



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Λαμία Ιανουάριος 2022

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2021-2022

ΛΑΜΙΑ, 31-12-2023

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

A.	ΠΡΟΛΟΓΟΣ- ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....
B.	ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ
	B.1. Πολιτική ποιότητας – Στοχοθεσία.....
	B.2 Σχεδιασμός και Έγκριση του προγράμματος σπουδών για το έτος αναφοράς.....
	B.3 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών & Διδακτορικών σπουδών.....
Γ.	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ – ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ.....
Δ.	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΣΤΑΔΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ, ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ ΑΠΟΝΟΜΗ ΤΙΤΛΟΥ.....
Ε.	ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ.....
ΣΤ.	ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ – ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΠΟΡΟΙ.....
Ζ.	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ.....
Η.	ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ ΚΑΤΑ ΤΟ ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ.....
Θ.	ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ.....
	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ.....

Α.ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ

1. Σύντομη περιγραφή της διαδικασίας

Στην Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για το Ακαδημαϊκό Έτος 2021-2022 παρουσιάζονται τα απογραφικά στοιχεία του τμήματος και παρατίθενται σε παράρτημα ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα που αφορούν τη λειτουργία του τμήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 σε πίνακες, σύμφωνα με τα πρότυπα των πινάκων που προτείνονται από την Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας Ανώτατης Εκπαίδευσης· το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ του τμήματος Φυσικοθεραπείας κατά το ημερολογιακό έτος 2022· και τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης που συμπλήρωσαν οι φοιτήτριες και φοιτητές.

2. Σύνθεση ΟΜΕΑ τμήματος

Υπεύθυνη για τη διαδικασία της Εσωτερικής Αξιολόγησης και τη σύνταξη της Έκθεσης είναι η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ), η οποία ορίστηκε από τη Συνέλευση του Τμήματος (αριθμ.52/15-9-2021). Η ΟΜΕΑ του Τμήματος Φυσικοθεραπείας αποτελείται από τα εξής μέλη ΔΕΠ:

1	ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΟΜΕΑ	Στριμπάκος Νικόλαος, Καθηγητής πρώτης βαθμίδας του Τμήματος Φυσικοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας
2	Μέλη	Κορτιάνου Ελένη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Φυσικοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας
3		Πουλής Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Φυσικοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας

3. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η συλλογή, ανάλυση και παρακολούθηση των πληροφοριών που αφορούν στο διδακτικό προσωπικό του ΠΠΣ και ΠΜΣ γίνεται μέσω του ειδικού πληροφοριακού συστήματος αξιολόγησης της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Το διδακτικό προσωπικό συμπληρώνει τόσο τα ατομικά απογραφικά δελτία όσο και τα απογραφικά δελτία των μαθημάτων που καθένας διδάσκει. Τα δεδομένα της επιστημονικής δραστηριότητας (αριθμός επιστημονικών δημοσιεύσεων του διδακτικού προσωπικού, αναγνώριση του ερευνητικού τους έργου, κ.ά.) καταγράφονται μετά από σχετική αναζήτηση πληροφοριών σε διεθνείς βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων (google Scholar, Scopus) και παρουσιάζονται σε πίνακες στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ, στις εκθέσεις της ΟΜΕΑ και στις προσωπικές ιστοσελίδες των διδασκόντων.

Επιπλέον, η αξιολόγηση της διδακτικής επάρκειας γίνεται από το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης των φοιτητών για το μάθημα κάθε διδάσκοντα. Η διαδικασία αυτή γίνεται μεταξύ 8ης-10ης εβδομάδας διεξαγωγής των μαθημάτων κάθε εξαμήνου. Αποστέλλεται αυτοματοποιημένο μήνυμα από τη ΜΟΔΙΠ σε κάθε φοιτητή, με σχετικές οδηγίες και τους σχετικούς συνδέσμους μιας χρήσης και μοναδικούς κωδικούς για κάθε μάθημα του

εξαμήνου που παρακολουθεί κάθε φοιτητής και καλούνται να συμπληρώσουν ανώνυμα και εξ αποστάσεως, το σχετικό με το μάθημα ερωτηματολόγιο. Απαραίτητη προϋπόθεση για να γίνει η σύνδεση του φοιτητή είναι να συνδεθεί μέσω εικονικού δικτύου (VPN) του ΠΘ. Η ανωνυμία των συμμετεχόντων και των απαντήσεων στην αξιολόγηση διασφαλίζεται πλήρως από τη ΜΟΔΙΠ και παρέχονται και οι σχετικές διαβεβαιώσεις (π.χ. δε διατηρούνται στοιχεία ταυτοποίησης χρήστη, στοιχεία ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, IP address κτλ και μετά την επιτυχή αποστολή των email με τους συνδέσμους μιας χρήσης διαγράφονται τα όποια στοιχεία συσχέτισης παραλήπτη).

Η καταγραφή των υποδομών και οι διάφοροι δείκτες που αφορούν τους φοιτητές, προσωπικό κλπ έχει γίνει από την γραμματεία του Τμήματος και καταχωρούνται στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ και της ΕΘΑΕ. Συγκεκριμένα συγκεντρώνονται και καταγράφονται:

- Πληροφορίες φοιτητών
- Πληροφορίες διδακτικού προσωπικού
- Πληροφορίες σχετικές με τη δομή/οργάνωση των μαθημάτων και τη δομή/ποιότητα διδασκαλίας
- Πληροφορίες υποδομών και παροχή υπηρεσιών
- Πληροφορίες αποφοίτων, φορέων/εργοδοτών
- Λοιπές διαδικασίες
- Αναφορά του ΟΠΕΣΠ σε επίπεδο ΠΠΣ, ΠΜΣ και ΠΔΣ

Όλα τα παραπάνω συλλέγονται κάθε έτος και αναλύονται από την ΟΜΕΑ του Τμήματος και παρουσιάζονται στην Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης. Η ΟΜΕΑ συνεργάζεται στενά με τη ΜΟΔΙΠ του ΠΘ και έχει την ευθύνη για τη σύνταξη της Ετήσιας Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος. Συνεργάζεται με όλες τις επιτροπές του Τμήματος και των προγραμμάτων Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών (Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ, Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών), με το διδακτικό και διοικητικό προσωπικό έτσι ώστε το σύνολο του προσωπικού του Τμήματος να εμπλέκεται ενεργά στη διαδικασία αξιολόγησης έγκυρα και έγκαιρα. Απόλυτα χρήσιμο για την αξιολόγηση είναι το ειδικό πληροφοριακό σύστημα του Π.Θ. που κατασκευάστηκε στο πλαίσιο του ιδρυματικού προγράμματος “ΜΟΔΙΠ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας”.

Πηγές άντλησης των πληροφοριών είναι τα εξαμηνιαία ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια αξιολόγησης που συμπληρώνουν οι φοιτητές, τα απογραφικά δελτία μαθημάτων που συμπληρώνονται από τους διδάσκοντες, καθώς και συζητήσεις της ΟΜΕΑ με τις Επιτροπές του Τμήματος (π.χ. Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, μέλη ΔΕΠ Υπεύθυνους Κλινικών, Γραφείο Εκπαίδευσης του Τμήματος, Επιτροπή Πτυχιακών Εργασιών, Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) ΠΜΣ, Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών (ΕΔΣ)). Επιπλέον πηγή άντλησης πληροφοριών, θα αποτελέσουν ειδικά κατασκευασμένα ερωτηματολόγια που θα αποσταλούν και θα συμπληρωθούν από τους απόφοιτους, τους συνεργαζόμενους φορείς πρακτικής άσκησης, και τους διάφορους επαγγελματικούς και επιστημονικούς φορείς από το έτος 2023 και εξής.

3.3 Πώς και σε ποια έκταση συζητήθηκε η έκθεση στο εσωτερικό του Τμήματος;

Όπως φαίνεται και στο Όραμα που παρουσιάζεται στο δικτυακό τόπο του Τμήματος Φυσικοθεραπείας, στόχος του Τμήματος είναι «Να αποτελέσει το Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Π.Θ νησίδα αριστείας στην ανώτατη εκπαίδευση της χώρας με ουσιαστική συμβολή στην έρευνα, την παραγωγή γνώσης και την εκπαίδευση, καθώς και θεμελιώδη κρίκο δυναμικής διασύνδεσης με το Σύστημα Υγείας {Δημόσιο Πυλώνα: Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ) & Ιδιωτικό Πυλώνα (Ιδιωτικά Νοσοκομεία-Κλινικές, Ιδιωτικά Κέντρα Αποκατάστασης & Ιδιωτικά Φυσικοθεραπευτήρια) και της κοινωνίας για βιώσιμη ανάπτυξη και κοινωνική ευημερία». Συνεπώς, εδώ και χρόνια είναι σαφής ο προσανατολισμός του Τμήματος και των Προγραμμάτων του (ΠΠΣ, ΠΜΣ, ΠΔΣ) σε διαδικασίες αξιολόγησης, και ομόφωνη η άποψη του διδακτικού προσωπικού για την ανάγκη αξιολόγησης. Στο πλαίσιο αυτό γίνονται συνεχώς συσκέψεις και συζητήσεις τόσο στη Συνέλευση του Τμήματος όσο και πιο ειδικά σε επίπεδο ΟΜΕΑ, Προέδρου Τμήματος & Διευθυντή ΠΜΣ, Επιτροπών του Τμήματος, Σ.Ε. ΠΜΣ & ΕΔΣ.

Τα αποτελέσματα αναλύονται και αποτυπώνονται στην ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης της ΟΜΕΑ και συζητούνται στη Συνέλευση του Τμήματος για την αποτίμηση των αποτελεσμάτων του διδακτικού και ερευνητικού έργου, των υποδομών, του προσωπικού κλπ και τη λήψη των απαραίτητων μέτρων με στόχο τη βελτίωση. Για το λόγο αυτό επίσης, στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας έχει συσταθεί γραφείο εκπαίδευσης το οποίο βρίσκεται σε άμεση επικοινωνία και συνεργασία με την ΟΜΕΑ του Τμήματος, τη Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ αλλά και την ΕΔΣ.

Στις αρχές κάθε έτους (μέσα στο πρώτο δίμηνο) γίνεται συνάντηση του προσωπικού του Τμήματος με την ΟΜΕΑ, για ανασκόπηση της πιο πρόσφατης έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης της ΟΜΕΑ σχετικά με την εξέλιξη όλων των παραμέτρων των Προγραμμάτων Σπουδών (ΠΠΣ, ΠΜΣ και ΠΔΣ), τον εντοπισμό αδυναμιών που χρειάζονται βελτίωση και τον καθορισμό προτεραιοτήτων για τη νέα χρονιά. Ενημέρωση γίνεται επίσης και στους φοιτητές σχετικά με την τελευταία αξιολόγηση. Για την έκθεση του 2022 η συνάντηση για ενημέρωση και συζήτηση έγινε την Τετάρτη 12-10-22 και ώρα 13:00 με ενημέρωση στην ακαδημαϊκή κοινότητα από τον Πρόεδρο της ΟΜΕΑ του Τμήματος

3.1 Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάσθηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.

Για την αξιολόγηση και τη συλλογή δεδομένων του ερευνητικού έργου, των υποδομών και των διαφόρων δεικτών του Τμήματος η συμμετοχή των μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και του διοικητικού προσωπικού ήταν καθολική και απρόσκοπτη. Η καταγραφή των δεδομένων τόσο στα πληροφοριακά συστήματα της ΜΟΔΙΠ του ΠΘ και της ΕΘΑΑΕ όσο και στις ανάλογες φόρμες και έντυπα του Τμήματος ήταν πλήρης από όλους τους εμπλεκόμενους στη διαδικασία.

Κατά τη διενέργεια των αξιολογήσεων του διδακτικού έργου δεν αντιμετωπίστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες, παρόλα αυτά, η συμμετοχή των φοιτητών του Τμήματος ήταν σχετικά μικρή και αυτό το γεγονός έχει επισημανθεί από την ΟΜΕΑ στη Συνέλευση του Τμήματος, για λήψη μέτρων βελτίωσης (αύξησης) του αριθμού των συμμετεχόντων φοιτητών στη διαδικασία. Κύριος λόγος της χαμηλής συμμετοχής ήταν οι ιδιαίτερες συνθήκες λόγω της πανδημίας του COVID-19, όπου υποχρεωτικά η διεξαγωγή των μαθημάτων γινόταν διαδικτυακά (πλατφόρμα MS Teams) με αποτέλεσμα να μην είναι εφικτό να γίνει μια εμπειριστατωμένη ανάλυση και εξαγωγή συμπερασμάτων.

3.2 Προτάσεις του Τμήματος για τη βελτίωση της διαδικασίας.

Για την αξιολόγηση του Χ.Ε. Ακαδ. Έτους 2022-2023, αποφασίστηκε από τη Συνέλευση του Τμήματος η ανάληψη πρωτοβουλιών (π.χ. παρότρυνση των φοιτητών από κάθε διδάσκοντα, ανάρτηση σχετικής ανακοίνωσης για συμμετοχή των φοιτητών στην ιστοσελίδα του Τμήματος και στους πίνακες ανακοινώσεων του κτιρίου, ανάρτηση αφίσας προβολής της αξιολόγησης), με στόχο να αυξηθεί ο αριθμός των συμμετεχόντων φοιτητών (άρση αρνητικού σημείου). Επιπλέον, έχει επισημανθεί στη ΜΟΔΙΠ η ανάγκη για πιο έγκαιρη λειτουργία του πληροφοριακού συστήματος ανά εξάμηνο ώστε οι αξιολογήσεις των μαθημάτων να ξεκινούν γύρω στην 8^η εβδομάδα μαθημάτων. Επίσης σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ αναζητούνται διάφορες εναλλακτικές και πρακτικοί τρόποι ώστε η αξιολόγηση να γίνεται κατά την παρουσία των φοιτητών στα μαθήματα.

B. Παρουσίαση του Τμήματος

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με έδρα τη Λαμία είναι ένα νέο τμήμα ωστόσο διαθέτει σημαντική ιστορία καθώς αποτελεί μια εξέλιξη του Τμήματος Φυσικοθεραπείας που ιδρύθηκε αρχικά στο ΤΕΙ Λαμίας το 1994 και στη συνέχεια στο ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας. Έχει ιστορία πλέον των 25 ετών, είναι καθιερωμένο τόσο στη τοπική κοινωνία όσο και στην υπόλοιπη χώρα, και το εκπαιδευτικό προσωπικό του έχει πολυετή εκπαιδευτική και επαγγελματική εμπειρία. Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας δημιουργήθηκε με το Ν.4589/2019 «Συνέργειες Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τα Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας, Παλλημνιακό Ταμείο και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 13/Α'/29.01.2019). Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας αποτελεί ένα από τα 35 Τμήματα του Πανεπιστημίου και είναι ένα από τα πέντε Τμήματα Φυσικοθεραπείας που λειτουργούν στην Ελλάδα. Οι προπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος παρακολουθούν ένα πρωτοποριακό Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ), διάρκειας 4 ετών (240 ECTS), που με την ολοκλήρωσή του οδηγεί στην απονομή τίτλου σπουδών στην ειδικότητα του Φυσικοθεραπευτή. Η Φυσικοθεραπεία αποτελεί μία διεθνώς αναγνωρισμένη και συνεχώς αναπτυσσόμενη Επιστήμη Υγείας με κλινικό γνωστικό αντικείμενο, με έμφαση στην πρόληψη, αξιολόγηση και αποκατάσταση παθολογικών καταστάσεων, δυσλειτουργιών και κακώσεων, συγγενών και επίκτητων, οι οποίες προκαλούν διαταραχές στο ερειστικό, μυϊκό, νευρικό, αναπνευστικό και κυκλοφορικό σύστημα. Η Φυσικοθεραπεία παρέχει υπηρεσίες υγείας με στόχο τη βελτίωση, την ανάπτυξη, τη διατήρηση και την αποκατάσταση της

κίνησης και της λειτουργικότητας καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής σε άτομα και ομάδες πληθυσμού.

Αποστολή του Τμήματος Φυσικοθεραπείας είναι η προαγωγή, ανάπτυξη και μετάδοση των γνώσεων στην Επιστήμη της Φυσικοθεραπείας, με την κατάλληλη θεωρητική διδασκαλία, την ευρύτερη εργαστηριακή, κλινική και πρακτική άσκηση και την εφαρμοσμένη έρευνα, ώστε να παρέχει στους φοιτητές/τριες τα απαραίτητα εφόδια, που εξασφαλίζουν την άρτια εκπαίδευση τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη.

Το Τμήμα στεγάζεται στο κτήριο της Σχολής Επιστημών Υγείας (ΣΕΥ) στο νότιο campus του ΠΘ (campus πρώην ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας) στο οποίο βρίσκονται επίσης και τρία (3) Τμήματα της Σχολής Θετικών Επιστημών (Τμήμα Μαθηματικών, Φυσικής και Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών).

Το κτήριο του Τμήματος διαθέτει άρτιες και σύγχρονες υποδομές οι οποίες αποτελούνται από επτά (7) αίθουσες διδασκαλίας (χωρητικότητας 60-101 ατόμων), ένα αμφιθέατρο (χωρητικότητας 104 ατόμων), οκτώ (8) εκπαιδευτικά εργαστήρια, ένα γυμναστήριο, μια αίθουσα υπολογιστών (χωρητικότητας 26 Η/Υ), τρία (3) θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια, γραμματεία προπτυχιακών και μεταπτυχιακών-διδασκτορικών σπουδών, αίθουσα συνεδριάσεων και γραφεία ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ/Υποψήφιων διδασκτόρων/λοιπών διδασκόντων. Οι εργαστηριακοί χώροι χρησιμοποιούνται επίσης από το Ινστιτούτο Αποκατάστασης και Ευεξίας του ΠΕΚ ΙΑΣΩΝ καθώς επίσης και για τη διενέργεια προγραμμάτων ΚΕΔΙΒΙΜ που λειτουργούν από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Το campus του Π.Θ. διαθέτει α) Σύγχρονη βιβλιοθήκη, β) Φοιτητική λέσχη, γ) Γραφείο του ΕΛΚΕ, δ) Γραφείο Πρακτικής Άσκησης, ε) Γραφείο ΜΟΔΙΠ, στ) Γραφείο Συμβουλευτικής, ζ) Αμφιθέατρο εκδηλώσεων, η) Άλλες υποδομές.

Το Τμήμα διαθέτει τα παρακάτω τρία (3) ερευνητικά εργαστήρια για ερευνητικούς/επιστημονικούς σκοπούς και για την υποστήριξη μαθημάτων των προγραμμάτων σπουδών (προπτυχιακού, μεταπτυχιακών), αλλά και της διδακτορικής και μεταδιδακτορικής έρευνας:

1. Εργαστήριο Αξιολόγησης της Υγείας και Ποιότητας ζωής (ΦΕΚ Αρ. 3811/Τ. Β'/15-10-2019)
2. Εργαστήριο Κλινικής Φυσιολογίας της Άσκησης και Αποκατάστασης (ΦΕΚ Αρ. 3923/Τ. Β'/25-10-2019)

3. Εργαστήριο Ανθρώπινης Δραστηριότητας & Αποκατάστασης (ΦΕΚ Αρ. 1592/Τ.Β'/27.04.2020)

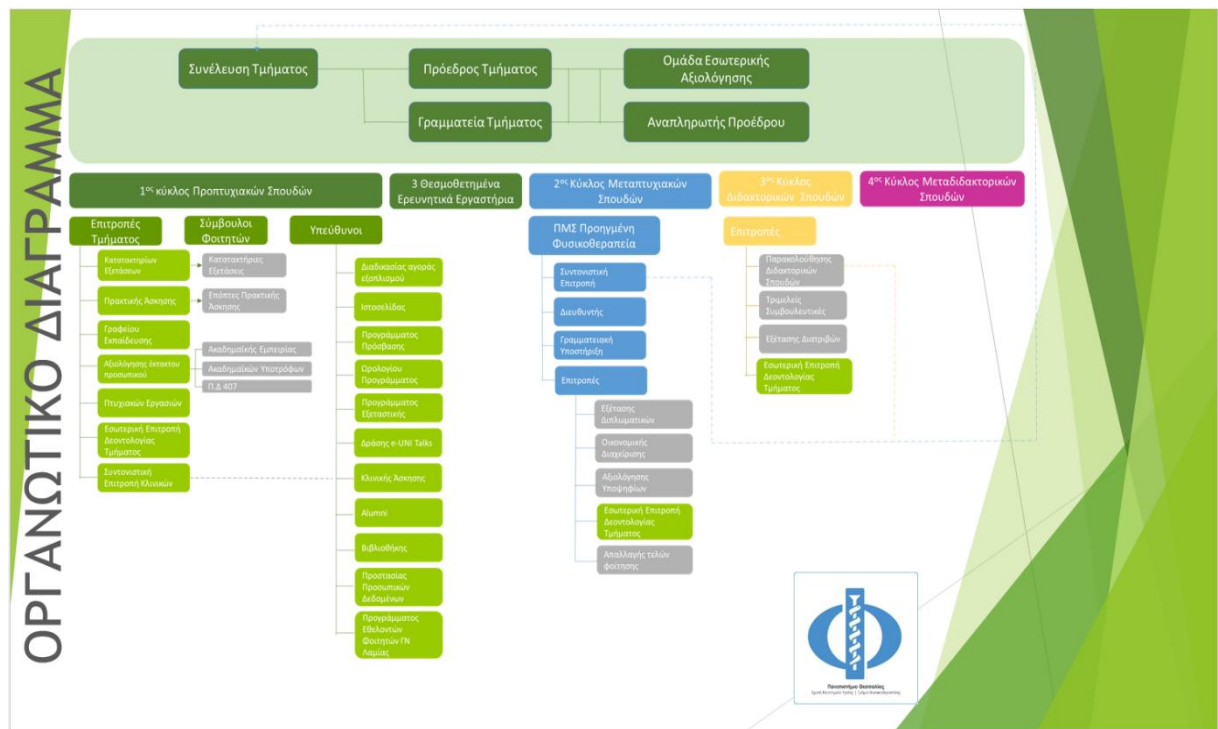
Η διοίκηση του Τμήματος για το υπο αξιολόγηση Ακαδ. Έτος 2021-22 αποτελείται από:

- 1) Τη Συνέλευση Τμήματος από το σύνολο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος και τους εκπροσώπους των μελών ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, Προπτυχιακών, Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών φοιτητών
- 2) Τη Πρόεδρο του Τμήματος, Αναπλ. Καθηγήτρια Κορτιάνου Ελένη
- 3) Τον Αντιπρόεδρο του Τμήματος, Καθ. Νικόλαο Στριμπάκο

Στο Τμήμα λειτουργεί Γραμματεία, η οποία λειτουργεί σύμφωνα με την περίπτωση α' της παρ. 2 του άρθρου 54 του Ν. 4178/2013 και παρέχει διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη στο εκπαιδευτικό και ερευνητικό του έργο.

Στην κορυφή του οργανωτικού διαγράμματος βρίσκεται η Συνέλευση του Τμήματος και ο Πρόεδρος του Τμήματος. Στη συνέχεια είναι ο αναπληρωτής Πρόεδρος και η ΟΜΕΑ. Η Γραμματεία του Τμήματος υποστηρίζει διοικητικά το σύνολο του έργου του Τμήματος. Στη συνέχεια το οργανωτικό διάγραμμα του Τμήματος παρουσιάζει τους τέσσερις (4) κύκλους σπουδών αναλυτικά. Ο πρώτος κύκλος σπουδών περιλαμβάνει την Πρακτική Άσκηση, την Επιτροπή των Κατατακτήριων Εξετάσεων, την Επιτροπή Γραφείου Εκπαίδευσης, την Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας και άλλες (βλ. Διάγραμμα).

Το Οργανωτικό Διάγραμμα του Τμήματος Φυσικοθεραπείας



Το Οργανωτικό Διάγραμμα είναι ευέλικτο, δυναμικό και προσαρμόζεται στις απαιτήσεις και τις ανάγκες ενός σύγχρονου ΠΠΣ. Έχουν δημιουργηθεί και λειτουργούν όλες οι απαραίτητες επιτροπές για την εύρυθμη και αποδοτική λειτουργία του ΠΠΣ. Στις επιτροπές αυτές συμμετέχουν όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος

Στελέχωση του Τμήματος

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας κατά το ακαδ. έτος 2021-22, στελεχώνεται με δεκατρία (13) μέλη ΔΕΠ, δύο (2) μέλη ΕΔΙΠ ένας με διδακτορικό, τέσσερα (4) μέλη ΕΤΕΠ και τέσσερις (4) Διοικητικούς υπαλλήλους. Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν υψηλού επιπέδου ερευνητικό προφίλ, με σημαντικές δημοσιεύσεις σε περιοδικά και συνέδρια και με την επίβλεψη και συμμετοχή σε εθνικά και διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα.

Πιο συγκεκριμένα συμμετέχουν στην διδασκαλία του προγράμματος:

Α. Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας:

- Καπρέλη Ελένη, Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Φυσικοθεραπεία και κινητικο-αισθητική αξιολόγηση μυοσκελετικών κακώσεων»,

- Σιαμάγκα Ελένη, Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Χειρουργική Νοσηλευτική – Διαχείριση Φροντίδας στις Φυσικοχημικές κακώσεις»,
- Στριμπάκος Νικόλαος, Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Φυσικοθεραπεία – Ανάπτυξη τεχνικών αντικειμενικής αξιολόγησης μυοσκελετικών δομών»,
- Κορτιάνου Ελένη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Κλινική Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία»,
- Πουλής Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Μυοσκελετική Φυσικοθεραπεία – Βιοηθική»,
- Βασιλόπουλος Αριστείδης, Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνική Νοσηλευτική με Έμφαση στην Προνοσοκομειακή Φροντίδα»
- Δημητριάδης Ζαχαρίας, Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Εφαρμοσμένη Κλινική Φυσικοθεραπεία σε Μυοσκελετικές Παθήσεις»,
- Κανελλόπουλος Ασημάκης, Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Φυσικοθεραπεία-Μηχανική των Μυοσκελετικών Δυσλειτουργιών»
- Μπέσιος Θωμάς, Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Νευρολογική Φυσικοθεραπεία Ενηλίκων»
- Παράς Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Φυσικοθεραπευτική προσέγγιση Παιδιών με Νευρολογικές Διαταραχές»
- Πέπερα Γαρυφαλλιά, Επίκουρη Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Φυσικοθεραπεία Καρδιαγγειακών Παθήσεων»,
- Σπανός Σάββας, Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Φυσικοθεραπεία-Λειτουργικότητα και Κινησιοθεραπευτική Προσέγγιση Αυχενικής Μοίρας Σπονδυλικής Στήλης»
- Τρίγκας Παναγιώτης, Λέκτορας με γνωστικό αντικείμενο «Φυσικοθεραπεία»
- Θεοδώρου Χρήστος, Λέκτορας Εφαρμογών με ειδικότητα «Ορθοπαιδική»

Β. Μέλη ΔΕΠ Γενικού Τμήματος Λαμίας του Παν/μίου Θεσσαλίας που διδάσκουν στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας:

- Ζυγούρης Παναγιώτης, Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Χειρουργική»
- Κομπιλάκου Θεοδώρα Λέκτορας με ειδικότητα στη διδασκαλία αγγλικής γλώσσας

Γ. Μέλη ΕΔΙΠ του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας:

- Μελίγγας Κωνσταντίνος, PhD, με γνωστικό αντικείμενο «Εμβιομηχανική-Εφαρμοσμένη Άσκηση»
- Σούρλης Κωνσταντίνος MSc, Πτυχιούχος Ιατρικών Εργαστηρίων με γνωστικό αντικείμενο Εργαστηριακή Φυσιολογία

Δ. Μέλη ΕΤΕΠ του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας:

- Αποστολόπουλος Σταύρος, Πτυχιούχος Φυσικοθεραπείας
- Γώγου Βασιλική, Πτυχιούχος Φυσικοθεραπείας
- Δασκαλόπουλος Γεώργιος, Πτυχιούχος Ηλεκτρολογίας
- Κομιανού Λαμπρινή, Πτυχιούχος Φυσικοθεραπείας

Μέλη ΕΤΕΠ του Γενικού τμήματος

- Δαμανίδου Λουΐζα
- Στεργιοπούλου Ευσταθία

Ε. Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι - Επιστημονικοί Συνεργάτες (πρόγραμμα ΕΣΠΑ, Π.Δ.407/1980)

Το παραπάνω προσωπικό πλαισιώνεται και από διδάσκοντες κατόχους διδακτορικού του Π.Δ. 407/80 καθώς και από ακαδημαϊκούς υποτρόφους κάθε έτος. Για το Α.Ε. 2021-2022 (χειμερινό εξάμηνο) ο συνολικός αριθμός των συνεργατών αυτών ανήλθε στους δεκατρείς (13), ήτοι τέσσερις (4) Π.Δ. 407/80, δυο (2) πρόγραμμα ΕΣΠΑ και επτά (7) ακαδημαϊκούς υποτρόφους που υποστηρίζουν θεωρητικά, εργαστηριακά και κλινικά μαθήματα. Για το Α.Ε. 2021-2022 (εαρινό εξάμηνο) ο συνολικός αριθμός των συνεργατών αυτών ανήλθε στους δεκαοχτώ (18), ήτοι τρεις (3), Π.Δ. 407/80, τρεις (3) πρόγραμμα ΕΣΠΑ και δώδεκα (12) ακαδημαϊκούς υποτρόφους.

Συνεργάτες τμήματος Φυσικοθεραπείας

ΕΞΑΜΗΝΟ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΟΝΟΜΑ	ΜΑΘΗΜΑ
ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 21- 22	407	Σαββίδης Χρήστος	Φυσιολογία 3Θ
		Μαντζώρος Αναστάσιος	ΦΕ2 Κλινική ΦΘ Μυοσκελετικού Συστήματος Ι 3Ε
		Χανδόλιας Κωνσταντίνος	Ηλεκτροφυσικά Μέσα 2Θ 8 Ε
		Επιστάτου Κριστιάν	Αποκατάσταση 2Θ
	Ακ. Υπότροφοι	Ραούλης Κωνσταντίνος	Ανατομία Μυοσκελετικού Συστήματος 3Θ 4Ε
		Κομνός Γεώργιος	Ανατομία Νευρικού

			Συστήματος 3Θ 10 Ε
		Ζουμποπούλου Παναγιώτα	Αναπνευστική ΦΘ 7Ε Κλινική ΦΘ Καρδιαγγειακού & Αναπνευστικού Συστήματος ΙΙ 9Ε
		Σαπουνά Βάια	Αναπνευστική ΦΘ 3Ε Κλινική ΦΘ Καρδιαγγειακού & Αναπνευστικού Συστήματος ΙΙ 3Ε
		Αντωνίου Βαρσάμω	Κλινική ΦΘ Καρδιαγγειακού & Αναπνευστικού Συστήματος ΙΙ 3Ε
		Στεφανούλη Βασιλική	Κλινική ΦΘ Καρδιαγγειακού & Αναπνευστικού Συστήματος ΙΙ 6Ε
		Κελλάρη Ανθή	Κλινική ΦΘ Καρδιαγγειακού & Αναπνευστικού Συστήματος ΙΙ 3Ε
	ΕΛΚΕ – ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ	Μαρκάτος Χρήστος	Νευροφυσιολογία Φαρμακολογία
		Παπαευθυμίου Μαρία	Διαχείριση Κλινικών περιστατικών
ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 21- 22	407	Μπρότης Αλέξανδρος	ΦΣΤ1 Κλινική ΦΘ Μυοσκελετικού Συστήματος ΙΙ
		Μαντζώρος Αναστάσιος (ΑΝΑΝΕΩΣΗ)	ΦΣΤ1 Κλινική ΦΘ Μυοσκελετικού Συστήματος ΙΙ
		Χανδόλιας Κωνσταντίνος	ΦΒ3 Τεχνικές Κινητοποίησης Μαλακών Μορίων και Μάλαξης
	Ακ. Υπότροφοι	Κελλάρη Ανθή (ΑΝΑΝΕΩΣΗ)	ΦΔ1 Κλινική ΦΘ Καρδιαγγειακού & Αναπνευστικού Συστήματος Ι 11Ε
		Σαπουνά Βάια (ΑΝΑΝΕΩΣΗ)	ΦΔ1 Κλινική ΦΘ Καρδιαγγειακού & Αναπνευστικού Συστήματος Ι 6Ε
		Ζουμποπούλου Παναγιώτα (ΑΝΑΝΕΩΣΗ)	ΦΔ1 Κλινική ΦΘ Καρδιαγγειακού & Αναπνευστικού Συστήματος Ι 6Ε
		Πετροπουλάκος Κυριάκος Μαρτίνος	ΦΔ1 Κλινική ΦΘ Καρδιαγγειακού & Αναπνευστικού Συστήματος Ι 6Ε
		Μιαρη Αλεξάνδρα	ΦΔ1 Κλινική ΦΘ Καρδιαγγειακού & Αναπνευστικού Συστήματος Ι

			4Ε
		Τσοκανή Αρίστη	ΦΔ1 Κλινική ΦΘ Καρδιαγγειακού & Αναπνευστικού Συστήματος I 8Ε
		Μανδηλάρης Αθανάσιος	ΦΣΤ1 Κλινική Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικού Συστήματος II 7Ε
		Παλιούρας Αχιλλέας	ΦΣΤ1 Κλινική Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικού Συστήματος II 6Ε
		Αυλακιώτης Κωνσταντίνος	ΦΣΤ1 Κλινική Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικού Συστήματος II 5Ε
		Κατσούλας Χρήστος	ΦΣΤ1 Κλινική Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικού Συστήματος II 5Ε
		Ρούκας Αθανάσιος	ΦΣΤ2 Κλινική Νευρολογική Φυσικοθεραπεία I 7Ε
		Γρίβα Μαρία	ΦΣΤ2 Κλινική Νευρολογική Φυσικοθεραπεία I 4Ε
	ΕΛΚΕ – ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ	Μαρκάτος Χρήστος	ΦΕΕ1 Παθοφυσιολογία
		Παπαευθυμίου Μαρία	Παθολογία
		Σπέη Δήμητρα - Φοίβη	Εργοθεραπεία Ψυχολογία της υγείας

ΣΤ. Μεταπτυχιακοί, Διδακτορικοί και Μεταδιδακτορικοί Φοιτητές

Στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στο οποίο φοιτούν 38 μεταπτυχιακοί φοιτητές. Επίσης, διαθέτει πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών στο οποίο συμμετέχουν και εκπονούν διδακτορική διατριβή δεκατέσσερις (14) υποψήφιοι διδάκτορες, και 1 Υποψήφιος Διδάκτορας με το πρόγραμμα Erasmus οι οποίοι διεξάγουν σημαντικό ερευνητικό έργο και συμβάλλουν στην εκπαιδευτική διαδικασία με επικουρικό διδακτικό έργο που ανέρχεται σύμφωνα με το κανονισμό διδακτορικών σπουδών σε 4 ώρες ανά εβδομάδα τουλάχιστον για δυο ακαδημαϊκά εξάμηνα. Επιπλέον, το τελευταίο έτος λόγω της πανδημίας και της ανάγκης επιμερισμού των εργαστηριακών ομάδων, επικουρικό διδακτικό εργαστηριακό και φροντιστηριακό έργο μπορούν να προσφέρουν και οι μεταπτυχιακοί φοιτητές με ειδική χρηματοδότηση από το ΥΠΕΠΘ.

Τέλος, το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και το Τμήμα Φυσικοθεραπείας ενθαρρύνει και παρέχει τη δυνατότητα εκπόνησης Μεταδιδακτορικής Έρευνας. Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας έχει στο δυναμικό του τρεις (3) μεταδιδακτορικούς φοιτητές στα πλαίσια του χρηματοδοτούμενου ερευνητικού προγράμματος «Smart Tourist». Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας επίσης, έχει κατορθώσει να προσελκύσει χρηματοδότηση, από εξωτερικές πηγές πέραν του τακτικού προϋπολογισμού του Π.Θ., μέσω εθνικών, ευρωπαϊκών και διεθνών ανταγωνιστικών προγραμμάτων και μέσω παροχής ερευνητικών και άλλων υπηρεσιών σε σχετικούς φορείς, άνω του 1.000.000 € για τη διετία 2019 - 2021. Η ετήσια χρηματοδότηση του Τμήματος Φυσικοθεραπείας για την κάλυψη των απαραίτητων λειτουργικών αναγκών του από τον ΕΛΚΕ του Π.Θ. ανέρχεται ετησίως σε 9.000 € (12.000 € για το έτος 2022).

Το μόνιμο διδακτικό προσωπικό του Τμήματος συνεπικουρούμενο από τους λοιπούς διδάσκοντες που προσλαμβάνονται ετησίως επαρκεί για την απρόσκοπτη λειτουργία του ΠΠΣ χωρίς να επέρχεται κάποια δυσλειτουργία αναφορικά με την υλοποίηση των μαθημάτων, το ωρολόγιο πρόγραμμα και τις λοιπές υποχρεώσεις που απορρέουν από τη λειτουργία του προγράμματος.

Διάρθρωση προγράμματος

Το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών στην Φυσικοθεραπεία αποτελείται από σαράντα (40) υποχρεωτικά μαθήματα κορμού τα οποία διακρίνονται σε Μαθήματα Ειδικότητας (ΜΕ), Μαθήματα Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ) και Μαθήματα Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ) καθώς και, από δεκαέξι (16) Μαθήματα Επιλογής (ΜΕΠ) κατανεμημένα σε δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα (εκ των οποίων ο φοιτητής θα πρέπει να επιλέξει έξι (6) ή επτά (7) για την λήψη του πτυχίου). Στα μαθήματα κορμού υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα τα οποία ο φοιτητής πρέπει να ολοκληρώσει επιτυχώς για να μπορεί να εγγραφεί σε επόμενου εξαμήνου μάθημα (εξαρτώμενο) και να το παρακολουθήσει (υπάρχουν στο ΠΠΣ έξι αλυσίδες μαθημάτων). Ο φόρτος εργασίας κάθε μαθήματος δηλώνεται σε Ευρωπαϊκές Πιστωτικές Μονάδες (ECTS). Ο εξαμηνιαίος φόρτος εργασίας ενός φοιτητή είναι το άθροισμα των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) των μαθημάτων στα οποία έχει εγγραφεί (δηλώσει) στο συγκεκριμένο κάθε φορά εξάμηνο. Σύμφωνα με τον Κανονισμό Σπουδών του ΠΠΣ του Τμήματος για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται τουλάχιστο 240 ECTS συμπεριλαμβανομένης της παρακολούθησης τετράμηνης Πρακτικής Άσκησης (10 ECTS). Σε κάθε εξάμηνο σπουδών αντιστοιχούν 30 ECTS. Ο μέγιστος επιτρεπτός φόρτος είναι τριάντα οκτώ (38) ECTS ανά εξάμηνο.

Το σύνολο των διδακτικών ωρών ανά εβδομάδα που απαιτούνται για την ολοκλήρωση του Προγράμματος Σπουδών έχει ως ακολούθως:

ΕΞΑΜΗΝΟ	ΘΕΩΡΙΑ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ (ώρες για 5 ομάδες/εργαστήριο και 10 ομάδες/κλινική)
A	17	40
B	18	30
Γ	18	25
Δ	15	100
E	14	150
ΣΤ	14	140
Z	15	65
H	9	5+ 40 ΠΡΑΚΤΙΚΗ
ΣΥΝΟΛΟ	120	595

Το σύνολο ωρών εβδομαδιαίας διδασκαλίας που καλύπτουν τα μόνιμα μέλη ΔΕΠ (συμπεριλαμβανομένων των μελών ΔΕΠ του Γενικού Τμήματος) κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-22 ανέρχεται γύρω στις 130 διδακτικές ώρες και προσεγγίζει ποσοστό 40% επί του γενικού συνόλου ωρών διδασκαλίας του Τμήματος. Πρέπει να σημειωθεί ότι το συγκεκριμένο ποσοστό είναι ιδιαίτερα μικρό αν ληφθεί υπόψη το γεγονός της ύπαρξης πολλών εργαστηριακών μαθημάτων καθώς και της κλινικής άσκησης, που επιβάλλουν για εκπαιδευτικούς λόγους, την κατάτμηση των φοιτητών σε μικρές ομάδες. Οι υπόλοιπες διδακτικές ώρες (κυρίως εργαστηριακές και κλινικής άσκησης) καλύπτονται όπως προαναφέρθηκε από τα μέλη ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ, διδάσκοντες του ΠΔ 407/80, Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι, Διδακτορικοί Φοιτητές και Μεταδιδακτορικοί Ερευνητές καθώς και μέσω του Προγράμματος ΕΣΠΑ για απόκτηση Ακαδημαϊκής Εμπειρίας.

Ο διδακτικός φόρτος εξαρτάται επίσης από τον αριθμό των εισαγομένων φοιτητών κάθε ακαδημαϊκό έτος. Ο αριθμός αυτός καθορίζεται από τη Πολιτεία ωστόσο, το Τμήμα θεωρεί ότι με τις υπάρχουσες υποδομές και δυνατότητες δεν μπορεί να εκπαιδεύσει ποιοτικά παραπάνω από 60-80 φοιτητές ανά έτος. Ωστόσο, ο αριθμός των εισαχθέντων φοιτητών στο νέο Τμήμα Φυσικοθεραπείας από την ίδρυση του, όπως προαναφέρθηκε, ξεπερνά αρκετά τις υπάρχουσες δυνατότητες του Τμήματος. Αξίζει να σημειωθεί ότι για το ακαδ. έτος 2021-2022 – πρώτη χρονιά εφαρμογής της Ε.Β.Ε. το Τμήμα Φυσικοθεραπείας (εφαρμόζοντας το συντελεστή ΕΒΕ=1.2) εξάντλησε τη δυνατότητα που του παρείχε ο νόμος με αποτέλεσμα τον εξορθολογισμό του αριθμού των εισακτέων σε ποιο λογικά επίπεδα σύμφωνα και με τις δυνατότητες του Τμήματος χωρίς αυτό, κατά τη γνώμη του Τμήματος, να αποτελεί το βέλτιστο μέτρο καθώς είναι προσωρινό και επηρεάζεται από άλλους παράγοντες.

Εισακτέοι Φοιτητές

	ΓΕ Λ	ΕΠ ΑΛ	ΜΟΥ ΣΟΥΛ ΜΑΝ ΟΙ	ΟΜ ΟΓΕ ΝΕΙΣ	ΑΘΛ ΗΤΕ Σ	ΑΛΛΟ ΔΑΠΟ Ι ΕΝΤΟ Σ ΕΕ	ΑΛΛ ΟΔΑ ΠΟΙ ΕΚΤ ΟΣ ΕΕ	ΚΑΤ ΑΤΑ ΚΤΗ ΡΙΕΣ	ΜΕΤ ΕΓΓΡ ΑΦΕ Σ	ΣΟ ΒΑ ΡΕ Σ ΠΑ ΘΗ	ΕΠΑ ΝΑΛ ΗΠΤΙ ΚΕΣ	ΣΥΝΟ ΛΟ
--	---------	----------	--------------------------	-------------------	-----------------	-----------------------------------	--------------------------------------	---------------------------	-------------------------	---------------------------------	---------------------------	------------

										ΣΕΙ Σ		
202 0- 21	13 3	20	2			10	3	2	21	5		196
202 1- 22	81	19	2	1	1	9	2		11	8	1	135

Τα μαθήματα και οι κατηγορίες στις οποίες υπάγονται, η κατανομή τους σε εξάμηνα και η αντιστοιχία τους με το European Credit Transfer System (ECTS), φαίνονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών, το περιεχόμενο, οι στόχοι, τα μαθησιακά αποτελέσματα και ο τρόπος διδασκαλίας των μαθημάτων είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Τμήματος στο σύνδεσμο <http://physio.uth.gr/studies/bsc/πρόγραμμα-σπουδών/>, στον Κανονισμό Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, αλλά και στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος (<https://physio.uth.gr/wp-content/uploads/2022/01/2.-Analytikos-Odigos-Sproudon-Proptychiakou.7z>).

Η Πρακτική Άσκηση (ΠΑ) αποτελεί ένα σημαντικό μέρος της Ανώτατης Εκπαίδευσης, καθώς αξιοποιείται η θεωρητική γνώση και οι δεξιότητες που προσκόμισαν οι φοιτητές/τριες κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στην κλινική πρακτική της μεγάλης αγοράς εργασίας. Η ΠΑ είναι υποχρεωτικό μάθημα Ειδικότητας του Η' Εξαμήνου, πιστώνεται με 10 ECTS και είναι εποπτευόμενη. Το μάθημα είναι εξαρτώμενο από το σύνολο των υπολοίπων μαθημάτων ειδικότητας, κατά συνέπεια, για να επιτραπεί σε έναν/μία φοιτητή/τρια να πραγματοποιήσει Π.Α., πρέπει αυτός/ή να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τις υποχρεώσεις του στο σύνολο των μαθημάτων ειδικότητας (επιτυχής εξέταση στο θεωρητικό και εργαστηριακό ή κλινικό μέρος). Στο πλαίσιο της Π.Α. φοιτητές/ήτριες εξασκούνται υπό επίβλεψη για 4 μήνες, με πλήρη απασχόληση (40 ώρες την εβδομάδα), σε διάφορους φορείς υγείας (νοσηλευτικά ιδρύματα δημόσια και ιδιωτικά, κέντρα αποκατάστασης ιδιωτικά, ιδιωτικά εργαστήρια φυσικοθεραπείας) σχετικά με την επιστήμη της Φυσικοθεραπείας. Ανάλογα με τις πηγές χρηματοδότησης της Π.Α., αυτή μπορεί να γίνει μέσω προγραμμάτων Ε.Σ.Π.Α., Ο.Α.Ε.Δ. ή μετακίνησης φοιτητών με το ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus+. Οι λεπτομέρειες αναφέρονται στον Οδηγό Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Φυσικοθεραπείας (<https://physio.uth.gr/wp-content/uploads/2022/01/6.-Odigos-Praktikis-Askisis-Proptychiakou.pdf>).

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας έχει υψηλή ζήτηση από τους υποψήφιους των πανελλαδικών εξετάσεων, βρίσκεται σταθερά μέσα στα πρώτα 8-10 τμήματα (από τα 35) με την

υψηλότερη βάση στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Είναι άρτια υλικοτεχνικά εξοπλισμένο, με σύγχρονες εγκαταστάσεις και υποδομές, διαθέτει ήδη τρία θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια και είναι σε θέση να παρέχει υψηλού επιπέδου ποιοτική και εκσυγχρονισμένη εκπαίδευση σε φοιτητές/τριες.

Επιπλέον, το Τμήμα Φυσικοθεραπείας συνεργάζεται, στα πλαίσια της κλινικής άσκησης των φοιτητών του, με το Γενικό Νοσοκομείο Λαμίας το οποίο βρίσκεται στην περιοχή Ταράτσας και διαθέτει 318 αναπτυγμένες κλίνες νοσηλείας και έναν μεγάλο αριθμό μονάδων ΤΕΠ, ΜΕΘ, ΜΑΦ, στεφανιαίων νόσων και κλινικών όπως Ορθοπαιδική, Πνευμονολογική, Παιδιατρική, Μαιευτική, Παθολογική, Ψυχιατρική, Ογκολογική κλινική, κ.α καθώς και με άλλους φορείς όπως το ΚΕ.Φ.Ι.ΑΠ., Εκκλησιαστικό Γηροκομείο Στυλίδας, τα ΚΑΠΗ και τα Ειδικά Σχολεία της πόλης της Λαμίας.

B.1. Πολιτική ποιότητας – Στοχοθεσία

Η πολιτική διασφάλισης ποιότητας του Τμήματος Φυσικοθεραπείας

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας αναγνωρίζει τη συμβολή της Διασφάλισης Ποιότητας για την ισότιμη πρόσβαση στη γνώση, την εξωστρέφεια, τη διεθνή αναγνώριση και τέλος τη συνεργασία με φορείς της τοπικής κοινωνίας αλλά και εθνικούς φορείς. Έτσι, το Τμήμα Φυσικοθεραπείας δεσμεύεται ότι θα διασφαλίζει και συνεχώς θα βελτιώνει την ποιότητα στο σύνολο των ακαδημαϊκών, εκπαιδευτικών, διοικητικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του. Στόχος του Τμήματος Φυσικοθεραπείας είναι η επίτευξη όσο το δυνατόν υψηλότερης ποιότητας λειτουργίας αλλά και συνεχής βελτίωσης του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου, σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα και τις βέλτιστες πρακτικές. Θα προσφέρει σύγχρονα και ανταγωνιστικά προγράμματα σπουδών (σε προπτυχιακό, μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο), θα εστιάσει στην καινοτομία, στην κουλτούρα της ποιότητας και στην εφαρμοσμένη έρευνα στην κλινική πράξη.

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, το οποίο εφαρμόζεται από το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020 έχει ως στόχο την παροχή σπουδών σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης, βασισμένες στην διεπιστημονικότητα, σε επιστημονικά τεκμηριωμένες γνώσεις με απώτερο στόχο την εκπαίδευση επιστημόνων που θα έχουν συγκροτημένες απόψεις για το αντικείμενο, θα κατανοούν σε βάθος το γνωστικό πεδίο που θα έχουν επιλέξει να θεραπεύσουν και θα έχουν τη δυνατότητα να ανταποκρίνονται τεκμηριωμένα και ολοκληρωμένα στις εξελίξεις της επιστήμης.

Η Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος Φυσικοθεραπείας εναρμονίζεται και ακολουθεί απόλυτα το πρότυπο λειτουργίας του ΠΘ, όπως αυτή διαμορφώνεται από τη ΜΟΔΙΠ με στόχο την προώθηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου. Στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας έχει συσταθεί επιτροπή ΟΜΕΑ που αποτελείται από τρία (3) μέλη ΔΕΠ και ένα αναπληρωματικό μέλος. Στόχος της ΟΜΕΑ είναι να πιστοποιήσει την ποιότητα

της παρεχόμενης εκπαιδευτικής διαδικασίας στους/ις φοιτητές/τριες, το επίπεδο της ερευνητικής διαδικασίας αλλά και της διοίκησης του Τμήματος καθώς και να προτείνει βελτιώσεις στα παραπάνω. Η ΟΜΕΑ είναι υπεύθυνη για τη σύνταξη των ετήσιων και των τετραετών εκθέσεων αξιολόγησης του Τμήματος.

Κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο, οι φοιτητές/τριες του Τμήματος καλούνται να απαντήσουν σε κάθε μάθημα, ένα ειδικό ερωτηματολόγιο το οποίο διακρίνεται σε δύο μέρη (5βάθμια κλίμακα Likert). Το πρώτο μέρος περιλαμβάνει πέντε [5] ενότητες και πιο συγκεκριμένα: το μάθημα, τις εργασίες, τους διδάσκοντες, τα εργαστήρια, την αυτοαξιολόγηση του φοιτητή σχετικά με τις υποχρεώσεις του προς το διδασκόμενο μάθημα. Το δεύτερο μέρος αποτελείται από μια σειρά ερωτήσεων όπου ο φοιτητής/τρια καταγράφει τις απόψεις τους (σχόλια) για τα μαθήματα και τους διδάσκοντες.

Η προσπάθεια επίτευξης της Πολιτικής Ποιότητας του Τμήματος Φυσικοθεραπείας πραγματοποιείται μέσω της ετήσιας διαδικασίας αξιολόγησης, η οποία ολοκληρώνεται από τα μέλη της ΟΜΕΑ του Τμήματος Φυσικοθεραπείας, σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ του ΠΘ. Τα μέλη της ΟΜΕΑ, συμβάλλουν στη(ν):

- παρακολούθηση της εφαρμογής των στόχων ποιότητας του Τμήματος,
- εναρμόνιση της πολιτικής ποιότητας με τους γενικότερους στρατηγικούς στόχους του Τμήματος και του Ιδρύματος,
- λήψη αποφάσεων για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του προσφερόμενου έργου του Τμήματος,
- διεξαγωγή της Εσωτερικής Αξιολόγησης και στην εποικοδομητική συνεργασία με τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του ΠΘ, και
- επίτευξη της αριστείας σε όλα τα επίπεδα της ακαδημαϊκής λειτουργίας του Τμήματος

Η Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος ακολουθεί τους στρατηγικούς στόχους του Τμήματος σε όλα τα επίπεδα, υποστηρίζεται ενεργά από όλους τους συμμετέχοντες στην εκπαιδευτική διαδικασία, εξειδικεύεται και αξιολογείται μέσω της στοχοθεσίας.

Ως εκ τούτου, το Τμήμα Φυσικοθεραπείας θα εφαρμόζει μια σειρά διαδικασιών όπως ότι, θα:

- δίνεται έμφαση στη φοιτητοκεντρική μάθηση
- επιδιώκεται τα μαθησιακά αποτελέσματα να είναι σύμφωνα με το Εθνικό αλλά και το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης,
- εφαρμόζει τις αρχές του Συστήματος Διοίκησης και Διασφάλισης Ποιότητας,
- ικανοποιούνται οι ανάγκες του ανθρώπινου δυναμικού, το οποίο και θα συμμετέχει ενεργά στη λήψη αποφάσεων,
- χρησιμοποιεί μεθοδολογία S.M.A.R.T.
- συνδέει την διδασκαλία με την έρευνα, ώστε να βελτιώνονται τα προσόντα των πτυχιούχων με στόχο να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας
- προωθείται η ποιότητα αλλά και το εν γένει ερευνητικό και συγγραφικό έργο των μελών του Τμήματος,
- διενεργείται ετήσια αξιολόγηση και ανατροφοδότηση σε συνεργασία της ΟΜΕΑ του Τμήματος με τη ΜΟΔΙΠ του ΠΘ,
- υπάρχει διαφάνεια σε όλες τις δράσεις του Τμήματος Φυσικοθεραπείας,

- εφαρμόζονται κανόνες δεοντολογίας και θα αποτρέπονται οι κάθε είδους διακρίσεις,
- επιδιώκεται η συνεχής βελτίωση της εκπαιδευτικής δραστηριότητας του Τμήματος,
- βελτιώνονται όλες οι παροχές προς του φοιτητές/τριες,
- αξιολογείται η καταλληλότητα της δομής του Τμήματος και της οργάνωσης του προγράμματος σπουδών
- αξιολογούνται τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος.

Η παρακολούθηση της μελλοντικής στοχοθεσίας εξαρτάται εν πολλοίς από την ανάλυση SWOT που δίνεται αναλυτικά στον παρακάτω πίνακα (Πίνακας 1).

Πίνακας 1 Η ανάλυση SWOT του Τμήματος.

ΔΥΝΑΤΑ ΣΗΜΕΙΑ	ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ
Σύγχρονο και σύμφωνο με τα διεθνή δεδομένα ΠΠΣ	ΠΠΣ που παρέχει τη δυνατότητα στους αποφοίτους να εξασκήσουν το επάγγελμα με υψηλές επιδόσεις και σύμφωνα με τις σύγχρονες γνώσεις και διευκολύνει την αναγνώριση και την κινητικότητα των αποφοίτων στο διεθνή χώρο
Το μοναδικό ΠΠΣ στη Κεντρική Ελλάδα και το ΠΘ με αντίστοιχο περιεχόμενο.	Η πολύ θετική αντιμετώπιση της Διοίκησης του ΠΘ του εν λόγω ΠΠΣ και του Τμήματος σε όλα τα θέματα που αφορούν τη λειτουργία του.
Σταθερά μεταξύ των πρώτων επιλογών των υποψήφιων φοιτητών και μέσα στα πρώτα 10 τμήματα του ΠΘ (σε σύνολο 35 τμημάτων) όσον αφορά τη βάση εισαγωγής (βάσεις 2019, 2020 και 2021) γεγονός που υποδεικνύει ότι οι φοιτητές μπορούν να παρακολουθήσουν το πρόγραμμα σπουδών και να ανταποκριθούν στις υψηλές απαιτήσεις του Τμήματος.	Το Τμήμα θεωρείται από τα πρωτοπόρα στον Ελλαδικό χώρο και έχει ιδιαίτερα θετική φήμη μεταξύ των επαγγελματιών φυσικοθεραπευτών γεγονός που δημιουργεί προϋποθέσεις ευκολότερης επαγγελματικής αποκατάστασης στους αποφοίτους του
ΠΠΣ με θεσμοθετημένο γνωστικό αντικείμενο που οδηγεί σε αναγνωρισμένα επαγγελματικά δικαιώματα	Οι ευκαιρίες που παρέχει για επαγγελματική αποκατάσταση και εξέλιξη, τόσο στον ιδιωτικό τομέα και στην άσκηση ελεύθερου επαγγέλματος, όσο και στον δημόσιο τομέα.
Η διεπιστημονικότητα προσέγγισης του γνωστικού αντικείμενου του ΠΠΣ, γεγονός που υποστηρίζεται από τα γνωστικά αντικείμενα και ειδικότητες των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.	Διεπιστημονική προσέγγιση της αποκατάστασης μέσω συνεργειών και ολιστικής αντιμετώπισης των ασθενών με χρήση και της νέας τεχνολογίας

<p>Η ύπαρξη και η δυνατότητα ανάπτυξης συνεργειών και συνεργασιών με άλλα ΠΠΣ, Ιδρύματα και Τμήματα στην Ελλάδα και το εξωτερικό σε θέματα έρευνας, διδασκαλίας και διασύνδεσης με την αγορά εργασίας μέσω των σχέσεων και επαφών με τους Επιστημονικούς και επαγγελματικούς φορείς της Φυσικοθεραπείας, καθώς και με τους φορείς παροχής υγείας</p>	<p>Ευκαιρίες που αναπτύσσονται σε διδακτικό και ερευνητικό επίπεδο, σε θέματα εξωστρέφειας και στη παροχή υπηρεσιών πρόληψης και αποκατάστασης της υγείας</p>
<p>Η διδασκαλία και η έρευνα με χρήση καινοτόμων μεθόδων και τεχνικών στο χώρο της αποκατάστασης</p>	<p>Εκπαίδευση με σύγχρονες μεθοδολογίες και δυνατότητα απασχόλησης σε όλο το φάσμα του χώρου της αποκατάστασης με υψηλές επιδόσεις και χρήση των πλέον σύγχρονων και καινοτόμων θεραπευτικών προσεγγίσεων και τεχνολογιών</p>
<p>Ενθουσιώδεις και υψηλών προσόντων ακαδημαϊκό προσωπικό με αγάπη και προσήλωση στους στόχους του Τμήματος</p>	<p>Η προοπτική εξεύρεσης επιπλέον πόρων μέσα από την υλοποίηση ερευνητικών έργων, χορηγιών, παροχής υπηρεσιών και γνωμοδοτήσεων κ.λπ.</p>
<p>Η ύπαρξη πλήρως εξοπλισμένων και θερμοθετημένων εργαστηρίων με εξοπλισμό αιχμής στα αντικείμενα έρευνάς τους. Σε πολλές περιπτώσεις μοναδικός και σε διεθνές επίπεδο.</p>	<p>Προοπτικές καταθέσεων ερευνητικών προτάσεων και προσέγγισης χρηματοδοτήσεων σε όλα τα αντικείμενα της αποκατάστασης χωρίς περιορισμούς υποδομών. Ανάπτυξη καινοτόμων εργαλείων και μεθόδων αξιολόγησης και αποκατάστασης της υγείας.</p>
<p>Διασύνδεση του Τμήματος με το Ερευνητικό Ινστιτούτο «Αποκατάστασης και Ευεξίας» του ΠΕΚ ΙΑΣΩΝ του ΠΘ</p>	<p>Διεπιστημονική προσέγγιση στην αποκατάσταση. Πολυκεντρικές έρευνες και συνέργειες με άλλα ερευνητικά εργαστήρια και ινστιτούτα</p>
<p>Η παροχή πρακτικής άσκησης σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς, ως απαραίτητη προϋπόθεση λήψης πτυχίου.</p>	<p>Πρακτική εκπαίδευση πριν την είσοδο στο επάγγελμα σε πραγματικές συνθήκες και σύμφωνα με τις επιταγές των διεθνών οργανισμών (World Physiotherapy-ER, ENPHE κλπ) που διευκολύνει την κινητικότητα και την αναγνώριση του πτυχίου</p>
<p>Φοιτητοκεντρική προσέγγιση του ΠΠΣ με ταυτόχρονη συμμετοχή των φοιτητών σε διάφορες δράσεις του Τμήματος</p>	<p>Ανάπτυξη και διευκόλυνση των ικανοτήτων των φοιτητών με ταυτόχρονη ενσωμάτωση σύγχρονων τάσεων και επιθυμιών οι οποίες προσφέρουν «φρεσκάδα» στην εκπαίδευση και γενικότερα στην ακαδημαϊκή ζωή</p>
<p>Άριστο εργασιακό και ακαδημαϊκό κλίμα μεταξύ των μελών της κοινότητας</p>	<p>Ανάπτυξη και διευκόλυνση συνεργασιών μεταξύ των μελών του Τμήματος σε όλα τα επίπεδα (εκπαιδευτικό, ερευνητικό,</p>

	διοικητικό κλπ).
Εξωστρέφεια και διασύνδεση με τη κοινωνία μέσω των πολλαπλών δράσεων του και του εθελοντισμού τόσο στη τοπική κοινωνία όσο και στην Ελλάδα γενικότερα	
Η πλαisiώση του ΠΠΣ από μεταπτυχιακές, διδακτορικές και μεταδιδακτορικές σπουδές, γεγονός που παρέχει στους προπτυχιακούς φοιτητές την κλιμάκωση των ακαδημαϊκών τους προοπτικών εντός του Τμήματος.	Αποφυγή Brain Drain και προσέλκυση νέων επιστημόνων
Υπερσύγχρονες εγκαταστάσεις και εξοπλισμός τόσο για διδασκαλία όσο και για έρευνα σε όλα τα πεδία εφαρμογής του γνωστικού αντικειμένου του ΠΠΣ (αίθουσες, εργαστήρια, γυμναστήριο, πισίνα αποκατάστασης κλπ).	Δυνατότητα διεξαγωγής έρευνας state of the art
Καλή χωροταξική τοποθέτηση στο κέντρο της Ελλάδας (Λαμία), πάνω στους κεντρικούς εθνικούς οδικούς άξονες	Δυνατότητα προσέλκυσης ανθρώπινου δυναμικού από όλη σχεδόν την Ελληνική επικράτεια
ΑΔΥΝΑΤΑ ΣΗΜΕΙΑ	ΑΠΕΙΛΕΣ
Μεγάλος αριθμός φοιτητών σε συνδυασμό με τις απαιτήσεις του γνωστικού αντικειμένου του Τμήματος, καθώς και τις σχετικές εισηγήσεις του	Η έλλειψη αυτονομίας όσον αφορά τον αριθμό εισαχθέντων φοιτητών και η αγνόηση των προτάσεων του Τμήματος
Μικρός αριθμός μονίμων μελών Δ.Ε.Π. και λοιπού προσωπικού (ΕΔΙΠ, ΕΕΠ) που αυξάνει με αργούς και γραφειοκρατικούς ρυθμούς	Η μειωμένη πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ και λοιπού προσωπικού
Μικρός αριθμός τεχνικού και διοικητικού προσωπικού (ΕΤΕΠ, ΔΠ)	Καθυστερήσεις σε όλες τις δραστηριότητες του Τμήματος και επιφόρτιση εκπαιδευτικού προσωπικού με αλλότριο έργο
Αυξημένη γραφειοκρατία σε όλες σχεδόν τις διαδικασίες που επιβάλλει το θεσμικό πλαίσιο επιφέροντας επιβράδυνση των λειτουργιών του Τμήματος.	Οι συνεχείς αλλαγές του θεσμικού πλαισίου και η αργή ενσωμάτωση των νέων τεχνολογικών δυνατοτήτων από τις αντίστοιχες υπηρεσίες
Θεσμικές αγκυλώσεις λόγω του πολύπλοκου και δυσερμήνευτου θεσμικού πλαισίου με αντικρουόμενες επιμέρους διατάξεις που δυσκολεύει την αυτονομία του Τμήματος	Οι μελλοντικές αλλαγές του νομικού πλαισίου οργάνωσης και λειτουργίας της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και του ακαδημαϊκού χάρτη της χώρας, που

και τον μακροχρόνιο προγραμματισμό	ενδέχεται να ανακόψουν την αναπτυξιακή πορεία του Τμήματος.
Μη θεσμοθετημένη σύνδεση με το εθνικό σύστημα υγείας της χώρας που παρεμποδίζει την απρόσκοπτη κλινική άσκηση των φοιτητών	Η παρατεταμένη υγειονομική κρίση, η οποία φέρει εμπόδια στην απρόσκοπτη ανάπτυξη του Τμήματος.
Έλλειψη θεσμοθετημένων κλινικών χώρων που θα συμβάλλουν στην αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας	Ο συνδυασμός έλλειψης πολλαπλών και θεσμοθετημένων χώρων κλινικής εκπαίδευσης και ο μεγάλος αριθμός νεοεισαχθέντων φοιτητών αποτελεί τροχοπέδη για την ποιότητα της παρεχόμενης κλινικής εκπαίδευσης των φοιτητών
Δυσκολίες στη εποπτεία της πρακτικής άσκησης	Η έλλειψη κονδυλίων και θεσμικών διευκολύνσεων για εποπτεία της πρακτικής άσκησης θα επιφέρει μείωση της ποιότητας και των μαθησιακών στόχων αυτής
Μικρή σχετικά χρηματοδότηση του Τμήματος για να καλυφθούν σε μεγάλο βαθμό οι ανάγκες του σε συντήρηση των υποδομών του, της προμήθειας εργαστηριακού εξοπλισμού και της συντήρησης του υπάρχοντος.	Η μειωμένη χρηματοδότηση θα επιφέρει επιβράδυνση των δραστηριοτήτων της κοινότητας αφού δεν θα υπάρχει κίνητρο και προοπτική. Μεγάλη απειλή η έλλειψη συντήρησης των εγκαταστάσεων και ανανέωσης του εξοπλισμού με αποτέλεσμα την μείωση της παρεχόμενης ποιοτικής εκπαίδευσης, της φοιτητικής μέριμνας και της ερευνητικής δραστηριότητας

Τρόποι δημοσιοποίησης της Πολιτικής Ποιότητας

Η Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος Φυσικοθεραπείας δημοσιοποιείται στην ηλεκτρονική σελίδα του Τμήματος έτσι ώστε να διαχέεται σε όλα τα εμπλεκόμενα μέλη (ακαδημαϊκή κοινότητα και κοινωνία) ώστε να εξασφαλίζεται η ανάληψη ευθυνών, η συναίνεση και η άμεση εμπλοκή στις σχετικές διαδικασίες (<https://physio.uth.gr/wp-content/uploads/2022/01/Quality-Policy.pdf>)

Προγραμματισμός στόχων και δράσεων για το επόμενο έτος σε σχέση με το έτος αναφοράς

Κύριος στόχος του Τμήματος είναι η παροχή υψηλής στάθμης εκπαίδευσης μέσω της λειτουργίας ενός σύγχρονου και συνεχώς βελτιούμενου προγράμματος σπουδών έτσι ώστε, να δημιουργούνται απόφοιτοι υψηλής ποιοτικής στάθμης στο χώρο της Φυσικοθεραπείας.

Ο προγραμματισμός στόχων και δράσεων του Τμήματος καθορίζεται σε απόλυτη αντιστοιχία με τις παραπάνω απαιτήσεις και επαναλαμβάνεται ανά τακτά διαστήματα, ώστε να μην υπάρχει ουδεμία παρέκκλιση από αυτές. Συγκεκριμένα, περιλαμβάνει:

- Την παρακολούθηση των εξελίξεων στο γνωστικό αντικείμενο της Φυσικοθεραπείας και επακόλουθη αναθεώρηση του ΠΠΣ σε ετήσια βάση.
- Την επικαιροποίηση των ιστοτόπων των μαθημάτων ανά έτος διδασκαλίας (eclass), ώστε κάθε στιγμή να διατίθενται οι περιγραφές των μαθημάτων, μαζί με τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.
- Τη διενέργεια αξιολόγησης των μαθημάτων και των διδασκόντων σε εξαμηνιαία βάση, ώστε να υποστηρίζεται η ποιότητα και η αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου.
- Την ανάθεση διδακτικού έργου στα τακτικά μέλη του Τμήματος, ανάλογα με την επιστημονική τους ειδίκευση και εμπειρία, αλλά και την επιλογή με πρόσκληση ή προκήρυξη για εξωτερικούς διδάσκοντες υψηλού κύρους, και αν απαιτείται, την προκήρυξη νέων τακτικών θέσεων και την επιλογή του νέου προσωπικού με διαφάνεια και αξιοκρατία.
- Την ανανέωση και βελτίωση των ερευνητικών υποδομών για τα μέλη του Τμήματος, τόσο φοιτητές όσο και διδάσκοντες, ώστε να υπάρχει κατάλληλη σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα, και αν απαιτείται, τη διατύπωση προτάσεων προς τα αρμόδια ανώτερα όργανα για αλλαγές και βελτιώσεις της λειτουργίας και των υποδομών του Ιδρύματος.
- Την παρακολούθηση της πορείας των αποφοίτων, μετά την αποφοίτησή τους, ώστε να αντιστοιχούνται επιτυχώς τα αποκτώμενα προσόντα με την αγορά εργασίας.
- Την παρακολούθηση και βελτίωση των παρεχόμενων υποστηρικτικών και διοικητικών υπηρεσιών με φυσική ή ηλεκτρονική παρουσία.
- Την εφαρμογή οδηγιών της ΜΟΔΙΠ του ιδρύματος για ανασκόπηση και επιθεώρηση του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του ΠΠΣ.

Αναφορικά με τη περαιτέρω στελέχωση του Τμήματος, με σκοπό την κάλυψη όλων των γνωστικών αντικειμένων και κυρίως των κλινικών μαθημάτων, το Τμήμα διαχρονικά και επιμόνως ζητά την πλήρωση όλων των γνωστικών αντικειμένων με νέα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ. Ωστόσο, η παραχώρηση νέων θέσεων εναπόκειται στη Πολιτεία και το Ίδρυμα. Για το λόγο αυτό, δεν μπορεί να γίνει κανένας χρονικός προγραμματισμός πλήρωσης θέσεων. Θα πρέπει να σημειωθεί ότι στην διετία, 2022-2024, θα αφυπηρητήσουν δυο (2) μέλη ΔΕΠ (Ζυγούρης Παναγιώτης στις 30-8-2022 και Σιαμάγκα Ελένη στις 30-12-2022) και αναμένεται να αφυπηρητήσει ακόμα ένα (1) μέλος ΔΕΠ (στις 30-8-2024) που παρέχουν διδακτικό έργο στο Τμήμα, λόγω συμπλήρωσης του ορίου ηλικίας. Για το λόγο αυτό, Τμήμα έχει προτεραιοποιήσει τις ανάγκες του στα γνωστικά αντικείμενα που πρέπει να καλυφθούν άμεσα σε βάθος πενταετίας ως εξής:

1. Οκτώ (8) μέλη ΔΕΠ για Κλινική Φυσικοθεραπεία (Μυοσκελετική – Καρδιοαναπνευστική – Νευρολογική)
2. Ένα (1) μέλος ΔΕΠ για Φυσικοθεραπεία και Φυσικά Μέσα
3. Ένα (1) μέλος ΔΕΠ για Κλινική Κινησιολογία – Κλινική Εμβιομηχανική
4. Τρία (3) μέλη ΔΕΠ για Ανατομία - Νευρολογία – Ορθοπαιδική – Φυσιολογία

Πρόβλεψη εξέλιξης αριθμού προσωπικού

Στο πίνακα που ακολουθεί αναφέρεται ο προγραμματισμός/πρόβλεψη όσον αφορά το πλήθος των μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ,ΕΤΕΠ,ΕΕΠ και Διοικητικό προσωπικό του Τμήματος Φυσικοθεραπείας για το ακαδ. Έτος 2022-23 (έτος αναφοράς 2023).

ΈΤΟΣ	ΔΕΠ			ΕΔΙΠ	ΕΤΕΠ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ
	Υπηρετούντα Μέλη ΔΕΠ	Αφυπηρητησεις	Νέες θέσεις σε διαδικασίες πρόσληψης	Υπηρετούντα Μέλη	Υπηρετούντα Μέλη	Υπηρετούντα Μέλη
2021	13	0	0	1	5	3
2022*	14	1	0	2	3	3
2023*	13	0	2	2	3	4

* Πρόβλεψη.

Ο αριθμός των εισακτέων κατ' έτος φοιτητών αναμένεται να σταθεροποιηθεί τα επόμενα χρόνια λόγω της ΕΒΕ (με συντελεστή 1,2) και να καλύπτεται το σύνολο των προσφερόμενων θέσεων. Υπάρχει η δυνατότητα να αυξηθεί το ποσοστό των φοιτητών/τριων που ολοκληρώνουν τις σπουδές τους εντός της τετραετίας ή το αργότερο σε ν+2 έτη. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί με την ενθάρρυνση των φοιτητών να αξιοποιήσουν το σύνολο των μαθησιακών πόρων, την ενίσχυση του θεσμού του Σύμβουλου Σπουδών και τη διοργάνωση διαφόρων επιμορφωτικών και άλλων δράσεων ώστε να ενισχυθεί το ενδιαφέρον των φοιτητών για την έγκαιρη ολοκλήρωση των σπουδών τους. Επίσης, προτείνεται η δημιουργία βάσης δεδομένων αποφοίτων και να συμβάλει στην ανάπτυξη της κοινότητας των μελλοντικών αποφοίτων του Τμήματος. Η επικοινωνία και συνεργασία με τους μέχρι σήμερα αποφοίτους του προγράμματος σπουδών του πρώην ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας θα βοηθήσει επίσης προς αυτή τη κατεύθυνση.

Πρόβλεψη για αριθμό εισακτέων φοιτητών

Στον παρακάτω πίνακα αποτυπώνεται το σύνολο των εισακτέων, των εγγεγραμμένων του Τμήματος Φυσικοθεραπείας στο 1^ο έτος για τα Α.Ε. 2019-2022, ενώ για το έτος 2022- 23 αποτυπώνεται η πρόβλεψη για τους εισακτέους του έτους αυτού.

	ΓΕΛ	ΕΠΑΛ	ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΟΙ	ΟΜΟΓΕΝΗΣ	ΑΘΛΗΤΕΣ	ΑΛΛΟΔΑΠΟΙΕΝΤΟΣ ΕΕ	ΑΛΛΟΔΑΠΟΙΕΚΤΟΣ ΕΕ	ΚΑΤΑΤΑΚΤΗΡΙΑΣ	ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΕΣ	ΣΟΒΑΡΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ	ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ
2019-	150		1		3	7		2	16	3		182

20												
2020-21	133	20	2			10	3	2	21	5		196
2021-22	81	19	2	1	1	9	2	3	11	8	1	138
2022-23	81	19	2	1	1	9	2	3	11	8	1	138

B.2 Σχεδιασμός και Έγκριση του προγράμματος σπουδών για το έτος αναφοράς

Ακαδημαϊκή φυσιολογία, ταυτότητα, προσανατολισμός και στόχοι του ΠΠΣ

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας θεραπεύει το γνωστικό αντικείμενο της «ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ», το οποίο «αντιστοιχεί στο διεθνώς αναγνωρισμένο επιστημονικό πεδίο «PHYSICAL THERAPY ή PHYSIOTHERAPY». Σύμφωνα με τα *International Standard Classification of Education, Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013)* της United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) η Φυσικοθεραπεία εντάσσεται σε διεθνώς καθιερωμένο επιστημονικό πεδίο της Ανώτατης Εκπαίδευσης (**κωδικός UNESCO 0915 Therapy and rehabilitation**). Επιπλέον, ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας (WHO) ορίζει ως διακριτή επαγγελματική ειδικότητα τους Φυσικοθεραπευτές → «**Physiotherapists, ISCO code 2264**», με βάση τα *International Standard Classification of Occupations (ISCO, 2008 revision)*, ενώ το επάγγελμα του Φυσικοθεραπευτή ανήκει στην *World Health Professions Alliance (WHPA, 2010)* ως αυτοδύναμο Επάγγελμα Υγείας όπως οι Ιατροί, Φαρμακοποιοί, Οδοντίατροι και οι Νοσηλεύτες. Οι προπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος παρακολουθούν ένα πρωτοποριακό Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ), διάρκειας 4 ετών (240 ECTS), που με την ολοκλήρωσή του οδηγεί στην απονομή τίτλου σπουδών στην ειδικότητα του Φυσικοθεραπευτή.

Αποστολή του Τμήματος Φυσικοθεραπείας είναι η προαγωγή, ανάπτυξη και μετάδοση των γνώσεων στην Επιστήμη της Φυσικοθεραπείας, με την κατάλληλη θεωρητική διδασκαλία, την ευρύτερη εργαστηριακή, κλινική και πρακτική άσκηση και την εφαρμοσμένη έρευνα, ώστε να παρέχει στους φοιτητές/τριες τα απαραίτητα εφόδια, που εξασφαλίζουν την άρτια εκπαίδευση τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη. Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Φυσικοθεραπείας εγκρίθηκε με την υπ. αριθμ. 215/17-5-2019 απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Κύριος στόχος του προγράμματος σπουδών είναι η κατάρτιση επιστημόνων, οι οποίοι θα θεραπεύουν την επιστήμη της Φυσικοθεραπείας, με σκοπό την πρόληψη, βελτίωση και αποκατάσταση παθολογικών καταστάσεων, συγγενών και επίκτητων, καθώς και τραυματικών βλαβών που προκαλούν διαταραχές όπως στο ερειστικό, μυϊκό, νευρικό, αναπνευστικό και καρδιαγγειακό σύστημα.

Επιπλέον, στόχος του προγράμματος σπουδών είναι η καλλιέργεια αναλυτικής και κριτικής σκέψης και η υποστήριξη των φοιτητών για ενεργό συμμετοχή στη διαδικασία της μάθησης και στη δια βίου εκπαίδευση, ώστε να μπορούν να εργασθούν ως αυτόνομοι επαγγελματίες

και ως μέλη της ομάδας υγείας και να μπορούν με επάρκεια να προβαίνουν σε θεραπευτικές πράξεις που αφορούν την πρόληψη και αποκατάσταση της υγείας του ασθενούς. Επιπλέον, το πρόγραμμα σπουδών στοχεύει στην εφαρμογή σύγχρονων, τεκμηριωμένων μεθόδων διδασκαλίας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, όπως η συνεργατική διαδικασία επίλυσης προβλημάτων (*problem based learning*) ή οι μέθοδοι προσομοίωσης (*simulation*). Επειδή η Φυσικοθεραπεία αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του ευρύτερου πεδίου των Επιστημών Υγείας, ένας επιπρόσθετος στόχος του προγράμματος σπουδών είναι η διεπιστημονικότητα και η εκπαίδευση των φοιτητών ώστε να συνεργάζονται με άλλους Επιστήμονες Υγείας όπως Ιατρούς, Νοσηλευτές, Εργοθεραπευτές, Λογοθεραπευτές κ.ά. Τέλος, το πρόγραμμα σπουδών στοχεύει στην ασθενοκεντρική προσέγγιση ως μοντέλο θεραπείας και αποσκοπεί στην ανάπτυξη όχι μόνο των κλινικών δεξιοτήτων των φοιτητών αλλά και των επικοινωνιακών δεξιοτήτων ώστε να είναι σε θέση να ανταποκριθούν στις νέες απαιτήσεις και προοπτικές στον χώρο της υγείας.

Η δομή και η οργάνωση του ΠΠΣ

Το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών στην Φυσικοθεραπεία διαρκεί οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα (13 διδακτικών εβδομάδων έκαστο) και αποτελείται από σαράντα (40) υποχρεωτικά μαθήματα κορμού τα οποία διακρίνονται σε Μαθήματα Ειδικότητας (ΜΕ) Μαθήματα Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ) και Μαθήματα Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ) καθώς και, από 16 Μαθήματα Επιλογής (ΜΕΠ) κατανεμημένα σε δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα (εκ των οποίων ο φοιτητής θα πρέπει να επιλέξει έξι (6) ή επτά (7) για την λήψη του πτυχίου). Στα μαθήματα κορμού υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα τα οποία ο φοιτητής πρέπει να ολοκληρώσει επιτυχώς για να μπορεί να εγγραφεί σε επόμενο εξαμήνου μάθημα (εξαρτώμενο) και να το παρακολουθήσει (υπάρχουν στο ΠΠΣ έξι αλυσίδες μαθημάτων). Ο φόρτος εργασίας κάθε μαθήματος δηλώνεται σε Ευρωπαϊκές Πιστωτικές Μονάδες (ECTS). Ο εξαμηνιαίος φόρτος εργασίας ενός φοιτητή είναι το άθροισμα των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) των μαθημάτων στα οποία έχει εγγραφεί (δηλώσει) στο συγκεκριμένο κάθε φορά εξάμηνο. Συνιστάται ο φόρτος αυτός να είναι περίπου ίσος με 30 ECTS για κάθε εξάμηνο. Ο μέγιστος επιτρεπτός φόρτος είναι τριάντα οκτώ (38) ECTS ανά εξάμηνο.

Τα μαθήματα και οι κατηγορίες στις οποίες υπάγονται, η κατανομή τους σε εξάμηνα και η αντιστοιχία τους με το European Credit Transfer System (ECTS), το περιεχόμενο, οι στόχοι, τα μαθησιακά αποτελέσματα και ο τρόπος διδασκαλίας των μαθημάτων είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Τμήματος, στον Κανονισμό Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος (παράρτημα Β20), αλλά και στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος (παράρτημα Β11). Η **Πρακτική Άσκηση (ΠΑ)** αποτελεί ένα σημαντικό μέρος της Ανώτατης Εκπαίδευσης, καθώς αξιοποιείται η θεωρητική γνώση και οι δεξιότητες που προσκόμισαν οι φοιτητές/τριες κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στην κλινική πρακτική της μεγάλης αγοράς εργασίας. Η ΠΑ είναι υποχρεωτικό μάθημα Ειδικότητας του Η' Εξαμήνου, πιστώνεται με 10 ECTS και είναι εποπτευόμενη. Το μάθημα είναι εξαρτώμενο από το σύνολο των υπολοίπων μαθημάτων ειδικότητας. Στο πλαίσιο της Π.Α. φοιτητές/ήτριες εξασκούνται υπό επίβλεψη για 4 μήνες, με πλήρη απασχόληση (40 ώρες την εβδομάδα), σε διάφορους φορείς υγείας (νοσηλευτικά ιδρύματα δημόσια και ιδιωτικά, κέντρα αποκατάστασης ιδιωτικά, ιδιωτικά εργαστήρια φυσικοθεραπείας) σχετικά με την επιστήμη της Φυσικοθεραπείας. Ανάλογα με τις πηγές χρηματοδότησης της Π.Α., αυτή μπορεί να γίνει μέσω προγραμμάτων Ε.Σ.Π.Α., Ο.Α.Ε.Δ. ή μετακίνησης φοιτητών με το ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus+. Οι επιμέρους διαδικασίες, αναφέρονται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου, στον σύνδεσμο για την Ευρωπαϊκή Κινητικότητα. Οι λεπτομέρειες αναφέρονται στον Οδηγό Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Φυσικοθεραπείας (Παράρτημα Β20.2). Αναλυτικά ο τρόπος εισαγωγής και

εγγραφής των φοιτητών του ΠΠΣ, οι λεπτομέρειες της φοίτησης, οι διαδικασίες των εξετάσεων, θέματα πρακτικής άσκησης, αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας από τους φοιτητές, καθοδήγησης των φοιτητών, τα καθήκοντα και τις υποχρεώσεις του Διδακτικού Προσωπικού και των φοιτητών, τον κώδικα δεοντολογίας κ.λπ. αναφέρονται στον Κανονισμό Σπουδών του Τμήματος Φυσικοθεραπείας (παράρτημα Β20) ο οποίος είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Για όσα θέματα δεν προβλέπονται στον κανονισμό ΠΠΣ του Τμήματος Φυσικοθεραπείας ισχύουν όσα προβλέπονται στον Οργανισμό και στον Εσωτερικό Κανονισμό του ΠΘ. Άλλα θέματα που τυχόν προκύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό ούτε από τον Οργανισμό και τον Εσωτερικό Κανονισμό του ΠΘ ρυθμίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Φυσικοθεραπείας.

Τα μαθήματα διδάσκονται και εξετάζονται στην ελληνική γλώσσα. Επιπλέον, στο Τμήμα προσφέρονται 8 μαθήματα στην αγγλική γλώσσα, τα οποία μπορούν να παρακολουθήσουν και οι φοιτητές που έρχονται στο Τμήμα με κινητικότητα προγράμματος Erasmus+.

Πηγές που χρησιμοποιούνται, ώστε να πραγματοποιείται η ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο ΠΠΣ

Το παρόν πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος έχει δημιουργηθεί μέσα από εντατική διαβούλευση και συνεργασία όλων των μελών του Τμήματος, είναι σε συμμόρφωση με τη στρατηγική εκπαίδευσης και τις κατευθύνσεις για τη δημιουργία και το περιεχόμενο των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Ευρωπαϊκού Τμήματος της Παγκόσμιας Συνομοσπονδίας Φυσικοθεραπευτών (European Region World Physiotherapy, ER-WP) καθώς και τις παρατηρήσεις του επίσημου επαγγελματικού φορέα της φυσικοθεραπείας στην Ελλάδα (Πανελλήνιος Σύλλογος Φυσικοθεραπευτών-ΝΠΔΔ) και της πενταμελούς προσωρινής συνέλευσης του Τμήματος κατά την δημιουργία του, η οποία απαρτιζόταν από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ιατρικής του ΠΘ. Προκειμένου το Τμήμα να έχει ένα όσο το δυνατόν επικαιροποιημένο ΠΠΣ, λαμβάνονται υπόψη μια σειρά από δεδομένα όπως: α) εθνική και ευρωπαϊκή νομοθεσία, σχετικές στρατηγικές και πολιτικές, β) η γνώμη των φοιτητών, γ) δεδομένα έρευνας με το αντικείμενο του ΠΠΣ σε ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο, δ) οι σύγχρονες τάσεις στο χώρο της Φυσικοθεραπείας και της Αποκατάστασης όπως αυτές διατυπώνονται στα διάφορα συνέδρια, ομάδες εργασίας κ.λ.π., ε) τις ανάγκες της αγοράς για ανάπτυξη εφαρμοσμένης επιστημονικής γνώσης στα γνωστικά αντικείμενα του ΠΠΣ. Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας έχει μία διαρκή και πολύ αποδοτική συνεργασία με φορείς και επαγγελματίες σε Ελλάδα και Εξωτερικό ενώ μέλη της συμμετέχουν σε ομάδες εργασίας και επιτροπές σχετικών διεθνών οργανισμών (πχ Education Working Group of WP).

Γνώμη αποφοίτων, συναφών επιστημονικών οργανώσεων και εργοδοτών που δραστηριοποιούνται σε σχετικούς κλάδους, αναφορικά με το βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων

Η αξιολόγηση και επικαιροποίηση του παρόντος προγράμματος σπουδών και ο βαθμός επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων θα γίνει με την ολοκλήρωση ενός πλήρους κύκλου σπουδών στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 μέσω ερωτηματολογίου τόσο προς τους αποφοίτους όσο και προς τους διάφορους επαγγελματικούς και επιστημονικούς φορείς. Μια σημαντική διαδικασία προς αυτή τη κατεύθυνση είναι και η συλλογή σχετικών πληροφοριών από τους φορείς που πραγματοποιούν πρακτική άσκηση οι φοιτητές του τμήματος μέσω ερωτηματολογίου στο τέλος της πρακτικής άσκησης. Αναλυτικά περιγράφονται οι διαδικασίες στην ενότητα 10 της παρούσας πρότασης.

Δεδομένα της αγοράς εργασίας και οι προοπτικές απασχόλησης των φοιτητών

Το επίπεδο ζήτησης των προσόντων των αποφοίτων του Τμήματος Φυσικοθεραπείας, θεωρείται ως πολύ υψηλό. Αν και ακόμη δεν υπάρχουν απόφοιτοι το νέο Τμήμα Φυσικοθεραπείας, ωστόσο η πολύ στενή συνεργασία που έχει αναπτυχθεί με φορείς και οργανισμούς στο χώρο της Φυσικοθεραπείας, διαμορφώνουν ένα πολύ ευνοϊκό περιβάλλον για τους μελλοντικούς απόφοιτους του Τμήματος.

Πέραν των δημόσιων φορέων παροχής υγείας (πχ νοσοκομεία, κέντρα αποκατάστασης, ειδικά σχολεία, εργασία σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης κλπ) και των θέσεων που αυτοί παρέχουν, υπάρχει ιδιαίτερη ζήτηση στα αποκτόμενα προσόντα των αποφοίτων του Τμήματος Φυσικοθεραπείας από ιδιωτικούς φορείς σε όλο το φάσμα εφαρμογής της Φυσικοθεραπείας (πχ ιδιωτικά εργαστήρια φυσικοθεραπείας και κέντρα αποκατάστασης, ιδιωτικοί φορείς εκπαίδευσης, γηροκομεία και κέντρα περίθαλψης, αθλητικές ομάδες κλπ). Επιπλέον, η υποχρεωτική Πρακτική Άσκηση των φοιτητών του Τμήματος, συμβάλλει ενεργά τόσο στην καλύτερη αξιοποίηση των γνώσεων και των δεξιοτήτων που απέκτησαν οι φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, όσο και στην ευκολότερη και επωφελέστερη ένταξη των αποφοίτων στην αγορά εργασίας. **Σημειώνεται ιδιαίτερα ότι οι απόφοιτοι του Τμήματος Φυσικοθεραπείας έχουν κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα και το απονεμόμενο πτυχίο οδηγεί σε άδεια ασκήσεως νομοθετικώς ρυθμιζόμενου και προστατευμένου επαγγέλματος.**

Ομαλή μετάβαση των φοιτητών σε όλα τα στάδια σπουδών

Οι φοιτητές παρακολουθούν ένα πρόγραμμα σπουδών οκτώ (8) εξαμήνων με το τελευταίο εξάμηνο να περιλαμβάνει τετράμηνη πρακτική άσκηση. Η δόμηση του προγράμματος βασίζεται, σε γενικές γραμμές, σε υποχρεωτικά μαθήματα και μαθήματα τα οποία οι φοιτητές/τριες επιλέγουν διαμορφώνοντας, ως ένα σημείο, ο καθένας το δικό του πρόγραμμα σπουδών. Στα πρώτα τρία (3) εξάμηνα περιλαμβάνονται 5 ή 6 υποχρεωτικά μαθήματα ανά εξάμηνο (συν ένα επιλογής από τα προσφερόμενα), κοινά για όλους τους φοιτητές, κυρίως σε μαθήματα βασικής και ειδικής υποδομής ώστε όλοι να λάβουν την προαπαιτούμενη γνώση για την επιτυχή παρακολούθηση των επόμενων εξαμήνων. Από το 4^ο έως και το 7^ο εξάμηνο, πέραν των μαθημάτων ειδικότητας, εισάγεται στο πρόγραμμα η κλινική άσκηση σε νοσοκομεία και άλλους φορείς υγείας στοχεύοντας στη κάλυψη όλου του εύρους εφαρμογής της επιστήμης της Φυσικοθεραπείας. Στόχος του προγράμματος είναι η σταδιακή εισαγωγή και προετοιμασία των φοιτητών (θεωρητική και πρακτική) για την μετέπειτα κλινική εκπαίδευση τους και την επαφή με τον πάσχοντα συνάνθρωπο. Βασικό συστατικό του προγράμματος σπουδών είναι η σύνδεση των μαθημάτων μέσω των προαπαιτούμενων και εξαρτώμενων μαθημάτων των λεγόμενων «αλυσίδων». Η ύπαρξη των «αλυσίδων» διασφαλίζει τόσο την ομαλή ροή του προγράμματος σπουδών και της παρεχόμενης γνώσης όσο και την ασφάλεια των ασθενών κατά την πραγματοποίηση της κλινικής εκπαίδευσης. Το ΠΠΣ Φυσικοθεραπείας οδηγεί σε νομοθετικώς ρυθμιζόμενο τίτλο σπουδών και άδεια εργασίας και απαιτεί συγκεκριμένα μαθησιακά αποτελέσματα και ιδιαίτερα κλινικές γνώσεις και δεξιότητες. Το γεγονός αυτό οδηγεί σε μεγάλο αριθμό υποχρεωτικών μαθημάτων ώστε να καλυφθούν τα ελάχιστα προσόντα που απαιτεί το επάγγελμα του Φυσικοθεραπευτή αφήνοντας μικρά περιθώρια για τα επιλεγόμενα μαθήματα σε σχέση πάντα με το συνολικό φόρτο εργασίας. Ωστόσο, στα 5^ο, 6^ο, 7^ο και 8^ο εξάμηνα οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν από ένα μάθημα επιλογής ανά εξάμηνο από το σύνολο των προσφερόμενων επιλογών. Επιπλέον, στο 8^ο εξάμηνο όλοι οι φοιτητές υποχρεωτικά πραγματοποιούν την τετράμηνη πρακτική τους άσκηση σε διάφορους φορείς ενδιαφέροντος. Η πρακτική άσκηση συνήθως πραγματοποιείται σε όλη την επικράτεια και μακριά από την έδρα του Τμήματος, γεγονός που απαιτεί όλα τα μαθήματα (υποχρεωτικά

και επιλογής) του 8^{ου} εξαμήνου να πραγματοποιηθούν εντατικά τους πρώτους τρεις (3) μήνες (Φεβρουάριος-Μάιος) και στη συνέχεια οι φοιτητές να ολοκληρώσουν την πρακτική τους άσκηση.

Προβλεπόμενος όγκος σπουδών σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων

Ο προβλεπόμενος όγκος σπουδών σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης

Ακαδημαϊκών Μονάδων, παρουσιάστηκε αναλυτικά στον παραπάνω πίνακα 1. Σύμφωνα με τον Κανονισμό Σπουδών του ΠΠΣ του Τμήματος για τη λήψη πτυχίου **απαιτούνται τουλάχιστον 240 ECTS** συμπεριλαμβανομένης της παρακολούθησης τετράμηνης Πρακτικής Άσκησης (10 ECTS). Σε κάθε εξάμηνο σπουδών αντιστοιχούν 30 ECTS. Ο μέγιστος επιτρεπτός φόρτος είναι τριάντα οκτώ (38) ECTS ανά εξάμηνο. Οι συνολικές ώρες διδασκαλίας του ΠΠΣ για απόκτηση πτυχίου είναι διακόσια τριάντα τέσσερις (234) και κυμαίνονται μεταξύ είκοσι δύο έως τριάντα δύο (22 - 32) ώρες/εβδομάδα/ακαδημαϊκό εξάμηνο (εκτός του Η' εξαμήνου που περιλαμβάνει την 4μηνη πρακτική άσκηση). Ο συνολικός φόρτος εργασίας των φοιτητών ανά εβδομάδα κυμαίνεται από πενήντα έως πενήντα επτά (50 - 57) ώρες.

Δυνατότητα παροχής ευκαιριών εργασιακής εμπειρίας στους φοιτητές

Το Πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης του ΠΠΣ του Τμήματος Φυσικοθεραπείας αποσκοπεί, μέσω της τοποθέτησης των φοιτητών σε φορείς, οργανισμούς και επιχειρήσεις, στην εδραίωση της συνεργασίας μεταξύ των Ακαδημαϊκών Τμημάτων και των φορέων αυτών. Συγκεκριμένα,

- Η εξοικείωση των φοιτητών με το εργασιακό περιβάλλον και τις απαιτήσεις ενός επαγγελματικού χώρου, θα τους επιτρέψει να αποκτήσουν ρεαλιστικές απόψεις σχετικά με τις εργασιακές σχέσεις, το ύψος των απολαβών και την αγορά εργασίας, όπως διαμορφώνονται στο ελληνικό και ευρωπαϊκό γίγνεσθαι.
- Οι εμπειρίες των ασκούμενων φοιτητών, μεταφερόμενες στο Τμήμα, έχουν ως αποτέλεσμα την αναβάθμιση των παρεχόμενων σπουδών.
- Η Πρακτική Άσκηση δίνει την ευκαιρία στις Οργανισμούς, Υπηρεσίες και Επιχειρήσεις να γνωρίσουν φοιτητές στο πλαίσιο μιας διαδικασίας μελλοντικής επιλογής του επιστημονικού τους προσωπικού.
- Με την Πρακτική Άσκηση των φοιτητών επιτυγχάνεται η αμφίδρομη διάχυση γνώσεων, πληροφοριών και τρόπων σκέψης μεταξύ μελών της Πανεπιστημιακής κοινότητας και των Υπηρεσιών/Επιχειρηματικής κοινότητας, με θετικές επιπτώσεις στη σύνδεση Έρευνας και Παραγωγής.

Οι συνεργαζόμενοι φορείς μπορεί να ανήκουν στον ιδιωτικό ή τον δημόσιο τομέα, με προτεραιότητα στον ιδιωτικό τομέα λόγω προϋποθέσεων ΕΣΠΑ. Απαραίτητη προϋπόθεση είναι, από την 1η Απριλίου 2020, οι συνεργαζόμενοι φορείς να είναι εγγεγραμμένοι στη βάση δεδομένων ΑΤΛΑΣ (<https://atlas.grnet.gr/>) μία κεντρική διαδικτυακή υπηρεσία, η οποία διασυνδέει τους φορείς που παρέχουν θέσεις Πρακτικής Άσκησης με όλα τα Ακαδημαϊκά Ιδρύματα της Επικράτειας, δημιουργώντας μία ενιαία βάση θέσεων Πρακτικής Άσκησης οι οποίες είναι διαθέσιμες προς επιλογή στα Ιδρύματα. Κατ' έτος, προκηρύσσεται συγκεκριμένος αριθμός χρηματοδοτούμενων θέσεων Πρακτικής Άσκησης για το Τμήμα Φυσικοθεραπείας. Οι επωφελούμενοι είναι οι προπτυχιακοί φοιτητές των Τμημάτων, οι

οποίοι δύναται να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα εφόσον πληρούν τις προϋποθέσεις που αναφέρονται στον Οδηγό Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος.

Επιπλέον, το Τμήμα πραγματοποιεί σε τακτική βάση εκπαιδευτικές επισκέψεις σε επιχειρήσεις, φορείς παροχής υπηρεσιών υγείας του δημοσίου και του ιδιωτικού τομέα σε Ελλάδα και εξωτερικό, έχοντας αναπτύξει μία πραγματικά πολύ στενή σχέση με αμφίδρομα θετικά αποτελέσματα συμβάλλοντας τα μέγιστα στην επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων.

Δυνατότητας παροχής ευκαιριών Εθελοντικής εμπειρίας στους πρωτοετείς φοιτητές

Το Τμήμα παρέχει τη δυνατότητα σε όσους πρωτοετείς φοιτητές το επιθυμούν, να εκπαιδευτούν και να ενταχθούν στο Πρόγραμμα Εθελοντισμού του Γενικού Νοσοκομείου Λαμίας. Οι φοιτητές εντάσσονται στο Μητρώο Εθελοντών και Εθελοντικών Ομάδων Υγείας-Κοινωνικής Φροντίδας στο Γ.Ν. Λαμίας (ΦΕΚ 129/τ.Α'/3-8-2010), το οποίο ως «Συντονιστής Φορέας» (εποπτευόμενο από το Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης) αναλαμβάνει την εκπαίδευσή τους. Πεδίο εθελοντικών δράσεων είναι το Γ.Ν. Λαμίας και το ΚΕΦΙΑΠ. Οι φοιτητές δεν αμείβονται για τη συμμετοχή τους στα εθελοντικά προγράμματα και συμμετέχουν σε ομάδες εθελοντών που συγκροτούνται σε περίπτωση καταστάσεων ανάγκης. Οι πιστοποιημένοι εθελοντές καταγράφονται σε Μητρώο που τηρείται στο Γ.Ν. Λαμίας και κοινοποιείται στην αρμόδια Υγειονομική Περιφέρεια και στο Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης. Ο κανονισμός του προγράμματος εθελοντισμού φαίνεται αναλυτικά στο παράρτημα Β26.15

Σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα

Η ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος Φυσικοθεραπείας και η σύνδεση της με την εκπαιδευτική διαδικασία είναι ένας από τους στρατηγικούς στόχους του Τμήματος. Οι διδάσκοντες επικαιροποιούν το περιεχόμενο των μαθημάτων και το υποστηρικτικό υλικό στην υπηρεσία e-Class με νεότερα ερευνητικά ευρήματα και τις εξελίξεις της επιστήμης. Επιπλέον, ενημερώνουν τους φοιτητές για τα ερευνητικά έργα που υλοποιούνται στο Τμήμα με στόχο να εμπλακούν στην έρευνα, να έχουν κίνητρα για συμμετοχή και σε οργάνωση ημερίδων, συνεδρίων και λοιπών επιστημονικών εκδηλώσεων. Στα μαθήματα του ΠΠΣ και του ΠΜΣ προσκαλούνται ομιλητές επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους στα γνωστικά πεδία που θεραπεύει η Φυσικοθεραπεία. Οι φοιτητές που θα εκπονήσουν ερευνητική εργασία (στο 8^ο εξάμηνο σπουδών τους) υπό την καθοδήγηση μέλους ΔΕΠ θα εμπλακούν στις ερευνητικές δραστηριότητες και ενθαρρύνονται να συνεργαστούν με μεταπτυχιακούς φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες. Επιπλέον, στο πλαίσιο της διδασκαλίας των εργαστηριακών μαθημάτων, δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές χρησιμοποιούν εργαστηριακό σύγχρονο ερευνητικό εξοπλισμό εμβαθύνοντας ουσιαστικά στα επιμέρους αντικείμενα και αποκτώντας δεξιότητες. Τέλος, η εμβάθυνση στην έρευνα μέσω της διδασκαλίας, συνεχίζεται με την υλοποίηση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών σε κλινικούς φορείς, κέντρα αποκατάστασης και σε ιδιωτικά εργαστήρια Φυσικοθεραπείας (ενταγμένα στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας), σύμφωνα με τον Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης. Ήδη, οι πρώτοι εισακτέοι του Τμήματος έχουν εμπλακεί ενεργά σε ερευνητική εργασία που αφορά στην εκπαιδευτική διαδικασία τη περίοδο πανδημίας Covid η οποία έχει δημοσιευθεί σε διεθνείς βάσεις δεδομένων (παράρτημα Β26.12).

B.3 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών & Διδακτορικών σπουδών

Στρατηγική των ΠΜΣ & ΠΔΣ

Ο σχεδιασμός των ΠΜΣ και ΠΔΣ είναι σε εναρμόνιση με το στρατηγικό σχεδιασμό του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, που τονίζει ιδιαίτερα στους στρατηγικούς του στόχους την ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών, με προτεραιότητες τον εκσυγχρονισμό των προγραμμάτων ως προς την κάλυψη σύνθετων και εξειδικευμένων γνωστικών αντικειμένων, τη διεύρυνση των ερευνητικών του οριζόντων, την αύξηση του διεθνούς προσανατολισμού, την ανάπτυξη των τοπικών κοινωνιών και τη στροφή προς την εξυπηρέτηση της Ελληνικής κοινωνίας και οικονομίας. Η δημιουργία του **ΠΜΣ στη “Προηγμένη Φυσικοθεραπεία”** και του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών καλύπτει επίσης τους στρατηγικούς στόχους και προτεραιότητες του Τμήματος Φυσικοθεραπείας όπως αυτοί έχουν διατυπωθεί και δημοσιοποιηθεί:

- ✓ **Στρατηγικός Στόχος 1 :** Δυναμικό & εξελισσόμενο Πρόγραμμα Σπουδών.
- ✓ **Στρατηγικός Στόχος 2 :** Σύνδεση Εκπαίδευσης & Παραγωγής.
- ✓ **Στρατηγικός Στόχος 3 :** Ανθρώπινο δυναμικό υψηλής ποιοτικής στάθμης.
- ✓ **Στρατηγικός Στόχος 4 :** Εξειδικευμένες Υποδομές.
- ✓ **Στρατηγικός Στόχος 5 :** Παροχή νέας γνώσης – Έρευνα.
- ✓ **Στρατηγικός Στόχος 6 :** Παροχή Ποιοτικών Μεταπτυχιακών Σπουδών.
- ✓ **Στρατηγικός Στόχος 7:** Υποστήριξη και Διασύνδεση Φοιτητών – Αποφοίτων.
- ✓ **Στρατηγικός Στόχος 8 :** Εξωστρέφεια και Διασύνδεση με την Κοινωνία.
- ✓ **Στρατηγικός Στόχος 9 :** Πράσινο, Φιλικό με το Περιβάλλον Τμήμα.
- ✓ **Στρατηγικός Στόχος 10 :** Διασφάλιση Ποιότητας Εκπαίδευσης.

και κυρίως αφορά την παροχή ποιοτικών μεταπτυχιακών σπουδών, τη μεταφορά αλλά και παραγωγή νέας γνώσης, την προαγωγή καίριων γνωστικών περιοχών μέσω της πρωτοτυπίας και της καινοτομίας, την ανάπτυξη της έρευνας και της δημιουργίας επιστημόνων με υψηλά ακαδημαϊκά προσόντα. Επιπρόσθετα, η πολιτική διασφάλισης της ποιότητας του Τμήματος εναρμονίζεται απόλυτα με την πολιτική διασφάλισης του Π.Θ. Επομένως, το Τμήμα δεσμεύεται ότι θα διασφαλίζει και συνεχώς θα βελτιώνει την ποιότητα, στο σύνολο των ακαδημαϊκών, εκπαιδευτικών, διοικητικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του.

Συγκριτικά δεδομένα – στοιχεία προόδου σε σχέση με την προηγούμενη Έκθεση

Το ακαδ. Έτος 2021-22 εγγράφηκαν στο ΠΜΣ 20 φοιτητές (13 πλήρη φοίτηση, 7 μερική φοίτηση, 3 διαγραφές) ενώ το έτος 2020-21 έκαναν εγγραφή 24 φοιτητές (18 πλήρη 6 μερική, 1 διαγραφή).

Επίσης το αναφερόμενο έτος 2022 οι υποψήφιοι διδάκτορες του τμήματος έκαναν εγγραφή 4 νέοι ΥΔ ενώ για το έτος 2020-21 είχαμε 11 εγγραφές 1 διαγραφή

Οι αρχικοί στόχοι του ΠΜΣ και του ΠΔΣ παραμένουν σε ισχύ και το 2021-22 ενώ τόσο η ύλη των μαθημάτων του ΠΜΣ όσο και τα ερευνητικά αντικείμενα που πραγματεύονται οι

διδασκαλίες είναι state of the art, επικαιροποιημένα και ακολουθούν τα σύγχρονα δεδομένα της επιστήμης της Φυσικοθεραπείας.

Στα παραρτήματα 6 και 7 παρουσιάζονται οι αντίστοιχοι Κανονισμοί ΠΜΣ και Διδακτορικών Σπουδών.

Γ. Εκπαιδευτικό – Διδακτικό έργο για το έτος αναφοράς – Φοιτητοκεντρική μάθηση και αξιολόγηση

Τεκμηρίωση του τρόπου εφαρμογής της φοιτητοκεντρικής μάθησης

Το ΠΠΣ του Τμήματος Φυσικοθεραπείας είναι δομημένο με σύγχρονα μαθήματα που καλύπτουν πλήρως τις απαιτούμενες σύγχρονες γνώσεις για υποψήφιους φοιτητές υψηλών απαιτήσεων και διασφαλίζει τη φοιτητο-κεντρική προσέγγιση στον τρόπο διδασκαλίας και αξιολόγησης. Τα παραπάνω γίνονται σαφή στον εγκεκριμένο Κανονισμό Προπτυχιακών Σπουδών. Το ΠΠΣ παρέχει τις αναγκαίες προϋποθέσεις στους φοιτητές, ώστε αυτοί να ενθαρρύνονται να αναλάβουν ενεργό ρόλο στις διαδικασίες μάθησης τόσο στο θεωρητικό μέρος των μαθημάτων (διαλέξεις, και συμμετοχή σε παρουσιάσεις κλινικών μελετών περίπτωσης) όσο και στο εργαστηριακό μέρος των μαθημάτων στις κλινικές και συνεργαζόμενες φορείς). Η εκπαίδευση των φοιτητών, η αξιολόγησή τους και η εν γένει ακαδημαϊκή ζωή τους υποστηρίζει τον ενεργό ρόλο τους σε κάθε διαδικασία αφού σε αυτές λαμβάνεται υπόψη η γνώμη των αντιπροσώπων των φοιτητών που παίρνουν μέρος στα όργανα διοίκησης του Τμήματος.

Εφαρμοζόμενα μέσα και μέθοδοι διδασκαλίας με ενεργή συμμετοχή φοιτητών /εφαρμογή της φοιτητοκεντρικής μάθησης

Στα θεωρητικά μαθήματα ακολουθείται κατά κύριο λόγο η μέθοδος της διάλεξης, υποστηριζόμενη από ΤΠΕ. Το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος επενδύει στην ανάπτυξη των εκπαιδευτικών δεξιοτήτων του, καθώς ορισμένα μέλη ΔΕΠ έχουν πιστοποιημένη διδακτική επάρκεια. Υιοθετούνται λοιπόν, διδακτικές πρακτικές που δίνουν έμφαση στους φοιτητές και τους ενθαρρύνουν να αναλάβουν πιο ενεργό ρόλο στο σχεδιασμό της μαθησιακής τους πορείας, να επωφεληθούν από τις συνεργατικές μεθόδους μάθησης και να αναπτύξουν κριτική σκέψη και βαθιά τεκμηριωμένη γνώση, αναγνωρίζοντας ότι οι φοιτητές διαθέτουν διαφορετικά πρότυπα (στυλ) μάθησης, διαφορετικές ανάγκες, εμπειρίες, ενδιαφέροντα και υπόβαθρο γνώσεων. Για παράδειγμα υιοθετούνται κάποιες πρακτικές όπως, στο θεωρητικό μέρος αρκετών σε αριθμό μαθημάτων, οι φοιτητές συμμετέχουν σε προετοιμασία επιμέρους ενοτήτων στις διδασκόμενες θεματικές ενότητες και έχουν τη δυνατότητα να παρουσιάσουν με χρήση ΤΠΕ ένα θέμα μετά από αναζήτηση της σύγχρονης αρθρογραφίας. Μέσω της πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class οι φοιτητές ενθαρρύνονται να αναρτήσουν εκπαιδευτικό υλικό με τη μορφή εργασιών, ύστερα από την καθοδήγηση και επίβλεψη του διδάσκοντα, διευρύνοντας τις μαθησιακές τους ικανότητες και αναδεικνύοντας την ικανότητα γραφής και παρουσίασης. Επιπλέον, στις κλινικές οι φοιτητές καλούνται να δημιουργήσουν δικά τους «κλινικά σενάρια» αξιολόγησης και θεραπευτικής παρέμβασης, στηριζόμενοι στις θεωρητικές τους γνώσεις και στις κλινικές εμπειρίες και δεξιότητες που αποκτούν κατά τη διάρκεια των κλινικών μαθημάτων (ξεκινώντας από το 2^ο έτος σπουδών τους/4 εξάμηνο) (problem solving learning). Τέλος, σε ορισμένες κλινικές (π.χ. ΦΔ1, ΦΕ1) οι φοιτητές καλούνται να κρίνουν, σχολιάσουν και αξιολογήσουν τις εργασίες συμφοιτητών τους (ετεροαξιολόγηση ατομικών

κλινικών φακέλων). Σημαινούσα αξία έχει η δράση των φοιτητών «λέσχη περιοδικού / e-Journal» κατά την οποία οι φοιτητές παρουσιάζουν στους συμφοιτητές τους και συζητούν ερευνητικά άρθρα από τη διεθνή αρθρογραφία που προτείνονται από τους διδάσκοντες. Η δράση γίνεται σε εβδομαδιαία βάση (κάθε Τρίτη) με παρουσία κάθε διδάσκοντα.

Επιπλέον, μέσω της ηλεκτρονικής οργάνωσης των μαθημάτων στην πλατφόρμα e-Class, ενισχύεται η συνεργατική μάθηση με τη χρήση της σύγχρονης και ασύγχρονης επικοινωνίας (μηνύματα, chat, forum) μεταξύ φοιτητών και διδασκόντων.

Αξιολόγηση εκπαιδευτικής διαδικασίας από τους φοιτητές

Με τη συμπλήρωση της 8ης – 10ης εβδομάδας διδασκαλίας κάθε εξαμήνου οι φοιτητές του Τμήματος Φυσικοθεραπείας έχουν το δικαίωμα να αξιολογούν ηλεκτρονικά την εκπαιδευτική διαδικασία με στόχο τη βελτίωση τόσο της αποτελεσματικότητας της διδασκαλίας, όσο και τη μελλοντική οργάνωση του ΠΠΣ. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές μπορούν να αξιολογήσουν το μάθημα, τις εργασίες και εξετάσεις του μαθήματος, το διδάσκοντα/ουσα, το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος. Το ερωτηματολόγιο είναι κοινό για όλα τα μαθήματα. Αυτό περιορίζει τη δυνατότητα αξιολόγησης των κλινικών μαθημάτων στους συνεργαζόμενους φορείς.

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος έχει την ευθύνη για την υλοποίηση εξαμηνιαίας αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας των μαθημάτων του ΠΠΣ από τους φοιτητές και παρέχει τα εργαλεία για τη ομαλή διεξαγωγή της διαδικασίας.

Η αξιολόγηση γίνεται μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος Αξιολόγησης της ΜΟΔΙΠ του ΠΘ. Όλοι οι διδάσκοντες έχουν πρόσβαση στα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων τους, με στόχο να βελτιώνουν την ποιότητα και την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας τους.

Εκτός από την επίσημη διαδικασία αξιολόγησης, ενθαρρύνεται και η άτυπη μορφή αξιολόγησης, αφού οι περισσότεροι διδάσκοντες ενθαρρύνουν του φοιτητές να εκφράζουν τη γνώμη τους για τις δυνατότητες βελτίωσης των μεθόδων και μέσω διδασκαλίας, λαμβάνοντας έτσι ανεπίσημη ανατροφοδότηση για την ποιότητα του διδακτικού έργου που παρέχουν.

Πρώθηση της αυτονομίας στη μάθηση και επαρκής υποστηρικτική καθοδήγηση

Ο διδάσκων βρίσκεται σε αλληλεπίδραση με τους φοιτητές και συνεργάζεται δημιουργικά μαζί τους. Ο ρόλος του όχι μόνο δεν υποβαθμίζεται, αλλά αντίθετα ενδυναμώνεται, γίνεται ακόμη πιο σύνθετος και πολυδιάστατος αφού καθοδηγεί, υποστηρίζει, συντονίζει και συνιστά τον καταλύτη της μαθησιακής διεργασίας, η οποία μαζί με τα μαθησιακά αποτελέσματα τίθενται στο επίκεντρο. Η οργάνωση και υλοποίηση των εργαστηριακών μαθημάτων από το Τμήμα Φυσικοθεραπείας, στηρίζεται κατεξοχήν στην ανάδειξη του φοιτητή/τριας σε καθοριστικό μέλος (παράγοντα) της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Τα εργαστηριακά μαθήματα συμβάλλουν στην ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών υπό την διακριτική καθοδήγηση των διδασκόντων, με γνώμονα τις ξεχωριστές ανάγκες, δυσκολίες, ενδιαφέροντα και ικανότητές τους έτσι ώστε σταδιακά να μπορέσουν να αυτονομηθούν από το επιστημονικό σύγγραμμα και να αναπτύξουν τη δική τους σκέψη στην αποκατάσταση (ολιγομελή τμήματα, problem solving, ομάδες φοιτητών με διαφορετικά φυσικοθεραπευτικά προβλήματα, παρουσίαση περιστατικών και συζήτηση). Εν

προκειμένω, οι εργαστηριακές ασκήσεις δεν συνδυάζουν μόνο παραδείγματα σύνδεσης της θεωρίας με την πράξη αλλά προσφέρουν το υπόβαθρο για διαρκή και συστηματική ανατροφοδότηση του φοιτητή/τριας, για διαλεύκανση τυχόν αδύναμων σημείων, για ανάδειξη των ιδιαίτερων δυσκολιών και των ατομικών ενδιαφερόντων τους σε διαφορετικούς τομείς της φυσικοθεραπευτικής παρέμβασης.

Συγκριτικά δεδομένα της αποτίμησης του διδακτικού έργου από τους φοιτητές

Κατά τη διενέργεια των αξιολογήσεων δεν αντιμετωπίστηκαν δυσκολίες, παρόλα αυτά, η συμμετοχή των φοιτητών του Τμήματος ήταν μικρή και αυτό το γεγονός έχει επισημανθεί από την ΟΜΕΑ στη Συνέλευση του Τμήματος, για λήψη μέτρων βελτίωσης (αύξησης) του αριθμού των συμμετεχόντων φοιτητών στη διαδικασία. Έτσι, για την αξιολόγηση του Χ.Ε. Α.Ε. 2021-2022, αποφασίστηκε από τη Συνέλευση του Τμήματος η ανάληψη πρωτοβουλιών (π.χ. παρότρυνση των φοιτητών από κάθε διδάσκοντα, ανάρτηση σχετικής ανακοίνωσης για συμμετοχή των φοιτητών στην ιστοσελίδα του Τμήματος και στους πίνακες ανακοινώσεων του κτιρίου, ανάρτηση αφίσας προβολής της αξιολόγησης), με στόχο να αυξηθεί ο αριθμός των συμμετεχόντων φοιτητών.

Τα αποτελέσματα των ερωτηματολόγια αξιολόγησης για το χειμερινό εξάμηνο και για το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 αναφέρονται παρακάτω:

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ 2021-2022

Αξιολογήθηκαν 35 μαθήματα (Θεωρητικό και Εργαστηριακό/Κλινικό μέρος). Στάλθηκαν 3539 ερωτηματολόγια σε όλους τους φοιτητές του ΠΠΣ για τα 35 μαθήματα. Απαντήθηκαν 475 (13,42%) ερωτηματολόγια. Το ποσοστό συμμετοχής στην αξιολόγηση για κάθε μάθημα κυμάνθηκε από 10% έως 22.67%. Ο μέσος όρος αξιολόγησης για το σύνολο των 35 μαθημάτων ήταν 4.07 μονάδες

Σε 10 μαθήματα (28.6%) απάντησαν 1 έως 10 φοιτητές,

Σε 5 μαθήματα (14.3%) είχε συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση ήταν μεγαλύτερη από το 20% αυτών που είχαν δηλώσει το μάθημα. Η συνολική βαθμολογία αυτών των μαθημάτων κυμαίνονταν από 3.58 έως 4.34 μονάδες

Τα παραπάνω στοιχεία δηλώνουν το πολύ χαμηλό ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών, σε σχεδόν στα μισά μαθήματα του ΠΠΣ.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ 2021-2022

Αξιολογήθηκαν 34 μαθήματα (Θεωρητικό και Εργαστηριακό/Κλινικό μέρος). Στάλθηκαν 3287 ερωτηματολόγια σε όλους τους φοιτητές του ΠΠΣ για τα 34 μαθήματα. Απαντήθηκαν 435 (13,23%) ερωτηματολόγια. Το ποσοστό συμμετοχής στην αξιολόγηση για κάθε μάθημα κυμάνθηκε από 2.3% έως 25.23%. Ο μέσος όρος αξιολόγησης για το σύνολο των 34 μαθημάτων ήταν 4.05 μονάδες

Σε 17 μαθήματα (50%) απάντησαν 1 έως 10 φοιτητές,

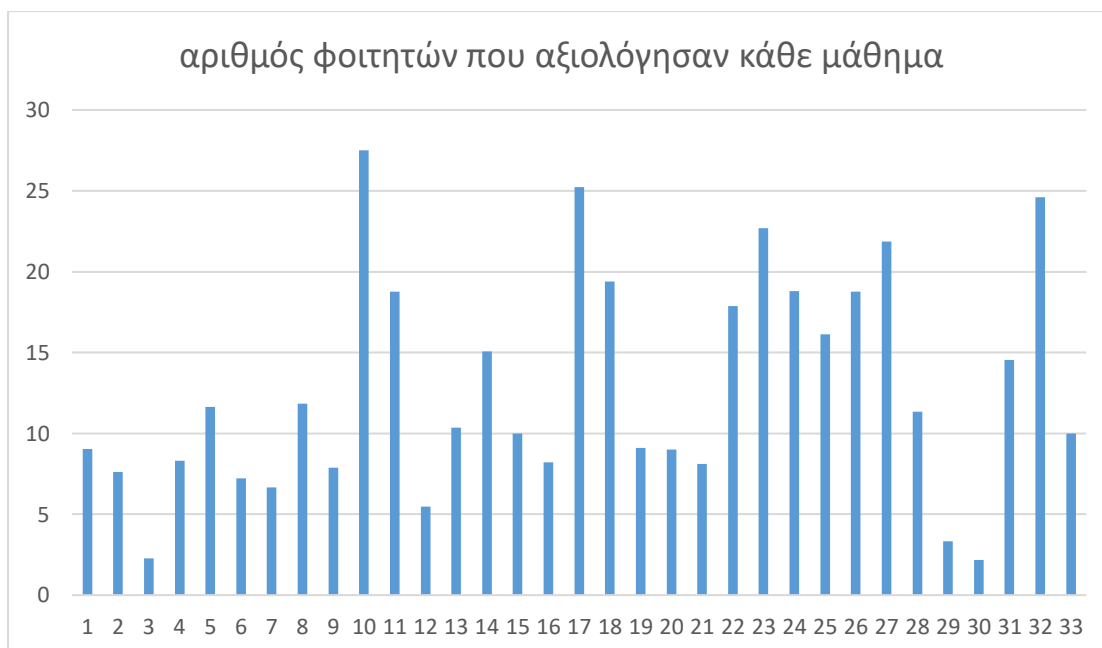
Σε 5 μαθήματα (14.7%) είχε συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση ήταν μεγαλύτερη από το 20% αυτών που είχαν δηλώσει το μάθημα. Η συνολική βαθμολογία αυτών των μαθημάτων κυμαίνονταν από 3.4 έως 4.5 μονάδες

Τα παραπάνω στοιχεία δηλώνουν το πολύ χαμηλό ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών, σε σχεδόν στα μισά μαθήματα του ΠΠΣ.



Μέσος Όρος Βαθμολογίας των μαθημάτων κυμαίνεται από 2.54 έως 4.77 μονάδες.

ΓΕΝΙΚΟΣ ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ 4.05



Διαδικασίες εκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων:

Η Επιτροπή ΟΜΕΑ κάλεσε σε συνάντηση το προσωπικό του Τμήματος (10-05-2022) για συζήτηση και ανάλυση των αποτελεσμάτων αξιολόγησης του χειμερινού εξαμήνου του ακαδ. έτους 2021-2022. Επίσης, συζητήθηκε η διαδικασία αξιολόγησης του εαρινού εξαμήνου και συζητήθηκαν προτάσεις αύξησης της συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση και στις διαδικασίες εκπαίδευσης που αφορούν στην εξέλιξη όλων των παραμέτρων του ΠΠΣ (π.χ. επικαιροποίηση της ύλης μαθημάτων).

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου παρουσιάστηκαν σε όλα τα μέλη της Ακαδημαϊκής Μονάδας (εκπαιδευτικό, διοικητικό προσωπικό και φοιτητές) στις 11/05/2022 και 11/10/2022, αντίστοιχα, σε ανοικτή ημερίδα ενημέρωσης. Επιπλέον στόχος την ενημέρωσης (11/05/2022) ήταν και η ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση του εαρινού εξαμήνου.

Κριτικός σχολιασμός και προτάσεις βελτίωσης συγκρίνοντας με αποτελέσματα αξιολογήσεων μαθημάτων προηγούμενων ακαδημαϊκών ετών.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων μέσω των ερωτηματολογίων της ΜΟΔΙΠ όπως προαναφέρθηκε συζητήθηκαν τόσο σε επίπεδο ΟΜΕΑ όσο και με την ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος. Συγκεκριμένες παρατηρήσεις που αφορούσαν την εκπαιδευτική διαδικασία επιμέρους μαθημάτων και διδασκόντων τονίσθηκαν ιδιαίτερα σε συζήτηση της Προέδρου του Τμήματος, της ΟΜΕΑ και των συγκεκριμένων διδασκόντων. Η αξιολόγηση κυμαίνεται στα ίδια περίπου επίπεδα με το προηγούμενο Ακαδ. Έτος 2020-21 ωστόσο θα πρέπει να τονισθεί ότι το πρόγραμμα σπουδών βρίσκεται σε εξέλιξη (στο γ' έτος) και κατά το 2021-22 δεν έχει ακόμα ολοκληρωθεί ένας πλήρης κύκλος σπουδών.

Αναφορικά με το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης συζητήθηκαν οι πιθανοί λόγοι της χαμηλής αυτής συμμετοχής με κύρια αιτία το τρόπο αξιολόγησης (πχ η πρόσβαση στην αξιολόγηση έπρεπε να γίνει μέσω VPN δικτύου το οποίο δεν ήταν εύκολα εφικτό στα smartphones των φοιτητών), την καθυστερημένη ενεργοποίηση του ηλεκτρονικού συστήματος της ΜΟΔΙΠ (πολύ αργότερα από την 8^η-10^η εβδομάδα διδασκαλίας) και την γενικότερη εντύπωση ότι είναι μάταιη η αξιολόγηση αν δεν λαμβάνονται υπόψη τα σχόλια των φοιτητών. Για τους λόγους αυτούς αποφασίσθηκε να ενταθούν οι προσπάθειες για την πρόσβαση στα ερωτηματολόγια μέσω χρήσης της αίθουσας πληροφορικής, να τονισθεί στην ΜΟΔΙΠ η ανάγκη γρήγορης ενεργοποίησης του πληροφοριακού συστήματος και επίσης να ανακοινωθούν στους φοιτητές ποια συγκεκριμένα μέτρα ελήφθησαν από τους διδάσκοντες ή το τμήμα βάσει των αξιολογήσεων τους. Τέλος αποφασίσθηκε να γίνει ακόμα πιο συστηματική δημοσιοποίηση της σημασίας και της διαδικασίας της αξιολόγησης μέσω των ιστοσελίδων των ΠΠΣ και ΠΜΣ αλλά και των κοινωνικών δικτύων.

Δ. Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση ακαδημαϊκών προσόντων απονομή τίτλου

Υποστήριξη νεοεισερχόμενων, Εκδηλώσεις υποδοχής πρωτοετών

Για την ενημέρωση των νεοεισερχομένων φοιτητών σχετικά με τις βασικές αρχές και το περιεχόμενο του ΠΠΣ του Τμήματος Φυσικοθεραπείας, των υποχρεώσεων και των δικαιωμάτων τους διοργανώνεται κάθε χρόνο στην αρχή του χειμερινού εξαμήνου εκδήλωση ενημέρωση υποδοχής των Πρωτοετών Φοιτητών. Υπάρχουν και γραπτές οδηγίες προς πρωτοετείς («Οδηγός προς πρωτοετείς φοιτητές») και το πρόγραμμα της εκδήλωσης υποδοχής («Πρόγραμμα Υποδοχής Φοιτητών») κατά την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022. Στην εκδήλωση υποδοχής παρευρίσκονται εκπρόσωποι του Πανελληνίου Συλλόγου Φυσικοθεραπευτών, και εκπρόσωποι φορέων που πραγματοποιείται η κλινική άσκηση των φοιτητών στη διάρκεια των σπουδών τους. Επιπλέον παρουσιάζονται στους φοιτητές οι δυνατότητες/ευκαιρίες συμμετοχής τους στην κοινωνική ζωή της πόλης της Λαμίας και εγγραφής τους στο πρόγραμμα Εθελοντικών Ομάδων Υγείας-Κοινωνικής Φροντίδας του Γ.Ν. Λαμίας. Η ημερίδα υποδοχής και ενημέρωσης των Πρωτοετών για το 2021-22 έγινε στις 14/10/2021 στις 12:00 στο Αμφιθέατρο του Κτιρίου της Βιβλιοθήκης (3ο χλμ Π.Ε.Ο. Λαμίας Αθηνών).

Τρόπος παρακολούθησης προόδου φοιτητών, Υποτροφίες φοιτητών

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας έχει προχωρήσει στη λειτουργία του θεσμού Συμβούλου Καθηγητή για όλους τους ενεργούς φοιτητές του Τμήματος. Για κάθε ενεργό φοιτητή αντιστοιχεί ένα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος, το οποίο αναλαμβάνει την καθοδήγηση του φοιτητή για οποιαδήποτε θέμα αφορά τις σπουδές του, καθώς και την υποστήριξη, κατά το δυνατόν, σε διάφορα προσωπικά ζητήματα που σχετίζονται με τις σπουδές του. Η θεσμοθέτηση του Συμβούλου Καθηγητή από το Τμήμα Φυσικοθεραπείας έγινε σύμφωνα με τη σχετική νομοθεσία (άρθρο 35 του Ν. 4009/2011 - που αντικατέστησε το άρθρο 12 του Ν. 3549/2007). Οι φοιτητές μπορούν να ενημερώνονται για το θεσμό του Ακαδημαϊκού Συμβούλου, από τον «Κανονισμό Λειτουργίας Θεσμού Ακαδημαϊκού Συμβούλου» που είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του τμήματος.

Επιπλέον, όλα τα μέλη διδακτικού προσωπικού έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθούν την συμμετοχή των φοιτητών στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής εκπαίδευσης e-Class. Τη συχνότητα επισκεψιμότητας κάθε φοιτητή στην αναρτώμενη εκπαιδευτική ύλη, στις ανακοινώσεις του μαθήματος, στις εργασίες που ανατίθενται σε κάθε φοιτητή ή σε ομάδες φοιτητών.

Σε κάποια μαθήματα υπάρχει ενδιάμεση αξιολόγηση σε διδαχθείσα ύλη του μαθήματος, πριν την τελική επίσημη εξεταστική περίοδο.

Πληροφορίες για την πρόοδο των φοιτητών μέσω της Γραμματείας

Για την παρακολούθηση **πληροφοριών** που αφορούν **βασικούς δείκτες μάθησης των φοιτητών, στοιχεία του προφίλ** του φοιτητικού πληθυσμού, στοιχεία για την **πορεία της φοίτησης** και της **επίδοσής** τους, καθώς και **στοιχεία ικανοποίησής** τους σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών που παρακολουθούν, υπάρχει ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης (φοιτητολόγιο), το οποίο εγκαταστάθηκε στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (έκδοση Unitron). Πρόκειται για ένα ενιαίο μητρώο παρακολούθησης της πορείας ενός φοιτητή από την εισαγωγή του στο Τμήμα μέχρι και την ορκωμοσία του. Με τη χρήση του λογισμικού αυτού υποστηρίζεται η συλλογή, διαχείριση και επεξεργασία δεδομένων σχετικών με το ΠΠΣ, υπάρχει δυνατότητα προβολής και ανάκτησης σχετικών πληροφοριών προς τους φοιτητές, τους διδάσκοντες, το διοικητικό προσωπικό της Γραμματείας του Τμήματος. Για παράδειγμα, το σύστημα καλύπτει λειτουργίες όπως: δηλώσεις μαθημάτων, καταχώριση

και υπολογισμό βαθμολογιών, έκδοση πιστοποιητικών, έκδοση του παραρτήματος διπλώματος, κ.ά. Έτσι με το σύστημα εξάγονται πληροφορίες όπως: το πλήθος των εγγεγραμμένων φοιτητών, η επίδοσή τους, η πορεία φοίτησής τους, τα ποσοστά έγκαιρης ολοκλήρωσης ή εγκατάλειψης των σπουδών του. Στοιχεία από το πρόγραμμα μεταφέρονται αυτόματα στο ειδικό πληροφοριακό σύστημα αξιολόγησης του Τμήματος, το οποίο κατασκευάστηκε στο πλαίσιο του ιδρυματικού προγράμματος «ΜΟΔΙΠ Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας». Οι πληροφορίες αυτές αξιοποιούνται από την **ΟΜΕΑ** του Τμήματος προκειμένου να εξαχθούν σχετικά συμπεράσματα τα οποία στοιχειοθετούν την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος.

Πληροφορίες σχετικές με φοιτητές οι οποίοι αντιμετωπίζουν σωματικές αναπηρίες, χρόνια σωματικά νοσήματα ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, δίνονται στη Γραμματεία του Τμήματος από τη Δομή υποστήριξης φοιτητών/τριών του ΠΘ, «ΠΡΟΣΒΑΣΗ». Η Γραμματεία του Τμήματος ενημερώνει προσωπικά με γραπτή επικοινωνία έκαστο διδάσκοντα, των μαθημάτων που παρακολουθεί ο εγγεγραμμένος στην «ΠΡΟΣΒΑΣΗ» φοιτητής, σχετικά με κατάλληλες προσαρμογές τόσο στη διδασκαλία όσο και στην εξέταση του φοιτητή στο συγκεκριμένο μάθημα του ΠΠΣ, ακολουθώντας τις συστάσεις της «ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ».

Υποτροφίες Φοιτητών

Στους φοιτητές παρέχεται η δυνατότητα για πραγματοποίηση μέρους των σπουδών τους στο

εξωτερικό (από 3 έως 12 μήνες), μέσω του Ευρωπαϊκού Προγράμματος «Δια Βίου Μάθησης Erasmus+». Παρέχεται μηνιαία υποτροφία κινητικότητας, η οποία καθορίζεται κάθε χρόνο από τον Εθνικό Φορέα, το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών.

Τρόπος διάχυσης πληροφορίας για πρόγραμμα κινητικότητας και στοιχεία για κινητικότητα φοιτητών

Η Δράση του προγράμματος ERASMUS+ στον τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης επιχορηγεί την κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού σε Ίδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης σε Χώρες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα, τόσο στην παρακολούθηση μαθημάτων όσο και στη διεξαγωγή της Πρακτικής Άσκησης, κατόπιν υπογραφής σχετικής σύμβασης. Μέσω της κινητικότητας δίνεται η ευκαιρία στους φοιτητές να αναβαθμίσουν τις κλινικές τους δεξιότητες τους, να ανταλλάξουν καλές πρακτικές και να αποκτήσουν σημαντικές εμπειρίες, να διευρύνουν τις γνώσεις τους και να έρθουν σε επαφή με φοιτητές άλλων Ευρωπαϊκών χωρών. Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας έχει ορίσει Υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ, για το πρόγραμμα ERASMUS+ (υπ' αριθμ. 52/15-09-21), με στόχο την καλύτερη διευκόλυνση και υποστήριξη των ενδιαφερομένων για κινητικότητα φοιτητών.

Το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 δεν μετακινήθηκαν σε ξένα πανεπιστήμια προπτυχιακοί ή μεταπτυχιακοί φοιτητές λόγω πανδημίας.

Τρόπος εφαρμογής συστήματος πιστωτικών μονάδων και έκδοση Παραρτήματος διπλώματος σε όλους τους πτυχιούχους

Για την απόκτηση του πτυχίου Φυσικοθεραπείας απαιτείται: α) επιτυχής παρακολούθηση και εξέταση του συνόλου των μαθημάτων (46 ή 47). Το σύνολο των υποχρεωτικών μαθημάτων είναι σαράντα (40) και των μαθημάτων επιλογής είναι έξι (6) ή επτά (7). Ο

προβλεπόμενος όγκος σπουδών σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων, παρουσιάζεται αναλυτικά στον παρακάτω πίνακα για τα μαθήματα κάθε εξαμήνου. Σύμφωνα με τον Κανονισμό Σπουδών του ΠΠΣ του Τμήματος για τη λήψη πτυχίου **απαιτούνται τουλάχιστον 240 ECTS** συμπεριλαμβανομένης της παρακολούθησης τετράμηνης Πρακτικής Άσκησης (10 ECTS). Σε κάθε εξάμηνο σπουδών αντιστοιχούν 30 ECTS. Ο μέγιστος επιτρεπτός φόρτος είναι τριάντα οκτώ (38) ECTS ανά εξάμηνο. Οι συνολικές ώρες διδασκαλίας του ΠΠΣ για απόκτηση πτυχίου είναι διακόσια τριάντα τέσσερις (234) και κυμαίνονται μεταξύ είκοσι δύο έως τριάντα δύο (22 - 32) ώρες/εβδομάδα/ακαδημαϊκό εξάμηνο (εκτός του Η' εξαμήνου που περιλαμβάνει την 4μηνη πρακτική άσκηση). Ο συνολικός φόρτος εργασίας των φοιτητών ανά εβδομάδα κυμαίνεται από πενήντα έως πενήντα επτά (50 - 57) ώρες.

Για τον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος με τον αντίστοιχο αριθμό των πιστωτικών μονάδων (ECTS) του μαθήματος και το συνολικό άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του τίτλου σπουδών, όπως απεικονίζεται στην παρακάτω εξίσωση:

Βαθμός πτυχίου = (Βαθμός μαθήματος 1 * ECTS μαθήματος 1 + Βαθμός μαθήματος 2 * ECTS μαθήματος 2 ± ...) / Συνολικός αριθμός ECTS.

Το Παράρτημα Διπλώματος δίνεται αυτόματα σε όλους/ες χωρίς καμία αίτηση και είναι συμπληρωμένο με στοιχεία που αφορούν στα χαρακτηριστικά του προγράμματος σπουδών (π.χ. τα μαθήματα που κάποιος/α παρακολούθησε με επιτυχία κτλ), στα ελληνικά και αγγλικά. Αντίστοιχα, υπάρχει και η σχετική βεβαίωση του εκάστοτε Προέδρου του Τμήματος Φυσικοθεραπείας ότι το παράρτημα διπλώματος απονέμεται ανεξαιρέτως σε όλους τους αποφοίτους μαζί με το πτυχίο ή τη βεβαίωση ολοκλήρωσης των σπουδών.

Τρόπος εκπαίδευσης στην ερευνητική μεθοδολογία και δεοντολογία.

Για την εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική μεθοδολογία, υπάρχει μάθημα υποδομής με τίτλο «ΦΖ 4 Μεθοδολογία Έρευνας – Βιοστατιστική» με 3 ώρες θεωρητικού και μία (1) ώρα εργαστηριακού μαθήματος, με σύνολο διδακτικών μονάδων (ECTS) 5, στο έβδομο εξάμηνο σπουδών. Σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές γνώστες της μεθοδολογίας της έρευνας γενικά των επιστημών και ειδικά στον τομέα της υγείας και να περιγράψει τις βασικές αρχές μεθοδολογίας έρευνας και επιστημονικής αναζήτησης πληροφοριών. Να βοηθήσει επίσης τους φοιτητές να αναπτύξουν δεξιότητες, ώστε να μετέχουν ενεργά στην επιστημονική έρευνα και να αντιληφθούν την σημασία της ηθικής στην διεξαγωγή μιας έρευνας. Τέλος, ένας από τους σκοπούς του μαθήματος είναι η αντιμετώπιση και λύση απλών στατιστικών προβλημάτων στο χώρο εργασίας με τη χρησιμοποίηση ορισμένων τμημάτων της στατιστικής δίχως τη θεωρητική προέλευση και απόδειξη τύπων και μηχανισμών, αλλά με ιδιαίτερο βάρος στις εφαρμογές.

ΚΩΔΙΚΟΣ - ΜΑΘΗΜΑ	Κατηγορία	Θεωρία (ώρες)	Εργαστήριο (ώρες)	Κλινική Άσκηση	Σύνολο	ECTS
ΦΖ1 Κλινική Νευρολογική	ME	2		6	8	7

Φυσικοθεραπεία II						
ΦΖ2 Θεραπευτική Άσκηση σε Χρόνιες Παθήσεις	ΜΕ	3	-		3	6
ΦΖ3 Θεραπευτική Άσκηση σε Ειδικούς Πληθυσμούς	ΜΕ	3	-		3	6
ΦΖ4 Μεθοδολογία Έρευνας-Βιοστατιστική	ΜΕΥ	3	1		3	5
ΦΖ5 Αποκατάσταση – Ομάδα Αποκατάστασης	ΜΓΥ	2	-		3	3
ΦΖ6 Μάθημα Επιλογής	ΜΕΠ	2	-		2	3
ΣΥΝΟΛΟ		15	1	6	22	30

Για την εκπαίδευση των φοιτητών στη δεοντολογία στην κλινική πρακτική και έρευνα, υπάρχει μάθημα γενικής υποδομής με τίτλο «ΦΓ 6 Βιοηθική και Δεοντολογία» με 3 ώρες θεωρητικού μαθήματος, με σύνολο διδακτικών μονάδων (ECTS) 4, στο τρίτο εξάμηνο σπουδών. Σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές γνώστες της δεοντολογίας στην έρευνα και στη κλινική πρακτική. Να βοηθήσει τους φοιτητές να αναπτύξουν δεξιότητες, ώστε να μετέχουν ενεργά στην αναγνώριση των ηθικών διλημάτων στην επιστημονική έρευνα και στο επάγγελμα του φυσικοθεραπευτή.

Επίσης, στο ΠΘ ισχύει Κώδικας Δεοντολογίας, έτσι ώστε όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, διδάσκοντες, ερευνητές, φοιτητές και διοικητικό προσωπικό, να συμπεριφέρονται στην εφαρμογή των βασικών αρχών ηθικής και δεοντολογίας. Στον Κώδικα υπάρχουν επιμέρους διατάξεις σχετικές με θέματα δεοντολογίας για φοιτητές. Η παράβαση των διατάξεων του Κώδικα Δεοντολογίας συνιστά σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα που συνεπάγεται την επιβολή κυρώσεων. Αναλυτικές διατάξεις του Κώδικα Δεοντολογίας παρουσιάζονται στη διεύθυνση http://www.uth.gr/static/miscdocs/Kwdikas_Deontologias.pdf

Κάθε είδους λογοκλοπή στις εργασίες των μαθημάτων ή στη συγγραφή των ΠΕ, επινόηση ερευνητικών δεδομένων και αντιεπιστημονική συμπεριφορά δεν επιτρέπεται. Σε περιπτώσεις που διαπιστώνεται λογοκλοπή, η εργασία του μαθήματος ή η Πτυχιακή Εργασία μηδενίζεται ή παραπέμπεται σε συμπληρωματική επεξεργασία. Αν η λογοκλοπή επαναληφθεί, ενημερώνεται η Συνέλευση του Τμήματος Φυσικοθεραπείας η οποία αποφασίζει για παραπομπή του φοιτητή ή φοιτήτριας στην αρμόδια για επιβολή πειθαρχικών ποινών, δομή του ΠΘ.

Προϋποθέσεις συγγραφής πτυχιακής εργασίας

Η εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας είναι προαιρετική, αποτελεί μάθημα επιλογής του Εαρινού εξαμήνου και αντιστοιχεί σε 10 διδακτικές μονάδες (ECTS). Οι φοιτητές προκειμένου να μπορούν να δηλώσουν την πτυχιακή εργασία στο 8^ο εξάμηνο θα πρέπει: α) να έχουν περάσει μαθήματα που αντιστοιχούν τουλάχιστον σε 150 ECTS και β) να έχουν παρακολουθήσει το μάθημα της μεθοδολογίας της έρευνας.

Η εκπόνηση και παρουσίαση της πτυχιακής εργασίας είναι η κορυφαία προσπάθεια του φοιτητή να συντάξει και να παρουσιάσει ένα επιστημονικό κείμενο, το οποίο θα είναι το προϊόν είτε κριτικής σύνθεσης πληροφοριών (π.χ. κριτική, οριοθετημένη ή συστηματική ανασκόπηση) είτε μίας οποιασδήποτε ερευνητικής μεθοδολογίας που περιλαμβάνει συλλογή δεδομένων (π.χ. τυχαίοποιημένη ελεγχόμενη μελέτη, περιπτωσιακή μελέτη, μελέτη ασθενών-μαρτύρων, μελέτη ομάδας, περιγραφική επισκόπηση, μεθοδολογίες ποιοτικής έρευνας) είτε δευτερογενούς ανάλυσης δεδομένων. Η πτυχιακή εργασία μπορεί να πραγματοποιείται είτε σε ερευνητικό εργαστήριο του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας είτε σε ερευνητικό εργαστήριο άλλου Πανεπιστημίου μετά από σύμφωνη γνώμη του Εισηγητή-Επιβλέποντα καθηγητή.

Με σκοπό την καλύτερη εποπτεία της διαδικασίας ανάθεσης και εκπόνησης Πτυχιακών Εργασιών ορίζεται από το Συμβούλιο του Τμήματος τριμελής Επιτροπή αποτελούμενη από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Η Επιτροπή Πτυχιακών Εργασιών έχει ευθύνες που αναλυτικά περιγράφονται στον Οδηγό Εκπόνησης Πτυχιακών Εργασιών του Τμήματος. Η διαδικασία εκπόνησης πτυχιακής εργασίας, επίσης παρουσιάζεται αναλυτικά στον παραπάνω οδηγό.

Οι φοιτητές που δεν επιλέξουν να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθήσουν το μάθημα «Συγγραφή επιστημονικής εργασίας» κατά το οποίο διδάσκονται και θα πρέπει να συγγράψουν μια επιστημονική εργασία με συγκεκριμένα κριτήρια ώστε κανείς φοιτητής να μην ολοκληρώσει το πρόγραμμα σπουδών χωρίς να γνωρίζει πως διεξάγεται και συγγράφεται μια επιστημονική εργασία.

Πρακτική άσκηση- υποχρεωτική /προαιρετική, τρόπος συμβολής της στα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος

Η **Πρακτική Άσκηση (ΠΑ)** αποτελεί ένα σημαντικό μέρος της Ανώτατης Εκπαίδευσης, καθώς αξιολογείται η θεωρητική γνώση και οι δεξιότητες που προσκόμισαν οι φοιτητές/τριες κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στην κλινική πρακτική της μεγάλης αγοράς εργασίας. Η ΠΑ είναι υποχρεωτικό μάθημα Ειδικότητας του Η' Εξαμήνου, πιστώνεται με 10 ECTS και είναι εποπτευόμενη. Το μάθημα είναι εξαρτώμενο από το σύνολο των υπολοίπων μαθημάτων ειδικότητας. Στο πλαίσιο της Π.Α. φοιτητές/ήτριες εξασκούνται υπό επίβλεψη για 4 μήνες, με πλήρη απασχόληση (40 ώρες την εβδομάδα), σε διάφορους φορείς υγείας (νοσηλευτικά ιδρύματα δημόσια και ιδιωτικά, κέντρα αποκατάστασης ιδιωτικά, ιδιωτικά εργαστήρια φυσικοθεραπείας) σχετικά με την επιστήμη της Φυσικοθεραπείας. Ανάλογα με τις πηγές χρηματοδότησης της Π.Α., αυτή μπορεί να γίνει μέσω προγραμμάτων Ε.Σ.Π.Α., Ο.Α.Ε.Δ. ή μετακίνησης φοιτητών με το ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus+. Οι επιμέρους διαδικασίες, αναφέρονται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου, στον σύνδεσμο για την Ευρωπαϊκή Κινητικότητα. Οι λεπτομέρειες αναφέρονται στον Οδηγό Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Φυσικοθεραπείας.

Η Πρακτική Άσκηση (ΠΑ) αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την ολοκλήρωση των σπουδών στη Φυσικοθεραπεία και τη λήψη του πτυχίου. Είναι εποπτευόμενη από το Σύμβουλο Σπουδών (Επόπτης Καθηγητής) του φοιτητή και βαθμολογείται από το Σύμβουλο Σπουδών. Στο φορέα απασχόλησης απαιτείται να υπάρχει Πτυχιούχος Φυσικοθεραπευτής, οριζόμενος ως Επόπτης (από την μεριά του φορέα) για την ΠΑ των

φοιτητών σε όλη τη διάρκεια εκπόνησης. Στον Οδηγό της Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Φυσικοθεραπείας εμπεριέχονται λεπτομερώς όλες οι οδηγίες για την εκπόνηση της ΠΑ των φοιτητών του Τμήματος Φυσικοθεραπείας. Για την επίτευξη των επιθυμητών αποτελεσμάτων, ο Σύμβουλος Σπουδών (Επόπτης Καθηγητής της ΠΑ) έρχεται σε τακτική μηνιαία επικοινωνία τόσο με το φορέα υποδοχής του φοιτητή όσο και με το φοιτητή, συζητώντας την πορεία του φοιτητή και επιλύοντας τυχόν προβλήματα που προκύπτουν. Η τακτική μηνιαία επικοινωνία διασφαλίζει την εγκυρότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας του μαθήματος της ΠΑ και συμβάλλει στη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Ε. Διδακτικό Προσωπικό

Επάρκεια προσωπικού, αναλογία φοιτητών διδασκόντων

Οι εισακτέοι στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας το Ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 ήταν συνολικά 135 φοιτητές (επίσημα στοιχεία του Υπουργείου Παιδείας). Συνολικά στο ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 φοιτούσαν στο Τμήμα 416 φοιτητές (εισακτέοι προηγούμενων ετών).

Το Τμήμα στελεχώνεται με δεκατρία (13) μέλη ΔΕΠ, ένα (2) μέλη ΕΔΙΠ ένας με διδακτορικό, τέσσερα (4) μέλη ΕΤΕΠ καθώς και 2 μέλη ΔΕΠ από το Γενικό Τμήμα Λαμίας του Παν/μίου Θεσσαλίας. Συνεργάτες του Τμήματος (κατηγορία 407, ακαδημαϊκοί υπότροφοι, νέοι διδάσκοντες για απόκτηση διδακτικής εμπειρίας) ήταν 13 άτομα για το χειμερινό εξάμηνο και 18 για το εαρινό εξάμηνο.

Η επάρκεια και η αναλογία φοιτητών διδασκόντων του Τμήματος φαίνεται στον παρακάτω πίνακα:

Αναλογία διδασκομένων – διδασκόντων επί των εγγεγραμμένων φοιτητών στο ΠΠΣ	Αναλογία εγγεγραμμένων φοιτητών προς τα τακτικά μέλη ΔΕΠ του ΠΠΣ.	37,23
Αναλογία διδασκομένων – διδασκόντων επί των ενεργών φοιτητών του ΠΠΣ	Αναλογία ενεργών εγγεγραμμένων φοιτητών προς τα τακτικά μέλη ΔΕΠ, που διδάσκουν στο ΠΠΣ. Ως ενεργός φοιτητής νοείται εκείνος που διανύει έως και το ν+2 έτος σπουδών για ΠΠΣ 4ετούς διάρκειας και εκείνος που διανύει έως και το ν+3 έτος σπουδών για ΠΠΣ 5ετούς και 6ετούς διάρκειας.	32
Ετήσιο ποσοστό διδασκόντων από άλλα Τμήματα	Ποσοστό των διδασκόντων μελών ΔΕΠ από άλλα Τμήματα ως προς το σύνολο των διδασκόντων του ΠΠΣ.	23,7 %
Ετήσιο ποσοστό διδασκόντων εξωτερικών συνεργατών	Ποσοστό των διδασκόντων – εξωτερικών συνεργατών ως προς το σύνολο των διδασκόντων του ΠΠΣ.	184,6 %

Τρόπος επιλογής και εξέλιξης διδακτικού προσωπικού κατάλληλων προσόντων

Οι διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης των μελών του διδακτικού προσωπικού καθορίζεται από την κείμενη ελληνική νομοθεσία σύμφωνα με το άρθρο 19 του Ν.4009/2011, όπως αυτό αντικαταστάθηκε από το άρθρο 70 του Ν.4386/2016 και τροποποιήθηκε από το άρθρο 4 του Ν.4405/2016 τις τροποποιήσεις της παρ. 1 άρθρου 9 ν. 4521/2018, της παρ. 1α άρθρου 16 ν. 4559/2018, της παρ. 3 άρθρου 70 ν. 4610/2019, της παρ. 3 άρθρου 32 ν.

4589/2019 και ισχύει σήμερα), Β. την εγκύκλιο του ΥΠ.Π.Ε.Θ. με αριθ. πρωτ: Φ.122.1/88/119483/Ζ2/20-7-2016, Γ. την Υπουργική Απόφαση με αριθμό Φ.122.1/6/14241/Ζ2/27-1-2017 (ΦΕΚ 225/31-1-2017/τ.Β' όπως τροποποιήθηκε με την ΥΑ με αρ. Φ.122.1/86/83263/Ζ2 (ΦΕΚ Β' 2657/30.6.2020)), και Δ. το έγγραφο με αριθ. πρωτ: 14572/17/ΓΠ/06/10/2017 της Διεύθυνσης Διοικητικού του Π.Θ., «Διευκρινήσεις επί της διαδικασίας επιλογής και εξέλιξης Καθηγητών και υπηρετούντων Λεκτόρων, ανανέωσης θητείας και μονιμοποίησης των Επίκουρων Καθηγητών»). Όλες οι διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης των μελών ΔΕΠ γίνονται μέσω του συστήματος ΑΠΕΛΛΑ. Καταρτίζονται μητρώα εσωτερικών και εξωτερικών μελών με ταξινόμηση ανά γνωστικό αντικείμενο από την Συνέλευση του Τμήματος και τη Κοσμητεία, εγκρίνονται από τη Σύγκλητο και επικαιροποιούνται σε τακτά χρονικά διαστήματα. Τα μέλη του εκλεκτορικού σώματος προκύπτουν από αυτά τα μητρώα. Η επιλογή των τακτικών και αναπληρωματικών μελών του Εκλεκτορικού σώματος αιτιολογείται πλήρως, βάση απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος, ως προς το γνωστικό αντικείμενο και το επιστημονικό έργο των μελών που το απαρτίζουν. Στην συνέχεια, το Εκλεκτορικό σώμα συνεδριάζει και ορίζει την τριμελή εισηγητική επιτροπή.

Διαδικασία προσέλκυσης υψηλού επιπέδου ακαδημαϊκού προσωπικού

Σημάνουσα αξία έχει η προσέλκυση νέων μελών ακαδημαϊκού προσωπικού η οποία ενισχύεται από το γεγονός του συνεχώς εξελισσόμενου υλικοτεχνικού εξοπλισμού, των κατάλληλων χώρων, των ερευνητικών ιδεών, προγραμμάτων και χρηματοδοτήσεων. Εκτός των θέσεων ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ, κάθε χρόνο γίνονται προκηρύξεις που δίνουν τη δυνατότητα σε άλλους Επιστήμονες αναγνωρισμένου επιστημονικού κύρους να εργαστούν στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας ως διδάσκοντες με το Π.Δ. 407/80 ή ως ακαδημαϊκοί υπότροφοι, ενώ υπάρχει η δυνατότητα για διδακτορικές σπουδές και μεταδιδακτορικό έργο. Για τη διευκόλυνση του έργου και την ενημέρωση των συμβασιούχων μελών έχει δημιουργηθεί ο Οδηγός Συμβασιούχων (<https://physio.uth.gr/wp-content/uploads/2022/01/7.-Odigos-Symvasiouch-Didaskonton-Proptux.pdf>). Το Τμήμα, από το 2019 λειτουργεί εγκεκριμένο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (ΦΕΚ 3126/Β/6-8-2019) με σκοπό την ανάπτυξη ερευνητών και την προαγωγή της Επιστήμης της Φυσικοθεραπείας. Στο πλαίσιο αυτό, οι υποψήφιοι διδάκτορες μπορούν να διεκδικήσουν υποτροφίες από τα ΠΘ ή άλλους φορείς, βάσει ακαδημαϊκών κριτηρίων. Ήδη μια Υ.Δ. έχει λάβει τριετή υποτροφία από την Επιτροπή Ερευνών του Π.Θ. Επιστήμονες ακαδημαϊκών ιδρυμάτων του εξωτερικού και της Ελλάδας συμμετέχουν στις 3μελείς Επιτροπές υποστήριξης των Υ.Δ. του Τμήματος. Τέλος, υπάρχει η δυνατότητα πολιτικών προσέλκυσης υψηλού επιπέδου ακαδημαϊκού προσωπικού σε συνεργασία με Ιδρύματα του Εξωτερικού (π.χ. προγράμματα ERASMUS+).

Επιπλέον, το Τμήμα Φυσικοθεραπείας παρέχει σε επιστήμονες κατόχους διδακτορικού τίτλου, τη δυνατότητα διεξαγωγής μεταδιδακτορικής έρευνας σε τομείς που εμπíπτουν στα ερευνητικά ενδιαφέροντα και στα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, τις κείμενες διατάξεις και τον ισχύοντα Κανονισμό Εκπόνησης Μεταδιδακτορικής Έρευνας στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (ΦΕΚ 2992/20.7.2020, τ' Β). Ήδη, μέσω του ερευνητικού προγράμματος Smart Tourist" το Τμήμα έχει προσελκύσει τρεις (3) μεταδιδάκτορες ενώ παρέχει υποτροφίες για εκπόνηση διδακτορικού σε τέσσερις (4) υποψήφιους διδάκτορες.

Φόρτος εργασίας / εβδομάδα, υποχρεώσεις διδασκόντων

Ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδασκαλίας για τους περισσότερους διδάσκοντες (ανάλογα με το εξάμηνο) ξεπερνά τις 10-12 ώρες στο ΠΠΣ (ξεπερνώντας τον ελάχιστο προβλεπόμενο φόρτο διδασκαλίας, όπως καθορίζεται από την κείμενη νομοθεσία). Επιπρόσθετο διδακτικό έργο, ασκούν όλα τα μέλη ΔΕΠ στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και στην καθοδήγηση και επίβλεψη διπλωματικών, μεταπτυχιακών εργασιών και διδακτορικών διατριβών.

Το μοναδικό (1) μέλος ΕΔΙΠ του Τμήματος, όπως ορίζει η σχετική νομοθεσία (παρ. 11α του άρθρου 27 του ν. 4386/2016), παρευρίσκεται στον Πανεπιστημιακό χώρο είκοσι δύο (22) ώρες εβδομαδιαίως, κατανεμημένες σε τέσσερις εργάσιμες ημέρες και παρέχει διδακτικό έργο ανάλογο με αυτό των μελών ΔΕΠ, συμμετέχει ενεργά στις συναντήσεις των διδασκόντων, στα συλλογικά όργανα του Τμήματος καθώς και σε επιτροπές και σε κάθε μορφή επιστημονικό-ερευνητικό έργο.

Ο φόρτος του διδακτικού έργου για τα υπόλοιπα επικουρικά μέλη παρουσιάζει σημαντικές διακυμάνσεις. Σε 4 μέλη ΕΤΕΠ ο φόρτος διδακτικού έργου είναι 12 ώρες την εβδομάδα, ενώ ένα μέλος (ειδικότητα ηλεκτρολογίας) δεν ασκεί διδακτικό έργο στο Τμήμα. Το διδακτικό έργο στο λοιπό διδακτικό προσωπικό (Π.Δ. 407/80, ακαδημαϊκοί υπότροφοι και διδάσκοντες απόκτησης ακαδημαϊκής εμπειρίας – ΕΣΠΑ) εξαρτάται από τις κείμενες διατάξεις και την ανάθεση μαθημάτων σύμφωνα με τη προκήρυξη του Τμήματος. Οι διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος επίσης αναλαμβάνουν υποστηρικτικό διδακτικό έργο, το οποίο έχει οριστεί κατ' ελάχιστον όριο σε 4 ώρες εβδομαδιαίως για ένα έτος. Τα μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ (όπως και τα υπόλοιπα μέλη της συνέλευσης) έχουν συνεχή και καθολική παρουσία στις συνελεύσεις του Τμήματος.

Αξιολόγηση από φοιτητές, τρόπος αξιοποίησης αποτελεσμάτων αξιολόγησης

Για τη διασφάλιση της ποιότητας του διδακτικού έργου, τα αποτελέσματα της αξιολόγησης από τα ερωτηματολόγια των φοιτητών (όπως αναφέρθηκαν παραπάνω στην παρούσα έκθεση), τα οποία κοινοποιούνται στον εκάστοτε Πρόεδρο του Τμήματος και αναλύονται από την ΟΜΕΑ συζητούνται συμβουλευτικά με τον εκάστοτε διδάσκοντα όταν η βαθμολογία του διδακτικού έργου είναι χαμηλότερη από το μέσο όρο βαθμολογίας του Τμήματος προκειμένου να βελτιωθούν οι αδυναμίες κάθε μαθήματος και να υπάρχει στο μέλλον ένα καλύτερο μαθησιακό αποτέλεσμα. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης λαμβάνονται υπόψη τόσο για την πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ όσο και για την εξέλιξη του υπάρχοντος διδακτικού προσωπικού.

Ερευνητικό – επιστημονικό έργο από Google scholar, Scopus κλπ (ημερολ. Έτος 2022)

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος εκπονούν πλούσια επιστημονική έρευνα στους τομείς των γνωστικών τους αντικειμένων και σε συγκεκριμένα πεδία ειδικού επιστημονικού ενδιαφέροντος με τη χρήση σύγχρονης τεχνολογίας (Virtual Reality Practice, e-coaching and rehabilitation, τηλε-αποκατάσταση χρόνιων παθήσεων κλπ), τη διερεύνηση και βελτίωση του ιαματικού τουρισμού, την πράσινη άσκηση, την εμβιομηχανική κατανόηση, αξιολόγηση και αποκατάσταση ασθενών κ.ά. Το διδακτικό προσωπικό παρουσιάζει σημαντικές ερευνητικές επιδόσεις και βραβεύσεις που παρουσιάζουν ανοδική τάση μέσα στο πέρασμα των ετών. Τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ δημοσιεύονται σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά και δημοσιοποιούνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και των ερευνητικών εργαστηρίων, στις προσωπικές ιστοσελίδες των μελών ΔΕΠ και σε διεθνείς ιστοτόπους δικτύωσης ερευνητών (www.scopus.com, www.researchgate.net, <https://scholar.google.com>).

Στον παρακάτω πίνακα αποτυπώνεται το ερευνητικό – επιστημονικό έργο του Τμήματος.

Μέσο συνολικό πλήθος εργασιών Scopus (σωρευτικά τα 5 τελευταία έτη) ανά μέλος Τμήματος	8
Μέσο συνολικό πλήθος εργασιών Scopus (έτος αναφοράς) ανά μέλος Τμήματος	3,3
Μέσο συνολικό πλήθος διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας σε ισχύ ανά μέλος Τμήματος (σωρευτικά)	0
Μέσο συνολικό πλήθος νέων διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας ανά μέλος Τμήματος (έτος αναφοράς)	0
Μέσο συνολικό πλήθος μονογραφιών ανά μέλος ΔΕΠ (έτος αναφοράς)	0
Μέσο συνολικό πλήθος βιβλίων ανά μέλος ΔΕΠ (έτος αναφοράς)	0,8
Μέσο συνολικό πλήθος κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους ανά μέλος ΔΕΠ (έτος αναφοράς)	5
Μέσο συνολικό πλήθος συνεδρίων Τμήματος ανά μέλος ΔΕΠ	2
Μέσο συνολικό πλήθος αναφορών Scopus μελών του Τμήματος ανά μέλος Τμήματος (σωρευτικά 5 ετών)	164
Μέσο συνολικό πλήθος αναφορών Scopus μελών του Τμήματος ανά μέλος Τμήματος (έτος αναφοράς)	53
Μέσο συνολικό πλήθος διεθνών βραβείων και διακρίσεων ανά μέλος ΔΕΠ (έτος αναφοράς)	0
Μέσο συνολικό πλήθος ετεροαναφορών Scopus μελών του Τμήματος ανά μέλος Τμήματος (σωρευτικά 5 ετών)	153
Ετήσιο ποσοστό έργων με συντονιστή μέλος του Τμήματος	
Ετήσιο ποσοστό Ευρωπαϊκών έργων (ανταγωνιστικών)	
Ετήσιο ποσοστό έργων ΕΣΠΑ	
Ετήσιο ποσοστό έργων από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	0
Ετήσιο ποσοστό έργων από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	0,2
Ετήσιο ποσοστό ενεργών έργων μικρού προϋπολογισμού	0,6
Ετήσιο ποσοστό ενεργών έργων μεσαίου προϋπολογισμού	0,2
Ετήσιο ποσοστό ενεργών έργων υψηλού προϋπολογισμού	0,2
Μέσο ετήσιο πλήθος εξωτερικών συνεργατών ανά ενεργό έργο	1,8

Δεν υπάρχει θεσμοθετημένο βραβείο διδασκαλίας στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Παν. Θεσσαλίας. Όμως, στις μελλοντικά προτεινόμενες δράσεις του Τμήματος είναι η αναγνώριση της προσφοράς σε διδακτικό έργο μέσω επαίνων στους διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ και άλλα μέλη.

ΣΤ. Υπηρεσίες φοιτητικής στήριξης – Μαθησιακοί πόροι

Υποδομές και υπηρεσίες μονάδας

Για την λειτουργία της ακαδημαϊκής μονάδας και του ΠΠΣ, το Τμήμα Φυσικοθεραπείας διαθέτει επαρκείς υποδομές, επαρκείς υπηρεσίες και συγχρόνως κανονισμούς λειτουργίας.

Στους φοιτητές του Τμήματος διατίθενται όλες οι παρεχόμενες εγκαταστάσεις και πληροφορίες υπηρεσιών, στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος.

Εγκαταστάσεις και εργαστηριακός εξοπλισμός

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας στεγάζεται σε **ένα κτίριο τριών επιπέδων** (υπόγειο, ισόγειο, πρώτος όροφος) συνολικής επιφάνειας 4151.52τμ. στεγασμένων χώρων, σε συνολική επιφάνεια οικοπέδου 64,7 στρεμμάτων (campus Λαμίας). Το κτίριο ανήκει στη Σχολή Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Διαθέτει 7 αίθουσες διδασκαλίας, 15 αίθουσες ερευνητικών και εκπαιδευτικών εργαστηρίων, 18 γραφεία και βοηθητικούς χώρους, ένα αμφιθέατρο και μία εσωτερική θεραπευτική πισίνα. Όμορα του κτιρίου υπάρχει εξωτερική (ανοικτή) πισίνα (ολυμπιακών διαστάσεων 50X18μ). Οι αίθουσες και τα εργαστήρια του κτιρίου εξυπηρετούν το ΠΠΣ του Τμήματος Φυσικοθεραπείας και μέχρι το έτος 2023, εξυπηρετούν την εκπαιδευτική λειτουργία του Προγράμματος Σπουδών Φυσικοθεραπείας και του Προγράμματος Σπουδών Νοσηλευτικής του πρώην ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας, τα οποία ανήκουν στο Συμβούλιο Ένταξης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Το **campus της Λαμίας** βρίσκεται στην περιοχή ΑΜΠΛΙΑΝΗ, 3 χιλιόμετρα έξω από το κέντρο της πόλης του Δήμου Λαμιέων. Στο campus υπάρχουν επίσης, ένα νεόδμητο διώροφο κτίριο Διοικητικών Υπηρεσιών του Πανεπιστημίου, το σύγχρονο κτίριο της Βιβλιοθήκης με το Κεντρικό Αμφιθέατρο (χωρητικότητας 234 θέσεων), ένα νεόδμητο διώροφο κτίριο Κυλικείου, στον άνω όροφο του οποίου υπάρχει αίθουσα σίτισης φοιτητών και, δύο μεγαλύτερα, αυτόνομα κτίρια ενός ορόφου έκαστο, τα οποία στεγάζουν τα ΠΠΣ άλλων Τμημάτων της Λαμίας. Το campus του Π.Θ. στη Λαμία διαθέτει στα προαναφερόμενα κτίρια, πλήρως στελεχωμένες υποστηρικτικές υποδομές, όπως:

- Σύγχρονη Βιβλιοθήκη
- Γραφείο Πρακτικής Άσκησης
- Γραφείο του ΕΛΚΕ
- Γραφείο ΜΟΔΙΠ
- Γραφείο Συμβουλευτικής
- Γραφείο Φοιτητικής Μέριμνας
- Αίθουσες τηλεδιάσκεψης και συνεδριάσεων
- Λοιπές υποστηρικτικές και διοικητικές υπηρεσίες

Το Κεντρικό Φοιτητικό Εστιατόριο βρίσκεται στο κέντρο της πόλης της Λαμίας και καλύπτει τη σίτιση των δικαιούχων φοιτητών. Ώρες λειτουργίας (καθημερινά) είναι οι εξής: Πρωϊνό 8.00-10.00πμ, Γεύμα 12.00μμ-15.00μμ, Δείπνο 18.00-20.00μμ. Οι φοιτητές του Τμήματος υποβάλλουν ηλεκτρονικά για τη χορήγηση δωρεάν σίτισης, διαμέσου της διαδικτυακής πλατφόρμας (<https://www.uth.gr/zoi/foititiki-merimna>).

Στο **υπόγειο** του κτιρίου υπάρχουν αποθηκευτικοί χώροι και χώροι μηχανολογικών εγκαταστάσεων της υπαίθριας πισίνας και του συστήματος θέρμανσης/ψύξης του κτιρίου. Στο υπόγειο υπάρχει επίσης, μια νέα σε κατασκευή εσωτερική θερμαινόμενη πισίνα (διαστάσεων 5X2.30 μέτρων) μαζί με τους βοηθητικούς χώρους λειτουργίας της, η οποία εξυπηρετεί ερευνητικούς και εκπαιδευτικούς σκοπούς (εργαστηριακά μαθήματα) του ΠΠΣ του Τμήματος Φυσικοθεραπείας.

Στο **ισόγειο** του κτιρίου υπάρχει ένα σύγχρονο εξοπλισμένο και καλαίσθητο αμφιθέατρο χωρητικότητας 104 θέσεων, οκτώ (8) εκπαιδευτικά εργαστήρια, τρία (3) ερευνητικά εργαστήρια που καλύπτουν και εκπαιδευτικές ανάγκες, ένα σύγχρονο γυμναστήριο (διαστάσεων 192τμ), ένα εργαστήριο πληροφορικής, εξοπλισμένο με 26 Η/Υ για την

υποστήριξη των μαθημάτων ψηφιακών δεξιοτήτων και των μαθημάτων Μεθοδολογίας Έρευνας και Πληροφορικής της Υγείας. Οι εργαστηριακοί χώροι χρησιμοποιούνται επίσης από το Ινστιτούτο «Αποκατάστασης και Ευεξίας» του Πανεπιστημιακού Ερευνητικού Κέντρου (ΠΕΚ) «ΙΑΣΩΝ» καθώς και από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος (Επιστημονικά Υπεύθυνοι) για τη διενέργεια προγραμμάτων ΚΕΔΙΒΙΜ του Π.Θ. Η επιφάνεια κάθε εργαστηρίου κυμαίνεται από 60 μέχρι 125 τετραγωνικά μέτρα. Αναλυτική περιγραφή των ερευνητικών εργαστηρίων παρουσιάζεται στο παράρτημα Β4 της παρούσας πρότασης. Στον **1ο όροφο** του κτιρίου βρίσκονται πλήρως εξοπλισμένες με Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ), αίθουσες διδασκαλίας, επαρκώς φωτιζόμενες και φυσικά αεριζόμενες. Αυτές είναι 3 αίθουσες διδασκαλίας χωρητικότητας 60-70 θέσεων και 4 αίθουσες χωρητικότητας 80-101 θέσεων.

Τα γραφεία των μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/Λοιπών Διδασκόντων/Υποψ. Διδασκόντων του Τμήματος Φυσικοθεραπείας (16 γραφεία χωρητικότητας 1 ή 2 ατόμων έκαστο, συνολικής έκτασης 266,4 τμ), βρίσκονται στον 1ο όροφο του κτιρίου της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στην Λαμία. Αξίζει να σημειωθεί ότι τα οκτώ (8) γραφεία είναι εσωτερικά χωρίς φυσικό αερισμό και φωτισμό και στα περισσότερα από αυτά υπάρχουν δυο άτομα ανά γραφείο (γεγονός που εξετάζεται έτσι ώστε, στο μέλλον να τροποποιηθεί βελτιούμενο). Επιπλέον, υπάρχει στον όροφο ένα γραφείο για τον εκάστοτε Πρόεδρο του Τμήματος Φυσικοθεραπείας και μια αίθουσα με τράπεζα συνεδριάσεων χωρητικότητας περίπου 12 ατόμων και σύστημα τηλεδιάσκεψης για συνεδριάσεις επιτροπών του Τμήματος, εκλεκτορικών σωμάτων, συναντήσεις με φορείς κλπ. καθώς και τα δυο (2) γραφεία της γραμματείας του Τμήματος.

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας έχει αποκτήσει **εργαστηριακό εξοπλισμό** από κονδύλια μέσω του τακτικού προϋπολογισμού και του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων του πρώην ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας καθώς και από ερευνητικά/αναπτυξιακά προγράμματα. Ο εργαστηριακός και ερευνητικός εξοπλισμός είναι υποδειγματικός, επαρκής και συνεχώς εξελισσόμενος/βελτιούμενος, διασφαλίζοντας την άρτια μεταφορά της γνώσης και ανάπτυξης των δεξιοτήτων των φοιτητών του Τμήματος. Ο εξοπλισμός αυτός είναι διαθέσιμος και στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος καθώς και, στην έρευνα των υποψηφίων διδασκόντων του Τμήματος. Η συνολική αξία του εξοπλισμού εκτιμάται σε 1.500.000 ευρώ. Αναλυτικά ο εργαστηριακός εξοπλισμός είναι διαθέσιμος στην ιστοσελίδα του Τμήματος (<https://physio.uth.gr/erevna/labs/>).

Ανθρώπινο δυναμικό για την υποστήριξη της μάθησης και της ακαδημαϊκής δραστηριότητας

Στελέχωση των υποδομών και υπηρεσιών με προσωπικό

Το διοικητικό και λοιπό προσωπικό του Τμήματος αποτελείται από:

- 1 υπάλληλο ΤΕ Διοικητικού - Λογιστικού με σύμβαση αορίστου χρόνου (Προϊστάμενος Γραμματείας Τμήματος Φυσικοθεραπείας)
- 1 υπάλληλο ΤΕ Διοικητικού – Γραμματέων με σύμβαση αορίστου χρόνου (Γραμματεία Τμήματος)
- 1 υπάλληλο ΤΕ Διοικητικού – Λογιστικού με σύμβαση αορίστου χρόνου (Γραμματεία Τμήματος)

- 2 μέλη ΕΔΙΠ για την υποστήριξη του έργου των Εργαστηρίων του Τμήματος και της διδασκαλίας
- 4 μέλη ΕΤΕΠ για την υποστήριξη του έργου των Εργαστηρίων του Τμήματος

Υποστηρικτικές δομές για φοιτητές και στελέχωση τους από εξειδικευμένο προσωπικό

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας προσφέρει ένα μεγάλο εύρος υποστηρικτικών δράσεων και υποδομών τόσο στους φοιτητές του Τμήματος Φυσικοθεραπείας, όσο και στο προσωπικό του. Οι παρακάτω υποδομές χρηματοδοτούνται για τη λειτουργία τους μέσω του Τακτικού Προϋπολογισμού του Π.Θ.

Η Βιβλιοθήκη και το Κέντρο Πληροφόρησης (Β.Κ.Π.) του Π.Θ. λειτουργεί ως ενιαία μονάδα ακαδημαϊκών υπηρεσιών και αποτελείται από την Κεντρική Βιβλιοθήκη στο Βόλο, με Παραρτήματα στις πόλεις του Πανεπιστημίου και ως εκ τούτου και στη Λαμία. Ιδιαίτερα χρήσιμη για τους διδάσκοντες του ΠΠΣ και για τους προπτυχιακούς φοιτητές είναι η δυνατότητα πρόσβασης σε ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες, η οποία παρέχεται μέσω της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στην Λαμία αλλά και μέσω των κεντρικών υπηρεσιών του Ιδρύματος (http://www.lib.uth.gr/LWS/el/el_hp.asp). Η πρόσβαση αυτή γίνεται και μέσω του Συνδέσμου Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (HEAL-Link) καθώς και με διαδικτυακή πρόσβαση σε μεγάλους Εκδοτικούς Οίκους. Ενδεικτικά αναφέρονται κάποιες παρεχόμενες υπηρεσίες όπως: Κατάλογος Βιβλιοθήκης (τίτλοι), Συλλογή Γκρίζας Βιβλιογραφίας (διατριβές, συνέδρια, κ.ά.), Πληροφοριακή Υποστήριξη-Εκπαίδευση, Υπηρεσία Πρόληψης Λογοκλοπής, Ηλεκτρονική Υποστήριξη μαθημάτων (e-class). Η έντυπη συλλογή της Βιβλιοθήκης στις εγκαταστάσεις του campus του Π.Θ. στη Λαμία, αποτελείται από 40000 τόμους βιβλίων εκ των οποίων οι 35000 είναι επιστημονικά συγγράμματα τα οποία έχουν επιλεγεί ως εκπαιδευτικό υλικό για την υποστήριξη των μαθημάτων των ΠΠΣ των Τμημάτων. Ο ηλεκτρονικός κατάλογος της βιβλιοθήκης βρίσκεται στον παρακάτω σύνδεσμο: <http://www.lib.uth.gr/LWS/el/ir/opac.asp>. Σημειώουσα αξία στην υποστήριξη των φοιτητών και διδασκόντων έχει η δυνατότητα πρόσβασης στις ηλεκτρονικές πηγές, βάσεις δεδομένων και εκτός χωρικών διαστάσεων του Π.Θ. στη Λαμίας, διαμέσου σύνδεσης με VPN.

Η Ηλεκτρονική Γραμματεία, μέσω της εφαρμογής unistudent οι φοιτητές μπορούν να κάνουν τη δήλωση των μαθημάτων που θα παρακολουθήσουν κάθε εξάμηνο, να δουν τις βαθμολογίες του και να αιτηθούν πιστοποιητικά (<https://www.uth.gr/spoydes/praktikes-plirofories/ilektroniki-grammateia>)

Η Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης e-Class (<https://eclass.uth.gr>) η οποία αποτελεί το ενοποιημένο σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων του Π.Θ., με προσανατολισμό στην ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Βασικός στόχος είναι η ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία, μέσω της ηλεκτρονικής οργάνωσης, αποθήκευσης και παρουσίασης εκπαιδευτικού υλικού σε ψηφιακή μορφή. Μέσω της πλατφόρμας ενισχύεται η συνεργατική μάθηση με τη χρήση της σύγχρονης και ασύγχρονης επικοινωνίας (μηνύματα, chat, forum) μεταξύ φοιτητών και διδασκόντων.

Η Πλατφόρμα Microsoft Teams (<https://it.uth.gr/content/ex-apostaseos-mathimata>) για τη διεξαγωγή μαθημάτων από απόσταση

Υπηρεσία Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Συγγραμμάτων – Εύδοξος Πρόκειται για μία υπηρεσία για την άμεση και ολοκληρωμένη παροχή των Συγγραμμάτων των προπτυχιακών φοιτητών των Πανεπιστημίων. Η διαδικασία είναι πλήρως αυτοματοποιημένη και

προσφέρει πλήρη ενημέρωση στους φοιτητές για τα παρεχόμενα συγγράμματα και τη δυνατότητα άμεσης παραλαβής των Συγγραμμάτων <https://eudoxus.gr>

Στήριξη της κινητικότητας φοιτητών μέσω ERASMUS+ Η Δράση του προγράμματος ERASMUS+ στον τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης επιχορηγεί την κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού σε Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης σε Χώρες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα, τόσο στην παρακολούθηση μαθημάτων όσο και στη διεξαγωγή της Πρακτικής Άσκησης (<https://www.uth.gr/diethni/erasmus> και Παράρτημα Β20.3). Μέσω της κινητικότητας δίνεται η ευκαιρία να αναβαθμίσουν τις κλινικές τους δεξιότητες τους, να ανταλλάξουν καλές πρακτικές και να αποκτήσουν σημαντικές εμπειρίες, να διευρύνουν τις γνώσεις τους και να έρθουν σε επαφή με φοιτητές άλλων Ευρωπαϊκών χωρών. Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας έχει ορίσει Υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ, για το πρόγραμμα ERASMUS+ (υπ' αριθμ. 52/15-09-21).

Η διεύθυνση Μηχανογράφησης του Π.Θ., αξιοποιώντας τις Τ.Π.Ε., υποστηρίζει σειρά υπηρεσιών που εντάσσονται σε 12 μεγάλες κατηγορίες: Λογαριασμός Χρήστη, Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο, Τηλεφωνία, Λογισμικό, Υπηρεσίες e-Π.Θ., Φιλοξενία Ιστοχώρων, Τηλεκπαιδεύσεις – Τηλεδιασκέψεις, Ανταλλαγή-Αποθήκευση Αρχείων, Πρόσβαση στο Διαδίκτυο-Ασφάλεια, Γραφείο Αρωγής, Υπηρεσίες Υποδομής, Εφαρμογές Διοίκησης (<https://it.uth.gr>)

Τέλος, στη διάθεση των φοιτητών υπάρχουν οι υπηρεσίες του Π.Θ.:

- Η Υπηρεσία Συμβουλευτικής Φοιτητών/ριών <https://www.uth.gr/zoi/ypostirixi/symboyleytiki>.
- Υπηρεσία «ΠΡΟΣΒΑΣΗ» για φοιτητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και σωματικές ικανότητες <https://prosvasi.uth.gr/el/>
- Υγειονομική Περίθαλψη <https://www.uth.gr/zoi/foititiki-merimna/ygeionomiki-perithalpsi>
- Υπηρεσία
- διεθνές δίκτυο περιαγωγής (roaming) ασύρματης πρόσβασης στο διαδίκτυο WiFi/Eduroam, το οποίο διασυνδέει ακαδημαϊκά ιδρύματα σε όλο τον κόσμο, και προσφέρει, <https://it.uth.gr/services/wifieduroam>

Παρενόχληση – Εκφοβισμός Στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας δεν γίνεται ανεκτή καμία μορφή άμεσης ή έμμεσης διάκρισης, θυματοποίησης, εκφοβισμού ή παρενόχλησης και διασφαλίζεται η αρχή της ίσης μεταχείρισης. Η πολιτική του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για την αντιμετώπιση των ανωτέρω θεμάτων στοχεύει στην ανάπτυξη ενός ακαδημαϊκού και εργασιακού περιβάλλοντος στο οποίο η παρενόχληση και ο εκφοβισμός δεν έχουν θέση και όπου όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας θα έχουν τη βεβαιότητα ότι το πρόβλημά τους θα αντιμετωπιστεί διακριτικά και με υπευθυνότητα από το Ίδρυμα.

<https://www.uth.gr/zoi/ypostirixi/parenohlisi-ekfobismos>

Η Υπηρεσία Συμβουλευτικής Φοιτητών/ριών του Εργαστηρίου Ψυχολογίας και Εφαρμογών στην Εκπαίδευση δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές και τις φοιτήτριες όλων των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, εφόσον το επιθυμούν, να δεχθούν ψυχολογική στήριξη και βοήθεια για προσωπικές τους δυσκολίες και ανησυχίες, αλλά και να εκπαιδευθούν στην απόκτηση δεξιοτήτων διαχείρισης και επίλυσης προβλημάτων που ενδεχομένως αντιμετωπίζουν. <https://www.uth.gr/zoi/ypostirixi/symboyleytiki>.

Η Δομή υποστήριξης φοιτητών/τριών με αναπηρία και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες «Πρόσβαση» έχει ως στόχο τη καταγραφή των αναγκών των φοιτητών/τριών με αναπηρία και/ ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΦμεΑ) και των διδασκόντων τους, καθώς και την ενημέρωση και υποστήριξή τους. Επίσης, μία σημαντική αποστολή της ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ αποτελεί η λειτουργική παρέμβαση στους χώρους του ΠΘ με στόχο τη βελτίωση της προσβασιμότητας τους για τους ΦμεΑ <https://www.uth.gr/zoi/ypostirixi/prosbasi-kai-anapiria>.

Η Επιτροπή Ισότητας των Φύλων (ΕΙΦ) στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας αποτελεί συμβουλευτικό όργανο της Συγκλήτου και των Διοικήσεων των Σχολών και των Τμημάτων για τη διασφάλιση και προώθηση της ισότητας και την καταπολέμηση διαφορετικών μορφών κοινωνικών διακρίσεων στους όρους μάθησης, έρευνας, εργασίας και απασχόλησης. Έχει σκοπό να εμπλουτίσει την πανεπιστημιακή κοινότητα σε ερεθίσματα δημοκρατικής ευαισθητοποίησης και συμπερίληψης.

Πληροφοριακά συστήματα και υποδομές Σε ότι αφορά στην χρήση πληροφορικών συστημάτων στη διαδικασία εκπαίδευσης του ΠΠΣ, σημειώνεται ότι υπάρχουν διαθέσιμα πολλά προγράμματα που χρησιμοποιούνται για τη διδασκαλία των μαθημάτων αλλά και την εκπόνηση των ερευνητικών διπλωματικών εργασιών. Οι ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Ιδρύματος προσφέρουν πολλές δυνατότητες τόσο στα μέλη ΔΕΠ και λοιπό προσωπικό όσο και στους φοιτητές <https://www.uth.gr/spoydes/praktikes-plirofories/ilektronikes-ypiresies>.

Οι διαθέσιμοι Η/Υ χρήζουν τακτικής αναβάθμισης και συντήρησης, προκειμένου να αναβαθμίζεται η λειτουργικότητά τους. Η προσβασιμότητά τους είναι ικανοποιητική.

Η πρόσβαση των μελών της Ακαδημαϊκής Κοινότητας του Τμήματος σε πληροφορικά συστήματα υποστηρίζεται τόσο από τα πέντε μέλη ΕΤΕΠ του Τμήματος όσο και από το Κέντρο Διαχείρισης Δικτύου του Ιδρύματος. Επίσης υπάρχει δυνατότητα πρόσβασης σε Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) από το Κέντρο Διαχείρισης Δικτύου του Ιδρύματος μετά από αίτηση του μέλους της Ακαδημαϊκής Κοινότητας (π.χ. λογαριασμός ηλεκτρονικού ταχυδρομείου). Τέλος στην ιστοσελίδα του Τμήματος δίνεται η δυνατότητα στους προπτυχιακούς φοιτητές πολύπλευρης ενημέρωσης με χρήσιμες ανακοινώσεις (εγγραφές-βαθμολογία-σημειώσεις μαθημάτων κλπ). Επίσης, η Γραμματεία του Τμήματος υποστηρίζεται από ειδικό λογισμικό για την καταχώρηση των δεδομένων που αφορούν τους φοιτητές.

Οι υποδομές κρίνονται ικανοποιητικές χωρίς να παραβλέπεται το γεγονός ότι σε μία εποχή συνεχώς εξελισσόμενης τεχνολογίας η ανάγκη για βελτίωση είναι συνεχής. Οι υπηρεσίες πληροφοριών λειτουργούν εν γένει ικανοποιητικά κυρίως μέσω της απρόσκοπτης χρήσης του διαδικτύου.

WiFi/Eduroam Το ΠΘ προσφέρει σε όλα τα μέλη του αλλά και στους επισκέπτες από άλλα διασυνδεδεμένα ιδρύματα ασύρματη πρόσβαση στο δίκτυο του και στο Internet. Το ασύρματο δίκτυο είναι διαθέσιμο στα περισσότερα κτίρια, στους κοινοχρήστους χώρους και αμφιθέατρα και σε πολλές αίθουσες διδασκαλίας. Το Eduroam είναι ένα διεθνές δίκτυο περιαγωγής (roaming) ασύρματης πρόσβασης στο διαδίκτυο, το οποίο διασυνδέει ακαδημαϊκά ιδρύματα σε όλο τον κόσμο, και προσφέρει, <https://it.uth.gr/services/wifieduroam>

Φιλοξενία Ιστοχώρων Χρηστών Η υπηρεσία παρέχει τη δυνατότητα φιλοξενίας προσωπικών ιστοχώρων σε κάθε εγγεγραμμένο χρήστη του Δικτύου Π.Θ. Για την φιλοξενία

παρέχεται και το απαραίτητο domain name. Το domain name θα έχει απαραίτητα το επίθεμα users.uth.gr. <https://it.uth.gr/services/filoxenia-istohoron-hriston>

Προσωπικός Δικτυακός Αποθηκευτικός Χώρος Το Εθνικό Δίκτυο Έρευνας και Τεχνολογίας (ΕΔΕΤ) μέλος του οποίου είναι και το δίκτυο τηλεματικής ΠΘ, ανέπτυξε υπηρεσίες σύννεφου (cloud services) για την εξυπηρέτηση της ελληνικής ακαδημαϊκής κοινότητας. Μία από αυτές τις υπηρεσίες είναι ο ~okeanos και το υποσύστημά του rithos+ για αποθήκευση αρχείων στο διαδίκτυο. Η υπηρεσία είναι προσβάσιμη απ' οπουδήποτε αρκεί να χρησιμοποιηθούν τα στοιχεία λογαριασμού χρήστη στο δίκτυο ΠΘ. <https://it.uth.gr/services/prosopikos-diktyakos-apothikeytikos-horos>

Σίτιση Οι φοιτητές του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας υποβάλλουν ηλεκτρονικά την Αίτηση για τη χορήγηση της δωρεάν σίτισης, μέσα από την κατάλληλη διαδικτυακή πλατφόρμα του Π.Θ. (απαιτείται σύνδεση VPN), χρησιμοποιώντας τους κωδικούς του ιδρυματικού τους λογαριασμού. Οι Αιτήσεις υποβάλλονται πριν τη λήξη του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους, και σε ημερομηνίες που ορίζονται από τη Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας, προκειμένου οι φοιτητές να λάβουν σίτιση για την επόμενη ακαδημαϊκή χρονιά) <https://www.uth.gr/zoi/foititiki-merimna/sitisi>

Υγειονομική Περίθαλψη Οι ανασφάλιστοι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες, δικαιούνται, σύμφωνα με την εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.). Ευρωπαϊκή Κάρτα Ασφάλισης Ασθένειας (Ε.Κ.Α.Α.)

Η Ευρωπαϊκή Κάρτα Ασφάλισης Ασθένειας (Ε.Κ.Α.Α.) είναι μια δωρεάν κάρτα που προσφέρει πρόσβαση σε ιατρική κρατική περίθαλψη με τους ίδιους όρους και το ίδιο κόστος (σε ορισμένες χώρες, δωρεάν) με τους ασφαλισμένους της εν λόγω χώρας. <https://www.uth.gr/zoi/foititiki-merimna/ygeionomiki-perithalpsi>

Στέγαση Φοιτητών Οι Αιτήσεις χορήγησης στεγαστικού επιδόματος υποβάλλονται ηλεκτρονικά μέσω της ιστοσελίδας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων στην ειδική εφαρμογή για το στεγαστικό επίδομα <https://stegastiko.minedu.gov.gr>. <https://www.uth.gr/zoi/foititiki-merimna/stegasi-foititon>

Διασύνδεση Στόχος για τους απόφοιτους, τους ερευνητές αλλά και τους διδάσκοντες του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας είναι η δημιουργική επικοινωνία τους με την αγορά εργασίας, τις τοπικές επιχειρήσεις και τη κοινωνία των πολιτών. Αυτός ο στόχος αποτελεί προτεραιότητα των δομών Διασύνδεσης του ιδρύματος που μέσα από μια σειρά δράσεις προσφέρουν ευκαιρίες μάθησης, απασχόλησης και προσωπικής ανάπτυξης επαγγελματικών δεξιοτήτων στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας <https://www.uth.gr/zoi/diasyndesi>

Παραγωγή ενημερωτικού υλικού για την παροχή των υπηρεσιών

Παραγωγή υλικού. Το τμήμα παράγει συνεχώς νέο υλικό με στόχο την ενημέρωση των φοιτητών για τις παρεχόμενες υπηρεσίες που προσφέρει το πανεπιστήμιο. Αυτό το υλικό

είναι σε μορφή οδηγιών, πληροφορίες στην ιστοσελίδα του τμήματος ή του μεταπτυχιακού, ή παραγωγή video στα κανάλια youtube τμήματος ή του μεταπτυχιακού.

Για τη δημοσιοποίηση των παραπάνω πληροφοριών χρησιμοποιούνται αναρτήσεις στις επίσημες σελίδες του Τμήματος Φυσικοθεραπείας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (Facebook, Instagram, YouTube) (<https://www.facebook.com/Physiotherapy-Department-University-of-Thessaly-223423571067158>), (<https://www.youtube.com/channel/UCOpvwGTUXbFZm9HsaUpRfeA/>) Η

Επιμόρφωση προσωπικού

Εκτός από τις αναφορές σχετικά με το ανθρώπινο δυναμικό του Τμήματος πρέπει να αναφερθεί ότι το σύνολο του διδακτικού προσωπικού συμμετέχει σε διαδικασία συνεχούς επιμόρφωσης και ενημέρωσης στις τελευταίες εξελίξεις σε ερευνητικά θέματα του ενδιαφέροντός του, μέσω της συμμετοχής τους σε εθνικά και διεθνή συνέδρια, ημερίδες, σεμινάρια, συμπόσια, καθώς και μέσω της συμμετοχής τους στο πρόγραμμα ERASMUS+. Στο προγραμματισμό του Τμήματος και ύστερα από πρόταση του Γραφείου εκπαίδευσης του Τμήματος είναι και η διενέργεια το επόμενο ακαδημαϊκό έτος ειδικού σεμιναρίου για την επιμόρφωση του προσωπικού στο αντικείμενο της κλινικής εκπαίδευσης

Τρόπος κατανομής και διάθεσης των πόρων στο έτος

Στο Τμήμα διατίθενται κάθε ημερολογιακό έτος 12.000€ από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Το ποσό αυτό διατίθεται για την κάλυψη διάφορων αναγκών του Τμήματος. Στον πίνακα που ακολουθεί παρουσιάζεται αναλυτικά το πως αξιοποιήθηκαν τα χρήματα αυτά με τα ποσά ανά κατηγορία δαπανών.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΡΓΟΥ			
Κωδικός έργου	5600.02.10.23		
Τίτλος έργου	Ενίσχυση λειτουργικών, εκπαιδευτικών και ερευνητικών αναγκών - Φυσικοθεραπείας		
Οικονομικό έτος	2022		
Ταμειακό υπόλοιπο (προηγούμενης χρήσης)	0,00		
Προβλεπόμενα έσοδα	12.000,00		
Προβλεπόμενες πιστώσεις εκπιπόμενου ΦΠΑ	0,00		
Προς την Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας			
<p>Δυνάμει της σχετικής υποχρέωσής μου ως Επιστημονικά Υπευθύνου, όπως αυτή απορρέει από το άρθρο 234 του Ν.4957/2022 όπως ισχύει σήμερα και στο πλαίσιο της ομαλής λειτουργίας και υλοποίησης του έργου με τα παραπάνω στοιχεία, απούμαι την έγκριση του ετήσιου προϋπολογισμού και τη δέσμευση των πιστώσεων που περιγράφονται στον παρακάτω πίνακα, για την πληρωμή ισόποσων δαπανών σε βάρος του συνολικού προϋπολογισμού του έργου όπως αυτός έχει διαμορφωθεί.</p>			
ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΤΗΣΙΟΥ ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ			
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΛΟΓ. ΓΛΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΔΑΠΑΝΗΣ	ΕΤΗΣΙΟΣ Π/Υ
3	14	Έπιπλα και λοιπός εξοπλισμός	3.000,00
3.1	14.05	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ (ερευνητικός εξοπλισμός) - 14.05	3.000,00
3.5	14.09	ΛΟΙΠΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ (ότι δεν εμπίπτει στις λοιπές κατηγορίες) - 14.09	0,00
2	61	Αμοιβές και έξοδα τρίτων	2.000,00
2.2	61.01	ΑΜΟΙΒΕΣ ΜΕ ΤΙΤΛΟ ΚΤΗΣΗΣ - 61.01	2.000,00
6	62	Παροχές τρίτων	2.500,00
6.5	62.07	ΕΠΙΣΚΕΥΕΣ/ΣΥΝΤΗΡΗΣΕΙΣ - 62.07	2.500,00
6	64	Διάφορα έξοδα	4.500,00
4.2	64.08	ΛΟΙΠΑ ΥΛΙΚΑ ΑΜΕΣΗΣ ΑΝΑΛΩΣΗΣ (Εργαστηριακά αναλώσιμα) - 64.08	1.000,00
4.3	64.07	ΓΡΑΦΙΚΗ ΥΛΗ/ΑΝΑΛΩΣΙΜΑ ΓΡΑΦΕΙΟΥ - ΑΝΑΛΩΣΙΜΑ Η/Υ - 64.07	0,00
4.4	64.08	ΛΟΙΠΑ ΑΝΑΛΩΣΙΜΑ (ότι δεν εμπίπτει στις λοιπές κατηγορίες) - 64.08	1.000,00
4.6	64.08	ΥΛΙΚΑ ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑΣ / ΥΓΙΕΙΝΟΜΙΚΟ ΥΛΙΚΟ - 64.08	0,00
6.10	64.02	ΔΙΑΦΟΡΑ ΕΞΟΔΑ ΠΡΟΒΟΛΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΦΗΜΙΣΗΣ - 64.02	500,00
6.4	64.02	ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΚΑΙ ΛΟΙΠΩΝ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ - 64.02	2.000,00
6.6	64.98	ΛΟΙΠΑ ΔΙΑΦΟΡΑ ΕΞΟΔΑ - 64.98	0,00
Σύνολο			12.000,00

Ζ. Διαχείριση πληροφοριών

Διαδικασία συλλογής πληροφοριών για φοιτητές, προσωπικό, δομή προγράμματος σπουδών, υποδομές, υπηρεσίες, διδασκαλία κλπ.

Για την παρακολούθηση και ορθή λειτουργία του Τμήματος υπάρχουν **διαδικασίες συλλογής και ανάλυσης πληροφοριών** που αφορούν **βασικούς δείκτες μάθησης των φοιτητών, στοιχεία του προφίλ** του φοιτητικού πληθυσμού, στοιχεία για την **πορεία της φοίτησης** και της **επίδοσής** τους, καθώς και **στοιχεία ικανοποίησής** τους σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών που παρακολουθούν. Επιπλέον, χρησιμοποιούνται από το Τμήμα όλοι οι διαθέσιμοι πόροι για τη μαθητική στήριξη όπως αυτοί παρέχονται από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (π.χ. υπηρεσία «ΠΡΟΣΒΑΣΗ»). Με τη συλλογή των παραπάνω στοιχείων τροφοδοτείται το εσωτερικό σύστημα διασφάλισης ποιότητας εξασφαλίζοντας έτσι την υψηλή η ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών εκπαίδευσης και διοικητικής στήριξης των φοιτητών του Τμήματος.

Πληροφορίες φοιτητών

Το σύστημα Unitron καλύπτει λειτουργίες όπως: δηλώσεις μαθημάτων, καταχώριση και υπολογισμό βαθμολογιών, έκδοση πιστοποιητικών, έκδοση του παραρτήματος διπλώματος, κ.ά. Έτσι με το σύστημα εξάγονται πληροφορίες όπως: το πλήθος των εγγεγραμμένων φοιτητών, η επίδοσή τους, η πορεία φοίτησής τους, τα ποσοστά έγκαιρης ολοκλήρωσης ή εγκατάλειψης των σπουδών του. Στοιχεία από το πρόγραμμα μεταφέρονται αυτόματα στο ειδικό πληροφοριακό σύστημα αξιολόγησης του Τμήματος, το οποίο κατασκευάστηκε στο πλαίσιο του ιδρυματικού προγράμματος «ΜΟΔΙΠ Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας». Οι πληροφορίες αυτές αξιοποιούνται από την **ΟΜΕΑ** του Τμήματος προκειμένου να εξαχθούν σχετικά συμπεράσματα τα οποία στοιχειοθετούν την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος. Με τη χρήση του προαναφερόμενου πληροφοριακού συστήματος, η Γραμματεία του Τμήματος έχει τη δυνατότητα να αποτυπώσει το προφίλ του φοιτητικού πληθυσμού του Τμήματος με τη λήξη κάθε ακαδημαϊκού έτους και να αποστείλει τα σχετικά στοιχεία προς την Ελληνική Στατιστική Αρχή (ΕΛΣΤΑΤ), συμπληρώνοντας σχετικό ερωτηματολόγιο με δημογραφικά δεδομένα, τα οποία ζητά η ΕΛΣΤΑΤ (π.χ. τρόπος εισαγωγής στο Τμήμα μέσω εξετάσεων).

Πληροφορίες σχετικές με φοιτητές οι οποίοι αντιμετωπίζουν σωματικές αναπηρίες, χρόνια σωματικά νοσήματα ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, δίνονται στη Γραμματεία του Τμήματος από τη Δομή υποστήριξης φοιτητών/τριών του ΠΘ, «ΠΡΟΣΒΑΣΗ». Η Γραμματεία του Τμήματος ενημερώνει προσωπικά με γραπτή επικοινωνία έκαστο διδάσκοντα, των μαθημάτων που παρακολουθεί ο εγγεγραμμένος στην «ΠΡΟΣΒΑΣΗ» φοιτητής, σχετικά με κατάλληλες προσαρμογές τόσο στη διδασκαλία όσο και στην εξέταση του φοιτητή στο συγκεκριμένο μάθημα του ΠΠΣ, ακολουθώντας τις συστάσεις της «ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ».

Πληροφορίες διδακτικού προσωπικού

Η συλλογή, ανάλυση και παρακολούθηση των πληροφοριών που αφορούν στο διδακτικό προσωπικό του Τμήματος γίνεται μέσω του ειδικού πληροφοριακού συστήματος αξιολόγησης Τμήματος, το οποίο κατασκευάστηκε στο πλαίσιο του ιδρυματικού προγράμματος «ΜΟΔΙΠ Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας». Το διδακτικό προσωπικό συμπληρώνει τόσο τα ατομικά απογραφικά δελτία όσο και τα απογραφικά δελτία των μαθημάτων που

καθένας διδάσκει. Επιπλέον, τα αποτελέσματα της διδακτικής επάρκειας, όπως δίνονται από το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης των φοιτητών για το μάθημα κάθε διδάσκοντα, καταγράφονται από την ΟΜΕΑ στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος. Όλα τα παραπάνω συλλέγονται κάθε έτος και αναλύονται από την ΟΜΕΑ του Τμήματος και παρουσιάζονται στην Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης. Τα δεδομένα της επιστημονικής δραστηριότητας (αριθμός επιστημονικών δημοσιεύσεων του διδακτικού προσωπικού, αναγνώριση του ερευνητικού τους έργου, κ.ά.) καταγράφονται μετά από σχετική αναζήτηση πληροφοριών σε διεθνείς βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων (google Scholar) και παρουσιάζονται σε πίνακες στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ και στις προσωπικές ιστοσελίδες των διδασκόντων.

Πληροφορίες σχετικές με τη δομή/οργάνωση των μαθημάτων και τη δομή/ποιότητα διδασκαλίας Οι σχετικές πληροφορίες συλλέγονται από το ειδικό ερωτηματολόγιο ηλεκτρονικής αξιολόγησης των μαθημάτων του ΠΠΣ το οποίο αποστέλλεται αυτοματοποιημένα στους φοιτητές του Τμήματος από τη ΜΟΔΙΠ του ΠΘ. Η διαδικασία αυτή γίνεται μεταξύ 8^{ης}-10^{ης} εβδομάδας διεξαγωγής των μαθημάτων κάθε εξαμήνου. Αποστέλλεται αυτοματοποιημένο μήνυμα από τη ΜΟΔΙΠ σε κάθε φοιτητή, με σχετικές οδηγίες και τους σχετικούς συνδέσμους μιας χρήσης και μοναδικούς κωδικούς για κάθε μάθημα του εξαμήνου που παρακολουθεί κάθε φοιτητής και καλούνται να συμπληρώσουν ανώνυμα και εξ αποστάσεως, το σχετικό με το μάθημα ερωτηματολόγιο. Απαραίτητη προϋπόθεση για να γίνει η σύνδεση του φοιτητή είναι να συνδεθεί μέσω εικονικού δικτύου (VPN) του ΠΘ. Η ανωνυμία των συμμετεχόντων και των απαντήσεων στην αξιολόγηση διασφαλίζεται πλήρως από τη ΜΟΔΙΠ και παρέχονται και οι σχετικές διαβεβαιώσεις (π.χ. δε διατηρούνται στοιχεία ταυτοποίησης χρήστη, στοιχεία ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, IP address κτλ και μετά την επιτυχή αποστολή των email με τους συνδέσμους μιας χρήσης διαγράφονται τα όποια στοιχεία συσχέτισης παραλήπτη). Το Τμήμα για να εξασφαλίσει τη μεγαλύτερη δυνατή συμμετοχή των φοιτητών στη διαδικασία της συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων αξιολόγησης αναλαμβάνει πρωτοβουλίες όπως:

- αναρτάται σχετική ανακοίνωση στην ιστοσελίδα του Τμήματος ([σύνδεσμος](#))
- ενημερώνονται οι φοιτητές από τους ίδιους τους διδάσκοντες για την αξία της συμμετοχής τους στη διαδικασία
- ο/η Πρόεδρος του Τμήματος ενημερώνει προφορικά σε κάθε θεωρητικό μάθημα εξαμήνου τους φοιτητές και τους προτρέπει να συμμετέχουν

Από τις απαντήσεις των ερωτηματολογίων, τα αναλυτικά αποτελέσματα εξάγονται και αποστέλλονται στον/στην Πρόεδρο του Τμήματος και στην ΟΜΕΑ του Τμήματος. Επίσης, κάθε διδάσκοντας λαμβάνει αναλυτικά τα αποτελέσματα του/των μαθημάτων που διδάσκει, έτσι ώστε να εξάγει συμπεράσματα σχετικά με την αυτοβελτίωση της διδακτικής ικανότητας, της οργάνωσης του μαθήματός του και της ποιότητας της διδασκαλίας του. Η επίδοση των διδασκόντων λαμβάνεται υπόψη από τα μέλη των εκλεκτορικών σωμάτων που αξιολογούν το έργο των διδασκόντων μελών ΔΕΠ στις διαδικασίες εξέλιξής τους ή σε νέες θέσεις ΔΕΠ καθώς και των λοιπών διδασκόντων στις διαδικασίες επιλογής τους ως συνεργάτες (π.χ. ακαδημαϊκούς υποτρόφους) του Τμήματος.

Πληροφορίες υποδομών και παροχή υπηρεσιών

Για την επάρκεια των εργαστηριακών υποδομών του Τμήματος συλλέγονται πληροφορίες από τους διδάσκοντες μέσω ερωτηματολογίου συμπληρώνουν στο ειδικό πληροφοριακό σύστημα αξιολόγησης (απογραφικό μαθήματος που διδάσκουν). Οι πληροφορίες αυτές

συλλέγονται από την ΟΜΕΑ του Τμήματος και καταγράφονται στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης. Εκεί παρουσιάζονται πιθανές ελλείψεις σε εργαστηριακό εξοπλισμό και υποδομές.

Για τις υποδομές σίτισης και την ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών σε αυτές, παρέχεται από την Επιτροπή Παρακολούθησης και Εποπτείας της Λειτουργίας του Εστιατορίου Σίτισης Φοιτητών του ΠΘ, στη Λαμία ένα σχετικό ερωτηματολόγιο στους σιτιζόμενους φοιτητές κάθε ακαδημαϊκό έτος. Το ερωτηματολόγιο έχει συνταχθεί από τη Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας του ΠΘ, συμπληρώνεται ανώνυμα από τους φοιτητές αποτιμώντας έτσι την ποιότητα των υπηρεσιών σίτισης. Τα αποτελέσματα αναλύονται και αποστέλλονται στη Διεύθυνση για την εξαγωγή συμπερασμάτων.

Πληροφορίες αποφοίτων, φορέων/εργοδοτών

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας του ΠΘ θα έχει τους πρώτους απόφοιτους το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023. Το Τμήμα θα οργανώσει έρευνα αποφοίτων με τη χρήση ειδικά δομημένου ερωτηματολογίου, το οποίο θα ζητηθεί να συμπληρώσουν όλοι οι απόφοιτοί του. Το ερωτηματολόγιο θα μελετά στοιχεία απορρόφησης των αποφοίτων μας από την αγορά εργασίας (φορείς πρακτικής άσκησης ή άλλους) αλλά και στοιχεία γενικών πληροφοριών για τη συνολική πορεία των σπουδών των αποφοίτων, στο Τμήμα. Τα αποτελέσματα αυτά θα συγκριθούν με τα αποτελέσματα της έρευνας των πρωτοετών για να αποτυπωθεί η ποιότητα των σπουδών στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας. Επιπλέον, θα δοθεί ένα ειδικά δομημένο ερωτηματολόγιο στους φορείς που οι φοιτητές πραγματοποίησαν την πρακτική τους άσκηση με στόχο να αποτυπωθεί η άποψή τους για το επίπεδο των επιστημονικών γνώσεων και δεξιοτήτων που έχουν αποκτήσει οι απόφοιτοί μας κατά τη διάρκεια σπουδών τους στο Τμήμα και έχουν εφαρμόσει στην κλινική πρακτική τους. Το σύνολο των πληροφοριών που θα συλλεχθούν, να αναλυθούν, θα οδηγήσουν σε πορίσματα που θα χαρίσουν χρήσιμη ανατροφοδότηση σχετικά με την πορεία των αποφοίτων στην αγορά εργασίας καθώς και την αποκτηθείσα γνώση και εμπειρία και θα ληφθούν υπόψη στη διαμόρφωση του ΠΠΣ. Τα μέλη του Τμήματος Φυσικοθεραπείας διαθέτουν μεγάλη εμπειρία στη διεξαγωγή παρόμοιων ερευνητικών διαδικασιών, καθώς προέρχονται από το Τμήμα του πρώην ΤΕΙ, στο οποίο εφαρμόζονταν συστηματικές διαδικασίες συλλογής τέτοιων πληροφοριών για πολλά έτη.

Λοιπές διαδικασίες / μελλοντικές ενέργειες

Για τη βελτίωση της διαχείρισης των πληροφοριών, μελλοντικά θα γίνει κατασκευή και διανομή σχετικού ερωτηματολογίου και για τους προπτυχιακούς φοιτητές/τριες ERASMUS+, μέσω του οποίου θα αξιολογούν την εμπειρία φοίτησης στο Τμήμα. Επιπλέον, προγραμματίζεται η καθιέρωση της διοργάνωσης ετήσιας συζήτησης μεταξύ των μελών ΔΕΠ επί των σχετικών με τους φοιτητές πληροφοριών που εξάγονται από το ολοκληρωμένο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης φοιτητών και η ηλεκτρονικής αξιολόγησης μαθημάτων/διδασκόντων, με στόχο την καλύτερη αξιοποίηση των πληροφοριών αυτών προς την κατεύθυνση της καλύτερης κατανόησης των αναγκών του φοιτητικού πληθυσμού με έμφαση στις ομάδες που χρήζουν ιδιαίτερης υποστήριξης (π.χ. φοιτητές ΑΜΕΑ, φοιτητές με υψηλά ποσοστά αποτυχίας) και τη βελτίωση της ποιότητας του παρεχόμενου διδακτικού και ερευνητικού έργου από τα μέλη ΔΕΠ και διδάσκοντες του Τμήματος.

Αναφορά του ΟΠΕΣΠ σε επίπεδο νέου ΠΠΣ

Το διοικητικό προσωπικό σε συνεργασία με τον/την Πρόεδρο του Τμήματος καταχωρεί στοιχεία στο λογισμικό του ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ τόσο για το ΠΠΣ όσο και για το Τμήμα.

Εργαλεία και πληροφοριακό σύστημα που χρησιμοποιούνται για τη συλλογή των πληροφοριών

Για την παρακολούθηση των φοιτητών του Τμήματος (δείκτες μάθησης και μαθησιακής πορείας τους) χρησιμοποιείται ένα ολοκληρωμένο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης φοιτητών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (φοιτητολόγιο), το οποίο εγκαταστάθηκε κεντρικά στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας από 29/6/2021 και αφορά στη λειτουργία της νέας Ηλεκτρονικής Γραμματείας (έκδοση Unitron). Πρόκειται για ένα ενιαίο μητρώο παρακολούθησης της πορείας ενός φοιτητή από την εισαγωγή του στο Τμήμα μέχρι και την ορκωμοσία του. Με τη χρήση του λογισμικού αυτού υποστηρίζεται η συλλογή, διαχείριση και επεξεργασία δεδομένων σχετικών με το ΠΠΣ, υπάρχει δυνατότητα προβολής και ανάκτησης σχετικών πληροφοριών προς τους φοιτητές, τους διδάσκοντες, το διοικητικό προσωπικό της Γραμματείας του Τμήματος.

Διαδικασία ανάλυσης και αξιοποίησης των πληροφοριών που συλλέγονται.

Το πληροφοριακά συστήματα που είναι επιφορτισμένα με την καταγραφή και συλλογή στοιχείων των Τμημάτων του Πανεπιστημίου καθώς και τα αντίστοιχα συστήματα άλλων δομών του Ιδρύματος (βιβλιοθήκης, διοικητικών υπηρεσιών), τροφοδοτούν και συμπληρώνουν αυτόματα με στοιχεία τους πίνακες της αξιολόγησης των Τμημάτων στα πρότυπα της ΑΔΙΠ. Τα ανωτέρω στοιχεία είναι διαθέσιμα στις ΟΜ.Ε.Α. των Τμημάτων και την ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος ώστε να επιτυγχάνεται αποτελεσματική εποπτεία και έλεγχος. Η ανάλυση τους από τις ΟΜ.Ε.Α., έχει ως στόχο τον εντοπισμό των σημείων που λειτουργούν ικανοποιητικά καθώς και εκείνων που χρήζουν βελτίωσης. Το Ίδρυμα, με βάση τα αποτελέσματα των αναλύσεων, καταβάλλει κάθε δυνατή προσπάθεια για την αντιμετώπιση των προβλημάτων που επισημαίνονται, με στόχο πάντα τη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης και των παρεχόμενων υπηρεσιών. Καθοριστικό μέρος της διαδικασίας είναι η αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και του περιεχόμενου των μαθημάτων.

Η. Δημόσια Πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς

Επικαιροποίηση ιστοσελίδας μονάδας σε ελληνικά και αγγλικά

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας παρέχει πληροφόρηση για τις δραστηριότητές του, το ΠΠΣ, το ΠΜΣ, το διδακτικό προσωπικό, τις δράσεις του, τις προοπτικές επαγγελματικής απασχόλησης των αποφοίτων μας μέσα από σύγχρονο ιστότοπο, μέσα κοινωνικής δικτύωσης, ιδιωτικό κανάλι Youtube, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο. Το λογότυπο του Τμήματος Φυσικοθεραπείας (εικόνα 1), όπως αναφέρεται στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του χρησιμοποιείται σε όλα τα έγγραφα, έντυπα, ενημερωτικό υλικό, ιστοσελίδα και σελίδα σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Ευθυγραμμιζόμενο με την αντίληψη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΠΘ) περί θεμάτων προβολής και επικοινωνίας, στόχος του Τμήματος μέσα στο έτος 2022 είναι να θεσπιστεί Κανονισμός Προβολής και Επικοινωνίας που θα ρυθμίζει τις διαδικασίες πληροφόρησης, τον καθορισμό και έλεγχο του περιεχομένου που δημοσιοποιείται στα διάφορα μέσα προβολής.



Εικόνα 1

Ιστότοπος του Τμήματος Φυσικοθεραπείας

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας διαθέτει μία σύγχρονη, πλήρως ενημερωμένη και συνεχώς επικαιροποιημένη ιστοσελίδα, στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα (www.physio.uth.gr). Το ΠΜΣ Προηγμένη Φυσικοθεραπεία διαθέτει και αυτό ιστοσελίδα, στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα (<https://msc.physio.uth.gr/>). Είναι προσβάσιμη στο κοινό και σε κάθε ενδιαφερόμενο φυσικό πρόσωπο ή φορέα που θέλει να ενημερωθεί για το ΠΠΣ, τη Λειτουργία και τις Δραστηριότητες του Τμήματος. Πέρα από τα Εκπαιδευτικά και Ακαδημαϊκά θέματα, παρέχονται πληροφορίες για την Ερευνητική Δραστηριότητα, τις γενικότερες Δράσεις και σύνδεση του Τμήματος με την κοινωνία, τις Μεταπτυχιακές και Διδακτορικές Σπουδές, τις δυνατότητες Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας των αποφοίτων του Τμήματος (Alumni) κ.ά. Οι πληροφορίες είναι ταξινομημένες με τέτοιο τρόπο έτσι ώστε να είναι εύκολη η αναζήτησή τους.

Ειδικότερα, στα επιμέρους τμήματα της ιστοσελίδας ο επισκέπτης της Ιστοσελίδας του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας μπορεί να αντλήσει πληροφορίες σχετικά με:

1. Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας (πληροφορίες για τη Φυσιογνωμία του Τμήματος, τη Διοίκηση και τις Επιτροπές, τις Υποδομές (campus) και την πόλη της Λαμίας).
2. Το Προσωπικό (πληροφορίες και βιογραφικά για τα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΔΠ, λοιπούς Διδάσκοντες κ.ά.)
3. Σπουδές (πληροφορίες τόσο για το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (Πρόγραμμα, Κανονισμός και Οδηγός Σπουδών) την Πρακτική Άσκηση, όσο και για τις Μεταπτυχιακές και Διδακτορικές Σπουδές)

4. Έρευνα (πληροφορίες για την Ερευνητική Δραστηριότητα και τα προγράμματα - συνεργασίες του Τμήματος, σύνδεσμοι των Ερευνητικών Εργαστηρίων, ερευνητικά προγράμματα, έργο και εξοπλισμός των εργαστηρίων κ.α.).

5. Φοιτητές (πληροφορίες σχετικά με την ακαδημαϊκή δραστηριότητα, τις Δομές Υποστήριξης (φοιτητές με αναπηρία, φοιτητική μέριμνα), το σύστημα διανομής συγγραμμάτων «Εύδοξο», το πρόγραμμα μετακίνησης «Erasmus», τις κατατακτήριες εξετάσεις και τις μετεγγραφές των φοιτητών κ.ά.)

6. Υποστήριξη (πληροφορίες για τις υπηρεσίες υποστήριξης όπως το Webmail, η Ηλεκτρονική Γραμματεία, το E-class, η Διεύθυνση Μηχανοργάνωσης, η Βιβλιοθήκη και τα Χρήσιμα Έντυπα, ταξινομημένα σε επιμέρους κατηγορίες (έντυπα γραμματείας, πτυχιακών εργασιών, μεταπτυχιακών & διδακτορικών σπουδών, δεοντολογίας, οδηγού – πρόγραμμα - κανονισμός σπουδών κ.ά.).

7. Νέα – Ανακοινώσεις (Ανακοινώσεις της Γραμματείας, των Επιτροπών και των Μαθημάτων όπως επίσης και οι Προκηρύξεις τους Τμήματος). Πέρα από τις Ανακοινώσεις στην ιστοσελίδα του Τμήματος, οι φοιτητές και οι διδάσκοντες συνεργάτες ενημερώνονται με προσωπικά ηλεκτρονικά μηνύματα μέσω της πλατφόρμας του E-class.

8. Alumni (Εδώ ο απόφοιτος τους Τμήματος έχει πρόσβαση σε δυνατότητες Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας μέσω των Αγγελιών Εύρεσης Εργασίας και άλλων σχετικών Ανακοινώσεων).

Επιπρόσθετα, στην κεντρική σελίδα του Ιστοτόπου του Τμήματος παρέχεται πρόσβαση στη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) για την ηλεκτρονική αξιολόγηση του Τμήματος. Πρόσβαση στην ιστοσελίδα του Τμήματος έχουν επίσης και ομάδες φοιτητών μέσω αναρτήσεων και ανακοινώσεων για ποικίλες Δράσεις που διοργανώνονται από τους ίδιους με τη σύμφωνη γνώμη της Συνέλευσης του Τμήματος. Οι Δράσεις αυτές αφορούν σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες, καλλιτεχνικές εκδηλώσεις και διαδικτυακές συναντήσεις.

Ανάρτηση όλων των εγγράφων, οδηγιών και Κανονισμών

Διαδικασίες ελέγχου του περιεχομένου της ιστοσελίδας/συντήρηση/ανανέωση

Η ανάρτηση των ανακοινώσεων γίνεται με ευθύνη της προϊσταμένης της Γραμματείας του Τμήματος (η οποία διαθέτει τους ειδικούς κωδικούς πρόσβασης) μετά από σχετική ενημέρωση του εκάστοτε Προέδρου του Τμήματος. Για τον έλεγχο του περιεχομένου των υπόλοιπων αναρτήσεων την ευθύνη έχουν 2 μέλη ΔΕΠ, ορισμένα από την Συνέλευση του Τμήματος (υπ' αριθμ. 52/15-09-21) οι οποίοι αποτελούν την υπεύθυνη ομάδα. Τα δύο μέλη ΔΕΠ σε συνεργασία με τον/την Πρόεδρο του Τμήματος καθορίζουν τα αναρτημένα στοιχεία δημόσιας πληροφόρησης, τη διαδικασία ανανέωσης και ενημέρωσης της ιστοσελίδας έτσι ώστε όλες οι πληροφορίες είναι επικαιροποιημένες και διατυπωμένες με σαφήνεια. Για τη συντήρηση και ανανέωση της ιστοσελίδας, το Τμήμα αναθέτει σε εξωτερικούς συνεργάτες, το επιτελούμενο έργο, κάτω από τις συστάσεις και οδηγίες της Δ/σης Μηχανοργάνωσης του ΠΘ. Για θέματα προβολής και επικοινωνίας σχετική με τη δημόσια πληροφόρηση και προβολή του Τμήματος ή επικοινωνία με φορείς προβολής έχει δημιουργηθεί ξεχωριστός λογαριασμός ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (physiolam.media@gmail.com), (υπ' αριθμ. 59/15-09-21).

Μέσα διάχυσης της πληροφορίας

Μέσα και Δίαυλοι επικοινωνίας για δημοσιοποίηση πληροφοριών

Για τη δημοσιοποίηση πληροφοριών χρησιμοποιούνται αναρτήσεις στις επίσημες σελίδες του Τμήματος Φυσικοθεραπείας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (Facebook, Instagram, YouTube) (<https://www.facebook.com/Physiotherapy-Department-University-of-Thessaly-223423571067158>), (<https://www.youtube.com/channel/UCOpvwGTUXbFZm9HsaUpRfeA/>) Η διαδικασία προβολής και επικοινωνίας του Τμήματος στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης συντονίζεται από τρία (3) μέλη ΔΕΠ, τηρουμένων των κανόνων δεοντολογίας - GDPR. Η πρόσφατη δημιουργία του ιδιωτικού καναλιού στο youtube θα δοθεί σε λειτουργία μετά την έγκριση του σχετικού Κανονισμού Προβολής και Επικοινωνίας που θα συνταχθεί.

Άλλα μέσα προβολής

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας διαθέτει βιντεοσκοπημένο υλικό για προβολή σε Συνέδρια και άλλες συναφείς εκδηλώσεις. Προβάλλει τις δράσεις των φοιτητών (π.χ. UniTalks), το ΠΜΣ του Τμήματος, τα προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης που οργανώνουν μέλη ΔΕΠ του Τμήματος στο ΚΕΔΙΒΙΜ του ΠΘ, και άλλες δραστηριότητες σε έντυπη μορφή μεγάλων διαστάσεων έτσι ώστε να γίνονται γνωστές οι Δράσεις τους Τμήματος στο ευρύ κοινό.

Δράσεις Εξωστρέφειας και Σύνδεσης με την Κοινωνία

Στο πλαίσιο της εξωστρέφειας του Τμήματος αναλαμβάνονται δράσεις Εκπαιδευτικού, κοινωνικού, καλλιτεχνικού και φιλανθρωπικού χαρακτήρα και συνάπτονται μνημόνια συνεργασίας.

Ανοικτές Θύρες

Πραγματοποιείται κάθε χρόνο εβδομάδα προβολής του Τμήματος και έκθεσης των σπουδών προς το κοινό το οποίο δύναται να προέρχεται από την πόλη στην οποία εδρεύει το Τμήμα είτε από άλλες περιοχές.

Σημαντικές Εκδηλώσεις

Όλες οι πληροφορίες σχετικά με όποιες σημαντικές εκδηλώσεις του Τμήματος, προωθούνται για προβολή από το Γραφείο Δημοσίων Σχέσεων, αλλά και την κεντρική ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Ακόμη προωθούνται δελτία τύπου σε τοπικά διαδικτυακά μέσα ενημέρωσης (π.χ www.lamiareport.gr, www.mag24.gr), τα οποία έχουν μεγάλη απήχηση στην τοπική κοινωνία, καθώς και σε τοπικές εφημερίδες.

Θ. Συμπεράσματα

Κύριος στόχος του Τμήματος είναι η παροχή υψηλής στάθμης εκπαίδευσης μέσω της λειτουργίας ενός σύγχρονου και συνεχώς βελτιούμενου προγράμματος σπουδών έτσι ώστε, να δημιουργούνται απόφοιτοι υψηλής ποιοτικής στάθμης στο χώρο της Φυσικοθεραπείας.

Συμπερασματικά και με βάση τα προαναφερθέντα στοιχεία:

- Το ΠΠΣ του Τμήματος έχει έναν λογικό φόρτο μαθημάτων για τους φοιτητές, και δίνει ένα μεγάλο εύρος επιλογών, ιδίως αν ληφθεί υπόψη ο σχετικά περιορισμένος αριθμός ΔΕΠ. Αναμένεται ωστόσο να ολοκληρωθεί ένας πλήρης κύκλος σπουδών για πιο έγκυρα συμπεράσματα
- Το Τμήμα διατηρεί αξιολόγο πλήθος συμφωνιών ERASMUS+ με Τμήματα του εξωτερικού, αλλά οι εξερχόμενοι φοιτητές είναι λίγοι.
- Χρειάζονται περισσότερα μέλη ΔΕΠ για να βελτιωθεί η αναλογία φοιτητών-διδασκόντων, και να μειωθεί ο σημαντικός φόρτος διδασκαλίας. Αυτή τη στιγμή, ένα σημαντικό μέρος των εκπαιδευτικών αναγκών του ΠΠΣ καλύπτεται από συμβασιούχο προσωπικό.
- Η συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων είναι πολύ μικρή. Με βάση τα (λίγα) δεδομένα που συλλέγονται, υπάρχει αρκετά μεγάλο περιθώριο βελτίωσης ως προς το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών.
- Παρά την έλλειψη υποδομών και τον φόρτο διδασκαλίας, το Τμήμα επιδεικνύει αξιολογες ερευνητικές επιδόσεις ωστόσο απαιτούνται μεγαλύτερες προσπάθειες για χρηματοδότηση μέσω ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων
- Σχετικά με την αξιολόγηση των εργαστηρίων τα στοιχεία που παρέχει το πληροφοριακό σύστημα δεν είναι ακριβή, δεδομένου ότι υπάρχουν βαθμολογίες και σε μαθήματα που δεν περιλαμβάνουν εργαστηριακό μέρος (συνήθως με πολύ χαμηλή βαθμολογία) με αποτέλεσμα την αλλοίωση της πραγματικής βαθμολογίας. Θα πρέπει το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ να επιτρέπει την συμπλήρωση των πεδίων που αφορούν την αξιολόγηση των εργαστηρίων (ερωτήσεις Λ1, Λ2 & Λ3) μόνο στα εργαστηριακά μαθήματα και όχι γενικά σε όλα τα μαθήματα. Επιπλέον απαιτείται πιο εξειδικευμένο ερωτηματολόγιο για την αξιολόγηση των κλινικών μαθημάτων
- Το ποσό των 12.000€ που διατίθεται στο Τμήμα κάθε ημερολογιακό έτος από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας δεν κρίνεται επαρκές για την κάλυψη των ετήσιων αναγκών του Τμήματος.

Προτάσεις για την προετοιμασία της επόμενης έκθεσης αξιολόγησης:

- Η ενίσχυση του Τμήματος με νέα μέλη ΔΕΠ είναι σημαντική και αναμένεται να αποδοθούν στο Τμήμα οι θέσεις των διδασκόντων που συνταξιοδοτούνται
- Είναι σημαντικό να αυξηθεί η συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων του Τμήματος, κυρίως με τη συστηματική ενημέρωση των φοιτητών.
- Πρόταση προς ΜΟΔΙΠ για έγκαιρη λειτουργία του πληροφοριακού συστήματος ανά εξάμηνο ώστε οι αξιολογήσεις των μαθημάτων να ξεκινούν γύρω στην 8η εβδομάδα μαθημάτων

- Οι τιμές κάποιων δεικτών που χρησιμοποιούνται στην έκθεση (Ποιοτικοί Δείκτες ΟΠΕΣΠ 2021) είναι χρήσιμο να ερμηνευθούν συγκριτικά με τις αντίστοιχες τιμές του ΠΘ και των Ιδρυμάτων της χώρας.
- Επίσης στους δείκτες που παρατηρείται υστέρηση θα πρέπει να γίνουν προσπάθειες εντοπισμού των όποιων αδυναμιών και η εν συνεχεία βελτίωση τους.
- Θα πρέπει να σχεδιαστεί ειδικό ερωτηματολόγιο για την αξιολόγηση από τους φοιτητές των κλινικών μαθημάτων

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

Στο Παράρτημα περιέχονται οι ακόλουθοι κανονισμοί:

1. Κανονισμός Σπουδών ΠΠΣ Τμήματος Φυσικοθεραπείας
2. Εσωτερικός Κανονισμός Τμήματος
3. Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης
4. Κανονισμός Πτυχιακών Εργασιών
5. Μηχανισμός Διαχείρισης Παραπόνων και Ενστάσεων
6. Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών
7. Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών
8. Κανονισμός Εκπόνησης Μεταδιδακτορικής Έρευνας