



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ**

**ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ**

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2022-2023

ΛΑΜΙΑ, 30-09-2024

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

A.	ΠΡΟΛΟΓΟΣ- ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....
B.	ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ .....
	B.1. Πολιτική ποιότητας – Στοχοθεσία.....
	B.2 Σχεδιασμός και Έγκριση του προγράμματος σπουδών για το έτος αναφοράς.....
	B.3 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών & Διδακτορικών σπουδών.....
Γ.	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ – ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ.....
Δ.	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΣΤΑΔΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ, ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ ΑΠΟΝΟΜΗ ΤΙΤΛΟΥ.....
Ε.	ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ.....
ΣΤ.	ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ – ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΠΟΡΟΙ.....
Ζ.	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ.....
Η.	ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ ΚΑΤΑ ΤΟ ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ.....
Θ.	ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ.....

## Α.ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ

### 1. Σύντομη περιγραφή της διαδικασίας

Στην Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για το Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023 παρουσιάζονται τα απογραφικά στοιχεία του τμήματος και παρατίθενται συνοπτικά ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα σε πίνακες που αφορούν τα Προγράμματα Σπουδών, το Ερευνητικό Έργο των μελών ΔΕΠ, τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης που συμπλήρωσαν οι φοιτήτριες και φοιτητές και την ακαδημαϊκή λειτουργία του.

### 2. Σύνθεση ΟΜΕΑ τμήματος

Υπεύθυνη για τη διαδικασία της Εσωτερικής Αξιολόγησης και τη σύνταξη της Έκθεσης είναι η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ), η οποία ορίστηκε από τη Συνέλευση του Τμήματος (αριθμ.83/21-9-2022). Η ΟΜΕΑ του Τμήματος Φυσικοθεραπείας αποτελείται από τα εξής μέλη ΔΕΠ:

<b>1</b>	<b>ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΟΜΕΑ</b>	Στριμπάκος Νικόλαος, Καθηγητής πρώτης βαθμίδας του Τμήματος Φυσικοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας
<b>2</b>	<b>Μέλη</b>	Κορτιάνου Ελένη, Καθηγήτρια πρώτης βαθμίδας του Τμήματος Φυσικοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας
<b>3</b>		Πουλής Ιωάννης, Καθηγητής πρώτης βαθμίδας του Τμήματος Φυσικοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας

### 3. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η συλλογή, ανάλυση και παρακολούθηση των πληροφοριών που αφορούν στο διδακτικό προσωπικό του ΠΠΣ και ΠΜΣ γίνεται μέσω του ειδικού πληροφοριακού συστήματος αξιολόγησης της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Το διδακτικό προσωπικό συμπληρώνει τόσο τα ατομικά απογραφικά δελτία όσο και τα απογραφικά δελτία των μαθημάτων που καθένας διδάσκει. Τα δεδομένα της επιστημονικής δραστηριότητας (αριθμός επιστημονικών δημοσιεύσεων του διδακτικού προσωπικού, αναγνώριση του ερευνητικού τους έργου, κ.ά.) καταγράφονται μετά από σχετική αναζήτηση πληροφοριών σε διεθνείς βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων (google Scholar, Scopus) και παρουσιάζονται σε πίνακες στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ, στις εκθέσεις της ΟΜΕΑ και στις προσωπικές ιστοσελίδες των διδασκόντων.

Επιπλέον, η αξιολόγηση της διδακτικής επάρκειας γίνεται από το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης των φοιτητών για το μάθημα κάθε διδάσκοντα. Η διαδικασία αυτή γίνεται μεταξύ 8ης-10ης εβδομάδας διεξαγωγής των μαθημάτων κάθε εξαμήνου. Αποστέλλεται αυτοματοποιημένο μήνυμα από τη ΜΟΔΙΠ σε κάθε φοιτητή, με σχετικές οδηγίες και τους σχετικούς συνδέσμους μιας χρήσης και μοναδικούς κωδικούς για κάθε μάθημα του εξαμήνου που παρακολουθεί κάθε φοιτητής και καλούνται να συμπληρώσουν ανώνυμα και εξ αποστάσεως, το σχετικό με το μάθημα ερωτηματολόγιο. Απαραίτητη προϋπόθεση για να

γίνει η σύνδεση του φοιτητή είναι να συνδεθεί μέσω εικονικού δικτύου (VPN) του ΠΘ. Η ανωνυμία των συμμετεχόντων και των απαντήσεων στην αξιολόγηση διασφαλίζεται πλήρως από τη ΜΟΔΙΠ και παρέχονται και οι σχετικές διαβεβαιώσεις (π.χ. δε διατηρούνται στοιχεία ταυτοποίησης χρήστη, στοιχεία ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, IP address κτλ και μετά την επιτυχή αποστολή των email με τους συνδέσμους μιας χρήσης διαγράφονται τα όποια στοιχεία συσχέτισης παραλήπτη).

Η καταγραφή των υποδομών και οι διάφοροι δείκτες που αφορούν τους φοιτητές, προσωπικό κλπ έχει γίνει από την γραμματεία του Τμήματος και καταχωρούνται στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ και της ΕΘΑΑΕ. Συγκεκριμένα συγκεντρώνονται και καταγράφονται:

- Πληροφορίες φοιτητών
- Πληροφορίες διδακτικού προσωπικού
- Πληροφορίες σχετικές με τη δομή/οργάνωση των μαθημάτων και τη δομή/ποιότητα διδασκαλίας
- Πληροφορίες υποδομών και παροχή υπηρεσιών
- Πληροφορίες αποφοίτων, φορέων/εργοδοτών
- Λοιπές διαδικασίες
- Αναφορά του ΟΠΕΣΠ σε επίπεδο ΠΠΣ, ΠΜΣ και ΠΔΣ

Όλα τα παραπάνω συλλέγονται κάθε έτος και αναλύονται από την ΟΜΕΑ του Τμήματος και παρουσιάζονται στην Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης. Η ΟΜΕΑ συνεργάζεται στενά με τη ΜΟΔΙΠ του ΠΘ και έχει την ευθύνη για τη σύνταξη της Ετήσιας Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος. Συνεργάζεται με το Πρόεδρο του Τμήματος, το Διευθυντή του ΠΜΣ και με όλες τις επιτροπές του Τμήματος και των προγραμμάτων Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών (Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ, Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών), με το διδακτικό και διοικητικό προσωπικό έτσι ώστε το σύνολο του προσωπικού του Τμήματος να εμπλέκεται ενεργά στη διαδικασία αξιολόγησης έγκυρα και έγκαιρα.

Απόλυτα χρήσιμο για την αξιολόγηση είναι το ειδικό πληροφοριακό σύστημα του Π.Θ. που κατασκευάστηκε στο πλαίσιο του ιδρυματικού προγράμματος “ΜΟΔΙΠ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας”.

Πηγές άντλησης των πληροφοριών είναι τα εξαμηνιαία ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια αξιολόγησης που συμπληρώνουν οι φοιτητές, τα απογραφικά δελτία μαθημάτων που συμπληρώνονται από τους διδάσκοντες, καθώς και συζητήσεις της ΟΜΕΑ με τις Επιτροπές του Τμήματος (π.χ. Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, μέλη ΔΕΠ Υπεύθυνους Κλινικών, Γραφείο Εκπαίδευσης του Τμήματος, Επιτροπή Πτυχιακών Εργασιών, Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) ΠΜΣ, Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών (ΕΔΣ)). Επιπλέον πηγή άντλησης πληροφοριών, αποτελούν ειδικά κατασκευασμένα ερωτηματολόγια που αποστάλθηκαν και συμπληρώθηκαν από τους απόφοιτους.

Τα αποτελέσματα αναλύονται και αποτυπώνονται στην ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης της ΟΜΕΑ και συζητούνται στη Συνέλευση του Τμήματος για την αποτίμηση των αποτελεσμάτων του διδακτικού και ερευνητικού έργου, των υποδομών, του προσωπικού κλπ και τη λήψη των απαραίτητων μέτρων με στόχο τη βελτίωση. Για το λόγο αυτό επίσης, στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας έχει συσταθεί γραφείο εκπαίδευσης το οποίο βρίσκεται σε άμεση

επικοινωνία και συνεργασία με την ΟΜΕΑ του Τμήματος, τη Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ αλλά και την ΕΔΣ.

Στις αρχές κάθε έτους (μέσα στο πρώτο δίμηνο) γίνεται συνάντηση του προσωπικού του Τμήματος με την ΟΜΕΑ, για ανασκόπηση της πιο πρόσφατης έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης της ΟΜΕΑ σχετικά με την εξέλιξη όλων των παραμέτρων των Προγραμμάτων Σπουδών (ΠΠΣ, ΠΜΣ και ΠΔΣ), τον εντοπισμό αδυναμιών που χρειάζονται βελτίωση και τον καθορισμό προτεραιοτήτων για τη νέα χρονιά. Ενημέρωση γίνεται επίσης και στους φοιτητές σχετικά με την τελευταία αξιολόγηση. Για την έκθεση του 2022-23 η συνάντηση για ενημέρωση και συζήτηση έγινε την Τετάρτη 25-10-23 και ώρα 13:00 με ενημέρωση στην ακαδημαϊκή κοινότητα από τον Πρόεδρο της ΟΜΕΑ του Τμήματος

3.1 Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.

Για την αξιολόγηση και τη συλλογή δεδομένων του ερευνητικού έργου, των υποδομών και των διαφόρων δεικτών του Τμήματος η συμμετοχή των μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και του διοικητικού προσωπικού ήταν καθολική και απρόσκοπτη. Η καταγραφή των δεδομένων τόσο στα πληροφοριακά συστήματα της ΜΟΔΙΠ του ΠΘ και της ΕΘΑΑΕ όσο και στις ανάλογες φόρμες και έντυπα του Τμήματος ήταν πλήρης από όλους τους εμπλεκόμενους στη διαδικασία.

Κατά τη διενέργεια των αξιολογήσεων του διδακτικού έργου δεν αντιμετωπίστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες, παρόλα αυτά, η συμμετοχή των φοιτητών του Τμήματος ήταν σχετικά μικρή και αυτό το γεγονός έχει επισημανθεί από την ΟΜΕΑ στη Συνέλευση του Τμήματος, για λήψη μέτρων βελτίωσης (αύξησης) του αριθμού των συμμετεχόντων φοιτητών στη διαδικασία. Παρά το γεγονός ότι επανήλθε σταδιακά η κανονικότητα στην εκπαίδευση μετά την πανδημία του COVID-19, όπου υποχρεωτικά η διεξαγωγή των μαθημάτων γινόταν διαδικτυακά (πλατφόρμα MS Teams) ωστόσο η συμμετοχή των φοιτητών στις διαδικασίες αξιολόγησης δεν αυξήθηκε και ένας σημαντικός λόγος είναι και η αργοπορημένη έναρξη της διαδικασίας κεντρικά από τη ΜΟΔΙΠ. Αξίζει να σημειωθεί ότι η Συνέλευση του Τμήματος είχε αποφασίσει μέτρα αύξησης της συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση και το Τμήμα Φυσικοθεραπείας έχει από τα υψηλότερα ποσοστά συμμετοχής μεταξύ των Τμημάτων του ΠΘ.

3.2 Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας.

Για την αξιολόγηση του Χ.Ε. Ακαδ. Έτους 2022-2023, αποφασίστηκε από τη Συνέλευση του Τμήματος η ανάληψη πρωτοβουλιών (π.χ. παρότρυνση των φοιτητών από κάθε διδάσκοντα, ανάρτηση σχετικής ανακοίνωσης για συμμετοχή των φοιτητών στην ιστοσελίδα του Τμήματος και στους πίνακες ανακοινώσεων του κτιρίου, ανάρτηση αφίσας προβολής της αξιολόγησης), με στόχο να αυξηθεί ο αριθμός των συμμετεχόντων φοιτητών (άρση αρνητικού σημείου). Επιπλέον, έχει επισημανθεί στη ΜΟΔΙΠ η ανάγκη για πιο έγκαιρη λειτουργία του πληροφοριακού συστήματος ανά εξάμηνο ώστε οι αξιολογήσεις των μαθημάτων να ξεκινούν γύρω στην 8<sup>η</sup> εβδομάδα μαθημάτων. Επίσης σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ αναζητούνται διάφορες εναλλακτικές και πρακτικοί τρόποι ώστε η αξιολόγηση να γίνεται κατά την παρουσία των φοιτητών στα μαθήματα. Επίσης, ένας επιπλέον πρόσφορος τρόπος για μεγαλύτερη συμμετοχή είναι η δυνατότητα αξιολόγησης μέσω κινητού

τηλεφώνου χωρίς όμως την πρόσβαση μέσω VPN αλλά μόνο με τους προσωπικούς κωδικούς τους.

## **B. Παρουσίαση του Τμήματος**

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με έδρα τη Λαμία είναι ένα νέο τμήμα ωστόσο διαθέτει σημαντική ιστορία καθώς αποτελεί μια εξέλιξη του Τμήματος Φυσικοθεραπείας που ιδρύθηκε αρχικά στο ΤΕΙ Λαμίας το 1994 και στη συνέχεια στο ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας. Έχει ιστορία πλέον των 25 ετών, είναι καθιερωμένο τόσο στη τοπική κοινωνία όσο και στην υπόλοιπη χώρα, και το εκπαιδευτικό προσωπικό του έχει πολυετή εκπαιδευτική και επαγγελματική εμπειρία. Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας δημιουργήθηκε με το Ν.4589/2019 «Συνέργειες Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τα Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας, Παλλημνιακό Ταμείο και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 13/Α'/29.01.2019). Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας αποτελεί ένα από τα 35 Τμήματα του Πανεπιστημίου και είναι ένα από τα πέντε Τμήματα Φυσικοθεραπείας που λειτουργούν στην Ελλάδα. Οι προπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος παρακολουθούν ένα πρωτοποριακό Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ), διάρκειας 4 ετών (240 ECTS), που με την ολοκλήρωσή του οδηγεί στην απονομή τίτλου σπουδών στην ειδικότητα του Φυσικοθεραπευτή.

Αποστολή του Τμήματος Φυσικοθεραπείας είναι η προαγωγή, ανάπτυξη και μετάδοση των γνώσεων στην Επιστήμη της Φυσικοθεραπείας, με την κατάλληλη θεωρητική διδασκαλία, την ευρύτερη εργαστηριακή, κλινική και πρακτική άσκηση και την εφαρμοσμένη έρευνα, ώστε να παρέχει στους φοιτητές/τριες τα απαραίτητα εφόδια, που εξασφαλίζουν την άρτια εκπαίδευση τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη. Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Φυσικοθεραπείας εγκρίθηκε με την υπ. αριθμ. 215/17-5-2019 απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Κύριος στόχος του προγράμματος σπουδών είναι η κατάρτιση επιστημόνων, οι οποίοι θα θεραπεύουν την επιστήμη της Φυσικοθεραπείας, με σκοπό την πρόληψη, βελτίωση και αποκατάσταση παθολογικών καταστάσεων, συγγενών και επίκτητων, καθώς και τραυματικών βλαβών που προκαλούν διαταραχές όπως στο ερειστικό, μυϊκό, νευρικό, αναπνευστικό και καρδιοαγγειακό σύστημα.

Επιπλέον, στόχος του προγράμματος σπουδών είναι η καλλιέργεια αναλυτικής και κριτικής σκέψης και η υποστήριξη των φοιτητών για ενεργό συμμετοχή στη διαδικασία της μάθησης και στη δια βίου εκπαίδευση, ώστε να μπορούν να εργασθούν ως αυτόνομοι επαγγελματίες και ως μέλη της ομάδας υγείας και να μπορούν με επάρκεια να προβαίνουν σε θεραπευτικές πράξεις που αφορούν την πρόληψη και αποκατάσταση της υγείας του ασθενούς. Επιπλέον, το πρόγραμμα σπουδών στοχεύει στην εφαρμογή σύγχρονων, τεκμηριωμένων μεθόδων διδασκαλίας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, όπως η συνεργατική διαδικασία επίλυσης προβλημάτων (problem based learning) ή οι μέθοδοι προσομοίωσης (simulation). Επειδή η Φυσικοθεραπεία αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του ευρύτερου πεδίου των Επιστημών

Υγείας, ένας επιπρόσθετος στόχος του προγράμματος σπουδών είναι η διεπιστημονικότητα και η εκπαίδευση των φοιτητών ώστε να συνεργάζονται με άλλους Επιστήμονες Υγείας όπως Ιατρούς, Νοσηλεύτες, Εργοθεραπευτές, Λογοθεραπευτές κ.ά. Τέλος, το πρόγραμμα σπουδών στοχεύει στην ασθενοκεντρική προσέγγιση ως μοντέλο θεραπείας και αποσκοπεί στην ανάπτυξη όχι μόνο των κλινικών δεξιοτήτων των φοιτητών αλλά και των επικοινωνιακών δεξιοτήτων ώστε να είναι σε θέση να ανταποκριθούν στις νέες απαιτήσεις και προοπτικές στον χώρο της υγείας.

Το Τμήμα στεγάζεται στο κτήριο της Σχολής Επιστημών Υγείας (ΣΕΥ) στο νότιο campus του ΠΘ (campus πρώην ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας) στο οποίο βρίσκονται επίσης και τρία (3) Τμήματα της Σχολής Θετικών Επιστημών (Τμήμα Μαθηματικών, Φυσικής και Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών).

Το κτήριο του Τμήματος διαθέτει άρτιες και σύγχρονες υποδομές οι οποίες αποτελούνται από επτά (7) αίθουσες διδασκαλίας (χωρητικότητας 60-101 ατόμων), ένα αμφιθέατρο (χωρητικότητας 104 ατόμων), οκτώ (8) εκπαιδευτικά εργαστήρια, ένα γυμναστήριο, μια αίθουσα υπολογιστών (χωρητικότητας 26 Η/Υ), τρία (3) θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια, γραμματεία προπτυχιακών και μεταπτυχιακών-διδασκτορικών σπουδών, αίθουσα συνεδριάσεων και γραφεία ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ/Υποψήφιων διδασκτόρων/λοιπών διδασκόντων. Οι εργαστηριακοί χώροι χρησιμοποιούνται επίσης από το Ινστιτούτο Αποκατάστασης και Ευεξίας του ΠΕΚ ΙΑΣΩΝ καθώς επίσης και για τη διενέργεια προγραμμάτων ΚΕΔΙΒΙΜ που λειτουργούν από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Το campus του Π.Θ. διαθέτει α) Σύγχρονη βιβλιοθήκη, β) Φοιτητική λέσχη, γ) Γραφείο του ΕΛΚΕ, δ) Γραφείο Πρακτικής Άσκησης, ε) Γραφείο ΜΟΔΙΠ, στ) Γραφείο Συμβουλευτικής, ζ) Αμφιθέατρο εκδηλώσεων, η) Άλλες υποδομές.

Το Τμήμα διαθέτει τα παρακάτω τρία (3) ερευνητικά εργαστήρια για ερευνητικούς/επιστημονικούς σκοπούς και για την υποστήριξη μαθημάτων των προγραμμάτων σπουδών (προπτυχιακού, μεταπτυχιακών), αλλά και της διδακτορικής και μεταδιδακτορικής έρευνας:

1. Εργαστήριο Αξιολόγησης της Υγείας και Ποιότητας ζωής (ΦΕΚ Αρ. 3811/Τ. Β'/15-10-2019)
2. Εργαστήριο Κλινικής Φυσιολογίας της Άσκησης και Αποκατάστασης (ΦΕΚ Αρ. 3923/Τ. Β'/25-10-2019)
3. Εργαστήριο Ανθρώπινης Δραστηριότητας & Αποκατάστασης (ΦΕΚ Αρ. 1592/Τ.Β'/27.04.2020)

Η διοίκηση του Τμήματος για το υπο αξιολόγηση Ακαδ. Έτος 2022-23 αποτελείται από:

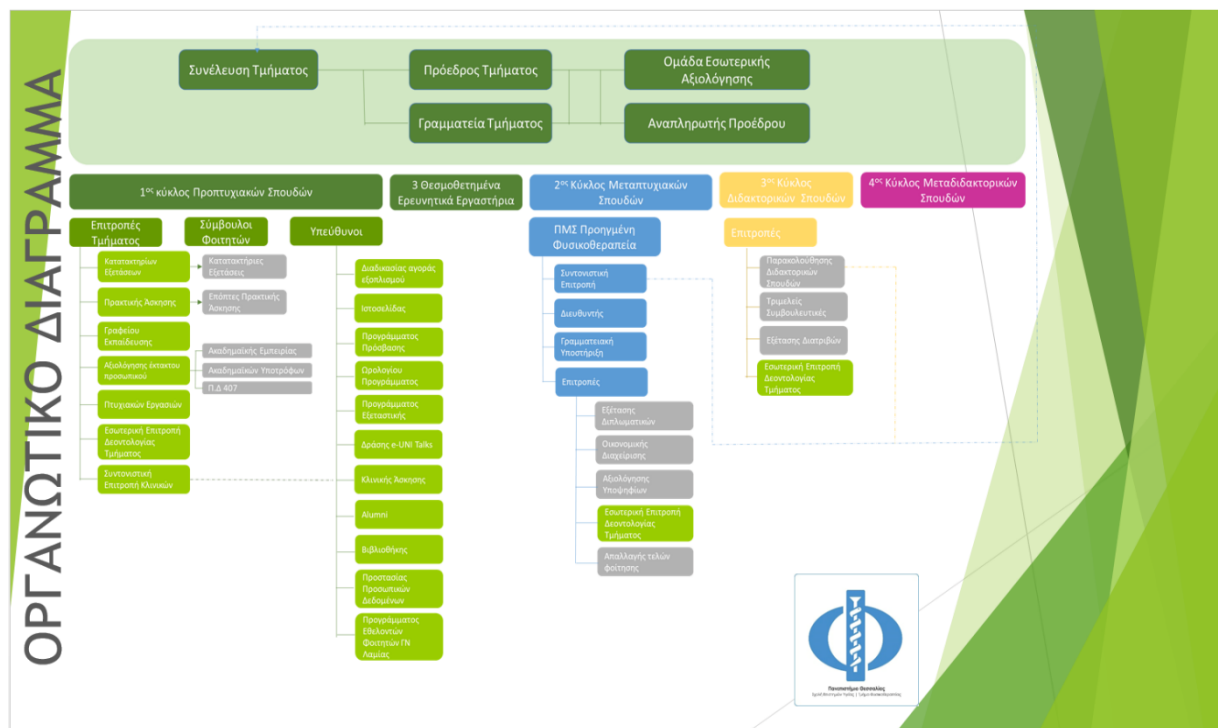
- 1) Τη Συνέλευση Τμήματος από το σύνολο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος και τους εκπροσώπους των μελών ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, Προπτυχιακών, Μεταπτυχιακών και Διδασκτορικών φοιτητών
- 2) Την Πρόεδρο του Τμήματος, Αναπλ. Καθηγήτρια Κορτιάνου Ελένη
- 3) Τον Αντιπρόεδρο του Τμήματος, Καθ. Νικόλαο Στριμπάκο



Στο Τμήμα λειτουργεί Γραμματεία, η οποία λειτουργεί σύμφωνα με την περίπτωση α' της παρ. 2 του άρθρου 54 του Ν. 4178/2013 και παρέχει διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη στο εκπαιδευτικό και ερευνητικό του έργο.

Στην κορυφή του οργανωτικού διαγράμματος βρίσκεται η Συνέλευση του Τμήματος και ο Πρόεδρος του Τμήματος. Στη συνέχεια είναι ο αναπληρωτής Πρόεδρος και η ΟΜΕΑ. Η Γραμματεία του Τμήματος υποστηρίζει διοικητικά το σύνολο του έργου του Τμήματος. Στη συνέχεια το οργανωτικό διάγραμμα του Τμήματος παρουσιάζει τους τέσσερις (4) κύκλους σπουδών αναλυτικά. Ο πρώτος κύκλος σπουδών περιλαμβάνει την Πρακτική Άσκηση, την Επιτροπή των Κατατακτήριων Εξετάσεων, την Επιτροπή Γραφείου Εκπαίδευσης, την Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας και άλλες (βλ. Διάγραμμα ).

### Το Οργανωτικό Διάγραμμα του Τμήματος Φυσικοθεραπείας



Το Οργανωτικό Διάγραμμα είναι ευέλικτο, δυναμικό και προσαρμόζεται στις απαιτήσεις και τις ανάγκες ενός σύγχρονου ΠΠΣ. Έχουν δημιουργηθεί και λειτουργούν όλες οι απαραίτητες επιτροπές για την εύρυθμη και αποδοτική λειτουργία του ΠΠΣ. Στις επιτροπές αυτές συμμετέχουν όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος

### Στελέχωση του Τμήματος

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας κατά το ακαδ. έτος 2022-23, στελεχώνεται με δεκατέσσερα (14) μέλη ΔΕΠ (13 μέλη μετά τις 1/2023 λόγω σύνταξης Καθ. Σιαμάγκα Ελένης), δύο (2) μέλη ΕΔΙΠ ένας με διδακτορικό, τέσσερα (4) μέλη ΕΤΕΠ (τρία μέλη ΕΤΕΠ από 4/2023 λόγω συνταξιοδότησης κας Κομιανού Λαμπρινής) και τέσσερις (4) Διοικητικούς υπαλλήλους. Τα

μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν υψηλού επιπέδου ερευνητικό προφίλ, με σημαντικές δημοσιεύσεις σε περιοδικά και συνέδρια και με την επίβλεψη και συμμετοχή σε εθνικά και διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα.

Πιο συγκεκριμένα συμμετέχουν στην διδασκαλία του προγράμματος:

A. Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας:

- Καπρέλη Ελένη, Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Φυσικοθεραπεία και κινητικο-αισθητική αξιολόγηση μυοσκελετικών κακώσεων»,
- Σιαμάγκα Ελένη, Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Χειρουργική Νοσηλευτική – Διαχείριση Φροντίδας στις Φυσικοχημικές κακώσεις», **(έως 12/2022 λόγω συνταξιοδότησης)**
- Στριμπάκος Νικόλαος, Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Φυσικοθεραπεία – Ανάπτυξη τεχνικών αντικειμενικής αξιολόγησης μυοσκελετικών δομών»,
- Κορτιάνου Ελένη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Κλινική Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία»,
- Πουλής Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Μυοσκελετική Φυσικοθεραπεία – Βιοηθική»,
- Βασιλόπουλος Αριστείδης, Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνική Νοσηλευτική με Έμφαση στην Προνοσοκομειακή Φροντίδα»
- Δημητριάδης Ζαχαρίας, Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Εφαρμοσμένη Κλινική Φυσικοθεραπεία σε Μυοσκελετικές Παθήσεις»,
- Κανελλόπουλος Ασημάκης, Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Φυσικοθεραπεία-Μηχανική των Μυοσκελετικών Δυσλειτουργιών»
- Μπέσιος Θωμάς, Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Νευρολογική Φυσικοθεραπεία Ενηλίκων»
- Παράς Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Φυσικοθεραπευτική προσέγγιση Παιδιών με Νευρολογικές Διαταραχές»
- Πέπερα Γαρυφαλλιά, Επίκουρη Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Φυσικοθεραπεία Καρδιαγγειακών Παθήσεων»,
- Σπανός Σάββας, Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Φυσικοθεραπεία-Λειτουργικότητα και Κινησιοθεραπευτική Προσέγγιση Αυχενικής Μοίρας Σπονδυλικής Στήλης»
- Τρίγκας Παναγιώτης, Λέκτορας με γνωστικό αντικείμενο «Φυσικοθεραπεία»
- Θεοδώρου Χρήστος, Λέκτορας Εφαρμογών με ειδικότητα «Ορθοπαιδική»

B. Μέλη ΔΕΠ Γενικού Τμήματος Λαμίας του Παν/μίου Θεσσαλίας που διδάσκουν στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας:

- Σακελλάρης Κωνσταντίνος, Λέκτορας
- Κομπιλάκου Θεοδώρα Λέκτορας με ειδικότητα στη διδασκαλία αγγλικής γλώσσας

Γ. Μέλη ΕΔΙΠ του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας:

- Μελίγγας Κωνσταντίνος, PhD, με γνωστικό αντικείμενο «Εμβιομηχανική-Εφαρμοσμένη Άσκηση»

- Σούρλης Κωνσταντίνος MSc, Πτυχιούχος Ιατρικών Εργαστηρίων με γνωστικό αντικείμενο Εργαστηριακή Φυσιολογία

#### Δ. Μέλη ΕΤΕΠ του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας:

- Αποστολόπουλος Σταύρος, Πτυχιούχος Φυσικοθεραπείας
- Γώγου Βασιλική, Πτυχιούχος Φυσικοθεραπείας
- Δασκαλόπουλος Γεώργιος, Πτυχιούχος Ηλεκτρολογίας
- Κομιανού Λαμπρινή, Πτυχιούχος Φυσικοθεραπείας (έως **4-2023**)

#### Ε. Μέλη ΕΤΕΠ του Γενικού τμήματος

- Δαμιανίδου Λουΐζα

#### ΣΤ. Μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων

- Καρανίκας Χαράλαμπος, Επίκουρος Καθηγητής Τμήματος Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοιατρική

#### Ζ. Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι - Επιστημονικοί Συνεργάτες (πρόγραμμα ΕΣΠΑ, Π.Δ.407/1980)

Το παραπάνω προσωπικό πλαισιώνεται και από διδάσκοντες κατόχους διδακτορικού του Π.Δ. 407/80 καθώς και από ακαδημαϊκούς υποτρόφους κάθε έτος. Για το Α.Ε. 2022-23 (χειμερινό εξάμηνο) ο συνολικός αριθμός των συνεργατών αυτών ανήλθε στους είκοσι τρεις (23), ήτοι δύο (2) Π.Δ. 407/80, δυο (2) πρόγραμμα ΕΣΠΑ και δέκα εννέα (19) ακαδημαϊκούς υποτρόφους που υποστηρίζουν θεωρητικά, εργαστηριακά και κλινικά μαθήματα. Για το Α.Ε. 2022-23 (εαρινό εξάμηνο) ο συνολικός αριθμός των συνεργατών αυτών ανήλθε στους τριάντα πέντε (35), ήτοι τέσσερις (4), Π.Δ. 407/80, τρεις (3) πρόγραμμα ΕΣΠΑ και είκοσι οχτώ (28) ακαδημαϊκούς υποτρόφους.

#### Η. Μεταπτυχιακοί, Διδακτορικοί και Μεταδιδακτορικοί Φοιτητές

Στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στο οποίο φοιτούν 39 μεταπτυχιακοί φοιτητές (έναντι 38 φοιτητών το 2021-22). Επίσης, διαθέτει πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών στο οποίο συμμετέχουν και εκπονούν διδακτορική διατριβή δεκαέξι (16) υποψήφιοι διδάκτορες (έναντι 14 ΥΔ το 2021-22) οι οποίοι διεξάγουν σημαντικό ερευνητικό έργο και συμβάλλουν στην εκπαιδευτική διαδικασία με επικουρικό διδακτικό έργο που ανέρχεται σύμφωνα με το κανονισμό διδακτορικών σπουδών σε 4 ώρες ανά εβδομάδα τουλάχιστον για δυο ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Τέλος, το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και το Τμήμα Φυσικοθεραπείας ενθαρρύνει και παρέχει τη δυνατότητα εκπόνησης Μεταδιδακτορικής Έρευνας. Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας έχει στο δυναμικό του τρεις (3) μεταδιδακτορικούς φοιτητές στα πλαίσια του χρηματοδοτούμενου ερευνητικού προγράμματος «Smart Tourist». Η ετήσια χρηματοδότηση του Τμήματος Φυσικοθεραπείας για την κάλυψη των απαραίτητων λειτουργικών αναγκών του από τον ΕΛΚΕ του Π.Θ. ανέρχεται ετησίως σε 12.000 €.

Το μόνιμο διδακτικό προσωπικό του Τμήματος συνεπικουρούμενο από τους λοιπούς διδάσκοντες που προσλαμβάνονται ετησίως επαρκεί για την απρόσκοπτη λειτουργία του

ΠΠΣ χωρίς να επέρχεται κάποια δυσλειτουργία αναφορικά με την υλοποίηση των μαθημάτων, το ωρολόγιο πρόγραμμα και τις λοιπές υποχρεώσεις που απορρέουν από τη λειτουργία του προγράμματος.

### Πίνακας Προσωπικού ΠΠΣ

ΕΤΟΣ	ΔΕΠ	ΕΔΙΠ	ΕΤΕΠ	ΔΕΠ (άλλων τμημάτων)	Λοιποί διδάσκοντες	Υ.Δ.	Μ.Δ.	Δ.Π.
2021-22	13	2	4	2	13 (Χ) 18 (Ε)	14	3	4
2022-23	13	2	4 (3)	2	23 (Χ) 35 (Ε)	16	3	4

Υ.Δ.: Υποψήφιοι διδάκτορες, Μ.Δ.: Μεταδιδακτορικοί ερευνητές, Δ.Π.: Διοικητικό προσωπικό

### Διάρθρωση προγράμματος

Το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών στην Φυσικοθεραπεία αποτελείται από σαράντα (40) υποχρεωτικά μαθήματα κορμού τα οποία διακρίνονται σε Μαθήματα Ειδικότητας (ΜΕ), Μαθήματα Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ) και Μαθήματα Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ) καθώς και, από δεκαέξι (16) Μαθήματα Επιλογής (ΜΕΠ) καταναμεημένα σε δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα (εκ των οποίων ο φοιτητής θα πρέπει να επιλέξει έξι (6) ή επτά (7) για την λήψη του πτυχίου). Στα μαθήματα κορμού υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα τα οποία ο φοιτητής πρέπει να ολοκληρώσει επιτυχώς για να μπορεί να εγγραφεί σε επόμενου εξαμήνου μάθημα (εξαρτώμενο) και να το παρακολουθήσει (υπάρχουν στο ΠΠΣ έξι αλυσίδες μαθημάτων). Ο φόρτος εργασίας κάθε μαθήματος δηλώνεται σε Ευρωπαϊκές Πιστωτικές Μονάδες (ECTS). Ο εξαμηνιαίος φόρτος εργασίας ενός φοιτητή είναι το άθροισμα των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) των μαθημάτων στα οποία έχει εγγραφεί (δηλώσει) στο συγκεκριμένο κάθε φορά εξάμηνο. Σύμφωνα με τον Κανονισμό Σπουδών του ΠΠΣ του Τμήματος για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται τουλάχιστο 240 ECTS συμπεριλαμβανομένης της παρακολούθησης τετράμηνης Πρακτικής Άσκησης (10 ECTS). Σε κάθε εξάμηνο σπουδών αντιστοιχούν 30 ECTS. Ο μέγιστος επιτρεπτός φόρτος είναι τριάντα οκτώ (38) ECTS ανά εξάμηνο.

Το σύνολο των διδακτικών ωρών ανά εβδομάδα που απαιτούνται για την ολοκλήρωση του Προγράμματος Σπουδών έχει ως ακολούθως:

<b>ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>ΘΕΩΡΙΑ (ώρες)</b>	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ (ώρες για 5 ομάδες/εργαστήριο και 10 ομάδες/κλινική)</b>
A	17	40
B	18	30

Γ	18	25
Δ	15	100
Ε	14	150
ΣΤ	14	140
Ζ	15	65
Η	9	5+ 40 ΠΡΑΚΤΙΚΗ
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	120	595

Το σύνολο ωρών εβδομαδιαίας διδασκαλίας που καλύπτουν τα μόνιμα μέλη ΔΕΠ (συμπεριλαμβανομένων των μελών ΔΕΠ του Γενικού Τμήματος) κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-23 ανέρχεται γύρω στις 130 διδακτικές ώρες και προσεγγίζει ποσοστό 40% επί του γενικού συνόλου ωρών διδασκαλίας του Τμήματος. Πρέπει να σημειωθεί ότι το συγκεκριμένο ποσοστό είναι ιδιαίτερα μικρό αν ληφθεί υπόψη το γεγονός της ύπαρξης πολλών εργαστηριακών μαθημάτων καθώς και της κλινικής άσκησης, που επιβάλλουν για εκπαιδευτικούς λόγους, την κατάτμηση των φοιτητών σε μικρές ομάδες. Οι υπόλοιπες διδακτικές ώρες (κυρίως εργαστηριακές και κλινικής άσκησης) καλύπτονται όπως προαναφέρθηκε από τα μέλη ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ, διδάσκοντες του ΠΔ 407/80, Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι, Διδακτορικοί Φοιτητές και Μεταδιδακτορικοί Ερευνητές καθώς και μέσω του Προγράμματος ΕΣΠΑ για απόκτηση Ακαδημαϊκής Εμπειρίας.

Ο διδακτικός φόρτος εξαρτάται επίσης από τον αριθμό των εισαγομένων φοιτητών κάθε ακαδημαϊκό έτος. Ο αριθμός αυτός καθορίζεται από τη Πολιτεία ωστόσο, το Τμήμα θεωρεί ότι με τις υπάρχουσες υποδομές και δυνατότητες δεν μπορεί να εκπαιδεύσει ποιοτικά παραπάνω από 60-80 φοιτητές ανά έτος. Ωστόσο, ο αριθμός των εισαχθέντων φοιτητών στο νέο Τμήμα Φυσικοθεραπείας από την ίδρυση του, όπως προαναφέρθηκε, ξεπερνά αρκετά τις υπάρχουσες δυνατότητες του Τμήματος. Αξίζει να σημειωθεί ότι και για το ακαδ. έτος 2022-2023 η εφαρμογή της Ε.Β.Ε. στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας (εφαρμόζοντας το συντελεστή ΕΒΕ=1.2) είχε ως αποτέλεσμα τον εξορθολογισμό του αριθμού των εισακτέων σε ποιο λογικά επίπεδα σύμφωνα και με τις δυνατότητες του Τμήματος χωρίς αυτό, κατά τη γνώμη του Τμήματος, να αποτελεί το βέλτιστο μέτρο καθώς είναι προσωρινό και επηρεάζεται από άλλους παράγοντες.

#### Εισακτέοι Φοιτητές (αναλυτικά)

	ΓΕΛ	ΕΠ ΑΛ	ΜΟΥΣ ΟΥΛΜ ΑΝΟΙ	ΟΜΟ ΓΕΝΕΙ Σ	ΑΘΛ ΗΤΕΣ	ΑΛΛΟΔ ΑΠΟΙ ΕΝΤΟΣ ΕΕ	ΑΛΛ ΟΔΑ ΠΟΙ ΕΚΤΟ Σ ΕΕ	ΚΑΤΑ ΤΑΚΤ ΗΡΙΕΣ	ΜΕΤΕ ΓΓΡΑ ΦΕΣ	ΣΟΒ ΑΡΕ Σ ΠΑ ΘΗ ΣΕΙΣ	ΕΠΑΝ ΑΛΗΠ ΤΙΚΕΣ	ΣΥΝΟ ΛΟ
2020- 21	133	20	2			10	3	2	21	5		196
2021- 22	81	19	2	1	1	9	2		11	8	1	135
2022- 23	84	14	1		4	11	1	4	6	7		132

Τα μαθήματα και οι κατηγορίες στις οποίες υπάγονται, η κατανομή τους σε εξάμηνα και η αντιστοιχία τους με το European Credit Transfer System (ECTS), φαίνονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών, το περιεχόμενο, οι στόχοι, τα μαθησιακά αποτελέσματα και ο τρόπος διδασκαλίας των μαθημάτων είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Τμήματος στο σύνδεσμο <http://physio.uth.gr/studies/bsc/πρόγραμμα-σπουδών/>, στον Κανονισμό Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, αλλά και στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος (<https://physio.uth.gr/wp-content/uploads/2022/01/2.-Analytikos-Odigos-Spoudon-Proptyxiakou.7z>).

Η Πρακτική Άσκηση (ΠΑ) αποτελεί ένα σημαντικό μέρος της Ανώτατης Εκπαίδευσης, καθώς αξιοποιείται η θεωρητική γνώση και οι δεξιότητες που προσκόμισαν οι φοιτητές/τριες κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στην κλινική πρακτική της μεγάλης αγοράς εργασίας. Η ΠΑ είναι υποχρεωτικό μάθημα Ειδικότητας του Η' Εξαμήνου, πιστώνεται με 10 ECTS και είναι εποπτευόμενη. Το μάθημα είναι εξαρτώμενο από το σύνολο των υπολοίπων μαθημάτων ειδικότητας, κατά συνέπεια, για να επιτραπεί σε έναν/μία φοιτητή/τρια να πραγματοποιήσει Π.Α., πρέπει αυτός/ή να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τις υποχρεώσεις του στο σύνολο των μαθημάτων ειδικότητας (επιτυχής εξέταση στο θεωρητικό και εργαστηριακό ή κλινικό μέρος). Στο πλαίσιο της Π.Α. φοιτητές/ήτριες εξασκούνται υπό επίβλεψη για 4 μήνες, με πλήρη απασχόληση (40 ώρες την εβδομάδα), σε διάφορους φορείς υγείας (νοσηλευτικά ιδρύματα δημόσια και ιδιωτικά, κέντρα αποκατάστασης ιδιωτικά, ιδιωτικά εργαστήρια φυσικοθεραπείας) σχετικά με την επιστήμη της Φυσικοθεραπείας. Ανάλογα με τις πηγές χρηματοδότησης της Π.Α., αυτή μπορεί να γίνει μέσω προγραμμάτων Ε.Σ.Π.Α., Ο.Α.Ε.Δ. ή μετακίνησης φοιτητών με το ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus+. Οι λεπτομέρειες αναφέρονται στον Οδηγό Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Φυσικοθεραπείας (<https://physio.uth.gr/wp-content/uploads/2022/01/6.-Odigos-Praktikis-Askisis-Proptyxiakou.pdf>).

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας έχει υψηλή ζήτηση από τους υποψήφιους των πανελλαδικών εξετάσεων, βρίσκεται σταθερά μέσα στα πρώτα 8-10 τμήματα (από τα 35) με την υψηλότερη βάση στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Είναι άρτια υλικοτεχνικά εξοπλισμένο, με σύγχρονες εγκαταστάσεις και υποδομές, διαθέτει ήδη τρία θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια και είναι σε θέση να παρέχει υψηλού επιπέδου ποιοτική και εκσυγχρονισμένη εκπαίδευση σε φοιτητές/τριες.

Επιπλέον, το Τμήμα Φυσικοθεραπείας συνεργάζεται, στα πλαίσια της κλινικής άσκησης των φοιτητών του, με το Γενικό Νοσοκομείο Λαμίας το οποίο βρίσκεται στην περιοχή Ταράτσας και διαθέτει 318 αναπτυγμένες κλίνες νοσηλείας και έναν μεγάλο αριθμό μονάδων ΤΕΠ, ΜΕΘ, ΜΑΦ, στεφανιαίων νόσων και κλινικών όπως Ορθοπαιδική, Πνευμονολογική, Παιδιατρική, Μαιευτική, Παθολογική, Ψυχιατρική, Ογκολογική κλινική, κ.α καθώς και με άλλους φορείς όπως το ΚΕ.Φ.Ι.ΑΠ., Εκκλησιαστικό Γηροκομείο Στυλίδας, τα ΚΑΠΗ και τα Ειδικά Σχολεία της πόλης της Λαμίας.

#### Συγκεντρωτικά στοιχεία φοιτητών

	Συνολικός αριθμός φοιτητών	Κανονική διάρκεια	v+2	Αριθμός φοιτητών σε	Κινητικότητα φοιτητών
--	----------------------------	-------------------	-----	---------------------	-----------------------

				<i>πρακτική άσκηση</i>	
<b>2021-22</b>	<b>284</b>	<b>284</b>	-	-	-
<b>2022-23</b>	<b>345</b>	<b>345</b>	-	<b>20</b>	-

## **B.1. Πολιτική ποιότητας – Στοχοθεσία**

### ***Η πολιτική διασφάλισης ποιότητας του Τμήματος Φυσικοθεραπείας***

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας αναγνωρίζει τη συμβολή της Διασφάλισης Ποιότητας για την ισότιμη πρόσβαση στη γνώση, την εξωστρέφεια, τη διεθνή αναγνώριση και τέλος τη συνεργασία με φορείς της τοπικής κοινωνίας αλλά και εθνικούς φορείς. Έτσι, το Τμήμα Φυσικοθεραπείας δεσμεύεται ότι θα διασφαλίζει και συνεχώς θα βελτιώνει την ποιότητα στο σύνολο των ακαδημαϊκών, εκπαιδευτικών, διοικητικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του. Στόχος του Τμήματος Φυσικοθεραπείας είναι η επίτευξη όσο το δυνατόν υψηλότερης ποιότητας λειτουργίας αλλά και συνεχής βελτίωσης του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα και τις βέλτιστες πρακτικές. Θα προσφέρει σύγχρονα και ανταγωνιστικά προγράμματα σπουδών (σε προπτυχιακό, μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο), θα εστιάσει στην καινοτομία, στην κουλτούρα της ποιότητας και στην εφαρμοσμένη έρευνα στην κλινική πράξη.

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, το οποίο εφαρμόζεται από το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020 έχει ως στόχο την παροχή σπουδών σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης, βασισμένες στην διεπιστημονικότητα, σε επιστημονικά τεκμηριωμένες γνώσεις με απώτερο στόχο την εκπαίδευση επιστημόνων που θα έχουν συγκροτημένες απόψεις για το αντικείμενο, θα κατανοούν σε βάθος το γνωστικό πεδίο που θα έχουν επιλέξει να θεραπεύσουν και θα έχουν τη δυνατότητα να ανταποκρίνονται τεκμηριωμένα και ολοκληρωμένα στις εξελίξεις της επιστήμης.

Η Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος Φυσικοθεραπείας εναρμονίζεται και ακολουθεί απόλυτα το πρότυπο λειτουργίας του ΠΘ, όπως αυτή διαμορφώνεται από τη ΜΟΔΙΠ με στόχο την προώθηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου. Στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας έχει συσταθεί επιτροπή ΟΜΕΑ που αποτελείται από τρία (3) μέλη ΔΕΠ και ένα αναπληρωματικό μέλος. Στόχος της ΟΜΕΑ είναι να πιστοποιήσει την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαιδευτικής διαδικασίας στους/ις φοιτητές/τριες, το επίπεδο της ερευνητικής διαδικασίας αλλά και της διοίκησης του Τμήματος καθώς και να προτείνει βελτιώσεις στα παραπάνω. Η ΟΜΕΑ είναι υπεύθυνη για τη σύνταξη των ετήσιων και των τετραετών εκθέσεων αξιολόγησης του Τμήματος.

Κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο, οι φοιτητές/τριες του Τμήματος καλούνται να απαντήσουν σε κάθε μάθημα, ένα ειδικό ερωτηματολόγιο το οποίο διακρίνεται σε δύο μέρη (5βάθμια κλίμακα Likert). Το πρώτο μέρος περιλαμβάνει πέντε [5] ενότητες και πιο συγκεκριμένα: το μάθημα, τις εργασίες, τους διδάσκοντες, τα εργαστήρια, την αυτοαξιολόγηση του φοιτητή σχετικά με τις υποχρεώσεις του προς το διδασκόμενο μάθημα. Το δεύτερο μέρος αποτελείται από μια σειρά ερωτήσεων όπου ο φοιτητής/τρια καταγράφει τις απόψεις τους (σχόλια) για τα μαθήματα και τους διδάσκοντες.

Η προσπάθεια επίτευξης της Πολιτικής Ποιότητας του Τμήματος Φυσικοθεραπείας πραγματοποιείται μέσω της ετήσιας διαδικασίας αξιολόγησης, η οποία ολοκληρώνεται από τα μέλη της ΟΜΕΑ του Τμήματος Φυσικοθεραπείας, σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ του ΠΘ. Τα μέλη της ΟΜΕΑ, συμβάλλουν στη(ν):

- παρακολούθηση της εφαρμογής των στόχων ποιότητας του Τμήματος,
- εναρμόνιση της πολιτικής ποιότητας με τους γενικότερους στρατηγικούς στόχους του Τμήματος και του Ιδρύματος,
- λήψη αποφάσεων για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του προσφερόμενου έργου του Τμήματος,
- διεξαγωγή της Εσωτερικής Αξιολόγησης και στην επικοινωνιακή συνεργασία με τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του ΠΘ, και
- επίτευξη της αριστείας σε όλα τα επίπεδα της ακαδημαϊκής λειτουργίας του Τμήματος

Η Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος ακολουθεί τους στρατηγικούς στόχους του Τμήματος σε όλα τα επίπεδα, υποστηρίζεται ενεργά από όλους τους συμμετέχοντες στην εκπαιδευτική διαδικασία, εξειδικεύεται και αξιολογείται μέσω της στοχοθεσίας.

Ως εκ τούτου, το Τμήμα Φυσικοθεραπείας θα εφαρμόζει μια σειρά διαδικασιών όπως ότι, θα:

- δίνεται έμφαση στη φοιτητοκεντρική μάθηση
- επιδιώκεται τα μαθησιακά αποτελέσματα να είναι σύμφωνα με το Εθνικό αλλά και το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης,
- εφαρμόζει τις αρχές του Συστήματος Διοίκησης και Διασφάλισης Ποιότητας,
- ικανοποιούνται οι ανάγκες του ανθρώπινου δυναμικού, το οποίο και θα συμμετέχει ενεργά στη λήψη αποφάσεων,
- χρησιμοποιεί μεθοδολογία S.M.A.R.T.
- συνδέει την διδασκαλία με την έρευνα, ώστε να βελτιώνονται τα προσόντα των πτυχιούχων με στόχο να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας
- προωθείται η ποιότητα αλλά και το εν γένει ερευνητικό και συγγραφικό έργο των μελών του Τμήματος,
- διενεργείται ετήσια αξιολόγηση και ανατροφοδότηση σε συνεργασία της ΟΜΕΑ του Τμήματος με τη ΜΟΔΙΠ του ΠΘ,
- υπάρχει διαφάνεια σε όλες τις δράσεις του Τμήματος Φυσικοθεραπείας,
- εφαρμόζονται κανόνες δεοντολογίας και θα αποτρέπονται οι κάθε είδους διακρίσεις,
- επιδιώκεται η συνεχής βελτίωση της εκπαιδευτικής δραστηριότητας του Τμήματος,
- βελτιώνονται όλες οι παροχές προς του φοιτητές/τριες,
- αξιολογείται η καταλληλότητα της δομής του Τμήματος και της οργάνωσης του προγράμματος σπουδών
- αξιολογούνται τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος.

Η παρακολούθηση της μελλοντικής στοχοθεσίας εξαρτάται εν πολλοίς από την ανάλυση SWOT που δίνεται αναλυτικά στον παρακάτω πίνακα (Πίνακας 1).

Πίνακας 1 Η ανάλυση SWOT του Τμήματος.



ΔΥΝΑΤΑ ΣΗΜΕΙΑ	ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ
Σύγχρονο και σύμφωνο με τα διεθνή δεδομένα ΠΠΣ	ΠΠΣ που παρέχει τη δυνατότητα στους αποφοίτους να εξασκήσουν το επάγγελμα με υψηλές επιδόσεις και σύμφωνα με τις σύγχρονες γνώσεις και διευκολύνει την αναγνώριση και την κινητικότητα των αποφοίτων στο διεθνή χώρο
Το μοναδικό ΠΠΣ στη Κεντρική Ελλάδα και το ΠΘ με αντίστοιχο περιεχόμενο.	Η πολύ θετική αντιμετώπιση της Διοίκησης του ΠΘ του εν λόγω ΠΠΣ και του Τμήματος σε όλα τα θέματα που αφορούν τη λειτουργία του.
Σταθερά μεταξύ των πρώτων επιλογών των υποψήφιων φοιτητών και μέσα στα πρώτα 10 τμήματα του ΠΘ (σε σύνολο 35 τμημάτων) όσον αφορά τη βάση εισαγωγής (βάσεις 2019, 2020 και 2021) γεγονός που υποδεικνύει ότι οι φοιτητές μπορούν να παρακολουθήσουν το πρόγραμμα σπουδών και να ανταποκριθούν στις υψηλές απαιτήσεις του Τμήματος.	Το Τμήμα θεωρείται από τα πρωτοπόρα στον Ελλαδικό χώρο και έχει ιδιαίτερα θετική φήμη μεταξύ των επαγγελματιών φυσικοθεραπευτών γεγονός που δημιουργεί προϋποθέσεις ευκολότερης επαγγελματικής αποκατάστασης στους αποφοίτους του
ΠΠΣ με θεσμοθετημένο γνωστικό αντικείμενο που οδηγεί σε αναγνωρισμένα επαγγελματικά δικαιώματα	Οι ευκαιρίες που παρέχει για επαγγελματική αποκατάσταση και εξέλιξη, τόσο στον ιδιωτικό τομέα και στην άσκηση ελεύθερου επαγγέλματος, όσο και στον δημόσιο τομέα.
Η διεπιστημονικότητα προσέγγισης του γνωστικού αντικείμενου του ΠΠΣ, γεγονός που υποστηρίζεται από τα γνωστικά αντικείμενα και ειδικότητες των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.	Διεπιστημονική προσέγγιση της αποκατάστασης μέσω συνεργειών και ολιστικής αντιμετώπισης των ασθενών με χρήση και της νέας τεχνολογίας
Η ύπαρξη και η δυνατότητα ανάπτυξης συνεργειών και συνεργασιών με άλλα ΠΠΣ, Ιδρύματα και Τμήματα στην Ελλάδα και το εξωτερικό σε θέματα έρευνας, διδασκαλίας και διασύνδεσης με την αγορά εργασίας μέσω των σχέσεων και επαφών με τους Επιστημονικούς και επαγγελματικούς φορείς της Φυσικοθεραπείας, καθώς και με τους φορείς παροχής υγείας	Ευκαιρίες που αναπτύσσονται σε διδακτικό και ερευνητικό επίπεδο, σε θέματα εξωστρέφειας και στη παροχή υπηρεσιών πρόληψης και αποκατάστασης της υγείας
Η διδασκαλία και η έρευνα με χρήση καινοτόμων μεθόδων και τεχνικών στο χώρο της αποκατάστασης	Εκπαίδευση με σύγχρονες μεθοδολογίες και δυνατότητα απασχόλησης σε όλο το φάσμα του χώρου της αποκατάστασης με υψηλές επιδόσεις και χρήση των πλέον σύγχρονων και καινοτόμων θεραπευτικών

	προσεγγίσεων και τεχνολογιών
Ενθουσιώδεις και υψηλών προσόντων ακαδημαϊκό προσωπικό με αγάπη και προσήλωση στους στόχους του Τμήματος	Η προοπτική εξεύρεσης επιπλέον πόρων μέσα από την υλοποίηση ερευνητικών έργων, χορηγιών, παροχής υπηρεσιών και γνωμοδοτήσεων κ.λπ.
Η ύπαρξη πλήρως εξοπλισμένων και θεσμοθετημένων εργαστηρίων με εξοπλισμό αιχμής στα αντικείμενα έρευνάς τους. Σε πολλές περιπτώσεις μοναδικός και σε διεθνές επίπεδο.	Προοπτικές καταθέσεων ερευνητικών προτάσεων και προσέγγισης χρηματοδοτήσεων σε όλα τα αντικείμενα της αποκατάστασης χωρίς περιορισμούς υποδομών. Ανάπτυξη καινοτόμων εργαλείων και μεθόδων αξιολόγησης και αποκατάστασης της υγείας.
Διασύνδεση του Τμήματος με το Ερευνητικό Ινστιτούτο «Αποκατάστασης και Ευεξίας» του ΠΕΚ ΙΑΣΩΝ του ΠΘ	Διεπιστημονική προσέγγιση στην αποκατάσταση. Πολυκεντρικές έρευνες και συνέργειες με άλλα ερευνητικά εργαστήρια και ινστιτούτα
Η παροχή πρακτικής άσκησης σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς, ως απαραίτητη προϋπόθεση λήψης πτυχίου.	Πρακτική εκπαίδευση πριν την είσοδο στο επάγγελμα σε πραγματικές συνθήκες και σύμφωνα με τις επιταγές των διεθνών οργανισμών (World Physiotherapy-ER, ENPHE κλπ) που διευκολύνει την κινητικότητα και την αναγνώριση του πτυχίου
Φοιτητοκεντρική προσέγγιση του ΠΠΣ με ταυτόχρονη συμμετοχή των φοιτητών σε διάφορες δράσεις του Τμήματος	Ανάπτυξη και διευκόλυνση των ικανοτήτων των φοιτητών με ταυτόχρονη ενσωμάτωση σύγχρονων τάσεων και επιθυμιών οι οποίες προσφέρουν «φρεσκάδα» στην εκπαίδευση και γενικότερα στην ακαδημαϊκή ζωή
Άριστο εργασιακό και ακαδημαϊκό κλίμα μεταξύ των μελών της κοινότητας	Ανάπτυξη και διευκόλυνση συνεργασιών μεταξύ των μελών του Τμήματος σε όλα τα επίπεδα (εκπαιδευτικό, ερευνητικό, διοικητικό κλπ).
Εξωστρέφεια και διασύνδεση με τη κοινωνία μέσω των πολλαπλών δράσεων του και του εθελοντισμού τόσο στη τοπική κοινωνία όσο και στην Ελλάδα γενικότερα	
Η πλαisiώση του ΠΠΣ από μεταπτυχιακές, διδακτορικές και μεταδιδακτορικές σπουδές, γεγονός που παρέχει στους προπτυχιακούς φοιτητές την κλιμάκωση των ακαδημαϊκών τους προοπτικών εντός	Αποφυγή Brain Drain και προσέλκυση νέων επιστημόνων

του Τμήματος.	
Υπερσύγχρονες εγκαταστάσεις και εξοπλισμός τόσο για διδασκαλία όσο και για έρευνα σε όλα τα πεδία εφαρμογής του γνωστικού αντικείμενου του ΠΠΣ (αίθουσες, εργαστήρια, γυμναστήριο, πισίνα αποκατάστασης κλπ).	Δυνατότητα διεξαγωγής έρευνας <i>state of the art</i>
Καλή χωροταξική τοποθέτηση στο κέντρο της Ελλάδας (Λαμία), πάνω στους κεντρικούς εθνικούς οδικούς άξονες	Δυνατότητα προσέλκυσης ανθρώπινου δυναμικού από όλη σχεδόν την Ελληνική επικράτεια
<b>ΑΔΥΝΑΤΑ ΣΗΜΕΙΑ</b>	<b>ΑΠΕΙΛΕΣ</b>
Μεγάλος αριθμός φοιτητών σε συνδυασμό με τις απαιτήσεις του γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος, καθώς και τις σχετικές εισηγήσεις του	Η έλλειψη αυτονομίας όσον αφορά τον αριθμό εισαχθέντων φοιτητών και η αγνόηση των προτάσεων του Τμήματος
Μικρός αριθμός μονίμων μελών Δ.Ε.Π. και λοιπού προσωπικού (ΕΔΙΠ, ΕΕΠ) που αυξάνει με αργούς και γραφειοκρατικούς ρυθμούς	Η μειωμένη πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ και λοιπού προσωπικού
Μικρός αριθμός τεχνικού και διοικητικού προσωπικού (ΕΤΕΠ, ΔΠ)	Καθυστερήσεις σε όλες τις δραστηριότητες του Τμήματος και επιφόρτιση εκπαιδευτικού προσωπικού με αλλότριο έργο
Αυξημένη γραφειοκρατία σε όλες σχεδόν τις διαδικασίες που επιβάλλει το θεσμικό πλαίσιο επιφέροντας επιβράδυνση των λειτουργιών του Τμήματος.	Οι συνεχείς αλλαγές του θεσμικού πλαισίου και η αργή ενσωμάτωση των νέων τεχνολογικών δυνατοτήτων από τις αντίστοιχες υπηρεσίες
Θεσμικές αγκυλώσεις λόγω του πολύπλοκου και δυσερμήνευτου θεσμικού πλαισίου με αντικρουόμενες επιμέρους διατάξεις που δυσκολεύει την αυτονομία του Τμήματος και τον μακροχρόνιο προγραμματισμό	Οι μελλοντικές αλλαγές του νομικού πλαισίου οργάνωσης και λειτουργίας της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και του ακαδημαϊκού χάρτη της χώρας, που ενδέχεται να ανακόψουν την αναπτυξιακή πορεία του Τμήματος.
Μη θεσμοθετημένη σύνδεση με το εθνικό σύστημα υγείας της χώρας που παρεμποδίζει την απρόσκοπτη κλινική άσκηση των φοιτητών	Η παρατεταμένη υγειονομική κρίση, η οποία φέρει εμπόδια στην απρόσκοπτη ανάπτυξη του Τμήματος.
Έλλειψη θεσμοθετημένων κλινικών χώρων που θα συμβάλλουν στην αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας	Ο συνδυασμός έλλειψης πολλαπλών και θεσμοθετημένων χώρων κλινικής εκπαίδευσης και ο μεγάλος αριθμός νεοεισαχθέντων φοιτητών αποτελεί τροχοπέδη για την ποιότητα της

	παρεχόμενης κλινικής εκπαίδευσης των φοιτητών
Δυσκολίες στη εποπτεία της πρακτικής άσκησης	Η έλλειψη κονδυλίων και θεσμικών διευκολύνσεων για εποπτεία της πρακτικής άσκησης θα επιφέρει μείωση της ποιότητας και των μαθησιακών στόχων αυτής
Μικρή σχετικά χρηματοδότηση του Τμήματος για να καλυφθούν σε μεγάλο βαθμό οι ανάγκες του σε συντήρηση των υποδομών του, της προμήθειας εργαστηριακού εξοπλισμού και της συντήρησης του υπάρχοντος.	Η μειωμένη χρηματοδότηση θα επιφέρει επιβράδυνση των δραστηριοτήτων της κοινότητας αφού δεν θα υπάρχει κίνητρο και προοπτική. Μεγάλη απειλή η έλλειψη συντήρησης των εγκαταστάσεων και ανανέωσης του εξοπλισμού με αποτέλεσμα την μείωση της παρεχόμενης ποιοτικής εκπαίδευσης, της φοιτητικής μέριμνας και της ερευνητικής δραστηριότητας

### **Τρόποι δημοσιοποίησης της Πολιτικής Ποιότητας**

Η Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος Φυσικοθεραπείας δημοσιοποιείται στην ηλεκτρονική σελίδα του Τμήματος έτσι ώστε να διαχέεται σε όλα τα εμπλεκόμενα μέλη (ακαδημαϊκή κοινότητα και κοινωνία) ώστε να εξασφαλίζεται η ανάληψη ευθυνών, η συναίνεση και η άμεση εμπλοκή στις σχετικές διαδικασίες (<https://physio.uth.gr/wp-content/uploads/2022/01/Quality-Policy.pdf>)

### **Προγραμματισμός στόχων και δράσεων για το επόμενο έτος σε σχέση με το έτος αναφοράς**

Κύριος στόχος του Τμήματος είναι η παροχή υψηλής στάθμης εκπαίδευσης μέσω της λειτουργίας ενός σύγχρονου και συνεχώς βελτιούμενου προγράμματος σπουδών έτσι ώστε, να δημιουργούνται απόφοιτοι υψηλής ποιοτικής στάθμης στο χώρο της Φυσικοθεραπείας.

Ο προγραμματισμός στόχων και δράσεων του Τμήματος καθορίζεται σε απόλυτη αντιστοιχία με τις παραπάνω απαιτήσεις και επαναλαμβάνεται ανά τακτά διαστήματα, ώστε να μην υπάρχει ουδεμία παρέκκλιση από αυτές. Συγκεκριμένα, περιλαμβάνει:

- Την παρακολούθηση των εξελίξεων στο γνωστικό αντικείμενο της Φυσικοθεραπείας και επακόλουθη αναθεώρηση του ΠΠΣ σε ετήσια βάση.
- Την επικαιροποίηση των ιστοτόπων των μαθημάτων ανά έτος διδασκαλίας (eclass), ώστε κάθε στιγμή να διατίθενται οι περιγραφές των μαθημάτων, μαζί με τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.
- Τη διενέργεια αξιολόγησης των μαθημάτων και των διδασκόντων σε εξαμηνιαία βάση, ώστε να υποστηρίζεται η ποιότητα και η αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου.
- Την ανάθεση διδακτικού έργου στα τακτικά μέλη του Τμήματος, ανάλογα με την επιστημονική τους ειδίκευση και εμπειρία, αλλά και την επιλογή με πρόσκληση ή προκήρυξη για εξωτερικούς διδάσκοντες υψηλού κύρους, και αν απαιτείται, την

προκήρυξη νέων τακτικών θέσεων και την επιλογή του νέου προσωπικού με διαφάνεια και αξιοκρατία.

- Την ανανέωση και βελτίωση των ερευνητικών υποδομών για τα μέλη του Τμήματος, τόσο φοιτητές όσο και διδάσκοντες, ώστε να υπάρχει κατάλληλη σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα, και αν απαιτείται, τη διατύπωση προτάσεων προς τα αρμόδια ανώτερα όργανα για αλλαγές και βελτιώσεις της λειτουργίας και των υποδομών του Ιδρύματος.
- Την παρακολούθηση της πορείας των αποφοίτων, μετά την αποφοίτησή τους, ώστε να αντιστοιχούνται επιτυχώς τα αποκτώμενα προσόντα με την αγορά εργασίας.
- Την παρακολούθηση και βελτίωση των παρεχόμενων υποστηρικτικών και διοικητικών υπηρεσιών με φυσική ή ηλεκτρονική παρουσία.
- Την εφαρμογή οδηγιών της ΜΟΔΙΠ του ιδρύματος για ανασκόπηση και επιθεώρηση του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του ΠΠΣ.

Αναφορικά με τη περαιτέρω στελέχωση του Τμήματος, με σκοπό την κάλυψη όλων των γνωστικών αντικειμένων και κυρίως των κλινικών μαθημάτων, το Τμήμα διαχρονικά και επιμόνως ζητά την πλήρωση όλων των γνωστικών αντικειμένων με νέα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ. Ωστόσο, η παραχώρηση νέων θέσεων εναπόκειται στη Πολιτεία και το Ίδρυμα. Για το λόγο αυτό, δεν μπορεί να γίνει κανένας χρονικός προγραμματισμός πλήρωσης θέσεων. Θα πρέπει να σημειωθεί ότι στην διετία, 2022-2024, θα αφυπηρετήσουν δυο (2) μέλη ΔΕΠ (Ζυγούρης Παναγιώτης στις 30-8-2022 και Σιαμάγκα Ελένη στις 30-12-2022) και αναμένεται να αφυπηρετήσει ακόμα ένα (1) μέλος ΔΕΠ (στις 30-8-2024) που παρέχουν διδακτικό έργο στο Τμήμα, λόγω συμπλήρωσης του ορίου ηλικίας. Για το λόγο αυτό, το Τμήμα έχει προτεραιοποιήσει τις ανάγκες του στα γνωστικά αντικείμενα που πρέπει να καλυφθούν άμεσα σε βάθος πενταετίας ως εξής:

1. Οκτώ (8) μέλη ΔΕΠ για Κλινική Φυσικοθεραπεία (Μυοσκελετική – Καρδιοαναπνευστική – Νευρολογική)
2. Ένα (1) μέλος ΔΕΠ για Φυσικοθεραπεία και Φυσικά Μέσα
3. Ένα (1) μέλος ΔΕΠ για Κλινική Κινησιολογία – Κλινική Εμβιομηχανική
4. Τρία (3) μέλη ΔΕΠ για Ανατομία - Νευρολογία – Ορθοπαιδική – Φυσιολογία

#### *Πρόβλεψη εξέλιξης αριθμού προσωπικού*

Στο πίνακα που ακολουθεί αναφέρεται ο προγραμματισμός/πρόβλεψη όσον αφορά το πλήθος των μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ,ΕΤΕΠ,ΕΕΠ και Διοικητικό προσωπικό του Τμήματος Φυσικοθεραπείας για το ακαδ. Έτος 2022-23 (έτος αναφοράς 2023).

ΈΤΟΣ	ΔΕΠ			ΕΔΙΠ	ΕΤΕΠ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ
	Υπηρετούντα Μέλη ΔΕΠ	Αφυπηρετήσεις	Νέες θέσεις σε διαδικασία πρόσληψης	Υπηρετούντα Μέλη	Υπηρετούντα Μέλη	Υπηρετούντα Μέλη
2022	14	1	0	2	3	3

2023	13	0	2	2	3	4
2024*	15	1	3	2	4	4

\* Πρόβλεψη.

Ο αριθμός των εισακτέων κατ' έτος φοιτητών αναμένεται να σταθεροποιηθεί τα επόμενα χρόνια λόγω της ΕΒΕ (με συντελεστή 1,2) και να καλύπτεται το σύνολο των προσφερόμενων θέσεων. Υπάρχει η δυνατότητα να αυξηθεί το ποσοστό των φοιτητών/τριων που ολοκληρώνουν τις σπουδές τους εντός της τετραετίας ή το αργότερο σε ν+2 έτη. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί με την ενθάρρυνση των φοιτητών να αξιοποιήσουν το σύνολο των μαθησιακών πόρων, την ενίσχυση του θεσμού του Σύμβουλου Σπουδών και τη διοργάνωση διαφόρων επιμορφωτικών και άλλων δράσεων ώστε να ενισχυθεί το ενδιαφέρον των φοιτητών για την έγκαιρη ολοκλήρωση των σπουδών τους. Επίσης, προτείνεται η δημιουργία βάσης δεδομένων αποφοίτων και να συμβάλει στην ανάπτυξη της κοινότητας των μελλοντικών αποφοίτων του Τμήματος. Η επικοινωνία και συνεργασία με τους μέχρι σήμερα αποφοίτους του προγράμματος σπουδών του πρώην ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας θα βοηθήσει επίσης προς αυτή τη κατεύθυνση.

#### Πρόβλεψη για αριθμό εισακτέων φοιτητών

Στον παρακάτω πίνακα αποτυπώνεται το σύνολο των εισακτέων, των εγγεγραμμένων του Τμήματος Φυσικοθεραπείας στο 1<sup>ο</sup> έτος για τα Α.Ε. 2019-2023, ενώ για το έτος 2023- 24 αποτυπώνεται η πρόβλεψη για τους εισακτέους του έτους αυτού.

	ΓΕ Λ	ΕΠ ΑΛ	Μ ΟΥ ΣΟ ΥΛ ΜΑ ΝΟ Ι	ΟΜ ΟΓΕ ΝΗΣ	ΑΘ ΛΗ ΤΕΣ	ΑΛΛ ΟΔΑ ΠΟΙ ΕΝΤ ΟΣ ΕΕ	ΑΛΛ ΟΔΑ ΠΟΙ ΕΚΤ ΟΣ ΕΕ	ΚΑΤΑΤ ΑΚΤΗΡ ΙΕΣ	ΜΕΤΕ ΓΓΡΑ ΦΕΣ	ΣΟΒ ΑΡΕ Σ ΠΑ ΘΗ ΣΕΙΣ	ΕΠΑΝ ΑΛΗΠΤ ΙΚΕΣ	ΣΥΝ ΟΛ Ο
2019 -20	15 0		1		3	7		2	16	3		182
2020 -21	13 3	20	2			10	3	2	21	5		196
2021 -22	81	19	2	1	1	9	2	3	11	8	1	138
2022 -23	<b>84</b>	<b>14</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>		<b>132</b>
2023 -24*	84	14	1		4	11	1	4	6	7		132

## **B.2 Σχεδιασμός και Έγκριση του προγράμματος σπουδών για το έτος αναφοράς**

### **Η δομή και η οργάνωση του ΠΠΣ**

Το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών στην Φυσικοθεραπεία διαρκεί οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα (13 διδακτικών εβδομάδων έκαστο) και αποτελείται από σαράντα (40) υποχρεωτικά μαθήματα κορμού τα οποία διακρίνονται σε Μαθήματα Ειδικότητας (ΜΕ) Μαθήματα Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ) και Μαθήματα Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ) καθώς και, από 16 Μαθήματα Επιλογής (ΜΕΠ) καταναμεμημένα σε δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα (εκ των οποίων ο φοιτητής θα πρέπει να επιλέξει έξι (6) ή επτά (7) για την λήψη του πτυχίου). Στα μαθήματα κορμού υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα τα οποία ο φοιτητής πρέπει να ολοκληρώσει επιτυχώς για να μπορεί να εγγραφεί σε επόμενου εξαμήνου μάθημα (εξαρτώμενο) και να το παρακολουθήσει (υπάρχουν στο ΠΠΣ έξι αλυσίδες μαθημάτων). Συνιστάται ο φόρτος αυτός να είναι περίπου ίσος με 30 ECTS για κάθε εξάμηνο. Ο μέγιστος επιτρεπτός φόρτος είναι τριάντα οκτώ (38) ECTS ανά εξάμηνο.

Τα μαθήματα και οι κατηγορίες στις οποίες υπάγονται, η κατανομή τους σε εξάμηνα και η αντιστοιχία τους με το European Credit Transfer System (ECTS), το περιεχόμενο, οι στόχοι, τα μαθησιακά αποτελέσματα και ο τρόπος διδασκαλίας των μαθημάτων είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Τμήματος, στον Κανονισμό Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, αλλά και στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος. Η **Πρακτική Άσκηση (ΠΑ)** αποτελεί ένα σημαντικό μέρος της Ανώτατης Εκπαίδευσης, καθώς αξιοποιείται η θεωρητική γνώση και οι δεξιότητες που προσκόμισαν οι φοιτητές/τριες κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στην κλινική πρακτική της μεγάλης αγοράς εργασίας. Η ΠΑ είναι υποχρεωτικό μάθημα Ειδικότητας του Η' Εξαμήνου, πιστώνεται με 10 ECTS και είναι εποπτευόμενη. Οι λεπτομέρειες αναφέρονται στον Οδηγό Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Φυσικοθεραπείας.

Τα μαθήματα διδάσκονται και εξετάζονται στην ελληνική γλώσσα. Επιπλέον, στο Τμήμα προσφέρονται 8 μαθήματα στην αγγλική γλώσσα, τα οποία μπορούν να παρακολουθήσουν και οι φοιτητές που έρχονται στο Τμήμα με κινητικότητα προγράμματος Erasmus+.

Κατά το Ακαδ. Έτος 2022-23 δεν έγιναν τροποποιήσεις στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών όσον αφορά τη βασική δομή του ωστόσο προστέθηκαν τρία μαθήματα επιλογής (δυο μαθήματα επιχειρηματικότητας και το μάθημα της υδροθεραπείας). Επιπλέον έγινε αναμόρφωση του κανονισμού σπουδών τον Αύγουστο 2023 και αφορούσε τις αλλαγές που εισήχθησαν με το νόμο 4957/2022 (ανώτατη διάρκεια φοίτησης, κριτήρια επανεξέτασης φοιτητών).

### ***Πηγές που χρησιμοποιούνται, ώστε να πραγματοποιείται η ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο ΠΠΣ***

Το παρόν πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος έχει δημιουργηθεί μέσα από εντατική διαβούλευση και συνεργασία όλων των μελών του Τμήματος, είναι σε συμμόρφωση με τη στρατηγική εκπαίδευσης και τις κατευθύνσεις για τη δημιουργία και το περιεχόμενο των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Ευρωπαϊκού Τμήματος της Παγκόσμιας Συνομοσπονδίας Φυσικοθεραπευτών (European Region World Physiotherapy, ER-WP) καθώς και τις παρατηρήσεις του επίσημου επαγγελματικού φορέα της φυσικοθεραπείας στην Ελλάδα (Πανελλήνιος Σύλλογος Φυσικοθεραπευτών-ΝΠΔΔ) και της πενταμελούς προσωρινής συνέλευσης του Τμήματος κατά την δημιουργία του, η οποία απαρτιζόταν από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ιατρικής του ΠΘ. Προκειμένου το Τμήμα να έχει ένα όσο το δυνατόν επικαιροποιημένο ΠΠΣ, λαμβάνονται υπόψη μια σειρά από δεδομένα όπως: α) εθνική και ευρωπαϊκή νομοθεσία, σχετικές στρατηγικές και πολιτικές, β) η γνώμη των φοιτητών, γ) δεδομένα έρευνας με το αντικείμενο του ΠΠΣ σε ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο, δ) οι

σύγχρονες τάσεις στο χώρο της Φυσικοθεραπείας και της Αποκατάστασης όπως αυτές διατυπώνονται στα διάφορα συνέδρια, ομάδες εργασίας κ.λ.π., ε) τις ανάγκες της αγοράς για ανάπτυξη εφαρμοσμένης επιστημονικής γνώσης στα γνωστικά αντικείμενα του ΠΠΣ. Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας έχει μία διαρκή και πολύ αποδοτική συνεργασία με φορείς και επαγγελματίες σε Ελλάδα και Εξωτερικό ενώ μέλη της συμμετέχουν σε ομάδες εργασίας και επιτροπές σχετικών διεθνών οργανισμών (πχ Education Working Group of WP).

***Γνώμη αποφοίτων, συναφών επιστημονικών οργανώσεων και εργοδοτών που δραστηριοποιούνται σε σχετικούς κλάδους, αναφορικά με το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων***

Η αξιολόγηση και επικαιροποίηση του παρόντος προγράμματος σπουδών και ο βαθμός επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων θα γίνει με την ολοκλήρωση της ανάλυσης των δεδομένων από τους αποφοίτους που έχουν ήδη συλλεχθεί. Μια σημαντική διαδικασία προς αυτή τη κατεύθυνση είναι και η συλλογή σχετικών πληροφοριών από τους φορείς που πραγματοποιούν πρακτική άσκηση οι φοιτητές του τμήματος μέσω ερωτηματολογίου στο τέλος της πρακτικής άσκησης.

### **B.3 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών & Διδακτορικών σπουδών**

#### ***Στρατηγική των ΠΜΣ & ΠΔΣ***

Ο σχεδιασμός των ΠΜΣ και ΠΔΣ είναι σε εναρμόνιση με το στρατηγικό σχεδιασμό του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, που τονίζει ιδιαίτερα στους στρατηγικούς του στόχους την ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών, με προτεραιότητες τον εκσυγχρονισμό των προγραμμάτων ως προς την κάλυψη σύνθετων και εξειδικευμένων γνωστικών αντικειμένων, τη διεύρυνση των ερευνητικών του οριζώντων, την αύξηση του διεθνούς προσανατολισμού, την ανάπτυξη των τοπικών κοινωνιών και τη στροφή προς την εξυπηρέτηση της Ελληνικής κοινωνίας και οικονομίας. Η δημιουργία του ΠΜΣ στη “**Προηγμένη Φυσικοθεραπεία**” (ΦΕΚ 1946/Β/21-05-2020) και του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών (ΦΕΚ 13/Α/29-01-2019) καλύπτει επίσης τους στρατηγικούς στόχους και προτεραιότητες του Τμήματος Φυσικοθεραπείας όπως αυτοί έχουν διατυπωθεί και δημοσιοποιηθεί:

- ✓ **Στρατηγικός Στόχος 1 :** Δυναμικό & εξελισσόμενο Πρόγραμμα Σπουδών.
- ✓ **Στρατηγικός Στόχος 2 :** Σύνδεση Εκπαίδευσης & Παραγωγής.
- ✓ **Στρατηγικός Στόχος 3 :** Ανθρώπινο δυναμικό υψηλής ποιοτικής στάθμης.
- ✓ **Στρατηγικός Στόχος 4 :** Εξειδικευμένες Υποδομές.
- ✓ **Στρατηγικός Στόχος 5 :** Παροχή νέας γνώσης – Έρευνα.
- ✓ **Στρατηγικός Στόχος 6 :** Παροχή Ποιοτικών Μεταπτυχιακών Σπουδών.
- ✓ **Στρατηγικός Στόχος 7:** Υποστήριξη και Διασύνδεση Φοιτητών – Αποφοίτων.
- ✓ **Στρατηγικός Στόχος 8 :** Εξωστρέφεια και Διασύνδεση με την Κοινωνία.
- ✓ **Στρατηγικός Στόχος 9 :** Πράσινο, Φιλικό με το Περιβάλλον Τμήμα.
- ✓ **Στρατηγικός Στόχος 10 :** Διασφάλιση Ποιότητας Εκπαίδευσης.



και κυρίως αφορά την παροχή ποιοτικών μεταπτυχιακών σπουδών, τη μεταφορά αλλά και παραγωγή νέας γνώσης, την προαγωγή καίριων γνωστικών περιοχών μέσω της πρωτοτυπίας και της καινοτομίας, την ανάπτυξη της έρευνας και της δημιουργίας επιστημόνων με υψηλά ακαδημαϊκά προσόντα. Επιπρόσθετα, η πολιτική διασφάλισης της ποιότητας του Τμήματος εναρμονίζεται απόλυτα με την πολιτική διασφάλισης του Π.Θ. Επομένως, το Τμήμα δεσμεύεται ότι θα διασφαλίζει και συνεχώς θα βελτιώνει την ποιότητα, στο σύνολο των ακαδημαϊκών, εκπαιδευτικών, διοικητικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του.

### Συγκριτικά δεδομένα – στοιχεία προόδου σε σχέση με την προηγούμενη Έκθεση

#### Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Το ακαδ. Έτος 2022-23 εγγράφηκαν στο ΠΜΣ 17 φοιτητές (8 πλήρη φοίτηση, 5 μερική φοίτηση, 4 διαγραφές) ενώ το Ακαδ. Έτος 2021-22 εγγράφηκαν στο ΠΜΣ 20 φοιτητές (13 πλήρη φοίτηση, 7 μερική φοίτηση, 3 διαγραφές).

#### Αναλυτικά στοιχεία φοιτητών ΠΜΣ

Έτος αναφοράς	Νέοι Φοιτητές ΠΜΣ (πλήρη)	Νέοι Φοιτητές ΠΜΣ (μερική)	Φοιτητές ΠΜΣ (διαγραφές)	Φοιτητές ΠΜΣ (v+2)	Κινητικότητες	Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών ΠΜΣ	Απόφοιτοι ΠΜΣ
2022	8	5	4	10	0	38	13
<b>2023</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>15</b>

#### Αναλυτικά στοιχεία ακαδημαϊκής απόδοσης φοιτητών ΠΜΣ και αξιολόγησης μαθημάτων

Έτος αναφοράς	Έγκαιρη κατάθεση διπλωματικής εργασίας	Μέσος όρος βαθμού αποφοίτησης	Αριθμός δημοσιεύσεων από ΠΜΣ	Φοιτητές που συμμετείχαν στην αξιολόγηση	Ποσοστό συμμετοχής στην αξιολόγηση (%)	Μέσος όρος βαθμολογίας αξιολόγησης μαθημάτων
2022	10	7.82	16	43	42%	4,47
<b>2023</b>	<b>4</b>	<b>7.98</b>	<b>16</b>	<b>61</b>	<b>62.5%</b>	<b>4.64</b>

Όσον αφορά την κινητικότητα, το ακαδ. Έτος 2022-23 δεν υπήρξε μετακίνηση φοιτητών σε άλλο ίδρυμα της χώρας ή της αλλοδαπής. Σε σύγκριση με το 2022 η ακαδημαϊκή απόδοση των φοιτητών του ΠΜΣ βελτιώθηκε όπως φαίνεται από το μέσο όρο βαθμού αποφοίτησης ενώ και η συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση αυξήθηκε αισθητά.

#### Διδάσκοντες ΠΜΣ

	2022	2023
Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή της Σχολής	12	<b>12</b>
Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα Τμήματα ή Σχολές	0	<b>0</b>
Διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ από άλλα εθνικά Ιδρύματα	0	<b>0</b>
Διδάσκοντες μέλη ΕΕΠ του Ιδρύματος	0	<b>0</b>
Λοιποί διδάσκοντες του Ιδρύματος	1	<b>1</b>
Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας	5	<b>4</b>

Στο ΠΜΣ στη Προηγμένη Φυσικοθεραπεία δεν προβλέπεται πρακτική άσκηση των φοιτητών.

### **Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ)**

Επίσης το αναφερόμενο έτος 2023 υπήρξαν δύο (2) νέες εγγραφές ως Υποψήφιοι Διδάκτορες (ΥΔ) σε σύγκριση με το 2022 όπου έκαναν εγγραφή τέσσερις (4) νέοι ΥΔ . Επιπλέον, υπήρξε μια διακοπή ΥΔ ύστερα από αίτηση της για προσωπικούς λόγους.

Έτος αναφοράς	Νέοι Υποψ. Διδάκτορες	Συνολικός αριθμός Διδακτόρων	Διαγραφή διδακτόρων	Αριθμός απονεμηθέντων τίτλων
2022	4	14	0	0
<b>2023</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### **Αναλυτικά στοιχεία ακαδημαϊκής απόδοσης φοιτητών ΠΔΣ**

Έτος αναφοράς	Κινητικότητα ΥΔ στο εξωτερικό	Αριθμός δημοσιεύσεων από ΠΔΣ	Υποτροφίες ΥΔ
2022	1	15	0
<b>2023</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>0</b>

Κατά το Ακαδ. Έτος 2022-23 τρεις (3) υποψήφιοι διδάκτορες μετακινήθηκαν σε ερευνητικά εργαστήρια ακαδημαϊκών ιδρυμάτων του εξωτερικού στα πλαίσια των ερευνητικών δραστηριοτήτων τους και σύμφωνα με το κανονισμό σπουδών του ΠΔΣ. Συγκεκριμένα, έγινε μετακίνηση του κ. Παλιούρα Αχιλλέα στη Γαλλία για 2 μήνες (Université de Montpellier) , της κας Στεφανούλη Βασιλικής στην Νορβηγία (University of South-Eastern Norway) για ένα μήνα και της κας Σαββουλίδου Κωνσταντίνας στη Κύπρο για 2 μήνες (Πανεπιστήμιο Λευκωσίας). Η ερευνητική απόδοση των ΥΔ όπως φαίνεται από τον αριθμό των δημοσιεύσεων (πλήρης peer review δημοσιεύσεις ή peer review abstracts διεθνών συνεδρίων δημοσιευμένα σε διεθνή περιοδικά) αυξήθηκε επίσης σημαντικά σε σχέση με το προηγούμενο έτος.

Οι αρχικοί στόχοι του ΠΜΣ και του ΠΔΣ παραμένουν σε ισχύ και το 2022-23 ενώ τόσο η ύλη των μαθημάτων του ΠΜΣ όσο και τα ερευνητικά αντικείμενα που πραγματεύονται οι διδακτορικές διατριβές είναι state of the art, επικαιροποιημένα και ακολουθούν τα σύγχρονα δεδομένα της επιστήμης της Φυσικοθεραπείας. Υπάρχουν κάποιες καθυστερήσεις στην ολοκλήρωση συλλογής δεδομένων που αφορούν κυρίως ασθενείς οι οποίες έχουν επισημανθεί από την Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών τόσο στους ΥΔ όσο και στις τριμελείς επιτροπές για τις σχετικές ενέργειες.

Η επικαιροποίηση του κανονισμού σπουδών του ΠΜΣ έγινε με το ΦΕΚ 7134, 31/12/2022 τ. Β', και αφορούσε αλλαγές στους κανόνες απαλλαγής διδάκτρων των φοιτητών και στα κριτήρια διαγραφή τους. Δεν υπήρξε τροποποίηση στο κανονισμό σπουδών του ΠΔΣ κατά το έτος 2023 σε σύγκριση με το 2022.

## **Γ. Εκπαιδευτικό – Διδακτικό έργο για το έτος αναφοράς – Φοιτητοκεντρική μάθηση και αξιολόγηση**

### ***Τεκμηρίωση του τρόπου εφαρμογής της φοιτητοκεντρικής μάθησης***

Το ΠΠΣ του Τμήματος Φυσικοθεραπείας είναι δομημένο με σύγχρονα μαθήματα που καλύπτουν απαιτούμενες σύγχρονες γνώσεις για υποψήφιους φοιτητές υψηλών απαιτήσεων και διασφαλίζει τη φοιτητο-κεντρική προσέγγιση στον τρόπο διδασκαλίας και αξιολόγησης. Τα παραπάνω γίνονται σαφή στον εγκεκριμένο Κανονισμό Προπτυχιακών Σπουδών. Το ΠΠΣ παρέχει τις αναγκαίες προϋποθέσεις στους φοιτητές, ώστε αυτοί να ενθαρρύνονται να αναλάβουν ενεργό ρόλο στις διαδικασίες μάθησης τόσο στο θεωρητικό μέρος των μαθημάτων (διαλέξεις, και συμμετοχή σε παρουσιάσεις κλινικών μελετών περίπτωσης) όσο και στο εργαστηριακό μέρος των μαθημάτων στις κλινικές και συνεργαζόμενους φορείς).

### ***Εφαρμοζόμενα μέσα και μέθοδοι διδασκαλίας με ενεργή συμμετοχή φοιτητών /εφαρμογή της φοιτητοκεντρικής μάθησης***

Στα θεωρητικά μαθήματα ακολουθείται κατά κύριο λόγο η μέθοδος της διάλεξης, υποστηριζόμενη από ΤΠΕ. Το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος επενδύει στην ανάπτυξη των εκπαιδευτικών δεξιοτήτων του, καθώς ορισμένα μέλη ΔΕΠ έχουν πιστοποιημένη διδακτική επάρκεια. Οι φοιτητές ενημερώνονται στην αρχή του εξαμήνου από τον διδάσκοντα σχετικά με τον τρόπο διδασκαλίας των μαθημάτων και τον τρόπο αξιολόγησής τους. Υιοθετούνται, διδακτικές πρακτικές που δίνουν έμφαση στους φοιτητές και τους ενθαρρύνουν να αναλάβουν πιο ενεργό ρόλο στο σχεδιασμό της μαθησιακής τους πορείας, να επωφεληθούν από τις συνεργατικές μεθόδους μάθησης και να αναπτύξουν κριτική σκέψη και βαθιά τεκμηριωμένη γνώση, αναγνωρίζοντας ότι οι φοιτητές διαθέτουν διαφορετικά πρότυπα (στυλ) μάθησης, διαφορετικές ανάγκες, εμπειρίες, ενδιαφέροντα και υπόβαθρο γνώσεων. Για παράδειγμα υιοθετούνται πρακτικές στις μεθόδους διδασκαλίας του θεωρητικού μέρους αρκετών σε αριθμό μαθημάτων, όπου οι φοιτητές συμμετέχουν σε προετοιμασία επιμέρους ενοτήτων στις διδασκόμενες θεματικές ενότητες και έχουν τη δυνατότητα να παρουσιάσουν με χρήση ΤΠΕ ένα θέμα μετά από αναζήτηση της σύγχρονης αρθρογραφίας. Μέσω της πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class οι φοιτητές ενισχύουν την κριτική στους σκέψη καθώς μπορούν να αναρτήσουν εκπαιδευτικό υλικό με τη μορφή εργασιών, ύστερα από την καθοδήγηση και επίβλεψη του διδάσκοντα, διευρύνοντας τις μαθησιακές τους ικανότητες και αναδεικνύοντας την ικανότητα γραφής και παρουσίασης. Υπάρχει ποικιλία και ευελιξία παιδαγωγικών μεθόδων και τρόπων παράδοσης καθώς στις πολλαπλές κλινικές οι φοιτητές καλούνται να δημιουργήσουν δικά τους «κλινικά σενάρια» αξιολόγησης και θεραπευτικής παρέμβασης, στηριζόμενοι στις θεωρητικές τους γνώσεις και στις κλινικές εμπειρίες και δεξιότητες που αποκτούν κατά τη διάρκεια των κλινικών μαθημάτων (ξεκινώντας από το 2<sup>ο</sup> έτος σπουδών τους/4 εξάμηνο) (problem solving learning). Τέλος, σε ορισμένες κλινικές (π.χ. ΦΔ1, ΦΕ1) οι φοιτητές καλούνται να κρίνουν, σχολιάσουν και αξιολογήσουν τις εργασίες συμφοιτητών τους (ετεροαξιολόγηση ατομικών κλινικών φακέλων). Σημειώσιμη αξία έχει η δράση των φοιτητών «λέσχη περιοδικού / e-Journal» κατά την οποία οι φοιτητές παρουσιάζουν στους συμφοιτητές τους και συζητούν ερευνητικά άρθρα από τη διεθνή αρθρογραφία που προτείνονται από τους διδάσκοντες. Η δράση γίνεται σε εβδομαδιαία βάση (κάθε Τρίτη) με παρουσία κάθε διδάσκοντα.

Επιπλέον, μέσω της ηλεκτρονικής οργάνωσης των μαθημάτων στην πλατφόρμα e-Class, ενισχύεται η συνεργατική μάθηση με τη χρήση της σύγχρονης και ασύγχρονης επικοινωνίας (μηνύματα, chat, forum) μεταξύ φοιτητών και διδασκόντων.

Σε κάθε περίπτωση, ως στοιχείο της φοιτητοκεντρικής προσέγγισης, θεωρείται η διαχείριση φοιτητικών παραπόνων και ενστάσεων όπως αυτή εφαρμόζεται από τον κανονισμός φοιτητικών παραπόνων <https://physio.uth.gr/ypostirixi/entypa/>.

### **Αξιολόγηση εκπαιδευτικής διαδικασίας από τους φοιτητές**

Με τη συμπλήρωση της 8ης – 10ης εβδομάδας διδασκαλίας κάθε εξαμήνου οι φοιτητές του Τμήματος Φυσικοθεραπείας έχουν το δικαίωμα να αξιολογούν ηλεκτρονικά την εκπαιδευτική διαδικασία με στόχο τη βελτίωση τόσο της αποτελεσματικότητας της διδασκαλίας, όσο και τη μελλοντική οργάνωση του ΠΠΣ. Το ερωτηματολόγιο είναι κοινό για όλα τα μαθήματα. Αυτό περιορίζει τη δυνατότητα αξιολόγησης των κλινικών μαθημάτων στους συνεργαζόμενους φορείς.

Εκτός από την επίσημη διαδικασία αξιολόγησης, ενθαρρύνεται και η άτυπη μορφή αξιολόγησης, αφού οι περισσότεροι διδάσκοντες ενθαρρύνουν του φοιτητές να εκφράζουν τη γνώμη τους για τις δυνατότητες βελτίωσης των μεθόδων και μέσω διδασκαλίας, λαμβάνοντας έτσι ανεπίσημη ανατροφοδότηση για την ποιότητα του διδακτικού έργου που παρέχουν.

Συγκριτικά με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (2021-2022) ο μέσος όρος συνολικής βαθμολογίας του διδακτικού έργου έχει αυξηθεί (4.12 έναντι 4.07, αντίστοιχα).

Εάν βελτιωθεί η εγκυρότητα του ερωτηματολογίου που διανέμεται για την αξιολόγηση των μαθημάτων, πχ αξιολόγηση κλινικών με ειδικά διαμορφωμένο ερωτηματολόγιο ή αξιολόγηση αμιγώς θεωρητικών μαθημάτων που να μην εμπεριέχει ερωτήσεις εργαστηριακού μέρους,, τότε πιστεύεται ότι ο μέσος όρος θα αυξηθεί περισσότερο καθώς οι φοιτητές καλούνται να κρίνουν και να απαντήσουν βάζοντας «μηδέν» σε εργαστηριακά στοιχεία του ερωτηματολογίου, σε μαθήματα αμιγώς θεωρητικά.

### **Πρώθηση της αυτονομίας στη μάθηση και επαρκής υποστηρικτική καθοδήγηση**

Ο διδάσκων βρίσκεται σε αλληλεπίδραση με τους φοιτητές και συνεργάζεται δημιουργικά μαζί τους. Ο ρόλος του ενδυναμώνεται, γίνεται ακόμη πιο σύνθετος και πολυδιάστατος αφού καθοδηγεί, υποστηρίζει, συντονίζει και συνιστά τον καταλύτη της μαθησιακής διεργασίας, η οποία μαζί με τα μαθησιακά αποτελέσματα τίθενται στο επίκεντρο. Η οργάνωση και υλοποίηση των εργαστηριακών μαθημάτων από το Τμήμα Φυσικοθεραπείας, στηρίζεται κατεξοχήν στην ανάδειξη του φοιτητή/τριας σε καθοριστικό μέλος (παράγοντα) της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Τα εργαστηριακά μαθήματα συμβάλλουν στην ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών υπό την διακριτική καθοδήγηση των διδασκόντων, με γνώμονα τις ξεχωριστές ανάγκες, δυσκολίες, ενδιαφέροντα και ικανότητές τους έτσι ώστε σταδιακά να μπορέσουν να αυτονομηθούν από το επιστημονικό σύγγραμμα και να αναπτύξουν τη δική τους σκέψη στην αποκατάσταση (ολιγομελή τμήματα, problem solving, ομάδες φοιτητών με διαφορετικά φυσικοθεραπευτικά προβλήματα, παρουσίαση περιστατικών και συζήτηση). Εν προκειμένω, οι εργαστηριακές ασκήσεις δεν συνδυάζουν μόνο παραδείγματα σύνδεσης της θεωρίας με την πράξη αλλά προσφέρουν το υπόβαθρο για διαρκή και συστηματική ανατροφοδότηση του φοιτητή/τριας, για διαλεύκανση τυχόν αδύναμων σημείων, για ανάδειξη των ιδιαίτερων δυσκολιών και των ατομικών ενδιαφερόντων τους σε διαφορετικούς τομείς της φυσικοθεραπευτικής παρέμβασης.

## **Συγκριτικά δεδομένα της αποτίμησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές**

Κατά τη διενέργεια των αξιολογήσεων δεν αντιμετωπίστηκαν δυσκολίες, παρόλα αυτά, η συμμετοχή των φοιτητών του Τμήματος ήταν μικρή (ειδικά στο εαρινό εξάμηνο) και αυτό το γεγονός έχει επισημανθεί από την ΟΜΕΑ στη Συνέλευση του Τμήματος, για λήψη μέτρων βελτίωσης (αύξησης) του αριθμού των συμμετεχόντων φοιτητών στη διαδικασία. Στο χειμερινό εξάμηνο οι φοιτητές παροτρύνονταν να συμμετέχουν στη διαδικασία της αξιολόγησης (ανάρτηση σχετικής ανακοίνωσης για συμμετοχή των φοιτητών στην ιστοσελίδα του Τμήματος και στους πίνακες ανακοινώσεων του κτιρίου, ανάρτηση αφίσας προβολής της αξιολόγησης), με στόχο να αυξηθεί ο αριθμός των συμμετεχόντων φοιτητών. Στο εαρινό εξάμηνο οι ενέργειες παρότρυνσης ήταν ηπιότερες και το αποτέλεσμα ήταν η μειωμένη συμμετοχή των φοιτητών.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολόγια αξιολόγησης για το χειμερινό εξάμηνο και για το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 αναφέρονται παρακάτω:

### **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ 2022-2023**

Αξιολογήθηκαν 44 μαθήματα (Θεωρητικό και Εργαστηριακό/Κλινικό μέρος). Στάλθηκαν 4338 ερωτηματολόγια σε όλους τους φοιτητές του ΠΠΣ για τα 44 μαθήματα. Απαντήθηκαν 926 (21,34%) ερωτηματολόγια. Το ποσοστό συμμετοχής στην αξιολόγηση για κάθε μάθημα κυμάνθηκε από 6,41% έως 37,01%. Ο μέσος όρος αξιολόγησης για το σύνολο των 44 μαθημάτων ήταν 4.12 μονάδες

Σε 9 μαθήματα (20.45%) απάντησαν 1 έως 10 φοιτητές,

Σε 24 μαθήματα (54.54%) είχε συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση ήταν μεγαλύτερη από το 20% αυτών που είχαν δηλώσει το μάθημα. Η συνολική βαθμολογία αυτών των μαθημάτων κυμαίνονταν από 3.46 έως 4.86 μονάδες

Τα παραπάνω στοιχεία δηλώνουν το πολύ υψηλότερο ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών, συγκριτικά με τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη καθώς σε περισσότερα από τα μισά μαθήματα (54,54%) του ΠΠΣ το ποσοστό συμμετοχής ήταν 20%.

### **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ 2021-2022**

Αξιολογήθηκαν 42 μαθήματα (Θεωρητικό και Εργαστηριακό/Κλινικό μέρος). Στάλθηκαν 6926 ερωτηματολόγια σε όλους τους φοιτητές του ΠΠΣ για τα 44 μαθήματα. Απαντήθηκαν 607 (8,76%) ερωτηματολόγια.

Ο μέσος όρος αξιολόγησης για το σύνολο των 42 μαθημάτων ήταν 4.35 μονάδες

Από το νέο λογισμικό πρόγραμμα της ΜΟΔΙΠ δεν μπόρεσαν να αντληθούν στοιχεία για επιμέρους ποσοστά συμμετοχής φοιτητών σε κάθε μάθημα καθώς και η συνολική βαθμολογία κάθε μαθήματος.

### **Διαδικασίες εκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων:**

Η Επιτροπή ΟΜΕΑ κάλεσε σε συνάντηση το προσωπικό του Τμήματος (25-10-2023) για συζήτηση και ανάλυση των αποτελεσμάτων αξιολόγησης του ακαδ. έτους 2022-2023.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου παρουσιάστηκαν σε όλα τα μέλη της Ακαδημαϊκής Μονάδας (εκπαιδευτικό, διοικητικό προσωπικό και φοιτητές) σε ανοικτή ημερίδα ενημέρωσης.

### **Κριτικός σχολιασμός και προτάσεις βελτίωσης συγκρίνοντας με αποτελέσματα αξιολογήσεων μαθημάτων προηγούμενων ακαδημαϊκών ετών.**

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων μέσω των ερωτηματολογίων της ΜΟΔΙΠ όπως προαναφέρθηκε συζητήθηκαν τόσο σε επίπεδο ΟΜΕΑ όσο και με την ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος.

Αναφορικά με το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης συζητήθηκαν οι πιθανοί λόγοι της χαμηλής αυτής συμμετοχής στο εαρινό εξάμηνο (συγκριτικά με το χειμερινό εξάμηνο) με κύρια αιτία το τρόπο αξιολόγησης (πχ η πρόσβαση στην αξιολόγηση έπρεπε να γίνει μέσω VPN δικτύου το οποίο δεν ήταν εύκολα εφικτό στα smartphones των φοιτητών), την καθυστερημένη ενεργοποίηση του ηλεκτρονικού συστήματος της ΜΟΔΙΠ (πολύ αργότερα από την 8<sup>η</sup>-10<sup>η</sup> εβδομάδα διδασκαλίας) και την γενικότερη εντύπωση ότι είναι μάταιη η αξιολόγηση αν δεν λαμβάνονται υπόψη τα σχόλια των φοιτητών.

Για τους λόγους αυτούς αποφασίσθηκε να ενταθούν οι προσπάθειες για την πρόσβαση στα ερωτηματολόγια μέσω χρήσης της αίθουσας πληροφορικής, να τονισθεί στην ΜΟΔΙΠ η ανάγκη γρήγορης ενεργοποίησης του πληροφοριακού συστήματος και επίσης να ανακοινωθούν στους φοιτητές ποια συγκεκριμένα μέτρα ελήφθησαν από τους διδάσκοντες ή το τμήμα βάσει των αξιολογήσεων τους.

### **Δ. Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση ακαδημαϊκών προσόντων απονομή τίτλου**

#### **Υποστήριξη νεοεισερχόμενων, Εκδηλώσεις υποδοχής πρωτοετών**

Για την ενημέρωση των νεοεισερχομένων φοιτητών σχετικά με τις βασικές αρχές και το περιεχόμενο του ΠΠΣ του Τμήματος Φυσικοθεραπείας, των υποχρεώσεων και των δικαιωμάτων τους διοργανώνεται κάθε χρόνο στην αρχή του χειμερινού εξαμήνου εκδήλωση ενημέρωση υποδοχής των Πρωτοετών Φοιτητών. Υπάρχουν και γραπτές οδηγίες προς πρωτοετείς («Οδηγός προς πρωτοετείς φοιτητές») και το πρόγραμμα της εκδήλωσης υποδοχής («Πρόγραμμα Υποδοχής Φοιτητών») κατά την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023. Στην εκδήλωση υποδοχής παρευρίσκονται εκπρόσωποι του Πανελληνίου Συλλόγου Φυσικοθεραπευτών, και εκπρόσωποι φορέων που πραγματοποιείται η κλινική άσκηση των φοιτητών στη διάρκεια των σπουδών τους. Επιπλέον παρουσιάζονται στους φοιτητές οι δυνατότητες/ευκαιρίες συμμετοχής τους στην κοινωνική ζωή της πόλης της Λαμίας και εγγραφής τους στο πρόγραμμα Εθελοντικών Ομάδων Υγείας-Κοινωνικής Φροντίδας του Γ.Ν. Λαμίας. Η ημερίδα υποδοχής και ενημέρωσης των Πρωτοετών για το 2022-23 έγινε στις 12/10/2022 στις 11:00 στο Αμφιθέατρο του Κτιρίου της Βιβλιοθήκης (3ο χλμ Π.Ε.Ο. Λαμίας Αθηνών).

### ***Τρόπος παρακολούθησης προόδου φοιτητών, Υποτροφίες φοιτητών***

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας έχει προχωρήσει στη λειτουργία του θεσμού Συμβούλου Καθηγητή για όλους τους ενεργούς φοιτητές του Τμήματος. Για κάθε ενεργό φοιτητή αντιστοιχεί ένα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος, το οποίο αναλαμβάνει την καθοδήγηση του φοιτητή για οποιαδήποτε θέμα αφορά τις σπουδές του, καθώς και την υποστήριξη, κατά το δυνατόν, σε διάφορα προσωπικά ζητήματα που σχετίζονται με τις σπουδές του. Η θεσμοθέτηση του Συμβούλου Καθηγητή από το Τμήμα Φυσικοθεραπείας έγινε σύμφωνα με τη σχετική νομοθεσία (άρθρο 35 του Ν. 4009/2011 - που αντικατέστησε το άρθρο 12 του Ν. 3549/2007). Οι φοιτητές μπορούν να ενημερώνονται για το θεσμό του Ακαδημαϊκού Συμβούλου, από τον «Κανονισμό Λειτουργίας Θεσμού Ακαδημαϊκού Συμβούλου» που είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του τμήματος.

Επιπλέον, όλα τα μέλη διδακτικού προσωπικού έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθούν την συμμετοχή των φοιτητών στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης e-Class. Τη συχνότητα επισκεψιμότητας κάθε φοιτητή στην αναρτώμενη εκπαιδευτική ύλη, στις ανακοινώσεις του μαθήματος, στις εργασίες που ανατίθενται σε κάθε φοιτητή ή σε ομάδες φοιτητών.

Σε κάποια μαθήματα υπάρχει ενδιαμέση αξιολόγηση σε διδαχθείσα ύλη του μαθήματος, πριν την τελική επίσημη εξεταστική περίοδο.

### ***Πληροφορίες για την πρόοδο των φοιτητών μέσω της Γραμματείας***

Για την παρακολούθηση **πληροφοριών** που αφορούν **βασικούς δείκτες μάθησης των φοιτητών, στοιχεία του προφίλ** του φοιτητικού πληθυσμού, στοιχεία για την **πορεία της φοίτησης** και της **επίδοσής** τους, καθώς και **στοιχεία ικανοποίησής** τους σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών που παρακολουθούν, υπάρχει ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης (φοιτητολόγιο), το οποίο εγκαταστάθηκε στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (έκδοση Unitron). Πρόκειται για ένα ενιαίο μητρώο παρακολούθησης της πορείας ενός φοιτητή από την εισαγωγή του στο Τμήμα μέχρι και την ορκωμοσία του. Με τη χρήση του λογισμικού αυτού υποστηρίζεται η συλλογή, διαχείριση και επεξεργασία δεδομένων σχετικών με το ΠΠΣ, υπάρχει δυνατότητα προβολής και ανάκτησης σχετικών πληροφοριών προς τους φοιτητές, τους διδάσκοντες, το διοικητικό προσωπικό της Γραμματείας του Τμήματος. Για παράδειγμα, το σύστημα καλύπτει λειτουργίες όπως: δηλώσεις μαθημάτων, καταχώριση και υπολογισμό βαθμολογιών, έκδοση πιστοποιητικών, έκδοση του παραρτήματος διπλώματος, κ.ά. Έτσι με το σύστημα εξάγονται πληροφορίες όπως: το πλήθος των εγγεγραμμένων φοιτητών, η επίδοσή τους, η πορεία φοίτησής τους, τα ποσοστά έγκαιρης ολοκλήρωσης ή εγκατάλειψης των σπουδών του. Στοιχεία από το πρόγραμμα μεταφέρονται αυτόματα στο ειδικό πληροφοριακό σύστημα αξιολόγησης του Τμήματος, το οποίο κατασκευάστηκε στο πλαίσιο του ιδρυματικού προγράμματος «ΜΟΔΙΠ Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας». Οι πληροφορίες αυτές αξιοποιούνται από την **ΟΜΕΑ** του Τμήματος προκειμένου να εξαχθούν σχετικά συμπεράσματα τα οποία στοιχειοθετούν την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος.

Πληροφορίες σχετικές με φοιτητές οι οποίοι αντιμετωπίζουν σωματικές αναπηρίες, χρόνια σωματικά νοσήματα ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, δίνονται στη Γραμματεία του Τμήματος από τη Δομή υποστήριξης φοιτητών/τριών του ΠΘ, «ΠΡΟΣΒΑΣΗ». Η Γραμματεία του Τμήματος ενημερώνει προσωπικά με γραπτή επικοινωνία έκαστο διδάσκοντα, των μαθημάτων που παρακολουθεί ο εγγεγραμμένος στην «ΠΡΟΣΒΑΣΗ» φοιτητής, σχετικά με

κατάλληλες προσαρμογές τόσο στη διδασκαλία όσο και στην εξέταση του φοιτητή στο συγκεκριμένο μάθημα του ΠΠΣ, ακολουθώντας τις συστάσεις της «ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ».

#### *Υποτροφίες Φοιτητών*

Στους φοιτητές παρέχεται η δυνατότητα για πραγματοποίηση μέρους των σπουδών τους στο εξωτερικό (από 3 έως 12 μήνες), μέσω του Ευρωπαϊκού Προγράμματος «Δια Βίου Μάθησης Erasmus+». Παρέχεται μηνιαία υποτροφία κινητικότητας, η οποία καθορίζεται κάθε χρόνο από τον Εθνικό Φορέα, το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών.

#### ***Τρόπος διάχυσης πληροφορίας για πρόγραμμα κινητικότητας και στοιχεία για κινητικότητα φοιτητών***

Η Δράση του προγράμματος ERASMUS+ στον τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης επιχορηγεί την κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού σε Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης σε Χώρες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα, τόσο στην παρακολούθηση μαθημάτων όσο και στη διεξαγωγή της Πρακτικής Άσκησης, κατόπιν υπογραφής σχετικής σύμβασης. Μέσω της κινητικότητας δίνεται η ευκαιρία στους φοιτητές να αναβαθμίσουν τις κλινικές τους δεξιότητές τους, να ανταλλάξουν καλές πρακτικές και να αποκτήσουν σημαντικές εμπειρίες, να διευρύνουν τις γνώσεις τους και να έρθουν σε επαφή με φοιτητές άλλων Ευρωπαϊκών χωρών. Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας έχει ορίσει Υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ, για το πρόγραμμα ERASMUS+ (υπ' αριθμ. 52/15-09-21), με στόχο την καλύτερη διευκόλυνση και υποστήριξη των ενδιαφερομένων για κινητικότητα φοιτητών.

Το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 δεν μετακινήθηκαν σε ξένα πανεπιστήμια προπτυχιακοί ή μεταπτυχιακοί φοιτητές, πιθανώς λόγω του γεγονότος ότι η πρακτική άσκηση των φοιτητών (που συγκεντρώνει το ενδιαφέρον μετακίνησης των περισσότερων φοιτητών) ξεκινά μέσα στο επόμενο ακαδημαϊκό έτος (2023-2024)

#### ***Τρόπος εφαρμογής συστήματος πιστωτικών μονάδων και έκδοση Παραρτήματος διπλώματος σε όλους τους πτυχιούχους***

Για την απόκτηση του πτυχίου Φυσικοθεραπείας απαιτείται: α) επιτυχής παρακολούθηση και εξέταση του συνόλου των μαθημάτων (46 ή 47). Το σύνολο των υποχρεωτικών μαθημάτων είναι σαράντα (40) και των μαθημάτων επιλογής είναι έξι (6) ή επτά (7). Ο προβλεπόμενος όγκος σπουδών σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων, παρουσιάζεται αναλυτικά στον παρακάτω πίνακα για τα μαθήματα κάθε εξαμήνου. Σύμφωνα με τον Κανονισμό Σπουδών του ΠΠΣ του Τμήματος για τη λήψη πτυχίου **απαιτούνται τουλάχιστον 240 ECTS** συμπεριλαμβανομένης της παρακολούθησης τετράμηνης Πρακτικής Άσκησης (10 ECTS). Σε κάθε εξάμηνο σπουδών αντιστοιχούν 30 ECTS. Ο μέγιστος επιτρεπτός φόρτος είναι τριάντα οκτώ (38) ECTS ανά εξάμηνο. Οι συνολικές ώρες διδασκαλίας του ΠΠΣ για απόκτηση πτυχίου είναι διακόσια τριάντα τέσσερις (234) και κυμαίνονται μεταξύ είκοσι δύο έως τριάντα δύο (22 - 32) ώρες/εβδομάδα/ακαδημαϊκό εξάμηνο (εκτός του Η' εξαμήνου που περιλαμβάνει την 4μηνη πρακτική άσκηση). Ο συνολικός φόρτος εργασίας των φοιτητών ανά εβδομάδα κυμαίνεται από πενήντα έως πενήντα επτά (50 - 57) ώρες.

Για τον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος με τον αντίστοιχο αριθμό των πιστωτικών μονάδων (ECTS) του μαθήματος και το



συνολικό άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του τίτλου σπουδών, όπως απεικονίζεται στην παρακάτω εξίσωση:

Βαθμός πτυχίου = (Βαθμός μαθήματος 1 \* ECTS μαθήματος 1 + Βαθμός μαθήματος 2 \* ECTS μαθήματος 2 ± ...) / Συνολικός αριθμός ECTS.

**Το Παράρτημα Διπλώματος** δίνεται αυτόματα σε όλους/ες χωρίς καμία αίτηση και είναι συμπληρωμένο με στοιχεία που αφορούν στα χαρακτηριστικά του προγράμματος σπουδών (π.χ. τα μαθήματα που κάποιος/α παρακολούθησε με επιτυχία κτλ), στα ελληνικά και αγγλικά. Αντίστοιχα, υπάρχει και η σχετική βεβαίωση του εκάστοτε Προέδρου του Τμήματος Φυσικοθεραπείας ότι το παράρτημα διπλώματος απονέμεται ανεξαιρέτως σε όλους τους αποφοίτους μαζί με το πτυχίο ή τη βεβαίωση ολοκλήρωσης των σπουδών.

### ***Τρόπος εκπαίδευσης στην ερευνητική μεθοδολογία και δεοντολογία.***

Για την εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική μεθοδολογία, υπάρχει μάθημα υποδομής με τίτλο «ΦΖ 4 Μεθοδολογία Έρευνας – Βιοστατιστική» με 3 ώρες θεωρητικού και μία (1) ώρα εργαστηριακού μαθήματος, με σύνολο διδακτικών μονάδων (ECTS) 5, στο έβδομο εξάμηνο σπουδών. Σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές γνώστες της μεθοδολογίας της έρευνας γενικά των επιστημών και ειδικά στον τομέα της υγείας και να περιγράψει τις βασικές αρχές μεθοδολογίας έρευνας και επιστημονικής αναζήτησης πληροφοριών.

Για την εκπαίδευση των φοιτητών στη δεοντολογία στην κλινική πρακτική και έρευνα, υπάρχει μάθημα γενικής υποδομής με τίτλο «ΦΓ 6 Βιοηθική και Δεοντολογία» με 3 ώρες θεωρητικού μαθήματος, με σύνολο διδακτικών μονάδων (ECTS) 4, στο τρίτο εξάμηνο σπουδών. Σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές γνώστες της δεοντολογίας στην έρευνα και στη κλινική πρακτική.

Επίσης, στο ΠΘ ισχύει Κώδικας Δεοντολογίας, έτσι ώστε όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, διδάσκοντες, ερευνητές, φοιτητές και διοικητικό προσωπικό, να συμπορεύονται στην εφαρμογή των βασικών αρχών ηθικής και δεοντολογίας. Στον Κώδικα υπάρχουν επιμέρους διατάξεις σχετικές με θέματα δεοντολογίας για φοιτητές. Η παράβαση των διατάξεων του Κώδικα Δεοντολογίας συνιστά σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα που συνεπάγεται την επιβολή κυρώσεων. Αναλυτικές διατάξεις του Κώδικα Δεοντολογίας παρουσιάζονται

στη

διεύθυνση

[http://www.uth.gr/static/miscdocs/Kwdikas\\_Deontologias.pdf](http://www.uth.gr/static/miscdocs/Kwdikas_Deontologias.pdf)

Κάθε είδους λογοκλοπή στις εργασίες των μαθημάτων ή στη συγγραφή των ΠΕ, επιπόνηση ερευνητικών δεδομένων και αντιεπιστημονική συμπεριφορά δεν επιτρέπεται. Σε περιπτώσεις που διαπιστώνεται λογοκλοπή, η εργασία του μαθήματος ή η Πτυχιακή Εργασία μηδενίζεται ή παραπέμπεται σε συμπληρωματική επεξεργασία. Αν η λογοκλοπή επαναληφθεί, ενημερώνεται η Συνέλευση του Τμήματος Φυσικοθεραπείας η οποία αποφασίζει για παραπομπή του φοιτητή ή φοιτήτριας στην αρμόδια για επιβολή πειθαρχικών ποινών, δομή του ΠΘ.

### ***Προϋποθέσεις συγγραφής πτυχιακής εργασίας***

Η εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας είναι προαιρετική, αποτελεί μάθημα επιλογής του Εαρινού εξαμήνου και

αντιστοιχεί σε 10 διδακτικές μονάδες (ECTS). Οι φοιτητές προκειμένου να μπορούν να δηλώσουν την πτυχιακή εργασία στο 8<sup>ο</sup> εξάμηνο θα πρέπει: α) να έχουν περάσει μαθήματα που αντιστοιχούν τουλάχιστον σε 150 ECTS και β) να έχουν παρακολουθήσει το μάθημα της μεθοδολογίας της έρευνας.

Με σκοπό την καλύτερη εποπτεία της διαδικασίας ανάθεσης και εκπόνησης Πτυχιακών Εργασιών ορίζεται από το Συμβούλιο του Τμήματος τριμελής Επιτροπή αποτελούμενη από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Η Επιτροπή Πτυχιακών Εργασιών έχει ευθύνες που αναλυτικά περιγράφονται στον Οδηγό Εκπόνησης Πτυχιακών Εργασιών του Τμήματος. Η διαδικασία εκπόνησης πτυχιακής εργασίας, επίσης παρουσιάζεται αναλυτικά στον παραπάνω οδηγό.

Οι φοιτητές που δεν επιλέξουν να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθήσουν το μάθημα «Συγγραφή επιστημονικής εργασίας» κατά το οποίο διδάσκονται και θα πρέπει να συγγράψουν μια επιστημονική εργασία με συγκεκριμένα κριτήρια ώστε κανείς φοιτητής να μην ολοκληρώσει το πρόγραμμα σπουδών χωρίς να γνωρίζει πως διεξάγεται και συγγράφεται μια επιστημονική εργασία.

### ***Πρακτική άσκηση- υποχρεωτική /προαιρετική, τρόπος συμβολής της στα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος***

Η **Πρακτική Άσκηση (ΠΑ)** αποτελεί ένα σημαντικό μέρος της Ανώτατης Εκπαίδευσης, καθώς αξιοποιείται η θεωρητική γνώση και οι δεξιότητες που προσκόμισαν οι φοιτητές/τριες κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στην κλινική πρακτική της μεγάλης αγοράς εργασίας. Η ΠΑ είναι υποχρεωτικό μάθημα Ειδικότητας του Η' Εξαμήνου, πιστώνεται με 10 ECTS και είναι εποπτευόμενη. Το μάθημα είναι εξαρτώμενο από το σύνολο των υπολοίπων μαθημάτων ειδικότητας. Στο πλαίσιο της Π.Α. φοιτητές/τριες εξασκούνται υπό επίβλεψη για 4 μήνες, με πλήρη απασχόληση (40 ώρες την εβδομάδα), σε διάφορους φορείς υγείας (νοσηλευτικά ιδρύματα δημόσια και ιδιωτικά, κέντρα αποκατάστασης ιδιωτικά, ιδιωτικά εργαστήρια φυσικοθεραπείας) σχετικά με την επιστήμη της Φυσικοθεραπείας. Ανάλογα με τις πηγές χρηματοδότησης της Π.Α., αυτή μπορεί να γίνει μέσω προγραμμάτων Ε.Σ.Π.Α., Ο.Α.Ε.Δ. ή μετακίνησης φοιτητών με το ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus+. Οι επιμέρους διαδικασίες, αναφέρονται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου, στον σύνδεσμο για την Ευρωπαϊκή Κινητικότητα. Οι λεπτομέρειες αναφέρονται στον Οδηγό Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Φυσικοθεραπείας.

Η Πρακτική Άσκηση (ΠΑ) αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την ολοκλήρωση των σπουδών στη Φυσικοθεραπεία και τη λήψη του πτυχίου. Είναι εποπτευόμενη από το Σύμβουλο Σπουδών (Επόπτης Καθηγητής) του φοιτητή και βαθμολογείται από το Σύμβουλο Σπουδών. Στο φορέα απασχόλησης απαιτείται να υπάρχει Πτυχιούχος Φυσικοθεραπευτής, οριζόμενος ως Επόπτης (από την μεριά του φορέα) για την ΠΑ των φοιτητών σε όλη τη διάρκεια εκπόνησης. Στον Οδηγό της Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Φυσικοθεραπείας εμπεριέχονται λεπτομερώς όλες οι οδηγίες για την εκπόνηση της ΠΑ των φοιτητών του Τμήματος Φυσικοθεραπείας. Για την επίτευξη των επιθυμητών αποτελεσμάτων, ο Σύμβουλος Σπουδών (Επόπτης Καθηγητής της ΠΑ) έρχεται σε τακτική μηνιαία επικοινωνία τόσο με το φορέα υποδοχής του φοιτητή όσο και με το φοιτητή, συζητώντας την πορεία του φοιτητή και επιλύοντας τυχόν προβλήματα που προκύπτουν. Η τακτική μηνιαία επικοινωνία διασφαλίζει την εγκυρότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας του μαθήματος της

ΠΑ και συμβάλλει στη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Στο τέλος της ΠΑ ο Σύμβουλος καθηγητής καταθέτει στη Γραμματεία του Τμήματος το βαθμό ΠΑ καθώς και τα έντυπα μηνιαίας επικοινωνίας με το/τη φοιτητή/τρια

### **Ε. Διδακτικό Προσωπικό**

#### ***Επάρκεια προσωπικού, αναλογία φοιτητών διδασκόντων***

Οι εισακτέοι στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας το Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 ήταν συνολικά 135 φοιτητές (επίσημα στοιχεία του Υπουργείου Παιδείας). Συνολικά στο ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 φοιτούσαν στο Τμήμα 416 φοιτητές (εισακτέοι προηγούμενων ετών).

Το Τμήμα στελεχώνεται με δεκατρία (13) μέλη ΔΕΠ, ένα (2) μέλη ΕΔΙΠ ένας (1) με διδακτορικό, τέσσερα (4) μέλη ΕΤΕΠ καθώς και 2 μέλη ΔΕΠ από το Γενικό Τμήμα Λαμίας του Παν/μίου Θεσσαλίας. Συνεργάτες του Τμήματος (κατηγορία 407, ακαδημαϊκοί υπότροφοι, νέοι διδάσκοντες για απόκτηση διδακτικής εμπειρίας) ήταν 23 άτομα για το χειμερινό εξάμηνο και 35 για το εαρινό εξάμηνο (σύνολο 58).

Η επάρκεια και η αναλογία φοιτητών διδασκόντων του Τμήματος φαίνεται στον παρακάτω πίνακα:

Αναλογία διδασκομένων – διδασκόντων επί των εγγεγραμμένων φοιτητών στο ΠΠΣ	Αναλογία εγγεγραμμένων φοιτητών προς τα τακτικά μέλη ΔΕΠ του ΠΠΣ.	37,93
Αναλογία διδασκομένων – διδασκόντων επί των ενεργών φοιτητών του ΠΠΣ	Αναλογία ενεργών εγγεγραμμένων φοιτητών προς τα τακτικά μέλη ΔΕΠ, που διδάσκουν στο ΠΠΣ. Ως ενεργός φοιτητής νοείται εκείνος που διανύει έως και το ν+2 έτος σπουδών για ΠΠΣ 4ετούς διάρκειας και εκείνος που διανύει έως και το ν+3 έτος σπουδών για ΠΠΣ 5ετούς και 6ετούς διάρκειας.	31,9
Ετήσιο ποσοστό διδασκόντων από άλλα Τμήματα	Ποσοστό των διδασκόντων μελών ΔΕΠ από άλλα Τμήματα ως προς το σύνολο των διδασκόντων του ΠΠΣ.	2,38
Ετήσιο ποσοστό διδασκόντων εξωτερικών συνεργατών	Ποσοστό των διδασκόντων – εξωτερικών συνεργατών ως προς το σύνολο των διδασκόντων του ΠΠΣ.	69,05

#### ***Τρόπος επιλογής και εξέλιξης διδακτικού προσωπικού κατάλληλων προσόντων***

Οι διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης των μελών του διδακτικού προσωπικού καθορίζεται από την κείμενη ελληνική νομοθεσία σύμφωνα με το άρθρο 19 του Ν.4009/2011, όπως

αυτό αντικαταστάθηκε από το άρθρο 70 του Ν.4386/2016 και τροποποιήθηκε από το άρθρο 4 του Ν.4405/2016 τις τροποποιήσεις της παρ. 1 άρθρου 9 ν. 4521/2018, της παρ. 1α άρθρου 16 ν. 4559/2018, της παρ. 3 άρθρου 70 ν. 4610/2019, της παρ. 3 άρθρου 32 ν. 4589/2019 και ισχύει σήμερα), Β. την εγκύκλιο του ΥΠ.Π.Ε.Θ. με αριθ. πρωτ: Φ.122.1/88/119483/Ζ2/20-7-2016, Γ. την Υπουργική Απόφαση με αριθμό Φ.122.1/6/14241/Ζ2/27-1-2017 (ΦΕΚ 225/31-1-2017/τ.Β' όπως τροποποιήθηκε με την ΥΑ με αρ. Φ.122.1/86/83263/Ζ2 (ΦΕΚ Β' 2657/30.6.2020)], και Δ. το έγγραφο με αριθ. πρωτ: 14572/17/ΓΠ/06/10/2017 της Διεύθυνσης Διοικητικού του Π.Θ., «Διευκρινήσεις επί της διαδικασίας επιλογής και εξέλιξης Καθηγητών και υπηρετούντων Λεκτόρων, ανανέωσης θητείας και μονιμοποίησης των Επίκουρων Καθηγητών»). Όλες οι διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης των μελών ΔΕΠ γίνονται μέσω του συστήματος ΑΠΕΛΛΑ. Καταρτίζονται μητρώα εσωτερικών και εξωτερικών μελών με ταξινόμηση ανά γνωστικό αντικείμενο από την Συνέλευση του Τμήματος και τη Κοσμητεία, εγκρίνονται από τη Σύγκλητο και επικαιροποιούνται σε τακτά χρονικά διαστήματα. Τα μέλη του εκλεκτορικού σώματος προκύπτουν από αυτά τα μητρώα. Η επιλογή των τακτικών και αναπληρωματικών μελών του Εκλεκτορικού σώματος αιτιολογείται πλήρως, βάση απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος, ως προς το γνωστικό αντικείμενο και το επιστημονικό έργο των μελών που το απαρτίζουν. Στην συνέχεια, το Εκλεκτορικό σώμα συνεδριάζει και ορίζει την τριμελή εισηγητική επιτροπή.

#### ***Διαδικασία προσέλκυσης υψηλού επιπέδου ακαδημαϊκού προσωπικού***

Σημαινούσα αξία έχει η προσέλκυση νέων μελών ακαδημαϊκού προσωπικού η οποία ενισχύεται από το γεγονός του συνεχώς εξελισσόμενου υλικοτεχνικού εξοπλισμού, των κατάλληλων χώρων, των ερευνητικών ιδεών, προγραμμάτων και χρηματοδοτήσεων. Εκτός των θέσεων ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ, κάθε χρόνο γίνονται προκηρύξεις που δίνουν τη δυνατότητα σε άλλους Επιστήμονες αναγνωρισμένου επιστημονικού κύρους να εργαστούν στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας ως διδάσκοντες με το Π.Δ. 407/80 ή ως ακαδημαϊκοί υπότροφοι, ενώ υπάρχει η δυνατότητα για διδακτορικές σπουδές και μεταδιδακτορικό έργο. Για τη διευκόλυνση του έργου και την ενημέρωση των συμβασιούχων μελών έχει δημιουργηθεί ο Οδηγός Συμβασιούχων (<https://physio.uth.gr/wp-content/uploads/2022/01/7.-Odigos-Symvasiouch-Didaskonton-Proptux.pdf>). Το Τμήμα, από το 2019 λειτουργεί εγκεκριμένο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (ΦΕΚ 3126/Β/6-8-2019) με σκοπό την ανάπτυξη ερευνητών και την προαγωγή της Επιστήμης της Φυσικοθεραπείας. Τέλος, υπάρχει η δυνατότητα πολιτικών προσέλκυσης υψηλού επιπέδου ακαδημαϊκού προσωπικού σε συνεργασία με Ιδρύματα του Εξωτερικού (π.χ. προγράμματα ERASMUS+).

Επιπλέον, το Τμήμα Φυσικοθεραπείας παρέχει σε επιστήμονες κατόχους διδακτορικού τίτλου, τη δυνατότητα διεξαγωγής μεταδιδακτορικής έρευνας σε τομείς που εμπíπτουν στα ερευνητικά ενδιαφέροντα και στα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, τις κείμενες διατάξεις και τον ισχύοντα Κανονισμό Εκπόνησης Μεταδιδακτορικής Έρευνας στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (ΦΕΚ 2992/20.7.2020, τ' Β). Ήδη, μέσω του ερευνητικού προγράμματος Smart Tourist" το Τμήμα έχει προσελκύσει τρεις (3) μεταδιδάκτορες ενώ παρέχει υποτροφίες για εκπόνηση διδακτορικού σε τέσσερις (4) υποψήφιους διδάκτορες.

#### ***Φόρτος εργασίας / εβδομάδα, υποχρεώσεις διδασκόντων***

Ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδασκαλίας για τους περισσότερους διδάσκοντες (ανάλογα με το εξάμηνο) ξεπερνά τις 10-12 ώρες στο ΠΠΣ (ξεπερνώντας τον ελάχιστο προβλεπόμενο

φόρτο διδασκαλίας, όπως καθορίζεται από την κείμενη νομοθεσία). Επιπρόσθετο διδακτικό έργο, ασκούν όλα τα μέλη ΔΕΠ στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και στην καθοδήγηση και επίβλεψη διπλωματικών, μεταπτυχιακών εργασιών και διδακτορικών διατριβών.

Τα μέλη (2) ΕΔΙΠ του Τμήματος, όπως ορίζει η σχετική νομοθεσία (παρ. 11α του άρθρου 27 του ν. 4386/2016), παρευρίσκονται στον Πανεπιστημιακό χώρο είκοσι δύο (22) ώρες εβδομαδιαίως, κατανεμημένες σε τέσσερις εργάσιμες ημέρες και παρέχει διδακτικό έργο ανάλογο με αυτό των μελών ΔΕΠ, συμμετέχει ενεργά στις συναντήσεις των διδασκόντων, στα συλλογικά όργανα του Τμήματος καθώς και σε επιτροπές και σε κάθε μορφής επιστημονικό-ερευνητικό έργο.

Ο φόρτος του διδακτικού έργου για τα υπόλοιπα επικουρικά μέλη παρουσιάζει σημαντικές διακυμάνσεις. Σε 4 μέλη ΕΤΕΠ ο φόρτος διδακτικού έργου είναι 12 ώρες την εβδομάδα, ενώ ένα μέλος (ειδικότητα ηλεκτρολογίας) δεν ασκεί διδακτικό έργο στο Τμήμα. Το διδακτικό έργο στο λοιπό διδακτικό προσωπικό (Π.Δ. 407/80, ακαδημαϊκοί υπότροφοι και διδάσκοντες απόκτησης ακαδημαϊκής εμπειρίας – ΕΣΠΑ) εξαρτάται από τις κείμενες διατάξεις και την ανάθεση μαθημάτων σύμφωνα με τη προκήρυξη του Τμήματος. Οι διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος επίσης αναλαμβάνουν υποστηρικτικό διδακτικό έργο, το οποίο έχει οριστεί κατ' ελάχιστον όριο σε 4 ώρες εβδομαδιαίως για ένα έτος. Τα μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ (όπως και τα υπόλοιπα μέλη της συνέλευσης) έχουν συνεχή και καθολική παρουσία στις συνελεύσεις του Τμήματος.

#### ***Ερευνητικό – επιστημονικό έργο από Google scholar, Scopus κλπ***

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος εκπονούν πλούσια επιστημονική έρευνα στους τομείς των γνωστικών τους αντικειμένων και σε συγκεκριμένα πεδία ειδικού επιστημονικού ενδιαφέροντος με τη χρήση σύγχρονης τεχνολογίας (Virtual Reality Practice, e-coaching and rehabilitation, τηλε-αποκατάσταση χρόνιων παθήσεων κλπ), τη διερεύνηση και βελτίωση του ιαματικού τουρισμού, την πράσινη άσκηση, την εμβιομηχανική κατανόηση, αξιολόγηση και αποκατάσταση ασθενών κ.ά. Το διδακτικό προσωπικό παρουσιάζει σημαντικές ερευνητικές επιδόσεις και βραβεύσεις που παρουσιάζουν ανοδική τάση μέσα στο πέρασμα των ετών. Τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ δημοσιεύονται σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά και δημοσιοποιούνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και των ερευνητικών εργαστηρίων, στις προσωπικές ιστοσελίδες των μελών ΔΕΠ και σε διεθνείς ιστοτόπους δικτύωσης ερευνητών ([www.scopus.com](http://www.scopus.com), [www.researchgate.net](http://www.researchgate.net), <https://scholar.google.com>).

Στον παρακάτω πίνακα αποτυπώνεται το ερευνητικό – επιστημονικό έργο του Τμήματος.

	2023	2022
Μέσο συνολικό πλήθος εργασιών Scopus (σρωρευτικά τα 5 τελευταία έτη) ανά μέλος Τμήματος	12	8
Μέσο συνολικό πλήθος εργασιών Scopus (έτος αναφοράς) ανά μέλος Τμήματος	4,7	3,3
Μέσο συνολικό πλήθος διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας σε ισχύ ανά μέλος Τμήματος (σρωρευτικά)	0	0
Μέσο συνολικό πλήθος νέων διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας ανά μέλος Τμήματος (έτος αναφοράς)	0	0
Μέσο συνολικό πλήθος μονογραφιών ανά μέλος ΔΕΠ (έτος αναφοράς)	0	0
Μέσο συνολικό πλήθος βιβλίων ανά μέλος ΔΕΠ (έτος αναφοράς)	0,15	0,8
Μέσο συνολικό πλήθος κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους ανά μέλος ΔΕΠ (έτος αναφοράς)	0,31	5
Μέσο συνολικό πλήθος συνεδρίων Τμήματος ανά μέλος ΔΕΠ	2	2
Μέσο συνολικό πλήθος αναφορών Scopus μελών του Τμήματος ανά μέλος Τμήματος (σρωρευτικά 5 ετών)	225	164
Μέσο συνολικό πλήθος αναφορών Scopus μελών του Τμήματος ανά μέλος Τμήματος (έτος αναφοράς)	78,5	53
Μέσο συνολικό πλήθος διεθνών βραβείων και διακρίσεων ανά μέλος ΔΕΠ (έτος αναφοράς)	0,1	0
Μέσο συνολικό πλήθος ετεροαναφορών Scopus μελών του Τμήματος ανά μέλος Τμήματος (σρωρευτικά 5 ετών)	207	153
Μέσο συνολικό πλήθος ετεροαναφορών Scopus μελών του Τμήματος ανά μέλος Τμήματος (έτος αναφοράς)	72,3	
Ετήσιο ποσοστό έργων με συντονιστή μέλος του Τμήματος		
Ετήσιο ποσοστό Ευρωπαϊκών έργων (ανταγωνιστικών)		
Ετήσιο ποσοστό έργων ΕΣΠΑ		
Ετήσιο ποσοστό έργων από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	0	0
Ετήσιο ποσοστό έργων από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	0,9	0,2
Ετήσιο ποσοστό ενεργών έργων μικρού προϋπολογισμού	3	0,6
Ετήσιο ποσοστό ενεργών έργων μεσαίου προϋπολογισμού	1,2	0,2
Ετήσιο ποσοστό ενεργών έργων υψηλού προϋπολογισμού	1,5	0,2
Μέσο ετήσιο πλήθος εξωτερικών συνεργατών ανά ενεργό έργο	0,1	1,8

Συνοπτικά για το έτος αναφοράς 2023 παρατηρήθηκε αύξηση του αριθμού των δημοσιεύσεων, αναφορών, ετεροαναφορών των μελών ΔΕΠ του τμήματος. Τα ενεργά έργα αυξήθηκαν σε αριθμό από το προηγούμενο ημερολογιακό έτος, γεγονός που δηλώνει την αύξηση της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ του τμήματος. Επιπλέον, έργα από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς) έχουν και αυτά αυξηθεί συγκριτικά με το προηγούμενο από το προηγούμενο ημερολογιακό έτος (0,9 έναντι 0,2 αντίστοιχα).

Η ποιότητα της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ διαφαίνεται από το γεγονός ότι στο έτος αναφοράς 2023 αυξήθηκε το μέσο συνολικό πλήθος διεθνών βραβείων και διακρίσεων ανά μέλος ΔΕΠ (0,1 έναντι 0).

Το ενδιαφέρον για επιμόρφωση διδακτικού προσωπικού φαίνεται από τον αριθμό συμμετοχής (4 μέλη ΔΕΠ) στο ΚΕΔΙΜΑ (Κέντρο υποστήριξης διδασκαλίας και μάθησης). Επίσης, όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος παρακολούθησαν ένα τριήμερο επιμορφωτικό σεμινάριο «Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών σε Αντικειμενική, Δομημένη, Κλινική, Εξέταση – OSCE», υπό την καθοδήγηση της Καθηγήτριας του Τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Nicosia, κας Αλεξίας Παπαγεωργίου τον Ιανουάριο του 2023.

Δεν υπάρχει θεσμοθετημένο βραβείο διδασκαλίας στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Παν. Θεσσαλίας. Όμως, στις μελλοντικά προτεινόμενες δράσεις του Τμήματος είναι η αναγνώριση της προσφοράς σε διδακτικό έργο μέσω επαίνων στους διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ και άλλα μέλη

## **ΣΤ. Μαθησιακοί πόροι - Υπηρεσίες φοιτητικής στήριξης – Χρηματοδότηση**

### **Υποδομές και υπηρεσίες μονάδας**

Για την λειτουργία της ακαδημαϊκής μονάδας και του ΠΠΣ, το Τμήμα Φυσικοθεραπείας διαθέτει επαρκείς υποδομές, επαρκείς υπηρεσίες και συγχρόνως κανονισμούς λειτουργίας. Στους φοιτητές του Τμήματος διατίθενται όλες οι παρεχόμενες εγκαταστάσεις και πληροφορίες υπηρεσιών, στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος.

### **Εγκαταστάσεις και εργαστηριακός εξοπλισμός**

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας στεγάζεται σε **ένα κτίριο τριών επιπέδων** (υπόγειο, ισόγειο, πρώτος όροφος) συνολικής επιφάνειας 4151.52τμ. στεγασμένων χώρων, σε συνολική επιφάνεια οικοπέδου 64,7 στρεμμάτων (campus Λαμίας). Το κτίριο ανήκει στη Σχολή Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Διαθέτει 7 αίθουσες διδασκαλίας, 15 αίθουσες ερευνητικών και εκπαιδευτικών εργαστηρίων, 18 γραφεία και βοηθητικούς χώρους, ένα αμφιθέατρο και μία εσωτερική θεραπευτική πισίνα. Όμορα του κτιρίου υπάρχει εξωτερική (ανοικτή) πισίνα (ολυμπιακών διαστάσεων 50X18μ).

Στο **υπόγειο** του κτιρίου υπάρχουν αποθηκευτικοί χώροι και χώροι μηχανολογικών εγκαταστάσεων της υπαίθριας πισίνας και του συστήματος θέρμανσης/ψύξης του κτιρίου. Στο υπόγειο υπάρχει επίσης, μια νέα σε κατασκευή εσωτερική θερμαινόμενη πισίνα (διαστάσεων 5X2.30 μέτρων) μαζί με τους βοηθητικούς χώρους λειτουργίας της, η οποία εξυπηρετεί ερευνητικούς και εκπαιδευτικούς σκοπούς (εργαστηριακά μαθήματα) του ΠΠΣ του Τμήματος Φυσικοθεραπείας.

Στο **ισόγειο** του κτιρίου υπάρχει ένα σύγχρονα εξοπλισμένο και καλαίσθητο αμφιθέατρο χωρητικότητας 104 θέσεων, οκτώ (8) εκπαιδευτικά εργαστήρια, τρία (3) ερευνητικά εργαστήρια που καλύπτουν και εκπαιδευτικές ανάγκες, ένα σύγχρονο γυμναστήριο (διαστάσεων 192τμ), ένα εργαστήριο πληροφορικής, εξοπλισμένο με 26 Η/Υ για την υποστήριξη των μαθημάτων ψηφιακών δεξιοτήτων και των μαθημάτων Μεθοδολογίας Έρευνας και Πληροφορικής της Υγείας. Οι εργαστηριακοί χώροι χρησιμοποιούνται επίσης από το Ινστιτούτο «Αποκατάστασης και Ευεξίας» του Πανεπιστημιακού Ερευνητικού Κέντρου (ΠΕΚ) «ΙΑΣΩΝ» καθώς και από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος (Επιστημονικά Υπεύθυνοι) για τη διενέργεια προγραμμάτων ΚΕΔΙΒΙΜ του Π.Θ.

Στον **1ο όροφο** του κτιρίου βρίσκονται πλήρως εξοπλισμένες με Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ), αίθουσες διδασκαλίας, επαρκώς φωτιζόμενες και φυσικά αεριζόμενες. Αυτές είναι 3 αίθουσες διδασκαλίας χωρητικότητας 60-70 θέσεων και 4 αίθουσες χωρητικότητας 80-101 θέσεων.

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας έχει αποκτήσει **εργαστηριακό εξοπλισμό** από κονδύλια μέσω του τακτικού προϋπολογισμού και του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων του πρώην ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας καθώς και από ερευνητικά/αναπτυξιακά προγράμματα. Ο εξοπλισμός αυτός είναι διαθέσιμος και στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος καθώς και, στην έρευνα των υποψηφίων διδασκόντων του Τμήματος.

Η συνολική αξία του εξοπλισμού εκτιμάται σε 1.500.000 ευρώ. Αναλυτικά ο εργαστηριακός εξοπλισμός είναι διαθέσιμος στην ιστοσελίδα του Τμήματος (<https://physio.uth.gr/erevna/labs/>). Τα εργαστήρια δεν διαθέτουν πιστοποίηση ISO.

Το **campus της Λαμίας** του Π.Θ. διαθέτει πλήρως στελεχωμένες υποστηρικτικές υποδομές, όπως:

- Σύγχρονη Βιβλιοθήκη
- Γραφείο Πρακτικής Άσκησης
- Γραφείο του ΕΛΚΕ
- Γραφείο ΜΟΔΙΠ
- Γραφείο Συμβουλευτικής
- Γραφείο Φοιτητικής Μέριμνας
- Αίθουσες τηλεδιάσκεψης και συνεδριάσεων
- Λοιπές υποστηρικτικές και διοικητικές υπηρεσίες

**Ανθρώπινο δυναμικό για την υποστήριξη της μάθησης και της ακαδημαϊκής δραστηριότητας**

#### Στελέχωση των υποδομών και υπηρεσιών με προσωπικό

Το διοικητικό και λοιπό προσωπικό του Τμήματος αποτελείται από:

- 1 υπάλληλο ΤΕ Διοικητικού - Λογιστικού με σύμβαση αορίστου χρόνου (Προϊστάμενος Γραμματείας Τμήματος Φυσικοθεραπείας)
- 1 υπάλληλο ΤΕ Διοικητικού – Γραμματέων με σύμβαση αορίστου χρόνου (Γραμματεία Τμήματος)
- 1 υπάλληλο ΤΕ Διοικητικού – Λογιστικού με σύμβαση αορίστου χρόνου (Γραμματεία Τμήματος)
- 2 μέλη ΕΔΙΠ για την υποστήριξη του έργου των Εργαστηρίων του Τμήματος και της διδασκαλίας
- 4 μέλη ΕΤΕΠ για την υποστήριξη του έργου των Εργαστηρίων του Τμήματος

#### **Υποστηρικτικές δομές για φοιτητές και στελέχωση τους από εξειδικευμένο προσωπικό**

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας προσφέρει ένα μεγάλο εύρος υποστηρικτικών δράσεων και υποδομών τόσο στους φοιτητές του Τμήματος Φυσικοθεραπείας, όσο και στο προσωπικό του. Οι παρακάτω υποδομές χρηματοδοτούνται για τη λειτουργία τους μέσω του Τακτικού Προϋπολογισμού του Π.Θ.

Το **Κεντρικό Φοιτητικό Εστιατόριο** βρίσκεται στο κέντρο της πόλης της Λαμίας και καλύπτει τη σίτιση των δικαιούχων φοιτητών. Οι φοιτητές του Τμήματος υποβάλλουν ηλεκτρονικά για τη χορήγηση δωρεάν σίτισης, διαμέσου της διαδικτυακής πλατφόρμας (<https://www.uth.gr/zoi/foititiki-merimna>).

Η **Βιβλιοθήκη και το Κέντρο Πληροφόρησης (Β.Κ.Π.)** του Π.Θ. λειτουργεί ως ενιαία μονάδα ακαδημαϊκών υπηρεσιών και αποτελείται από την Κεντρική Βιβλιοθήκη στο Βόλο, με παράρτημα στη Λαμία. Υπάρχει δυνατότητα πρόσβασης σε ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες, η οποία παρέχεται μέσω της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στην Λαμία αλλά και μέσω των κεντρικών υπηρεσιών του Ιδρύματος ([http://www.lib.uth.gr/LWS/el/el\\_hp.asp](http://www.lib.uth.gr/LWS/el/el_hp.asp)). Η πρόσβαση αυτή γίνεται και μέσω του Συνδέσμου Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών



(HEAL-Link) καθώς και με διαδικτυακή πρόσβαση σε μεγάλους Εκδοτικούς Οίκους. Ο ηλεκτρονικός κατάλογος της βιβλιοθήκης βρίσκεται στον παρακάτω σύνδεσμο: <http://www.lib.uth.gr/LWS/el/ir/opac.asp>. Σημαίνουσα αξία στην υποστήριξη των φοιτητών και διδασκόντων έχει η δυνατότητα πρόσβασης στις ηλεκτρονικές πηγές, βάσεις δεδομένων και εκτός χωρικών διαστάσεων του Π.Θ. στη Λαμίας, διαμέσου σύνδεσης με VPN.

Η **Ηλεκτρονική Γραμματεία**, μέσω της εφαρμογής unistudent οι φοιτητές μπορούν να κάνουν τη δήλωση των μαθημάτων που θα παρακολουθήσουν κάθε εξάμηνο, να δουν τις βαθμολογίες του και να αιτηθούν πιστοποιητικά (<https://www.uth.gr/spoydes/praktikes-plirofories/ilektroniki-grammateia>)

Η **Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης e-Class** (<https://eclass.uth.gr>) αποτελεί το ενοποιημένο σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων του Π.Θ., με προσανατολισμό στην ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Μέσω της πλατφόρμας ενισχύεται η συνεργατική μάθηση με τη χρήση της σύγχρονης και ασύγχρονης επικοινωνίας (μηνύματα, chat, forum) μεταξύ φοιτητών και διδασκόντων.

Η **Πλατφόρμα Microsoft Teams** (<https://it.uth.gr/content/ex-apostaseos-mathimata>) για τη διεξαγωγή μαθημάτων από απόσταση

**Υπηρεσία Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Συγγραμμάτων** – Εύδοξος. Η διαδικασία είναι πλήρως αυτοματοποιημένη και προσφέρει πλήρη ενημέρωση στους φοιτητές για τα παρεχόμενα συγγράμματα και τη δυνατότητα άμεσης παραλαβής των Συγγραμμάτων <https://eudoxus.gr>

**Στήριξη της κινητικότητας φοιτητών μέσω ERASMUS+** Η Δράση του προγράμματος ERASMUS+ επιχορηγεί την κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού σε Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης τόσο στην παρακολούθηση μαθημάτων όσο και στη διεξαγωγή της Πρακτικής Άσκησης (<https://www.uth.gr/diethni/erasmus>). Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας έχει ορίσει Υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ, για το πρόγραμμα ERASMUS+ (υπ' αριθμ. 52/15-09-22).

Η διεύθυνση Μηχανογράφησης του Π.Θ., αξιοποιώντας τις Τ.Π.Ε., υποστηρίζει σειρά υπηρεσιών που εντάσσονται σε 12 μεγάλες κατηγορίες: Λογαριασμός Χρήστη, Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο, Τηλεφωνία, Λογισμικό, Υπηρεσίες e-Π.Θ., Φιλοξενία Ιστοχώρων, Τηλεκπαιδεύσεις – Τηλεδιασκέψεις, Ανταλλαγή-Αποθήκευση Αρχείων, Πρόσβαση στο Διαδίκτυο-Ασφάλεια, Γραφείο Αρωγής, Υπηρεσίες Υποδομής, Εφαρμογές Διοίκησης (<https://it.uth.gr>)

Στη διάθεση των φοιτητών υπάρχουν οι υπηρεσίες του Π.Θ.:

- Η Υπηρεσία Συμβουλευτικής Φοιτητών/ριών <https://www.uth.gr/zoi/ypostirixi/symboyleytiki>.
- Υπηρεσία «ΠΡΟΣΒΑΣΗ» για φοιτητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και σωματικές ικανότητες <https://prosvasi.uth.gr/el/>
- Υγειονομική Περίθαλψη <https://www.uth.gr/zoi/foititiki-merimna/ygeionomiki-perithalpsi>
- Υπηρεσία
- διεθνές δίκτυο περιαγωγής (roaming) ασύρματης πρόσβασης στο διαδίκτυο WiFi/Eduroam, το οποίο διασυνδέει ακαδημαϊκά ιδρύματα σε όλο τον κόσμο, και προσφέρει, <https://it.uth.gr/services/wifieduroam>

**Παρενόχληση – Εκφοβισμός** Στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας δεν γίνεται ανεκτή καμία μορφή άμεσης ή έμμεσης διάκρισης, θυματοποίησης, εκφοβισμού ή παρενόχλησης και διασφαλίζεται η αρχή της ίσης μεταχείρισης.

<https://www.uth.gr/zoi/ypostirixi/parenohlisi-ekfobismos>

Η **Υπηρεσία Συμβουλευτικής Φοιτητών/ριών** του Εργαστηρίου Ψυχολογίας και Εφαρμογών στην Εκπαίδευση δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές και τις φοιτήτριες όλων των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, εφόσον το επιθυμούν.

<https://www.uth.gr/zoi/ypostirixi/symboyleytiki>.

Η **Δομή υποστήριξης φοιτητών/τριών με αναπηρία και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες «Πρόσβαση»** έχει ως στόχο τη καταγραφή των αναγκών των φοιτητών/τριών με αναπηρία και/ ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΦμεΑ) και των διδασκόντων τους, καθώς και την ενημέρωση και υποστήριξή τους. Επίσης, μία σημαντική αποστολή της ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ αποτελεί η λειτουργική παρέμβαση στους χώρους του ΠΘ με στόχο τη βελτίωση της προσβασιμότητας τους για τους ΦμεΑ <https://www.uth.gr/zoi/ypostirixi/prosbasi-kai-anapiria>.

Η **Επιτροπή Ισότητας των Φύλων (ΕΙΦ)** στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας αποτελεί συμβουλευτικό όργανο της Συγκλήτου και των Διοικήσεων των Σχολών και των Τμημάτων για τη διασφάλιση και προώθηση της ισότητας και την καταπολέμηση διαφορετικών μορφών κοινωνικών διακρίσεων στους όρους μάθησης, έρευνας, εργασίας και απασχόλησης.

**Πληροφοριακά συστήματα και υποδομές** Υπάρχουν διαθέσιμα προγράμματα που χρησιμοποιούνται για τη διδασκαλία των μαθημάτων αλλά και την εκπόνηση των ερευνητικών διπλωματικών εργασιών. <https://www.uth.gr/spoydes/praktikes-plirofories/ilektronikes-ypiresies>.

Οι διαθέσιμοι Η/Υ χρήζουν αναβάθμισης και συντήρησης, προκειμένου να αναβαθμίζεται η λειτουργικότητά τους. Η προσβασιμότητά τους όμως είναι ικανοποιητική.

Η πρόσβαση των μελών της Ακαδημαϊκής Κοινότητας του Τμήματος σε πληροφορικά συστήματα υποστηρίζεται τόσο από **τα τέσσερα μέλη** ΕΤΕΠ του Τμήματος όσο και από το Κέντρο Διαχείρισης Δικτύου του Ιδρύματος. Επίσης υπάρχει δυνατότητα πρόσβασης σε Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) από το Κέντρο Διαχείρισης Δικτύου του Ιδρύματος μετά από αίτηση του μέλους της Ακαδημαϊκής Κοινότητας (π.χ. λογαριασμός ηλεκτρονικού ταχυδρομείου). Τέλος στην ιστοσελίδα του Τμήματος δίνεται η δυνατότητα στους προπτυχιακούς φοιτητές πολύπλευρης ενημέρωσης με χρήσιμες ανακοινώσεις (εγγραφές-βαθμολογία-σημειώσεις μαθημάτων κλπ). Επίσης, η Γραμματεία του Τμήματος υποστηρίζεται από ειδικό λογισμικό για την καταχώρηση των δεδομένων που αφορούν τους φοιτητές.

Οι υποδομές κρίνονται ικανοποιητικές χωρίς να παραβλέπεται το γεγονός ότι σε μία εποχή συνεχώς εξελισσόμενης τεχνολογίας η ανάγκη για βελτίωση είναι συνεχής. Οι υπηρεσίες πληροφοριών λειτουργούν εν γένει ικανοποιητικά κυρίως μέσω της απρόσκοπτης χρήσης του διαδικτύου.

**WiFi/Eduroam** Το ΠΘ προσφέρει σε όλα τα μέλη του αλλά και στους επισκέπτες από άλλα διασυνδεδεμένα ιδρύματα ασύρματη πρόσβαση στο δίκτυο του και στο Internet. Το ασύρματο δίκτυο είναι διαθέσιμο στα περισσότερα κτίρια, στους κοινοχρήστους χώρους και αμφιθέατρα και σε πολλές αίθουσες διδασκαλίας. Το Eduroam είναι ένα διεθνές δίκτυο

περιαγωγής (roaming) ασύρματης πρόσβασης στο διαδίκτυο, το οποίο διασυνδέει ακαδημαϊκά ιδρύματα σε όλο τον κόσμο, και προσφέρει, <https://it.uth.gr/services/wifieduroam>

**Φιλοξενία Ιστοχώρων Χρηστών** Η υπηρεσία παρέχει τη δυνατότητα φιλοξενίας προσωπικών ιστοχώρων σε κάθε εγγεγραμμένο χρήστη του Δικτύου Π.Θ. Για την φιλοξενία παρέχεται και το απαραίτητο domain name. Το domain name θα έχει απαραίτητα το επίθεμα users.uth.gr. <https://it.uth.gr/services/filoxenia-istohoron-hriston>

**Προσωπικός Δικτυακός Αποθηκευτικός Χώρος** Το Εθνικό Δίκτυο Έρευνας και Τεχνολογίας (ΕΔΕΤ) μέλος του οποίου είναι και το δίκτυο τηλεματικής ΠΘ, ανέπτυξε υπηρεσίες σύννεφου (cloud services) για την εξυπηρέτηση της ελληνικής ακαδημαϊκής κοινότητας. Μία από αυτές τις υπηρεσίες είναι ο ~okeanos και το υποσύστημά του rithos+ για αποθήκευση αρχείων στο διαδίκτυο. Η υπηρεσία είναι προσβάσιμη απ' όπουδήποτε αρκεί να χρησιμοποιηθούν τα στοιχεία λογαριασμού χρήστη στο δίκτυο ΠΘ. <https://it.uth.gr/services/prosopikos-diktyakos-apothikeytikos-horos>

**Σίτιση** Οι φοιτητές του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας υποβάλλουν ηλεκτρονικά την Αίτηση για τη χορήγηση της δωρεάν σίτισης, μέσα από την κατάλληλη διαδικτυακή πλατφόρμα του Π.Θ. <https://www.uth.gr/zoi/foititiki-merimna/sitisi>

**Υγειονομική Περιθαλψη** Οι ανασφάλιστοι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες, δικαιούνται, σύμφωνα με την εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περιθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.). Ευρωπαϊκή Κάρτα Ασφάλισης Ασθένειας (Ε.Κ.Α.Α.)

Η Ευρωπαϊκή Κάρτα Ασφάλισης Ασθένειας (Ε.Κ.Α.Α.) προσφέρει πρόσβαση σε ιατρική κρατική περιθαλψη με τους ίδιους όρους και το ίδιο κόστος (σε ορισμένες χώρες, δωρεάν) με τους ασφαλισμένους της εν λόγω χώρας. <https://www.uth.gr/zoi/foititiki-merimna/ygeionomiki-perithalpsi>

**Στέγαση Φοιτητών** Οι Αιτήσεις χορήγησης στεγαστικού επιδόματος υποβάλλονται ηλεκτρονικά μέσω της ιστοσελίδας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων στην ειδική εφαρμογή για το στεγαστικό επίδομα <https://stegastiko.minedu.gov.gr>. <https://www.uth.gr/zoi/foititiki-merimna/stegasi-foititon>

**Διασύνδεση** Στόχος για τους απόφοιτους, τους ερευνητές αλλά και τους διδάσκοντες του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας είναι η δημιουργική επικοινωνία τους με την αγορά εργασίας, τις τοπικές επιχειρήσεις και τη κοινωνία των πολιτών. Αυτός ο στόχος αποτελεί προτεραιότητα των δομών Διασύνδεσης του ιδρύματος που μέσα από μια σειρά δράσεις προσφέρουν ευκαιρίες μάθησης, απασχόλησης και προσωπικής ανάπτυξης επαγγελματικών δεξιοτήτων στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητα <https://www.uth.gr/zoi/diasyndesi>

#### **Παραγωγή ενημερωτικού υλικού για την παροχή των υπηρεσιών**

**Παραγωγή υλικού.** Το τμήμα παράγει συνεχώς νέο υλικό με στόχο την ενημέρωση των φοιτητών για τις παρεχόμενες υπηρεσίες που προσφέρει το πανεπιστήμιο. Αυτό το υλικό είναι σε μορφή οδηγιών, πληροφορίες στην ιστοσελίδα του τμήματος ή του μεταπτυχιακού, ή παραγωγή video στα κανάλια youtube τμήματος ή του μεταπτυχιακού.

Για τη δημοσιοποίηση των παραπάνω πληροφοριών χρησιμοποιούνται αναρτήσεις στις επίσημες σελίδες του Τμήματος Φυσικοθεραπείας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (Facebook, Instagram, YouTube) (<https://www.facebook.com/Physiotherapy-Department-University-of-Thessaly-223423571067158>), (<https://www.youtube.com/channel/UCOpvwGTUXbFZm9HsaUpRfeA/>)

### Τρόπος κατανομής και διάθεσης των πόρων στο έτος

Στο Τμήμα διατίθενται κάθε ημερολογιακό έτος 12.000€ από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Το ποσό αυτό διατίθεται για την κάλυψη διάφορων αναγκών του Τμήματος. Στον πίνακα που ακολουθεί παρουσιάζεται αναλυτικά το πως αξιοποιήθηκαν τα χρήματα αυτά με τα ποσά ανά κατηγορία δαπανών.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΡΓΟΥ			
Κωδικός έργου	5600.02.10.23		
Τίτλος έργου	Ενίσχυση λειτουργικών, εκπαιδευτικών και ερευνητικών αναγκών - Φυσικοθεραπείας		
Οικονομικό έτος	2023		
Ταμειακό υπόλοιπο (προηγούμενης χρήσης)	0,00		
Προβλεπόμενα έσοδα	12.000,00		
Προβλεπόμενες πιστώσεις εκπιπόμενου ΦΠΑ	0,00		
<b>Προς την Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας</b>			
Δυνάμει της σχετικής υποχρέωσής μου ως Επιστημονικά Υπευθύνου, όπως αυτή απορρέει από το άρθρο 234 του Ν.4957/2022 όπως ισχύει σήμερα και στο πλαίσιο της ομαλής λειτουργίας και υλοποίησης του έργου με τα παραπάνω στοιχεία, αιτούμαι την έγκριση του ετήσιου προϋπολογισμού και τη δέσμευση των πιστώσεων που περιγράφονται στον παρακάτω πίνακα, για την πληρωμή ισόποσων δαπανών σε βάρος του συνολικού προϋπολογισμού του έργου όπως αυτός έχει διαμορφωθεί.			
ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΤΗΣΙΟΥ ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ			
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΛΟΓ. ΓΛΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΔΑΠΑΝΗΣ	ΕΤΗΣΙΟΣ Π/Υ
3	14	Έπιπλα και λοιπός εξοπλισμός	2.500,00
3.1	14.05	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ (ερευνητικός εξοπλισμός) - 14.05	2.500,00
3.5	14.09	ΛΟΙΠΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ (ότι δεν εμπίπτει στις λοιπές κατηγορίες) - 14.09	0,00
2	61	Αμοιβές και έξοδα τρίτων	2.000,00
2.2	61.01	ΑΜΟΙΒΕΣ ΜΕ ΤΙΤΛΟ ΚΤΗΣΗΣ - 61.01	2.000,00
6	62	Παροχές τρίτων	2.000,00
6.5	62.07	ΕΠΙΣΚΕΥΕΣ/ΣΥΝΤΗΡΗΣΕΙΣ - 62.07	2.000,00
6	64	Διάφορα έξοδα	5.500,00
4.2	64.08	ΛΟΙΠΑ ΥΛΙΚΑ ΑΜΕΣΗΣ ΑΝΑΛΩΣΗΣ (Εργαστηριακά αναλώσιμα) - 64.08	1.000,00
4.3	64.07	ΓΡΑΦΙΚΗ ΥΛΗ/ΑΝΑΛΩΣΙΜΑ ΓΡΑΦΕΙΟΥ - ΑΝΑΛΩΣΙΜΑ Η/Υ - 64.07	0,00
4.4	64.08	ΛΟΙΠΑ ΑΝΑΛΩΣΙΜΑ (ότι δεν εμπίπτει στις λοιπές κατηγορίες) - 64.08	1.000,00
4.6	64.08	ΥΛΙΚΑ ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑΣ / ΥΓΙΕΙΝΟΜΙΚΟ ΥΛΙΚΟ - 64.08	0,00
6.1	64.02	ΕΞΟΔΑ ΥΠΟΔΟΧΗΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΞΕΝΕΙΑΣ - 64.02	0,00
6.10	64.02	ΔΙΑΦΟΡΑ ΕΞΟΔΑ ΠΡΟΒΟΛΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΦΗΜΙΣΗΣ - 64.02	500,00
6.4	64.02	ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΚΑΙ ΛΟΙΠΩΝ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ - 64.02	3.000,00
6.6	64.98	ΛΟΙΠΑ ΔΙΑΦΟΡΑ ΕΞΟΔΑ - 64.98	0,00
<b>Σύνολο</b>			<b>12.000,00</b>

## **Z. Διαχείριση πληροφοριών**

**Διαδικασία συλλογής πληροφοριών για φοιτητές, προσωπικό, δομή προγράμματος σπουδών, υποδομές, υπηρεσίες, διδασκαλία κλπ.**

Για την παρακολούθηση και ορθή λειτουργία του Τμήματος υπάρχουν **διαδικασίες συλλογής και ανάλυσης πληροφοριών** που αφορούν **βασικούς δείκτες μάθησης των φοιτητών, στοιχεία του προφίλ** του φοιτητικού πληθυσμού, στοιχεία για την **πορεία της φοίτησης** και της **επίδοσής** τους, καθώς και **στοιχεία ικανοποίησής** τους σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών που παρακολουθούν. Επιπλέον, χρησιμοποιούνται από το Τμήμα όλοι οι διαθέσιμοι πόροι για τη μαθητική στήριξη όπως αυτοί παρέχονται από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (π.χ. υπηρεσία «ΠΡΟΣΒΑΣΗ»). Με τη συλλογή των παραπάνω στοιχείων τροφοδοτείται το εσωτερικό σύστημα διασφάλισης ποιότητας εξασφαλίζοντας έτσι την υψηλή η ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών εκπαίδευσης και διοικητικής στήριξης των φοιτητών του Τμήματος.

### **Πληροφορίες φοιτητών**

Το σύστημα Unitron καλύπτει λειτουργίες όπως: δηλώσεις μαθημάτων, καταχώριση και υπολογισμό βαθμολογιών, έκδοση πιστοποιητικών, έκδοση του παραρτήματος διπλώματος, κ.ά. Έτσι με το σύστημα εξάγονται πληροφορίες όπως: το πλήθος των εγγεγραμμένων φοιτητών, η επίδοσή τους, η πορεία φοίτησής τους, τα ποσοστά έγκαιρης ολοκλήρωσης ή εγκατάλειψης των σπουδών του. Στοιχεία από το πρόγραμμα μεταφέρονται αυτόματα στο ειδικό πληροφοριακό σύστημα αξιολόγησης του Τμήματος, το οποίο κατασκευάστηκε στο πλαίσιο του ιδρυματικού προγράμματος «ΜΟΔΙΠ Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας».

### **Διαδικασία ανάλυσης και αξιοποίησης πληροφοριών**

Η συλλογή, ανάλυση και παρακολούθηση των πληροφοριών που αφορούν στο διδακτικό προσωπικό του Τμήματος γίνεται μέσω του ειδικού πληροφοριακού συστήματος αξιολόγησης Τμήματος, το οποίο κατασκευάστηκε στο πλαίσιο του ιδρυματικού προγράμματος «ΜΟΔΙΠ Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας». Το διδακτικό προσωπικό συμπληρώνει τόσο τα ατομικά απογραφικά δελτία όσο και τα απογραφικά δελτία των μαθημάτων που καθένας διδάσκει. Επιπλέον, τα αποτελέσματα της διδακτικής επάρκειας, όπως δίνονται από το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης των φοιτητών για το μάθημα κάθε διδάσκοντα, καταγράφονται από την ΟΜΕΑ στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος. Όλα τα παραπάνω συλλέγονται κάθε έτος και αναλύονται από την ΟΜΕΑ του Τμήματος και παρουσιάζονται στην Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης. Τα δεδομένα της επιστημονικής δραστηριότητας (αριθμός επιστημονικών δημοσιεύσεων του διδακτικού προσωπικού, αναγνώριση του ερευνητικού τους έργου, κ.ά.) καταγράφονται μετά από σχετική αναζήτηση πληροφοριών σε διεθνείς βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων (google Scholar) και παρουσιάζονται σε πίνακες στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ και στις προσωπικές ιστοσελίδες των διδασκόντων.

## **H. Δημόσια Πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς**

### **Επικαιροποίηση ιστοσελίδας μονάδας σε ελληνικά και αγγλικά**

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας παρέχει πληροφόρηση για τις δραστηριότητές του, το ΠΠΣ, το ΠΜΣ, το διδακτικό προσωπικό, τις δράσεις του, τις προοπτικές επαγγελματικής απασχόληση

των αποφοίτων μας μέσα από σύγχρονο ιστότοπο, μέσα κοινωνικής δικτύωσης, ιδιωτικό κανάλι Youtube, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο. Το λογότυπο του Τμήματος Φυσικοθεραπείας (εικόνα 1), όπως αναφέρεται στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του χρησιμοποιείται σε όλα τα έγγραφα, έντυπα, ενημερωτικό υλικό, ιστοσελίδα και σελίδα σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης.



Εικόνα 1

### **Ιστότοπος του Τμήματος Φυσικοθεραπείας**

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας διαθέτει μία σύγχρονη, πλήρως ενημερωμένη και συνεχώς επικαιροποιημένη ιστοσελίδα, στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα ([www.physio.uth.gr](http://www.physio.uth.gr)). Το ΠΜΣ Προηγμένη Φυσικοθεραπεία διαθέτει και αυτό ιστοσελίδα, στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα (<https://msc.physio.uth.gr/>). Είναι προσβάσιμη στο κοινό και σε κάθε ενδιαφερόμενο φυσικό πρόσωπο ή φορέα που θέλει να ενημερωθεί για το ΠΠΣ, τη Λειτουργία και τις Δραστηριότητες του Τμήματος. Πέρα από τα Εκπαιδευτικά και Ακαδημαϊκά θέματα, παρέχονται πληροφορίες για την Ερευνητική Δραστηριότητα, τις γενικότερες Δράσεις και σύνδεση του Τμήματος με την κοινωνία, τις Μεταπτυχιακές και Διδακτορικές Σπουδές, τις δυνατότητες Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας των αποφοίτων του Τμήματος (Alumni) κ.ά. Οι πληροφορίες είναι ταξινομημένες με τέτοιο τρόπο έτσι ώστε να είναι εύκολη η αναζήτησή τους.

Ειδικότερα, στα επιμέρους τμήματα της ιστοσελίδας ο επισκέπτης της Ιστοσελίδας του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας μπορεί να αντλήσει πληροφορίες σχετικά με: Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας, Το Προσωπικό, Σπουδές, Έρευνα, Φοιτητές, Υποστήριξη, Νέα – Ανακοινώσεις, Alumni

**Επιπρόσθετα**, στην κεντρική σελίδα του Ιστοτόπου του Τμήματος παρέχεται πρόσβαση στη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) για την ηλεκτρονική αξιολόγηση του Τμήματος. Πρόσβαση στην ιστοσελίδα του Τμήματος έχουν επίσης και ομάδες φοιτητών μέσω αναρτήσεων και ανακοινώσεων για ποικίλες Δράσεις που διοργανώνονται από τους ίδιους με τη σύμφωνη γνώμη της Συνέλευσης του Τμήματος.

*την ευθύνη έχουν 2 μέλη ΔΕΠ, ορισμένα από την Συνέλευση του Τμήματος (υπ' αριθμ. 52/15-**Ανάρτηση όλων των εγγράφων, οδηγιών και Κανονισμών***

### **Διαδικασίες ελέγχου του περιεχομένου της ιστοσελίδας/συντήρηση/ανανέωση**

Η ανάρτηση των ανακοινώσεων γίνεται με ευθύνη της προϊσταμένης της Γραμματείας του Τμήματος (η οποία διαθέτει τους ειδικούς κωδικούς πρόσβασης) μετά από σχετική ενημέρωση του εκάστοτε Πρόεδρου του Τμήματος. Για θέματα προβολής και επικοινωνίας σχετική με τη δημόσια πληροφόρηση και προβολή του Τμήματος ή επικοινωνία με φορείς προβολής έχει δημιουργηθεί ξεχωριστός λογαριασμός ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ([physiolam.media@gmail.com](mailto:physiolam.media@gmail.com)), (υπ' αριθμ. 59/15-09-21).

### **Μέσα διάχυσης της πληροφορίας**

### **Μέσα και Δίαυλοι επικοινωνίας για δημοσιοποίηση πληροφοριών**

Για τη δημοσιοποίηση πληροφοριών χρησιμοποιούνται αναρτήσεις στις επίσημες σελίδες του Τμήματος Φυσικοθεραπείας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (Facebook, Instagram, YouTube) (<https://www.facebook.com/Physiotherapy-Department-University-of-Thessaly-223423571067158>), (<https://www.youtube.com/channel/UCOpvwtUXbFZm9HsaUpRfeA/>) Η διαδικασία προβολής και επικοινωνίας του Τμήματος στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης συντονίζεται από τρία (3) μέλη ΔΕΠ, τηρουμένων των κανόνων δεοντολογίας - GDPR. Η πρόσφατη δημιουργία του ιδιωτικού καναλιού στο youtube θα δοθεί σε λειτουργία μετά την έγκριση του σχετικού Κανονισμού Προβολής και Επικοινωνίας που θα συνταχθεί.

### **Άλλα μέσα προβολής**

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας διαθέτει βιντεοσκοπημένο υλικό για προβολή σε Συνέδρια και άλλες συναφείς εκδηλώσεις. Προβάλλει τις δράσεις των φοιτητών (π.χ. UniTalks), το ΠΜΣ του Τμήματος, τα προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης που οργανώνουν μέλη ΔΕΠ του Τμήματος στο ΚΕΔΙΒΙΜ του ΠΘ, και άλλες δραστηριότητες σε έντυπη μορφή μεγάλων διαστάσεων έτσι ώστε να γίνονται γνωστές οι Δράσεις τους Τμήματος στο ευρύ κοινό.

### **Δράσεις Εξωστρέφειας και Σύνδεσης με την Κοινωνία**

Στο πλαίσιο της εξωστρέφειας του Τμήματος αναλαμβάνονται δράσεις Εκπαιδευτικού, κοινωνικού, καλλιτεχνικού και φιλανθρωπικού χαρακτήρα και συνάπτονται μνημόνια συνεργασίας.

#### Ανοιχτές Θύρες

Πραγματοποιείται κάθε χρόνο εβδομάδα προβολής του Τμήματος και έκθεσης των σπουδών προς το κοινό το οποίο δύναται να προέρχεται από την πόλη στην οποία εδρεύει το Τμήμα είτε από άλλες περιοχές.

#### Σημαντικές Εκδηλώσεις

Όλες οι πληροφορίες σχετικά με όποιες σημαντικές εκδηλώσεις του Τμήματος, προωθούνται για προβολή από το Γραφείο Δημοσίων Σχέσεων, αλλά και την κεντρική ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Ακόμη προωθούνται δελτία τύπου σε τοπικά διαδικτυακά μέσα ενημέρωσης (π.χ [www.lamiareport.gr](http://www.lamiareport.gr), [www.mag24.gr](http://www.mag24.gr) ), τα οποία έχουν μεγάλη απήχηση στην τοπική κοινωνία, καθώς και σε τοπικές εφημερίδες.

### **Θ. Συμπεράσματα**

Κύριος στόχος του Τμήματος είναι η παροχή υψηλής στάθμης εκπαίδευσης μέσω της λειτουργίας ενός σύγχρονου και συνεχώς βελτιούμενου προγράμματος σπουδών έτσι ώστε, να δημιουργούνται απόφοιτοι υψηλής ποιοτικής στάθμης στο χώρο της Φυσικοθεραπείας.

Συμπερασματικά και με βάση τα προαναφερθέντα στοιχεία:

- Το 2023 (ακαδ. Έτος 2022-23) το ΠΠΣ του Τμήματος έχει βελτιωθεί σε αρκετούς δείκτες σε σχέση με το 2022. Συγκεκριμένα βελτιώθηκε το ερευνητικό -επιστημονικό έργο των μελών ΔΕΠ καθώς και η αναγνώριση αυτού (ποσοστό ετεροαναφορών ανά μέλος ΔΕΠ). Επιπλέον αυξήθηκε το ποσοστό έργων (μικρού, μεσαίου και υψηλού προϋπολογισμού).
- Το Τμήμα διατηρεί αξιόλογο πλήθος συμφωνιών ERASMUS+ με Τμήματα του εξωτερικού, αλλά ακόμα δεν υπάρχουν εξερχόμενοι φοιτητές. Επίσης, δεν υπάρχουν ακόμα εισερχόμενοι φοιτητές και οι προσπάθειες πρέπει να ενταθούν ακόμα περισσότερο προς την κατεύθυνση αυτή. Η συμμετοχή του Τμήματος στα προγράμματα BIP Erasmus+ θα

βοηθήσει στην κινητικότητα και εξωστρέφεια του Τμήματος και τα μέλη ΔΕΠ εντείνουν την αναζήτηση περισσότερων συνεργαζόμενων πανεπιστημίων.

- Το ΠΠΣ του Τμήματος έχει έναν λογικό φόρτο μαθημάτων για τους φοιτητές, και δίνει ένα μεγάλο εύρος επιλογών σε μαθήματα.
- Χρειάζονται περισσότερα μέλη ΔΕΠ για να βελτιωθεί η αναλογία φοιτητών-διδασκόντων, και να μειωθεί ο σημαντικός φόρτος διδασκαλίας καθώς αυτή τη στιγμή, ένα σημαντικό μέρος των εκπαιδευτικών αναγκών του ΠΠΣ καλύπτεται από συμβασιούχο προσωπικό.
- Η συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων είναι μικρή (ιδιαίτερα στο εαρινό εξάμηνο) παρά τις συντονισμένες ενέργειες προώθησης που υιοθέτησε το τμήμα. Με βάση τα δεδομένα που συλλέγονται, υπάρχει περιθώριο βελτίωσης ως προς το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών.
- Σχετικά με την αξιολόγηση των εργαστηριακών μαθημάτων από τους φοιτητές, τα στοιχεία που παρέχει το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ του ΠΘ δεν είναι ακριβή, καθώς το ερωτηματολόγιο είναι ίδιο ακόμα και σε μαθήματα τα οποία δεν εμπεριέχουν εργαστηριακό σκέλος. Έτσι ένα αμιγώς θεωρητικό μάθημα βαθμολογείται χαμηλά από τους φοιτητές καθώς το ερωτηματολόγιο περιλαμβάνει ερωτήσεις εργαστηριακού περιεχομένου στις οποίες ο φοιτητής βάζει μηδέν με αποτέλεσμα την αλλοίωση της πραγματικής βαθμολογίας και αξίας του αμιγώς θεωρητικού μαθήματος. Θα πρέπει το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ να επιτρέπει την συμπλήρωση των πεδίων που αφορούν την αξιολόγηση του εργαστηριακού μέρους των μαθημάτων (ερωτήσεις Λ1, Λ2 & Λ3) μόνο στα εργαστηριακά μαθήματα και όχι γενικά σε όλα τα μαθήματα. Επιπλέον απαιτείται πιο εξειδικευμένο ερωτηματολόγιο για την αξιολόγηση των κλινικών μαθημάτων τα οποία αποτελούν μεγάλο ποσοστό του προγράμματος σπουδών του τμήματος.
- Το ποσό των 12.000€ που διατίθεται στο Τμήμα κάθε ημερολογιακό έτος από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας δεν κρίνεται επαρκές για την κάλυψη των ετήσιων αναγκών του Τμήματος.

#### **Προτάσεις για την προετοιμασία της επόμενης έκθεσης αξιολόγησης:**

- Είναι σημαντικό να αυξηθεί η συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων του Τμήματος, κυρίως με τη συστηματική ενημέρωση των φοιτητών.
- Πρόταση προς ΜΟΔΙΠ για έγκαιρη λειτουργία του πληροφοριακού συστήματος ανά εξάμηνο ώστε οι αξιολογήσεις των μαθημάτων να ξεκινούν γύρω στην 8η εβδομάδα μαθημάτων
- Οι τιμές κάποιων δεικτών που χρησιμοποιούνται στην έκθεση (Ποιοτικοί Δείκτες ΟΠΕΣΠ) είναι χρήσιμο να ερμηνευθούν συγκριτικά με τις αντίστοιχες τιμές του ΠΘ και των Ιδρυμάτων της χώρας.
- Επίσης στους δείκτες που παρατηρείται υστέρηση θα πρέπει να γίνουν προσπάθειες εντοπισμού των όποιων αδυναμιών και η εν συνεχεία βελτίωση τους.
- Θα πρέπει να σχεδιαστεί ειδικό ερωτηματολόγιο για την αξιολόγηση από τους φοιτητές των κλινικών μαθημάτων