



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ**

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

2021

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021

Λαμία Ιανουάριος 2022

Περιεχόμενα

Περιεχόμενα	2
1. Εισαγωγή	3
2. Παρουσίαση του τμήματος Φυσικοθεραπείας	7
3. Στελέχωση	10
4. Ακαδημαϊκή φυσιογνωμία, ταυτότητα, προσανατολισμός και στόχοι του ΠΠΣ	13
5. Όργανα του Τμήματος	15
6. Επιτροπές και κανονισμοί	16
7. Προγράμματα Σπουδών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών)	18
7.1 Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	18
7.2 Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	26
7.3 Διδακτορικό Πρόγραμμα Σπουδών	27
7.4 Μεταδιδακτορικές σπουδές	28
8. Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	29
9. Υποστήριξη φοιτητών	30
10. Εξωστρέφεια και Δράσεις του Τμήματος Φυσικοθεραπείας	34
11. Αξιολόγηση διδακτικού και ερευνητικού έργου	37
12. Αποτίμηση αποτελεσμάτων εσωτερικής αξιολόγησης	47
13. Συμπεράσματα	50
14. Σχέδιο δράσης του Τμήματος	53

1. Εισαγωγή

Υπεύθυνη για τη διαδικασία της Εσωτερικής Αξιολόγησης και τη σύνταξη της Έκθεσης είναι η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (**ΟΜΕΑ**), η οποία ορίστηκε από τη Συνέλευση του Τμήματος (αριθμ.52/15-9-2021). Η ΟΜΕΑ του Τμήματος Φυσικοθεραπείας αποτελείται από τα εξής μέλη ΔΕΠ:

1	ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΟΜΕΑ	<i>Στριμπάκος Νικόλαος, Καθηγητής πρώτης βαθμίδας του Τμήματος Φυσικοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας</i>
2	Μέλη	Κορτιάνου Ελένη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Φυσικοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας
3		Πουλής Ιωάννης, Αναπλ. Καθηγητής του Τμήματος Φυσικοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας
4	Αναπληρωματικό μέλος	Κανελλόπουλος Ασημάκης, Επίκουρος Καθηγητής του Τμήματος Φυσικοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας

Η έκθεση κατά το στάδιο σύνταξής της, συζητήθηκε μεταξύ των μελών της ΟΜΕΑ και με τα υπόλοιπα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, τα οποία συνέβαλαν ενεργά στη διαμόρφωση του περιεχομένου της με διαδοχικές συναντήσεις σε ομάδες εργασίας. Κατά τη διάρκεια ολοκλήρωσης κάθε επιμέρους κεφαλαίου της έκθεσης, γινόταν ηλεκτρονική ταχυδρόμηση τους σε όλα τα μέλη του Τμήματος και η τελική έκθεση κατατέθηκε στο σύνολο της στη Συνέλευση του Τμήματος.

Α. Πηγές και διαδικασίες άντλησης πληροφοριών: Πηγές άντλησης των πληροφοριών είναι τα εξαμηνιαία ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια αξιολόγησης που συμπληρώνουν οι φοιτητές, τα απογραφικά δελτία μαθημάτων που συμπληρώνονται από τους διδάσκοντες, καθώς και συζητήσεις της ΟΜΕΑ με τις Επιτροπές του Τμήματος (π.χ. Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, μέλη ΔΕΠ Υπεύθυνους Κλινικών, Γραφείο Εκπαίδευσης του Τμήματος, Επιτροπή Πτυχιακών Εργασιών).

Για την παρακολούθηση και ορθή λειτουργία του Τμήματος υπάρχουν **διαδικασίες συλλογής και ανάλυσης πληροφοριών** που αφορούν **βασικούς δείκτες μάθησης των φοιτητών, στοιχεία του προφίλ** του φοιτητικού πληθυσμού, στοιχεία για την **πορεία της φοίτησης** και της **επίδοσής** τους, καθώς και **στοιχεία ικανοποίησής** τους σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών που παρακολουθούν. Με τη συλλογή των παραπάνω στοιχείων τροφοδοτείται το εσωτερικό σύστημα διασφάλισης ποιότητας εξασφαλίζοντας έτσι την υψηλή η ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών εκπαίδευσης και διοικητικής στήριξης των φοιτητών του Τμήματος. Οι διαδικασίες αυτές παρουσιάζονται παρακάτω:

Πληροφορίες φοιτητών

Πιο συγκεκριμένα, για την παρακολούθηση των φοιτητών του Τμήματος (δείκτες μάθησης και μαθησιακής πορείας τους) χρησιμοποιείται ένα ολοκληρωμένο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης φοιτητών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (φοιτητολόγιο), το οποίο εγκαταστάθηκε κεντρικά στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας από 29/6/2021 και αφορά στη λειτουργία της νέας Ηλεκτρονικής Γραμματείας (έκδοση Unitron). Πρόκειται για ένα ενιαίο μητρώο

παρακολούθησης της πορείας ενός φοιτητή από την εισαγωγή του στο Τμήμα μέχρι και την ορκωμοσία του. Με τη χρήση του λογισμικού αυτού υποστηρίζεται η συλλογή, διαχείριση και επεξεργασία δεδομένων σχετικών με το ΠΠΣ, υπάρχει δυνατότητα προβολής και ανάκτησης σχετικών πληροφοριών προς τους φοιτητές, τους διδάσκοντες, το διοικητικό προσωπικό της Γραμματείας του Τμήματος. Για παράδειγμα, το σύστημα καλύπτει λειτουργίες όπως: δηλώσεις μαθημάτων, καταχώριση και υπολογισμό βαθμολογιών, έκδοση πιστοποιητικών, έκδοση του παραρτήματος διπλώματος, κ.ά. Έτσι με το σύστημα εξάγονται πληροφορίες όπως: το πλήθος των εγγεγραμμένων φοιτητών, η επίδοσή τους, η πορεία φοίτησής τους, τα ποσοστά έγκαιρης ολοκλήρωσης ή εγκατάλειψης των σπουδών του. Στοιχεία από το πρόγραμμα μεταφέρονται αυτόματα στο ειδικό πληροφοριακό σύστημα αξιολόγησης του Τμήματος, το οποίο κατασκευάστηκε στο πλαίσιο του ιδρυματικού προγράμματος «ΜΟΔΙΠ Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας». Οι πληροφορίες αυτές αξιοποιούνται από την ΟΜΕΑ του Τμήματος προκειμένου να εξαχθούν σχετικά συμπεράσματα τα οποία στοιχειοθετούν την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος. Με τη χρήση του προαναφερόμενου πληροφοριακού συστήματος, η Γραμματεία του Τμήματος έχει τη δυνατότητα να αποτυπώσει το προφίλ του φοιτητικού πληθυσμού του Τμήματος με τη λήξη κάθε ακαδημαϊκού έτους και να αποστείλει τα σχετικά στοιχεία προς την Ελληνική Στατιστική Αρχή (ΕΛΣΤΑΤ), συμπληρώνοντας σχετικό ερωτηματολόγιο με δημογραφικά δεδομένα, τα οποία ζητά η ΕΛΣΤΑΤ (π.χ. τρόπος εισαγωγής στο Τμήμα μέσω εξετάσεων).

Η ΟΜΕΑ συνεργάζεται στενά με τη ΜΟΔΙΠ του ΠΘ και έχει την ευθύνη για τη σύνταξη της Ετήσιας Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος. Συνεργάζεται με όλες τις επιτροπές του Τμήματος, με το διδακτικό και διοικητικό προσωπικό έτσι ώστε το σύνολο του προσωπικού του Τμήματος να εμπλέκεται ενεργά στη διαδικασία αξιολόγησης έγκυρα και έγκαιρα. Απόλυτα χρήσιμο για την αξιολόγηση είναι το ειδικό πληροφοριακό σύστημα του Π.Θ. που κατασκευάστηκε στο πλαίσιο του ιδρυματικού προγράμματος “ΜΟΔΙΠ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας”.

Πληροφορίες διδακτικού προσωπικού

Η συλλογή, ανάλυση και παρακολούθηση των πληροφοριών που αφορούν στο διδακτικό προσωπικό του Τμήματος γίνεται μέσω του ειδικού πληροφοριακού συστήματος αξιολόγησης Τμήματος, το οποίο κατασκευάστηκε στο πλαίσιο του ιδρυματικού προγράμματος «ΜΟΔΙΠ Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας». Το διδακτικό προσωπικό συμπληρώνει τόσο τα ατομικά απογραφικά δελτία όσο και τα απογραφικά δελτία των μαθημάτων που καθένας διδάσκει. Επιπλέον, τα αποτελέσματα της διδακτικής επάρκειας, όπως δίνονται από το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης των φοιτητών για το μάθημα κάθε διδάσκοντα, καταγράφονται από την ΟΜΕΑ στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος. Όλα τα παραπάνω συλλέγονται κάθε έτος και αναλύονται από την ΟΜΕΑ του Τμήματος και παρουσιάζονται στην Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης. Τα δεδομένα της επιστημονικής δραστηριότητας (αριθμός επιστημονικών δημοσιεύσεων του διδακτικού προσωπικού, αναγνώριση του ερευνητικού τους έργου, κ.ά.) καταγράφονται μετά από σχετική αναζήτηση πληροφοριών σε διεθνείς βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων (google Scholar) και παρουσιάζονται σε πίνακες στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ και στις προσωπικές ιστοσελίδες των διδασκόντων.

Πληροφορίες σχετικές με τη δομή/οργάνωση των μαθημάτων και τη δομή/ποιότητα διδασκαλίας Οι σχετικές πληροφορίες συλλέγονται από το ειδικό ερωτηματολόγιο ηλεκτρονικής αξιολόγησης των μαθημάτων του ΠΠΣ το οποίο αποστέλλεται αυτοματοποιημένα στους φοιτητές του Τμήματος από τη ΜΟΔΙΠ του ΠΘ. Η διαδικασία αυτή γίνεται μεταξύ 8^{ης}-10^{ης} εβδομάδας διεξαγωγής των μαθημάτων κάθε εξαμήνου. Αποστέλλεται αυτοματοποιημένο μήνυμα από τη ΜΟΔΙΠ σε κάθε φοιτητή, με σχετικές

οδηγίες και τους σχετικούς συνδέσμους μιας χρήσης και μοναδικούς κωδικούς για κάθε μάθημα του εξαμήνου που παρακολουθεί κάθε φοιτητής και καλούνται να συμπληρώσουν ανώνυμα και εξ αποστάσεως, το σχετικό με το μάθημα ερωτηματολόγιο. Απαραίτητη προϋπόθεση για να γίνει η σύνδεση του φοιτητή είναι να συνδεθεί μέσω εικονικού δικτύου (VPN) του ΠΘ. Η ανωνυμία των συμμετεχόντων και των απαντήσεων στην αξιολόγηση διασφαλίζεται πλήρως από τη ΜΟΔΙΠ και παρέχονται και οι σχετικές διαβεβαιώσεις (π.χ. δε διατηρούνται στοιχεία ταυτοποίησης χρήστη, στοιχεία ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, IP address κτλ και μετά την επιτυχή αποστολή των email με τους συνδέσμους μιας χρήσης διαγράφονται τα όποια στοιχεία συσχέτισης παραλήπτη). Το Τμήμα για να εξασφαλίσει τη μεγαλύτερη δυνατή συμμετοχή των φοιτητών στη διαδικασία της συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων αξιολόγησης αναλαμβάνει πρωτοβουλίες όπως:

- αναρτάται σχετική ανακοίνωση στην ιστοσελίδα του Τμήματος (σύνδεσμος)
- ενημερώνονται οι φοιτητές από τους ίδιους τους διδάσκοντες για την αξία της συμμετοχής τους στη διαδικασία
- ο/η Πρόεδρος του Τμήματος ενημερώνει προφορικά σε κάθε θεωρητικό μάθημα εξαμήνου τους φοιτητές και τους προτρέπει να συμμετέχουν

Από τις απαντήσεις των ερωτηματολογίων, τα αναλυτικά αποτελέσματα εξάγονται και αποστέλλονται στον/στην Πρόεδρο του Τμήματος και στην ΟΜΕΑ του Τμήματος. Επίσης, κάθε διδάσκοντας λαμβάνει αναλυτικά τα αποτελέσματα του/των μαθημάτων που διδάσκει, έτσι ώστε να εξάγει συμπεράσματα σχετικά με την αυτοβελτίωση της διδακτικής ικανότητας, της οργάνωσης του μαθήματός του και της ποιότητας της διδασκαλίας του. Η επίδοση των διδασκόντων λαμβάνεται υπόψη από τα μέλη των εκλεκτορικών σωμάτων που αξιολογούν το έργο των διδασκόντων μελών ΔΕΠ στις διαδικασίες εξέλιξής τους ή σε νέες θέσεις ΔΕΠ καθώς και των λοιπών διδασκόντων στις διαδικασίες επιλογής τους ως συνεργάτες (π.χ. ακαδημαϊκούς υποτρόφους) του Τμήματος.

Πληροφορίες υποδομών και παροχή υπηρεσιών

Για την επάρκεια των εργαστηριακών υποδομών του Τμήματος συλλέγονται πληροφορίες από τους διδάσκοντες μέσω ερωτηματολογίου συμπληρώνουν στο ειδικό πληροφοριακό σύστημα αξιολόγησης (απογραφικό μαθήματος που διδάσκουν). Οι πληροφορίες αυτές συλλέγονται από την ΟΜΕΑ του Τμήματος και καταγράφονται στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης. Εκεί παρουσιάζονται πιθανές ελλείψεις σε εργαστηριακό εξοπλισμό και υποδομές.

Για τις υποδομές σίτισης και την ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών σε αυτές, παρέχεται από την Επιτροπή Παρακολούθησης και Εποπτείας της Λειτουργίας του Εστιατορίου Σίτισης Φοιτητών του ΠΘ, στη Λαμία ένα σχετικό ερωτηματολόγιο στους σιτιζόμενους φοιτητές κάθε ακαδημαϊκό έτος. Το ερωτηματολόγιο έχει συνταχθεί από τη Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας του ΠΘ, συμπληρώνεται ανώνυμα από τους φοιτητές αποτιμώντας έτσι την ποιότητα των υπηρεσιών σίτισης. Τα αποτελέσματα αναλύονται και αποστέλλονται στη Διεύθυνση για την εξαγωγή συμπερασμάτων.

Αναφορά του ΟΠΕΣΠ σε επίπεδο νέου ΠΠΣ

Το διοικητικό προσωπικό σε συνεργασία με τον/την Πρόεδρο του Τμήματος καταχωρεί στοιχεία στο λογισμικό του ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ τόσο για το ΠΠΣ όσο και για το Τμήμα. Με τις ως άνω διαδικασίες συλλογής και ανάλυσης πληροφοριών που αφορούν δείκτες του Τμήματος (πληροφορίες φοιτητών, διδακτικού προσωπικού, υποδομών, παροχής υπηρεσιών, αποφοίτων) για το Α.Ε. 2019-2020 έχουν καταχωρηθεί στο Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ) της ΕΘΑΑΕ οι ζητούμενοι δείκτες για το έτος αναφοράς 2020.

Η έκθεση συζητήθηκε εκτεταμένα στο εσωτερικό του Τμήματος, ώστε να τύχει περαιτέρω βελτίωσης αλλά και για να λάβουν γνώση τα μέλη του τμήματος των πτυχών της έκθεσης και των σημείων που χρήζουν βελτίωσης στο τμήμα.

Για τη βελτίωση της διαδικασίας η ΟΜΕΑ αποφάσισε την στενότερη συνεργασία μεταξύ του Προέδρου της ΟΜΕΑ και όλους τους εμπλεκόμενους και να επικοινωνήσει καλύτερα την σπουδαιότητα της αξιολόγησης στους φοιτητές. Επιπλέον, η ΟΜΕΑ συζήτησε μελλοντικές ενέργειες και δράσεις σχετικά με τις διαδικασίες συλλογής πληροφοριών που είναι απαραίτητες για τη διασφάλιση ποιότητας του παρεχόμενου έργου όπως:

Πληροφορίες αποφοίτων, φορέων/εργοδοτών

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας του ΠΘ θα έχει τους πρώτους απόφοιτους το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023. Το Τμήμα θα οργανώσει έρευνα αποφοίτων με τη χρήση ειδικά δομημένου ερωτηματολογίου, το οποίο θα ζητηθεί να συμπληρώσουν όλοι οι απόφοιτοί του. Το ερωτηματολόγιο θα μελετά στοιχεία απορρόφησης των αποφοίτων μας από την αγορά εργασίας (φορείς πρακτικής άσκησης ή άλλους) αλλά και στοιχεία γενικών πληροφοριών για τη συνολική πορεία των σπουδών των αποφοίτων, στο Τμήμα. Τα αποτελέσματα αυτά θα συγκριθούν με τα αποτελέσματα της έρευνας των πρωτοετών για να αποτυπωθεί η ποιότητα των σπουδών στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας. Επιπλέον, θα δοθεί ένα ειδικά δομημένο ερωτηματολόγιο στους φορείς που οι φοιτητές πραγματοποίησαν την πρακτική τους άσκηση με στόχο να αποτυπωθεί η άποψή τους για το επίπεδο των επιστημονικών γνώσεων και δεξιοτήτων που έχουν αποκτήσει οι απόφοιτοί μας κατά τη διάρκεια σπουδών τους στο Τμήμα και έχουν εφαρμόσει στην κλινική πρακτική τους. Το σύνολο των πληροφοριών που θα συλλεχθούν, να αναλυθούν, θα οδηγήσουν σε πορίσματα που θα χάρισουν χρήσιμη ανατροφοδότηση σχετικά με την πορεία των αποφοίτων στην αγορά εργασίας καθώς και την αποκτηθείσα γνώση και εμπειρία και θα ληφθούν υπόψη στη διαμόρφωση του ΠΠΣ. Τα μέλη του Τμήματος Φυσικοθεραπείας διαθέτουν μεγάλη εμπειρία στη διεξαγωγή παρόμοιων ερευνητικών διαδικασιών, καθώς προέρχονται από το Τμήμα του πρώην ΤΕΙ, στο οποίο εφαρμόζονταν συστηματικές διαδικασίες συλλογής τέτοιων πληροφοριών για πολλά έτη.

Λοιπές διαδικασίες / μελλοντικές ενέργειες / προτάσεις βελτίωσης

Για τη βελτίωση της διαχείρισης των πληροφοριών, μελλοντικά θα γίνει κατασκευή και διανομή σχετικού ερωτηματολογίου και για τους προπτυχιακούς φοιτητές/τριες ERASMUS+, μέσω του οποίου θα αξιολογούν την εμπειρία φοίτησης στο Τμήμα. Επιπλέον, προγραμματίζεται η καθιέρωση της διοργάνωσης ετήσιας συζήτησης μεταξύ των μελών ΔΕΠ επί των σχετικών με τους φοιτητές πληροφοριών που εξάγονται από το ολοκληρωμένο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης φοιτητών και η ηλεκτρονικής αξιολόγησης μαθημάτων/διδασκόντων, με στόχο την καλύτερη αξιοποίηση των πληροφοριών αυτών προς την κατεύθυνση της καλύτερης κατανόησης των αναγκών του φοιτητικού πληθυσμού με έμφαση στις ομάδες που χρήζουν ιδιαίτερης υποστήριξης (π.χ. φοιτητές ΑΜΕΑ, φοιτητές με υψηλά ποσοστά αποτυχίας) και τη βελτίωση της ποιότητας του παρεχόμενου διδακτικού και ερευνητικού έργου από τα μέλη ΔΕΠ και διδάσκοντες του Τμήματος. Προτείνεται δε, να προστεθούν στη διαδικασία εξειδικευμένα ερωτηματολόγια αξιολόγησης της κλινικής άσκησης, ως εκπαιδευτικής διαδικασίας που παρουσιάζει αλληλεπίδραση με το χώρο και τη λειτουργία των κλινικών. Από την όλη διαδικασία απουσιάζει η έκφραση γνώμης από τους κοινωνικούς φορείς (νοσηλευτικά ιδρύματα, συλλόγους, συνεργαζόμενους τοπικούς και εθνικούς φορείς), η οποία θεωρούμε ότι είναι πολύ σημαντική δεδομένου του κοινωνικού χαρακτήρα του αντικείμενου του Τμήματος.

2. Παρουσίαση του τμήματος Φυσικοθεραπείας

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας λειτουργεί στην πόλη της Λαμίας του νομού Φθιώτιδας της περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας. Ο Νομός Φθιώτιδας έχει έκταση 4.368 τ.χλμ., 180.000 περίπου κατοίκους και αποτελείται από 3 Επαρχίες: την Επαρχία Λοκρίδας με πρωτεύουσα την Αταλάντη, την Επαρχία Δομοκού με πρωτεύουσα τον Δομοκό και την Επαρχία Φθιώτιδας με πρωτεύουσα τη Λαμία.

Η Λαμία είναι η έδρα της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας, στην οποία περιλαμβάνονται οι νομοί Φθιώτιδας, Ευρυτανίας, Φωκίδας, Εύβοιας και Βοιωτίας. Υπολογίζεται σήμερα ότι αριθμεί περί τους 65.000 κατοίκους, αποτελεί δε συγκοινωνιακό κόμβο και θεωρείται πρωτεύουσα της Ρούμελης. Αποτελεί κέντρο αξιόλογης γεωργικής, εμπορικής και βιομηχανικής περιοχής. Είναι χτισμένη στους πρόποδες του όρους "Όθρυς" και σήμερα φτάνει να εκτείνεται μέχρι και στην κοιλάδα του Σπερχειού. Απέχει 200 χλμ. περίπου από την Αθήνα και 300 χλμ. από τη Θεσσαλονίκη, βρίσκεται δε στο κέντρο του εθνικού οδικού αλλά και του σιδηροδρομικού άξονα της χώρας.

ΕΙΚΟΝΑ: Γεωγραφική τοποθέτηση



Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας



Νομοί Στερεάς Ελλάδας

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας είναι ένα νέο τμήμα ωστόσο διαθέτει σημαντική ιστορία καθώς αποτελεί μια εξέλιξη του Τμήματος Φυσικοθεραπείας που ιδρύθηκε αρχικά στο ΤΕΙ Λαμίας το 1994 και στη συνέχεια στο ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας. Έχει ιστορία πλέον των 25 ετών, είναι καθιερωμένο τόσο στη τοπική κοινωνία όσο και στην υπόλοιπη χώρα, και το εκπαιδευτικό προσωπικό του έχει πολυετή εκπαιδευτική και επαγγελματική εμπειρία. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος πληρούν όλες τις προϋποθέσεις για εγγραφή στον Πανελλήνιο Σύλλογο Φυσικοθεραπευτών και απολαμβάνουν όλα τα επαγγελματικά δικαιώματα του κλάδου.

Όραμα του Τμήματος σύμφωνα με το στρατηγικό του σχεδιασμό είναι:

- Να είναι ένα από τα πιο σύγχρονα και ανταγωνιστικά Πανεπιστημιακά Τμήματα της χώρας, με έμφαση στην άρτια εκπαίδευση των φοιτητών του, στην αριστεία, στην έρευνα υψηλού επιπέδου, και στην καθοριστική συμβολή του στην ανάπτυξη της τοπικής κοινωνίας.
- Να καταστεί αναγνωρίσιμο στο διεθνή χώρο για την παραγωγή, την αξιοποίηση και τη διάδοση της γνώσης στην επιστήμη της Φυσικοθεραπείας, καθώς και τις συνεργασίες του με τη διεθνή επιστημονική κοινότητα.

- Να διευρυνθεί η ακαδημαϊκή και διοικητική δομή του, οι ερευνητικοί του ορίζοντες και η ποιοτική αναβάθμιση του διδακτικού έργου, μετατρέποντας έτσι το Τμήμα σε Κέντρο Αριστείας στη εκπαίδευση και έρευνα της επιστήμης της Φυσικοθεραπείας στη χώρα.
- Να ενισχυθούν οι υποδομές του Τμήματος και των υπηρεσιών του.
- Να βελτιωθούν οι δείκτες ποιότητας της διοικητικής μονάδας του Τμήματος και οι δείκτες του διδακτικού, ερευνητικού και κοινωνικού του έργου.
- Να ενισχυθεί το περιβάλλον κινήτρων και αριστείας για την προσέλκυση επιστημόνων υψηλής κατάρτισης και την αξιοποίηση ισχυρών ερευνητικών ομάδων.
- Να αναπτυχθούν στρατηγικές παρακίνησης σε φοιτητές, διδάσκοντες αλλά και διοικητικούς υπαλλήλους. Να παγιωθούν σταθερές και αξιοπρεπείς συνθήκες εργασίας για όλες τις κατηγορίες προσωπικού.
- Να επιτελέσει το διδακτικό, ερευνητικό και κοινωνικό έργο του με σεβασμό στο περιβάλλον

Εγκαταστάσεις και εργαστηριακός εξοπλισμός

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας στεγάζεται σε ένα κτίριο τριών επιπέδων (υπόγειο, ισόγειο, πρώτος όροφος) συνολικής επιφάνειας 4151.52τμ. στεγασμένων χώρων, σε συνολική επιφάνεια οικοπέδου 64,7 στρεμμάτων (campus Λαμίας). Το κτίριο ανήκει στη Σχολή Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Διαθέτει 7 αίθουσες διδασκαλίας, 15 αίθουσες ερευνητικών και εκπαιδευτικών εργαστηρίων, 18 γραφεία και βοηθητικούς χώρους, ένα αμφιθέατρο και μία εσωτερική θεραπευτική πισίνα. Όμορα του κτιρίου υπάρχει εξωτερική (ανοικτή) πισίνα (ολυμπιακών διαστάσεων 50X18μ). Οι αίθουσες και τα εργαστήρια του κτιρίου εξυπηρετούν το ΠΠΣ του Τμήματος Φυσικοθεραπείας και μέχρι το έτος 2023, εξυπηρετούν την εκπαιδευτική λειτουργία του Προγράμματος Σπουδών Φυσικοθεραπείας και του Προγράμματος Σπουδών Νοσηλευτικής του πρώην ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας, τα οποία ανήκουν στο Συμβούλιο Ένταξης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Το campus της Λαμίας βρίσκεται στην περιοχή ΑΜΠΛΙΑΝΗ, 3 χιλιόμετρα έξω από το κέντρο της πόλης του Δήμου Λαμιαίων. Στο campus υπάρχουν επίσης, ένα νεόδμητο διώροφο κτίριο Διοικητικών Υπηρεσιών του Πανεπιστημίου, το σύγχρονο κτίριο της Βιβλιοθήκης με το Κεντρικό Αμφιθέατρο (χωρητικότητας 234 θέσεων), ένα νεόδμητο διώροφο κτίριο Κυλικείου, στον άνω όροφο του οποίου υπάρχει αίθουσα σίτισης φοιτητών και, δύο μεγαλύτερα, αυτόνομα κτίρια ενός ορόφου έκαστο, τα οποία στεγάζουν τα ΠΠΣ άλλων Τμημάτων της Λαμίας. Το campus του Π.Θ. στη Λαμία διαθέτει στα προαναφερόμενα κτίρια, πλήρως στελεχωμένες υποστηρικτικές υποδομές, όπως:

- Σύγχρονη Βιβλιοθήκη
- Γραφείο Πρακτικής Άσκησης
- Γραφείο του ΕΛΚΕ
- Γραφείο ΜΟΔΙΠ
- Γραφείο Συμβουλευτικής
- Γραφείο Φοιτητικής Μέριμνας
- Αίθουσες τηλεδιάσκεψης και συνεδριάσεων
- Λοιπές υποστηρικτικές και διοικητικές υπηρεσίες

Το Κεντρικό Φοιτητικό Εστιατόριο βρίσκεται στο κέντρο της πόλης της Λαμίας και καλύπτει τη σίτιση των δικαιούχων φοιτητών. Ώρες λειτουργίας (καθημερινά) είναι οι εξής: Πρωϊνό 8.00-10.00πμ, Γεύμα 12.00μμ-15.00μμ, Δείπνο 18.00-20.00μμ. Οι φοιτητές του Τμήματος

υποβάλλουν ηλεκτρονικά για τη χορήγηση δωρεάν σίτισης, διαμέσου της διαδικτυακής πλατφόρμας (<https://merimna.uth.gr/>).

Στο υπόγειο του κτιρίου υπάρχουν αποθηκευτικοί χώροι και χώροι μηχανολογικών εγκαταστάσεων της υπαίθριας πισίνας και του συστήματος θέρμανσης/ψύξης του κτιρίου. Στο υπόγειο υπάρχει επίσης, μια νέα σε κατασκευή εσωτερική θερμαινόμενη πισίνα (διαστάσεων 5Χ2.30 μέτρων) μαζί με τους βοηθητικούς χώρους λειτουργίας της, η οποία εξυπηρετεί ερευνητικούς και εκπαιδευτικούς σκοπούς (εργαστηριακά μαθήματα) του ΠΠΣ του Τμήματος Φυσικοθεραπείας.

Στο ισόγειο του κτιρίου υπάρχει ένα σύγχρονα εξοπλισμένο και καλαίσθητο αμφιθέατρο χωρητικότητας 104 θέσεων, οκτώ (8) εκπαιδευτικά εργαστήρια, τρία (3) ερευνητικά εργαστήρια που καλύπτουν και εκπαιδευτικές ανάγκες, ένα σύγχρονο γυμναστήριο (διαστάσεων 192τμ), ένα εργαστήριο πληροφορικής, εξοπλισμένο με 26 Η/Υ για την υποστήριξη των μαθημάτων ψηφιακών δεξιοτήτων και των μαθημάτων Μεθοδολογίας Έρευνας και Πληροφορικής της Υγείας. Οι εργαστηριακοί χώροι χρησιμοποιούνται επίσης από το Ινστιτούτο «Αποκατάστασης και Ευεξίας» του Πανεπιστημιακού Ερευνητικού Κέντρου (ΠΕΚ) «ΙΑΣΩΝ» καθώς και από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος (Επιστημονικά Υπεύθυνοι) για τη διενέργεια προγραμμάτων ΚΕΔΙΒΙΜ του Π.Θ. Η επιφάνεια κάθε εργαστηρίου κυμαίνεται από 60 μέχρι 125 τετραγωνικά μέτρα. Αναλυτική περιγραφή των ερευνητικών εργαστηρίων παρουσιάζεται στο παράρτημα Β4 της παρούσας πρότασης.

Στον 1ο όροφο του κτιρίου βρίσκονται πλήρως εξοπλισμένες με Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ), αίθουσες διδασκαλίας, επαρκώς φωτιζόμενες και φυσικά αεριζόμενες. Αυτές είναι 3 αίθουσες διδασκαλίας χωρητικότητας 60-70 θέσεων και 4 αίθουσες χωρητικότητας 80-101 θέσεων.

Τα γραφεία των μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/Λοιπών Διδασκόντων/Υποψ. Διδακτόρων του Τμήματος Φυσικοθεραπείας (16 γραφεία χωρητικότητας 1 ή 2 ατόμων έκαστο, συνολικής έκτασης 266,4 τμ), βρίσκονται στον 1ο όροφο του κτιρίου της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στην Λαμία. Αξίζει να σημειωθεί ότι τα οκτώ (8) γραφεία είναι εσωτερικά χωρίς φυσικό αερισμό και φωτισμό και στα περισσότερα από αυτά υπάρχουν δυο άτομα ανά γραφείο (γεγονός που εξετάζεται έτσι ώστε, στο μέλλον να τροποποιηθεί βελτιούμενο). Επιπλέον, υπάρχει στον όροφο ένα γραφείο για τον εκάστοτε Πρόεδρο του Τμήματος Φυσικοθεραπείας και μια αίθουσα με τράπεζα συνεδριάσεων χωρητικότητας περίπου 12 ατόμων και σύστημα τηλεδιάσκεψης για συνεδριάσεις επιτροπών του Τμήματος, εκλεκτορικών σωμάτων, συναντήσεις με φορείς κλπ. καθώς και τα δυο (2) γραφεία της γραμματείας του Τμήματος.

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας έχει αποκτήσει εργαστηριακό εξοπλισμό από κονδύλια μέσω του τακτικού προϋπολογισμού και του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων του πρώην ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας καθώς και από ερευνητικά/αναπτυξιακά προγράμματα. Ο εργαστηριακός και ερευνητικός εξοπλισμός είναι υποδειγματικός, επαρκής και συνεχώς εξελισσόμενος/βελτιούμενος, διασφαλίζοντας την άρτια μεταφορά της γνώσης και ανάπτυξης των δεξιοτήτων των φοιτητών του Τμήματος. Ο εξοπλισμός αυτός είναι διαθέσιμος και στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος καθώς και, στην έρευνα των υποψηφίων διδασκόντων του Τμήματος. Η συνολική αξία του εξοπλισμού εκτιμάται σε 1.500.000 ευρώ. Αναλυτικά ο εργαστηριακός εξοπλισμός είναι διαθέσιμος στην ιστοσελίδα του Τμήματος (<https://physio.uth.gr/erevna/labs/>) και περιγράφεται και στα Παραρτήματα Β4 και Β26.10. Η προμήθεια και η συντήρηση των παραπάνω υποδομών χρηματοδοτούνται μέσω του Τακτικού Προϋπολογισμού και του Π.Δ.Ε. του Π.Θ. Για τα λειτουργικά έξοδα το ημερολογιακό έτος 2022, υπάρχει οικονομική ενίσχυση με το ποσό των 12.000 ευρώ από τον προϋπολογισμό του ΕΛΚΕ του Π.Θ.

3. Στελέχωση

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας κατά το ακαδ. έτος 2021-22, στελεχώνεται με δεκατρία (13) μέλη ΔΕΠ, ένα (1) μέλος ΕΔΙΠ με διδακτορικό, πέντε (5) μέλη ΕΤΕΠ και τρεις (3) Διοικητικούς υπαλλήλους. Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν υψηλού επιπέδου ερευνητικό προφίλ, με σημαντικές δημοσιεύσεις σε περιοδικά και συνέδρια και με την επίβλεψη και συμμετοχή σε εθνικά και διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα.

Πιο συγκεκριμένα συμμετέχουν στην διδασκαλία του προγράμματος:

A. Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας:

- Καπρέλη Ελένη, Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Φυσικοθεραπεία και κινητικο-αισθητική αξιολόγηση μυοσκελετικών κακώσεων»,
- Σιαμάγκα Ελένη, Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Χειρουργική Νοσηλευτική – Διαχείριση Φροντίδας στις Φυσικοχημικές κακώσεις»,
- Στριμπάκος Νικόλαος, Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Φυσικοθεραπεία – Ανάπτυξη τεχνικών αντικειμενικής αξιολόγησης μυοσκελετικών δομών»,
- Κορτιάνου Ελένη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Κλινική Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία»,
- Πουλής Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Μυοσκελετική Φυσικοθεραπεία – Βιοηθική»,
- Βασιλόπουλος Αριστείδης, Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνική Νοσηλευτική με Έμφαση στην Προνοσοκομειακή Φροντίδα»
- Δημητριάδης Ζαχαρίας, Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Εφαρμοσμένη Κλινική Φυσικοθεραπεία σε Μυοσκελετικές Παθήσεις»,
- Κανελλόπουλος Ασημάκης, Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Φυσικοθεραπεία-Μηχανική των Μυοσκελετικών Δυσλειτουργιών»
- Μπέσιος Θωμάς, Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Νευρολογική Φυσικοθεραπεία Ενηλίκων»
- Παράς Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Φυσικοθεραπευτική προσέγγιση Παιδιών με Νευρολογικές Διαταραχές»
- Πέπερα Γαρυφαλλιά, Επίκουρη Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Φυσικοθεραπεία Καρδιαγγειακών Παθήσεων»,
- Σπανός Σάββας, Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Φυσικοθεραπεία- Λειτουργικότητα και Κινησιοθεραπευτική Προσέγγιση Αυχενικής Μοίρας Σπονδυλικής Στήλης»
- Τρίγκας Παναγιώτης, Λέκτορας με γνωστικό αντικείμενο «Φυσικοθεραπεία»

B. Μέλη ΔΕΠ Γενικού Τμήματος Λαμίας του Παν/μίου Θεσσαλίας που διδάσκουν στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας:

- Ζυγούρης Παναγιώτης, Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Χειρουργική»
- Θεοδώρου Χρήστος, Λέκτορας Εφαρμογών με ειδικότητα «Ορθοπαιδική»

Γ. Μέλη ΕΔΙΠ του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας:

- Μελίγγας Κωνσταντίνος, PhD, με γνωστικό αντικείμενο «Εμβιομηχανική- Εφαρμοσμένη Άσκηση»

Δ. Μέλη ΕΤΕΠ του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας:

- Αποστολόπουλος Σταύρος, Πτυχιούχος Φυσικοθεραπείας
- Γώγου Βασιλική, Πτυχιούχος Φυσικοθεραπείας
- Δασκαλόπουλος Γεώργιος, Πτυχιούχος Ηλεκτρολογίας
- Κομμανού Λαμπρινή, Πτυχιούχος Φυσικοθεραπείας
- Σούρλης Κωνσταντίνος, MSc, Πτυχιούχος Ιατρικών Εργαστηρίων

Ε. Το Διοικητικό προσωπικό του Τμήματος αποτελείται από:

- Καπράνα Κωνσταντίνα, Προϊσταμένη Γραμματείας (ΤΕ Διοικητικού - Λογιστικού με σύμβαση αορίστου χρόνου)
- Τσιλαλής Δημήτριος, Γραμματέας (ΤΕ Διοικητικού – Γραμματέων με σύμβαση αορίστου χρόνου)
- Γιαννιώτη Βασιλική, Γραμματέας (Διοικητικού – Λογιστικού με σύμβαση αορίστου χρόνου)

Ε. Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι - Επιστημονικοί Συνεργάτες (πρόγραμμα ΕΣΠΑ, Π.Δ.407/1980)

Το παραπάνω προσωπικό πλαισιώνεται και από διδάσκοντες κατόχους διδακτορικού του Π.Δ. 407/80 καθώς και από ακαδημαϊκούς υποτρόφους κάθε έτος. Για το Α.Ε. 2021-2022 (χειμερινό εξάμηνο) ο συνολικός αριθμός των συνεργατών αυτών ανήλθε στους δεκατέσσερις (14), ήτοι τέσσερις (4) Π.Δ. 407/80, τρεις (3) πρόγραμμα ΕΣΠΑ και επτά (7) ακαδημαϊκούς υποτρόφους που υποστηρίζουν θεωρητικά, εργαστηριακά και κλινικά μαθήματα.

ΣΤ. Μεταπτυχιακοί, Διδακτορικοί και Μεταδιδακτορικοί Φοιτητές

Στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στο οποίο φοιτούν 43 μεταπτυχιακοί φοιτητές. Επίσης, διαθέτει πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών στο οποίο συμμετέχουν και εκπονούν διδακτορική διατριβή δεκατέσσερις (14) υποψήφιοι διδάκτορες, οι οποίοι διεξάγουν σημαντικό ερευνητικό έργο και συμβάλλουν στην εκπαιδευτική διαδικασία με επικουρικό διδακτικό έργο που ανέρχεται σύμφωνα με το κανονισμό διδακτορικών σπουδών σε 4 ώρες ανά εβδομάδα τουλάχιστον για δυο ακαδημαϊκά εξάμηνα. Επιπλέον, το τελευταίο έτος λόγω της πανδημίας και της ανάγκης επιμερισμού των εργαστηριακών ομάδων, επικουρικό διδακτικό εργαστηριακό και φροντιστηριακό έργο μπορούν να προσφέρουν και οι μεταπτυχιακοί φοιτητές με ειδική χρηματοδότηση από το ΥΠΕΘ.

Τέλος, το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και το Τμήμα Φυσικοθεραπείας ενθαρρύνει και παρέχει τη δυνατότητα εκπόνησης Μεταδιδακτορικής Έρευνας. Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας έχει στο δυναμικό του τρεις (3) μεταδιδακτορικούς φοιτητές στα πλαίσια του χρηματοδοτούμενου ερευνητικού προγράμματος «Smart Tourist».

Διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό του Τμήματος ανά Ακαδημαϊκό Έτος

ΕΤΗ	ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ	ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ	ΛΕΚΤΟΡΕΣ	ΕΔΙΠ	ΕΤΕΠ	ΑΚ. ΥΠΟΤΡΟΦΟΙ	407	ΑΚΑΔ. ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΕΣΠΑ	ΣΥΝΟΛΟ
2019- 20	2	1	5	1	1	5		7	3	25
2020- 21	3	2	7	1	1	5	4	5	3	31

Προπτυχιακοί Φοιτητές

Οι εισακτέοι φοιτητές του Τμήματος Φυσικοθεραπείας, τα 3 τελευταία ακαδ. έτη της λειτουργίας του, σύμφωνα με τα επίσημα στοιχεία του Υπουργείου Παιδείας ήταν:

	ΓΕΛ	ΕΠΑΛ	ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΟΙ	ΟΜΟΓΕΝΗΣ	ΑΘΛΗΤΕΣ	ΑΛΛΟΔΑ ΠΟΙ ΕΝΤΟΣ ΕΕ	ΑΛΛΟΔΑ ΠΟΙ ΕΚΤΟΣ ΕΕ	ΚΑΤΑΤΑΚΤΗΡΙΕΣ	ΜΕΤΕΠΤΡΑΦΕΣ	ΣΟΒΑΡΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ	ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ
2019-20	150		1		3	7		2	16	3		182
2020-21	133	20	2			10	3	2	21	5		196
2021-22	81	19	2	1	1	9	2		11	8	1	135

Τα παραπάνω στοιχεία δείχνουν τη σταθερή προτίμηση των υποψηφίων στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας και την παρακολούθηση του ΠΠΣ που αυτό προσφέρει με βάση τη φυσιολογία του, το γνωστικό του αντικείμενο, τους στόχους, τη δομή και οργάνωσή του, τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα και τις προοπτικές επαγγελματικής απασχόλησης των αποφοίτων του σε μία διαφοροποιημένη και απαιτητική αγορά εργασίας. Αξίζει να σημειωθεί ότι για το ακαδ. έτος 2021-2022 – πρώτη χρονιά εφαρμογής της Ε.Β.Ε. το Τμήμα Φυσικοθεραπείας (εφαρμόζοντας το συντελεστή ΕΒΕ=1.2) εξάντλησε τη δυνατότητα που του παρείχε ο νόμος με αποτέλεσμα τον εξορθολογισμό του αριθμού των εισακτέων σε πιο λογικά επίπεδα σύμφωνα και με τις δυνατότητες του Τμήματος. Το μέτρο αυτό ωστόσο μένει να αποδειχθεί αν προσφέρει προσωρινά ή πιο σταθερά αποτελέσματα. Με βάση τα παραπάνω στοιχεία εκτιμάται ότι οι εισακτέοι στο Τμήμα θα κυμανθούν στα ίδια επίπεδα από 120-140 νέους φοιτητές.

Επάρκεια Προσωπικού

Το μόνιμο διδακτικό προσωπικό του Τμήματος συνεπικουρούμενο από τους λοιπούς διδάσκοντες που προσλαμβάνονται ετησίως επαρκεί για την απρόσκοπτη λειτουργία του ΠΠΣ χωρίς να επέρχεται κάποια δυσλειτουργία αναφορικά με την υλοποίηση των μαθημάτων, το ωρολόγιο πρόγραμμα και τις λοιπές υποχρεώσεις που απορρέουν από τη λειτουργία του προγράμματος.

Το σύνολο των διδακτικών ωρών ανά εβδομάδα που απαιτούνται για την ολοκλήρωση του Προγράμματος Σπουδών έχει ως ακολούθως:

ΕΞΑΜΗΝΟ	ΘΕΩΡΙΑ (ώρες)	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ (ώρες για 5 ομάδες/εργαστήριο και 10 ομάδες/κλινική)
A	17	40
B	18	30

Γ	18	25
Δ	15	100
Ε	14	150
ΣΤ	14	140
Ζ	15	65
Η	9	5+ 40 ΠΡΑΚΤΙΚΗ
ΣΥΝΟΛΟ	120	595

Το σύνολο ωρών εβδομαδιαίας διδασκαλίας που καλύπτουν τα μόνιμα μέλη ΔΕΠ (συμπεριλαμβανομένων των μελών ΔΕΠ του Γενικού Τμήματος) κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-22 ανέρχεται γύρω στις 130 διδακτικές ώρες και προσεγγίζει ποσοστό 40% επί του γενικού συνόλου ωρών διδασκαλίας του Τμήματος. Πρέπει να σημειωθεί ότι το συγκεκριμένο ποσοστό είναι ιδιαίτερα μικρό αν ληφθεί υπόψη το γεγονός της ύπαρξης πολλών εργαστηριακών μαθημάτων καθώς και της κλινικής άσκησης που επιβάλλουν για εκπαιδευτικούς λόγους την κατάτμηση των φοιτητών σε μικρές ομάδες. Οι υπόλοιπες διδακτικές ώρες (κυρίως εργαστηριακές και κλινικής άσκησης) καλύπτονται από τα μέλη ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ, διδάσκοντες του ΠΔ 407/80, Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι, Διδακτορικοί Φοιτητές και Μεταδιδακτορικοί Ερευνητές καθώς και μέσω του Προγράμματος ΕΣΠΑ για απόκτηση Ακαδημαϊκής Εμπειρίας.

Ο διδακτικός φόρτος εξαρτάται επίσης από τον αριθμό των εισαγομένων φοιτητών κάθε ακαδημαϊκό έτος. Ο αριθμός αυτός καθορίζεται από τη Πολιτεία ωστόσο το Τμήμα θεωρεί ότι με τις υπάρχουσες υποδομές και δυνατότητες δεν μπορεί να εκπαιδεύσει ποιοτικά παραπάνω από 60-80 φοιτητές ανά έτος. Ωστόσο, ο αριθμός των εισαχθέντων φοιτητών στο νέο Τμήμα Φυσικοθεραπείας από την ίδρυση του όπως προαναφέρθηκε ξεπερνά αρκετά τις υπάρχουσες δυνατότητες του Τμήματος με την εισαγωγή ωστόσο της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής (ΕΒΕ) το ακαδημαϊκό έτος 2021-22 έχει επέλθει μια σχετική μείωση των εισαχθέντων χωρίς αυτό, κατά τη γνώμη του Τμήματος, να αποτελεί το βέλτιστο μέτρο καθώς είναι προσωρινό και επηρεάζεται από άλλους παράγοντες

4. Ακαδημαϊκή φυσιογνωμία, ταυτότητα, προσανατολισμός και στόχοι του ΠΠΣ

Αποστολή του Τμήματος Φυσικοθεραπείας είναι η προαγωγή, ανάπτυξη και μετάδοση των γνώσεων στην Επιστήμη της Φυσικοθεραπείας, με την κατάλληλη θεωρητική διδασκαλία, την ευρύτερη εργαστηριακή, κλινική και πρακτική άσκηση και την εφαρμοσμένη έρευνα, ώστε να παρέχει στους φοιτητές/τριες τα απαραίτητα εφόδια, που εξασφαλίζουν την άρτια εκπαίδευση τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη. Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Φυσικοθεραπείας εγκρίθηκε με την υπ. αριθμ. 215/17-5-2019 απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Κύριος στόχος του προγράμματος σπουδών είναι η κατάρτιση επιστημόνων, οι οποίοι θα θεραπεύουν την επιστήμη της Φυσικοθεραπείας, με σκοπό την πρόληψη, βελτίωση και αποκατάσταση παθολογικών καταστάσεων, συγγενών και επίκτητων, καθώς και τραυματικών βλαβών που προκαλούν διαταραχές όπως στο ερειστικό, μυϊκό, νευρικό, αναπνευστικό και καρδιοαγγειακό σύστημα.

Επιπλέον, στόχος του προγράμματος σπουδών είναι η καλλιέργεια αναλυτικής και κριτικής σκέψης και η υποστήριξη των φοιτητών για ενεργό συμμετοχή στη διαδικασία της μάθησης και στη δια βίου εκπαίδευση, ώστε να μπορούν να εργασθούν ως αυτόνομοι επαγγελματίες και ως μέλη της ομάδας υγείας και να μπορούν με επάρκεια να προβαίνουν σε θεραπευτικές πράξεις που αφορούν την πρόληψη και αποκατάσταση της υγείας του ασθενούς. Επιπλέον, το πρόγραμμα σπουδών στοχεύει στην εφαρμογή σύγχρονων, τεκμηριωμένων μεθόδων διδασκαλίας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, όπως η συνεργατική διαδικασία επίλυσης προβλημάτων (problem based learning) ή οι μέθοδοι προσομοίωσης (simulation). Επειδή η Φυσικοθεραπεία αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του ευρύτερου πεδίου των Επιστημών Υγείας, ένας επιπρόσθετος στόχος του προγράμματος σπουδών είναι η διεπιστημονικότητα και η εκπαίδευση των φοιτητών ώστε να συνεργάζονται με άλλους Επιστήμονες Υγείας όπως Ιατρούς, Νοσηλευτές, Εργοθεραπευτές, Λογοθεραπευτές κ.ά. Τέλος, το πρόγραμμα σπουδών στοχεύει στην ασθενοκεντρική προσέγγιση ως μοντέλο θεραπείας και αποσκοπεί στην ανάπτυξη όχι μόνο των κλινικών δεξιοτήτων των φοιτητών αλλά και των επικοινωνιακών δεξιοτήτων ώστε να είναι σε θέση να ανταποκριθούν στις νέες απαιτήσεις και προοπτικές στον χώρο της υγείας.

Η επιτυχής παρακολούθηση και ολοκλήρωση του ΠΠΣ του Τμήματος Φυσικοθεραπείας συντελεί **στα παρακάτω μαθησιακά αποτελέσματα (γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες):**

A. Γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες

Γνώσεις: Το πρόγραμμα σπουδών προσφέρει όλα τα απαραίτητα μαθήματα ώστε οι φοιτητές Φυσικοθεραπείας να αποκτήσουν τις απαιτούμενες γνώσεις για την επαρκή άσκηση του επαγγέλματος του Φυσικοθεραπευτή και να συμβάλλουν στην πρόοδο της επιστήμης. Οι γνώσεις καλύπτουν όλα τα πεδία της επιστήμης της φυσικοθεραπείας και της θεραπευτικής προσέγγισης για την αποκατάσταση ενός ασθενή και εμπεριέχουν μεταξύ άλλων γνώσεις υποβάθρου όπως ανατομίας, φυσιολογίας, παθοφυσιολογίας, νευροφυσιολογίας, παθολογίας, ψυχολογίας, ορθοπαιδικής, νευρολογίας, χειρουργικής, διαγνωστικής απεικόνισης, πρώτων βοηθειών, μεθοδολογίας έρευνας, βιοστατιστικής, management and marketing, πληροφορικής της υγείας, επικοινωνιακές δεξιότητες, καθώς και εξειδικευμένες γνώσεις στο πεδίο της φυσικοθεραπείας όπως κλινικής κινησιολογίας και εμβιομηχανικής, κινητοποίησης μαλακών ιστών και αρθρώσεων, κλινικής φυσιολογίας της άσκησης, κλινικού συλλογισμού και θεωρητικών γνώσεων για την αξιολόγηση και θεραπεία πλήθους παθολογικών καταστάσεων μυοσκελετικών, νευρολογικών, καρδιαγγειακών, πνευμονολογικών ασθενών, όλων των ηλικιών και φύλων, λειτουργικού και νοητικού επιπέδου χωρίς διακρίσεις και περιορισμούς.

Ικανότητες: Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους, θα είναι ικανοί να επικοινωνούν και να προβαίνουν σε Φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση του ασθενούς, να επιλέγουν, να οργανώνουν και να εκτελούν με ασφάλεια τις Φυσικοθεραπευτικές πράξεις, που για κάθε περίπτωση ενδείκνυται με βάση το οικογενειο-ασθενο-κεντρικό μοντέλο. Οι απόφοιτοι του τμήματος θα κατέχουν με απόλυτη επάρκεια τις απαιτούμενες γνώσεις για να χρησιμοποιούν τα φυσικά μέσα και τις θεραπευτικές μεθόδους και τεχνικές με σκοπό να αποκαταστήσουν, διατηρήσουν και προωθήσουν τη φυσική και ψυχολογική κατάσταση του ατόμου όπως και την κοινωνική του υπόσταση, όπου η φθορά, ο τραυματισμός ή η νόσος έχουν διαφοροποιήσει τις καθημερινές του δυνατότητες.

Δεξιότητες: Το πρόγραμμα σπουδών διαθέτει συγκεκριμένα μαθησιακά αποτελέσματα ώστε οι απόφοιτοι να είναι σε θέση:

- να προσφέρουν την ενδεικνυόμενη Φυσικοθεραπεία σε ασθενείς που νοσηλεύονται σε δημόσια ή ιδιωτικά νοσηλευτήρια ή ιδρύματα

- να προσφέρουν υπηρεσίες στην οικογένεια και στην κοινότητα όπου υπάρχει ασθενής ή άτομο με αναπηρίες .
- να διαδραματίσουν σημαντικό ρόλο στην προαγωγή και στην αγωγή υγείας και ευημερίας του κοινού μέσω εκπαιδευτικών και συμβουλευτικών υπηρεσιών
- να εκπαιδεύσουν εργονομικά τον ασθενή ώστε να ελέγχει τα φορτία που εφαρμόζονται στις αρθρώσεις του κατά την διάρκεια των καθημερινών του δραστηριοτήτων
- να συμβάλλουν στην εκπαίδευση του προσωπικού των επιστημών υγείας ώστε να μπορεί να υιοθετεί την καταλληλότερη κάθε φορά στάση για ελαχιστοποίηση της κατανάλωσης ενέργειας
- να παρέχουν συμβουλές και να εκπαιδεύουν τους ασθενείς στην αυτοεξυπηρέτηση
- να σέβονται την αυτονομία των ασθενών & να εργάζονται με απόλυτη εχεμύθεια,
- να δίνουν επαρκείς πληροφορίες για την λειτουργική ανικανότητα των ασθενών ώστε να μπορούν αυτοί να συναινέσουν στο προτεινόμενο σχήμα αποκατάστασης
- να είναι γνώστες της ερευνητικής διεργασίας, με απόλυτο σεβασμό στα δικαιώματα των συμμετεχόντων, των ερευνητών και των συγγραφέων που χρησιμοποιούν τις πηγές τους
- να μπορούν να αναπτύξουν ερευνητική δραστηριότητα με σκοπό την πρόοδο της Επιστήμης της Φυσικοθεραπείας
- να είναι έτοιμοι να προσαρμόσουν τη φυσικοθεραπευτική πράξη στις καινούργιες συνθήκες της επιστήμης όπως αυτή διαμορφώνεται
- να χρησιμοποιούν, πέραν των απαιτούμενων κλινικών δεξιοτήτων, επικοινωνιακές δεξιότητες ώστε να εφαρμόζουν την ασθενοκεντρική προσέγγιση ως μοντέλο θεραπείας αλλά και να ανταποκρίνονται στις νεότερες κάθε φορά, απαιτήσεις και προοπτικές στον χώρο της υγείας.

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας έχει υψηλή ζήτηση από τους υποψήφιους των πανελλαδικών εξετάσεων, βρίσκεται σταθερά μέσα στα πρώτα 8-10 τμήματα (από τα 35) με την υψηλότερη βάση στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και έχει διαχρονικά την τρίτη (3η) υψηλότερη βάση μεταξύ των τμημάτων Φυσικοθεραπείας της Ελλάδας, μετά τα Τμήματα της Αθήνας και Θεσσαλονίκης. Είναι άρτια υλικοτεχνικά εξοπλισμένο, με σύγχρονες εγκαταστάσεις και υποδομές, διαθέτει ήδη τρία θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια και είναι σε θέση να παρέχει υψηλού επιπέδου ποιοτική και εκσυγχρονισμένη εκπαίδευση σε φοιτητές/τριες.

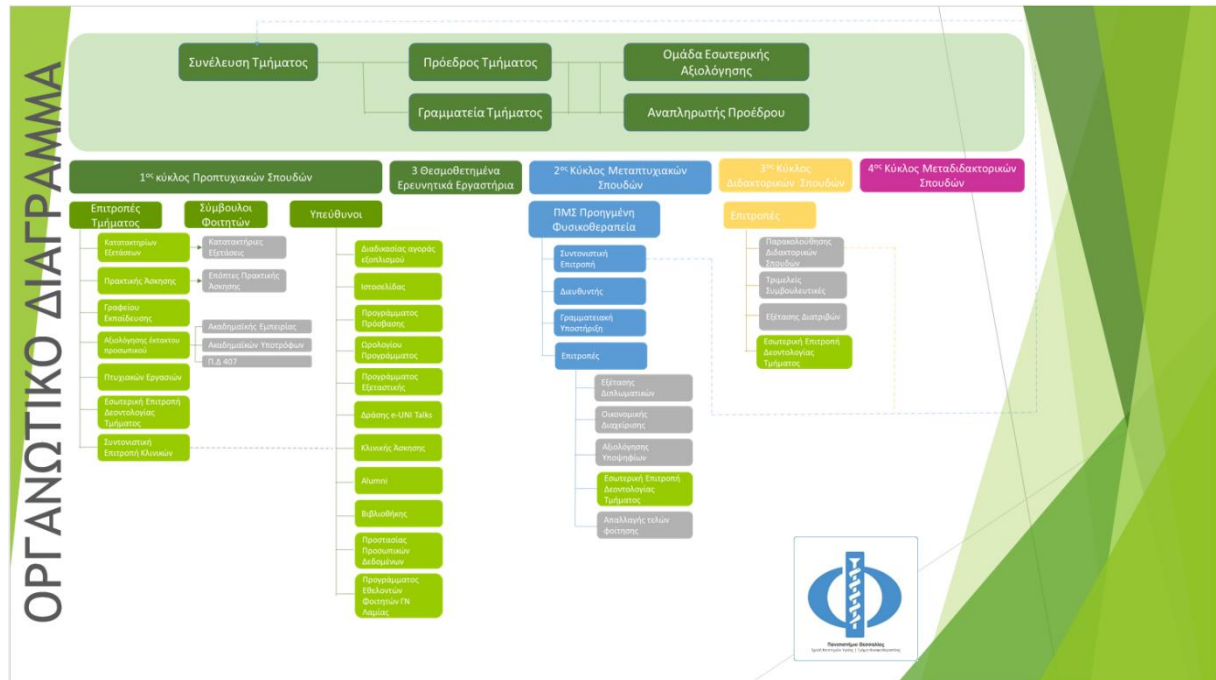
Επιπλέον, το Τμήμα Φυσικοθεραπείας συνεργάζεται, στα πλαίσια της κλινικής άσκησης των φοιτητών του, με το Γενικό Νοσοκομείο Λαμίας το οποίο βρίσκεται στην περιοχή Ταράτσας και διαθέτει 318 αναπτυγμένες κλίνες νοσηλείας και έναν μεγάλο αριθμό μονάδων ΤΕΠ, ΜΕΘ, ΜΑΦ, στεφανιαίων νόσων και κλινικών όπως Ορθοπαιδική, Πνευμονολογική, Παιδιατρική, Μαιευτική, Παθολογική, Ψυχιατρική, Ογκολογική κλινική, κ.α καθώς και με άλλους φορείς όπως το ΚΕ.Φ.Ι.ΑΠ., Εκκλησιαστικό Γηροκομείο Στυλίδας, τα ΚΑΠΗ και τα Ειδικά Σχολεία της πόλης της Λαμίας.

5. Όργανα του Τμήματος

Όργανα του Τμήματος είναι η Συνέλευση του Τμήματος, ο Πρόεδρος του Τμήματος και ο Αναπληρωτής Πρόεδρος του Τμήματος. Στο Τμήμα λειτουργεί Γραμματεία, η οποία λειτουργεί σύμφωνα με την περίπτωση α' της παρ. 2 του άρθρου 54 του Ν. 4178/2013 και παρέχει διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη στο εκπαιδευτικό και ερευνητικό του έργο.

Στην κορυφή του οργανωτικού διαγράμματος βρίσκεται η Συνέλευση του Τμήματος και ο Πρόεδρος του Τμήματος. Στη συνέχεια είναι ο αναπληρωτής Πρόεδρος και η ΟΜΕΑ. Η Γραμματεία του Τμήματος υποστηρίζει διοικητικά το σύνολο του έργου του Τμήματος. Στη συνέχεια το οργανωτικό διάγραμμα του Τμήματος παρουσιάζει τους τέσσερις (4) κύκλους σπουδών αναλυτικά. Ο πρώτος κύκλος σπουδών περιλαμβάνει την Πρακτική Άσκηση, την Επιτροπή των Κατατακτήριων Εξετάσεων, την Επιτροπή Γραφείου Εκπαίδευσης, την Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας και άλλες (βλ. Διάγραμμα).

Το Οργανωτικό Διάγραμμα του Τμήματος Φυσικοθεραπείας



Το Οργανωτικό Διάγραμμα είναι ευέλικτο, δυναμικό και προσαρμόζεται στις απαιτήσεις και τις ανάγκες ενός σύγχρονου ΠΠΣ. Έχουν δημιουργηθεί και λειτουργούν όλες οι απαραίτητες επιτροπές για την εύρυθμη και αποδοτική λειτουργία του ΠΠΣ. Στις επιτροπές αυτές συμμετέχουν όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος

6. Επιτροπές και κανονισμοί

Επιτροπές Οι Επιτροπές του Τμήματος που είναι θεσμοθετημένες φαίνονται στο παραπάνω οργανόγραμμα του Τμήματος.

Το Τμήμα έχει συγκροτήσει Εσωτερική Επιτροπή Δεοντολογίας η οποία απαρτίζεται από τρία (3) τακτικά μέλη ΔΕΠ και ένα αναπληρωματικό και εξετάζει θέματα δεοντολογίας και ηθικής των ερευνητικών προτάσεων όλων των κύκλων εκπαίδευσης του Τμήματος (<https://physio.uth.gr/vpostirixi/entypa/>).

Κανονισμοί Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας έχει καταρτίσει μια σειρά κανονισμών όπως είναι

1. Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Τμήματος,
2. Κανονισμός σπουδών ΠΠΣ Τμήματος,
3. Οδηγός Προπτυχιακών Σπουδών
4. Κανονισμός λειτουργίας διαχείρισης παραπόνων
5. Κανονισμός λειτουργίας ακαδημαϊκού συμβούλου
6. Οδηγός Κλινικής Άσκησης ΠΠΣ
7. Οδηγός Πτυχιακής Εργασίας ΠΠΣ
8. Οδηγός Πρακτικής Άσκησης ΠΠΣ
9. Κανονισμός εθελοντικής εργασίας
10. Οδηγός συμβασιούχων ΠΠΣ
11. Οδηγός σπουδών ΠΜΣ Προηγμένη Φυσικοθεραπεία
12. Οδηγός σπουδών Διδακτορικού Τμήματος

Αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών, το περιεχόμενο, οι στόχοι, τα μαθησιακά αποτελέσματα και ο τρόπος διδασκαλίας των μαθημάτων είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Τμήματος στο σύνδεσμο <http://physio.uth.gr/studies/bsc/πρόγραμμα-σπουδών/>, καθώς και στον Κανονισμό Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, αλλά και στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος (<https://physio.uth.gr/wp-content/uploads/2022/01/1.-Odigos-Spoudon-Proptuxiakou.pdf>). Ο τρόπος εισαγωγής και εγγραφής των φοιτητών του ΠΠΣ, οι λεπτομέρειες της φοίτησης, οι διαδικασίες των εξετάσεων, θέματα πρακτικής άσκησης, αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας από τους φοιτητές, καθοδήγησης των φοιτητών, τα καθήκοντα και τις υποχρεώσεις του Διδακτικού Προσωπικού και των φοιτητών, τον κώδικα δεοντολογίας κ.λπ. αναφέρονται στον Κανονισμό Σπουδών του Τμήματος Φυσικοθεραπείας ο οποίος είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Για όσα θέματα δεν προβλέπονται στον κανονισμό ΠΠΣ του Τμήματος Φυσικοθεραπείας ισχύουν όσα προβλέπονται στον Οργανισμό και στον Εσωτερικό Κανονισμό του ΠΘ. Επίσης στο σύνδεσμο <https://physio.uth.gr/ypostirixi/entypa/> υπάρχουν όλοι οι παραπάνω κανονισμοί και οδηγοί.

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας παρέχει σε επιστήμονες κατόχους διδακτορικού τίτλου, τη δυνατότητα διεξαγωγής μεταδιδακτορικής έρευνας σε τομείς που εμπίπτουν στα ερευνητικά ενδιαφέροντα και στα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, τις κείμενες διατάξεις και τον ισχύοντα Κανονισμό Εκπόνησης Μεταδιδακτορικής Έρευνας στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (ΦΕΚ 2992/20.7.2020, τ' Β) https://www.uth.gr/sites/default/files/contents/2020/FEK_2992_METADIDAKTORIKI%20EREYNA_320952128.pdf.

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας, οργανώνει πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών, από το 2019 με την δημοσίευση του Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος (ΦΕΚ 3126/6-8-2019). Η ανάθεση επίβλεψης των διδακτορικών διατριβών (ΔΔ) μπορεί, βάσει της προκήρυξης, να υπόκειται σε επιπλέον διαδικασίες και κριτήρια από εκείνα που προβλέπονται στον Ν. 4485/2017 και τον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών.

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας ακολουθεί και συμμορφώνεται πλήρως με την πολιτική του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σε θέματα διάκρισης, θυματοποίησης, εκφοβισμού ή παρενόχλησης, διασφαλίζοντας την αρχή της ίσης μεταχείρισης. Τυχόν παράπονα των φοιτητών επιλύονται σύμφωνα με τον Κανονισμό Διαχείρισης Παραπόνων. Στο ΠΘ ισχύει Κώδικας Δεοντολογίας, έτσι ώστε όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, διδάσκοντες, ερευνητές, φοιτητές και διοικητικό προσωπικό, να συμπορεύονται στην εφαρμογή των βασικών αρχών ηθικής και δεοντολογίας http://www.uth.gr/static/miscdocs/Kwdikas_Deontologias.pdf.

7. Προγράμματα Σπουδών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών)

7.1 Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας εγκρίθηκε με την υπ. αριθμ. 215/17-5-2019 απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, δέχθηκε τους πρώτους εισαχθέντες το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 και έκτοτε λειτουργεί απρόσκοπτα χωρίς ιδιαίτερα προβλήματα παρά την υπάρχουσα συγκυρία με την επιδημία του Covid 19.

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας έχει ενσωματώσει στο πρόγραμμα σπουδών του όλη τη σύγχρονη γνώση και τα πεδία εφαρμογής της φυσικοθεραπείας δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στην κλινική εκπαίδευση, τη διεπιστημονικότητα, την έρευνα και τη φοιτητοκεντρική και ασθενοκεντρική προσέγγιση κατά τη διδασκαλία αλλά και κλινική εφαρμογή αντίστοιχα. Χαρακτηριστικά μπορεί να αναφερθεί ότι το ΠΠΣ παρέχει τον μεγαλύτερο αριθμό μαθημάτων και ωρών κλινικής εκπαίδευσης σε σύγκριση με τα προγράμματα σπουδών των υπόλοιπων τμημάτων της χώρας ακολουθώντας τις σύγχρονες τάσεις και επιταγές των διεθνών οργανισμών φυσικοθεραπείας. Επιπλέον, ένα μεγάλο πλεονέκτημα του Τμήματος είναι η εξωστρέφεια και η διασύνδεση με την τοπική αλλά και ευρύτερη κοινωνία, γεγονός που αναγνωρίζεται διαχρονικά και καθιστά το Τμήμα στα πλέον περιζήτητα τμήματα των ΑΕΙ της χώρας.

Έως σήμερα δεν έχει διαπιστωθεί κάποια νέα σημαντική αναγκαιότητα αναμόρφωσης του ΠΠΣ και το Τμήμα ακολουθεί τις συστάσεις της Συγκλήτου του Π.Θ προς τα νέα Τμήματα, να μην προβαίνουν σε αναμορφώσεις των νέων ΠΠΣ, πριν την ολοκλήρωση της πρώτης πενταετίας. Το Τμήμα, θα αξιολογήσει το υπάρχον ΠΠΣ μετά την ολοκλήρωση του ακαδημαϊκού έτους 2022-23 όπου θα έχει πραγματοποιηθεί ένας πλήρης κύκλος σπουδών και θα υπάρξουν οι πρώτοι απόφοιτοι. Σε αυτό το διάστημα θα συλλεχθούν όλες οι σχετικές πληροφορίες. Λαμβάνοντας υπόψιν τις ετήσιες Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης της ΟΜΕΑ, σχετικά με το περιεχόμενο του ΠΠΣ, όπως αυτό απεικονίζεται από τις αξιολογήσεις των φοιτητών, των πρώτων αποφοίτων του Τμήματος και φορέων πρακτικής άσκησης, θα αναδειχθεί η αναγκαιότητα αναπροσαρμογής του ΠΠΣ.

Χρονική διάρθρωση των σπουδών

Το ακαδημαϊκό έτος (ΑΕ) αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 31η Αυγούστου του επομένου. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ΑΕ διαρθρώνεται χρονικά σε δύο εξάμηνα, το χειμερινό (ΧΕ) και το εαρινό (ΕΕ). Το ΧΕ αρχίζει το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Σεπτεμβρίου και το ΕΕ λήγει το πρώτο δεκαπενθήμερο του Ιουνίου. Οι ακριβείς ημερομηνίες καθορίζονται από τη Σύγκλητο του ΠΘ. Το κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες για διδασκαλία και τρεις (3) για εξετάσεις. Σε περιπτώσεις απώλειας ωρών διδασκαλίας, λόγω έκτακτων περιστατικών, ο διδάσκων φροντίζει για την αναπλήρωσή τους. Παράταση της διάρκειας του εξαμήνου επιτρέπεται μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις προκειμένου να συμπληρωθεί ο απαιτούμενος ελάχιστος αριθμός εβδομάδων διδασκαλίας. Η παράταση δεν μπορεί να υπερβαίνει τις δύο εβδομάδες και πραγματοποιείται με απόφαση του Πρύτανη, ύστερα από πρόταση της Κοσμητείας της Σχολής. Η ακριβής χρονική διάρθρωση των σπουδών κατά ΑΕ, περιγράφεται

ενιαία για όλα τα Τμήματα του ΠΘ στο σχετικό Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο που καθορίζεται έγκαιρα από τη Σύγκλητο του ΠΘ.

Η οργάνωση των σπουδών:

Το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών στην Φυσικοθεραπεία αποτελείται από σαράντα (40) υποχρεωτικά μαθήματα κορμού τα οποία διακρίνονται σε Μαθήματα Ειδικότητας (ΜΕ), Μαθήματα Γενικής Υπόβαθρου Υποδομής (ΜΓΥ) και Μαθήματα Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ) καθώς και, από δεκαέξι (16) Μαθήματα Επιλογής (ΜΕΠ) κατανομημένα σε δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα (εκ των οποίων ο φοιτητής θα πρέπει να επιλέξει έξι (6) ή επτά (7) για την λήψη του πτυχίου). Στα μαθήματα κορμού υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα τα οποία ο φοιτητής πρέπει να ολοκληρώσει επιτυχώς για να μπορεί να εγγραφεί σε επόμενου εξαμήνου μάθημα (εξαρτώμενο) και να το παρακολουθήσει (υπάρχουν στο ΠΠΣ έξι αλυσίδες μαθημάτων). Ο φόρτος εργασίας κάθε μαθήματος δηλώνεται σε Ευρωπαϊκές Πιστωτικές Μονάδες (ECTS). Ο εξαμηνιαίος φόρτος εργασίας ενός φοιτητή είναι το άθροισμα των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) των μαθημάτων στα οποία έχει εγγραφεί (δηλώσει) στο συγκεκριμένο κάθε φορά εξάμηνο. Σύμφωνα με τον Κανονισμό Σπουδών του ΠΠΣ του Τμήματος για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται τουλάχιστο 240 ECTS συμπεριλαμβανομένης της παρακολούθησης τετράμηνης Πρακτικής Άσκησης (10 ECTS). Σε κάθε εξάμηνο σπουδών αντιστοιχούν 30 ECTS. Ο μέγιστος επιτρεπτός φόρτος είναι τριάντα οκτώ (38) ECTS ανά εξάμηνο.

Τα μαθήματα και οι κατηγορίες στις οποίες υπάγονται, η κατανομή τους σε εξάμηνα και η αντιστοιχία τους με το European Credit Transfer System (ECTS), φαίνονται στον παρακάτω Πίνακα 1. Αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών, το περιεχόμενο, οι στόχοι, τα μαθησιακά αποτελέσματα και ο τρόπος διδασκαλίας των μαθημάτων είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Τμήματος στο σύνδεσμο <http://physio.uth.gr/studies/bsc/πρόγραμμα-σπουδών/>, στον Κανονισμό Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος (παράρτημα Β20), αλλά και στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος (παράρτημα Β11) (<https://physio.uth.gr/wp-content/uploads/2022/01/1.-Odigos-Spoudon-Proptuxiakou.pdf>).

Πίνακας 1. Διάρθρωση του ΠΠΣ του Τμήματος Φυσικοθεραπείας

Μαθήματα Α' Εξαμήνου

ΚΩΔΙΚΟΣ - ΜΑΘΗΜΑ	Κατηγορία	Θεωρία (ώρες)	Εργαστήριο (ώρες)	Κλινική Άσκηση	Σύνολο	ECTS
ΦΑ1 Ανατομία Μυοσκελετικού Συστήματος	ΜΓΥ	3	2		5	6
ΦΑ2 Ανατομία Νευρικού Συστήματος & Οργάνων	ΜΓΥ	3	2		5	6
ΦΑ3 Κλινική Κινησιολογία Ι	ΜΕΥ	3	2		5	6
ΦΑ4 Φυσιολογία	ΜΓΥ	3	2		5	6
ΦΑ5 Νευροφυσιολογία	ΜΕΥ	3	-		3	4
ΦΑ6 Μάθημα Επιλογής	ΜΕΠ	2	-		2	2
ΣΥΝΟΛΟ		17	8	0	25	30

Σημείωση: Σ' αυτό το εξάμηνο οι φοιτητές/τριες, δηλώνουν υποχρεωτικά: α) τα υποχρεωτικά όλα τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου και β) ένα μάθημα επιλογής. Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων ECTS για το Α' εξάμηνο είναι 30.

Μαθήματα Β' Εξαμήνου

ΚΩΔΙΚΟΣ - ΜΑΘΗΜΑ	Κατηγορία	Θεωρία (ώρες)	Εργαστήριο (ώρες)	Κλινική Άσκηση	Σύνολο	ECTS
ΦΒ1 Παθολογία	ΜΓΥ	4	-	-	4	6
ΦΒ2 Κλινική Κινησιολογία II	ΜΕΥ	3	2	-	5	6
ΦΒ3 Τεχνικές Κινητοποίησης Μαλακών Μορίων και Μάλαξης	ΜΕ	2	2	-	4	4
ΦΒ4 Ορθοπαιδική	ΜΓΥ	4	-	-	4	5
ΦΒ5 Κλινική Εμβιομηχανική	ΜΕΥ	3	2	-	5	6
ΦΒ6 Μάθημα Επιλογής	ΜΕΠ	2	-	-	2	3
ΣΥΝΟΛΟ		18	6	0	24	30

Μαθήματα Γ' Εξαμήνου

ΚΩΔΙΚΟΣ - ΜΑΘΗΜΑ	Κατηγορία	Θεωρία (ώρες)	Εργαστήριο (ώρες)	Κλινική Άσκηση	Σύνολο	ECTS
ΦΓ1 Νευρολογία	ΜΓΥ	4	-	-	4	6
ΦΓ2 Κινησιοθεραπεία	ΜΕ	3	2	-	5	6
ΦΓ3 Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία	ΜΕ	3	2	-	5	6
ΦΓ4 Φυσικοθεραπεία Καρδιαγγειακών Παθήσεων	ΜΕ	3	-	-	3	4,5
ΦΓ5 Κλινική Φυσιολογία της Άσκησης	ΜΕΥ	2	1	-	3	3,5
ΦΓ6 Βιοηθική & Δεοντολογία	ΜΓΥ	3	-	-	3	4
ΣΥΝΟΛΟ		18	5	0	23	30

Μαθήματα Δ' Εξαμήνου

ΚΩΔΙΚΟΣ - ΜΑΘΗΜΑ	Κατηγορία	Θεωρία (ώρες)	Εργαστήριο (ώρες)	Κλινική Άσκηση	Σύνολο	ECTS
ΦΔ1 Κλινική Φυσικοθεραπεία Καρδιαγγειακού και Αναπνευστικού Συστήματος I	ΜΕ	2		6	8	7
ΦΔ2 Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικού Συστήματος I	ΜΕ	3	2	-	5	5
ΦΔ3 Ειδικές Τεχνικές Κινητοποίησης	ΜΕ	2	2	-	4	5
ΦΔ4 Κλινική Ηλεκτροθεραπεία	ΜΕ	2	2	-	4	4
ΦΔ5 Αρχές Νευροαποκατάστασης	ΜΕ	3	-	-	3	4
ΦΔ6 Φυσικοθεραπευτική Αξιολόγηση - Κλινικός Συλλογισμός	ΜΕ	3	2	-	5	5
ΣΥΝΟΛΟ		15	8	6	29	30

Μαθήματα Ε' Εξαμήνου

ΚΩΔΙΚΟΣ - ΜΑΘΗΜΑ	Κατηγορία	Θεωρία (ώρες)	Εργαστήριο (ώρες)	Κλινική Άσκηση	Σύνολο	ECTS
ΦΕ1 Κλινική Φυσικοθεραπεία Καρδιαγγειακού και Αναπνευστικού Συστήματος II	ΜΕ	2		6	8	7
ΦΕ2 Κλινική Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικού Συστήματος I	ΜΕ	2	-	6	8	7
ΦΕ3 Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικού Συστήματος II	ΜΕ	3	2	-	5	5
ΦΕ4 Νευρολογική Φυσικοθεραπεία Ενηλίκων	ΜΕ	3	2	-	5	5
ΦΕ5 Ηλεκτροφυσικά Μέσα στην Φυσικοθεραπεία	ΜΕ	2	2	-	4	4
ΦΕ6 Μάθημα Επιλογής	ΜΕΠ	2	-	-	2	2

ΣΥΝΟΛΟ		14	6	12	32	30
--------	--	----	---	----	----	----

Μαθήματα ΣΤ' Εξαμήνου

ΚΩΔΙΚΟΣ - ΜΑΘΗΜΑ	Κατηγορία	Θεωρία (ώρες)	Εργαστήριο (ώρες)	Κλινική Άσκηση	Σύνολο	ECTS
ΦΣΤ 1 Κλινική Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικού Συστήματος II	ΜΕ	2		6	8	7
ΦΣΤ2 Κλινική Νευρολογική Φυσικοθεραπεία I	ΜΕ	2	-	6	8	7
ΦΣΤ3 Παιδιατρική Νευρολογική Φυσικοθεραπεία	ΜΕ	3	2	-	5	5
ΦΣΤ4 Αθλητική Φυσικοθεραπεία	ΜΕ	3	2	-	5	5
ΦΣΤ5 Επικοινωνιακές Δεξιότητες στις Επιστήμες Υγείας	ΜΕΥ	2	-	-	2	3
ΦΣΤ6 Μάθημα Επιλογής	ΜΕΠ	2	-	-	2	3
ΣΥΝΟΛΟ		14	4	12	30	30

Μαθήματα Ζ' Εξαμήνου

ΚΩΔΙΚΟΣ - ΜΑΘΗΜΑ	Κατηγορία	Θεωρία (ώρες)	Εργαστήριο (ώρες)	Κλινική Άσκηση	Σύνολο	ECTS
ΦΖ1 Κλινική Νευρολογική Φυσικοθεραπεία II	ΜΕ	2		6	8	7
ΦΖ2 Θεραπευτική Άσκηση σε Χρόνιες Παθήσεις	ΜΕ	3	-		3	6
ΦΖ3 Θεραπευτική Άσκηση σε Ειδικούς Πληθυσμούς	ΜΕ	3	-		3	6
ΦΖ4 Μεθοδολογία Έρευνας- Βιοστατιστική	ΜΕΥ	3	1		3	5
ΦΖ5 Αποκατάσταση – Ομάδα Αποκατάστασης	ΜΓΥ	2	-		3	3
ΦΖ6 Μάθημα Επιλογής	ΜΕΠ	2	-		2	3
ΣΥΝΟΛΟ		15	1	6	22	30

Μαθήματα Η' Εξαμήνου

ΚΩΔΙΚΟΣ - ΜΑΘΗΜΑ	Κατηγορία	Θεωρία (ώρες)	Εργαστήριο (ώρες)	Κλινική Άσκηση	Σύνολο	ECTS
ΦΗ1 Πρακτική Άσκηση	ΜΕ	-	-	40	40	10
ΦΗ2 Πληροφορική στην Υγεία - Ηλεκτρονική Υγεία	ΜΓΥ	2	1	-	3	4
ΦΗ3 Εργονομία – Προσθετική Ορθωτική - Βοηθήματα	ΜΕΥ	3	-	-	3	6
ΦΗ4 Μαθήματα (2) Επιλογής ή Πτυχιακή Εργασία	ΜΕΠ	4	-	-	4	10
ΣΥΝΟΛΟ		9	1	40	50	30

Μαθήματα επιλογής Χειμερινού Εξαμήνου

α/α	Μάθημα	Κατηγορία	Ώρες	ECTS
1	Αγγλική Ιατρική Ορολογία	ΜΕΥ	2	2
2	Πληροφορική	ΜΓΥ	2	2
3	Α' Βοήθειες	ΜΓΥ	2	3
4	Φαρμακολογία	ΜΓΥ	2	3

5	Κλινική Διαιτολογία	ΜΓΥ	2	3
6	Παθολογία Σπονδυλικής Στήλης	ΜΕΥ	2	3
7	Χειρουργική	ΜΓΥ	2	3
8	Διαχείριση Κλινικών Περιστατικών	ΜΕΥ	2	3

Μαθήματα επιλογής Εαρινού Εξαμήνου

α/α	Μάθημα	Κατηγορία	Ώρες	ECTS
1	Παθοφυσιολογία	ΜΓΥ	2	3
2	Ψυχολογία στην Υγεία - Γνωσιακή Συμπεριφορική Θεραπεία	ΜΓΥ	2	3
3	Εργοθεραπεία	ΜΓΥ	2	3
4	Οικονομικά της Υγείας και Marketing	ΜΓΥ	2	3
5	Πτυχιακή Εργασία	ΜΕ	4	10
6	Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας	ΜΓΥ	2	5
7	Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας	ΜΓΥ	2	5
8	Διαγνωστική Απεικόνιση	ΜΓΥ	2	3

Στο πρόγραμμα σπουδών υπάρχουν έξι (6) αλυσίδες μαθημάτων οι οποίες δημιουργούν προαπαιτούμενο μάθημα και εξαρτώμενα μαθήματα. Για παράδειγμα, ένας/μία φοιτητής/τρια για να δηλώσει το μάθημα «Κλινική Φυσικοθεραπεία Καρδιαγγειακού και Αναπνευστικού Συστήματος Ι» (Θεωρητικό και Εργαστηριακό μέρος) θα πρέπει να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το μάθημα «Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία» (Θεωρητικό και Εργαστηριακό μέρος) και αντίστοιχα, για να δηλώσει το μάθημα «Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία» θα πρέπει να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το μάθημα «Παθολογία».

	Αλυσίδα Α	Αλυσίδα Β	Αλυσίδα Γ	Αλυσίδα Δ	Αλυσίδα Ε	Αλυσίδα ΣΤ
Προ - απαιτούμενο	Παθολογία	Φυσιολογία	Κινησιοθεραπεία	Ορθοπαιδική	Αρχές Νευροαποκατάστασης	Αρχές Νευροαποκατάστασης
Εξαρτώμενο	Αναπνευστική Φυσικοθεραπεία	Φυσικοθεραπεία Καρδιαγγειακών Παθήσεων	Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικού Συστήματος Ι	Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικού Συστήματος ΙΙ	Νευρολογική Φυσικοθεραπεία Ενηλίκων	Παιδιατρική Νευρολογική Φυσικοθεραπεία
Εξαρτώμενο	Κλινική Φυσικοθεραπεία Καρδιαγγειακού και Αναπνευστικού Συστήματος Ι	Κλινική Φυσικοθεραπεία Καρδιαγγειακού και Αναπνευστικού Συστήματος ΙΙ	Κλινική Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικού Συστήματος Ι	Κλινική Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικού Συστήματος ΙΙ	Κλινική Νευρολογική Φυσικοθεραπεία Ι	Κλινική Νευρολογική Φυσικοθεραπεία ΙΙ

Τα μαθήματα διδάσκονται και εξετάζονται στην ελληνική γλώσσα. Επιπλέον, στο Τμήμα προσφέρονται 8 μαθήματα στην αγγλική γλώσσα, τα οποία μπορούν να παρακολουθήσουν και οι φοιτητές που έρχονται στο Τμήμα με κινητικότητα προγράμματος Erasmus+.

α/α	Μαθήματα με τη δυνατότητα διδασκαλίας και στην αγγλική γλώσσα	Κατηγορία	Ώρες	ECTS
1	Αγγλική Ιατρική Ορολογία	ΜΕΥ	2	2
2	ΦΔ1 Κλινική Φυσικοθεραπεία Καρδιαγγειακού και Αναπνευστικού Συστήματος Ι	ΜΕ	6	5

	<i>Κλινική/Εργαστήριο</i>			
3	<i>ΦΕ1 Κλινική Φυσικοθεραπεία Καρδιαγγειακού και Αναπνευστικού Συστήματος II Κλινικό μέρος του μαθήματος</i>	<i>ΜΕ</i>	<i>6</i>	<i>5</i>
4	<i>ΦΕ2 Κλινική Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικού Συστήματος I Κλινικό μέρος του μαθήματος</i>	<i>ΜΕ</i>	<i>6</i>	<i>5</i>
5	<i>ΦΣΤ1 Κλινική Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικού Συστήματος II Κλινικό μέρος του μαθήματος</i>	<i>ΜΕ</i>	<i>6</i>	<i>5</i>
6	<i>ΦΣΤ2 Κλινική Νευρολογική Φυσικοθεραπεία I Κλινικό μέρος του μαθήματος</i>	<i>ΜΕ</i>	<i>6</i>	<i>5</i>
7	<i>ΦΖ1 Κλινική Νευρολογική Φυσικοθεραπεία II Κλινικό μέρος του μαθήματος</i>	<i>ΜΕ</i>	<i>6</i>	<i>5</i>
8	<i>Health Promotion and Wellbeing</i>	<i>ΜΓΥ</i>	<i>2</i>	<i>3</i>

Μαθήματα του ΠΠΣ για την απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων από τους φοιτητές

Τα μαθήματα του ΠΠΣ, που παρέχουν ψηφιακές δεξιότητες στους φοιτητές παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα:

ΚΩΔ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ECTS
ΦΖ4	Μεθοδολογία Έρευνας - Βιοστατιστική	Ζ'	5
ΦΗ2	Πληροφορική στη Υγεία – Ηλεκτρονική Υγεία	Η'	4
	Πληροφορική	Επιλογής	2

Αξίζει να σημειωθεί ότι σε μεγάλο αριθμό μαθημάτων του ΠΠΣ απαιτούνται επίσης γνώσεις ΤΠΕ και ψηφιακές δεξιότητες τόσο για την παρακολούθηση των διαλέξεων και των εργαστηρίων όσο και για την επιτυχή ολοκλήρωσή τους.

Η Πρακτική Άσκηση (ΠΑ) αποτελεί ένα σημαντικό μέρος της Ανώτατης Εκπαίδευσης, καθώς αξιοποιείται η θεωρητική γνώση και οι δεξιότητες που προσκόμισαν οι φοιτητές/τριες κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στην κλινική πρακτική της μεγάλης αγοράς εργασίας. Η ΠΑ είναι υποχρεωτικό μάθημα Ειδικότητας του Η' Εξαμήνου, πιστώνεται με 10 ECTS και είναι εποπτευόμενη. Το μάθημα είναι εξαρτώμενο από το σύνολο των υπολοίπων μαθημάτων ειδικότητας, κατά συνέπεια, για να επιτραπεί σε έναν/μία φοιτητή/τρια να πραγματοποιήσει Π.Α., πρέπει αυτός/ή να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τις υποχρεώσεις του στο σύνολο των μαθημάτων ειδικότητας (επιτυχής εξέταση στο θεωρητικό και εργαστηριακό ή κλινικό μέρος). Σε περίπτωση Π.Α. που πρόκειται να πραγματοποιηθεί στο εξωτερικό, οι φοιτητές/τριες πρέπει να πληρούν το επιπρόσθετο κριτήριο της αποδεδειγμένης βασικής γνώσης της γλώσσας στην οποία θα γίνει η επίβλεψη/εποπτεία και η υλοποίηση της Π.Α. στον εκάστοτε φορέα του εξωτερικού. Η Π.Α. αποτελεί αποτελεσματική μέθοδο για επαφή και εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τα αντικείμενα της μελλοντικής τους απασχόλησης, για την πληρέστερη γνώση και κατανόηση των προβλημάτων και των ιδιαιτεροτήτων του επαγγελματικού τους πεδίου καθώς και για την επίτευξη της καλύτερης ένταξης τους στο χώρο εργασίας, αμέσως μετά το τέλος των σπουδών τους. Στο πλαίσιο της Π.Α. φοιτητές/ήτριες εξασκούνται υπό επίβλεψη για 4 μήνες, με πλήρη απασχόληση (40 ώρες την εβδομάδα), σε διάφορους φορείς υγείας (νοσηλευτικά ιδρύματα δημόσια και ιδιωτικά, κέντρα αποκατάστασης ιδιωτικά, ιδιωτικά εργαστήρια φυσικοθεραπείας) σχετικά με την επιστήμη της Φυσικοθεραπείας. Ανάλογα με τις πηγές χρηματοδότησης της Π.Α., αυτή μπορεί να γίνει μέσω προγραμμάτων Ε.Σ.Π.Α., Ο.Α.Ε.Δ. ή μετακίνησης φοιτητών με το ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus+. Οι φοιτητές ενημερώνονται πριν την αίτηση τους για τους συνεργαζόμενους φορείς και εφόσον πληρούν τις προϋποθέσεις, επιλέγουν φορέα και πρόγραμμα χρηματοδότησης. Οι επιμέρους διαδικασίες, αναφέρονται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου, στον σύνδεσμο για την Ευρωπαϊκή Κινητικότητα (<http://erasmus.uth.gr/gr/>). Οι λεπτομέρειες αναφέρονται στον Οδηγό Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Φυσικοθεραπείας

<https://physio.uth.gr/wp-content/uploads/2022/01/6.-Odigos-Praktikis-Askisis-Proptuxiakou.pdf>).

Εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας

Η πτυχιακή εργασία είναι μάθημα προαιρετικό (επιλογής) του 8^{ου} εξαμήνου (10 ECTS) με συγκεκριμένους μαθησιακούς στόχους και διαδικασίες εκπόνησης που αναφέρονται λεπτομερώς στον Οδηγό Πτυχιακών Εργασιών (<https://physio.uth.gr/wp-content/uploads/2022/01/5.-Odigos-Ptichiakis-Ergasias-Proptuxiakou.pdf>). Η εκπόνηση και παρουσίαση της πτυχιακής εργασίας έχει σημαίνουσα αξία στην προσπάθεια του φοιτητή να παρουσιάσει ένα επιστημονικό κείμενο, το οποίο θα είναι το προϊόν είτε κριτικής σύνθεσης πληροφοριών (π.χ. κριτική, οριοθετημένη ή συστηματική ανασκόπηση) είτε μιας άλλης ερευνητικής μεθοδολογίας που περιλαμβάνει συλλογή δεδομένων (π.χ. τυχαιοποιημένη ελεγχόμενη μελέτη, περιπτωσιακή μελέτη, μελέτη ασθενών-μαρτύρων, μελέτη ομάδας, περιγραφική ανασκόπηση, μεθοδολογία ποιοτικής έρευνας) είτε δευτερογενούς ανάλυσης δεδομένων. Μπορεί να πραγματοποιείται είτε σε ερευνητικό εργαστήριο του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας είτε σε ερευνητικό εργαστήριο άλλου Πανεπιστημίου με τη σύμφωνη γνώμη του Εισηγητή-Επιβλέποντα Καθηγητή. Στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας υπάρχει 3μελής Επιτροπή Πτυχιακών Εργασιών για την εποπτεία της διαδικασίας ανάθεσης και εκπόνησης. Οι αρμοδιότητες της Επιτροπής Πτυχιακών Εργασιών περιγράφονται με σαφήνεια στον Οδηγό Πτυχιακής Εργασίας. Η Επιτροπή λαμβάνοντας υπόψη τις αιτήσεις των φοιτητών εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος την επικύρωση των θεμάτων.

Φοιτητοκεντρική Προσέγγιση

Το ΠΠΣ του Τμήματος Φυσικοθεραπείας είναι δομημένο με σύγχρονα μαθήματα που καλύπτουν πλήρως τις απαιτούμενες σύγχρονες γνώσεις για υποψήφιους φοιτητές υψηλών απαιτήσεων και διασφαλίζει τη φοιτητο-κεντρική προσέγγιση στον τρόπο διδασκαλίας και αξιολόγησης. Τα παραπάνω γίνονται σαφή στον εγκεκριμένο Κανονισμό Προπτυχιακών Σπουδών. Το ΠΠΣ παρέχει τις αναγκαίες προϋποθέσεις στους φοιτητές, ώστε αυτοί να ενθαρρύνονται να αναλάβουν ενεργό ρόλο στις διαδικασίες μάθησης. Η εκπαίδευση των φοιτητών, η αξιολόγησή τους και η εν γένει ακαδημαϊκή ζωή τους υποστηρίζει τον ενεργό ρόλο τους σε κάθε διαδικασία αφού σε αυτές λαμβάνεται υπόψιν η γνώμη των αντιπροσώπων των φοιτητών που παίρνουν μέρος στα όργανα διοίκησης του Τμήματος.

Εφαρμοζόμενα μέσα και μέθοδοι διδασκαλίας με ενεργή συμμετοχή φοιτητών /εφαρμογή της φοιτητοκεντρικής μάθησης

Στα θεωρητικά μαθήματα ακολουθείται κατά κύριο λόγο η μέθοδος της διάλεξης, υποστηριζόμενη από ΤΠΕ. Το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος επενδύει στην ανάπτυξη των εκπαιδευτικών δεξιοτήτων του, καθώς ορισμένα μέλη ΔΕΠ έχουν πιστοποιημένη διδακτική επάρκεια. Υιοθετούνται λοιπόν, διδακτικές πρακτικές που δίνουν έμφαση στους φοιτητές και τους ενθαρρύνουν να αναλάβουν πιο ενεργό ρόλο στο σχεδιασμό της μαθησιακής τους πορείας, να επωφεληθούν από τις συνεργατικές μεθόδους μάθησης και να αναπτύξουν κριτική σκέψη και βαθιά τεκμηριωμένη γνώση, αναγνωρίζοντας ότι οι φοιτητές διαθέτουν διαφορετικά πρότυπα (στυλ) μάθησης, διαφορετικές ανάγκες, εμπειρίες, ενδιαφέροντα και υπόβαθρο γνώσεων. Για παράδειγμα υιοθετούνται κάποιες πρακτικές όπως, στο θεωρητικό μέρος αρκετών σε αριθμό μαθημάτων, οι φοιτητές συμμετέχουν σε προετοιμασία επιμέρους ενοτήτων στις διδασκόμενες θεματικές ενότητες και έχουν τη δυνατότητα να παρουσιάσουν με χρήση ΤΠΕ ένα θέμα μετά από αναζήτηση της σύγχρονης αρθρογραφίας. Μέσω της πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class οι φοιτητές ενθαρρύνονται να αναρτήσουν εκπαιδευτικό υλικό με τη μορφή εργασιών,

ύστερα από την καθοδήγηση και επίβλεψη του διδάσκοντα, διευρύνοντας τις μαθησιακές τους ικανότητες και αναδεικνύοντας την ικανότητα γραφής και παρουσίασης. Επιπλέον, στις κλινικές οι φοιτητές καλούνται να δημιουργήσουν δικά τους «κλινικά σενάρια» αξιολόγησης και θεραπευτικής παρέμβασης, στηριζόμενοι στις θεωρητικές τους γνώσεις και στις κλινικές εμπειρίες και δεξιότητες που αποκτούν κατά τη διάρκεια των κλινικών μαθημάτων (ξεκινώντας από το 2ο έτος σπουδών τους/4 εξάμηνο) (problem solving learning). Τέλος, σε ορισμένες κλινικές (π.χ. ΦΕ1) οι φοιτητές καλούνται να κρίνουν, σχολιάσουν και αξιολογήσουν τις εργασίες συμφοιτητών τους (ετεροαξιολόγηση ατομικών κλινικών φακέλων). Σημάνουσα αξία έχει η δράση των φοιτητών «λέσχη περιοδικού / e-Journal» κατά την οποία οι φοιτητές παρουσιάζουν στους συμφοιτητές τους και συζητούν ερευνητικά άρθρα από τη διεθνή αρθρογραφία που προτείνονται από τους διδάσκοντες. Η δράση γίνεται σε εβδομαδιαία βάση (κάθε Τρίτη) με παρουσία κάθε διδάσκοντα.

Πρώθηση της αυτονομίας στη μάθηση και επαρκής υποστηρικτική καθοδήγηση

Ο διδάσκων βρίσκεται σε αλληλεπίδραση με τους φοιτητές και συνεργάζεται δημιουργικά μαζί τους. Ο ρόλος του όχι μόνο δεν υποβαθμίζεται, αλλά αντίθετα ενδυναμώνεται, γίνεται ακόμη πιο σύνθετος και πολυδιάστατος αφού καθοδηγεί, υποστηρίζει, συντονίζει και συνιστά τον καταλύτη της μαθησιακής διεργασίας, η οποία μαζί με τα μαθησιακά αποτελέσματα τίθενται στο επίκεντρο. Η οργάνωση και υλοποίηση των εργαστηριακών μαθημάτων από το Τμήμα Φυσικοθεραπείας, στηρίζεται κατεξοχήν στην ανάδειξη του φοιτητή/τριας σε καθοριστικό μέλος (παράγοντα) της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Τα εργαστηριακά μαθήματα συμβάλλουν στην ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών υπό την διακριτική καθοδήγηση των διδασκόντων, με γνώμονα τις ξεχωριστές ανάγκες, δυσκολίες, ενδιαφέροντα και ικανότητές τους έτσι ώστε σταδιακά να μπορέσουν να αυτονομηθούν από το επιστημονικό σύγγραμμα και να αναπτύξουν τη δική τους σκέψη στην αποκατάσταση (ολιγομελή τμήματα, problem solving, ομάδες φοιτητών με διαφορετικά φυσικοθεραπευτικά προβλήματα, παρουσίαση περιστατικών και συζήτηση). Εν προκειμένω, οι εργαστηριακές ασκήσεις δεν συνδυάζουν μόνο παραδείγματα σύνδεσης της θεωρίας με την πράξη αλλά προσφέρουν το υπόβαθρο για διαρκή και συστηματική ανατροφοδότηση του φοιτητή/τριας, για διαλεύκανση τυχόν αδύναμων σημείων, για ανάδειξη των ιδιαίτερων δυσκολιών και των ατομικών ενδιαφερόντων τους σε διαφορετικούς τομείς της φυσικοθεραπευτικής παρέμβασης.

Το εξεταστικό σύστημα.

Οι γραπτές τελικές εξετάσεις είναι η κύρια μέθοδος αξιολόγησης για το θεωρητικό μέρος όλων των μαθημάτων. Στο θεωρητικό μέρος των μαθημάτων υπάρχει δυνατότητα ενδιάμεσης αξιολόγησης, η οποία είτε μπορεί να έχει τη μορφή γραπτής εξέτασης είτε τη μορφή ατομικής ή ομαδικής γραπτής εργασίας. Η επιλογή ανήκει στους διδάσκοντες οι οποίοι υποχρεούνται να το δηλώσουν γραπτώς στη Συνέλευση στην αρχή κάθε εξαμήνου. Το εργαστηριακό μέρος όλων των μαθημάτων εξετάζεται προφορικά εντός των αντίστοιχων με το μάθημα εργαστηρίων στο τέλος κάθε εξαμήνου, την οριζόμενη από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας εβδομάδα/ες εργαστηριακής εξέτασης.

Για τη διεξαγωγή των εξετάσεων εφαρμόζεται ο κανονισμός εξετάσεων του Τμήματος Σε ιδιαίτερες περιπτώσεις στις οποίες οι φοιτητές δε μπορούν να συμμετέχουν σε γραπτή εξέταση (π.χ. φοιτητές με δυσλεξία) υπάρχει η προφορική εξέταση.

Ο τρόπος αξιολόγησης (προφορικός ή γραπτός) πραγματοποιείται με την μορφή των θεμάτων ανάπτυξης ή πολλαπλής επιλογής βάση των οποίων αξιολογείται η γνώση του φοιτητή ενώ ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στην αξιολόγηση της κριτικής σκέψης του φοιτητή

και στην ικανότητα του να παρατηρεί, να συνθέτει, να αξιολογεί και να παίρνει τις κατάλληλες αποφάσεις για τον εκάστοτε ασθενή. Δίνεται έμφαση στην αξιολόγηση με την χρήση συγκεκριμένων παραδειγμάτων ασθενών, πραγματικών ή υποθετικών. Η αξιολόγηση των φοιτητών, μέσω ατομικής ή ομαδικής γραπτής εργασίας, έχει ιδιαίτερη σημασία για την εκπαίδευση των φοιτητών στην αναζήτηση βιβλιογραφίας και την ανάπτυξη κριτικής σκέψης και κατέχει ιδιαίτερη θέση στην εκπαιδευτική διαδικασία του Τμήματος.

Η διαφάνεια και η αξιοκρατία της διαδικασίας αξιολόγησης διασφαλίζεται με την επιτήρηση των φοιτητών κατά τη διάρκεια των εξετάσεων, με την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων, την πρόσβαση των φοιτητών στο γραπτό τους (εάν το ζητήσουν) και τη συζήτηση με το διδάσκοντα με τις πιθανές αντιρρήσεις στη βαθμολόγησή τους. Σε ορισμένες περιπτώσεις οι κείμενες διατάξεις προβλέπουν την εξέταση από τριμελή επιτροπή. Η διαφάνεια στην προφορική εξέταση διασφαλίζεται από την εφαρμογή διάταξης όπου αναφέρεται ότι στην περίπτωση προφορικής εξέτασης ορίζεται και δεύτερου ατόμου ή με την εξέταση να λαμβάνει χώρα παρουσία των εξεταζομένων σε ομάδες.

7.2 Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2020-21 το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο «**Προηγμένη Φυσικοθεραπεία**» - “**Master of Science in Advanced Physiotherapy**”, (<https://physio.uth.gr/studies/msc/>) σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114, τ.Α'/04-8-2017). Το Π.Μ.Σ. «Προηγμένη Φυσικοθεραπεία» επανιδρύθηκε σύμφωνα με το ΦΕΚ 1946/21.5.2020 τ'Β, ενώ λειτουργούσε με επιτυχία από το Α.Ε. 2014-2015 στο πρώην Τμήμα ΤΕΙ Φυσικοθεραπείας με τον ίδιο τίτλο «Προηγμένη Φυσικοθεραπεία». Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. είναι η επιστημονικά τεκμηριωμένη παραγωγή και μετάδοση προηγμένων γνώσεων, τεχνολογίας, κλινικών εργαλείων, μεθοδολογιών, τεχνικών και ερευνητικών αποτελεσμάτων στον επιστημονικό χώρο της Φυσικοθεραπείας με έμφαση στη πρόληψη, βελτίωση και αποκατάσταση παθολογικών καταστάσεων, συγγενών και επίκτητων, καθώς και τραυματικών βλαβών που προκαλούν διαταραχές στο ερειστικό, μυϊκό, νευρικό, αναπνευστικό και καρδιαγγειακό σύστημα.

Οι θεματικές ενότητες του αντικείμενου του μεταπτυχιακού προγράμματος αναφέρονται στην πρόληψη, βελτίωση και αποκατάσταση, ενώ διακρίνονται σε επιμέρους γενικές θεματικές περιοχές εμφάνισης διαταραχών: στο μυοσκελετικό, νευρικό, αναπνευστικό και καρδιαγγειακό σύστημα.

Σκοποί του προγράμματος:

- Η προαγωγή της γνώσης και η ανάπτυξη της έρευνας στις συναφείς με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ. επιστημονικές περιοχές της φυσικοθεραπείας.
- Η δημιουργία υψηλού επιπέδου φυσικοθεραπευτών προς όφελος του κοινωνικού συνόλου και της δημόσιας υγείας.
- Η επιβράδυνση της εκροής Ελλήνων επιστημόνων προς το εξωτερικό για μεταπτυχιακές σπουδές στη φυσικοθεραπεία, προς όφελος του κοινωνικού συνόλου και της Ελληνικής οικονομίας.

Στόχος του Π.Μ.Σ. είναι η απόκτηση εξειδικευμένης επιστημονικής γνώσης και δεξιοτήτων έτσι ώστε οι απόφοιτοι:

- να αποκτήσουν ικανότητα αξιολόγησης και σύνθεσης της υπάρχουσας γνώσης πάνω στο εξειδικευμένο αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

- να αναπτύξουν τις απαραίτητες ειδικές δεξιότητες για τη διατύπωση ερευνητικών υποθέσεων, το σχεδιασμό και τη διεξαγωγή έρευνας, καθώς και την αξιολόγηση, ανάλυση, και ερμηνεία ερευνητικών αποτελεσμάτων.
- να αποκτήσουν τα απαραίτητα εφόδια και τις ειδικές δεξιότητες που απαιτούνται, τόσο για την επαγγελματική, όσο και για την ακαδημαϊκή και ερευνητική τους σταδιοδρομία στις ανταγωνιστικές συνθήκες που διαμορφώνονται στο σύγχρονο Ευρωπαϊκό περιβάλλον αλλά και παγκοσμίως.
- να αποκτήσουν υψηλή επιστημονική κατάρτιση με σκοπό την παροχή υψηλού επιπέδου φυσικοθεραπευτικών υπηρεσιών προς όφελος της Ελληνικής οικονομίας και της δημόσιας υγείας.

Μεταπτυχιακοί Τίτλοι που απονέμονται

Το Π.Μ.Σ. του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στην «Προηγμένη Φυσικοθεραπεία» -“Master of Science in Advanced Physiotherapy”. Οι προϋποθέσεις για την απονομή του παραπάνω Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, με τις οργανωτικές λεπτομέρειες που αφορούν τη χρονική διάρκεια των σπουδών, το περιεχόμενο του Π.Μ.Σ., τη λειτουργία του Π.Μ.Σ., τις εξετάσεις και τη βαθμολογία των φοιτητών, περιγράφονται αναλυτικά στον Οδηγό Σπουδών Μεταπτυχιακού Προγράμματος (<https://physio.uth.gr/wp-content/uploads/2022/01/8.-Odigos-Spoudon-Metaptuxiakou.pdf>).

Το εξεταστικό σύστημα.

Το εξεταστικό σύστημα για τις μεταπτυχιακές σπουδές βασίζεται τόσο στη τελική γραπτή εξέταση όσο και στις πολλαπλές ατομικές ή/και ομαδικές εργασίες και περιγράφεται αναλυτικά στον Οδηγό Σπουδών Μεταπτυχιακού Προγράμματος. Η επιλογή ανήκει στους διδάσκοντες οι οποίοι υποχρεούνται να το δηλώσουν γραπτώς στη Συνέλευση στην αρχή κάθε εξαμήνου.

Για τη διεξαγωγή των εξετάσεων εφαρμόζεται ο κανονισμός εξετάσεων του Τμήματος. Σε ιδιαίτερες περιπτώσεις στις οποίες οι φοιτητές δε μπορούν να συμμετέχουν σε γραπτή εξέταση (π.χ. φοιτητές με δυσλεξία) υπάρχει η προφορική εξέταση.

7.3 Διδακτορικό Πρόγραμμα Σπουδών

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας, οργανώνει πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών, από το 2019 με την δημοσίευση του Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος (ΦΕΚ 3126/6-8-2019). Η ανάθεση επίβλεψης των διδακτορικών διατριβών (ΔΔ) μπορεί, βάσει της προκήρυξης, να υπόκειται σε επιπλέον διαδικασίες και κριτήρια από εκείνα που προβλέπονται στον Ν. 4485/2017 και τον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών (παράρτημα Β26.9).

Σκοπός: Η αποστολή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Φυσικοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΠΘ) είναι η προετοιμασία για την απόκτηση Διδακτορικών Διπλωμάτων, η εκπαίδευση και καθοδήγηση των υποψηφίων διδακτόρων ώστε να συνεισφέρουν ουσιαστικά στην προαγωγή καίριων γνωστικών περιοχών μέσω της πρωτοτυπίας και της καινοτομίας.

Η επιλογή των υποψηφίων διδακτόρων γίνεται κατόπιν έκδοσης πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον κανονισμό. Οι σχετικές προσκλήσεις δημοσιοποιούνται με κάθε πρόσφορο τρόπο και αναρτώνται στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος Φυσικοθεραπείας. Στην πρόσκληση αναφέρονται οι προϋποθέσεις, οι όροι, οι

προθεσμίες και οι διαδικασίες κατάθεσης υποψηφιοτήτων και επιλογής υποψήφιων διδασκόντων, καθώς και οι πρόσθετες υποχρεώσεις των υποψήφιων διδασκόντων, οι ρήτρες, τα παραδοτέα και τα χρονικά όρια ολοκλήρωσης των διδακτορικών διατριβών

Κριτήρια επιλογής υποψηφίων διδασκόντων: Δικαίωμα υποβολής αίτησης για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής έχουν όσοι πληρούν τα κάτωθι,

1) Είναι **κάτοχοι πτυχίου:** Τμημάτων Φυσικοθεραπείας της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου τίτλου της αλλοδαπής ή Τμημάτων/ Σχολών βιοϊατρικών επιστημών και

2) Είναι **κάτοχοι Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ)** το γνωστικό αντικείμενο του οποίου εμπίπτει στο ευρύτερο πλαίσιο των βιοϊατρικών επιστημών και

3) Διαθέτουν **επαρκή γνώση της Αγγλικής γλώσσας**, η οποία, εφόσον δεν πιστοποιείται από ανάλογα έγγραφα, βεβαιώνεται από τριμελή επιτροπή.

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας επιθυμεί να προάγει τη διεπιστημονική έρευνα, στο μέτρο που αυτή μπορεί να συμβάλει στη γενικότερη πρόοδο των Επιστημών Υγείας, καθώς και στην ανάπτυξη συνεργιών με Τμήματα άλλων Θετικών ή και Θεωρητικών επιστημών, αλλά και στο βαθμό που επιτρέπεται από τις παρούσες δυνατότητες που διαθέτει για την υποστήριξη τέτοιου είδους έρευνας.

Κατόπιν αυτού, μη κάτοχοι πτυχίου Τμημάτων/Σχολών βιοϊατρικών επιστημών αλλά κάτοχοι ΔΜΣ μπορούν να υποβάλουν αίτηση εκπόνησης διδακτορικής διατριβής, με τις ακόλουθες όμως προϋποθέσεις:

i. Το αντικείμενο της ΔΔ να είναι διεπιστημονικό και

ii. Σημαντικό μέρος του αντικειμένου της ΔΔ να εμπίπτει αβίαστα στο πλαίσιο των Επιστημών Υγείας και Αποκατάστασης

iii. Το πτυχίο και το ΔΜΣ του ενδιαφερομένου να παρουσιάζουν γνωστική συνάφεια με το άλλο μέρος του διεπιστημονικού αντικειμένου της ΔΔ και

iv. Να υπάρχει στο Τμήμα μέλος ΔΕΠ με ανάλογο γνωστικό αντικείμενο, ώστε να μπορεί να αναλάβει την επίβλεψη μιας τέτοιας διδακτορικής διατριβής.

v. Τα άλλα δύο μέλη της Τριμελούς Επιτροπής να προέρχονται από Τμήματα και να έχουν γνωστικό αντικείμενο, που είναι συναφή με εκείνο της ΔΔ.

Ενδιαφερόμενοι που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία πτυχιούχων και δεν διαθέτουν ΔΜΣ, δεν έχουν, σε καμιά περίπτωση, δικαίωμα υποβολής αίτησης για την εκπόνηση ΔΔ.

Περισσότερες λεπτομέρειες για τις διδακτορικές σπουδές στο Τμήμα παρατίθενται αναλυτικά στον Οδηγό Σπουδών Διδακτορικού Προγράμματος (<https://physio.uth.gr/wp-content/uploads/2022/01/9.-Odigos-Spoudon-Ph.D.pdf>).

7.4 Μεταδιδακτορικές σπουδές

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας παρέχει σε επιστήμονες κατόχους διδακτορικού τίτλου, τη δυνατότητα διεξαγωγής μεταδιδακτορικής έρευνας σε τομείς που εμπίπτουν στα ερευνητικά ενδιαφέροντα και στα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, τις κείμενες διατάξεις και τον ισχύοντα Κανονισμό Εκπόνησης Μεταδιδακτορικής Έρευνας στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (ΦΕΚ 2992/20.7.2020, τ' Β)

8. Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.

Στο Τμήμα προσφέρονται 8 μαθήματα στην αγγλική γλώσσα, τα οποία μπορούν να παρακολουθήσουν και οι φοιτητές που έρχονται στο Τμήμα με κινητικότητα προγράμματος Erasmus+.

α/α	Μαθήματα με τη δυνατότητα διδασκαλίας και στην αγγλική γλώσσα	Κατηγορία	Ώρες	ECTS
1	Αγγλική Ιατρική Ορολογία	MEY	2	2
2	ΦΔ1 Κλινική Φυσικοθεραπεία Καρδιαγγειακού και Αναπνευστικού Συστήματος I Κλινικό/Εργαστήριο	ME	6	5
3	ΦΕ1 Κλινική Φυσικοθεραπεία Καρδιαγγειακού και Αναπνευστικού Συστήματος II Κλινικό μέρος του μαθήματος	ME	6	5
4	ΦΕ2 Κλινική Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικού Συστήματος I Κλινικό μέρος του μαθήματος	ME	6	5
5	ΦΣΤ1 Κλινική Φυσικοθεραπεία Μυοσκελετικού Συστήματος II Κλινικό μέρος του μαθήματος	ME	6	5
6	ΦΣΤ2 Κλινική Νευρολογική Φυσικοθεραπεία I Κλινικό μέρος του μαθήματος	ME	6	5
7	ΦΖ1 Κλινική Νευρολογική Φυσικοθεραπεία II Κλινικό μέρος του μαθήματος	ME	6	5
8	Health Promotion and Wellbeing	ΜΓΥ	2	3

Επιπλέον, το Τμήμα ευνοεί και υποστηρίζει τις εκάστοτε ευκαιρίες κινητικότητας φοιτητών/τριων. Έτσι, στο πλαίσιο της δράσης για μετακίνηση φοιτητών/τριων στο εξωτερικό για πραγματοποίηση μέρους των σπουδών σε Πανεπιστήμιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Erasmus+ 2021-2027) έχει ξεκινήσει διαδικασία σύναψης διμερούς συνεργασίας ανταλλαγής φοιτητών/τριων (Bilateral Agreement) με τα κάτωθι Πανεπιστήμια του εξωτερικού:

1.	Universidad de Cantabria	Ισπανία
2.	Universidad Catolica Santa Teresade Jesus de Avila	Ισπανία
3.	European University Cyprus	Κύπρος
4.	University of Nicosia	Κύπρος
5.	Riga Medical College University of Latvia	Λετονία
6.	University of Setubal	Πορτογαλία
7.	Okan Universitesi	Τουρκία
8.	Klaipeda State University	Λιθουανία
9.	Umea Universitet	Σουηδία
10.	Hanze University of Applied Sciences	Ολλανδία

Η παραπάνω δυνατότητα μετακίνησης αφορά προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες καθώς και υποψήφιους διδάκτορες. Επίσης, το Τμήμα δίνει τη δυνατότητα στους/στις φοιτητές/τριες που το επιθυμούν, να πραγματοποιήσουν την Πρακτική Άσκησή τους σε φορέα του εξωτερικού μέσω του αντίστοιχου προγράμματος μετακίνησης φοιτητών στο πλαίσιο Erasmus+ 2021-2027.

Ο κανονισμός διδακτορικών σπουδών προβλέπει στις μαθησιακές υποχρεώσεις των υποψηφίων διδακτόρων ερευνητική δραστηριότητα σε Πανεπιστήμιο ή ερευνητικό κέντρο της αλλοδαπής, διάρκειας τουλάχιστον δύο (2) μηνών. Ήδη μια υποψήφια διδάκτορας έχει μετακινηθεί στα πλαίσια της διατριβής της στο Vrije Universiteit Brussel, Βέλγιο μέσα από το Erasmus+.

9. Υποστήριξη φοιτητών

Υποδοχή Πρωτοετών

Για την ενημέρωση των φοιτητών σχετικά με τις βασικές αρχές και το περιεχόμενο του ΠΠΣ του Τμήματος Φυσικοθεραπείας, των υποχρεώσεων και των δικαιωμάτων τους διοργανώνεται κάθε χρόνο στην αρχή του χειμερινού εξαμήνου εκδήλωση ενημέρωση υποδοχής των Πρωτοετών Φοιτητών.

Λειτουργία Θεσμού Σύμβουλου Καθηγητή

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας υποστηρίζει και λειτουργεί το θεσμό του Συμβούλου Καθηγητή, όπως αυτός καθορίζεται από την κείμενη νομοθεσία (Ν.4009/2011). Ο θεσμός υποστηρίζει τους ενεργούς φοιτητές από την έναρξη της ακαδημαϊκής τους πορείας (πρώτο εξάμηνο σπουδών). Για κάθε φοιτητή αντιστοιχεί ένα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος, το οποίο αναλαμβάνει την καθοδήγηση του φοιτητή σε θέματα που αφορούν τις σπουδές του αλλά και προσωπικά θέματα που σχετίζονται με τις σπουδές του στο Τμήμα. Η κατανομή των φοιτητών σε σύμβουλο σπουδών γίνεται από τη Γραμματεία του Τμήματος με αλφαβητική σειρά επωνύμου φοιτητών.

Μηχανισμοί υποστήριξης και διαχείρισης φοιτητικών παραπόνων

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας ακολουθεί και συμμορφώνεται πλήρως με την πολιτική του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σε θέματα διάκρισης, θυματοποίησης, εκφοβισμού ή παρενόχλησης, διασφαλίζοντας την αρχή της ίσης μεταχείρισης. Τυχόν παράπονα των φοιτητών επιλύονται σύμφωνα με τον Κανονισμό Διαχείρισης Παραπόνων. Για την καταγραφή παραπόνων από τους ίδιους τους φοιτητές είναι διαθέσιμο το έντυπο Α «Αναφορά Παραπόνου / Ένστασης», το οποίο υποβάλλει ο φοιτητής/τρια απευθείας στο Σύμβουλο Καθηγητή. Ο σύμβουλος Καθηγητής, σε συνεργασία με τον Πρόεδρο του Τμήματος, εξετάζει το πρόβλημα και προχωρεί στην εφαρμογή άμεσων διορθωτικών ενεργειών, ενημερώνοντας ταυτόχρονα, το φοιτητή. Υπεύθυνος για διαχείριση παραπόνων φοιτητών (υπό την προϋπόθεση ότι δεν αφορούν εξετάσεις και βαθμολογίες) είναι και ο Συνήγορος του Φοιτητή, ο οποίος ενεργεί για τη διερεύνηση του βάσιμου των παραπόνων και των αιτίων τους καθώς και διαμεσολαβεί για την αποτελεσματική διαχείρισή τους.

Υπηρεσίες φοιτητικής στήριξης - Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες και εργαλεία

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας προσφέρει ένα μεγάλο εύρος υποστηρικτικών δράσεων και υποδομών τόσο στους φοιτητές του Τμήματος Φυσικοθεραπείας, όσο και στο προσωπικό του. Οι παρακάτω υποδομές χρηματοδοτούνται για τη λειτουργία τους μέσω του Τακτικού Προϋπολογισμού του Π.Θ.

Η **Βιβλιοθήκη και το Κέντρο Πληροφόρησης (Β.Κ.Π.)** του Π.Θ. λειτουργεί ως ενιαία μονάδα ακαδημαϊκών υπηρεσιών και αποτελείται από την Κεντρική Βιβλιοθήκη στο Βόλο, με Παραρτήματα στις πόλεις του Πανεπιστημίου και ως εκ τούτου και στη Λαμία. Ιδιαίτερα χρήσιμη για τους διδάσκοντες του ΠΠΣ και για τους προπτυχιακούς φοιτητές είναι η δυνατότητα πρόσβασης σε ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες, η οποία παρέχεται μέσω της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στην Λαμία αλλά και μέσω των κεντρικών υπηρεσιών του Ιδρύματος (http://www.lib.uth.gr/LWS/el/el_hp.asp). Η πρόσβαση αυτή γίνεται και μέσω του Συνδέσμου Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (HEAL-Link) καθώς και με διαδικτυακή πρόσβαση σε μεγάλους Εκδοτικούς Οίκους. Ενδεικτικά αναφέρονται κάποιες παρεχόμενες υπηρεσίες όπως: Κατάλογος Βιβλιοθήκης (τίτλοι), Συλλογή Γκριζας Βιβλιογραφίας (διατριβές, συνέδρια, κ.ά.), Πληροφοριακή Υποστήριξη-Εκπαίδευση, Υπηρεσία Πρόληψης Λογοκλοπής, Ηλεκτρονική Υποστήριξη μαθημάτων (e-class). Η έντυπη συλλογή της Βιβλιοθήκης στις εγκαταστάσεις του campus του Π.Θ. στη Λαμία, αποτελείται από 40000 τόμους βιβλίων εκ των οποίων οι 35000 είναι επιστημονικά συγγράμματα τα οποία έχουν επιλεγεί ως εκπαιδευτικό υλικό για την υποστήριξη των μαθημάτων των ΠΠΣ των Τμημάτων. Ο ηλεκτρονικός κατάλογος της βιβλιοθήκης βρίσκεται στον παρακάτω σύνδεσμο: <http://www.lib.uth.gr/LWS/el/ir/opac.asp>. Σημειώσαστε αξία στην υποστήριξη των φοιτητών και διδασκόντων έχει η δυνατότητα πρόσβασης στις ηλεκτρονικές πηγές, βάσεις δεδομένων και εκτός χωρικών διαστάσεων του Π.Θ. στη Λαμίας, διαμέσου σύνδεσης με VPN.

Η **Ηλεκτρονική Γραμματεία**, μέσω της εφαρμογής unistudent οι φοιτητές μπορούν να κάνουν τη δήλωση των μαθημάτων που θα παρακολουθήσουν κάθε εξάμηνο, να δουν τις βαθμολογίες του και να αιτηθούν πιστοποιητικά (<https://www.uth.gr/spoydes/praktikes-plirofories/ilektroniki-grammateia>)

Η **Πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης e-Class** (<https://eclass.uth.gr>) η οποία αποτελεί το ενοποιημένο σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων του Π.Θ., με προσανατολισμό στην ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Βασικός στόχος είναι η ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία, μέσω της ηλεκτρονικής οργάνωσης, αποθήκευσης και παρουσίασης εκπαιδευτικού υλικού σε ψηφιακή μορφή. Μέσω της πλατφόρμας ενισχύεται η συνεργατική μάθηση με τη χρήση της σύγχρονης και ασύγχρονης επικοινωνίας (μηνύματα, chat, forum) μεταξύ φοιτητών και διδασκόντων.

Η **Πλατφόρμα Microsoft Teams** (<https://it.uth.gr/content/ex-apostaseos-mathimata>) για τη διεξαγωγή μαθημάτων από απόσταση

Υπηρεσία Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Συγγραμμάτων – Εύδοξος Πρόκειται για μία υπηρεσία για την άμεση και ολοκληρωμένη παροχή των Συγγραμμάτων των προπτυχιακών φοιτητών των Πανεπιστημίων. Η διαδικασία είναι πλήρως αυτοματοποιημένη και προσφέρει πλήρη ενημέρωση στους φοιτητές για τα παρεχόμενα συγγράμματα και τη δυνατότητα άμεσης παραλαβής των Συγγραμμάτων <https://eudoxus.gr>

Στήριξη της κινητικότητας φοιτητών μέσω ERASMUS+ Η Δράση του προγράμματος ERASMUS+ στον τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης επιχορηγεί την κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού σε Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης σε Χώρες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα, τόσο στην παρακολούθηση μαθημάτων όσο και στη διεξαγωγή της Πρακτικής Άσκησης (<https://www.uth.gr/diethni/erasmus> και Παράρτημα Β20.3). Μέσω της κινητικότητας δίνεται η ευκαιρία να αναβαθμίσουν τις κλινικές τους δεξιότητες τους, να ανταλλάξουν καλές πρακτικές και να αποκτήσουν σημαντικές εμπειρίες, να διευρύνουν τις γνώσεις τους και να έρθουν σε επαφή με φοιτητές άλλων Ευρωπαϊκών χωρών. Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας έχει ορίσει Υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ, για το πρόγραμμα ERASMUS+ (υπ' αριθμ. 52/15-09-21).

Ακαδημαϊκή Ταυτότητα και Δελτίου Ειδικού Εισιτηρίου (ΠΑΣΟ) δικαιούνται όλοι οι φοιτητές των Α.Ε.Ι. της χώρας. Η διαδικασία απόκτησης της Ακαδημαϊκής Ταυτότητας πραγματοποιείται μέσω της ιστοσελίδας <http://academicid.minedu.gov.gr>

Η **διαδικτυακή υπηρεσία πρόληψης λογοκλοπής (Turnitin)** παρέχει τη δυνατότητα τους σε φοιτητές και διδάσκοντες να ελέγξουν την πρωτοτυπία των εργασιών και διατριβών των φοιτητών (<http://www.lib.uth.gr/lws/el/is/preventplagiarism.asp>). Η κατάθεση των εργασιών των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται μέσω της πλατφόρμας τηλεκαίδεισης eClass (<https://eclass.uth.gr>) για την υποβοήθηση του ελέγχου λογοκλοπής.

Επιπλέον, η διεύθυνση Μηχανογράφησης του Π.Θ., αξιοποιώντας τις Τ.Π.Ε., υποστηρίζει σειρά υπηρεσιών που εντάσσονται σε 12 μεγάλες κατηγορίες: Λογαριασμός Χρήστη, Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο, Τηλεφωνία, Λογισμικό, Υπηρεσίες e-Π.Θ., Φιλοξενία Ιστοχώρων, Τηλεκπαιδεύσεις – Τηλεδιασκέψεις, Ανταλλαγή-Αποθήκευση Αρχείων, Πρόσβαση στο Διαδίκτυο-Ασφάλεια, Γραφείο Αρωγής, Υπηρεσίες Υποδομής, Εφαρμογές Διοίκησης (<https://it.uth.gr>)

Τέλος, στη διάθεση των φοιτητών υπάρχουν οι υπηρεσίες του Π.Θ.:

- Η Υπηρεσία Συμβουλευτικής Φοιτητών/ριών <https://www.uth.gr/zoi/ypostirixi/symboyleytiki>.
- Υπηρεσία «ΠΡΟΣΒΑΣΗ» για φοιτητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και σωματικές ικανότητες <https://prosvasi.uth.gr/el/>
- Υγειονομική Περίθαλψη <https://www.uth.gr/zoi/foititiki-merimna/ygeionomiki-perithalpsi>
- Υπηρεσία
- διεθνές δίκτυο περιαγωγής (roaming) ασύρματης πρόσβασης στο διαδίκτυο WiFi/Eduroam, το οποίο διασυνδέει ακαδημαϊκά ιδρύματα σε όλο τον κόσμο, και προσφέρει, <https://it.uth.gr/services/wifieduroam>

Παρενόχληση – Εκφοβισμός Στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας δεν γίνεται ανεκτή καμία μορφή άμεσης ή έμμεσης διάκρισης, θυματοποίησης, εκφοβισμού ή παρενόχλησης και διασφαλίζεται η αρχή της ίσης μεταχείρισης. Η πολιτική του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για την αντιμετώπιση των ανωτέρω θεμάτων στοχεύει στην ανάπτυξη ενός ακαδημαϊκού και εργασιακού περιβάλλοντος στο οποίο η παρενόχληση και ο εκφοβισμός δεν έχουν θέση και όπου όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας θα έχουν τη βεβαιότητα ότι το πρόβλημά τους θα αντιμετωπιστεί διακριτικά και με υπευθυνότητα από το Ίδρυμα.

<https://www.uth.gr/zoi/ypostirixi/parenohlisi-ekfobismos>

Η **Υπηρεσία Συμβουλευτικής Φοιτητών/ριών** του Εργαστηρίου Ψυχολογίας και Εφαρμογών στην Εκπαίδευση δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές και τις φοιτήτριες όλων των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, εφόσον το επιθυμούν, να δεχθούν ψυχολογική στήριξη και βοήθεια για προσωπικές τους δυσκολίες και ανησυχίες, αλλά και να εκπαιδευθούν στην απόκτηση δεξιοτήτων διαχείρισης και επίλυσης προβλημάτων που ενδεχομένως αντιμετωπίζουν. <https://www.uth.gr/zoi/ypostirixi/symboyleytiki>.

Η **Δομή υποστήριξης φοιτητών/τριών με αναπηρία και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες «Πρόσβαση»** έχει ως στόχο τη καταγραφή των αναγκών των φοιτητών/τριών με αναπηρία και/ ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΦμεΑ) και των διδασκόντων τους, καθώς και την ενημέρωση και υποστήριξή τους. Επίσης, μία σημαντική αποστολή της ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ αποτελεί η λειτουργική παρέμβαση στους χώρους του ΠΘ με στόχο τη βελτίωση της

προσβασιμότητας τους για τους ΦμεΑ <https://www.uth.gr/zoi/ypostirixi/prosbasi-kai-anapiria>.

Η Επιτροπή Ισότητας των Φύλων (ΕΙΦ) στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας αποτελεί συμβουλευτικό όργανο της Συγκλήτου και των Διοικήσεων των Σχολών και των Τμημάτων για τη διασφάλιση και προώθηση της ισότητας και την καταπολέμηση διαφορετικών μορφών κοινωνικών διακρίσεων στους όρους μάθησης, έρευνας, εργασίας και απασχόλησης. Έχει σκοπό να εμπλουτίσει την πανεπιστημιακή κοινότητα σε ερεθίσματα δημοκρατικής ευαισθητοποίησης και συμπερίληψης.

Πληροφοριακά συστήματα και υποδομές Σε ότι αφορά στην χρήση πληροφορικών συστημάτων στη διαδικασία εκπαίδευσης του ΠΠΣ, σημειώνεται ότι υπάρχουν διαθέσιμα πολλά προγράμματα που χρησιμοποιούνται για τη διδασκαλία των μαθημάτων αλλά και την εκπόνηση των ερευνητικών διπλωματικών εργασιών. Οι ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Ιδρύματος προσφέρουν πολλές δυνατότητες τόσο στα μέλη ΔΕΠ και λοιπό προσωπικό όσο και στους φοιτητές <https://www.uth.gr/spoydes/praktikes-plirofories/ilektronikes-ypiresies>.

Οι διαθέσιμοι Η/Υ χρήζουν τακτικής αναβάθμισης και συντήρησης, προκειμένου να αναβαθμίζεται η λειτουργικότητά τους. Η προσβασιμότητά τους είναι ικανοποιητική.

Η πρόσβαση των μελών της Ακαδημαϊκής Κοινότητας του Τμήματος σε πληροφορικά συστήματα υποστηρίζεται τόσο από τα πέντε μέλη ΕΤΕΠ του Τμήματος όσο και από το Κέντρο Διαχείρισης Δικτύου του Ιδρύματος. Επίσης υπάρχει δυνατότητα πρόσβασης σε Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) από το Κέντρο Διαχείρισης Δικτύου του Ιδρύματος μετά από αίτηση του μέλους της Ακαδημαϊκής Κοινότητας (π.χ. λογαριασμός ηλεκτρονικού ταχυδρομείου). Τέλος στην ιστοσελίδα του Τμήματος δίνεται η δυνατότητα στους προπτυχιακούς φοιτητές πολύπλευρης ενημέρωσης με χρήσιμες ανακοινώσεις (εγγραφές-βαθμολογία-σημειώσεις μαθημάτων κλπ). Επίσης, η Γραμματεία του Τμήματος υποστηρίζεται από ειδικό λογισμικό για την καταχώρηση των δεδομένων που αφορούν τους φοιτητές.

Οι υποδομές κρίνονται ικανοποιητικές χωρίς να παραβλέπεται το γεγονός ότι σε μία εποχή συνεχώς εξελισσόμενης τεχνολογίας η ανάγκη για βελτίωση είναι συνεχής. Οι υπηρεσίες πληροφοριών λειτουργούν εν γένει ικανοποιητικά κυρίως μέσω της απρόσκοπτης χρήσης του διαδικτύου.

WiFi/Eduroam Το ΠΘ προσφέρει σε όλα τα μέλη του αλλά και στους επισκέπτες από άλλα διασυνδεδεμένα ιδρύματα ασύρματη πρόσβαση στο δίκτυο του και στο Internet. Το ασύρματο δίκτυο είναι διαθέσιμο στα περισσότερα κτίρια, στους κοινοχρήστους χώρους και αμφιθέατρα και σε πολλές αίθουσες διδασκαλίας. Το Eduroam είναι ένα διεθνές δίκτυο περιαγωγής (roaming) ασύρματης πρόσβασης στο διαδίκτυο, το οποίο διασυνδέει ακαδημαϊκά ιδρύματα σε όλο τον κόσμο, και προσφέρει, <https://it.uth.gr/services/wifieduroam>

Φιλοξενία Ιστοχώρων Χρηστών Η υπηρεσία παρέχει τη δυνατότητα φιλοξενίας προσωπικών ιστοχώρων σε κάθε εγγεγραμμένο χρήστη του Δικτύου Π.Θ. Για την φιλοξενία παρέχεται και το απαραίτητο domain name. Το domain name θα έχει απαραίτητα το επίθεμα users.uth.gr. <https://it.uth.gr/services/filoxenia-istohoron-hriston>

Προσωπικός Δικτυακός Αποθηκευτικός Χώρος Το Εθνικό Δίκτυο Έρευνας και Τεχνολογίας (ΕΔΕΤ) μέλος του οποίου είναι και το δίκτυο τηλεματικής ΠΘ, ανέπτυξε υπηρεσίες σύννεφου (cloud services) για την εξυπηρέτηση της ελληνικής ακαδημαϊκής κοινότητας. Μία από αυτές τις υπηρεσίες είναι ο ~okeanos και το υποσύστημά του pithos+ για αποθήκευση αρχείων στο διαδίκτυο. Η υπηρεσία είναι προσβάσιμη απ' οπουδήποτε αρκεί

να χρησιμοποιηθούν τα στοιχεία λογαριασμού χρήστη στο δίκτυο ΠΘ. <https://it.uth.gr/services/prosopikos-diktyakos-apothikevtikos-horos>

Σίτιση Οι φοιτητές του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας υποβάλλουν ηλεκτρονικά την Αίτηση για τη χορήγηση της δωρεάν σίτισης, μέσα από την κατάλληλη διαδικτυακή πλατφόρμα του Π.Θ. (απαιτείται σύνδεση VPN), χρησιμοποιώντας τους κωδικούς του ιδρυματικού τους λογαριασμού. Οι Αιτήσεις υποβάλλονται πριν τη λήξη του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους, και σε ημερομηνίες που ορίζονται από τη Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας, προκειμένου οι φοιτητές να λάβουν σίτιση για την επόμενη ακαδημαϊκή χρονιά) <https://www.uth.gr/zoi/foititiki-merimna/sitisi>

Υγειονομική Περίθαλψη Οι ανασφάλιστοι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες, δικαιούνται, σύμφωνα με την εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.). Ευρωπαϊκή Κάρτα Ασφάλισης Ασθένειας (Ε.Κ.Α.Α.)

Η Ευρωπαϊκή Κάρτα Ασφάλισης Ασθένειας (Ε.Κ.Α.Α.) είναι μια δωρεάν κάρτα που προσφέρει πρόσβαση σε ιατρική κρατική περίθαλψη με τους ίδιους όρους και το ίδιο κόστος (σε ορισμένες χώρες, δωρεάν) με τους ασφαλισμένους της εν λόγω χώρας. <https://www.uth.gr/zoi/foititiki-merimna/ygeionomiki-perithalpsi>

Στέγαση Φοιτητών Οι Αιτήσεις χορήγησης στεγαστικού επιδόματος υποβάλλονται ηλεκτρονικά μέσω της ιστοσελίδας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων στην ειδική εφαρμογή για το στεγαστικό επίδομα <https://stegastiko.minedu.gov.gr>. <https://www.uth.gr/zoi/foititiki-merimna/stegasi-foititon>

Διασύνδεση Στόχος για τους απόφοιτους, τους ερευνητές αλλά και τους διδάσκοντες του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας είναι η δημιουργική επικοινωνία τους με την αγορά εργασίας, τις τοπικές επιχειρήσεις και τη κοινωνία των πολιτών. Αυτός ο στόχος αποτελεί προτεραιότητα των δομών Διασύνδεσης του ιδρύματος που μέσα από μια σειρά δράσεις προσφέρουν ευκαιρίες μάθησης, απασχόλησης και προσωπικής ανάπτυξης επαγγελματικών δεξιοτήτων στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητα <https://www.uth.gr/zoi/diasyndesi>

10. Εξωστρέφεια και Δράσεις του Τμήματος Φυσικοθεραπείας

Στο πλαίσιο της εξωστρέφειας του Τμήματος αναλαμβάνονται δράσεις Εκπαιδευτικού, κοινωνικού, καλλιτεχνικού και φιλανθρωπικού χαρακτήρα. Τα μέλη ΔΕΠ αναλαμβάνουν την πρωτοβουλία κάθε δράσης και συντονίζουν τους συμμετέχοντες (κυρίως εθελοντές) φοιτητές για το βέλτιστο αποτέλεσμα σε κάθε δράση. Ενδεικτικά, για την εξωστρέφεια του Τμήματος έχουν πραγματοποιηθεί τα παρακάτω από το 2019 έως το 2021:

- 2020, 2021 – Συμμετοχή στο Μητρώο Εθελοντών και Εθελοντικών Ομάδων του Γενικού Νοσοκομείου Λαμίας.
- 2021 – e-UNI TALKS Μηνιαία Διαδικτυακή ημερίδα:
 - 1° e-UNI TALKS Κορονοϊός τίτλοι τέλους ή αρχής;
 - 2° e-UNI TALKS Πράσινες Διαδρομές.
 - 3° e-UNI TALKS Πάμε Διάστημα.
- 2021- Φιλανθρωπικό Bazaar για ενίσχυση τοπικού ορφανοτροφείου.

- 2021- Δωρεά επιστημονικών συγγραμμάτων και βιβλίων σχετικών με την υγεία, σε συνεργαζόμενους φορείς του Τμήματος (Γ.Ν. Λαμίας, Ειδικά Σχολεία, Συλλόγους Γονέων και Γηροκομεία).
- 2021- Μνημόνια συνεργασίας με Φορείς της Στερεάς Ελλάδας και της Θεσσαλίας.

Αναλυτικά:

Ανάπτυξη δικτύου εθελοντικής προσφοράς

Συνεργασία με το Γενικό Νοσοκομείο Λαμίας για ένταξη των μελών του τμήματος Φυσικοθεραπείας στο Μητρώο Εθελοντών & Εθελοντικών Ομάδων σύμφωνα με τα άρθρα 11 & 12 του Ν.3868 ΦΕΚ Α΄ 129/2010 και της αριθμ. 21/18-9-18 απόφασης του Διοικητικού Συμβουλίου του Γενικού Νοσοκομείου Λαμίας. Το Γενικό Νοσοκομείο Λαμίας θα εκπαιδεύει, βάση επιστημονικού προγράμματος τους εθελοντές και τα μέλη των εθελοντικών ομάδων που θα ενταχθούν και θα τους επιβραβεύει πιστοποιώντας την εθελοντική εργασία τους χορηγώντας Πιστοποιητικό Παροχής Εθελοντικής Εργασίας και Συστατική Επιστολή, εφόσον έχουν συμπληρώσει κατ' ελάχιστον 30 ώρες εθελοντικής εργασίας. Οι Εθελοντές και οι Εθελοντικές Ομάδες Υγείας - Κοινωνικής Φροντίδας δεν αμείβονται για τη συμμετοχή τους και δεν καλύπτουν πάγιες και διαρκείς ανάγκες του Νοσοκομείου.

- Με την αριθμ. 51/2021 απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος αποφασίστηκε η έναρξη του προγράμματος για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 «Οργάνωση και Διαχείριση του Εθελοντικού Προγράμματος Δράσης των Μελών-Φοιτητών της Εθελοντικής Ομάδας-Φορέα: Τμήμα Φυσικοθεραπείας Πανεπιστημίου Θεσσαλίας του Μητρώου Εθελοντών & Εθελοντικών Ομάδων Υγείας-Κοινωνικής Φροντίδας του Γ. Ν. Λαμίας», σύμφωνα με τον κανονισμό που είχε εγκριθεί με την υπ'αριθμ.13/23-1-2020 απόφαση της συνέλευσης του Τμήματος μας».
- Με την αριθμ. 56/2021 απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος εγκρίνονται οι αιτήσεις 26 φοιτητών για την έναρξη του προγράμματος εθελοντισμού στο Γενικό Νοσοκομείο Λαμίας.
- Με την αριθμ. 59/2021 απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος ολοκληρώθηκε με επιτυχία το πρόγραμμα εθελοντισμού 5 φοιτητών.

Ενημερωτικές Δράσεις e-UNI Talks

Περιγραφή: Οι Ενημερωτικές Δράσεις e-UNI Talks λειτουργούν ως ένα σημείο συνάντησης και ανταλλαγής γνώσεων, απόψεων και καινοτόμων ιδεών ενθαρρύνοντας τον εποικοδομητικό διάλογο. Η Δράση οργανώνεται από το Τμήμα Φυσικοθεραπείας μαζί με προπτυχιακούς φοιτητές με την αρωγή του Γραφείου Εκπαίδευσης και στόχο έχει την ενημέρωση φοιτητών, μελών ΔΕΠ, γονέων αλλά και του γενικότερου πληθυσμού σε θέματα πρόληψης της υγείας, πολιτισμού, τέχνης, περιβάλλοντος, εθελοντισμού, μάθησης, κινήτρων και παραδειγματισμού.

- Με την αριθμ. 40/2021 απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος εγκρίνεται η 1^η ενημερωτική δράση του e-UNI Talks με τίτλο: « Κορονοϊός Τίτλοι Τέλος ή αρχής» η οποία πραγματοποιήθηκε την 24^η Φεβρουαρίου 2021 και ώρα 18:00.
- Με την αριθμ. 42/2021 απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος εγκρίνεται η 1^η ενημερωτική δράση του e-UNI Talks με τίτλο: « Περιβάλλον και Εθελοντισμός» η οποία πραγματοποιήθηκε την 20^η Μαρτίου 2021 και ώρα 18:30.

- Με την αριθμ. 45/2021 απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος εγκρίνεται η 1η ενημερωτική δράση του e-UNI Talks με τίτλο: « Πάμε Διάστημα» η οποία πραγματοποιήθηκε την 24η Απριλίου 2021 και ώρα 18:30.

Εθελοντισμός και Περιβάλλον

Περιγραφή: Έναρξη καινοτόμων δράσεων με σκοπό την αξιοποίηση του φυσικού πλούτου, την μείωση των ρύπων και την αλλαγή του μικροκλίματος στους εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους του τμήματος.

- Με την αριθμ. 55/2021 απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος εγκρίνεται η εθελοντική περιβαλλοντική δράση του τμήματος με τίτλο Υιοθετώ μια γλάστρα.
- Με την αριθμ. 57/2021 απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος εγκρίνεται η διενέργεια ελαιοχρωματισμών των γραφείων των μελών ΔΕΠ με ίδια έξοδα και υλικά φιλικά προς το περιβάλλον.
- Με την αριθμ. 61/2021 απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος εγκρίνεται η αντικατάσταση των φθαρμένων λαμπτήρων από νέους λαμπτήρες τύπου (LED) φιλικούς προς το περιβάλλον.

Εθελοντισμός και Αλληλεγγύη

Περιγραφή: Η εξύψωση του αισθήματος προσφοράς, συμπαράστασης και υποστήριξη των μελών της κοινότητας.

- Με την αριθμ. 57/2021 απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος εγκρίνεται η δωρεά βιβλίων σε συνεργαζόμενους φορείς.
- Με την αριθμ. 61/2021 απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος εγκρίνεται η διάθεση του χρηματικού ποσού που προήλθε από την διενέργεια φιλανθρωπικού Bazaar που διενεργήθηκε το διάστημα 8-9/12/2021 από τους φοιτητές του τμήματος σε δομή φιλοξενίας νέων της πόλης της Λαμίας.

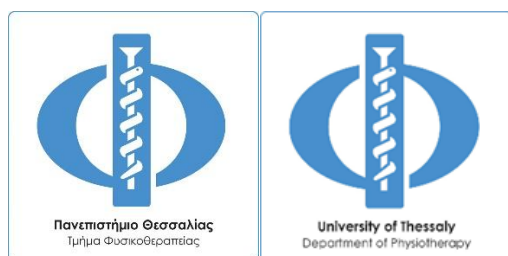
Λοιπές Δράσεις

Περιγραφή: Ανάπτυξη πρωτοβουλιών και υλοποίηση δράσεων επικοινωνίας, προβολής και διαφήμισης του τμήματος.

- Με την αριθμ. 57/2021 απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος παραχωρείται αιγίδα του Τμήματος για την διοργάνωση της Διαδικτυακής ημερίδας με θέμα Εργονομία και παιδί-Ο ρόλος του Φυσικοθεραπευτή η οποία διοργανώνεται από το Επιστημονικό Τμήμα Παιδιατρικής Φυσικοθεραπείας του Πανελληνίου Συλλόγου Φυσικοθεραπευτών και η οποία πραγματοποιήθηκε την Κυριακή 24 Ιανουαρίου 2021.
- Με την αριθμ. 57/2021 απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος συστήνεται επιτροπή καλλιτεχνικών δράσεων από τα μέλη ΔΕΠ Βασιλόπουλο Αριστείδη και Παρά Γεώργιο και εγκρίνεται η δημιουργία διαδικτυακού καναλιού στον ιστότοπο Youtube.

Δημόσια πληροφόρηση

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας παρέχει πληροφόρηση για τις δραστηριότητές του, τα προγράμματα σπουδών (ΠΠΣ, ΠΜΣ, ΠΔΣ), το διδακτικό προσωπικό, τις δράσεις του, τις προοπτικές επαγγελματικής απασχόληση των αποφοίτων μας μέσα από σύγχρονο ιστότοπο στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα (www.physio.uth.gr), μέσα κοινωνικής δικτύωσης, ιδιωτικό κανάλι Youtube, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο. Το σήμα του Τμήματος Φυσικοθεραπείας (εικόνα 1), όπως αναφέρεται στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του χρησιμοποιείται σε όλα τα έγγραφα, έντυπα, ενημερωτικό υλικό, ιστοσελίδα και σελίδα σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Ευθυγραμμιζόμενο με την αντίληψη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΠΘ) περί θεμάτων προβολής και επικοινωνίας, στόχος του Τμήματος μέσα στο έτος 2022 είναι να θεσπιστεί Κανονισμός Προβολής και Επικοινωνίας που θα ρυθμίζει τις διαδικασίες πληροφόρησης, τον καθορισμό και έλεγχο του περιεχομένου που δημοσιοποιείται στα διάφορα μέσα προβολής.



Εικόνα 1

11. Αξιολόγηση διδακτικού και ερευνητικού έργου

Αξιολόγηση διδασκόντων από φοιτητές

Τα ακαδημαϊκά έτη 2019-2020 και 2020-2021 έγινε στο Τμήμα αξιολόγηση των διδασκόντων από τους φοιτητές ανά μάθημα, βάση των σχετικών ερωτηματολογίων, σύμφωνα με τις οδηγίες της ΕΘΑΕΕ. Η συλλογή των ερωτηματολογίων γίνεται βάση της διαδικασίας που περιγράφεται παραπάνω. Συγκεκριμένα:

Συλλογή Πληροφοριών για το Α.Ε. 2019-2020

Τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης μοιράστηκαν στους πρωτοετείς φοιτητές στο Χειμερινό Εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 μέσω του παλαιού λογισμικού της ΜΟΔΙΠ και έγινε ειδική τροποποίηση ώστε να συμπεριληφθούν και τα μαθήματα του νέου ΠΠΣ στη διαδικασία αξιολόγησης (μια διαδικασία που έγινε μόνο από το Τμήμα Φυσικοθεραπείας προκειμένου να μην χαθούν πολύτιμες πληροφορίες και χρόνος). Οι κωδικοί των ερωτηματολογίων διανεμήθηκαν σε ώρα μαθήματος και συμπληρώθηκαν ηλεκτρονικά και ανώνυμα από τους φοιτητές. Η διαδικασία συλλογής των ερωτηματολογίων πραγματοποιήθηκε την όγδοη με δέκατη εβδομάδα του εξαμήνου με την πλήρη ευθύνη και αρμοδιότητα των μελών ΕΤΕΠ του Τμήματος και των ίδιων των φοιτητών. Συμπληρώθηκαν για το εξάμηνο αυτό 237 ερωτηματολόγια (μέσος όρος 39.5 ερωτηματολόγια ανά μάθημα). Το λογισμικό και η διαδικασία αυτή χρησιμοποιήθηκαν για τελευταία φορά καθώς στα επόμενα εξάμηνα είχε κατασκευαστεί το νέο λογισμικό της ΜΟΔΙΠ.

Συλλογή Πληροφοριών για το Α.Ε. 2020-2021

Λόγω της πανδημίας (Μάρτιος 2020 και εξής), από το Εαρινό εξάμηνο 2019-20 μέχρι και σήμερα υπήρξε διαταραχή της εκπαιδευτικής λειτουργίας, με φανερές συνέπειες και στη συλλογή δεδομένων μέσω των ερωτηματολογίων αξιολόγησης αλλά και των απογραφικών δελτίων των διδασκόντων. Το Εαρινό Εξάμηνο 2020-21 έγινε χρήση του νέου λογισμικού από τη ΜΟΔΙΠ και προσπάθεια για συνέχιση της διαδικασίας αξιολόγησης, ωστόσο η συμμετοχή (συμπλήρωση ερωτηματολογίων) των φοιτητών στις διαδικασίες ήταν ιδιαίτερα χαμηλή (λιγότεροι από 7 φοιτητές ανά μάθημα συμμετείχαν στη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων), γεγονός πρωτόγνωρο για το Τμήμα Φυσικοθεραπείας όπου παραδοσιακά η συμμετοχή των φοιτητών είναι αρκετά μεγάλη. Λόγω του μικρού πλήθους συμμετοχής των φοιτητών δεν μπορούν να εξαχθούν αξιόπιστα συμπεράσματα για τους μετρούμενους δείκτες. Στη διαδικασία αξιολόγησης Α.Ε. 2021-2022 αναμένεται συμμετοχή μεγαλύτερου δείγματος φοιτητών έτσι ώστε να εξαχθούν συμπεράσματα αντιπροσωπευτικά.

Αναλυτικά:

Κατά το Χ.Ε. του Α.Ε. 2019-2020 πραγματοποιήθηκε αξιολόγηση 11 μαθημάτων (θεωρίας και εργαστηρίων) του 1ου εξαμήνου σπουδών:

- Τα απαντημένα ερωτηματολόγια ανήλθαν σε 370, δηλαδή ποσοστό 10% στο
- σύνολο αυτών που στάλθηκαν (2.370).
- Ο μέσος όρος της βαθμολογίας ήταν: 3,8 για τα μαθήματα, 3,7 για τις εργασίες,
- 4,2 για τους διδάσκοντες, 4,1 για τα εργαστήρια και 3,7 για τους ίδιους φοιτητές
- (με άριστα το 5).
- Η μέγιστη βαθμολογία στο σύνολο των ερωτήσεων των μαθημάτων ανήλθε σε
- 4,1 και η ελάχιστη 3,6.
- Η μέγιστη βαθμολογία στο σύνολο των ερωτήσεων των διδασκόντων ανήλθε σε
- 4,4 και η ελάχιστη 4,0.

Κατά το Ε.Ε. του Α.Ε. 2019-2020 δεν έγινε η διαδικασία αξιολόγησης λόγω πανδημίας της COVID-19

Κατά το Χ.Ε. του Α.Ε. 2020-2021 πραγματοποιήθηκε αξιολόγηση 24 μαθημάτων (θεωρίας και εργαστηρίων) του 1ου και 3ου εξαμήνου σπουδών:

- Τα απαντημένα ερωτηματολόγια ανήλθαν σε 366, δηλαδή ποσοστό 13,03% στο
- σύνολο αυτών που στάλθηκαν (2808).
- Ο μέσος όρος της βαθμολογίας ήταν: 3,69 για τα μαθήματα, 3,67 για τις εργασίες,
- 3,97 για τους διδάσκοντες, 2,98 για τα εργαστήρια και 4,38 για τους ίδιους
- φοιτητές (με άριστα το 5).
- Η μέγιστη βαθμολογία στο σύνολο των ερωτήσεων των μαθημάτων ανήλθε σε
- 3,91 και η ελάχιστη 2,84.
- Η μέγιστη βαθμολογία στο σύνολο των ερωτήσεων των διδασκόντων ανήλθε σε
- 4,27 και η ελάχιστη 3,72 .

Κατά το Ε.Ε. του Α.Ε. 2020-2021 πραγματοποιήθηκε αξιολόγηση 21 μαθημάτων (θεωρίας και εργαστηρίων) του 2ου και 4ου και εξαμήνου σπουδών:

- Τα απαντημένα ερωτηματολόγια ανήλθαν σε 149, δηλαδή ποσοστό 7,7% στο
- σύνολο αυτών που στάλθηκαν (1934).
- Ο μέσος όρος της βαθμολογίας ήταν: 3,48 για τα μαθήματα, 2,98 για τις εργασίες,
- 3,71 για τους διδάσκοντες, 1,55 για τα εργαστήρια και 4,07 για τους ίδιους
- φοιτητές (με άριστα το 5).
- Η μέγιστη βαθμολογία στο σύνολο των ερωτήσεων των μαθημάτων ανήλθε σε

- 4,07 και η ελάχιστη 3,15 .
- Η μέγιστη βαθμολογία στο σύνολο των ερωτήσεων των διδασκόντων ανήλθε σε
- 4,37 και η ελάχιστη 3,78 .

Φόρτος διδακτικού έργου/υποχρεώσεις διδακτικού προσωπικού

Ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδασκαλίας για τους περισσότερους διδάσκοντες (ανάλογα με το εξάμηνο) ξεπερνά τις 10-12 ώρες στο ΠΠΣ (ξεπερνώντας τον ελάχιστο προβλεπόμενο φόρτο διδασκαλίας, όπως καθορίζεται από την κείμενη νομοθεσία). Επιπρόσθετο διδακτικό έργο, ασκούν όλα τα μέλη ΔΕΠ στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και στην καθοδήγηση και επίβλεψη διπλωματικών, μεταπτυχιακών εργασιών και διδακτορικών διατριβών.

Το μοναδικό (1) μέλος ΕΔΙΠ του Τμήματος, όπως ορίζει η σχετική νομοθεσία (παρ. 11α του άρθρου 27 του ν. 4386/2016), παρευρίσκεται στον Πανεπιστημιακό χώρο είκοσι δύο (22) ώρες εβδομαδιαίως, κατανεμημένες σε τέσσερις εργάσιμες ημέρες και παρέχει διδακτικό έργο ανάλογο με αυτό των μελών ΔΕΠ, συμμετέχει ενεργά στις συναντήσεις των διδασκόντων, στα συλλογικά όργανα του Τμήματος καθώς και σε επιτροπές και σε κάθε μορφής επιστημονικό-ερευνητικό έργο.

Ο φόρτος του διδακτικού έργου για τα υπόλοιπα επικουρικά μέλη παρουσιάζει σημαντικές διακυμάνσεις. Σε 4 μέλη ΕΤΕΠ ο φόρτος διδακτικού έργου είναι 12 ώρες την εβδομάδα, ενώ ένα μέλος (ειδικότητα ηλεκτρολογίας) δεν ασκεί διδακτικό έργο στο Τμήμα. Το διδακτικό έργο στο λοιπό διδακτικό προσωπικό (Π.Δ. 407/80, ακαδημαϊκοί υπότροφοι και διδάσκοντες απόκτησης ακαδημαϊκής εμπειρίας – ΕΣΠΑ) εξαρτάται από τις κείμενες διατάξεις και την ανάθεση μαθημάτων σύμφωνα με τη προκήρυξη του Τμήματος. Οι διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος επίσης αναλαμβάνουν υποστηρικτικό διδακτικό έργο, το οποίο έχει οριστεί κατ' ελάχιστον όριο σε 4 ώρες εβδομαδιαίως για ένα έτος. Τα μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ (όπως και τα υπόλοιπα μέλη της συνέλευσης) έχουν συνεχή και καθολική παρουσία στις συνελεύσεις του Τμήματος.

Ερευνητικές προτεραιότητες Τμήματος

Οι ερευνητικές προτεραιότητες του Τμήματος Φυσικοθεραπείας βασίζονται στις διεθνείς προτεραιότητες και άξονες με στόχο την καινοτομία και την δυνατότητα χρηματοδότησης μέσω ερευνητικών προγραμμάτων. Επιπλέον, η γεωγραφική θέση και οι ιδιαιτερότητες του Τμήματος Φυσικοθεραπείας σαφώς επηρεάζουν τις προτεραιότητες αυτές και τις διαμορφώνουν ώστε το Τμήμα να αποτελεί πόλο έλξης νέων επιστημόνων και να επωφελεί την τοπική κοινωνία και τους stakeholders. Οι κύριες ερευνητικές προτεραιότητες του Τμήματος Φυσικοθεραπείας είναι οι ακόλουθες:

1. Τηλε-αξιολόγηση και Τηλε-αποκατάσταση σε ασθενείς και ειδικές ομάδες πληθυσμού
2. Μελέτη ενεργοποίησης εγκεφάλου σε χρόνιες μυοσκελετικές δυσλειτουργίες και στην εφαρμογή προγραμμάτων αποκατάστασης
3. Ανάπτυξη καινοτόμων προγραμμάτων αποκατάστασης για ασθενείς (π.χ καρδιαγγειακούς, αναπνευστικούς, νευρολογικούς και μυοσκελετικούς) και ειδικές ομάδες πληθυσμού όπως αθλητές/ αθλούμενους/ παιδιά (π.χ εφαρμογή νευροεπιστημονικής εκπαίδευσης πόνου, εικονική πραγματικότητα)

4. Ανάπτυξη καινοτόμων προγραμμάτων εκπαίδευσης φοιτητών και αποφοίτων Φυσικοθεραπείας (δια βίου εκπαίδευση) (π.χ προγραμμάτων εκπαίδευσης στον χρόνιο πόνο, στις επικοινωνιακές δεξιότητες)
5. Ανάπτυξη πρωτοκόλλων αξιολόγησης και αποκατάστασης στο νερό (υδροθεραπεία)
6. Ανάπτυξη και εφαρμογή καινοτόμων προγραμμάτων αποκατάστασης σε ιαματικά λουτρά
7. Ανάπτυξη και εφαρμογή καινοτόμων προγραμμάτων αποκατάστασης πράσινης άσκησης

Διεπιστημονική Έρευνα και Ερευνητικές συνεργασίες

Στα πλαίσια της εκπλήρωσης των ερευνητικών στόχων, το Τμήμα Φυσικοθεραπείας έχει τις κάτωθι συνεργασίες:

1. Με Πανεπιστημιακά Τμήματα Τεχνολογίας και ψηφιακών εφαρμογών όπως το Τμήμα Πληροφορικής με εφαρμογές στην Βιοιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
2. Με Πανεπιστημιακά Τμήματα Επιστημών Υγείας όπως το Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, το Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Λευκωσίας στην Κύπρο, το Τμήμα Φυσικοθεραπείας και Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Vrije στο Βέλγιο, του Evangelische Hochschule Πανεπιστημίου στην Γερμανία, το Τμήμα Φυσικοθεραπείας του ΠΑΔΑ, το Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πατρών, το Τμήμα Λογοθεραπείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
3. Με Πανεπιστημιακά Τμήματα Επιστημών Άσκησης όπως το ΤΕΦΑΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, το ΤΕΦΑΑ του ΕΚΠΑ
4. Με Πανεπιστημιακά Τμήματα Επιστημών Ψυχολογίας όπως το Τμήμα Ψυχολογίας του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου
5. Με Επιστημονικούς Φορείς όπως Environmental physiotherapy
6. Με Ερευνητικά Εργαστήρια όπως το EUROMOV, Movement to Health (M2H) Lab. Montpellier, France.
7. Με Φορείς Υγείας όπως το Γ. Νοσοκομείο Λαμίας, το ΚΑΤ
8. Με Φορείς όπως το Ειδικό Σχολείο Λαμίας και Τρικάλων
9. Με Συλλόγους ασθενών όπως Εταιρία Σκλήρυνσης κατά Πλάκας Παράρτημα Θεσσαλίας
10. Με αθλητικούς συλλόγους και ομοσπονδίες όπως ο Αστέρας Τρίπολης (Α Εθνική ποδοσφαίρου), ο Νηρέας (υγρός στίβος, Λαμία)
11. Με Εταιρείες όπως Omega Technologies στην Ελλάδα
12. Με Οργανισμούς όπως ENPHE, WCPT

Ερευνητικά Έργα

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας παρουσιάζει μια σημαντική ερευνητική δραστηριότητα. Ήδη από τα πρώτα χρόνια της λειτουργίας του, μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν συμμετάσχει με προτάσεις του σε διάφορες προσκλήσεις ανταγωνιστικών προγραμμάτων για χρηματοδότηση όπως:

- Μάιος 2020: Υποβολή ερευνητικής πρότασης από τον Καθηγητή Νικόλαο Στριμπάκο στα πλαίσια της 2ης Προκήρυξης Ερευνητικών Έργων ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ. για την ενίσχυση Μελών ΔΕΠ και Ερευνητών/τριών με τίτλο «Novel neuroscience intervention for chronic pain patients with the implementation of communication skills training and digital health based technologies: evaluation of clinical effectiveness in patients with chronic shoulder pain».

- Μάιος 2020: Υποβολή ερευνητικής πρότασης από τον Καθηγητή Νικόλαο Στριμπάκο στα πλαίσια της 2ης Προκήρυξης Ερευνητικών Έργων ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ. για την ενίσχυση Μελών ΔΕΠ και Ερευνητών/τριών με τίτλο « Non-communicable Diseases: The Effectiveness of an Environmental Rehabilitation Regimen by Using Innovative Telemonitoring and Advanced Technologies ».
- Ιούνιος 2020: Υποβολή ερευνητικής πρότασης από τον Καθηγητή Νικόλαο Στριμπάκο στα πλαίσια της 4ης Προκήρυξης Δράσης «Επιστήμη και Κοινωνία», Εμβληματική Δράση: Παρεμβάσεις προς αντιμετώπιση των οικονομικών και κοινωνικών επιπτώσεων της πανδημίας COVID-19 με τίτλο «Social Distancing: Enhancing a common measure to avoid and protect vulnerable population from COVID-19 disease using IoT technology».
- Μάιος 2020: Υποβολή ερευνητικής πρότασης από τον Επίκουρο Καθηγητή Ασημάκη Κανελλόπουλο στα πλαίσια της 2ης Προκήρυξης Ερευνητικών Έργων ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ. για την ενίσχυση Μελών ΔΕΠ και Ερευνητών/τριών με τίτλο «The use of an innovative insole for monitoring in real time the three dimensional forces applied on diabetic foot».
- Μάιος 2020: Υποβολή ερευνητικής πρότασης από την Καθηγήτρια Ελένη Καπρέλη στα πλαίσια της 2ης Προκήρυξης Ερευνητικών Έργων ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ. για την ενίσχυση Μελών ΔΕΠ και Ερευνητών/τριών με τίτλο «Novel neuroscience intervention for chronic pain patients with the implementation of communication skills training and digital health based technologies: evaluation of clinical effectiveness in patients with chronic shoulder pain».
- Οκτώβριος 2021: Υποβολή ερευνητικής πρότασης από την Επίκουρη Καθηγήτρια Γαρυφαλλιά Πέπερα στα πλαίσια του διετούς ερευνητικού προγράμματος μετά από πρόσκληση της Δομής Έρευνας, Καινοτομίας και Αριστείας (ΔΕΚΑ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΠΘ) για Ενίσχυση της έρευνας νέων μελών ΔΕΠ του πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τίτλο «Διερεύνηση της αποτελεσματικότητας και της ασφάλειας ενός καινοτόμου επιβλεπόμενου προγράμματος τηλεαποκατάστασης, με τη χρήση φορητών αισθητήρων, σε ασθενείς με στεφανιαία νόσο. Μία τυχαιοποιημένη, παράλληλων ομάδων, ελεγχόμενη, τυφλή μελέτη».
- Οκτώβριος 2021: Υποβολή ερευνητικής πρότασης από τον Επίκουρο Καθηγητή Θωμά Μπέσιο στα πλαίσια του διετούς ερευνητικού προγράμματος μετά από πρόσκληση της Δομής Έρευνας, Καινοτομίας και Αριστείας (ΔΕΚΑ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΠΘ) για Ενίσχυση της έρευνας νέων μελών ΔΕΠ του πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τίτλο Η επίδραση της τηλεαποκατάστασης στην κινητικότητα και ψυχική υγεία σε άτομα με ΣΚΠ της Περιφέρειας Θεσσαλίας ".
- Την συγκεκριμένη χρονική περίοδο τα κάτωθι ερευνητικά έργα είναι σε ανάπτυξη στα οποία συμμετέχουν μέλη ΔΕΠ, υποψήφιοι διδάκτορες και μεταδιδάκτορες:
- Οκτώβριος 2019-2022: Τριετές ερευνητικό πρόγραμμα Erasmus K2, Action: Strategic Partnerships for higher education (KA203), Project Title: Curriculum Development using VR technology to enhance empathetic communication skills in future health care professionals (400.000 ευρώ), επιστημονική υπεύθυνος για το Τμήμα Φυσικοθεραπείας, Καθ. Ελένη Καπρέλη.
- Ιανουάριος 2020-2023: Τριετές ερευνητικό πρόγραμμα The “Competitiveness, Entrepreneurship and Innovation” (EPAnEK) Operational Programme, Project Title: Smart tourist infrastructures for accessible innovative human-centered cultural-touristic development of Sterea Ellada (1.800.000 ευρώ) , επιστημονικός υπεύθυνος για το Τμήμα Φυσικοθεραπείας, Καθ. Νικόλαος Στριμπάκος.
- Επιπλέον, η διδακτορική φοιτήτρια του τμήματος Παρασκευή Μπίλικα με επιβλέπουσα την Καθ. Ελένη Καπρέλη, έχει επιτύχει να λάβει τριετή υποτροφία (2020-2023) μετά από πρόσκληση της Δομής Έρευνας, Καινοτομίας και Αριστείας (ΔΕΚΑ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΠΘ) Προγράμματος υποτροφιών για υποψήφιους διδάκτορες 2020 για την υποστήριξη των διδακτορικών της σπουδών μετά από κατάθεση πρότασης με

τίτλο «Το προφίλ των ασθενών με Νευροπλαστικό Πόνο στον Ώμο: Διερεύνηση κλινικών Βιοψυχοκοινωνικών Παραγόντων» (30.000 ευρώ).

Ερευνητικές Επιδόσεις μελών ΔΕΠ

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας παρουσιάζει κατά μέσο όρο 23,4±17,3 δημοσιεύσεις σε διεθνή έγκριτα επιστημονικά περιοδικά, 51,6±34,6 ανακοινώσεις σε εθνικά ή διεθνή συνέδρια και 8,9±10,5 δημοσιευμένες περιλήψεις συνεδρίων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά ανά μέλος του διδακτικού προσωπικού (ΔΕΠ και ΕΔΙΠ) (Πίνακας 1). Το δημοσιευμένο επιστημονικό έργο παρουσιάζει προοδευτική αύξηση σε υψηλότερες βαθμίδες του διδακτικού προσωπικού.

Το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος παρουσιάζει κατά μέσο όρο 434,4 αναφορές στο επιστημονικό του έργο, ενώ οι άλλοι μέσοι δείκτες επιστημονικής απήχησης καταγράφονται ως h-index=7,5 και i-10=7,4, όπως αυτά προκύπτουν από το google scholar (Πίνακας 1). Σε άλλες βάσεις δεδομένων, τα δεδομένα μέχρι και το 2020 παρουσιάζονται ως SCOPUS: 2565 αναφορές, 2412 ετεροαναφορές, 165 δημοσιεύσεις και Web of Science: 2911 αναφορές, 2462 ετεροαναφορές, 227 δημοσιεύσεις (Πίνακας 2). Οι μέσες αναφορές στο επιστημονικό έργο, ο μέσος h-index και ο μέσος i-10 παρουσιάζουν επίσης μία λογική αύξηση καθώς μεγαλώνει η ακαδημαϊκή βαθμίδα του διδακτικού προσωπικού.

Πίνακας 1: Συνοπτικό ερευνητικό έργο μελών ΔΕΠ

Συνοπτικό ερευνητικό έργο διδακτικού προσωπικού (μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ) του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

		GOOGLE SCHOLAR						SCOPUS	
Βαθμίδα	Ιδιότητα	Αναφορές στο επιστημονικό έργο		H-index		i-10 index		Αναφορές	H-index
		Από το 2017	Συνολικά	Από το 2017	Συνολικά	Από το 2017	Συνολικά		
Κ	ΔΕΠ 1	1081	2291	20	24	27	31	1148	21
	ΔΕΠ 2	1013	1931	19	22	24	26	938	17
	ΔΕΠ 3	70	132	5	5	4	4	45	2
ΑΚ	ΔΕΠ 4	76	176	3	6	3	4	81	5
	ΔΕΠ 5	359	537	10	11	10	11	197	8
ΕΚ	ΔΕΠ 6	52	96	3	3	3	3	19	1
	ΔΕΠ 7	65	106	3	4	3	3	42	2
	ΔΕΠ 8	14	19	1	2	1	1	6	1
	ΔΕΠ 9	138	206	7	7	5	6	111	6
	ΔΕΠ 10	477	597	11	11	11	12	308	9
	ΔΕΠ 11	15	19	3	3	0	0	ΜΔ	1
	ΔΕΠ 12	178	234	7	8	6	6	48	4
Λ	ΔΕΠ 13	13	15	1	1	1	1	6	1
ΕΔΙΠ		14	37	3	3	0	1	ΜΔ	1
ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ		254,6	456,9	6,9	7,9	7	7,9		5,6
ΣΥΝΟΛΟ		3565	6396						

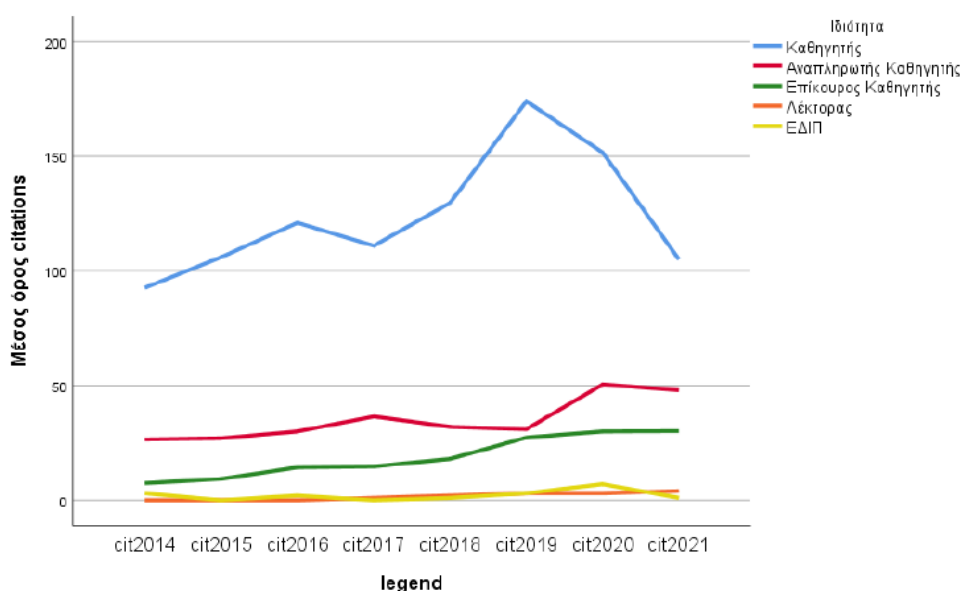
(Προσπέλαση 7/1/2022)

Λ: Λέκτορας, ΕΚ: Επίκουρος Καθηγητής, ΑΚ: Αναπληρωτής Καθηγητής, Κ: Καθηγητής.

Πίνακας 2: Αποτελέσματα σχετικά με αναφορές, ετεροαναφορές και δημοσιεύσεις από τις βάσεις δεδομένων SCOPUS και Web of Science.

ΕΤΟΣ	ΒΑΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	ΑΝΑΦΟΡΕΣ	ΕΤΕΡΟΑΝΑΦΟΡΕΣ	ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ
Συγκεντρωτικά έως το 2020	SCOPUS	2183	2036	151
	Web of Science	2497	2371	144
2020	SCOPUS	382	376	14
	Web of Science	414	91	83

Παρατηρώντας την εξέλιξη των αναφορών στο επιστημονικό έργο των ετών από το 2014 και μετά, παρατηρείται μία σταδιακή αύξηση κάθε έτος, που εν μέρει αντικατοπτρίζει την εντατικοποίηση της προσπάθειας του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού του Τμήματος να παράγει όλο και περισσότερο και ποιοτικότερο επιστημονικό έργο. Οι κορυφαίες μάλιστα επιδόσεις σε αυτόν τον τομέα καταγράφονται τα δύο τελευταία χρόνια. Πιο συγκεκριμένα, η αναφορά στο επιστημονικό έργο του διδακτικού προσωπικού για την Βαθμίδα των Καθηγητών φαίνεται να είναι μεγαλύτερη το 2019 και για την βαθμίδα των Αναπληρωτών και των 11 Επίκουρων Καθηγητών φαίνεται να είναι μεγαλύτερη το 2020 & 2021.



Βραβεία – Διακρίσεις

Στο παρακάτω πίνακα παρουσιάζονται ο αριθμός δημοσιεύσεων, τα βραβεία ή/και διακρίσεις που έλαβαν μέλη ΔΕΠ, συνεργάτες και φοιτητές του Τμήματος από το 2020 και ύστερα

Μέλος ΔΕΠ / ΕΔΙΠ	Δημοσιεύσεις 2020-έως τώρα	Βραβευμένες εργασίες 2020-έως τώρα
Νικόλαος Στριμπάκος	12	05-06/12/2020, Βραβείο καλύτερης παρουσίασης ερευνητικής εργασίας μεταπτυχιακών φοιτητών Vourazanis E., Argyroy S., Pepera G., Strimpakos N., Bilika P., Kapreli E. Εμπόδια και κίνητρα για πράσινη άσκηση ως μέσο πρόληψης και θεραπείας χρόνιων μη μεταδιδόμενων νοσημάτων: GreenHealthWalks Project 34ο Ετήσιο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο, ΠΣΦ, Αθήνα
Ελένη Καπρέλη	19	6/12/2020, ΒΡΑΒΕΙΟ ΚΑΛΥΤΕΡΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗΣ ΑΠΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ Α. , ΑΡΓΥΡΟΥ Σ. , ΧΕΙΜΩΝΙΔΟΥ Α., ΤΣΑΤΣΑΚΟΣ Γ., ΜΠΙΛΙΚΑ Π., ΚΑΠΡΕΛΗ Ε. Αποτελεσματικότητα τηλεαποκατάστασης σε ασθενείς με χρόνια μυοσκελετικό πόνο: Η εφαρμογή του προγράμματος «Στο σπίτι χωρίς πόνο» κατά την περίοδο του αυτοπεριορισμού λόγω Covid-19- 34ο ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ 6/12/2020, ΒΡΑΒΕΙΟ ΚΑΛΥΤΕΡΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗΣ Βουραζάνης Ε., Αργυρού Σ., Πέπερα Γ., Στριμπάκος Ν., Μπίλικα Π., Καπρέλη Ε. Εμπόδια και κίνητρα για πράσινη άσκηση ως μέσο πρόληψης και θεραπείας χρόνιων μη μεταδιδόμενων νοσημάτων: GreenHealthWalks Project, 34ο ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ
Ελένη Σιαμάγκα	0	-
Ελένη Κορτιάνου	3	-
Ιωάννης Πουλής	4	Βραβείο καλύτερης αναρτημένης ανακοίνωσης στην υποομάδα: International Federation of Sports Physical Therapy (IFSPT) Vassis K., Misiris I., Kourkoulis N., Siouras A., Meletiou G., Ilioupolou A.M., Poulis I. EPIDEMIOLOGICAL PROFILE OF CROSSFIT PRACTITIONERS IN GREECE Παγκόσμιο Συνέδριο Φυσικοθεραπείας 2020
Γαρυφαλλιά Πέπερα	10	2020 Βραβείο καλύτερης Αναρτημένης Ανακοίνωσης από Προπτυχιακούς φοιτητές Ηλιάδης Η., Χατζηανδρέα Σ., Πέπερα Γ. <i>"Η επίδραση της σωματικής διάπλασης και του χρόνου έκθεσης σε ηλεκτρονικές συσκευές με οθόνη στην καρδιοαναπνευστική ικανότητα παιδιών ηλικίας 7-12 ετών"</i> 34° Επιστημονικό Συνέδριο της Ελληνικής Επιστημονικής Εταιρείας Φυσικοθεραπείας (ΕΕΕΦ). 2020 Βραβείο καλύτερης Ελεύθερης Ανακοίνωσης Βουραζάνης Ε., Αργυρού Σ., Πέπερα Γ., Στριμπάκος Ν., Μπίλικα Π., Καπρέλη Ε. <i>"Εμπόδια και κίνητρα για πράσινη άσκηση ως μέσο πρόληψης και θεραπείας χρόνιων μη μεταδιδόμενων νοσημάτων: GreenHealthWalks Project"</i> 34° Επιστημονικό Συνέδριο της Ελληνικής Επιστημονικής Εταιρείας Φυσικοθεραπείας (ΕΕΕΦ) (Μεταπτυχιακή)

		<p>2021 World Physiotherapy subgroup outstanding poster presentation award: International Organisation of Physical Therapists in Paediatrics (IOPTP).</p> <p>Πιαδης Ι, Chatziandrea S, Pepera G. (2021). <i>"Cardiorespiratory fitness and muscular strength of Greek primary schoolchildren in relationship to obesity and sedentary time"</i></p> <p>Παγκόσμιο Συνέδριο Φυσικοθεραπείας (World Physiotherapy Congress 2021, Dubai online) (<i>Προπτυχιακή</i>)</p> <p>2021 Βραβείο καλύτερης Ελεύθερης Ανακοίνωσης Καρανάσιου Ε, Μπλιούμπα Χ, Αντωνίου Β, Καλατζής Κ, Λαναράς Λ, Πέπερα Γ. <i>"Τηλεαξιολόγηση λειτουργικής ικανότητας μέσω της εξάλεπτης δοκιμασίας βάρδιας σε ασθενείς με Σακχαρώδη Διαβήτη τύπου 2: Εγκυρότητα και αξιοπιστία επαναληπτικών μετρήσεων"</i></p> <p>35^ο Επιστημονικό Συνέδριο της Ελληνικής Επιστημονικής Εταιρείας Φυσικοθεραπείας (ΕΕΕΦ) (<i>Μεταπτυχιακή</i>)</p>
Ζαχαρίας Δημητριάδης	20	-
Σάββας Σπανος	2	-
Γιώργος Παράς	0	-
Θωμάς Μπέσιος	8	-
Ασημάκης Κανελλόπουλος	2	-
Αριστείδης Βασιλόπουλος	3	-
Παναγιώτης Τρίγκας	0	-
Κων/νος Μελίγκας	0	-

Ερευνητικά Εργαστήρια του Τμήματος Φυσικοθεραπείας

Στο Τμήμα έχουν θεσμοθετηθεί και δραστηριοποιούνται τα κάτωθι ερευνητικά εργαστήρια:

- 1) Ερευνητικό Εργαστήριο Κλινικής Φυσιολογίας της Άσκησης & Αποκατάστασης (Clinical Exercise Physiology and Rehabilitation Laboratory) (Κ.Φ.Α.Α. – C.E.P.R.L.) <https://ekapreli.wixsite.com/ceprlab>. Το Ερευνητικό Εργαστήριο Κλινικής Φυσιολογίας της Άσκησης και Αποκατάστασης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας εντάχθηκε στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας το 2020 (ΦΕΚ 16457/27-4-2020) και αποτελεί συνέχεια του Ερευνητικού Εργαστηρίου που συστάθηκε το 2017 (ΦΕΚ

2292/Β'/06-07-2017). Διευθύντρια του εργαστηρίου είναι η Καθηγήτρια Ελένη Καπρέλη. Αντικείμενο του Εργαστηρίου είναι: 1) η μελέτη των άμεσων και χρόνιων προσαρμογών των διαφόρων συστημάτων του ανθρωπίνου σώματος ως αποτέλεσμα της άσκησης, 2) η διερεύνηση των μηχανισμών δυσλειτουργίας και 3) η ανάπτυξη νέων μεθόδων αποκατάστασης σε ασθενείς με χρόνιες παθήσεις ή παθολογικές καταστάσεις όπως ενδεικτικά αναφέρονται, οι καρδιοαναπνευστικές παθήσεις, ο διαβήτης, ο καρκίνος, η οστεοπόρωση, ο χρόνιος πόνος, οι χρόνιες μυοσκελετικές κακώσεις ή τα σύνδρομα υπέρχρησης, η αρθρίτιδα κ.λ.π και σε ειδικές ομάδες πληθυσμών όπως για παράδειγμα, οι αθλητές, οι παχύσαρκοι, οι καπνιστές, οι γυναίκες με οργανικά προβλήματα κ.λ.π.

- 2) Ερευνητικό Εργαστήριο Ανθρώπινης Δραστηριότητας & Αποκατάστασης (Human Performance and Rehabilitation Laboratory) (Ε.Α.Δ.Α. – Η.Ρ.Ρ.Λ.) <https://www.hpri.physio.uth.gr/>. Το Ερευνητικό Εργαστήριο Ανθρώπινης Δραστηριότητας και Αποκατάστασης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας εντάχθηκε στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας το 2020 (ΦΕΚ 1592/27-4-2020) και αποτελεί συνέχεια του Ερευνητικού Εργαστηρίου που συστάθηκε το 2017 (ΦΕΚ 2292/Β'/06-07-2017). Διευθυντής του εργαστηρίου είναι ο Επίκουρος Καθηγητής Σάββας Σπανός. Αντικείμενο του Εργαστηρίου είναι: α) η αξιολόγηση της ανθρώπινης δραστηριότητας, υγιών και ασθενών ατόμων, ως προς την εμβιομηχανική και τη φυσιολογική της διάσταση και β) η αποκατάσταση με εφαρμογή των μέσων και των μεθόδων της Φυσικοθεραπείας.

Περιλαμβάνει τους εξής τομείς-κυψέλες οι οποίοι αναπτύσσουν την σχετική ερευνητική δραστηριότητα και αποτελούν το αντικείμενο που καλύπτει, ως ακολούθως:

A. Τομέας Ανθρώπινης Δραστηριότητας

- A.1 Κινηματικής και κινητικής ανάλυσης
- A.2 Εργομετρίας
- A.3 Νευρομυϊκής λειτουργίας
- A.4 Λειτουργικής αξιολόγησης

Η ερευνητική δραστηριότητα του τομέα περιλαμβάνει την προώθηση της γνώσης στην πρόληψη, την αποκατάσταση και τη μεγιστοποίηση της ανθρώπινης απόδοσης ως προς τις νευρομυϊκές, τις μυοσκελετικές και τις καρδιοαναπνευστικές της παραμέτρους.

B. Τομέας Αποκατάστασης-Κλινικής Φυσικοθεραπείας

- Η ερευνητική δραστηριότητα του τομέα περιλαμβάνει την ανάπτυξη και τον έλεγχο φυσικοθεραπευτικών παρεμβάσεων.

- 3) Ερευνητικό Εργαστήριο Αξιολόγησης της Υγείας και Ποιότητας Ζωής (Health Assessment and Quality of Life Lab) (Α.Υ.Π.Ζ. – Η.Α.Ο.Ο.Λ.). Το Ερευνητικό Εργαστήριο Αξιολόγησης της Υγείας και Ποιότητας Ζωής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας εντάχθηκε στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας το 2019 (ΦΕΚ 3811/18-10-2019) και αποτελεί συνέχεια του του Ερευνητικού Εργαστηρίου (ΕΕ) που συστάθηκε το 2017 (ΦΕΚ 2292/Β'/06-07-2017). Διευθυντής του εργαστηρίου είναι ο Καθηγητής Νικόλαος Στριμπάκος. Αντικείμενο του Εργαστηρίου είναι κατά κύριο λόγο η προώθηση της έρευνας και της εκπαίδευσης σε θέματα αξιολόγησης της υγείας και βελτίωσης της ποιότητας ζωής. Ειδικότερα σκοπεύει: α) στην έρευνα και την ανάπτυξη καινοτόμων εργαλείων αξιολόγησης, τεχνολογιών και προσεγγίσεων σε όλους τους τομείς της Αξιολόγησης της Υγείας και της Ποιότητας Ζωής, β) στη δημιουργία και χρήση συστημάτων και ηλεκτρονικών υπηρεσιών για κατ' οίκον

αυτοπαρακολούθηση ασθενών με χρόνια νοσήματα, αλλά και επιμόρφωση υγιούς πληθυσμού σε επίπεδο πρόληψης και βελτίωσης της ποιότητας ζωής, γ) στην διερεύνηση της επίδρασης της διαπολιτισμικότητας στην αξιολόγηση της υγείας και της ποιότητας ζωής και δ) στην οργάνωση εκπαιδευτικών προγραμμάτων στα πλαίσια της Δια Βίου Εκπαίδευσης και ταχύρρυθμων σχολείων – σεμιναρίων κατάρτισης με στόχο τη μετάδοση της γνώσης και των σύγχρονων εξελίξεων στη διεπιστημονική έρευνα, στην αξιολόγηση της υγείας και στη βελτίωση της ποιότητας ζωής.

Τέλος, στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας, λειτουργεί και το ερευνητικό «Ινστιτούτο Αποκατάστασης και Ευεξίας» (ΦΕΚ 4589/29-1-2019, τ. Α'), στο πλαίσιο του Πανεπιστημιακού Κέντρου Έρευνας Καινοτομίας και Ανάπτυξης «ΙΑΣΩΝ» του Π.Θ. με στόχους: α) τη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα στον τομέα της Αποκατάστασης και Ευεξίας και σε συνεργασία με άλλους ερευνητικούς φορείς του εσωτερικού και του εξωτερικού, β) εκπαίδευση (υποστήριξη μεταπτυχιακών και διδακτορικών διατριβών, οργάνωση σεμιναρίων, επιστημονικών ημερίδων) γ) σύνδεση με την κοινωνία και παροχή υπηρεσιών (υπηρεσίες υγείας και ευεξίας, σύνδεση με φορείς παροχής υγείας και ευεξίας, ενημέρωση δημοσίων και ιδιωτικών φορέων, ασθενών, επιστημονικών ομάδων σχετικά με την υγεία, αποκατάσταση και ευεξία κ.λ.π.).

12. Αποτίμηση αποτελεσμάτων εσωτερικής αξιολόγησης

Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης: Κατά τη διενέργεια των αξιολογήσεων δεν αντιμετωπίστηκαν δυσκολίες, παρόλα αυτά, η συμμετοχή των φοιτητών του Τμήματος ήταν μικρή και αυτό το γεγονός έχει επισημανθεί από την ΟΜΕΑ στη Συνέλευση του Τμήματος, για λήψη μέτρων βελτίωσης (αύξησης) του αριθμού των συμμετεχόντων φοιτητών στη διαδικασία. Έτσι, για την αξιολόγηση του Χ.Ε. Α.Ε. 2021-2022, αποφασίστηκε από τη Συνέλευση του Τμήματος η ανάληψη πρωτοβουλιών (π.χ. παρότρυνση των φοιτητών από κάθε διδάσκοντα, ανάρτηση σχετικής ανακοίνωσης για συμμετοχή των φοιτητών στην ιστοσελίδα του Τμήματος και στους πίνακες ανακοινώσεων του κτιρίου, ανάρτηση αφίσας προβολής της αξιολόγησης), με στόχο να αυξηθεί ο αριθμός των συμμετεχόντων φοιτητών (άρση αρνητικού σημείου).

Διαδικασίες επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων:

Για τη λήψη αποφάσεων αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων αλλά και εισαγωγής νέων μαθημάτων στο υπάρχον ΠΠΣ λαμβάνονται υπόψη στοιχεία ποσοτικής και ποιοτικής ανατροφοδότησης. Με βάση την παρακολούθηση των εξελίξεων στο χώρο της επιστήμης (Επιστημονικά Τεκμηριωμένη Πρακτική), τις εξελίξεις στο κοινωνικό γίνεσθαι (την αγορά εργασίας, Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Ανάπτυξη κτλ), αλλά και κυρίως με βάση τα δεδομένα που συλλέγονται από τις διαδικασίες αξιολόγησης, δημοσιοποιούνται στα μέλη ΔΕΠ, οι οποίοι τα λαμβάνουν υπόψη στις αποφάσεις τους για αναπροσαρμογή της ύλης των μαθημάτων τους. Τουλάχιστον μία φορά το χρόνο προβλέπεται να γίνεται συνάντηση του προσωπικού του Τμήματος με την ΟΜΕΑ για ανασκόπηση την τελευταία έκθεση της ΟΜΕΑ σχετικά με την εξέλιξη όλων των

παραμέτρων του ΠΠΣ, τον εντοπισμό αδυναμιών που χρειάζονται βελτίωση και τον καθορισμό προτεραιοτήτων και δράσεων για τη νέα χρονιά.

Εργαλεία αξιολόγησης μαθησιακών αποτελεσμάτων, των γενικών και ειδικών ικανοτήτων: Μέχρι σήμερα δεν έχουν θεσμοθετηθεί από το Τμήμα Φυσικοθεραπείας ειδικά εργαλεία για την αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, των γενικών και ειδικών ικανοτήτων των φοιτητών, καθώς το ΠΠΣ βρίσκεται σε εξέλιξη (οι παλαιότεροι φοιτητές του Τμήματος διανύουν το διάστημα αυτό το 5ο εξάμηνο σπουδών) και ως εκ τούτου δεν μπορούν να έχουν πλήρη αντίληψη των γνώσεων που θα λάβουν από το σύνολο των μαθημάτων του ΠΠΣ που πρόκειται να παρακολουθήσουν μέχρι τη λήψη του πτυχίου τους. Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας όμως θα μεριμνήσει πολύ έγκαιρα να κατασκευάσει σχετικά ερωτηματολόγια όπως αναφέρθηκε παραπάνω.

Σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα

Η ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος Φυσικοθεραπείας και η σύνδεση της με την εκπαιδευτική διαδικασία είναι ένας από τους στρατηγικούς στόχους του Τμήματος. Οι διδάσκοντες επικαιροποιούν το περιεχόμενο των μαθημάτων και το υποστηρικτικό υλικό στην υπηρεσία e-Class με νεότερα ερευνητικά ευρήματα και τις εξελίξεις της επιστήμης. Επιπλέον, ενημερώνουν τους φοιτητές για τα ερευνητικά έργα που υλοποιούνται στο Τμήμα με στόχο να εμπλακούν στην έρευνα, να έχουν κίνητρα για συμμετοχή και σε οργάνωση ημερίδων, συνεδρίων και λοιπών επιστημονικών εκδηλώσεων. Στα μαθήματα του ΠΠΣ και του ΠΜΣ προσκαλούνται ομιλητές επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους στα γνωστικά πεδία που θεραπεύει η Φυσικοθεραπεία. Οι φοιτητές που θα εκπονήσουν ερευνητική εργασία (στο 8ο εξάμηνο σπουδών τους) υπό την καθοδήγηση μέλους ΔΕΠ θα εμπλακούν στις ερευνητικές δραστηριότητες και ενθαρρύνονται να συνεργαστούν με μεταπτυχιακούς φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες. Επιπλέον, στο πλαίσιο της διδασκαλίας των εργαστηριακών μαθημάτων, δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές χρησιμοποιούν εργαστηριακό σύγχρονο ερευνητικό εξοπλισμό εμβαθύνοντας ουσιαστικά στα επιμέρους αντικείμενα και αποκτώντας δεξιότητες. Τέλος, η εμβάθυνση στην έρευνα μέσω της διδασκαλίας, συνεχίζεται με την υλοποίηση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών σε κλινικούς φορείς, κέντρα αποκατάστασης και σε ιδιωτικά εργαστήρια Φυσικοθεραπείας (ενταγμένα στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας), σύμφωνα με τον Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης. Ήδη, οι πρώτοι εισακτέοι του Τμήματος έχουν εμπλακεί ενεργά σε ερευνητική εργασία που αφορά την εκπαιδευτική διαδικασία τη περίοδο Covid η οποία έχει δημοσιευθεί σε διεθνείς βάσεις δεδομένων.

Διασφάλιση της ποιότητας του διδακτικού προσωπικού

Η Συνέλευση του Τμήματος δρα πάντοτε ενθαρρυντικά και υποστηρικτικά προς κάθε διδακτική και ερευνητική δραστηριότητα που μπορεί να ωφελήσει τους διδάσκοντες σε διδακτικές εμπειρίες και στην έρευνα, σύμφωνα με τα όσα ορίζονται από την ισχύουσα νομοθεσία. Το διδακτικό προσωπικό συμμετέχει σε επιστημονικά συνέδρια, σεμινάρια, ημερίδες, συμπόσια στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Επίσης, σε διαπανεπιστημιακές ανταλλαγές και σε εκπαιδευτικά προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης. Για τη διασφάλιση της ποιότητας του διδακτικού έργου, τα αποτελέσματα της αξιολόγησης από τα ερωτηματολόγια των φοιτητών, τα οποία κοινοποιούνται στον εκάστοτε Πρόεδρο του Τμήματος και αναλύονται από την ΟΜΕΑ συζητούνται συμβουλευτικά με τον εκάστοτε διδάσκοντα όταν η βαθμολογία του διδακτικού έργου είναι χαμηλότερη από το μέσο όρο βαθμολογίας του Τμήματος προκειμένου να βελτιωθούν οι αδυναμίες κάθε μαθήματος και να υπάρχει στο μέλλον ένα καλύτερο μαθησιακό αποτέλεσμα. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης λαμβάνονται υπόψη τόσο για την πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ όσο και για την εξέλιξη του υπάρχοντος διδακτικού προσωπικού. Στις μελλοντικά προτεινόμενες

δράσεις του Τμήματος είναι η αναγνώριση της προσφοράς σε διδακτικό έργο μέσω επαίνων στους διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ και άλλα μέλη.

Πρακτικές προσέλκυσης υψηλού επιπέδου μελών ακαδημαϊκού προσωπικού

Σημαινουσα αξία έχει η προσέλκυση νέων μελών ακαδημαϊκού προσωπικού η οποία ενισχύεται από το γεγονός του συνεχώς εξελισσόμενου υλικοτεχνικού εξοπλισμού, των κατάλληλων χώρων, των ερευνητικών ιδεών, προγραμμάτων και χρηματοδοτήσεων. Εκτός των θέσεων ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ, κάθε χρόνο γίνονται προκηρύξεις που δίνουν τη δυνατότητα σε άλλους Επιστήμονες αναγνωρισμένου επιστημονικού κύρους να εργαστούν στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας ως διδάσκοντες με το Π.Δ. 407/80 ή ως ακαδημαϊκοί υπότροφοι, ενώ υπάρχει η δυνατότητα για διδακτορικές σπουδές και μεταδιδακτορικό έργο. Για τη διευκόλυνση του έργου και την ενημέρωση των συμβασιούχων μελών έχει δημιουργηθεί ο Οδηγός Συμβασιούχων (<https://physio.uth.gr/wp-content/uploads/2022/01/7.-Odigos-Symvasiouch-Didaskonton-Proptux.pdf>). Το Τμήμα, από το 2019 λειτουργεί εγκεκριμένο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (ΦΕΚ 3126/Β/6-8-2019) με σκοπό την ανάπτυξη ερευνητών και την προαγωγή της Επιστήμης της Φυσικοθεραπείας. Στο πλαίσιο αυτό, οι υποψήφιοι διδάκτορες μπορούν να διεκδικήσουν υποτροφίες από τα ΠΘ ή άλλους φορείς, βάσει ακαδημαϊκών κριτηρίων. Ήδη μια Υ.Δ. έχει λάβει τριετή υποτροφία από την Επιτροπή Ερευνών του Π.Θ. Επιστήμονες ακαδημαϊκών ιδρυμάτων του εξωτερικού και της Ελλάδας συμμετέχουν στις 3μελείς Επιτροπές υποστήριξης των Υ.Δ. του Τμήματος. Τέλος, υπάρχει η δυνατότητα πολιτικών προσέλκυσης υψηλού επιπέδου ακαδημαϊκού προσωπικού σε συνεργασία με Ιδρύματα του Εξωτερικού (π.χ. προγράμματα ERASMUS+).

Επιπλέον, το Τμήμα Φυσικοθεραπείας παρέχει σε επιστήμονες κατόχους διδακτορικού τίτλου, τη δυνατότητα διεξαγωγής μεταδιδακτορικής έρευνας σε τομείς που εμπíπτουν στα ερευνητικά ενδιαφέροντα και στα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, τις κείμενες διατάξεις και τον ισχύοντα Κανονισμό Εκπόνησης Μεταδιδακτορικής Έρευνας στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (ΦΕΚ 2992/20.7.2020, τ' Β) [https://www.uth.gr/sites/default/files/contents/2020/FEK_2992 METADIDAKTORIKI%20E REYNA_320952128.pdf](https://www.uth.gr/sites/default/files/contents/2020/FEK_2992_METADIDAKTORIKI%20E REYNA_320952128.pdf). Ήδη, μέσω του ερευνητικού προγράμματος Smart Tourist” το Τμήμα έχει προσελκύσει τρεις (3) μεταδιδάκτορες ενώ παρέχει υποτροφίες για εκπόνηση διδακτορικού σε τέσσερις (4) υποψήφιους διδάκτορες.

Αξιολόγηση της ποιότητας και της ποσότητας του ερευνητικού έργου

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος εκπονούν πλούσια επιστημονική έρευνα στους τομείς των γνωστικών τους αντικειμένων και σε συγκεκριμένα πεδία ειδικού επιστημονικού ενδιαφέροντος με τη χρήση σύγχρονης τεχνολογίας (Virtual Reality Practice, e-coaching and rehabilitation, τηλε-αποκατάσταση χρονίων παθήσεων κλπ), τη διερεύνηση και βελτίωση του ιαματικού τουρισμού, την πράσινη άσκηση, την εμβιομηχανική κατανόηση, αξιολόγηση και αποκατάσταση ασθενών κ.ά. Το διδακτικό προσωπικό παρουσιάζει σημαντικές ερευνητικές επιδόσεις και βραβεύσεις που παρουσιάζουν ανοδική τάση μέσα στο πέρασμα των ετών. Τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ δημοσιεύονται σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά και δημοσιοποιούνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και των ερευνητικών εργαστηρίων, στις προσωπικές ιστοσελίδες των μελών ΔΕΠ και σε διεθνείς ιστότοπους δικτύωσης ερευνητών (www.researchgate.net , <https://scholar-google.com>). Αξίζει να σημειωθεί ότι μέχρι το 2019, τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος που ανήκαν στο πρώην ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας δεν είχαν δικαίωμα επίβλεψης διδακτορικών διατριβών και περιορισμένη πρόσβαση σε χρηματοδοτήσεις ερευνητικών προγραμμάτων, γεγονός που συνετέλεσε τόσο στη ποσότητα όσο και στη ποιότητα του παραγόμενου ερευνητικού έργου.

13. Συμπεράσματα

Ένα μεγάλο μέρος των στόχων του Τμήματος που αναφέρονται κυρίως στην δημιουργία στελεχών υψηλής ποιοτικής στάθμης στο χώρο της Φυσικοθεραπείας, και παροχής υψηλής στάθμης εκπαίδευσης επιτυγχάνονται με την λειτουργία αυτού του σύγχρονου και συνεχώς βελτιούμενου προγράμματος σπουδών. Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας έχει ξεκάθαρο όραμα και στρατηγική ανάπτυξης και είναι εναρμονισμένο με τη στρατηγική του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας αλλά και τις σύγχρονες ανάγκες της κοινωνίας. Συμπερασματικά όσον αφορά τους επιμέρους τομείς:

Θεσμικά – (από Ιδρύσεως)

Το τμήμα Φυσικοθεραπείας έχει ως θετικά:

- ✓ θεσμοθετημένο γνωστικό αντικείμενο και επαγγελματικά δικαιώματα αποφοίτων
- ✓ ελκυστικό γνωστικό αντικείμενο με ζήτηση στους αποφοίτους δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και ικανοποιητική επαγγελματική αποκατάσταση
- ✓ γνωστικό αντικείμενο το οποίο πραγματεύονται μόνο τα Τμήματα των Α.Ε.Ι., τα οποία είναι συνολικά μόνο πέντε στην Ελλάδα
- ✓ καλή χωροταξική τοποθέτηση, στο κέντρο της χώρας, με δυνατότητες προσέλκυσης ανθρώπινου δυναμικού από όλη σχεδόν την Ελληνική επικράτεια
- ✓ άρτια οργάνωση με θεσμοθέτηση εσωτερικών διαδικασιών (επιτροπές & οδηγούς λειτουργίας)

Τα αρνητικά σημεία του Τμήματος είναι:

- ✓ πολύπλοκο και δυσερμηνευτο θεσμικό πλαίσιο με αντικρουόμενες επιμέρους διατάξεις
- ✓ μη θεσμοθετημένη σύνδεση με το εθνικό σύστημα υγείας της χώρας
- ✓ αυξημένη γραφειοκρατία σε όλες σχεδόν τις διαδικασίες που επιβάλλει το θεσμικό πλαίσιο επιφέροντας επιβράδυνση των λειτουργιών του Τμήματος

Υλικοτεχνική Υποδομή

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας έχει ως θετικά:

- ✓ σύγχρονες κτιριακές εγκαταστάσεις
- ✓ Πλούσιο και σύγχρονο εργαστηριακό εξοπλισμό
- ✓ ικανοποιητικό βαθμό επάρκειας υποδομών

Τα αρνητικά σημεία του Τμήματος είναι:

- ✓ έλλειψη θεσμοθετημένων κλινικών χώρων που θα συμβάλλουν στην αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Ανθρώπινο Δυναμικό

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας έχει ως θετικά:

- ✓ εκπαιδευτικό προσωπικό που διαθέτει υψηλά ακαδημαϊκά προσόντα και είναι σχετικά νέο, με υποσχόμενες προοπτικές εξέλιξης
- ✓ εκπαιδευτικό προσωπικό που υλοποιεί του στόχους του προγράμματος σπουδών και καλύπτει τις εκπαιδευτικές απαιτήσεις των φοιτητών και του ΠΠΣ σε ικανοποιητικό βαθμό
- ✓ φοιτητές ικανοποιητικού επιπέδου με υψηλή βάση εισαγωγής που μπορούν να παρακολουθήσουν το πρόγραμμα σπουδών και να ανταποκριθούν στις υψηλές απαιτήσεις του Τμήματος
- ✓ μικρό αριθμό φοιτητών που αδυνατούν να παρακολουθήσουν τις σπουδές τους
- ✓ άριστο εργασιακό και ακαδημαϊκό κλίμα μεταξύ των μελών της κοινότητας

Τα αρνητικά σημεία του Τμήματος είναι:

- ✓ μικρός αριθμός μονίμων μελών Δ.Ε.Π. που αυξάνει με πολύ αργούς και γραφειοκρατικούς ρυθμούς
- ✓ μεγάλος αριθμός φοιτητών σε συνδυασμό με τις απαιτήσεις του γνωστικού αντικειμένου του Τμήματος, καθώς και τις σχετικές εισηγήσεις του Τμήματος
- ✓ μικρός αριθμός τεχνικού και ανύπαρκτος βοηθητικού προσωπικού που θα υποστηρίξει την εκπαιδευτική διαδικασία και θα ενισχύσει την ερευνητική δραστηριότητα
- ✓ μικρός αριθμός διοικητικού προσωπικού που δημιουργεί καθυστερήσεις σε όλες τις δραστηριότητες του Τμήματος και επιφορτίζει το εκπαιδευτικό προσωπικό

Σε σχέση με την περαιτέρω στελέχωση του Τμήματος, με σκοπό την κάλυψη όλων των γνωστικών αντικειμένων που πραγματεύεται, το Τμήμα διαχρονικά και επιμόνως ζητά την πλήρωση όλων των γνωστικών αντικειμένων με νέα μέλη ΔΕΠ, ωστόσο η παραχώρηση νέων θέσεων εναπόκειται στην Πολιτεία και στο Ίδρυμα. Για το λόγο αυτό δεν μπορεί να γίνει κανένας χρονικός προγραμματισμός πλήρωσης θέσεων. Θα πρέπει να σημειωθεί ότι στην επόμενη πενταετία, 2022-2027, αναμένεται να αφυπηρετήσουν 3 μέλη ΔΕΠ που παρέχουν διδακτικό έργο στο Τμήμα, λόγω συμπλήρωσης του ορίου ηλικίας. Για το λόγο αυτό Τμήμα έχει προτεραιοποιήσει τις ανάγκες του στα γνωστικά αντικείμενα που πρέπει να καλυφθούν άμεσα σε βάθος πενταετίας ως εξής:

1. Οκτώ (8) μέλη ΔΕΠ για Κλινική Φυσικοθεραπεία (Μυοσκελετική – Καρδιοαναπνευστική – Νευρολογική)
2. Ένα (1) μέλος ΔΕΠ για Φυσικοθεραπεία και Φυσικά Μέσα
3. Ένα (1) μέλος ΔΕΠ για Κλινική Κινησιολογία – Κλινική Εμβιομηχανική
4. Τρία (3) μέλη ΔΕΠ για Ανατομία - Νευρολογία – Ορθοπαιδική – Φυσιολογία

Πρόγραμμα Σπουδών

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας έχει ως θετικά:

Διαθέτει ένα πρόγραμμα σπουδών πρόσφατα δομημένο, σύμφωνα με τον ενιαίο ευρωπαϊκό χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης, ικανό να ανταποκριθεί στους στόχους του Τμήματος, το οποίο χαρακτηρίζεται :

- ✓ από αλληλεξάρτηση μεταξύ των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων και καθορισμό κανόνων δήλωσης-παρακολούθησης των μαθημάτων (προαπαιτούμενα μαθήματα)
- ✓ πολλαπλούς και ικανοποιητικά διαφανείς τρόπους αξιολόγησης των φοιτητών
- ✓ ικανοποιητική δομή και οργάνωση της ύλης
- ✓ ενσωμάτωση της ερευνητικής δραστηριότητας στην εκπαιδευτική διαδικασία
- ✓ σύνδεση με την αγορά εργασίας μέσω της καλά οργανωμένης πρακτικής άσκησης

Τα αρνητικά σημεία του Τμήματος είναι:

- ✓ προβλήματα στη διεκπεραίωση του κλινικού διδακτικού αντικειμένου λόγω έλλειψης συνεργαζόμενων κλινικών φορέων
- ✓ δυσκολίες στη εποπτεία της πρακτικής άσκησης λόγω ελλιπούς χρηματοδότησης
- ✓ περιορισμένη διεθνής διάσταση καθώς δεν εμπλέκονται στη διδασκαλία επισκέπτες καθηγητές, υπάρχουν περιορισμένα πλήρη μαθήματα στη Αγγλική γλώσσα και δεν υπάρχει διαδικασία εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

Ερευνητικό Έργο

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας έχει ως θετικά:

- ✓ ύπαρξη ερευνητικής πολιτικής και συνείδησης
- ✓ ύπαρξη των ελάχιστων απαραίτητων υποδομών και ανθρώπινου δυναμικού
- ✓ ύπαρξη ανθρώπινου δυναμικού με κατάλληλη γνώση και τεχνογνωσία
- ✓ ύπαρξη των αναγκαίων κατ' ελάχιστο συνεργασιών

Τα αρνητικά σημεία του Τμήματος είναι:

- ✓ έλλειψη χρηματοδοτήσεων
- ✓ έλλειψη προσωπικού και σύνδεσης με τους χώρους υγείας
- ✓ περιορισμένη ύπαρξη κινήτρων για ανάπτυξη ερευνητικών πρωτοβουλιών
- ✓ μικρός αριθμός μελών ΔΕΠ με συμμετοχή σε ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα

Εξωστρέφεια, Συνεργασίες & Προβολή

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας έχει ως θετικά:

- ✓ σημαντική δραστηριότητα στην ύπαρξη σχέσεων και επαφών με άλλα Ιδρύματα (εσωτερικού και εξωτερικού), τους Επιστημονικούς και επαγγελματικούς φορείς της Φυσικοθεραπείας, καθώς και με τους φορείς παροχής υγείας

- ✓ έντονη εθελοντική δράση και κοινωνική ευαισθητοποίηση

Τα αρνητικά σημεία του Τμήματος είναι:

- ✓ περιορισμένη προβολή του Τμήματος μέσω των ιστοτόπων στην αγγλική γλώσσα
- ✓ περιορισμένη στήριξη και ενσωμάτωση των φοιτητών από την τοπική κοινωνία
- ✓ περιορισμένη συμμετοχή της τοπικής και ευρύτερης κοινωνίας στις δράσεις του Τμήματος

14. Σχέδιο δράσης του Τμήματος

Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας, μέσα σε ελάχιστο χρόνο από τη δημιουργία του, ανέλαβε μια σειρά δράσεων οι οποίες παίζουν καθοριστικό ρόλο στην ποιοτική εκπαίδευση των νέων φοιτητών και αποτελούν προαπαιτούμενο για την εγκυρότητα του πτυχίου τους. Συγκεκριμένα έγιναν με επιτυχία τα εξής:

- Κατάθεση, έγκριση και λειτουργία νέου προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
- Κατάθεση, έγκριση και λειτουργία προγράμματος εξομοίωσης του πτυχίου του Τ.Ε.Ι. με το πτυχίο του Πανεπιστημίου για όσους τελειόφοιτους φοιτητές του παλαιού προγράμματος πληρούν τα κριτήρια για πανεπιστημιακό πτυχίο, δηλ. ολοκληρώνουν το πρόγραμμα ΤΕΙ εντός εξαετίας (v+2) από την εισαγωγή τους
- Έγκριση και προκήρυξη του ΠΜΣ «Προηγμένη Φυσικοθεραπεία»
- Έγκριση και έναρξη λειτουργίας του Διδακτορικού Προγράμματος
- Έγκαιρη μετακίνηση μελών ΔΕΠ από το Γενικό Τμήμα Λαμίας στο νέο Τμήμα Φυσικοθεραπείας με αποτέλεσμα την αυτοδυναμία του Τμήματος
- Δημιουργία σειράς επιτροπών, κανονισμών και οδηγιών του Τμήματος
- Ενεργοποίηση και προώθηση διαδικασιών υποστήριξης φοιτητών και διδασκόντων (πχ ενημέρωση πρωτοετών, σύμβουλος Σπουδών, γραφείο εκπαίδευσης, επιτροπή δεοντολογίας κλπ)
- Υποστήριξη και προώθηση φοιτητικών πρωτοβουλιών όπως ομιλίες e-UniTalks, e-journal παρουσιάσεις σε σταθερή βάση, φοιτητική Δράση φιλανθρωπίας σε τοπικούς φορείς κοινωφελούς χαρακτήρα κλπ
- Διασύνδεση διδασκαλίας και έρευνας με ενεργοποίηση και συμμετοχή των φοιτητών σε ερευνητικές εργασίες και δημοσιεύσεις
- Σύναψη συνεργασίας για τη δυνατότητα συμμετοχής των πρωτοετών φοιτητών στο Πρόγραμμα Εθελοντισμού του Γ.Ν. Λαμίας και ένταξής τους στο Μητρώο εθελοντών και Εθελοντικών Ομάδων Υγείας – Κοινωνικής Φροντίδας του Γ.Ν. Λαμίας
- Κατάθεση ερευνητικών προτάσεων και διεκδίκηση ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων
- Δημιουργία εργαστηρίου κλινικής προσομοίωσης
- Θεσμοθέτηση τριών (3) Ερευνητικών Εργαστηρίων
- Συμμετοχή και διοικητική υποστήριξη του Ερευνητικού Ινστιτούτου Αποκατάστασης και Ευεξίας του ΠΕΚ ΙΑΣΩΝ
- Δημιουργία εσωτερικής θερμαινόμενης πισίνας για ερευνητικούς και εκπαιδευτικούς λόγους
- Διεκδίκηση κονδυλίων και προτάσεις για προμήθεια ερευνητικού και εκπαιδευτικού εξοπλισμού
- Σύναψη συνεργασιών με πολλούς δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς στα πλαίσια της κλινικής εκπαίδευσης των φοιτητών και της εξωστρέφειας του Τμήματος

- Προτάσεις σύναψης διμερών συμφωνιών συνεργασίας με Ιδρύματα του Εξωτερικού
- Ανάπτυξη και προώθηση πολλαπλών εθελοντικών δράσεων του Τμήματος ως βασική στρατηγική του νέου Τμήματος
- Συμμετοχή του Τμήματος στο European Network of Physiotherapy in Higher Education (ENPHE) και στο Environmental Physiotherapy Association (EPA)
- Δημιουργία ιστοσελίδας στην ελληνική και αγγλική γλώσσα καθώς και παρουσία του Τμήματος στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (Facebook, YouTube etc) για δημόσια ενημέρωση και κοινωνική λογοδοσία
- Οργάνωση τριών (3) Προγραμμάτων επαγγελματικής πιστοποίησης δεξιοτήτων μέσω του ΚΕΔΙΒΙΜ του ΠΘ
- Εμπλουτισμός πρασίνου εσωτερικών και εξωτερικών χώρων Τμήματος με τη δράση «Υιοθεσία Γλάστρας»

Εκτός των παραπάνω δράσεων που έχουν ήδη υλοποιηθεί, το Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας βασισμένο στη στρατηγική ακαδημαϊκής του ανάπτυξης, το χρονικό διάστημα 2022-2025, καθορίζει συγκεκριμένους βραχυπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους στόχους (διδακτικούς, επιστημονικούς, εξωστρέφειας, επαγγελματικούς, κ.ά.) αναγνωρίζοντας την ανάγκη εφαρμογής ενός διαρκώς εξελισσόμενου προγράμματος σπουδών, σύγχρονο με την εξέλιξη της επιστήμης, ώστε να προσαρμόζεται απόλυτα στο χώρο της Υγείας.

Ο παρακάτω στρατηγικός σχεδιασμός είναι αποτέλεσμα εντατικής διαβούλευσης μεταξύ των μελών του Τμήματος, μέσω συστηματικής καταγραφής των απόψεων τους με τη μέθοδο Delphi, λαμβάνοντας υπόψη τη μέχρι τώρα εσωτερική αξιολόγηση του Τμήματος, τα κριτήρια πιστοποίησης της ΕΘΑΕΕ αλλά και το στρατηγικό σχεδιασμό, τη στοχοθεσία και την πολιτική ποιότητας του ΠΘ.

Στον παρακάτω πίνακα προγραμματίζονται οι στρατηγικοί στόχοι και οι αντίστοιχες δράσεις του Τμήματος Φυσικοθεραπείας για κάθε έτος της τετραετίας 2022-2025. Για την παρακολούθηση της εξέλιξης κάθε δράσης τίθεται ένας δείκτης μέτρησης, η τιμή του οποίου, τίθεται ως ο ποσοτικός στόχος για κάθε έτος της τετραετίας. Στη στήλη «δείκτης» συμπληρώνεται ο κωδικός και η περιγραφή του δείκτη που μετρά την κάθε δράση.

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (ΔΕΙΚΤΗΣ)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ (τρέχουσα)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟ ΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΣ /ΜΑ
1.1 Ενίσχυση		πλήθος συνεργαζόμενων φορέων	5	8	αύξηση συνεργαζόμενων κλινικών φορέων	Διοίκηση Τμήματος	
			3 τοποθετήσει σε κλινικές (φορείς)	5	Κυκλική τοποθέτηση φοιτητών σε Κλινική άσκηση	Συντονιστές κλινικών (μέλη ΔΕΠ)	
		1/12 στην κλινική	1/8	Αίτημα Χρηματοδότης			

1. Δυναμικό και Εξελισσόμε νο Πρόγραμμα α Σπουδών	της ποιότητας της διδασκαλίας και της ποιότητας της κλινικής εκπαίδευσης	αναλογία: Διδασκόντων/Φοιτη τών	1/25 στα εργαστήρια	1/20	ης για αύξηση αριθμού διδασκόντων	Διοίκηση Ιδρύματος	31/12/20 25
	μέσος ετήσιος βαθμός κλινικής άσκησης	η πρώτη κλινική ολοκληρώνε ται το τρέχον ακαδημαϊκό εξάμηνο	10% αύξη ση	εφαρμογή σεναρίων κλινικής πρακτικής σε πραγματικό ή και σε περιβάλλον προσομοίωσης	Διδάσκοντε ς Μέλη ΔΕΠ		
				10% αύξη ση		Δημιουργία Εργαστηρίου Κλινικής Προσομοίωσης	
	μέσος ετήσιος βαθμός μαθημάτων ειδικότητας	6.65	10% αύξη ση	εμπλουτισμός των εργαστηρίων με κλινικό εξοπλισμό και ειδικό λογισμικό για μελέτη			
	πλήθος Ερευνητικών Εργαστηρίων	3	4	Δημιουργία Ερευνητικού Εργαστηρίου Κλινικής Φυσικοθεραπει ας	Διοίκηση Τμήματος		
	μέσος ετήσιος αριθμός πρωτοετών φοιτητών που συμμετέχουν	30	80	Πρόγραμμα Εθελοντών Πρωτοετών Φοιτητών για απόκτηση Επικοινωνιακώ ν Δεξιοτήτων στο Γενικό Νοσοκομείο Λαμίας	Διοίκηση Τμήματος Μέλος ΔΕΠ		
		511/13 (39,3)	640/ 17 (37,6)	πλήρωση νέων θέσεων ΔΕΠ με επιτάχυνση διαδικασιών προκήρυξης θέσεων με γνωστικά	Διοίκηση Ιδρύματος		

1.2 Αύξηση του διδακτικού προσωπικού και βελτίωση των διδακτικών – κλινικών δεξιοτήτων των μελών ΔΕΠ	Αναλογία διδασκομένων/διδασκόντων			αντικείμενα που καλύπτουν το κλινικό πεδίο της Φυσικοθεραπείας (υπό την αίρεση κατανομής νέων πιστώσεων). Με την προϋπόθεση της σταθεροποίησης του αριθμού εισακτέων ανά έτος και όχι την υπέρβαση του φετινού (2021) αριθμού εισακτέων	Διοίκηση Τμήματος	31/12/2025
		511/13 (39,3)	640/20 (32)	Πρόσληψη διδακτικού προσωπικού (407, Ακαδ. Υποτρόφων). Με την προϋπόθεση της σταθεροποίησης του αριθμού εισακτέων ανά έτος και όχι την υπέρβαση του φετινού (2021) αριθμού εισακτέων		
	Μέσο ετήσιο πλήθος μελών ΔΕΠ σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας	0	2	σύναψη διμερών συμφωνιών συνεργασίας με Ιδρύματα του εξωτερικού για ενίσχυση της καλής εκπαιδευτικής και κλινικής	Διοίκηση Ιδρύματος Διοίκηση Τμήματος Γραφείος	
	Μέσο ετήσιο ποσοστό εξερχομένων μελών ΔΕΠ	0	15			

					πρακτικής		
		Μέσος ετήσιος αριθμός επιμορφούμενων μελών ΔΕΠ	1	3	Επιμόρφωση Διδακτικού προσωπικού	Διοίκηση Τμήματος Διοίκηση Ιδρύματος	
1.3	Βελτίωση και συνεχής εκσυγχρονισμός των υπηρεσιών της βιβλιοθήκης	Πλήθος μελών ΔΕΠ που προτείνουν βιβλία/λογισμικά εκπαίδευσης	10	13	Ανάπτυξη διαδικασιών διαγωνισμών για προμήθεια βιβλίων	Βιβλιοθήκη Ιδρύματος	31/12/20 55
		Δαπάνες βιβλίων ανά φοιτητή	16 ευρώ	20 ευρώ			
1.4	Εφαρμογή νέων εκπαιδευτικών μεθόδων και αξιοποίηση της ψηφιακής τεχνολογίας	Πλήθος εγγεγραμμένων ακολούθων	υπό ίδρυση	1500	Ιδρυματικό κανάλι στο youtube	Μέλη ΔΕΠ	31/12/20 25
		Πλήθος λογισμικών προγραμμάτων εκπαίδευσης	1	4	Απόκτηση λογισμικού προγράμματος εκπαίδευσης σε ανατομία	Διοίκηση Ιδρύματος Διοίκηση Τμήματος	31/12/20 25
			0	3	Πρόγραμμα VR για ενίσχυση επικοινωνιακών δεξιοτήτων	Μέλος ΔΕΠ	
			0	1	Οργάνωση τηλεαποκατάστασης (εξ αποστάσεως εφαρμογές τηλεϊατρικής) στο πλαίσιο των κλινικών μαθημάτων	Μέλη ΔΕΠ	
2.1		Μέσο ετήσιο πλήθος φορέων στην πρακτική άσκηση	60	80	Αύξηση των φορέων συνεργασίας για πρακτική άσκηση φοιτητών	Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης	31/12/20 25
					Αύξηση των θέσεων πρακτικής άσκησης στους		

2. Σύνδεση Εκπαίδευσης και Παραγωγής	Υποστήριξη της κινητικότητας				φορείς (κυρίως ιδιωτικά κέντρα αποκατάστασης) Δημιουργία Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης		
	Πλήθος ετήσιων εκδηλώσεων	1	3		Ενίσχυση των ενημερωτικών δράσεων για την πρακτική άσκηση		
	Μέσο ετήσιο πλήθος εξερχομένων φοιτητών ERASMUS	0	5		Σύναψη νέων διμερών συμφωνιών με φορείς του εξωτερικού Αύξηση των ενημερωτικών δράσεων για την προβολή του προγράμματος	Διοίκηση Τμήματος Διοίκησης Ιδρύματος Υπεύθυνος Erasmus	
	Αριθμός επωφελομένων φοιτητών (Ελλήνων και αλλοδαπών που παρακολουθούν το ξενόγλωσσο προπτυχιακό μάθημα) ανά έτος	0	10		Ανάπτυξη ξενόγλωσσου προπτυχιακού μαθήματος επιλογής (Μ.Ε)	Μέλη ΔΕΠ	
	2.2 Απορρόφηση αποφοίτων από οργανισμούς και επιχειρήσεις μέσω του θεσμού της Πρακτικής Άσκησης (ΠΑ)	μέσος ετήσιος αριθμός απορρόφησης από φορείς ΠΑ	0	10	Υποβοήθηση των φορέων με εφαρμογή ορθής κλινικής πρακτικής	Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης Υπεύθυνος ALUMNI	31/12/2025
2.3 Εφαρμογή	Ετήσιο Πλήθος	0	10	Προβολή	Διοίκηση	31/12/20	

	δράσεων διασύνδεσης με την αγορά εργασίας	καταχωρήσεων			ευκαιριών καριέρας στην ιστοσελίδα Τμήματος	Τμήματος Υπεύθυνος Ιστοσελίδας	25
		Μέση μηνιαία τιμή επισκέψεων	0	50			
2.4	Δράσεις επαγγελματικής πιστοποίησης	αριθμός αυτοχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων μέσω ΚΕΔΙΒΙΜ	3	6	Οργάνωση Προγραμμάτων επαγγελματικής πιστοποίησης δεξιοτήτων	Διοίκηση Ιδρύματος ΚΕΔΙΒΙΜ ΠΘ Μέλη ΔΕΠ	31/12/2025
		αριθμός σεμιναρίων εξειδίκευσης	0	2	Διοργάνωση σεμιναρίων εξειδίκευσης από τα ερευνητικά εργαστήρια του Τμήματος σε συνεργασία με εξωτερικούς φορείς		
3. Ανθρώπινο Δυναμικό Υψηλής Ποιοτικής Στάθμης	3.1 Προβολή και αναγνώριση του επιτελούμενου ερευνητικού έργου	Μέσο πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές	3	5	Ενημέρωση και υποστήριξη ερευνητικού και διδακτικού προσωπικού για δυνατότητες δημοσίευσης του επιστημονικού τους έργου	Διοίκηση Τμήματος Διοίκηση Ιδρύματος ΕΛΚΕ, ΠΘ Δομή Καινοτομίας και Έρευνας	31/12/2025
		Μέσο πλήθος αναφορών ανά μέλος ΔΕΠ	434	600			
		Μέσο πλήθος επιστημονικών δημοσιεύσεων ανά υποψήφιο διδάκτορα	0	3	Υποστήριξη από Επιβλέποντες, μέλη ΔΕΠ		
	3.2 Ενίσχυση ερευνητικού δυναμικού, ερευνητικής χρηματοδότησης και προβολής του ερευνητικού έργου	Ενεργά ερευνητικά έργα μελών ΔΕΠ	2	4	Αναζήτηση προκηρύξεων χρηματοδότησης		
Υποβολή Προτάσεων νέων μελών ΔΕΠ για χρηματοδότηση από ΠΘ		2	4	Ενημέρωση ερευνητικού και διδακτικού προσωπικού για			

					δυνατότητες συγγραφής και συμμετοχής σε προτάσεις χρηματοδοτούμενων προγραμμάτων - Υποβολή ερευνητικών προτάσεων		
	3.3 Υποβολή του νέου προσωπικού (Π.Δ.407, Α.Υ.) σε νέες τεχνικές διδακτικής, τεχνολογίας, ψηφιακές δεξιότητες και διοικητικής υποστήριξης	πλήθος επωφελομένων κάθε έτος	1	5	Δημιουργία Γραφείου Εκπαίδευσης Δημιουργία υλικού υποβοήθησης σε ψηφιακή μορφή	Διοίκηση Τμήματος Γραφείας Εκπαίδευσης	31/12/2025
	3.4 πολιτική προσέλκυσης νέου ακαδημαϊκού προσωπικού	μέσος αριθμός ετήσιων Υποψηφίων Διδασκόντων	4	6	προσέλκυση υποψηφίων διδασκόντων	Διοίκηση Τμήματος Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών	31/12/2025
4. Εξειδικευμένες Υποδομές	4.1 Δημιουργία Νέων Υποδομών και βελτίωση Υπαρχόντων	Πλήθος νέων υποδομών	0	2	Χρηματοδοτήσεις από Ερευνητικά προγράμματα Δημιουργία αίθουσας κλινικής προσομοίωσης Δημιουργία εσωτερικής πιπίνας	Διοίκηση Τμήματος Διοίκησης Ιδρύματος μέλη ΔΕΠ Διοίκηση Τμήματος Μέλος ΔΕΠ	31/12/2025
		Πλήθος Ερευνητικών	3	6	Κατάθεση		

5. Παροχή Νέας Γνώσης – Έρευνα	5.1 Αύξηση ερευνητικής δραστηριότητας μελών ΔΕΠ	προτάσεων που υποβάλλονται			Ερευνητικών προτάσεων μελών ΔΕΠ σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα	Διοίκηση Τμήματος Μέλη ΔΕΠ	31/12/2025	
		Πλήθος μελών ΔΕΠ που συμμετέχουν σε ερευνητικά προγράμματα	8	10	Συμμετοχή μελών ΔΕΠ σε ερευνητικά προγράμματα			
		Πλήθος μελών ΔΕΠ που λαμβάνουν βραβεία/αριστεία	4	6				
6. Παροχή Ποιοτικών Μεταπτυχιακών Σπουδών	6.1 Εμπλουτισμός της ποιότητας των παρεχόμενων μαθημάτων	Μέση βαθμολογία μαθημάτων ΜΠΣ (ΠΜΣ)	6.1	6.8	Καινοτόμα διδακτικά αντικείμενα προσανατολισμένα στον ευρύτερο χώρο της φυσικοθεραπείας και υγείας	Διοίκηση Τμήματος Διοίκηση ΜΠΣ	31/12/2025	
		Αριθμός προσκεκλημένων επιστημόνων / ομιλητών ανά έτος	3	7	Προσέλευση προσκεκλημένων ομιλητών/επιστημόνων			
	6.2 Απόκτηση υψηλού επιπέδου αποφοίτων	μέση βαθμολογία μεταπτυχιακών αποφοίτων	δεν έχουν αποφοιτήσει			Μεταπτυχιακές διπλωματικές προσανατολισμένες αποκλειστικά στην έρευνα	Επιβλέποντες μέλη ΔΕΠ	31/12/2025
		Πλήθος βραβείων/διακρίσεων μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών ανά έτος	1	3				
Πλήθος δημοσιεύσεων ανά κύκλο		0	2					
Πλήθος ανακοινώσεων ανά κύκλο	2	6						
6.3 Ανάπτυξη διεθνούς κινητικότητας	αριθμός μετακινούμενων μεταπτυχιακών	0	1	Μετακίνηση μεταπτυχιακών φοιτητών με	Γραφείο ERASMUS	31/12/2025		

	μεταπτυχιακώ ν φοιτητών	φοιτητών με ERASMUS ανά κύκλο			ERASMUS		
7. Υποστήριξη και Διασύνδεση Φοιτητών – Αποφοίτων	7.1 Αξιοποίηση του θεσμού του Συμβούλου Καθηγητή	Μέσος ετήσιος αριθμός συναντήσεων με φοιτητές	1	2	την πρώτη εβδομάδα Νοεμβρίου και Απριλίου υποχρεωτική συνάντηση κάθε φοιτητή με σύμβουλο καθηγητή	Μέλη ΔΕΠ - Σύμβουλος Καθηγητής	31/12/20 25
	7.2 Παρακολούθη ση Αποφοίτων	πλήθος αποφοίτων του Τμήματος που συμμετέχουν στο ALUMNI	0	60	Ανάπτυξη συστήματος παρακολούθησ ης αποφοίτων	Διοίκηση Ιδρύματος Διοίκηση Τμήματος Μέλος ΔΕΠ	
8. Εξωστρέφεια και Διασύνδεση με την Κοινωνία	8.1 Αλληλεπίδρα ση με την τοπική περιοχή/περι φέρεια μέσω επιστημονικώ ν δραστηριοτήτ ων ανοικτών και ωφέλιμων προς τους πολίτες	Πλήθος μνημονίων συνεργασίας	5	12	Μνημόνια συνεργασίας με τοπικούς φορείς (Δήμος, Εκκλησία) και φορείς κλινικής άσκησης (Ειδικά Σχολεία, Νοσοκομεία, Ιδιωτικά θεραπευτήρια)	Διοίκηση Τμήματος Ερευνητικά Εργαστήρια	31/12/20 25
		πλήθος σχετικών δράσεων ανά έτος	0	1	Υγειονομική κάλυψη αθλητικών δραστηριοτήτω ν και εκδηλώσεων της τοπικής κοινωνίας	Διοίκηση Τμήματος	
				0	1	Παροχή υπηρεσιών τηλεφυσικοθερ απείας σε συνεργασία με το Δήμο Λαμιαίων	Μέλη ΔΕΠ

			0	3	Εκδηλώσεις εορτασμού Παγκόσμιας Ημέρας	Διοίκηση	
			0	3	Ομιλίες Ενημέρωσης Υγείας σε Συνεργαζόμενους Φορείς	Τμήματος Μέλη ΔΕΠ	
			1	3	Επιμόρφωση προσωπικού στους συνεργαζόμενους φορείς		
8.2	Δράσεις διάχυσης της γνώσης στην κοινωνία /Ανάπτυξη Κοινωνικής Ευθύνης με τη συμμετοχή των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας	πλήθος εκδηλώσεων ανά έτος	3	4	Ομιλίες e-UniTalks με γενική θεματολογία	Διοίκηση Τμήματος Φοιτητές Τμήματος	31/12/20 25
			1	2	Φοιτητική Δράση φιλανθρωπίας σε τοπικούς φορείς κοινωφελούς χαρακτήρα (π.χ. ορφανοτροφείων)	Διοίκηση Τμήματος Φοιτητές Τμήματος	
			0	1	οργάνωση συνεδρίων ημερίδων, ανοικτών συζητήσεων με θεματολογία κοινωνικής διάστασης και υγείας	Διοίκηση Τμήματος Διοίκηση ΜΠΣ Υποψήφιοι Διδάκτορες	
8.3	Εξωστρέφεια μέσω της Ιστοσελίδας	Μέση τιμή μηνιαίου μεγέθους επισκεψιμότητας	απουσία δείκτη λόγω πρόσφατης σύνδεσης με google analytics	12.00 0	Βελτίωση της ιστοσελίδας του Τμήματος με αναβάθμιση της παρεχόμενης πληροφορίας σχετικά με τις συνεργασίες εξωστρέφειας	Διοίκηση Τμήματος Μέλη ΔΕΠ	31/12/20 25

					και αλληλεπίδραση ς με όλους τους φορείς.		
	8.4 Εξωστρέφεια μέσω Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης		8.300	10.00 0	Αύξηση και βελτίωση ποιότητας αναρτήσεων στην ιστοσελίδα στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης		
9. Πράσινο Τμήμα	9.1 Εμπλοκή του Τμήματος σε Διεθνή Κινήματα προστασίας του Περιβάλλοντο ς	αριθμός εγγεγραμμένων μελών ΔΕΠ	3	10	Διασύνδεση του Τμήματος στο Παγκόσμιο κίνημα Environmental Physiotherapy	Διοίκηση Τμήματος	31/12/20 25
	9.2 Εμπλοκή φοιτητών σε δράσεις προστασίας του περιβάλλοντο ς	ετήσιος αριθμός δράσεων	0	3	Ανακύκλωση χαρτιού, λαμπτήρων, πλαστικού	Διοίκηση Τμήματος Φοιτητές Τμήματος	31/12/20 25
	9.3 Εξωραϊσμός των εγκαταστάσε ων του Τμήματος	αριθμός εμπλεκόμενων ατόμων	5	40	Εμπλουτισμός πρασίνου εσωτερικών και εξωτερικών χώρων με τη δράση «Υιοθεσία Γλάστρας»	Μέλος ΔΕΠ	31/12/20 25
	9.4 Δημιουργία κινήτρων σε φοιτητές για χρήση ποδηλάτου	πλήθος επωφελομένων φοιτητών	0	20	Ανάπτυξη προγράμματος δανεισμού ποδηλάτων σε συνεργασία με το Δήμο Λαμιαίων ή άλλους φορείς	Μέλος ΔΕΠ	31/12/20 25
	9.5	Πλήθος λαμπτήρων/	0	10	Αντικατάσταση	Διοίκηση	31/12/20

	Εξοικονόμηση Ενέργειας	έτος			λαμπτήρων LED	Τμήματος	25
10. Διασφάλιση Ποιότητας Εκπαίδευσης	10.1 Συστηματική παρακολούθηση και αξιολόγηση διασφάλισης ποιότητας μέσω της (ΟΜΕΑ)	Μέσος Όρος βαθμολογίας του συνόλου των μαθημάτων από τα ερωτηματολόγια φοιτητών	δεν έχει γίνει επεξεργασία των ερωτηματολογίων αξιολόγησης λόγω μικρού δείγματος (πανδημίας COVID-19)	4,2	Συστηματική αξιοποίηση των ερωτηματολογίων των φοιτητών κάθε μαθήματος (όπως δίνονται από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ) και σύνταξη έκθεσης ετήσιας αξιολόγησης	ΜΟΔΙΠ Ιδρύματος Διοίκηση Τμήματος Μέλη ΟΜΕΑ	31/12/20 25
		ποσοστό φοιτητών που συμπληρώνουν τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης ανά μάθημα		65%	Ενίσχυση και προβολή της σημασίας της αξιολόγησης μέσω ημερίδων και προβολής στην ιστοσελίδα του τμήματος		
	10.2 Υποστήριξη των Διδασκόντων (νέων) σε νέες τεχνολογίες, διδακτικές τεχνικές, κ.ά.	πλήθος επωφελουμένων διδασκόντων ανά έτος	0	10	Δημιουργία Γραφείου Εκπαίδευσης	Διοίκηση Τμήματος	31/12/20 25
10.3 Παρακολούθηση ποιότητας διπλωματικών μεταπτυχιακών και διδακτορικών διατριβών	ποσοστό μεταπτυχιακών/διδακτορικών διατριβών που ελέγχονται	0	100%	έλεγχος των μεταπτυχιακών και διδακτορικών διατριβών μέσω του συστήματος λογοκλοπής	Επιβλέποντες μέλη ΔΕΠ	31/12/20 25	
		ποσοστό	0	100%	εφαρμογή του		Επιτροπή

		μεταπτυχιακών/διδακτορικών διατριβών που ελέγχονται από επιτροπή δεοντολογίας του Τμήματος			κώδικα δεοντολογίας	Ηθικής και Δεοντολογίας του Τμήματος	

Προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος.

Η Διοίκηση του Ιδρύματος μπορεί να συμβάλλει ενεργά στην αναβάθμιση του Τμήματος με του εξής τρόπους :

- ✓ στην υποστήριξη του Τμήματος για αναβάθμιση της κλινικής εκπαίδευσης των φοιτητών μέσω θεσμικών συνεργασιών με τους φορείς υγείας και την ανάπτυξη κλινικής αποκατάστασης με παροχή υπηρεσιών
- ✓ στην αναβάθμιση του διδακτικού και ερευνητικού έργου του Τμήματος με την κατανομή νέων θέσεων μελών ΔΕΠ λαμβάνοντας υπόψη το κλινικό προσανατολισμό και τις αυξημένες ανάγκες του Τμήματος
- ✓ στη μείωση της γραφειοκρατίας, στο μέτρο που αυτό επαφίεται στην δικαιοδοσία της, για να επιταχυνθεί ο ρυθμός ανάπτυξης του Τμήματος
- ✓ στην ορθή ενημέρωση της πολιτείας, καθώς και στην αποδοχή εκ μέρους της των προτάσεων του Τμήματος, έτσι ώστε να υλοποιηθούν οι αναγκαίες αλλαγές κυρίως στο νομικό πλαίσιο
- ✓ στη δυνατότητα ύπαρξης εφικτού προγραμματισμού του Τμήματος με την κατανομή των πιστώσεων στα Τμήματα με τη μορφή προϋπολογισμού ανά Τμήμα, με ταυτόχρονη χρήση κριτηρίων κατανομής πιστώσεων μεταξύ των Τμημάτων που θα λαμβάνουν υπόψη τόσο τις ιδιαιτερότητες και ανάγκες του γνωστικού αντικειμένου του Τμήματος όσο και τα αποτελέσματα της Εσωτερικής Αξιολόγησης των Τμημάτων
- ✓ στη συνεχή αναβάθμιση και υποστήριξη των υποδομών του Τμήματος
- ✓ στην ακαδημαϊκή υπόσταση του Τμήματος με την συνεχή ενίσχυση της Ακαδημαϊκής Βιβλιοθήκης, του Κέντρου Διαχείρισης Δικτύων, του Γραφείου Διεθνών Σχέσεων & Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, του Γραφείου Διασύνδεσης και τέλος με την ενίσχυση της φοιτητικής μέριμνας

Προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία.

Η Πολιτεία οφείλει:

- ✓ να προχωρήσει άμεσα στην θεσμική αναβάθμιση της κλινικής εκπαίδευσης των φοιτητών Φυσικοθεραπείας

- ✓ να προχωρήσει άμεσα στην απλοποίηση του ήδη υπάρχοντος θεσμικού πλαισίου και την ολοκλήρωση της κωδικοποίησης της νομοθεσίας των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων
- ✓ να μειώσει σημαντικά την γραφειοκρατία σε όλες τις διαδικασίες που σχετίζονται με την λειτουργία του Τμήματος, επανεξετάζοντας το θεσμικό πλαίσιο και τις διαδικασίες που επιβάλλει
- ✓ την άμεση στελέχωση με νέα μέλη Δ.Ε.Π, Ε.Τ.Ε.Π. & Δ.Π. σε αριθμό που να καλύπτει τις ανάγκες του Τμήματος σύμφωνα με τα διεθνή δεδομένα και το φοιτητικό πληθυσμό του Τμήματος
- ✓ να μειώσει τον αριθμό των εισαγομένων φοιτητών λαμβάνοντας υπόψη τα διεθνή δεδομένα σε συνδυασμό με τα υπάρχοντα μέλη Δ.Ε.Π.
- ✓ να αυξήσει σημαντικά την επιχορήγηση του Τμήματος για ερευνητικούς σκοπούς, η οποία σήμερα είναι ανύπαρκτη

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΟΜΕΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

*

Καθηγητής Νικόλαος Σ. Στριμπάκος

* Η υπογραφή έχει τεθεί και βρίσκεται στο πρωτότυπο που υπάρχει στο αρχείο του Τμήματος