αναρτημένες ανακοινώσεις και οποιαδήποτε άλλη δημοσίευση μέρους ή όλου του υλικού της εργασίας υπό οποιαδήποτε μορφή.

Σε περιπτώσεις δημοσιεύσεων σε περιοδικά θα πρέπει να αναφέρονται όλοι οι συγγραφείς που συμμετείχαν, το έτος δημοσίευσης, ο τίτλος με τον οποίο έγινε η δημοσίευση, το περιοδικό δημοσίευσης καθώς και πληροφορίες όπως ο τόμος, το τεύχος και οι σελίδες της δημοσίευσης.

Σε περιπτώσεις προφορικής ή αναρτημένης ανακοίνωσης θα πρέπει να αναφέρονται όλοι οι εμπλεκόμενοι ερευνητές, ο τίτλος της παρουσίασης, το συνέδριο στο οποίο έγινε η παρουσίαση, ο τίτλος του συνεδρίου, η πόλη και η χώρα πραγματοποίησης του συνεδρίου και η ημερομηνία του συνεδρίου.

## **6.18. ΠΗΓΕΣ ΚΑΙ ΑΝΑΦΟΡΕΣ**

### ΕΠΙΤΡΕΠΟΜΕΝΕΣ ΠΗΓΕΣ

Κάθε επιστημονικό εγχειρίδιο κύρους, εμπεριέχει εντός του κειμένου αναφορές σε πηγές (άρθρα, βιβλία, πρακτικά συνεδρίων κ.λ.π) οι οποίες παρατίθενται στο τέλος της εργασίας σε μια λίστα αναφορών. Όσον αφορά στις πηγές που ο φοιτητής μπορεί να χρησιμοποιήσει για την εκπόνηση της πτυχιακής του εργασίας, ισχύουν οι παρακάτω βασικές αρχές:

- Αποφεύγουμε να χρησιμοποιούμε πηγές χωρίς επιστημονικό κύρος. Πηγές με επιστημονικό κύρος θεωρούνται τα άρθρα ή οι πληροφορίες που ανευρίσκονται στις ηλεκτρονικές επιστημονικές μηχανές αναζήτησης (Medline, Index Medicus κ.λ.π), στις ιστοσελίδες διεθνώς αναγνωρισμένων εκδοτικών οίκων (πχ Elsevier), στις ιστοσελίδες παγκόσμιων οργανισμών (πχ WHO), και στις ιστοσελίδες ενώσεων, συλλόγων και οργανισμών του «ανεπτυγμένου κόσμου» (πχ International Society of Biomechanics, American College of Orthopedic Surgeon, κλπ). Όσον αφορά στα βιβλία,

με επιστημονικό κύρος θεωρούνται όσα έχουν εκδοθεί από εκδοτικό οίκο, είτε σε ηλεκτρονική είτε σε έντυπη μορφή.

- Πηγές χωρίς επιστημονικό κύρος θεωρούνται οι προσωπικές ή επιχειρηματικές ιστοσελίδες (πχ ιστοσελίδες νοσοκομείων, προσωπικές ιστοσελίδες κλπ) και γενικά ιστοσελίδες στις οποίες παραπέμπουν συχνά οι ηλεκτρονικές γενικές μηχανές αναζήτησης (πχ Google) και δεν ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της παραπάνω παραγράφου. Η μόνη επιτρεπτή χρήση των πηγών αυτών από το φοιτητή είναι για την αναζήτηση εικόνων, φωτογραφιών κλπ. Το επιστημονικό κύρος ερευνητικών άρθρων ή ηλεκτρονικών βιβλίων τα οποία δεν έχουν εκδοθεί από διεθνή εκδοτικό οίκο αλλά παρατίθενται στο διαδίκτυο ελεύθερα ελέγχεται από τον Εισηγητή της πτυχιακής εργασίας και πάντοτε με τη μέγιστη αυστηρότητα.
- Ο φοιτητής συμβουλεύεται να γράψει την πτυχιακή του εργασία βασιζόμενος κυρίως (αν όχι εξ' ολοκλήρου) σε επιστημονικά άρθρα που είναι δημοσιευμένα σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές και βρίσκονται σε διεθνείς βάσεις δεδομένων, καθώς αποτελούν την εγκυρότερη από τις προαναφερθείσες πηγές πληροφοριών. Βιβλιογραφικές πηγές μπορούν να χρησιμοποιηθούν για γενικότερες πληροφορίες της εργασίας (πχ στο κεφάλαιο που αναφέρεται σε στοιχεία ανατομίας).
- Ο φοιτητής νομιμοποιείται να χρησιμοποιήσει πηγές που ο ίδιος έχει επεξεργαστεί στην πλήρη τους μορφή (όχι περιλήψεις άρθρων). Διπλές παραπομπές απαγορεύονται, δηλ. απαγορεύεται η αναφορά απόψεων από συγγραφείς των οποίων οι απόψεις αναφέρονται σε άλλα άρθρα. Εάν αυτές οι απόψεις κρίνεται ότι είναι σημαντικές για την εργασία, τότε ο κάθε φοιτητής είναι υποχρεωμένος να βρει το συγκεκριμένο άρθρο, και να γνωρίζει με ακρίβεια το περιεχόμενό του, με εξαίρεση αναφορές σε άρθρα πολύ παλαιών ημερομηνιών (βλέπε πιο κάτω: Δευτερεύουσες πηγές).
- Ο φοιτητής παροτρύνεται να αναζητήσει και χρησιμοποιήσει την πλέον πρόσφατη αρθρογραφία/ βιβλιογραφία για το θέμα το οποίο πραγματεύεται.
- Θα πρέπει να υπάρχει απόλυτη συμφωνία και συνταύτιση μεταξύ των παραπομπών και των αναφορών.

Ο φοιτητής μέσα από το πρόγραμμα σπουδών του θα πρέπει να έχει ήδη αποκτήσει την γνώση και τις πρακτικές δεξιότητες να ερευνά, να επιλέγει και να αποκτά την απαραίτητη αρθρογραφία. Κατά την προσπάθειά του αυτή μπορεί να αναζητά και την καθοδήγηση του

Εισηγητή του. Η βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και τα διάφορα παραρτήματά του αποτελεί πολύτιμη πηγή υλικού και πληροφοριών και τα οποία μπορεί να αποδειχθούν εξαιρετικά χρήσιμα για την επιτυχή ολοκλήρωση της Πτυχιακής Εργασίας. Περισσότερες πληροφορίες ο φοιτητής μπορεί να βρει επικοινωνώντας με την βιβλιοθήκη ή επισκεπτόμενος την ηλεκτρονική της διεύθυνση ([http://www.lib.uth.gr/LWS/el/el\\_hr.asp](http://www.lib.uth.gr/LWS/el/el_hr.asp)) .

### ΤΡΟΠΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΑΝΑΦΟΡΩΝ

Με τον όρο Αναφορές εννοούμε τον τρόπο με τον οποίο παραθέτουμε τις πηγές που χρησιμοποιήθηκαν α) εντός του κειμένου, β) στο τέλος της εργασίας και γ) στις εικόνες, πίνακες, γραφήματα κλπ. Το σύστημα γραφής των αναφορών που ακολουθεί το Τμήμα Φυσικοθεραπείας βασίζεται στο σύστημα του Χάρβαρντ (Harvard System of Referencing) και αναλύεται παρακάτω.

#### **A) Τρόπος αναγραφής των πηγών εντός του κειμένου (παραθέσεις)**

##### **Πηγές με έναν συγγραφέα**

- Όταν το όνομα του συγγραφέα αναφέρεται ευθέως στο κείμενο αναγράφεται το όνομα και ακολουθεί παρένθεση με την χρονολογία του άρθρου. Παράδειγμα:  
  
«... ενώ ο Altman (1994) υποστήριξε ότι η χρήση του διαστήματος εμπιστοσύνης στην στατιστική αναφορά »
  
- Όταν ο συγγραφέας αναφέρεται έμμεσα στο κείμενο αναγράφεται μέσα σε παρένθεση το όνομα και η χρονολογία όπως στο παρακάτω παράδειγμα:  
  
«....., η μέθοδος νευρομυϊκής επανεκπαίδευσης (PNF) έχει επίσης ένδειξη στα ρευματολογικά περιστατικά (Smith 2001).»
  
- Όταν περισσότερες της μίας πηγής αναφέρονται ευθέως στο κείμενο:  
  
«Από τις έρευνες των Jones (2002) και Reinman (2003) και μετά, εγκαθιδρύθηκε στην επιστημονική κοινότητα η άποψη ότι ... »



- Όταν περισσότερες τη μίας πηγής αναφέρονται έμμεσα στο κείμενο :

Χρησιμοποιούμε το σύμβολο (,) για να διαχωρίσουμε τα άρθρα, όπως παρακάτω. Καλό θα ήταν να βάζουμε πρώτο αυτό με την παλαιότερη χρονολογία και να καταλήγουμε με το πιο πρόσφατο.

«..., ενώ αξιοπρόσεκτο είναι ότι πρόσφατες έρευνες υποστηρίζουν την ακριβώς αντίθετη άποψη (Jones 2002, Reinman 2003).»

### **Πηγές με δύο συγγραφείς**

- Όταν τα ονόματα των συγγραφέων αναφέρονται ευθέως στο κείμενο:

«Οι White και Brown (1999) σε πρόσφατη έρευνα τους έδειξαν ότι...»

- Όταν τα ονόματα των συγγραφέων αναφέρονται έμμεσα στο κείμενο:

Χρησιμοποιούμε το σύμβολο (&) όπως παρακάτω

«..., θέση που υποστηρίχθηκε από μεταγενέστερη και πιο αξιόπιστη έρευνα (White & Brown 1999).»

### **Πηγές με περισσότερους από δύο συγγραφείς**

Αναγράφεται μόνον το όνομα του πρώτου συγγραφέα ακολουθούμενο από το «et al» εάν πρόκειται για ξενόγλωσσο άρθρο ή «και συν» εάν πρόκειται για Ελληνικό, όπως παρακάτω:

- Όταν τα ονόματα των συγγραφέων αναφέρονται ευθέως στο κείμενο:

«Οι Green et al (2007) χρησιμοποιώντας διαφορετική μέθοδο από τους Λαμπίρης και συν (2004) έδειξαν ότι...»

- Όταν τα ονόματα των συγγραφέων αναφέρονται έμμεσα στο κείμενο:

«Παλαιότερη έρευνα υποστήριζε ότι..... (Λαμπίρης και συν 2004), ενώ νεότερη κατέληξε στο ακριβώς αντίθετο συμπέρασμα (Green et al 2007).»

## **Διαφορετικές πηγές του ίδιου συγγραφέα με διαφορετικές χρονολογίες**

➤ Άμεσα στο κείμενο:

«... όπως προτάθηκε από τον Lawrence (1992, 1994)...»

➤ Έμμεσα στο κείμενο:

«από πρόσφατες έρευνες (Lawrence 1992, Lawrence 1994).»

## **Διαφορετικές πηγές του ίδιου συγγραφέα με ίδια χρονολογία**

➤ Άμεσα στο κείμενο:

«Η πρώτη πιλοτική έρευνα από τον Smith (1993a) έδειξε ότι..., ενώ μεταγενέστερη πιο ολοκληρωμένη έρευνα πάλι από τον Smith (1993b)...» ή «Ο Bloggs (1993a, 1993b) ισχυρίστηκε ότι υπάρχουν πέραν της μίας περίπτωσης όπου...»

➤ Έμμεσα στο κείμενο:

«... όπου όπως αποδείχθηκε το ποσοστό αποτυχίας της μεθόδου είναι μικρό (Cormac 2003a, Cormac 2003b).»

## **Αναφορά σε αυτούσιο κείμενο (απόσπασμα)**

Εάν ο φοιτητής θελήσει να παραθέσει κατά γράμμα την άποψη ενός συγγραφέα, τότε η άποψη αυτή θα πρέπει να συνοδεύεται από εισαγωγικά («...»), ώστε να φαίνεται ότι χρησιμοποιήθηκαν τα ακριβή λόγια του συγγραφέα. Τέτοιου είδους παραπομπές δεν πρέπει να ξεπερνάνε τις 20-30 λέξεις, και δεν πρέπει να χρησιμοποιούνται με μεγάλη συχνότητα στην πτυχιακή εργασία. Εάν ο φοιτητής θελήσει να παραθέσει την άποψη κάποιου συγγραφέα αλλά όχι κατά γράμμα, τότε θα πρέπει να διατυπώσει την άποψη αυτή με τον δικό του τρόπο, χρησιμοποιώντας δηλ. τις προτάσεις του συγγραφέα με διαφορετικό τρόπο. Αν κάτι τέτοιο δεν συμβεί, αν π.χ. ο φοιτητής μεταφράσει ή αντιγράψει επακριβώς τα λόγια του συγγραφέα χωρίς την χρήση εισαγωγικών, τότε αυτό θα θεωρηθεί «λογοκλοπή». Ο τρόπος παράθεσης ακολουθεί τους παραπάνω κανόνες, με τη διαφορά ότι πρέπει να αναφέρεται η σελίδα(-ες) από την οποία(-ες) ανακτήθηκε το κείμενο, όπως φαίνεται παρακάτω:

«Για την ορθή χρήση των μη παραμετρικών μεθόδων στατιστικής ανάλυσης, ο Dean (2001, pp.32-33) προτείνει: «Οι μη παραμετρικές .....

Για μία σελίδα χρησιμοποιούμε το σύμβολο p., για πάνω από μία σελίδα το σύμβολο pp., και για Ελληνόγλωσσες πηγές το σύμβολο σελ.

### **Δευτερεύουσες πηγές (second-hand references)**

Σε περιπτώσεις όπου ένα άρθρο είναι πολύ παλιό, και αυστηρά μόνο σε αυτές, μπορεί να χρησιμοποιηθεί αντί του πρωτότυπου άρθρου, εκείνο από το οποίο ανακτήσαμε την πληροφορία, και παρατίθεται με τους κάτωθι τρόπους:

➤ Άμεσα στο κείμενο:

«Ο πρώτος που αναφέρθηκε στη νόσο ήταν ο Brown (1871 cited in Basset 1987)...» ή  
«Ο Brown, όπως αναφέρει ο Basset (1987), ήταν ο πρώτος που τον 19<sup>ο</sup> αιώνα...»

➤ Έμμεσα στο κείμενο:

«... είδος κατάγματος για το οποίο η πρώτη αναφορά έγινε τον 19<sup>ο</sup> αιώνα (Black 1879 cited in Lasker 2000)»

### **B) Τρόπος αναγραφής των πηγών στο τέλος της εργασίας (λίστα αναφορών)**

Γενικά:

- Χρησιμοποιείται η ίδια γραμματοσειρά με το κείμενο (Times New Roman 12) και πλήρης στοίχιση.
- Σε αντίθεση με το κείμενο, χρησιμοποιείται μονό διάστιχο, και διάστημα πριν και μετά 12 στ., ώστε να υπάρχει κάποια απόσταση μεταξύ διαφορετικών αναφορών.
- Η Ελληνική και η ξένη αρθρογραφία/βιβλιογραφία/διαδικτυογραφία τοποθετούνται μαζί, σε αλφαβητική σειρά βάση του παρακάτω Πίνακα:

<b>Αα</b>	<b>Aa</b>	<b>Ηη</b>	-	<b>Νν</b>	<b>Nn</b>	<b>Υυ</b>	<b>Uu</b>
<b>Ββ</b>	<b>Bb</b>	-	<b>Ηη</b>	<b>Ξξ</b>	-	-	<b>Vv</b>
<b>Γγ</b>	<b>Cc</b>	<b>Θθ</b>	-	<b>Οο</b>	<b>Oo</b>	-	<b>Ww</b>
<b>Δδ</b>	<b>Dd</b>	<b>Ιι</b>	<b>Ii</b>	<b>Ππ</b>	<b>Pp</b>	<b>Φφ</b>	-
<b>Εε</b>	<b>Ee</b>	-	<b>Jj</b>	-	<b>Qq</b>	<b>Χχ</b>	<b>Xx</b>
-	<b>Ff</b>	<b>Κκ</b>	<b>Kk</b>	<b>Ρρ</b>	<b>Rr</b>	<b>Ψψ</b>	-
<b>Ζζ</b>	-	<b>Λλ</b>	<b>Ll</b>	<b>Σσ</b>	<b>Ss</b>	<b>Ωω</b>	-
-	<b>Gg</b>	<b>Μμ</b>	<b>Mm</b>	<b>Ττ</b>	<b>Tt</b>	-	<b>Zz</b>

## Άρθρα

Για την καταγραφή των άρθρων είναι απαραίτητα τα παρακάτω στοιχεία: Επίθετο συγγραφέα (-έων) Αρχικά., (Χρονολογία). Τίτλος άρθρου. Πλήρης Τίτλος Περιοδικού, Τόμος (τεύχος), αριθμός σελίδων.

Παραδείγματα:

➤ Ένας συγγραφέας

Perry, C., (2001). Three dimensional analysis of the loads exerted on the femoral head during gait, using a mathematical algorithm. *Journal of Biomechanics*, 31(2), pp.128-141.

➤ Πολλοί συγγραφείς

Perry, C., John, A.K., Black, D.T., Lewis, S.S.A., (2001). Three dimensional analysis of the loads exerted on the knee during gait, using a mathematical algorithm. *Journal of Biomechanics*, 32(4), pp.828-839.

➤ Ταξινόμηση άρθρων ίδιων συγγραφέων και ίδιας χρονολογίας

Perry, C., (2001a). Three dimensional analyses of the loads exerted on the femoral head during gait, using a mathematical algorithm. *Journal of Biomechanics*, 31(2), pp.128-141.

Perry, C., (2001b). Three dimensional analysis of the loads exerted on the femoral head during cycling, using a mathematical algorithm. *Journal of Biomechanical Engineering*, 31(6), pp.728-741.

### Ανάλυση του τρόπου γραφής:

Συγγραφέας: Επίθετο, που αρχίζει με κεφαλαίο γράμμα, ακολουθούμενο από κόμμα και ένα κενό (space)

Αρχικά: Με κεφαλαία, τελεία μετά από το κάθε ένα αρχικό, κόμμα και ένα κενό μετά το τελευταίο αρχικό.

Χρονολογία: σε παρένθεση, με τελεία και ένα κενό μετά το κλείσιμό της.

Τίτλος: Πλήρης αναγραφή του τίτλου, όχι σε πλάγια γραφή (italics), σκούρα (bold) ή υπογραμμισμένα (underline). Ακολουθείται από τελεία και ένα κενό.

Τίτλος περιοδικού: Αναγράφεται ο πλήρης τίτλος του περιοδικού, σε πλάγια γραφή (italics), με κεφαλαίο το πρώτο γράμμα των σημαντικών λέξεων. Ακολουθείται από κόμμα και ένα κενό.

### Αριθμός Τόμου

Αριθμός Τεύχους: σε παρένθεση, ακριβώς δίπλα από τον αριθμό του τόμου, ακολουθούμενο από κόμμα κι ένα κενό

Αριθμός σελίδων: Σε ξενόγλωσσα συγγράμματα γράφεται pp (ή p στην περίπτωση που είναι μόνο μία σελίδα) και μετά ακολουθεί τελεία, κενό και η αρχική και η τελική σελίδα του άρθρου (ενωμένες με παύλα) ακολουθούμενες από τελεία. Στις Ελληνόγλωσσες πηγές αντί για «pp.» χρησιμοποιείται το «σελ.»

## **Βιβλία**

Για την καταγραφή των βιβλίων είναι απαραίτητα τα παρακάτω στοιχεία:

Επίθετο συγγραφέα(-έων), Αρχικά., (Χρονολογία). Τίτλος βιβλίου. Έκδοση. Τόπος: Εκδότης

Παράδειγμα:

Kirk, J., Munday, R.J., Sorrow, K.K.A., (2005). Narrative analysis: an introduction. 3<sup>rd</sup> ed. London: Oxford Press.

### Ανάλυση του τρόπου γραφής:

Συγγραφέας: Επίθετο, που αρχίζει με κεφαλαίο γράμμα, ακολουθούμενο από κόμμα και ένα κενό (space)

Αρχικά: Με κεφαλαία, τελεία μετά από το κάθε ένα αρχικό, κόμμα και ένα κενό μετά το τελευταίο αρχικό.

Χρονολογία: σε παρένθεση, με τελεία και ένα κενό μετά το κλείσιμό της.

Τίτλος: Πλήρης αναγραφή του τίτλου του βιβλίου/διατριβής/μονογραφίας, σε πλάγια γραφή (italics),. Ακολουθείται από τελεία και ένα κενό.

Έκδοση: μόνο εάν δεν είναι η πρώτη έκδοση, ακολουθούμενη από τελεία και ένα κενό.

Τόπος Έκδοσης: ακολουθούμενος από άνω και κάτω τελεία κι ένα κενό.

Εκδότης: Όνομα εκδότη ακολουθούμενο από τελεία όπως στο παράδειγμα.

## **Κεφάλαια Βιβλίων**

Για την καταγραφή των κεφαλαίων βιβλίων είναι απαραίτητα τα παρακάτω στοιχεία:

Επίθετο συγγραφέα(-έων) κεφαλαίου, Αρχικά., (Χρονολογία). Τίτλος κεφαλαίου βιβλίου. In: Επίθετο συγγραφέα(-έων) βιβλίου, Αρχικά., (Ed(s)), Τίτλος βιβλίου. Έκδοση. Τόπος: Εκδότης, pp. σελίδες κεφαλαίου.

Παράδειγμα:

Bogduk, N., (1994). Innervation and pain patterns of the cervical spine. In: Grant R., (Ed), Physical Therapy of the Cervical and Thoracic Spine. 2<sup>nd</sup> ed. USA: Churchill Livingstone, pp. 97-116.

### Ανάλυση του τρόπου γραφής:

Συγγραφέας Κεφαλαίου: Επίθετο, που αρχίζει με κεφαλαίο γράμμα, ακολουθούμενο από κόμμα και ένα κενό (space)

Αρχικά: Με κεφαλαία, τελεία μετά από το κάθε ένα αρχικό, κόμμα και ένα κενό μετά το τελευταίο αρχικό.

Χρονολογία: σε παρένθεση, με τελεία και ένα κενό μετά το κλείσιμό της.

Τίτλος κεφαλαίου βιβλίου: Πλήρης αναγραφή του τίτλου του κεφαλαίου του βιβλίου που ακολουθείται από τελεία και ένα κενό.

In: Ακολουθεί η λέξη In με άνω και κάτω τελεία και ένα κενό ώστε να ξεκινήσει η αναφορά σχετικά με το βιβλίο που περιέχεται το κεφάλαιο. Η λέξη «In» σε Ελληνικές πηγές αντικαθίσταται από την λέξη «Στο».

Συγγραφέας Βιβλίου: Επίθετο, που αρχίζει με κεφαλαίο γράμμα, ακολουθούμενο από κόμμα και ένα κενό (space). Αμέσως μετά ακολουθεί σε παρένθεση η λέξη Eds. Εάν είναι μόνο ένας ο συγγραφέας του βιβλίου προτιμάται η λέξη Ed. Εάν η πηγή είναι Ελληνική. η λέξη Eds αντικαθίσταται από την λέξη Επιμ. Στην συνέχεια ακολουθεί κόμμα και κενό.

Τίτλος βιβλίου: Πλήρης αναγραφή του τίτλου του βιβλίου, σε πλάγια γραφή (italics).

Ακολουθείται από τελεία και ένα κενό.

Έκδοση: μόνο εάν δεν είναι η πρώτη έκδοση, ακολουθούμενη από τελεία και ένα κενό.

Τόπος Έκδοσης: ακολουθούμενος από άνω και κάτω τελεία κι ένα κενό.

Εκδότης: Όνομα εκδότη ακολουθούμενο από κόμμα.

Σελίδες κεφαλαίου βιβλίου: Σε ξενόγλωσσα συγγράμματα γράφεται pp (ή p στην περίπτωση που είναι μόνο μία σελίδα) ακολουθούμενο από τελεία και κενό. Αμέσως μετά αναγράφεται η αρχική και η τελική σελίδα του κεφαλαίου (ενωμένες με παύλα) ακολουθούμενες από τελεία. Στις Ελληνόγλωσσες πηγές αντί για «pp.» χρησιμοποιείται το «σελ.»

### **Διαδικτυακές Πηγές**

Γενικά ακολουθείται το προαναφερθέν μοτίβο αναγραφής, δηλαδή:

National electronic library of health, (2003). Can walking make you slimmer and healthier?

[Online]. Διαθέσιμο στην ηλεκτρονική διεύθυνση: <http://www.nhs.uk.hth.walking>

[πρόσβαση 5 Ιουνίου 2007]

### **Γ) Τρόπος αναγραφής των πηγών στις εικόνες και πίνακες**

- Στο τέλος της λεζάντας , μέσα σε παρένθεση γράφουμε την πηγή «..... (από Barrier 1998)»
- Εάν έχουμε τροποποιήσει την εικόνα/διάγραμμα/πίνακα γράφουμε: «... (τροποποιημένη, από Barrier 1998)»
- Στην περίπτωση που έχουμε πάρει άδεια για αναπαραγωγή της Εικόνας ή του Πίνακα (όπως και θα πρέπει να γίνεται όταν αυτά αποτελούν πνευματική ιδιοκτησία άλλου), αυτό θα πρέπει να αναφέρεται ξεκάθαρα δίπλα από την πηγή. «... (από Barrier 1998, με άδεια από τον εκδότη)»

Για οποιαδήποτε απορία σχετικά με τον τρόπο αναγραφής των προαναφερθέντων ή άλλου είδους πηγών, εντός κειμένου ή στο τέλος της εργασίας, ο φοιτητής παροτρύνεται να ρωτά τον Εισηγητή του.

## 7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Ο φοιτητής, παρουσιάζει και υποστηρίζει την εργασία του ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής. Στην παρουσίαση μπορούν να παρευρίσκονται και άλλα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού, φοιτητές, κοινό, μετά από σύμφωνη γνώμη του Εισηγητή και των εξεταζόμενων φοιτητών.

Η βαθμολογία των Πτυχιακών Εργασιών πραγματοποιείται μέσω προκαθορισμένων κριτηρίων. Τα κριτήρια αυτά, πολύ διεξοδικά, έχουν αναπτυχθεί και παρουσιάζονται μέσα στον παρόν Οδηγό Πτυχιακών Εργασιών. Είναι λάθος τακτική των εξεταστών να βαθμολογούν βάση της εισήγησης του επιβλέποντα εκπαιδευτικού. Κατά την βαθμολόγηση, ο Εισηγητής οφείλει να βάζει βαθμό στο πρακτικό εξέτασης τελευταίος, ώστε να μην επηρεάζει του υπόλοιπους εξεταστές.

Όλοι οι εκπαιδευτικοί του Τμήματος είναι υποχρεωμένοι να γνωρίζουν πολύ καλά τον Οδηγό Πτυχιακών Εργασιών. Οφείλουν να προτρέπουν τους φοιτητές τους να ακολουθούν τους κανονισμούς και επίσης να τους προτρέπουν να παρακολουθήσουν πτυχιακές οι οποίες εξετάζονται ώστε να είναι καλά προετοιμασμένοι για την δική τους μελλοντική υποστήριξη.

Η βαθμολογία του φοιτητή προκύπτει από τον μέσο όρο της βαθμολογίας των τριών εξεταστών. Ο φοιτητής βαθμολογείται βάση των ακόλουθων κριτηρίων: 1) Μορφή και Δομή, 2) Περιεχόμενο, 3) Αρθρογραφία και 4) Υποστήριξη. Κάθε κριτήριο είναι της ίδιας βαρύτητας και η βαθμολογία του αποτελεί το 25% του συνολικού βαθμού. Σε περίπτωση απόρριψης της εργασίας, εφαρμόζεται ο εσωτερικός κανονισμός.

Τα κριτήρια βαθμολόγησης της πτυχιακής εργασίας περιγράφονται παρακάτω:

### I. Μορφή και Δομή

Η βαθμολογία αυτού του κριτηρίου βασίζεται στην αξιολόγηση:

- του τίτλου της εργασίας. Ο τίτλος της Πτυχιακής είναι άκρως σημαντικός και είναι αυτός ο οποίος εγκρίνεται από την Συνέλευση του Τμήματος. Δεν επιτρέπεται η κατάθεση πτυχιακών εργασιών με τίτλο ο οποίος διαφέρει από αυτόν που έχει εγκριθεί
- της διατήρησης της έκτασης της εργασίας μέσα στο όριο λέξεων που προτείνεται από



τον οδηγό

- της δομής και της μορφής της περίληψης
- της λίστας Περιεχομένων, Πινάκων και Εικόνων
- της σωστής μορφής και δομής όλης της εργασίας βάσει του Οδηγού Πτυχιακών Εργασιών. Το κείμενο, η αρθρογραφία, οι πίνακες κ.λ.π, θα πρέπει να είναι γραμμένα και τυπωμένα σύμφωνα με τις οδηγίες του παρόντος οδηγού
- της συνοχής του περιεχομένου και την σύνθεση των απόψεων των ερευνητών. Σε όλη την εργασία πρέπει να υπάρχει συνοχή και σύνδεση των κεφαλαίων, με αντικειμενικό στόχο την πλήρη κατανόηση του θέματος
- της ακαδημαϊκότητας του κειμένου. Αυτό σημαίνει την συγγραφή ενός λόγιου κειμένου χωρίς ορθογραφικά και συντακτικά λάθη. Η εργασία πρέπει να είναι γραμμένη σε τρίτο πρόσωπο, σε σωστή Ελληνική γλώσσα. Εκτιμάται η σωστή διατύπωση που διευκολύνει τον αναγνώστη
- της ποιότητας της παρουσίασης της γραπτής εργασίας. Η εργασία πρέπει να είναι καθαρογραμμένη, με ευδιάκριτους τίτλους, σωστά σχήματα και σε σωστή θέση
- της ορθής ταξινόμησης της ύλης και του ορθού καταμερισμού των εννοιών της εργασίας. Εκτιμάται ο σωστός καταμερισμός της ύλης (γενικές πληροφορίες, ειδικές πληροφορίες, σχόλια, σύνδεση μεταξύ τους, πληρότητα περιεχομένου)
- της παρουσίασης των παραρτημάτων
- των μεταφράσεων όπου χρειάζεται. Για παράδειγμα, οι εικόνες/σχήματα τα οποία είναι σε ξένη γλώσσα πρέπει να επεξεργαστούν και να γίνει η μετάφρασή του ξενόγλωσσου κειμένου πάνω σε αυτές.

## II. Περιεχόμενο

Η βαθμολογία αυτού του κριτηρίου βασίζεται στην αξιολόγηση:

- της ορθότητας, της καταλληλότητας και της πληρότητας των πληροφοριών που έχουν χρησιμοποιηθεί σε όλη την εργασία για την υποστήριξη του θέματος,
- η ικανότητα του φοιτητή να μην χρησιμοποιεί πληροφορίες που δεν σχετίζονται με το θέμα, που πλεονάζουν ή που αποδυναμώνουν το περιεχόμενο της εργασίας
- του τρόπου ανάπτυξης και διατύπωσης των πληροφοριών και των εκάστοτε επιχειρημάτων

- της κριτικής ικανότητας του φοιτητή απέναντι στα θέματα που αναλύονται στην εργασία
- της σύνθεσης των πληροφοριών
- της πρωτοτυπίας της εργασίας. Εκτιμάται η πρωτοτυπία της εργασίας και η αναγκαιότητα για την διερεύνηση του συγκεκριμένου θέματος στον χώρο της Υγείας,
- της ερευνητικής μεθοδολογίας και των μεθόδων που επιλέχθηκαν,
- της απάντησης στο ερώτημα που θέτει η εργασία,
- του περιεχομένου της Συζήτησης και των Συμπερασμάτων. Εκτιμάται το πόσο αναλυτική, κατανοητή και πλούσια ήταν η συζήτηση, αν έγινε ικανοποιητική ερμηνεία των αποτελεσμάτων, κριτική ανάλυση των παρεμφερών εργασιών, αν αναφέρθηκαν με ειλικρίνεια οι περιορισμοί της μελέτης, αν τα συμπεράσματα της ερευνητικής εργασίας είναι κατανοητά και απαντούν στις ερευνητικές υποθέσεις.

### III. Αρθρογραφία

Η βαθμολογία αυτού του κριτηρίου βασίζεται στην αξιολόγηση:

- του αριθμού των άρθρων που χρησιμοποιήθηκαν στην εργασία. Δεν υπάρχει απόλυτος κανόνας για χρησιμοποίηση συγκεκριμένου αριθμού άρθρων. Ο φοιτητής καλείται να μελετήσει και να χρησιμοποιήσει όσες περισσότερες πηγές μπορεί και απαιτείται από την θεματολογία της εργασίας του
- της εγκυρότητας των πηγών και της γενικότερης ποιότητας της αρθρογραφίας. Ως επιστημονικές εργασίες θεωρούνται οι δημοσιευμένες μελέτες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές και που μπορούν να εντοπιστούν σε διεθνείς βάσεις δεδομένων. Δεν θεωρούνται επιστημονικές εργασίες τα επιστημονικά βιβλία, τα διδακτικά εγχειρίδια και οι σημειώσεις των φοιτητών. Η εγκυρότητα των περιοδικών που έχουν δημοσιευτεί οι χρησιμοποιούμενες εργασίες επίσης λαμβάνεται υπόψιν.
- το πόσο σύγχρονες είναι οι αναφορές που έχουν χρησιμοποιηθεί. Η εργασία πρέπει να βασίζεται κατά κανόνα σε σύγχρονες πηγές. Η ανασκόπηση της αρθρογραφίας πρέπει να γίνεται μέχρι και το τρέχον έτος.
- ο τρόπος παράθεσης της αρθρογραφίας. Οι αναφορές εντός του κειμένου, στην λίστα αναφορών στο τέλος της εργασίας και στις Εικόνες και τους Πίνακες πρέπει να είναι γραμμένες ακριβώς όπως προτείνεται στον Οδηγό Πτυχιακών και με

κανέναν άλλον τρόπο.

#### IV. Υποστήριξη

Η βαθμολογία αυτού του κριτηρίου βασίζεται στην αξιολόγηση:

- της μορφής, της δομής και του περιεχομένου της παρουσίασης της εργασίας κατά την προφορική εξέταση
- της ικανότητας του φοιτητή να τεκμηριώνει την παρουσίασή του
- των δεξιοτήτων παρουσίασης του φοιτητή π.χ. τρόπος ομιλίας, τονισμός σε κατάλληλα σημεία, διέγερση του ενδιαφέροντος του ακροατήριου, καθαρότητα του λόγου, ικανότητα να παρουσιάζει την εργασία με απλό και κατανοητό τρόπο
- την ικανότητα του φοιτητή να παρουσιάζει την εργασία αξιοποιώντας και χωρίς να υπερβαίνει τον χρόνο που του δόθηκε για παρουσίαση
- των απαντήσεων του φοιτητή στις ερωτήσεις των εξεταστών

Επιπλέον, για την διευκόλυνση των εξεταστών και των φοιτητών, παρακάτω παρατίθενται τα κριτήρια βαθμολόγησης των πτυχιακών εργασιών. Οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν σε διαδικασία εξέτασης, είναι υπεύθυνοι να γνωρίζουν και να τηρούν τα παρακάτω κριτήρια.

### **8. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

#### **ΚΡΙΤΗΡΙΟ 1 - ΜΟΡΦΗ, ΔΟΜΗ**

10-

Η ΜΟΡΦΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΗΤΑΝ ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ.

Η ΔΟΜΗ ΗΤΑΝ ΑΡΙΣΤΗ.

ΣΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΑΚΟΛΟΥΘΗΘΗΚΕ ΑΡΙΣΤΑ Ο ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟΣ ΤΡΟΠΟΣ ΓΡΑΦΗΣ Ο/Η ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕ ΣΤΟ ΕΠΑΚΡΟΝ ΤΙΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΤΩΝ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.

9-

Η ΜΟΡΦΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΗΤΑΝ ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ.

Η ΔΟΜΗ ΗΤΑΝ ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ.

ΣΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΑΚΟΛΟΥΘΗΘΗΚΕ ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ Ο ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟΣ ΤΡΟΠΟΣ ΓΡΑΦΗΣ

Ο/Η ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕ ΤΙΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΤΩΝ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ.

8-

Η ΜΟΡΦΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΗΤΑΝ ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ.

Η ΔΟΜΗ ΗΤΑΝ ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ.

ΣΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΑΚΟΛΟΥΘΗΘΗΚΕ ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ Ο ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟΣ ΤΡΟΠΟΣ ΓΡΑΦΗΣ

Ο/Η ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕ ΤΙΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΤΩΝ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ.

7-

Η ΜΟΡΦΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΗΤΑΝ ΚΑΛΗ.

Η ΔΟΜΗ ΗΤΑΝ ΚΑΛΗ.

ΣΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΑΚΟΛΟΥΘΗΘΗΚΕ ΚΑΛΑ Ο ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟΣ ΤΡΟΠΟΣ ΓΡΑΦΗΣ

Ο/Η ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕ ΤΙΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΤΩΝ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΚΑΛΑ.

6-

Η ΜΟΡΦΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΗΤΑΝ ΜΕΤΡΙΑ.

Η ΔΟΜΗ ΗΤΑΝ ΜΕΤΡΙΑ.

ΣΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΑΚΟΛΟΥΘΗΘΗΚΕ ΜΕΤΡΙΑ Ο ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟΣ ΤΡΟΠΟΣ ΓΡΑΦΗΣ

Ο/ Η ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ ΤΡΙΑ ΔΕΝ ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕ ΤΙΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΤΩΝ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΛΗΡΩΣ.

5-

Η ΜΟΡΦΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΗΤΑΝ ΦΤΩΧΗ.

Η ΔΟΜΗ ΗΤΑΝ ΕΛΛΙΠΗΣ.

ΣΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΑΚΟΛΟΥΘΗΘΗΚΕ ΕΛΛΙΠΩΣ Ο ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟΣ ΤΡΟΠΟΣ ΓΡΑΦΗΣ

Ο/ Η ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ ΤΡΙΑ ΔΕΝ ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕ ΤΙΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΤΩΝ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΛΗΡΩΣ.

4-

Η ΜΟΡΦΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΗΤΑΝ ΚΑΚΗ.

Η ΔΟΜΗ ΗΤΑΝ ΕΛΛΙΠΗΣ.

ΣΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΑΚΟΛΟΥΘΗΘΗΚΕ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟΣ ΤΡΟΠΟΣ ΓΡΑΦΗΣ ΜΕ ΜΗ ΑΠΟΔΕΚΤΟ ΤΡΟΠΟ

Ο/ Η ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ ΤΡΙΑ ΔΕΝ ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕ ΤΙΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΤΩΝ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.

## ΚΡΙΤΗΡΙΟ 2 - ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

10-

ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΗΤΑΝ ΑΡΙΣΤΟ  
Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΗΤΑΝ ΠΛΗΡΗΣ ΚΑΙ ΤΟ ΘΕΜΑ ΚΑΛΥΦΘΗΚΕ ΠΛΗΡΩΣ ΚΑΙ ΜΕ ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ ΑΚΡΙΒΕΙΑ  
Η ΕΡΓΑΣΙΑ ΕΙΧΕ ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ  
Η ΕΡΓΑΣΙΑ ΗΤΑΝ ΠΡΩΤΟΤΥΠΗ.  
Η ΕΡΓΑΣΙΑ ΕΙΧΕ ΑΡΙΣΤΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ  
Η ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΚΑΙ ΤΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΗΤΑΝ ΠΛΗΡΗ.  
Η ΕΡΓΑΣΙΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕ ΤΙΣ ΥΠΟΔΕΙΞΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΗΘΙΚΗΣ (ΕΦΟΣΟΝ ΧΡΕΙΑΖΟΤΑΝ)

9-

ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΗΤΑΝ ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ ΚΑΛΟ  
Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΗΤΑΝ ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ  
ΤΟ ΘΕΜΑ ΚΑΛΥΦΘΗΚΕ ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ ΚΑΙ ΜΕ ΠΟΛΥ ΜΕΓΑΛΗ ΑΚΡΙΒΕΙΑ  
Η ΕΡΓΑΣΙΑ ΕΙΧΕ ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ  
Η ΕΡΓΑΣΙΑ ΕΙΧΕ ΕΠΑΡΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ.  
Η ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΚΑΙ ΤΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΗΤΑΝ ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ ΑΝΑΠΤΥΓΜΕΝΑ.  
Η ΕΡΓΑΣΙΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕ ΤΙΣ ΥΠΟΔΕΙΞΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΗΘΙΚΗΣ (ΕΦΟΣΟΝ ΧΡΕΙΑΖΟΤΑΝ)

8-

ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΗΤΑΝ ΠΟΛΥ ΚΑΛΟ  
Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΗΤΑΝ ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ  
ΤΟ ΘΕΜΑ ΚΑΛΥΦΘΗΚΕ ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ ΚΑΙ ΜΕ ΜΕΓΑΛΗ ΑΚΡΙΒΕΙΑ  
Η ΕΡΓΑΣΙΑ ΕΙΧΕ ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ.  
Η ΕΡΓΑΣΙΑ ΕΙΧΕ ΕΠΑΡΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ.  
Η ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΚΑΙ ΤΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΗΤΑΝ ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ ΑΝΑΠΤΥΓΜΕΝΑ.  
Η ΕΡΓΑΣΙΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕ ΤΙΣ ΥΠΟΔΕΙΞΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΗΘΙΚΗΣ (ΕΦΟΣΟΝ ΧΡΕΙΑΖΟΤΑΝ)

7-

ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΗΤΑΝ ΚΑΛΟ  
Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΗΤΑΝ ΚΑΛΗ  
ΤΟ ΘΕΜΑ ΚΑΛΥΦΘΗΚΕ ΚΑΛΑ ΚΑΙ ΜΕ ΑΚΡΙΒΕΙΑ  
Η ΕΡΓΑΣΙΑ ΕΙΧΕ ΚΑΛΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ.  
Η ΕΡΓΑΣΙΑ ΕΙΧΕ ΕΠΑΡΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ.  
Η ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΚΑΙ ΤΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΗΤΑΝ ΚΑΛΑ ΑΝΑΠΤΥΓΜΕΝΑ.  
Η ΕΡΓΑΣΙΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕ ΤΙΣ ΥΠΟΔΕΙΞΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΗΘΙΚΗΣ (ΕΦΟΣΟΝ ΧΡΕΙΑΖΟΤΑΝ)

6-

ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΗΤΑΝ ΜΕΤΡΙΟ  
Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΗΤΑΝ ΜΕΤΡΙΑ

ΤΟ ΘΕΜΑ ΚΑΛΥΦΘΗΚΕ ΕΝ ΜΕΡΕΙ.  
Η ΕΡΓΑΣΙΑ ΕΙΧΕ ΜΕΤΡΙΑ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ.  
Η ΕΡΓΑΣΙΑ ΕΙΧΕ ΕΠΑΡΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ.  
Η ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΚΑΙ ΤΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΗΤΑΝ ΜΕΤΡΙΑ ΑΝΑΠΤΥΓΜΕΝΑ.  
Η ΕΡΓΑΣΙΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕ ΤΙΣ ΥΠΟΔΕΙΞΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΗΘΙΚΗΣ (ΕΦΟΣΟΝ ΧΡΕΙΑΖΟΤΑΝ)

5-

ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΗΤΑΝ ΕΛΛΙΠΕΣ  
Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΗΤΑΝ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΗ  
ΤΟ ΘΕΜΑ ΚΑΛΥΦΘΗΚΕ ΕΝ ΜΕΡΕΙ.  
Η ΕΡΓΑΣΙΑ ΕΙΧΕ ΕΛΛΙΠΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ.  
Η ΕΡΓΑΣΙΑ ΔΕΝ ΕΙΧΕ ΕΠΑΡΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ.  
Η ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΚΑΙ ΤΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΗΤΑΝ ΕΛΛΙΠΩΣ ΑΝΑΠΤΥΓΜΕΝΑ.  
Η ΕΡΓΑΣΙΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕ ΤΙΣ ΥΠΟΔΕΙΞΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΗΘΙΚΗΣ (ΕΦΟΣΟΝ ΧΡΕΙΑΖΟΤΑΝ)

4-

ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΗΤΑΝ ΑΝΕΠΑΡΚΕΣ  
Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΗΤΑΝ ΑΝΕΠΑΡΚΗΣ  
ΤΟ ΘΕΜΑ ΔΕΝ ΚΑΛΥΦΘΗΚΕ.  
Η ΕΡΓΑΣΙΑ ΕΙΧΕ ΕΛΛΙΠΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ.  
Η ΕΡΓΑΣΙΑ ΔΕΝ ΕΙΧΕ ΕΠΑΡΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ.  
Η ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΚΑΙ ΤΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΗΤΑΝ ΑΝΕΠΑΡΚΩΣ ΑΝΑΠΤΥΓΜΕΝΑ.  
Η ΕΡΓΑΣΙΑ ΔΕΝ ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕ ΤΙΣ ΥΠΟΔΕΙΞΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΗΘΙΚΗΣ (ΕΦΟΣΟΝ ΧΡΕΙΑΖΟΤΑΝ)

### **ΚΡΙΤΗΡΙΟ 3 - ΑΡΘΡΟΓΡΑΦΙΑ**

10-

Η ΑΡΘΡΟΓΡΑΦΙΑ ΗΤΑΝ ΠΛΟΥΣΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΚΑΙΡΗ.  
Ο/Η ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ ΕΙΧΕ ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΣΤΗΝ ΑΡΘΡΟΓΡΑΦΙΑ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΕ.  
Ο/Η ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΕ ΚΥΡΙΩΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΑΠΟ ΕΜΠΕΡΙΣΤΑΤΩΜΕΝΕΣ ΕΡΕΥΝΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΕΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ.  
Ο ΤΡΟΠΟΣ ΓΡΑΦΗΣ ΤΩΝ ΑΝΑΦΟΡΩΝ ΗΤΑΝ ΑΡΙΣΤΟΣ

9-

Η ΑΡΘΡΟΓΡΑΦΙΑ ΗΤΑΝ ΑΡΚΕΤΑ ΠΛΟΥΣΙΑ ΚΑΙ ΑΡΚΕΤΑ ΕΠΙΚΑΙΡΗ.  
Ο/Η ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ ΕΙΧΕ ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΣΤΗΝ ΑΡΘΡΟΓΡΑΦΙΑ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΕ.  
Ο/Η ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΕ ΚΥΡΙΩΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΑΠΟ ΕΜΠΕΡΙΣΤΑΤΩΜΕΝΕΣ ΕΡΕΥΝΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΕΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ.  
Ο ΤΡΟΠΟΣ ΓΡΑΦΗΣ ΤΩΝ ΑΝΑΦΟΡΩΝ ΗΤΑΝ ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ ΚΑΛΟΣ

8-

Η ΑΡΘΡΟΓΡΑΦΙΑ ΗΤΑΝ ΑΡΚΕΤΑ ΠΛΟΥΣΙΑ ΚΑΙ ΑΡΚΕΤΑ ΕΠΙΚΑΙΡΗ.  
Ο/Η ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ ΕΙΧΕ ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΣΤΗΝ ΑΡΘΡΟΓΡΑΦΙΑ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΕ.  
Ο ΤΡΟΠΟΣ ΓΡΑΦΗΣ ΤΩΝ ΑΝΑΦΟΡΩΝ ΗΤΑΝ ΠΟΛΥ ΚΑΛΟΣ

7-

Η ΑΡΘΡΟΓΡΑΦΙΑ ΗΤΑΝ ΑΡΚΕΤΑ ΠΛΟΥΣΙΑ.  
Ο/Η ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ ΕΙΧΕ ΜΕΤΡΙΩΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΣΤΗΝ ΑΡΘΡΟΓΡΑΦΙΑ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΕ.  
Ο/Η ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΕ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΚΥΡΙΩΣ ΑΠΟ ΒΙΒΛΙΑ.  
Ο ΤΡΟΠΟΣ ΓΡΑΦΗΣ ΤΩΝ ΑΝΑΦΟΡΩΝ ΗΤΑΝ ΚΑΛΟΣ

6-

Η ΑΡΘΡΟΓΡΑΦΙΑ ΗΤΑΝ ΜΕΤΡΙΑ ΚΑΙ ΟΧΙ ΕΠΙΚΑΙΡΗ.  
Ο/Η ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ ΔΕΝ ΕΙΧΕ ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΣΤΗΝ ΑΡΘΡΟΓΡΑΦΙΑ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΕ.  
Ο/Η ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΕ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΚΥΡΙΩΣ ΑΠΟ ΒΙΒΛΙΑ.  
Ο ΤΡΟΠΟΣ ΓΡΑΦΗΣ ΤΩΝ ΑΝΑΦΟΡΩΝ ΗΤΑΝ ΜΕΤΡΙΟΣ

5-

Η ΑΡΘΡΟΓΡΑΦΙΑ ΗΤΑΝ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΗ.  
Ο/Η ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ ΔΕΝ ΕΙΧΕ ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΣΤΗΝ ΑΡΘΡΟΓΡΑΦΙΑ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΕ.  
Ο ΤΡΟΠΟΣ ΓΡΑΦΗΣ ΤΩΝ ΑΝΑΦΟΡΩΝ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕ ΠΟΛΛΑ ΛΑΘΗ

4-

Η ΑΡΘΡΟΓΡΑΦΙΑ ΗΤΑΝ ΑΝΕΠΑΡΚΗΣ.  
Ο/Η ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ ΔΕΝ ΕΙΧΕ ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΣΤΗΝ ΑΡΘΡΟΓΡΑΦΙΑ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΕ.  
Ο ΤΡΟΠΟΣ ΓΡΑΦΗΣ ΤΩΝ ΑΝΑΦΟΡΩΝ ΕΙΝΑΙ ΜΗ ΑΠΟΔΕΚΤΟΣ

#### **ΚΡΙΤΗΡΙΟ 4 - ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ**

10-

Η ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΗΤΑΝ ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ.  
Ο/Η ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΕ ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΑ ΣΤΙΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ.

9-

Η ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΗΤΑΝ ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ.  
Ο/Η ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΕ ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ ΣΤΙΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ.

8-

Η ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΗΤΑΝ ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ.  
Ο/Η ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΕ ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ ΣΤΙΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ.

7-

Η ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΗΤΑΝ ΚΑΛΗ.  
Ο/Η ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΕ ΚΑΛΑ ΣΤΙΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ.

6-

Η ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΗΤΑΝ ΜΕΤΡΙΑ.  
Ο/ Η ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ ΤΡΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΕ ΜΕΤΡΙΑ ΣΤΙΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ.

5-

Η ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΗΤΑΝ ΕΛΛΙΠΗΣ.  
Ο/Η ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΕ ΕΛΛΙΠΩΣ ΣΤΙΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ.

4-

Η ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΗΤΑΝ ΑΝΕΠΑΡΚΗΣ.  
Ο/Η ΦΟΙΤΗΤΗΣ/ΤΡΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΕ ΑΝΕΠΑΡΚΩΣ ΣΤΙΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ.



## 9. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ



**Προς:**

Επιτροπή Πτυχιακών Εργασιών  
Τμήμα Φυσικοθεραπείας  
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

ΕΝΤΥΠΟ Α΄

### ΑΙΤΗΣΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Στοιχεία φοιτητή 1

Όνοματεπώνυμο: ..... Αρ. Μητρώου: .....

Πατρώνυμο: ..... Εξάμηνο: .....

Διεύθυνση: .....

Τηλέφωνο: ..... Ηλεκτρονική διεύθυνση: .....

Στοιχεία φοιτητή 2

Όνοματεπώνυμο: ..... Αρ. Μητρώου: .....

Πατρώνυμο: ..... Εξάμηνο: .....

Διεύθυνση: .....

Τηλέφωνο: ..... Ηλεκτρονική διεύθυνση: .....

Σας υποβάλλω την περιγραφή (περίληψη) της πτυχιακής εργασίας με τίτλο:

«.....»  
.....»

Ο οποίος στα Αγγλικά είναι:

«.....»  
.....»

με εισηγητή τον/την Κο/Κα/Δρ/Καθ.: ....., ..... (ιδιότητα εισηγητή)

Βεβαιώνω ότι έχω διαβάσει τον Οδηγό Πτυχιακών Εργασιών και τον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος Φυσικοθεραπείας και τηρώ όλες εκείνες τις προϋποθέσεις για την ανάληψη και εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας, ενώ ταυτόχρονα είμαι ενήμερος για όλες τις υποχρεώσεις που αναλαμβάνω για την επιτυχή ολοκλήρωσή της.

-Ο/Η-  
Φοιτητής/τρια

-Ο/Η-  
Φοιτητής/τρια

-Ο/Η-  
Εισηγητής

Λαμία, ...../...../ 200.....

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ/ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ:

ΣΚΟΠΟΣ:

ΜΕΘΟΔΟΣ:

ΑΝΑΦΟΡΕΣ:



**Προς:**  
Επιτροπή Πτυχιακών Εργασιών  
Τμήμα Φυσικοθεραπείας  
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

ΕΝΤΥΠΟ Β΄

**ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

Σήμερα στις ..... συνήλθε η Επιτροπή Αξιολόγησης Πτυχιακής Εργασίας, αποτελούμενη από τους εκπαιδευτικούς:

1. .... (εξεταστής)
2. .... (εξεταστής)
3. .... (εισηγητής)

η οποία ορίστηκε από τον Εισηγητή της εξεταζόμενης πτυχιακής εργασίας, με σκοπό την εξέταση της πτυχιακής εργασίας του/της φοιτ .....  
με αριθμό μητρώου .....,  
με τίτλο: “ .....”

Η επιτροπή, αφού έλαβε υπόψη: 1) τη μορφή και δομή, 2) το περιεχόμενο, 3) την αρθρογραφία και 4) την υποστήριξη της πτυχιακής εργασίας, α ξ ι ο λ ό γ η σ ε την επίδοση του/της φοιτ.....  
ως ακολούθως:

	ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΕΞΕΤΑΣΤΗ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ				ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ
		ΜΟΡΦΗ/ΔΟΜΗ	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΑΡΘΡΟΓΡΑΦΙΑ	ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ	
1.						
2.						
3.						
<b>ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΤΡΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΤΩΝ:</b>						

Η πτυχιακή χρειάζεται διορθώσεις: ΟΧΙ  ΝΑΙ

Στην περίπτωση που χρειάζονται διορθώσεις, παρακαλώ αναφέρετε αναλυτικά:

**Η Επιτροπή Εξέτασης:**

1.....  
(Υπογραφή εξεταστή) (Ονοματεπώνυμο εξεταστή)

2.....  
(Υπογραφή εξεταστή) (Ονοματεπώνυμο εξεταστή)

3.....  
(Υπογραφή εισηγητή) (Ονοματεπώνυμο εισηγητή)