



Οδηγός Κλινικής Άσκησης Προπτυχιακού Προγράμματος



Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Τμήμα Φυσικοθεραπείας

Ακαδημαϊκό
Έτος 2024-2025

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1	ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	2
1.1	Σκοπός της Κλινικής Άσκησης	2
1.2	Στόχοι της Κλινικής Άσκησης	3
2	ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΜΕΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	5
3	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	5
3.1	Ομάδες κλινικής	5
3.2	Προετοιμασία και ενδυμασία των φοιτητών	5
3.3	Εμφάνιση των φοιτητών	6
4	ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΕΡΟΥΣ	7
5	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΟΥ & ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ I - ΦΔ1	8
5.1	Σκοπός του Μαθήματος	8
5.2	Τμήματα και Ομάδες	9
6	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΟΥ & ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ II - ΦΕ1	10
6.1	Σκοπός του Μαθήματος	10
6.2	Περιεχόμενα κλινικού μέρους του μαθήματος	10
6.3	Τμήματα και Ομάδες	11
7	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ I – ΦΕ2	12
7.1	Σκοπός του Μαθήματος	12
7.2	Περιεχόμενα κλινικού μέρους του μαθήματος	12
7.3	Τμήματα και Ομάδες	13
8	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ II – ΦΣΤ1	14
8.1	Σκοπός του Μαθήματος	14
8.2	Περιεχόμενα κλινικού μέρους του μαθήματος	14
8.3	Τμήματα και Ομάδες	15
9	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ I – ΦΣΤ2	16
9.1	Σκοπός του Μαθήματος	16
9.2	Περιεχόμενα κλινικού μέρους του μαθήματος	16
9.3	Τμήματα και Ομάδες	17
10	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ II – ΦΖ1	18
10.1	Σκοπός του Μαθήματος	18
10.2	Περιεχόμενα κλινικού μέρους του μαθήματος	18
10.3	Τμήματα και Ομάδες	19
11	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	20

ΓΕΝΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

1 ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

1.1 ΣΚΟΠΟΣ ΤΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

Ο Ενιαίος οδηγός αφορά στα μαθήματα των κλινικών του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, τα οποία είναι:

1. Η Κλινική Φυσικοθεραπεία Καρδιαγγειακού και Αναπνευστικού Συστήματος I
2. Η Κλινική Φυσικοθεραπεία Καρδιαγγειακού και Αναπνευστικού Συστήματος II
3. Η Κλινική Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικού Συστήματος I
4. Η Κλινική Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικού Συστήματος II
5. Η Κλινική Νευρολογική Φυσικοθεραπεία I
6. Η Κλινική Νευρολογική Φυσικοθεραπεία II

Τα μαθήματα αυτά αποτελούνται από ένα θεωρητικό και από ένα κλινικό μέρος.

Σκοπός του θεωρητικού μέρους είναι η σύνδεση της θεωρίας με την κλινική πρακτική. Στο θεωρητικό μέρος αυτών των μαθημάτων παρουσιάζονται κλινικές περιπτώσεις ασθενών και γίνεται ο κλινικός συλλογισμός μέσω της συζήτησης.

Σκοπός του κλινικού μέρους είναι η εκπαίδευση των φοιτητών από έμπειρους κλινικούς εκπαιδευτές στη διαδικασία του κλινικού συλλογισμού και της λήψης αποφάσεων σε κλινικές συνθήκες που αφορούν στην αποκατάσταση ασθενών, συνδέοντας τη θεωρητική και την εργαστηριακή του κατάρτιση με την κλινική πρακτική.

Ειδικότερα, ο φοιτητής *συνδέει τη θεωρητική του γνώση με την κλινική εφαρμογή, μελετώντας και αντιμετωπίζοντας κλινικά περιστατικά*. Ο φοιτητής υπό την καθοδήγηση έμπειρων κλινικών φυσικοθεραπευτών μαθαίνει να αξιολογεί, να επιλέγει και να εφαρμόζει μέσα και τεχνικές για να υλοποιεί ένα τεκμηριωμένο θεραπευτικό πρόγραμμα με ασφάλεια για τον ασθενή και επιτυχία. Οι φοιτητές ενθαρρύνονται στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης και ολοκληρωμένης προσέγγισης σχετικά με την αξιολόγηση, τον σχεδιασμό και την εφαρμογή των ενδεδειγμένων τρόπων φυσικοθεραπευτικής αποκατάστασης, υπό το πρίσμα της κλινικής αιτιολόγησης, του κλινικού συλλογισμού και της επιστημονικά τεκμηριωμένης πρακτικής.

Επίσης, η κλινική άσκηση έχει ως σκοπό τη θεμελίωση μιας σωστής και ζωντανής σχέσης μεταξύ του φοιτητή και του ασθενούς καθώς και με τα υπόλοιπα μέλη της διεπιστημονικής ομάδας των επαγγελματιών υγείας. Τέλος, η κλινική άσκηση προετοιμάζει τον φοιτητή για την Πρακτική Άσκηση αλλά και για την καθημερινή κλινική εξάσκηση του επαγγέλματος του φυσικοθεραπευτή ως πτυχιούχο επαγγελματία υγείας.

1.2 ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

Ο κύριος στόχος της κλινικής άσκησης είναι η δημιουργία υψηλού επιπέδου φυσικοθεραπευτών βάσει Διεθνών προκαθορισμένων δεξιοτήτων, όπως αυτές ορίζονται από την Παγκόσμια Συνομοσπονδία Φυσικοθεραπείας αλλά και τις Οδηγίες της Ευρωπαϊκής ένωσης προς όφελος του κοινωνικού συνόλου και της δημόσιας υγείας.

Το τμήμα εκπαιδεύει τους φοιτητές του έτσι ώστε να είναι σε θέση:

- Να προσφέρουν την ενδεικνυόμενη φυσικοθεραπευτική αγωγή σε ασθενείς που νοσηλεύονται σε δημόσια ή ιδιωτικά νοσηλευτήρια ή ιδρύματα.
- Να προσφέρουν υπηρεσίες στην οικογένεια και στην κοινότητα όπου υπάρχει ασθενής ή άτομο με αναπηρίες.
- Να παρέχουν συμβουλές και να εκπαιδεύουν τους ασθενείς στην αυτοεξυπηρέτηση.

Μέσα από τη διαδικασία της κλινικής άσκησης οι φοιτητές εκπαιδεύονται:

- Να σέβονται την αυτονομία των ασθενών και να εργάζονται με απόλυτη εχεμύθεια. Να δίνουν επαρκείς πληροφορίες για την λειτουργική ανικανότητα των ασθενών ώστε να μπορούν αυτοί να συναινέσουν στο προτεινόμενο σχήμα αποκατάστασης.
- Να είναι έτοιμοι να προσαρμόσουν τη φυσικοθεραπευτική πράξη στις καινούργιες συνθήκες της επιστήμης όπως αυτή διαμορφώνεται.

Ο φοιτητής με το πέρας των μαθημάτων της κλινικής άσκησης θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Να μελετά διεξοδικά τον ιατρικό φάκελο του ασθενούς και να ερμηνεύει τα ευρήματα των κλινικών και εργαστηριακών εξετάσεων.
- Να μπορεί να λαμβάνει πλήρες ιστορικό από τον ασθενή, να αξιολογεί, να καταγράφει την κλινική εικόνα και να παρακολουθεί τη θεραπευτική πορεία του ασθενούς.
- Να κατανοεί σε βάθος και να διαχειρίζεται τις πληροφορίες που προκύπτουν από τα κλινικά και εργαστηριακά ευρήματα της αξιολόγησης του ασθενούς με ιδανικό τρόπο, έτσι ώστε να μπορεί να συνεκτιμά και οργανώνει το θεραπευτικό πρόγραμμα θέτοντας εφικτούς θεραπευτικούς στόχους.
- Να οργανώνει πλήρως ένα θεραπευτικό πρωτόκολλο παρέμβασης και να οργανώνει το πλάνο φυσικοθεραπείας στο οξύ κλινικό στάδιο ή και στο χρόνιο στάδιο της αποκατάστασης και να επιλέγει την κατάλληλες μεθόδους ανάλογα με το στόχο της θεραπείας και την πρόοδο του ασθενούς.

- Να είναι σε θέση να επιλέγει τα κατάλληλα θεραπευτικά μέσα και τεχνικές τα οποία να εξυπηρετούν το σκοπό και τους στόχους του πλάνου θεραπείας που έχει οργανώσει για το συγκεκριμένο ασθενή και παράλληλα να είναι ικανός να εφαρμόζει αυτά τα θεραπευτικά μέσα και τεχνικές με επιτυχία και ασφάλεια.
- Να εφαρμόζει στην πράξη ειδικές τεχνικές και μέσα θεραπείας στο χώρο του νοσοκομείου και να μπορεί να ανταποκριθεί στην καθημερινή κλινική πραγματικότητα με αποτελεσματικότητα και ασφάλεια πάντα προς όφελος του ασθενούς, και να εφαρμόζει στην πράξη όλη την γνώση που έχει αποκομίσει στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο, εξετάζοντας ορθά τα ευρήματα της κλινικής αξιολόγησης.
- Να καταρτίζει πλάνο αποκατάστασης, θέτοντας βραχυπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους στόχους.
- Να μπορεί να αξιολογήσει την αποδοτικότητα μιας φυσικοθεραπευτικής συνεδρίας και να προσαρμόζει τη θεραπεία αναλόγως, ανταποκρινόμενος στην καθημερινή κλινική πραγματικότητα και να είναι ικανός σε καθημερινή βάση να αξιολογεί, επιβλέπει, εξελίσσει ή να τροποποιεί το θεραπευτικό πρόγραμμα που εφαρμόζει για τον συγκεκριμένο ασθενή ανάλογα με το στάδιο αποκατάστασης.
- Να προετοιμάζει και να εξασφαλίζει ένα ασφαλές περιβάλλον για εαυτό του και τους ασθενείς και τους συναδέλφους του.
- Να διαθέτει επαρκείς γνώσεις όσον αφορά τον χειρισμό και τη μετακίνηση.
- των ασθενών. Επίσης να μπορεί να χειριστεί οποιαδήποτε τεχνική που αφορά την θεραπεία κατάλληλα και με ασφάλεια.
- Να είναι σε θέση να διαχειρίζεται με επιτυχία τις ιδιαιτερότητες της ψυχολογίας του ασθενούς καθώς επίσης να αντιλαμβάνεται, το ρόλο του φυσικοθεραπευτή στην ομάδα αποκατάστασης (ιατρός, νοσηλεύτης, εργοθεραπευτής, ψυχολόγος κ.α.) και την σημασία της γόνιμης συνεργασίας με συναδέλφους φυσικοθεραπευτές και τους υπόλοιπους επαγγελματίες υγείας σε όλες τις βαθμίδες περίθαλψης.
- Να ανταποκρίνεται επιτυχώς στα ζητήματα επικοινωνίας και συνεργασίας τόσο με τον ίδιο τον ασθενή όσο και με το συγγενικό του περιβάλλον. Επίσης να συνάπτει σχέσεις εμπιστοσύνης και αίσθημα ασφάλειας με τους ασθενείς.
- Να δείξει ότι έχει αντίληψη των ηθικών προβλημάτων της κλινικής πραγματικότητας. Να σέβεται τους ηθικούς κανόνες και το ιατρικό απόρρητο.

2. ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΜΕΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Το κλινικό μέρος διδάσκεται στο νοσοκομείο, σε κέντρα αποκατάστασης, σε ιδιωτικές κλινικές, σε φυσικοθεραπευτήρια, σε ΚΑΠΗ και σε αθλητικά κέντρα με την καθοδήγηση εξειδικευμένων και έμπειρων κλινικών φυσικοθεραπευτών και με τη χρήση του νοσηλευτικού, εργαστηριακού και κλινικού εξοπλισμού. Συγκεκριμένα η διδασκαλία περιλαμβάνει:

- Την επίδειξη και εφαρμογή των μεθόδων και τεχνικών που εφαρμόζονται στην αποκατάσταση των ασθενών μέσα στο νοσοκομείο.
- Την επίδειξη και εφαρμογή του εργαστηριακού εξοπλισμού του φυσικοθεραπευτηρίου του νοσοκομείου.
- Την άσκηση των φοιτητών σε μικρές ομάδες.
- Παρουσιάσεις κλινικών περιστατικών από τους φοιτητές. Ανάλυση – παρουσίαση κλινικών περιπτώσεων.
- Κλινική εφαρμογή.

3. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

3.1 ΟΜΑΔΕΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ

Οι φοιτητές χωρίζονται σε ομάδες και τοποθετούνται αρχικά σε ένα από τα τμήματα της κλινικής, που αναφέρονται παρακάτω ξεχωριστά σε κάθε μάθημα. Οι φοιτητές παρακολουθούν όλα τα τμήματα, κάνοντας κυκλική εναλλαγή σε αυτά. Ο φοιτητής οφείλει να συμπληρώνει την καρτέλα συμμετοχής την οποία εκτυπώνει και κρατά μαζί του σε όλη τη διάρκεια της κλινικής (βλ. παράρτημα). Στην ολοκλήρωση της παρακολούθησης του κάθε τμήματος η καρτέλα παραδίδεται στον υπεύθυνο καθηγητή. Ο φοιτητής έχει δικαίωμα να απουσιάζει στο 20% των πραγματοποιημένων μαθημάτων του εξαμήνου, ισόποσα σε κάθε τμήμα της κλινικής, ώστε να κριθεί ότι παρακολούθησε την κλινική επαρκώς. Στο παραπάνω ποσοστό (20%) συμπεριλαμβάνονται και οι απουσίες λόγω ασθένειας.

3.2 ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΚΑΙ ΕΝΔΥΜΑΣΙΑ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Για να προετοιμαστούν οι φοιτητές για την κλινική άσκηση θα πρέπει να κάνουν τα εξής:

1. Να ενημερωθούν για τον σκοπό και το αντικείμενο του μαθήματος από τους εκπαιδευτικούς και το περίγραμμα του μαθήματος.
2. Να μελετήσουν τα συνιστώμενα, σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο της κλινικής βιβλία, σημειώσεις και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό.

3. Να διαβάσουν τα συνιστώμενα κεφάλαια ή έγγραφα.
4. Να εντοπίσουν τους τομείς στους οποίους παρουσιάζουν αδυναμία και να επιδιώξουν να βελτιώσουν το θεωρητικό ή/και πρακτικό έλλειμμα που έχουν.
5. Να μελετήσουν τρόπους όπου η θεωρητική τους γνώση μπορεί να εφαρμοστεί στην κλινική πράξη.

3.3 ΕΜΦΑΝΙΣΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Κατά την κλινική άσκηση:

Οι φοιτητές υποχρεούνται να φοράνε λευκή ιατρική ποδιά, να έχουν περιποιημένη, σεμνή, λιτή εμφάνιση και καθαρή ένδυση και να φέρουν πιασμένη στο πέτο της ιατρικής ποδιάς, την ειδική κάρτα αναγνώρισης πάνω στην οποία θα αναγράφονται τα στοιχεία τους. Οι διαστάσεις της κάρτας μέσα στη διαφανή πλαστική θήκη θα πρέπει να είναι 9 x 5,5 cm (αναφέρεται παρακάτω).



Σχήμα: Κάρτα αναγνώρισης φοιτητή

Οι φοιτητές φορούν υποχρεωτικά γάντια μιας χρήσης τα οποία αλλάζουν σε κάθε ασθενή. Ανάλογα με τις συνθήκες που επικρατούν, οι φοιτητές πρέπει να φοράνε μάσκα μιας χρήσης, για προστασία δικιά τους αλλά και των ασθενών. Η παροχή αυτών γίνεται από το Τμήμα Φυσικοθεραπείας.

Επίσης, θα πρέπει να έχουν πάντοτε μαζί τους στηθοσκόπιο, οξύμετρο και ένα ειδικό νευρολογικό σφυράκι (ανάλογα με την κλινική που παρακολουθούν) για την αξιολόγηση των ασθενών.

Επιπλέον οι φοιτητές πρέπει να:

1. Φροντίσουν να μην κάνουν αδικαιολόγητες απουσίες.
2. Αναγνωρίσουν την ανάγκη για εκπαίδευση η οποία θα βασίζεται στις δικές τους ανάγκες και στόχους.
3. Συμμετέχουν ενεργά σε όλες τις πτυχές της κλινικής άσκησης.

4. Συζητούν τις δυσκολίες ή τις παρανοήσεις το συντομότερο δυνατόν με τον εκπαιδευτικό τους.
5. Να είναι ευαίσθητοι όσον αφορά το φόρτο εργασίας του προσωπικού της κλινικής του Νοσοκομείου.
6. Διατηρούν πάντα μια πλήρως επαγγελματική συμπεριφορά με τους ασθενείς και το προσωπικό της κλινικής.
7. Ενημερώνουν τον υπεύθυνο καθηγητή της Κλινικής Άσκησης για τυχόν προβλήματα.

4. ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΕΡΟΥΣ

Η αξιολόγηση των φοιτητών μπορεί να γίνει με:

- Προφορικές εξετάσεις.
- Ανάθεση, παρουσίαση και εφαρμογή της φυσικοθεραπευτικής παρέμβασης.
- Καθημερινή αξιολόγηση στο νοσηλευτικό χώρο με κλινικές εργαστηριακές ασκήσεις.
- Καταγραφή των αξιολόγησης των ασθενών από τους φοιτητές.

Επιπλέον σε κάθε μάθημα αξιολογείται από τους διδάσκοντες η συμμετοχή του φοιτητή και η ικανότητα του να ανταποκρίνεται με επάρκεια στην αντιμετώπιση του κλινικού περιστατικού που τίθεται προς αντιμετώπιση (δείτε παράρτημα). Επίσης, αξιολογείται η επιτυχής ή όχι παρέμβαση που χρησιμοποιείται, με την καθοδήγηση του διδάσκοντα.

Συγκεκριμένα, η αξιολόγηση του φοιτητή στηρίζεται στην ικανότητα προσέγγισης του ασθενούς, στη λήψη ιστορικού, στη σειρά διεξαγωγής της φυσικοθεραπευτικής αξιολόγησης, στην ικανότητά του να θέτει βραχυπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους θεραπευτικούς στόχους και στην εφαρμογή των κατάλληλων φυσικοθεραπευτικών τεχνικών.

Ο φοιτητής πρέπει να έχει επιτυχώς ολοκληρώσει το σύνολο συγκεκριμένων φυσικοθεραπευτικών παρεμβάσεων που καλύπτουν όλες τις τεχνικές φυσικοθεραπείας σε κάθε κλινική που απασχολείται.

Η βαθμολογία αποτελεί το μέσο όρο βαθμολογίας που δίνεται από τους κλινικούς εκπαιδευτές ή / και την τελική εξέταση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος. Η τελική βαθμολογία καταχωρείται στη δεκάβαθμη κλίμακα (0-10) με ελάχιστο βαθμό επιτυχίας το 5. Ταυτόχρονα η τελική βαθμολογία καταχωρείται με τη σχετική κλίμακα βαθμολογίας του ευρωπαϊκού συστήματος μεταφοράς και συσώρευσης πιστωτικών μονάδων (ECTS).

ΕΙΔΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

5 ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ I

<i>Εξάμηνο: Δ'(4^ο)</i>	<i>Διδακτικές μονάδες ECTS: 7</i>	<i>Κωδικός: ΦΔ1</i>
<i>ΩΡΕΣ: 2 θεωρία/6 κλινική άσκηση</i>	<i>Τύπος: ΜΕ (Μάθημα Ειδικότητας)</i>	<i>Γλώσσα: Ελληνικά</i>
<i>Μάθημα: Υποχρεωτικό</i>		
<i>Προαπαιτούμενα: Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία</i>		

5.1 ΣΚΟΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η εκπαίδευση του φοιτητή στη διαδικασία του κλινικού συλλογισμού και της λήψης αποφάσεων σε κλινικές συνθήκες που αφορούν στην αποκατάσταση αναπνευστικών, καρδιολογικών και χειρουργημένων ασθενών. Ειδικότερα, ο φοιτητής συνδέει τη θεωρητική του γνώση με την κλινική εφαρμογή, μελετώντας κλινικά περιστατικά που αναφέρονται σε διαταραχές στη λειτουργία του αναπνευστικού και καρδιαγγειακού συστήματος και διευρύνει την κλινική εκπαίδευσή του στην αξιολόγηση του αναπνευστικού και καρδιολογικού προβλήματος του ασθενούς. Εκπαιδεύεται στον καθορισμό των κριτηρίων με τα οποία θα επιλέξει τον τρόπο της φυσικοθεραπευτικής στρατηγικής, εφαρμόζει την κλινική παρατήρηση και αξιολόγηση μέσα στους νοσηλευτικούς χώρους, εφαρμόζει φυσικοθεραπευτικές τεχνικές και επαναξιολογεί την θεραπευτική του παρέμβαση.

Το μάθημα της Κλινικής Φυσικοθεραπείας Καρδιαγγειακού και Αναπνευστικού Συστήματος I εμβαθύνει και εφαρμόζει τις μεθόδους και τεχνικές των φυσικοθεραπευτικών προσεγγίσεων αφού πρωτίστως τις έχει διδαχθεί στο μάθημα της αναπνευστικής φυσικοθεραπείας και της φυσικοθεραπείας στις καρδιαγγειακές παθήσεις. Η επιτυχής παρακολούθηση των παραπάνω μαθημάτων κρίνεται απαραίτητη για την παρακολούθηση της κλινικής (εργαστηριακό μέρος του μαθήματος).

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΕΡΟΥΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στην κλινική άσκηση

Κλινική άσκηση στην Πνευμονολογική Κλινική - Οξύ Αναπνευστικό Νόσημα

Κλινική άσκηση στην Πνευμονολογική Κλινική - Χρόνιο Αναπνευστικό Νόσημα

Κλινική άσκηση στο Πνευμονολογικό Ιατρείο

Κλινική άσκηση στην Εντατική Καρδιολογική Μονάδα

Κλινική Άσκηση στην Καρδιολογική Κλινική - Χρόνια Καρδιακή Ανεπάρκεια

Κλινική Άσκηση σε Χειρουργεία Καρδιάς

Κλινική άσκηση στη Μονάδα Εντατικής Θεραπείας.

Κλινική Άσκηση στη Μονάδα Αυξημένης Φροντίδας (Μ.Α.Φ.)

Κλινική άσκηση στη Χειρουργική Κλινική _ Χειρουργεία άνω και κάτω κοιλίας

Κλινική άσκηση στην Παθολογική Κλινική

Παρουσίαση σύνθετων προβλημάτων

Τελική Αξιολόγηση των φοιτητών

5.2 ΤΜΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΟΜΑΔΕΣ

Οι φοιτητές χωρίζονται σε ομάδες και τοποθετούνται σε ένα από τα τμήματα της κλινικής που αναφέρονται παρακάτω. Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου οι φοιτητές περνούν από όλα τα τμήματα με κυκλική εναλλαγή. Τα τμήματα αυτά είναι:

Τμήμα Α: Φυσικοθεραπεία σε ασθενείς με νοσήματα του αναπνευστικού συστήματος.
Πνευμονολογική Κλινική, Ν.Γ. Νοσοκομείο Λαμίας (5^{ος} όροφος)

Τμήμα Β: Φυσικοθεραπεία σε ασθενείς με νοσήματα του καρδιαγγειακού συστήματος.
Καρδιολογική Κλινική, Ν.Γ. Νοσοκομείο Λαμίας (5^{ος} όροφος)

Τμήμα Γ: Φυσικοθεραπεία σε ασθενείς που βρίσκονται στις Μονάδες Εντατικής Θεραπείας και Αυξημένης Φροντίδας - *Μ.Ε.Θ, ΜΑΦ Ν.Γ. Νοσοκομείο Λαμίας (4^{ος} όροφος)*

Τμήμα Δ: Φυσικοθεραπεία σε ασθενείς με αναπνευστικά προβλήματα που βρίσκονται στην Παθολογική κλινική - *Παθολογική Κλινική, Ν.Γ. Νοσοκομείο Λαμίας (5^{ος} όροφος)*

Τμήμα Ε: Φυσικοθεραπεία σε χειρουργημένους ασθενείς με αναπνευστικά προβλήματα-
Χειρουργική Κλινική, Ν.Γ. Νοσοκομείο Λαμίας (6^{ος} όροφος)

Τμήμα ΣΤ: Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση σε ασθενείς του Χειρουργικού ή παθολογικού τομέα του Τμήματος Επειγόντων Περιστατικών - *ΤΕΠ Ν.Γ. Νοσοκομείο Λαμίας (ισόγειο)*

Τμήμα Ζ: Φυσικοθεραπεία σε ασθενείς με αναπνευστικά ή καρδιαγγειακά νοσήματα σε ιδιωτικές δομές - *(Ιδιωτικές κλινικές, θεραπευτήρια και Φυσικοθεραπευτήρια).*

6 ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ II

Εξάμηνο: Ε'(5^ο)

Διδακτικές μονάδες ECTS: 7

Κωδικός: ΦΕ1

ΩΡΕΣ: 2 θεωρία/6 κλινική άσκηση

Τύπος: ΜΕ (Μάθημα Ειδικότητας)

Γλώσσα: Ελληνικά

Μάθημα: Υποχρεωτικό

Προαπαιτούμενα: Φυσικοθεραπεία Καρδιαγγειακών Παθήσεων

6.1 ΣΚΟΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι ο εμπλουτισμός της εκπαίδευσης του φοιτητή στη διαδικασία του κλινικού συλλογισμού και της λήψης αποφάσεων σε κλινικές συνθήκες που αφορούν στην αποκατάσταση αναπνευστικών, καρδιολογικών και χειρουργημένων ασθενών στο νοσοκομείο και στην κοινότητα.

Ειδικότερα, ο φοιτητής συνδέει τη θεωρητική του γνώση με την κλινική εφαρμογή, μελετώντας κλινικά περιστατικά που αναφέρονται σε διαταραχές στη λειτουργία του αναπνευστικού και κυκλοφορικού συστήματος και διευρύνει την κλινική εκπαίδευσή του στην αξιολόγηση του οργανικού (αναπνευστικού, καρδιαγγειακού, χειρουργικού) προβλήματος του ασθενούς. Εκπαιδεύεται στον καθορισμό των κριτηρίων με τα οποία θα επιλέξει τον τρόπο της φυσικοθεραπευτικής στρατηγικής, εφαρμόζει την κλινική παρατήρηση και αξιολόγηση μέσα στους νοσηλευτικούς χώρους, εφαρμόζει φυσικοθεραπευτικές τεχνικές και επαναξιολογεί την θεραπευτική του παρέμβαση.

Σκοπός είναι ο φοιτητής να καταστεί πλήρως ικανός να επιλέγει, να αξιολογεί και να εφαρμόζει μέσα και τεχνικές για να υλοποιεί ένα τεκμηριωμένο θεραπευτικό πρόγραμμα με ασφάλεια και επιτυχία.

Το μάθημα της Κλινικής Φυσικοθεραπείας Καρδιαγγειακού και Αναπνευστικού Συστήματος II εμβαθύνει και εφαρμόζει στις μεθόδους και τεχνικές των φυσικοθεραπευτικών προσεγγίσεων αφού πρωτίστως τις έχει διδαχθεί στο μάθημα της αναπνευστικής φυσικοθεραπείας και της φυσικοθεραπείας στις καρδιαγγειακές παθήσεις και κατόπιν τις έχει εφαρμόσει στο μάθημα κλινική καρδιαγγειακή και αναπνευστική φυσικοθεραπεία I.

6.2 ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΕΡΟΥΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κλινική Πρακτική στη ΜΕΘ

Κλινική άσκηση στην Πνευμονολογική Κλινική - Οξύ Αναπνευστικό Νόσημα

Κλινική άσκηση στην Πνευμονολογική Κλινική - Χρόνιο Αναπνευστικό Νόσημα

Κλινική άσκηση στο Πνευμονολογικό Ιατρείο

Κλινική άσκηση στη Εντατική Καρδιολογική Μονάδα
Κλινική Άσκηση στην Καρδιολογική Κλινική - Χρόνια Καρδιακή Ανεπάρκεια
Κλινική άσκηση στη Μονάδα Εντατικής Θεραπείας
Κλινική Άσκηση στη Μονάδα Αυξημένης Φροντίδας (Μ.Α.Φ.)
Κλινική άσκηση στη Χειρουργική Κλινική - Χειρουργεία άνω και κάτω κοιλίας
Κλινική άσκηση σε Δοκιμασίες Πεδίου
Κλινική άσκηση σε Πρόγραμμα Πνευμονικής Αποκατάστασης
Κλινική άσκηση σε Πρόγραμμα Καρδιαγγειακής Αποκατάστασης
Τελική Αξιολόγηση των φοιτητών

6.3 ΤΜΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΟΜΑΔΕΣ

Οι φοιτητές χωρίζονται σε ομάδες και τοποθετούνται σε ένα από τα τμήματα της κλινικής που αναφέρονται παρακάτω. Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου οι φοιτητές περνούν από όλα τα τμήματα με κυκλική εναλλαγή. Τα τμήματα αυτά είναι:

Τμήμα Α: Φυσικοθεραπεία σε ασθενείς με νοσήματα του αναπνευστικού συστήματος - *Πνευμονολογική Κλινική, Ν.Γ. Νοσοκομείο Λαμίας (5^{ος} όροφος)*

Τμήμα Β: Φυσικοθεραπεία σε ασθενείς με νοσήματα του καρδιαγγειακού συστήματος - *Καρδιολογική Κλινική, Ν.Γ. Νοσοκομείο Λαμίας (5^{ος} όροφος)*

Τμήμα Γ: Φυσικοθεραπεία σε ασθενείς που βρίσκονται στις Μονάδες Εντατικής Θεραπείας και Αυξημένης Φροντίδας - *Μ.Ε.Θ, ΜΑΦ Ν.Γ. Νοσοκομείο Λαμίας (4^{ος} όροφος)*

Τμήμα Δ: Φυσικοθεραπεία σε ασθενείς με αναπνευστικά προβλήματα που βρίσκονται στην Παθολογική κλινική - *Παθολογική Κλινική, Ν.Γ. Νοσοκομείο Λαμίας (5^{ος} όροφος)*

Τμήμα Ε: Φυσικοθεραπεία σε χειρουργημένους ασθενείς με αναπνευστικά προβλήματα - *Χειρουργική Κλινική, Ν.Γ. Νοσοκομείο Λαμίας (6^{ος} όροφος)*

Τμήμα ΣΤ: Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση σε ασθενείς του Χειρουργικού ή παθολογικού τομέα του Τμήματος Επειγόντων Περιστατικών - *ΤΕΠ Ν.Γ. Νοσοκομείο Λαμίας (ισόγειο)*

Τμήμα Ζ: Φυσικοθεραπεία σε ασθενείς με αναπνευστικά ή καρδιαγγειακά νοσήματα σε ιδιωτικές δομές - *(Ιδιωτικές κλινικές, Θεραπευτήρια, Φυσικοθεραπευτήρια).*

7 ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ Ι

Εξάμηνο: Ε'(5 ^ο)	Διδακτικές μονάδες ECTS: 7	Κωδικός: ΦΕ2
ΩΡΕΣ: 2 Θεωρία/6 Κλινική Άσκηση	Τύπος: ΜΕ (Μάθημα Ειδικότητας)	Γλώσσα: Ελληνικά
Μάθημα: Υποχρεωτικό		
Προαπαιτούμενα: Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικού Συστήματος Ι		

7.1 ΣΚΟΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η σύνδεση της θεωρητικής εκπαίδευσης των φοιτητών με την εφαρμογή των γνώσεων στον κλινικό χώρο. Οι φοιτητές, βασισμένοι στις γνώσεις που έχουν αποκτήσει από τα μαθήματα της Κινησιολογίας, Φυσικοθεραπευτικής Αξιολόγησης, Κινησιοθεραπείας, και Φυσικοθεραπείας Μυοσκελετικού Συστήματος Ι, έρχονται σε επαφή και εφαρμόζουν προγράμματα αποκατάστασης σε ασθενείς με μυοσκελετικές παθήσεις.

Δίδεται μεγάλη έμφαση και ενθαρρύνονται οι φοιτητές στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης και ολοκληρωμένης προσέγγισης σχετικά με την αξιολόγηση, τον σχεδιασμό και την εφαρμογή των ενδεδειγμένων τρόπων φυσικοθεραπευτικής αποκατάστασης, υπό το πρίσμα της κλινικής αιτιολόγησης, του κλινικού συλλογισμού και της επιστημονικά τεκμηριωμένης πρακτικής.

Ιδιαίτερος σκοπός είναι η θεμελίωση μίας σωστής και ζωντανής σχέσης του φοιτητή με τον ασθενή αλλά και με την υπόλοιπη ομάδα παροχής υγείας. Η επιλογή του τρόπου της αποκατάστασης είναι ανάλογη με το βαθμό της κάκωσης και την ιδιαιτερότητα του ασθενούς.

Ο φοιτητής πρέπει να αξιολογεί, να επιλέγει και να εφαρμόζει μέσα και τεχνικές για να υλοποιεί με ασφάλεια και αποτελεσματικότητα ένα τεκμηριωμένο θεραπευτικό πρόγραμμα αποκατάστασης. Στο μάθημα «Κλινική Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικού Συστήματος Ι», ο φοιτητής χρησιμοποιεί όλες τις γενικές και ειδικές γνώσεις που έχει διδαχθεί στα προηγούμενα εξάμηνα και εκπαιδεύεται για την εφαρμογή τους σε παθολογικές καταστάσεις που θα αντιμετωπίσει στην Πρακτική Άσκηση αλλά κυρίως στην μετέπειτα καθημερινή εξάσκηση του επαγγέλματος του φυσικοθεραπευτή, στον εκάστοτε κλινικό χώρο.

7.2 ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΕΡΟΥΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στην κλινική άσκηση, ιστορικό, αξιολόγηση ασθενούς

Κλινικός συλλογισμός και επίλυση προβλημάτων στην αποκατάσταση μυοσκελετικών προβλημάτων
Μυϊκός ιστός και περιτονία

Νευρικός ιστός

Συνδετικός ιστός, τένοντες, σύνδεσμοι, θύλακες

Κλινική άσκηση στον ασθενή με οστεοαρθρίτιδα

Κλινική άσκηση στην ορθοπεδική κλινική. Αρθροπλαστική στο κάτω άκρο

Κλινική άσκηση στην Ορθοπεδική κλινική. Αρθροπλαστική στο άνω άκρο

Κλινική άσκηση στην Ορθοπεδική κλινική. Σπονδυλική στήλη

Κλινική άσκηση στην Ορθοπεδική κλινική. Ώμος και Αγκώνας

Κλινική άσκηση στην Ορθοπεδική κλινική. Χέρι και Καρπός Όρθια στάση και Παθολογική Βάδιση

Τελική Αξιολόγηση των Φοιτητών

7.3 ΤΜΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΟΜΑΔΕΣ

Οι φοιτητές χωρίζονται σε ομάδες και τοποθετούνται σε ένα από τα τμήματα της κλινικής που αναφέρονται παρακάτω. Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου οι φοιτητές περνούν από όλα τα τμήματα με κυκλική εναλλαγή. Τα τμήματα αυτά είναι:

Τμήμα Α: Φυσικοθεραπεία σε ασθενείς με ορθοπεδικά προβλήματα - ***Ορθοπεδική Κλινική, Ν.Γ. Νοσοκομείο Λαμίας (6^{ος} όροφος)***

Τμήμα Β: Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση σε ασθενείς του Ορθοπεδικού τομέα του Τμήματος Επειγόντων Περιστατικών - ***ΤΕΠ Ν.Γ. Νοσοκομείο Λαμίας (ισόγειο)***

Τμήμα Γ: Φυσικοθεραπεία σε εξωτερικούς ασθενείς με μυοσκελετικά προβλήματα οι οποίοι προσέρχονται για φυσικοθεραπεία στο Ν.Γ. Νοσοκομείο Λαμίας - ***Τμήμα Φυσικοθεραπείας Ν.Γ. Νοσοκομείο (1^{ος} όροφος)***

Τμήμα Δ: Φυσικοθεραπεία σε ασθενείς των ΚΑΠΗ - ***2^ο ΚΑΠΗ (πλησίον Δημοτικού Θεάτρου Λαμίας), 3^ο ΚΑΠΗ (περιφερειακός του Αγίου Λουκά πάνω από την Αγία Σοφία)***

Τμήμα Ε: Φυσικοθεραπεία σε ηλικιωμένους ασθενείς - ***Γηροκομείο Λαμίας (Βύρωνος και Έσλιν), Γηροκομείο Στυλίδας (Στάση Γηροκομείο με ΟΣΕ)***

Τμήμα ΣΤ: Φυσικοθεραπεία σε ασθενείς με ορθοπεδικά και μυοσκελετικά προβλήματα σε ιδιωτικές δομές - ***(Ιδιωτικές κλινικές, θεραπευτήρια, Φυσικοθεραπευτήρια)***

Τμήμα Ζ: Φυσικοθεραπεία σε αθλητές - ***(Αθλητικοί σύλλογοι, αθλητικές ακαδημίες).***

8 ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ II

<i>Εξάμηνο: ΣΤ'(6^ο)</i>	<i>Διδακτικές μονάδες ECTS: 7</i>	<i>Κωδικός: ΦΣΤ1</i>
<i>ΩΡΕΣ: 2 Θεωρία/6 Κλινική Άσκηση</i>	<i>Τύπος: ΜΕ (Μάθημα Ειδικότητας)</i>	<i>Γλώσσα: Ελληνικά</i>
<i>Μάθημα: Υποχρεωτικό</i>		
<i>Προαπαιτούμενα: Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικού Συστήματος II</i>		

8.1 ΣΚΟΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να εμπλουτίσει τις θεωρητικές & εργαστηριακές γνώσεις που οι φοιτητές απέκτησαν μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος Μυοσκελετική Φυσικοθεραπεία II. Να συνδέσει τις θεωρητικές-εργαστηριακές γνώσεις με την εφαρμογή της αξιολόγησης, των μέσων & τεχνικών φυσικοθεραπευτικής παρέμβασης στις μυοσκελετικές κακώσεις σε κλινικές συνθήκες. Επίσης, να μυήσει τους φοιτητές στην κλινική εφαρμογή της ολιστικής προσέγγισης σχετικά με την αξιολόγηση, τον σχεδιασμό και την εφαρμογή των ενδεδειγμένων τρόπων φυσικοθεραπευτικής αποκατάστασης, υπό το πρίσμα της κλινικής αιτιολόγησης, του κλινικού συλλογισμού και της επιστημονικά τεκμηριωμένης πρακτικής. Έτσι, προετοιμάζει τον φοιτητή για την αποτελεσματική, τεκμηριωμένη, ρεαλιστική και ασφαλή κλινική εφαρμογή της φυσικοθεραπείας σε μυοσκελετικές κακώσεις σε όλα τα στάδια της αποκατάστασης (οξύ, υποξύ, χρόνιο & λειτουργικό) και σε όλους τους χώρους εφαρμογής της (νοσοκομειακή, κέντρων αποκατάστασης, ΚΑΠΗ, γηροκομεία κ.α.). Τέλος να προετοιμάσει τον φοιτητή για την Πρακτική Άσκηση αλλά καθώς επίσης για την καθημερινή κλινική εξάσκηση του επαγγέλματος του φυσικοθεραπευτή ως πτυχιούχο επαγγελματία υγείας. Στο μάθημα «Κλινική Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικού Συστήματος II», ο φοιτητής χρησιμοποιεί τις βασικές αρχές της Ορθοπαιδικής, Παθολογίας, Κλινικής Κινησιολογίας, Κινησιοθεραπείας, Κλινικής Ηλεκτροθεραπείας, Ηλεκτροφυσικών Μέσων, Ειδικών Τεχνικών Κινητοποίησης, που έχει διδαχθεί σε προηγούμενα εξάμηνα σπουδών, αλλά πρωτίστως της Φυσικοθεραπείας Μυοσκελετικού Συστήματος II, και καλείται να τις ενοποιήσει και εφαρμόσει πλέον σε κλινικές συνθήκες.

8.2 ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΕΡΟΥΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επαφή με το περιβάλλον εργασίας των νοσοκομείων, γηροκομείων, ΚΑΠΗ, Κέντρων Αποκατάστασης κλπ

Φυσικοθεραπεία σε κακώσεις και διαταραχές ώμου

Φυσικοθεραπεία σε κακώσεις και διαταραχές αγκώνα

Κακώσεις και διαταραχές του χεριού και του καρπού

Κακώσεις - διαταραχές της ΑΜΣΣ, της κρανιογναθικής περιοχής και κροταφογναθικής άρθρωσης

Κακώσεις, διαταραχές της ΘΜΣΣ & του θωρακικού κλωβού

Κακώσεις και διαταραχές της ΟΜΣΣ

Κακώσεις και διαταραχές του ισχίου, κακώσεις των μυών και τενόντων του μηρού

Κακώσεις και διαταραχές της κνημομηριαίας άρθρωσης Κακώσεις και διαταραχές της επιγονατιδομηριαίας άρθρωσης

Κακώσεις της ποδοκνημικής και του άκρου ποδιού, κακώσεις των μυών και τενόντων της γαστροκνημίας

Διαταραχές στάσης και μυϊκές ανισορροπίες, κακώσεις περιφερικών νεύρων και σύνδρομα παγίδευσης

Τελική αξιολόγηση των φοιτητών

8.3 ΤΜΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΟΜΑΔΕΣ

Οι φοιτητές χωρίζονται σε ομάδες και τοποθετούνται σε ένα από τα τμήματα της κλινικής που αναφέρονται παρακάτω. Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου οι φοιτητές περνούν από όλα τα τμήματα με κυκλική εναλλαγή. Τα τμήματα αυτά είναι:

Τμήμα Α: Φυσικοθεραπεία σε ασθενείς με ορθοπεδικά προβλήματα - ***Ορθοπεδική Κλινική, Ν.Γ. Νοσοκομείο Λαμίας (6^{ος} όροφος)***

Τμήμα Β: Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση σε ασθενείς του Ορθοπεδικού τομέα του Τμήματος Επειγόντων Περιστατικών - ***ΤΕΠ Ν.Γ. Νοσοκομείο Λαμίας (ισόγειο)***

Τμήμα Γ: Φυσικοθεραπεία σε ασθενείς με μυοσκελετικά που είναι περιπατητικοί εξωτερικοί ασθενείς και προσέρχονται για φυσικοθεραπεία στο Ν.Γ. Νοσοκομείο Λαμίας - ***Τμήμα Φυσικοθεραπείας Ν.Γ. Νοσοκομείο (1^{ος} όροφος)***

Τμήμα Δ: Φυσικοθεραπεία σε ασθενείς των ΚΑΠΗ - ***2^ο ΚΑΠΗ (πλησίον Δημοτικού Θεάτρου Λαμίας), 3^ο ΚΑΠΗ (περιφερειακός του Αγίου Λουκά πάνω από την Αγία Σοφία)***

Τμήμα Ε: Φυσικοθεραπεία σε ηλικιωμένους ασθενείς - ***Γηροκομείο Λαμίας (Βύρωνος και Έσλιν), Γηροκομείο Στυλίδας (Στάση Γηροκομείο με ΟΣΕ)***

Τμήμα ΣΤ: Φυσικοθεραπεία σε ασθενείς με ορθοπεδικά και μυοσκελετικά προβλήματα σε ιδιωτικές δομές - ***(Ιδιωτικές κλινικές, θεραπευτήρια, Φυσικοθεραπευτήρια)***

Τμήμα Ζ: Φυσικοθεραπεία σε αθλητές - ***(Αθλητικοί σύλλογοι, αθλητικές ακαδημίες).***

9 ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ Ι

Εξάμηνο: ΣΤ'(6^ο)

Διδακτικές μονάδες ECTS: 7

Κωδικός: ΦΣΤ2

ΩΡΕΣ: 2 θεωρία/6 κλινική άσκηση **Τύπος:** ΜΕ (Μάθημα Ειδικότητας) **Γλώσσα:** Ελληνικά

Μάθημα: Υποχρεωτικό

Προαπαιτούμενα: Νευρολογική Φυσικοθεραπεία Ενηλίκων

9.1 ΣΚΟΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η εκπαίδευση του φοιτητή στη διαδικασία του κλινικού συλλογισμού και της λήψης αποφάσεων σε κλινικές συνθήκες που αφορούν στην αποκατάσταση νευρολογικών ασθενών, συνδέοντας τη θεωρητική και εργαστηριακή του κατάρτιση με την κλινική πράξη.

Ο φοιτητής, έχοντας πλέον αποκτήσει τις απαραίτητες βάσεις στα θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα νευρολογικής κατεύθυνσης (Νευρολογία, Αρχές Νευροαποκατάστασης, Νευρολογική Φυσικοθεραπεία Ενηλίκων και Παιδιατρική Νευρολογική Φυσικοθεραπεία), ασκείται, σε πραγματικές κλινικές συνθήκες, στη φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και προσέγγιση νευρολογικών ασθενών.

Με την καθοδήγηση έμπειρων εκπαιδευτικών, ο φοιτητής λαμβάνει αποφάσεις για την επίλυση συγκεκριμένων νευρολογικών προβλημάτων στη βάση του ορθού κλινικού συλλογισμού και της επιστημονικά τεκμηριωμένης ερευνητικής απόδειξης (evidence-based clinical practice).

Εκπαιδεύεται στον καθορισμό της φυσικοθεραπευτικής στρατηγικής, εφαρμόζει την κλινική παρατήρηση και αξιολόγηση μέσα στους νοσηλευτικούς χώρους, χρησιμοποιεί φυσικοθεραπευτικές τεχνικές και επαναξιολογεί την θεραπευτική παρέμβαση - πορεία.

Σκοπός είναι επίσης η θεμελίωση μίας άρτιας και ζωντανής σχέσης μεταξύ του φοιτητή και του ασθενούς, όπως και με τα υπόλοιπα μέλη της διεπιστημονικής ομάδας.

9.2 ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΕΡΟΥΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση στα διάφορα στάδια αποκατάστασης

Διαφορική αξιολόγηση νευρολογικών ασθενών σύμφωνα με το είδος της διαταραχής

Διαχείριση - αντιμετώπιση των διαταραχών του μυϊκού τόνου

Διαχείριση - αντιμετώπιση των διαταραχών νευρομυϊκού συντονισμού και ισορροπίας

Διαχείριση - αντιμετώπιση της μυϊκής αδυναμίας

Διαχείριση - αντιμετώπιση των αισθητηριακών - αντιληπτικών ελλειμμάτων

Κινητοποίηση - μετακίνηση νευρολογικού ασθενή

Χρήση ορθωτικών μέσων, προθέσεων και βοηθημάτων
Εφαρμογή ειδικών θεραπευτικών μέσων σε νευρολογικούς ασθενείς
Εφαρμογή ειδικών θεραπευτικών τεχνικών σε νευρολογικούς ασθενείς
Σχεδιασμός θεραπείας - καθορισμός θεραπευτικού πλαισίου
Τελική Αξιολόγηση των φοιτητών

9.3 ΤΜΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΟΜΑΔΕΣ

Οι φοιτητές χωρίζονται σε ομάδες και τοποθετούνται σε ένα από τα τμήματα της κλινικής που αναφέρονται παρακάτω. Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου οι φοιτητές περνούν από όλα τα τμήματα με κυκλική εναλλαγή. Τα τμήματα αυτά είναι:

Τμήμα Α: Φυσικοθεραπεία ασθενών με νευρολογικές διαταραχές, αποτέλεσμα Αγγειακού Εγκεφαλικού Επεισοδίου (Α.Ε.Ε.), Κρανιο-Εγκεφαλικής Κάκωσης (Κ.Ε.Κ.), εκφυλιστικών διαταραχών (π.χ. πολλαπλή σκλήρυνση), κακώσεων νωτιαίου μυελού και ριζών κ.ά. - **Παθολογική ή και Χειρουργική Κλινική, Ν.Γ. Νοσοκομείο Λαμίας (5^{ος} ή και 6^{ος} όροφος)**

Τμήμα Β: Φυσικοθεραπεία ασθενών με νευρολογικές διαταραχές, αποτέλεσμα Αγγειακού Εγκεφαλικού Επεισοδίου(Α.Ε.Ε.), Κρανιο-Εγκεφαλικής Κάκωσης (Κ.Ε.Κ.), εκφυλιστικών διαταραχών (π.χ. πολλαπλή σκλήρυνση), κακώσεων νωτιαίου μυελού και ριζών κ.ά. - **Μονάδα Εντατικής Θεραπείας ή/και Μονάδα Αυξημένης Φροντίδας, Ν.Γ. Νοσοκομείο Λαμίας (4^{ος} όροφος)**

Τμήμα Γ: Φυσικοθεραπεία παιδιών και ενηλίκων με νευρολογικές διαταραχές και γενικότερα με σημαντική κινητική αναπηρία - **Κ.Ε.Φ.Ι.Α. Νοσοκομείο Λαμίας**

Τμήμα Δ: Φυσικοθεραπεία σε παιδιά με εγκεφαλική παράλυση - **Ειδικό Νηπιαγωγείο Λαμίας, Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Λαμίας, Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο Λαμίας και ΕΕΕΕΚ Ν. Φθιώτιδας**

Τμήμα Ε: Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση σε ασθενείς του νευρολογικού τομέα του Τμήματος Επειγόντων Περιστατικών - **ΤΕΠ Ν.Γ. Νοσοκομείο Λαμίας (ισόγειο)**

Τμήμα ΣΤ: Φυσικοθεραπεία σε ασθενείς με ορθοπεδικά και μυοσκελετικά προβλήματα σε ιδιωτικές δομές - **(Ιδιωτικές κλινικές, θεραπευτήρια, Φυσικοθεραπευτήρια).**

10 ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ II

Εξάμηνο: Ζ'(7^ο)

Διδακτικές μονάδες ECTS: 7

Κωδικός: ΦΖ1

ΩΡΕΣ: 2 θεωρία/6 κλινική άσκηση

Γλώσσα: Ελληνικά

Τύπος: ΜΕ (Μάθημα Ειδικότητας)

Μάθημα: Υποχρεωτικό

Προαπαιτούμενα: Παιδιατρική Νευρολογική Φυσικοθεραπεία

10.1 ΣΚΟΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η προχωρημένη εκπαίδευση του φοιτητή στη διαδικασία του κλινικού συλλογισμού και της λήψης αποφάσεων σε κλινικές συνθήκες που αφορούν στην αποκατάσταση νευρολογικών ασθενών, συνδέοντας τη θεωρητική, εργαστηριακή αλλά και πρότερη κλινική του εμπειρία.

Ο φοιτητής, έχοντας πλέον αποκτήσει τις απαραίτητες βάσεις στα θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα νευρολογικής κατεύθυνσης (Νευρολογία, Αρχές Νευροαποκατάστασης, Νευρολογική Φυσικοθεραπεία Ενηλίκων και Παιδιατρική Νευρολογική Φυσικοθεραπεία) αλλά και στην νευρολογική κλινική, ασκείται, σε πραγματικές κλινικές συνθήκες, στη φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και προσέγγιση νευρολογικών ασθενών.

Με την καθοδήγηση έμπειρων εκπαιδευτικών, ο φοιτητής λαμβάνει αποφάσεις για την επίλυση συγκεκριμένων νευρολογικών προβλημάτων στη βάση του ορθού κλινικού συλλογισμού και της επιστημονικά τεκμηριωμένης ερευνητικής απόδειξης (evidence-based clinical practice).

Σχεδιάζει τη φυσικοθεραπευτική στρατηγική, αξιολογεί και χρησιμοποιεί φυσικοθεραπευτικές τεχνικές - μέσα και αξιολογεί την θεραπευτική παρέμβαση του και πορεία του ασθενούς. Βασικός στόχος παραμένει η θεμελίωση μίας άρτιας και ζωντανής σχέσης μεταξύ του φοιτητή και του ασθενούς, όπως και με τα υπόλοιπα μέλη της διεπιστημονικής ομάδας.

10.2 ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΜΕΡΟΥΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κλινική φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση στα διάφορα στάδια αποκατάστασης

Κλινική διαφορική αξιολόγηση νευρολογικών ασθενών σύμφωνα με το είδος της διαταραχής

Διαχείριση - αντιμετώπιση των διαταραχών του μυϊκού τόνου

Διαχείριση - αντιμετώπιση των διαταραχών νευρομυϊκού συντονισμού και ισορροπίας

Επανεκπαίδευση της βάρδιας νευρολογικών ασθενών

Διαχείριση - αντιμετώπιση της μυϊκής αδυναμίας

Διαχείριση - αντιμετώπιση των αισθητηριακών - αντιληπτικών ελλειμμάτων Κινητοποίηση - μετακίνηση νευρολογικού ασθενή

Εφαρμογή ολοκληρωμένου προγράμματος φυσικοθεραπευτικής προσέγγισης από φοιτητή
Χρήση ορθωτικών μέσων, προθέσεων και βοηθημάτων και νοσοκομειακού ή άλλου εξοπλισμού
Εφαρμογή εξειδικευμένων φυσικοθεραπευτικών μέσων σε νευρολογικούς ασθενείς
Εφαρμογή ειδικών θεραπευτικών τεχνικών σε νευρολογικούς ασθενείς Σχεδιασμός θεραπείας -
καθορισμός θεραπευτικού πλαισίου
Παρουσίαση κλινικών περιπτώσεων
Τελική Αξιολόγηση των φοιτητών

10.3 ΤΜΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΟΜΑΔΕΣ

Οι φοιτητές χωρίζονται σε ομάδες και τοποθετούνται σε ένα από τα τμήματα της κλινικής που αναφέρονται παρακάτω. Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου οι φοιτητές περνούν από όλα τα τμήματα με κυκλική εναλλαγή. Τα τμήματα αυτά είναι:

Τμήμα Α: Φυσικοθεραπεία ασθενών με νευρολογικές διαταραχές, αποτέλεσμα Αγγειακού Εγκεφαλικού Επεισοδίου (Α.Ε.Ε.), Κρανιο-Εγκεφαλικής Κάκωσης (Κ.Ε.Κ.), εκφυλιστικών διαταραχών (π.χ. πολλαπλή σκλήρυνση), κακώσεων νωτιαίου μυελού και ριζών κ.ά. - **Παθολογική ή και Χειρουργική Κλινική, Ν.Γ. Νοσοκομείο Λαμίας (5^{ος} ή και 6^{ος} όροφος)**

Τμήμα Β: Φυσικοθεραπεία ασθενών με νευρολογικές διαταραχές, αποτέλεσμα Αγγειακού Εγκεφαλικού Επεισοδίου (Α.Ε.Ε.), Κρανιο-Εγκεφαλικής Κάκωσης (Κ.Ε.Κ.), εκφυλιστικών διαταραχών (π.χ. πολλαπλή σκλήρυνση), κακώσεων νωτιαίου μυελού και ριζών κ.ά. - **Μονάδα Εντατικής Θεραπείας ή/και Μονάδα Αυξημένης Φροντίδας, Ν.Γ. Νοσοκομείο Λαμίας (4^{ος} όροφος)**

Τμήμα Γ: Φυσικοθεραπεία παιδιών και ενηλίκων με νευρολογικές διαταραχές και γενικότερα με σημαντική κινητική αναπηρία - **Κ.Ε.Φ.Ι.Α. Νοσοκομείο Λαμίας**

Τμήμα Δ: Φυσικοθεραπεία σε παιδιά με εγκεφαλική παράλυση -**Ειδικό Νηπιαγωγείο Λαμίας, Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Λαμίας, Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο Λαμίας και ΕΕΕΕΚ Ν. Φθιώτιδας**

Τμήμα Ε: Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση σε ασθενείς του νευρολογικού τομέα του Τμήματος Επειγόντων Περιστατικών - **ΤΕΠ Ν.Γ. Νοσοκομείο Λαμίας (ισόγειο)**

Τμήμα ΣΤ: Φυσικοθεραπεία σε ασθενείς με ορθοπεδικά και μυοσκελετικά προβλήματα σε ιδιωτικές δομές - **(Ιδιωτικές κλινικές, θεραπευτήρια, Φυσικοθεραπευτήρια).**

11 ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

ΦΥΛΛΑΔΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑΣ & ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ

Ημερομηνία: ___/___/20___

Όνοματεπώνυμο ασθενούς:

Η.Γ. ___/___/___ ηλικία: ___

Μονάδα νοσηλείας - Κλινική:

Διάγνωση:

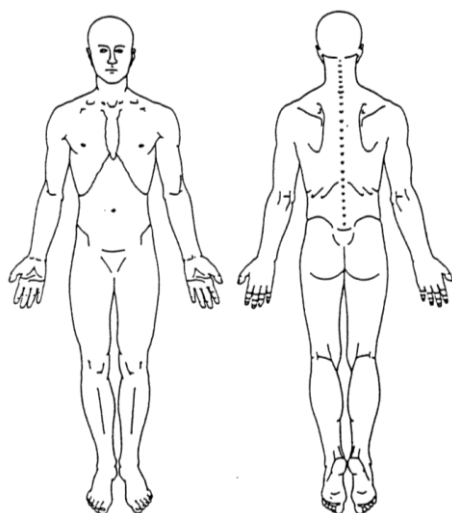
Ιατρικό Ιστορικό Ασθενούς - Αγωγή:

Θεραπευτική αγωγή/συχνότητα:

Φυσικοθεραπεία: ___/εβδ., Λογοθεραπεία: ___/εβδ., Εργοθεραπεία: ___/εβδ., Ειδ. Αγωγή: ___/εβδ., Άλλη (προσδιορίστε):

Λειτουργικό επίπεδο ασθενούς (κινητικότητα, αντίληψη, επικοινωνία, χρήση βοηθημάτων κ.ά.):

Φυσικοθεραπευτική Αξιολόγηση – Υποκειμενική/Αντικειμενική (δοκιμασίες – εργαλεία αξιολόγησης):



ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ - ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Ημερομηνία	Σκοπός - Στόχοι	Σχεδιασμός θεραπείας (μέσα, τεχνικές ...)
___/___/20__	Σκοπός: Επιμέρους Στόχοι:	Δομή θεραπείας (ασκησιολόγιο):
___/___/20__	Σκοπός: Επιμέρους Στόχοι: Συμπληρώστε όσες επιπλέον γραμμές κρίνετε απαραίτητο.	Δομή θεραπείας (ασκησιολόγιο):

Σημειώσεις:

Παρατηρήσεις Εκπαιδευτικού:

/Υπογραφή/
Ονοματεπώνυμο Φοιτητή – Α.Μ.

/Υπογραφή/
Ονοματεπώνυμο Εκπαιδευτικού

Το παραπάνω φυλλάδιο συμπληρώθηκε στα πλαίσια τους μαθήματος της Κλινικής Τα στοιχεία που αναγράφονται σε αυτό είναι απόρρητα. Δεν αποτελεί δημοσιεύσιμο υλικό. Ο κάθε φοιτητής υποχρεούται να τηρεί ηλεκτρονικά το παραπάνω φυλλάδιο και να το παραδίδει στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό με την ολοκλήρωση της κλινικής.

ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ I ΚΑΙ II

α/α	Κλινική Δεξιότητα	Ημερ/νία	Υπογραφή Διδάσκοντα	Κλινική	Παρατηρήσεις
1	Κατάλληλη τοποθέτηση επί κλίνης				
2	Εφαρμογή τεχνικών τραχειοβρογχικού καθαρισμού				
3	Τοποθέτηση σε θέση χαλάρωσης				
4	Επανεκπαίδευση Προτύπου Αναπνοής				
5	Διδασκαλία Διαφραγματικής αναπνοής				
6	Ακρόαση πνευμονικών ήχων				
7	Ακρόαση καρδιακών τόνων				
8	Ψηλάφηση μεσοπλεύριων διαστημάτων στο θώρακα				
9	Αξιολόγηση αερίων αίματος				
10	Περιγραφή παραμέτρων στο monitor ασθενούς στη ΜΕΘ ή αλλού				
11	Αναγνώριση και τοποθέτηση συστήματος οξυγονοθεραπείας				
12	Αναγνώριση του εξοπλισμού του ασθενούς στη ΜΕΘ				
13	Τραχειοβρογχική αναρρόφηση στη ΜΕΘ				
14	Αναγνώριση εξοπλισμού ασθενούς στην Μονάδα Εμφραγμάτων				
15	Παθητική κινητοποίηση ασθενούς στη ΜΕΘ				
16	Κινησιοθεραπεία επί κλίνης στην κλινική (οποιαδήποτε/σημειώστε στις παρατηρήσεις)				
17	Αξιολόγηση χειρουργημένου ασθενούς				
18	Κινητοποίηση χειρουργημένου ασθενούς				
19	Οδηγίες χρήσης εξασκητών αναπνοής				
20	Αξιολόγηση καρδιολογικού ασθενούς				
21	Αξιολόγηση αναπνευστικού ασθενούς				
22	Στοχοθεσία κλινικού περιστατικού				
23	Οδηγίες φυσικοθεραπείας κατά το εξιτήριο				

ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ Ι ΚΑΙ ΙΙ

α/α	Κλινική Δεξιότητα	Ημερ/νία	Υπογραφή Διδάσκοντα	Κλινική	Παρατηρήσεις
1	Λήψη Ιστορικού ασθενούς				
2	Αξιολόγηση και θεραπεία λειτουργικών δραστηριοτήτων και λειτουργικού δυναμικού				
3	Ασφαλής μετακίνηση ασθενούς από καρέκλα, κρεβάτι				
4	Εκπαίδευση βάδισης με βακτηρίες/ Περιπατητήρα				
5	Επανεκπαίδευση Φυσιολογικής Βάδισης				
6	Αξιολόγηση Μυϊκής Λειτουργίας (μυϊκής μάζας, δύναμης, ταχύτητας, αντοχής, ελαστικότητας, ανισορροπίας κτλ)				
7	Αξιολόγηση και θεραπεία παθητικού εύρους κίνησης σπονδυλικών και περιφερικών αρθρώσεων				
8	Αξιολόγηση και θεραπεία ενεργητικού εύρους κίνησης σπονδυλικών και περιφερικών αρθρώσεων				
9	Αξιολόγηση και θεραπεία θυλακικού προτύπου σπονδυλικών και περιφερικών αρθρώσεων				
10	Αξιολόγηση και θεραπεία επικουρικών κινήσεων σπονδυλικών και περιφερικών αρθρώσεων				
11	Αξιολόγηση και θεραπεία κιναισθησίας - ιδιοδεκτικότητας σπονδυλικών και περιφερικών αρθρώσεων				
12	Αξιολόγηση και θεραπεία ακεραιότητας και κινητικότητας ΚΝΣ – ΠΝΣ (βασικά αντανεκλαστικά, νευρομυϊκής δοκιμασίες)				
13	Αξιολόγηση, θεραπεία & διαχείριση πόνου, προτύπων πόνου και χαρακτηριστικών του πόνου				
14	Αξιολόγηση ισορροπίας, πρωτογενή και δευτερογενή πρόληψη πτώσεων γηριατρικών ασθενών				

15	Αξιολόγηση και συμβουλευτική θεραπεία εργονομικών παραμέτρων – χαρακτηριστικών (π.χ. κατάλληλη τοποθέτηση επί κλίνης, καρέκλας κλπ. Σύμφωνα με την πάθηση				
16	Κινησιοθεραπεία επί κλίνης σε ορθοστάτιση κλπ σε κλινικό περιβάλλον (οποιαδήποτε/σημειώστε στις παρατηρήσεις)				
17	Ιεράρχηση ευρημάτων, κλινικός συλλογισμός, σκοπός, στοχοθεσία, επιλογή θεραπευτικών μέσων κλινικού περιστατικού				
18	Σχεδιασμός, εφαρμογή και πρόοδος προγράμματος κινησιοθεραπείας σε κλινικό περιβάλλον				
19	Σχεδιασμός, εφαρμογή, πρόοδος και επίβλεψη προγράμματος αυτοθεραπείας σε οικιακό – επαγγελματικό κλπ περιβάλλον				
20	Αξιολόγηση παθολογικής Βάδισης				
21	Αξιολόγηση τροχιάς άρθρωσης				
22	Κινητοποίηση ασθενούς				
23	Κατάλληλη τοποθέτηση επί κλίνης σύμφωνα με την πάθηση				
24	Κινησιοθεραπεία επί κλίνης στην κλινική (οποιαδήποτε/σημειώστε στις παρατηρήσεις)				
25	Σύνταξη προγράμματος ασκήσεων για το σπίτι (σε συνεννόηση με τον επιβλέποντα ΦΘ)				
26	Οδηγίες φυσικοθεραπείας κατά το εξιτήριο (σε συνεννόηση με τον επιβλέποντα ΦΘ)				

ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ I ΚΑΙ II

α/α	Κλινική Δεξιότητα	Ημερ/νία	Υπογραφή Διδάσκοντα	Κλινική	Παρατηρήσεις
1	Κατάλληλη τοποθέτηση επί κλίνης				
2	Αξιολόγηση τενόντιων αντανακλαστικών				
3	Αξιολόγηση παθολογικών αντανακλαστικών				
4	Αξιολόγηση αντανακλαστικών στάσης & ισορροπιστικών αντιδράσεων				
5	Αξιολόγηση των διαταραχών του μυϊκού τόνου				
6	Αξιολόγηση αρχέγονων αντανακλαστικών				
7	Αξιολόγηση ελλειμμάτων κινητικής αδυναμίας & μυϊκής ισχύος				
8	Αξιολόγηση των διαταραχών συντονισμού των κινήσεων (συνεργειών)				
9	Αξιολόγηση των Νωτιαίων και αμυντικών αντανακλαστικών				
10	Αξιολόγηση των διαταραχών βάδισης				
11	Εξέταση της Αισθητικότητας				
12	Εφαρμογή τεχνικών Παθητικής κινητοποίησης				
13	Εφαρμογή τεχνικών διευκόλυνσης. Μετάβαση από θέση σε θέση.				
14	Εφαρμογή τεχνικών Ελέγχου – Αναστολής των παθολογικών προτύπων				
15	Τεχνικές ενδυνάμωσης				
16	Εκπαίδευση προτύπου βάδισης				
17	Χρήση βοηθημάτων μετακίνησης				
18	Εκπαίδευση στην εφαρμογή – χρήση ορθωτικών μέσων				
19	Εφαρμογή ειδικών τεχνικών κινητοποίησης				
20	Εκπαίδευση στη χρήση διαδραστικών συσκευών				
21	Εκπαίδευση στη χρήση ιατρικού διαδρόμου και υποστηρικτικού εξοπλισμού				

22	Εφαρμογή τεχνικών κινητοποίησης στο νερό.				
23	Βιωματική εκπαίδευση στην αντιμετώπιση ειδικών ομάδων πληθυσμού (παιδιά, ψυχιατρικοί ασθενείς κ.ά.)				
24	Στοχοθεσία – καθορισμός θεραπευτικού πλαισίου στην αντιμετώπιση Νευρολογικού ασθενή				

ΕΝΤΥΠΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΙΜΟ ΦΟΙΤΗΤΗ: _____

ΚΛΙΝΙΚΗ: _____

ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ: ΕΝΑΡΞΗ _____ ΛΗΞΗ _____

ΣΧΟΛΙΑ / ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΚΛΙΝΙΚΗΣ:

Αναφέρω υπεύθυνα ότι ο παραπάνω φοιτητής/τρια κρίθηκε ικανός/ή για την περάτωση της Κλινικής Άσκησης του μαθήματος.

Ο Εκπαιδευτικός: _____

Ημερομηνία: / /

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ – ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ (ΜΕ ΑΡΙΣΤΑ ΤΟ ΔΕΚΑ)	ΒΑΘΜΟΣ
Ο/Η φοιτητής/τρια επικοινωνεί με τον ασθενή ή/ και τον εκπαιδευτικό με τρόπο επαγγελματικό, ευγενικό και ευαίσθητο. Ο φοιτητής/τρια επιδεικνύει σεβασμό των δικαιωμάτων του ασθενή και συμπεριφέρεται με αξιοπρέπεια.	
Ο/Η φοιτητής/τρια χρησιμοποιεί σαφείς προφορικές και μη προφορικές δεξιότητες επικοινωνίας κατά τη διαδικασία επεξήγησης στον ασθενή ή/ και τον εκπαιδευτικό όσον αφορά στην αξιολόγηση και στην επιλογή θεραπείας.	
Ο/Η φοιτητής/τρια μπορεί να εξηγήσει τη διαδικασία της φυσικοθεραπευτικής αποκατάστασης στον ασθενή αποτελεσματικά.	
Ο/Η φοιτητής/τρια επικοινωνεί με τρόπο αποτελεσματικό και επαγγελματικό με τους συναδέλφους φυσικοθεραπευτές και την υπόλοιπη ομάδα ειδικοτήτων της Κλινικής.	
Ο/Η φοιτητής/τρια προσαρμόζεται και ακολουθεί τους κανόνες της Κλινικής (ωράριο, κανόνες Κλινικής Νοσοκομείου).	
Παρατηρήσεις:	
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ (ΜΕ ΑΡΙΣΤΑ ΤΟ ΔΕΚΑ)	ΒΑΘΜΟΣ
Ο/Η φοιτητής/τρια χρησιμοποιεί της κατάλληλες πηγές πληροφοριών (π.χ. Ιατρικό φάκελο ασθενή, ακτινογραφίες, επίσκεψη κ.ά) για να συντάξει μια βάση δεδομένων και να προγραμματίσει την υποκειμενική αξιολόγηση.	
Ο/Η φοιτητής/τρια εκτελεί σωστά τη διαδικασία της αξιολόγησης, συγκεντρώνοντας της σχετικές πληροφορίες με λογική & συστηματική μέθοδο.	
Ο/Η φοιτητής/τρια μπορεί να προσδιορίσει της συγκεκριμένες διαδικασίες αξιολόγησης που απαιτούνται σε κάθε ασθενή.	
Ο/Η φοιτητής/τρια είναι σε θέση να σχεδιάσει το πρόγραμμα θεραπείας μέσα στα ρεαλιστικά χρονικά πλαίσια και της δυνατότητες και ανάγκες των ασθενών.	
Ο/Η φοιτητής/τρια κρατάει ικανοποιητικές γραπτές σημειώσεις κατά την διάρκεια αξιολόγησης του ασθενή και στο τέλος καθορίζει της στόχους της θεραπείας.	
Ο/Η φοιτητής/τρια συμπλήρωσε όλες τις κλινικές ασκήσεις που αφορούν την αξιολόγηση στην καρτέλα συμμετοχής του στην Κλινική Άσκηση.	
Παρατηρήσεις:	
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ (ΜΕ ΑΡΙΣΤΑ ΤΟ ΔΕΚΑ)	ΒΑΘΜΟΣ
Ο/Η φοιτητής/τρια μπορεί να σχεδιάσει ένα αποτελεσματικό πρόγραμμα θεραπείας που βασίζεται τις ανάγκες των ασθενών.	
Ο/Η φοιτητής/τρια μπορεί να προσαρμόσει και να διορθώσει το πρόγραμμα θεραπείας σε σχέση με τις ανάγκες των ασθενών.	
Ο/Η φοιτητής/τρια μπορεί να συνδέσει τη θεωρία με την κλινική εφαρμογή της φυσικοθεραπείας.	
Ο/Η φοιτητής/τρια δίνει σωστές συμβουλές στους ασθενείς που φεύγουν με εξιτήριο από την κλινική (προφορικά, χρήση σημειώσεων, χρήση φυλλαδίων).	
Ο/Η φοιτητής/τρια συμπλήρωσε όλες τις κλινικές ασκήσεις που αφορούν την θεραπεία στην καρτέλα συμμετοχής του στο τμήμα αυτό της Κλινικής Άσκησης Ι.	

Παρατηρήσεις:

ΘΕΜΑΤΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

(ΕΠΙΛΕΞΤΕ ΤΗΝ ΚΑΤΑΛΛΗΛΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ)

Κατά τη διάρκεια της παρακολούθησης αυτού του τμήματος της Κλινικής Άσκησης από τον/την φοιτητή/τρια, διαπιστώθηκε ότι ο φοιτητής/τρια:

1. Διαθέτει επαρκείς γνώσεις όσον αφορά τον χειρισμό και τη μετακίνηση των ασθενών
2. Μπορεί να χειριστεί οποιαδήποτε τεχνική που αφορά στη θεραπεία, κατάλληλα και με ασφάλεια
3. Προετοιμάζει & εξασφαλίζει ένα ασφαλές περιβάλλον για εαυτό του/της και τους ασθενείς και τους συναδέλφους του/της

Τελικός Βαθμός Τμήματος Κλινικής:

Παρακαλώ επιλέξτε:

Συμφωνώ / Δε Συμφωνώ

Υπογραφή Εκπαιδευτικού

Στην περίπτωση που δε συμφωνείτε ο φοιτητής/τρια να επιτύχει στην Κλινική Άσκηση, παρακαλώ αιτιολογήστε ακριβώς και γράψετε ξεκάθαρα τις παρατηρήσεις σας στις ενότητες αξιολόγησης του εντύπου.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΔΟΣΗΣ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ

Ο φοιτητής επιδεικνύει τους δείκτες απόδοσης:

0 = Σπάνια / Σπάνια εφαρμόζει φυσικοθεραπευτικές οδηγίες

1 = Λίγες φορές σε επαρκές επίπεδο / Εφαρμόζει λίγες φυσικοθεραπευτικές οδηγίες σε επαρκή επίπεδο

2 = Τις περισσότερες φορές σε επαρκές επίπεδο / Εφαρμόζει τις περισσότερες φυσικοθεραπευτικές οδηγίες σε επαρκή επίπεδο.

3 = Τις περισσότερες φορές σε καλό επίπεδο / Εφαρμόζει τις περισσότερες φυσικοθεραπευτικές οδηγίες σε καλό επίπεδο.

4 = Τις περισσότερες φορές σε εξαιρετικό επίπεδο / Εφαρμόζει τις περισσότερες φυσικοθεραπευτικές οδηγίες σε εξαιρετικό επίπεδο

Δ/Α: δεν αξιολογείται

Σημείωση: Η βαθμολόγηση με 0 ή 1 δηλώνει ότι το ελάχιστο αποδεκτό όριο επάρκειας δεν έχει επιτευχθεί. Η βαθμολόγηση με 2 δηλώνει ότι το ελάχιστο αποδεκτό όριο επάρκειας έχει επιτευχθεί.

Κανόνες βαθμονόμησης:

- ✓ Κυκλώστε Δ/Α μόνο όταν ο φοιτητής δεν είχε τη ευκαιρία εφαρμόσει
- ✓ Αν ένα πεδίο δεν έχει αξιολογηθεί, τότε δε βαθμολογείται και, το συνολικό σκορ του ΑΦΠ διαμορφώνεται ανάλογα (δια του συνολικού αριθμού πεδίων που αξιολογήθηκαν)
- ✓ Κυκλώστε μόνο έναν αριθμό για κάθε πεδίο
- ✓ Αξιολογήστε την ικανότητα του φοιτητή με κριτήριο το ελάχιστο προσδοκώμενο (επιθυμητό) επίπεδο δεξιότητας που προβλέπεται για έναν αρχάριο φυσικοθεραπευτή
- ✓ Στην περίπτωση που η βαθμολογία ενός πεδίου είναι μεταξύ δυο αριθμών, η στρογγυλοποίηση θα γίνει προς τα πάνω (στην υψηλότερη βαθμολογία)

Αξιολόγηση Φοιτητικής Επίδοσης στην Κλινική (ΑΦΕΚ) (συμπληρώνεται από εκπαιδευτή)

Επαγγελματική Συμπεριφορά	Κυκλώστε έναν αριθμό
1. Επιδεικνύει κατανόηση για τα δικαιώματα και τη συγκατάθεση του ασθενούς	0 1 2 3 4 Δ/Α
2. Επιδεικνύει αφοσίωση στη μάθηση	0 1 2 3 4 Δ/Α
3. Επιδεικνύει ήθος, νομιμότητα και πολιτισμική ευαισθησία κατά την πρακτική	0 1 2 3 4 Δ/Α
4. Επιδεικνύει ομαδικότητα	0 1 2 3 4 Δ/Α
Επικοινωνία	
5. Επικοινωνεί αποδοτικά και κατάλληλα (<u>λεκτικά - μη λεκτικά</u>)	0 1 2 3 4 Δ/Α
6. Καταγράφει με ακρίβεια και διατηρεί τα απαιτούμενα αρχεία που αφορούν στη θεραπεία	0 1 2 3 4 Δ/Α
Αξιολόγηση	
7. Πραγματοποιεί λήψη ιστορικού από ασθενή με κατάλληλο τρόπο	0 1 2 3 4 Δ/Α
8. Επιλέγει κατάλληλες μεθόδους για τη μέτρηση σχετικών δεικτών υγείας	0 1 2 3 4 Δ/Α
9. Πραγματοποιεί με κατάλληλο τρόπο τη διαδικασία της φυσικής εξέτασης	0 1 2 3 4 Δ/Α

Ανάλυση και σχεδιασμός	
10. Ερμηνεύει κατάλληλα τα ευρήματα της αξιολόγησης	0 1 2 3 4 Δ/Α
11. Αναγνωρίζει και ιεραρχεί τα προβλήματα του ασθενούς	0 1 2 3 4 Δ/Α
12. Θέτει ρεαλιστικούς βραχυπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους στόχους με τον ασθενή	0 1 2 3 4 Δ/Α
13. Επιλέγει κατάλληλη παρέμβαση σε συνεργασία με τον ασθενή	0 1 2 3 4 Δ/Α
Παρέμβαση	
14. Πραγματοποιεί με κατάλληλα τις παρεμβάσεις	0 1 2 3 4 Δ/Α
15. Είναι αποτελεσματικός/ή στην εκπαίδευση του ασθενούς	0 1 2 3 4 Δ/Α
16. Παρακολουθεί το αποτέλεσμα της παρέμβασης	0 1 2 3 4 Δ/Α
17. Προχωρά κατάλληλα και προσδευτικά την παρέμβαση	0 1 2 3 4 Δ/Α
18. Αναλαμβάνει τον προγραμματισμό του εξιτηρίου	0 1 2 3 4 Δ/Α
Τεκμηριωμένη Κλινική Πρακτική	
19. Εφαρμόζει τεκμηριωμένη πρακτική στη φροντίδα του ασθενούς	0 1 2 3 4 Δ/Α
Διαχείριση Κινδύνων	
20. Αναγνωρίζει ανεπιθύμητα συμβάματα/σχετικές αντενδείξεις και ελαχιστοποιεί τον κίνδυνο που σχετίζεται με την αξιολόγηση και τις παρεμβάσεις	0 1 2 3 4 Δ/Α
Κατά τη γνώμη σας ως κλινικός εκπαιδευτής, η συνολική φυσικοθεραπευτική πρακτική του συγκεκριμένου φοιτητή, σε αυτή την κλινική μονάδα ήταν:	
Μη επαρκής <input type="checkbox"/> Επαρκής <input type="checkbox"/> Καλή <input type="checkbox"/> Εξαιρετική <input type="checkbox"/>	

Κωδικός Κλινικού εκπαιδευτή:

Πρώτο Γράμμα Ονόματος Πρώτα 3 Γράμματα του Επιθέτου

Διευκρινιστικά Στοιχεία του ερωτηματολογίου ΑΦΕΚ

Δείκτες Απόδοσης – Παραδείγματα Συμπεριφορικών Δεικτών Απόδοσης

Οι δείκτες απόδοσης παρέχονται ως **παραδείγματα συμπεριφορών** που μπορεί να επιδείξει ο φοιτητής σε ένα συγκεκριμένο πεδίο.

Τα παραδείγματα δεικτών απόδοσης δεν αποτελούν ολοκληρωμένη λίστα από πιθανές συμπεριφορές, ούτε πρέπει να χρησιμοποιούνται ως απόλυτα καθοδηγητικό κριτήριο κατά την αξιολόγηση της απόδοσης ενός φοιτητή.

Ωστόσο, όταν βαθμολογείται η επίδοση του φοιτητή (0-4) για κάθε ένα από τα 20 πεδία συστήνεται, οι κλινικοί εκπαιδευτές να ανατρέχουν στη λίστα παραδειγμάτων ως δείκτες της ελάχιστης απαιτούμενης επίδοσης σε **κάθε πεδίο**.

Επαγγελματική Συμπεριφορά

1. Επιδεικνύει κατανόηση για τα δικαιώματα και τη συγκατάθεση του ασθενούς

- Έχει λάβει και καταγράψει τη συγκατάθεση του ασθενούς μετά από ενημέρωση, σύμφωνα με το θεραπευτικό πρωτόκολλο.
- Κατανοεί και σέβεται τα δικαιώματα του ασθενούς.
- Αφιερώνει επαρκή χρόνο για να συζητήσει τους κινδύνους και τα οφέλη της προτεινόμενης θεραπείας με τον ασθενή και τους φροντιστές.

- Παραπέμπει τον ασθενή σε κάποιο ανώτερο μέλος του προσωπικού υγείας για συγκατάθεση, όταν χρειάζεται.
- Συμβουλευτείται τον ανώτερο του ή άλλο κατάλληλο πρόσωπο εάν ο ασθενής διατρέχει κάποιο κίνδυνο.
- Σέβεται την ιδιωτικότητα και την αξιοπρέπεια του ασθενούς.
- Διαφυλάσσει το ιατρικό απόρρητο.
- Εφαρμόζει ηθικές αρχές στη συλλογή, διατήρηση, χρήση και διάδοση δεδομένων και πληροφοριών.

2. Επιδεικνύει προσήλωση στη μάθηση

- Ανταποκρίνεται με θετικό τρόπο σε ερωτήσεις, υποδείξεις, προτάσεις ή/και εποικοδομητικά σχόλια.
- Εξετάζει και προετοιμάζει το κατάλληλο υλικό πριν και κατά τη διάρκεια της παρέμβασης.
- Αναπτύσσει και εφαρμόζει ένα πλάνο θεραπείας προσαρμοσμένο στην κριτική/σχόλια που έλαβε.
- Αναζητά πληροφορίες/βοήθεια, όπως απαιτείται.
- Κάνει αυτοκριτική, αναλογίζεται τη βελτίωσή του και δρα ανάλογα βασισμένος/η σε αυτή.
- Αναλαμβάνει την ευθύνη για μάθηση και αναζητά ευκαιρίες για την κάλυψη των μαθησιακών του/της αναγκών.
- Χρησιμοποιεί συνετά τον κλινικό χρόνο.

3. Επιδεικνύει ήθος, νομιμότητα και πολιτισμική ευαισθησία κατά την πρακτική

- Ακολουθεί τις πολιτικές και διαδικασίες του φορέα που κάνει την πρακτική του.
- Συμβουλευτείται το κατάλληλο πρόσωπο για τις παρούσες συνθήκες που ενδέχεται να επηρεάσουν την απόδοση της παρέμβασης.
- Συμμορφώνεται με τους υγειονομικούς κανόνες και την πολιτική ασφαλείας για τον περιορισμό των μολύνσεων / λοιμώξεων .
- Έχει το κατάλληλο προφίλ να εργαστεί.
- Τηρεί με συνέπεια το ωράριο.
- Ενημερώνει τον αρμόδιο όταν γνωρίζει ότι θα απουσιάσει.
- Φοράει καρτελάκι με τα στοιχεία του για ταυτοποίηση.
- Συμμορφώνεται με τους κανόνες ενδυμασίας.
- Ολοκληρώνει τις εργασίες που του αναθέτονται σε καθορισμένο χρονικό πλαίσιο.
- Διατηρεί τα επαγγελματικά όρια με τους ασθενείς και τους φροντιστές.
- Επιδεικνύει κατάλληλες στρατηγικές αυτοφροντίδας (π.χ. διαχείριση άγχους, εργονομία).
- Ενεργεί ηθικά και εφαρμόζει την ηθική σε όλες τις κλινικές δραστηριότητες που συμμετέχει.
- Εργάζεται με ευαισθησία στο πολιτιστικό πλαίσιο.
- Ενεργεί εντός του πλαισίου των προσωπικών ικανοτήτων του, αναγνωρίζοντας τις προσωπικές και επαγγελματικές δυνατότητες και περιορισμούς του.

4. Επιδεικνύει ομαδικότητα

- Επιδεικνύει κατανόηση των διαδικασιών της ομάδας.
- Συμβάλλει κατάλληλα στις συναντήσεις της ομάδας.
- Αναγνωρίζει την εμπειρογνώσια και το ρόλο των άλλων επαγγελματιών υγείας και συνεργάζεται κατάλληλα.
- Υποστηρίζει τον ασθενή όταν χειρίζεται το περιστατικό μαζί με άλλες υπηρεσίες περίθαλψης.
- Συνεργάζεται με τη διεπιστημονική ομάδα και τον ασθενή για την επίτευξη βέλτιστων αποτελεσμάτων.

- Συνεργάζεται με άλλα άτομα που θεραπεύουν και φροντίζουν ασθενείς.
- Συνεργάζεται σεβόμενος το προσωπικό υποστήριξης.

Επικοινωνία

5. Επικοινωνεί αποδοτικά και κατάλληλα (λεκτικά - μη λεκτικά)

- Χαιρετά κατάλληλα άλλα άτομα.
- Ρωτάει στοχευμένα ώστε να συλλέξει τις κατάλληλες πληροφορίες.
- Ακούει προσεκτικά και είναι ευαίσθητος με τις απόψεις των ασθενών και των φροντιστών.
- Σέβεται τις πολιτιστικές και προσωπικές ιδιαιτερότητες των άλλων.
- Δίνει κατάλληλη ενθάρρυνση.
- Παρέχει σαφείς οδηγίες.
- Χρησιμοποιεί κατάλληλη γλώσσα και αποφεύγει την αργκό.
- Παρουσιάζει εύρος επικοινωνιακών δεξιοτήτων (π.χ. σε ασθενείς, φροντιστές, διοικητικό και υποστηρικτικό προσωπικό, επαγγελματίες υγείας, ομάδα φροντίδας).
- Αναγνωρίζει τα εμπόδια για τη βέλτιστη επικοινωνία.
- Χρησιμοποιεί μια σειρά στρατηγικών επικοινωνίας για τη βελτιστοποίηση της σχέσης και της κατανόησης του ασθενούς (π.χ. προβλήματα ακοής, λεκτικής επικοινωνίας, γλώσσας, εξέταση μη λεκτικής επικοινωνίας).
- Χρησιμοποιεί κατάλληλα διαπιστευμένους διερμηνείς (εάν απαιτείται).
- Επικοινωνεί αποδοτικά με τους κλινικούς εκπαιδευτές.
- Εξηγεί στους ασθενείς και φροντιστές τον ρόλο τους στη φροντίδα, στη λήψη αποφάσεων και στην πρόληψη ανεπιθύμητων συμβαμάτων.
- Ενθαρρύνει ενεργά τους ασθενείς να παρέχουν προσωπικές τους πληροφορίες χωρίς ντροπή ή δισταγμό.
- Η επικοινωνία με τον ασθενή γίνεται με τρόπο και σε περιβάλλον που λαμβάνει υπόψην εχέμυθα την ιδιαιτερότητα και τις ευαισθησίες του ασθενούς.
- Διαπραγματεύεται κατάλληλα με άλλους επαγγελματίες υγείας.

6. Καταγράφει με ακρίβεια και διατηρεί τα απαιτούμενα αρχεία που αφορούν στη θεραπεία

- Γράφει ευανάγνωστα.
- Συμπληρώνει τη σχετική τεκμηρίωση σύμφωνα με το απαιτούμενο πρότυπο (π.χ. αρχείο ασθενούς, στατιστικές πληροφορίες, παραπεμπτικά).
- Διατηρεί αρχεία σύμφωνα με τη νομοθεσία.
- Συμμορφώνεται με τα οργανωτικά πρωτόκολλα και τη νομοθεσία για να υπάρχει επικοινωνία.
- Προσαρμόζει γραπτό υλικό για ένα ευρύ κοινό (π.χ. παρέχει μεταφρασμένο υλικό για τους αλλόγλωσσους, εξετάζει την ικανότητα της ανάγνωσης, την ηλικία του ασθενούς).

Αξιολόγηση

7. Πραγματοποιεί λήψη ιστορικού από ασθενή με κατάλληλο τρόπο

- Τοποθετεί τον ασθενή με ασφάλεια και άνεση για τη λήψη ιστορικού.
- Οργανώνει μια συστηματική, σκόπιμη συνέντευξη αναζητώντας ποιοτικές και ποσοτικές λεπτομέρειες.
- Θέτει σχετικές και περιεκτικές ερωτήσεις.
- Ελέγχει ευγενικά τη λήψη ιστορικού ώστε να λάβει σχετικές πληροφορίες.
- Ανταποκρίνεται κατάλληλα σε σημαντικές νύξεις του ασθενούς.
- Προσδιορίζει τους στόχους και τις προσδοκίες του ασθενούς.

- Διενεργεί κατάλληλη αξιολόγηση λαμβάνοντας υπόψη τους βιοψυχοκοινωνικούς παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία.
- Αναζητά κατάλληλες συμπληρωματικές πληροφορίες, αποκτώντας πρόσβαση σε άλλες πηγές, αρχεία, αποτελέσματα, όπως αρμόζει με τη συγκατάθεση του ασθενούς.
- Δημιουργεί διαγνωστικές υποθέσεις, προσδιορίζοντας τις προτεραιότητες και τον επείγοντα χαρακτήρα κλινικών σημείων για περαιτέρω αξιολόγηση και παρέμβαση.
- Ολοκληρώνει την αξιολόγηση σε αποδεκτό χρόνο.

8. Επιλέγει κατάλληλες μεθόδους για τη μέτρηση σχετικών δεικτών υγείας

- Επιλέγει τους δείκτες ICF του ΠΟΥ για αναπηρία, μείωση των δραστηριοτήτων και περιορισμένη συμμετοχής.
- Προσδιορίζει και αιτιολογεί τις μεταβλητές που πρέπει να μετρούνται για την παρακολούθηση της ανταπόκρισης και του αποτελέσματος στη θεραπεία.
- Επιλέγει τις κατάλληλες δοκιμασίες / μέτρα έκβασης κάθε μεταβλητής με σκοπό τη διάγνωση, την παρακολούθηση και την αξιολόγηση του αποτελέσματος.
- Συνδέει τα αποτελέσματα των μετρήσεων με τους στόχους θεραπείας.
- Κοινοποιεί τη διαδικασία αξιολόγησης και τα αποτελέσματα της θεραπείας στον ασθενή.
- Προσδιορίζει, καταγράφει και δρα ανάλογα, για τους παράγοντες που ενδέχεται να θέσουν σε κίνδυνο τα αποτελέσματα της θεραπείας.

9. Πραγματοποιεί κατάλληλες μεθόδους σωματικής αξιολόγησης

- Λαμβάνει υπόψη την άνεση και την ασφάλεια του ασθενούς.
- Σέβεται την ανάγκη του ασθενούς για ιδιωτικότητα και ευπρέπεια (π.χ. παρέχει κάλυμμα ή ρόμπα).
- Δομεί συστηματική, ασφαλή και προσανατολισμένη πάνω σε στόχους, διαδικασία αξιολόγησης αντιμετωπίζοντας κάθε περιορισμό που προκύπτει από την κατάσταση της υγείας του ασθενούς.
- Σχεδιάζει τη δομή της αξιολόγησης και τη διαδικασία συλλογισμού χρησιμοποιώντας πληροφορίες από το ιστορικό ασθενούς και υποστηρικτικές πληροφορίες.
- Εφαρμόζει ευαίσθητο και κατάλληλο χειρισμό κατά τη διάρκεια της διαδικασίας αξιολόγησης.
- Εφαρμόζει όλες τις δοκιμασίες και μετρήσεις με ασφάλεια, ακρίβεια και συνέπεια.
- Τροποποιεί λογικά την αξιολόγηση ως απάντηση στο προφίλ του ασθενούς, την ανατροφοδότηση και τα σχετικά ευρήματα.
- Εκτελεί κατάλληλες δοκιμασίες για τη βελτίωση της διάγνωσης.
- Αξιολογεί τον εργασιακό χώρο, το σπίτι ή άλλα σχετικά περιβάλλοντα του ασθενούς, όπως απαιτείται.
- Ολοκληρώνει την αξιολόγηση σε αποδεκτό - λογικό χρόνο.

Ανάλυση και Προγραμματισμός

10. Ερμηνεύει κατάλληλα τα ευρήματα της αξιολόγησης

- Περιγράφει τις επιπτώσεις των αποτελεσμάτων των δοκιμασιών.
- Περιγράφει την εμφάνιση και την αναμενόμενη πορεία των κοινών κλινικών συμπτωμάτων.
- Συσχετίζει σημεία και συμπτώματα με την παθολογία.
- Συσχετίζει συμπτώματα, σημεία και την παθολογία με τις κοινωνικές ασχολίες και απαιτήσεις.
- Ερμηνεύει τα ευρήματα σε κάθε στάδιο της αξιολόγησης για να αναιρέσει ή να ενισχύσει σταδιακά τις υποθέσεις.

- Λαμβάνει εμπειριστατωμένες αποφάσεις σχετικά με τη διάγνωση, βασισμένος στη γνώση και στον κλινικό συλλογισμό.
- Δίνει προτεραιότητα σε σημαντικά ευρήματα της αξιολόγησης.
- Συγκρίνει τα ευρήματα με το φυσιολογικό.

11. Αναγνωρίζει και ιεραρχεί τα προβλήματα του ασθενούς

- Δημιουργεί μια λίστα προβλημάτων σύμφωνα με την αξιολόγηση.
- Αιτιολογεί την ιεράρχηση της λίστας προβλημάτων με βάση τη γνώση και τον κλινικό συλλογισμό.
- Συνεργάζεται με τον ασθενή για να ιεραρχήσει τα προβλήματα του.
- Λαμβάνει υπόψιν τις αξίες, τις προτεραιότητες και τις ανάγκες τους ασθενούς.

12. Θέτει ρεαλιστικούς βραχυπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους στόχους με τον ασθενή

- Διαπραγματεύεται ρεαλιστικούς βραχυπρόθεσμους θεραπευτικούς στόχους σε συνεργασία με τον ασθενή.
- Διαπραγματεύεται ρεαλιστικούς μακροπρόθεσμους θεραπευτικούς στόχους σε συνεργασία με τον ασθενή.
- Διατυπώνει στόχους που είναι συγκεκριμένοι, μετρήσιμοι, πραγματοποιήσιμοι και σχετικοί στο καθορισμένο χρονικό πλαίσιο.
- Λαμβάνει υπόψη σωματικό, συναισθηματικό και οικονομικό κόστος και το συσχετίζει με πιθανά οφέλη της φυσικοθεραπευτικής παρέμβασης.

13. Επιλέγει την κατάλληλη παρέμβαση σε συνεργασία με τον ασθενή

- Συνεργάζεται με τον ασθενή για να εξηγήσει τα ευρήματα της αξιολόγησης, να συζητήσει μεθόδους παρέμβασης και να αναπτύξει ένα αποδεκτό πλάνο.
- Επιλέγει φυσικοθεραπευτικές παρεμβάσεις που προσδιορίζονται και αιτιολογούνται με βάση τις ανάγκες του ασθενούς οι οποίες βασίζονται στην καλύτερη τεκμηρίωση και τους διαθέσιμους πόρους.
- Εξετάζει εάν ενδείκνυται η φυσικοθεραπευτική παρέμβαση.
- Επιδεικνύει ένα κατάλληλο φάσμα δεξιοτήτων και προσεγγίσεων στην παρέμβαση.
- Περιγράφει με αποδεκτό τρόπο σκέψης (π.χ. πιθανή αποτελεσματικότητα) για θεραπευτικές επιλογές.
- Εξισορροπεί τις ανάγκες των ασθενών και των φροντιστών με την ανάγκη για αποδοτική και αποτελεσματική παρέμβαση.
- Παρουσιάζει κατανόηση των αντενδείξεων και των προφυλάξεων για την επιλογή των μεθόδων παρέμβασης.
- Συμβουλεύει τον ασθενή σχετικά με τα αποτελέσματα της θεραπείας ή της απουσίας της.

Παρέμβαση

14. Πραγματοποιεί τις παρεμβάσεις καταλλήλως

- Λαμβάνει υπόψιν τον προγραμματισμό της θεραπείας σε σχέση με άλλες διαδικασίες, π.χ. φαρμακευτική αγωγή για τον πόνο, φροντίδα πληγών.
- Επιδεικνύει τις κατάλληλες δεξιότητες χειρισμού του ασθενούς κατά την εκτέλεση των παρεμβάσεων.
- Εκτελεί τεχνικές στο προσδοκώμενο επίπεδο.
- Ελαχιστοποιεί τον κίνδυνο ανεπιθύμητων γεγονότων στον ασθενή και στον εαυτό του κατά την εκτέλεση της παρέμβασης (συμπεριλαμβανομένης της τήρησης των διαδικασιών ελέγχου λοιμώξεων και των προδιαγραφών της δια χειρός θεραπείας).

- Προετοιμάζει το περιβάλλον για τον ασθενή, συμπεριλαμβανομένου του απαραίτητου εξοπλισμού για τη θεραπεία.
- Αναγνωρίζει πότε η ομαδική (διεπιστημονική) δραστηριότητα μπορεί να αποτελεί κατάλληλη παρέμβαση.
- Επιδεικνύει δεξιότητες στη διαχείριση περιστατικών.
- Αναγνωρίζει πότε πρέπει να ζητήσει τη βοήθεια άλλων για την ολοκλήρωση του φόρτου εργασίας.
- Ολοκληρώνει την παρέμβαση σε αποδεκτό χρόνο.
- Παραπέμπει τον ασθενή σε άλλους επαγγελματίες όταν η φυσικοθεραπευτική παρέμβαση δεν είναι κατάλληλη ή απαιτεί διεπιστημονική προσέγγιση.

15. Είναι αποτελεσματικός/ή στην εκπαίδευση του ασθενούς

- Επιδεικνύει δεξιότητες στην εκπαίδευση των ασθενών π.χ. τροποποιεί την προσέγγιση για να ταιριάζει στην ηλικιακή ομάδα του ασθενούς, χρησιμοποιεί τις αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων.
- Επιδεικνύει δεξιότητες στη διεξαγωγή ομαδικών συνεδριών.
- Αναπτύσσει με τον ασθενή ένα ρεαλιστικό πρόγραμμα αυτοδιαχείρισης για την πρόληψη και την διαχείριση.
- Παρέχει πληροφορίες χρησιμοποιώντας πολλαπλές μεθόδους που δείχνουν κατανόηση για τις ανάγκες του ασθενούς .
- Επιβεβαιώνει πως ο ασθενής ή οι φροντιστές του καταλαβαίνουν τις πληροφορίες που τους δόθηκαν.
- Χρησιμοποιεί κατάλληλες στρατηγικές για να παρακινήσει τον ασθενή και τον φροντιστή να συμμετάσχουν και να λάβουν ευθύνη για την επίτευξη των καθορισμένων στόχων.
- Συζητά τις προσδοκίες της φυσικοθεραπευτικής παρέμβασης και τα αποτελέσματά της.
- Παρέχει ανατροφοδότηση στον ασθενή σχετικά με την κατάσταση της υγείας του.
- Εκπαιδεύει τον ασθενή στην αυτοαξιολόγηση.
- Ενθαρρύνει και αναγνωρίζει την επίτευξη βραχυπρόθεσμων και μακροπρόθεσμων στόχων.

16. Παρακολουθεί τα αποτελέσματα της παρέμβασης

- Ενσωματώνει σχετικές διαδικασίες αξιολόγησης / μέτρα έκβασης στο φυσικοθεραπευτικό πλάνο.
- Παρακολουθεί τον ασθενή καθ' όλη τη διάρκεια της παρέμβασης.
- Κάνει τροποποιήσεις στην παρέμβαση βάσει αξιολόγησης.
- Καταγράφει και συζητάει τα αποτελέσματα, όπου είναι απαραίτητο.

17. Προχωρά κατάλληλα και προσδευτικά την παρέμβαση

- Παρουσιάζει και περιγράφει ασφαλείς και λογικές εξελίξεις της θεραπείας.
- Οι τροποποιήσεις, η συνέχιση ή η διακοπή της παρέμβασης πραγματοποιούνται σε συνεννόηση με τον ασθενή, με βάση τα βέλτιστα διαθέσιμα στοιχεία.
- Διακόπτει τη θεραπεία ελλείψει μετρήσιμης προόδου.

18. Αναλαμβάνει τον προγραμματισμό του εξιτηρίου

- Ξεκινά τον προγραμματισμό του εξιτηρίου σε συνεργασία με την ομάδα υγειονομικής περίθαλψης κατά τη στιγμή του αρχικού επεισοδίου.
- Περιγράφει στρατηγικές που μπορεί να είναι χρήσιμες για τη διατήρηση ή τη βελτίωση της κατάστασης της υγείας μετά το εξιτήριο.
- Σχεδιάζει την κατάλληλη επακόλουθη (εξέταση/αξιολόγηση) υγειονομική φροντίδα για την επίτευξη βραχυπρόθεσμων και μακροπρόθεσμων στόχων.

- Ενημερώνει τον ασθενή και τους φροντιστές για την ανάγκη συνεχούς φροντίδας συντονίζοντας τις κατάλληλες υπηρεσίες.

Τεκμηριωμένη Κλινική Πρακτική

19. Εφαρμόζει τεκμηριωμένη πρακτική στη φροντίδα του ασθενούς

- Λαμβάνει υπόψιν τα ερευνητικά στοιχεία, τις προτιμήσεις του ασθενούς, την κλινική εμπειρία και τους διαθέσιμους πόρους στη διαχείριση του ασθενούς.
- Εντοπίζει και εφαρμόζει σχετικά με πρόσφατα επιστημονικά ευρήματα π.χ., κατευθυντήριες οδηγίες κλινικής πρακτικής και συστηματικές ανασκοπήσεις.
- Βοηθά τους ασθενείς και τους φροντιστές να εντοπίζουν αξιόπιστες και ακριβείς πληροφορίες για την υγεία.
- Διαμοιράζεται νέα στοιχεία με συναδέλφους.
- Συμμετέχει σε διαδικασίες αξιολόγησης της ποιότητας, όποτε είναι εφικτό.

Διαχείριση Κινδύνων

20. Αναγνωρίζει ανεπιθύμητα συμβάντα/σχετικές αντενδείξεις και ελαχιστοποιεί τον κίνδυνο που συνδέεται με την αξιολόγηση και τις παρεμβάσεις.

- Παρακολουθεί την ασφάλεια του ασθενούς κατά τη διάρκεια της αξιολόγησης και της θεραπείας.
- Συμμορφώνεται με τις οδηγίες του χώρου εργασίας σχετικά με το χειρισμό του ασθενούς.
- Συμμορφώνεται με τις απαιτήσεις υγείας και ασφάλειας που προσδιορίζονται από οργανισμούς.
- Περιγράφει σχετικές αντενδείξεις και προφυλάξεις που σχετίζονται με την αξιολόγηση και τη θεραπεία.
- Αναφέρει ανεπιθύμητα συμβάντα και παρ' ολίγον ατυχήματα στα κατάλληλα μέλη της ομάδας.
- Εφαρμόζει τα κατάλληλα μέτρα σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης.