

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΜΕΠ</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΕΑΡΙΝΟ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ – ΓΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Θεωρία		2	3
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΜΕ (Μάθημα Γενικού Υποβάθρου)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/PHYSIO_U_120/">https://eclass.uth.gr/courses/PHYSIO_U_120/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Ο φοιτητής με το πέρας των μαθημάτων θα είναι σε θέση να γνωρίζει &amp; κατανοεί:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. την ιστορική διάσταση των θεμάτων της ψυχικής υγείας,</li> <li>2. τις βασικές έννοιες ψυχολογίας και ψυχοπαθολογίας,</li> <li>3. τις κλινικές κατηγορίες ψυχικών ασθενειών,</li> <li>4. τις θεωρίες προσωπικότητας και να εξηγεί συμπεριφορές βάση αυτών,</li> <li>5. την ορθή προσέγγιση του ασθενούς κατά την πρώτη θεραπευτική συνεδρία,</li> <li>6. την παθολογική και την φυσιολογική συμπεριφορά του ασθενούς,</li> <li>7. τους διαφορετικούς και συνεχώς μεταβαλλόμενους ρόλους, σχέσεις, και υπευθυνότητες των φυσικοθεραπευτών έναντι των ασθενών,</li> <li>8. το φαινόμενο της επαγγελματικής εξουθένωσης,</li> <li>9. τις βασικές αρχές της γνωσιακής-συμπεριφορικής θεραπείας όπως αυτή εντάσσεται &amp; χρησιμοποιείται προσαρμοσμένα στις επιστήμες αποκατάστασης.</li> </ol>

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Λήψη αποφάσεων.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Αυτόνομη εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιεχόμενα του μαθήματος.

#### Ενότητα 1. Η ψυχική υγεία.

- Οι προκαταλήψεις.
- Ψυχική οδύνη.
- Παράγοντες που επηρεάζουν την ψυχική διάθεση.
- Οι κυριότερες ψυχικές διαταραχές.
- Η ψυχική ενόχληση κι η διαταραχή στο κόσμο.
- Πρόληψη διαταραχών και διατήρηση της ψυχικής υγείας.

#### Ενότητα 2. Υγεία και ασθένεια: η θέση της ψυχολογίας

- Κατανόηση συμπεριφοράς σε θέματα υγείας.
- Υγεία και προληπτική συμπεριφορά.
- Γνωστική αναπαράσταση της ασθένειας.

#### Ενότητα 3. Θεωρίες Προσωπικότητας.

- Οι θεωρίες θα αναλυθούν βάσει των εξελικτικών σταδίων του ανθρώπου:
- Φροϋδική θεωρία.
- Γνωστική Θεωρία.

- Συστημικό μοντέλο.
- Συμπεριφοριστική θεωρία.

#### **Ενότητα 4. Ψυχοπαθολογία I.**

- Νευρώσεις.

#### **Ενότητα 5. Ψυχοπαθολογία II.**

- Ψυχώσεις.

#### **Ενότητα 6. Ο ειδικός μπροστά στις αντιδράσεις του ασθενή.**

- Ψυχιατρική νοσηρότητα στην κλινική πράξη.
- Ήπιες ψυχοπαθολογικές αντιδράσεις.
- Ψυχικές αντιδράσεις του ασθενούς και ο ειδικός.
- Ψυχοσωματικές αντιδράσεις.
- Σχέση ασθενούς και ειδικού.
- Προβληματική συμπεριφορά ασθενούς προς τον ειδικό.

#### **Ενότητα 7. Αρρώστια και κύκλοι ζωής.**

- Παιδική ηλικία και ασθένεια.
- Μητρότητα και ψυχοσωματικές διαταραχές.
- Άνδρας και ψυχοσωματικές διαταραχές.
- Ο ηλικιωμένος ασθενής.
- Ο ασθενής που πεθαίνει.

#### **Ενότητα 8. Ψυχικές αντιδράσεις στη σωματική νόσο.**

- Ο ασθενής που πονά.
- Η είσοδος στο νοσοκομείο.
- Ο ασθενής με χρόνια μυοσκελετικό φόβο.
- Ο χειρουργικός ασθενής.
- Ο καρδιαγγειακός ασθενής.
- Ο γαστρεντερολογικός ασθενής.
- Ο ενδοκρινολογικός ασθενής.
- Ο νεφρολογικός ασθενής κ.α.
- Ο νευρολογικός ασθενής.
- Ο πνευμονολογικός ασθενής.

#### **Ενότητα 9. Επαγγελματική εξουθένωση.**

- Αίτια επαγγελματικής εξουθένωσης
- Μέτρα πρόληψης κι αντιμετώπισης.

- Παρεμβάσεις σε ατομικό επίπεδο.
- Παρεμβάσεις σε οργανωτικό/διοικητικό επίπεδο.

#### **Ενότητα 10. Ο ψυχικά ασθενής κι ο επαγγελματίας υγείας.**

- Νευρωτικός ασθενής.
- Ψυχωτικός ασθενής.
- Οργανικές ψυχώσεις.
- Διαταραχές του ύπνου.

#### **Ενότητα 11. Ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις από τον ειδικό επαγγελματία υγείας.**

- Προστατεύοντας τον ασθενή.
- Γενικές θεραπευτικές αρχές και η «συμμόρφωση» του ασθενούς.

#### **Ψυχοθεραπευτικές και ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις.**

- Ψυχοθεραπευτικές τεχνικές.
- Ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις.  
Ψυχοφαρμακευτική παρέμβαση.
- Τα ψυχοφάρμακα στην καθημερινή ιατρική πράξη.

#### **Ενότητα 12. Γνωσιακή Συμπεριφορική Θεραπεία (ΓΣΘ) στην Φυσικοθεραπεία.**

- Ιστορική αναδρομή, βασικές αρχές, χαρακτηριστικά & εφαρμογές της ΓΣΘ στην Φυσικοθεραπεία.
- Η σύνθετη αλληλεπίδραση ανάμεσα στον εγκέφαλο, το σώμα, τα συναισθήματα και την συμπεριφορά.

#### **Ενότητα 13. Γνωσιακές Συμπεριφορικές Παρεμβάσεις σε εξειδικευμένα προβλήματα & διαταραχές.**

- Γνωσιακή συμπεριφορική θεραπεία στην κατάθλιψη, το άγχος (αγχώδη μετατραυματική διαταραχή κ.α) τον χρόνιο πόνο & την διαχείριση του χρόνιου πόνου, την ινομυαλγία, το σύνδρομο χρόνιας κόπωσης κ.α.

#### **Ενότητα 14. Τελική Αξιολόγηση των Φοιτητών.**

- Αξιολογείται η συνολική επίδοση των φοιτητών σύμφωνα με τον κανονισμό σπουδών του Ιδρύματος και τον τρόπο αξιολόγησης του μαθήματος που αναφέρεται παρακάτω.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο.</p> <p>Στις μεθόδους διδασκαλίας της θεωρίας του μαθήματος περιλαμβάνονται πολλές διδακτικές μέθοδοι και μέσα μεταξύ των οποίων:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαλέξεις-εισηγήσεις με χρήση πίνακα, διαφανοσκοπίου, σταθερό προβολικό σύστημα (overhead projector), βίντεο και τηλεόραση.</li> <li>• Συζήτηση στην τάξη και ανατροφοδότηση.</li> </ul>																			
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) (Διαδίκτυο, πολυμέσων, ηλεκτρονική συζήτηση μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου).</li> </ul>																			
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα).</td> <td>75</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	30	Αυτοτελής Μελέτη	45											Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα).	75
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																			
Διαλέξεις	30																			
Αυτοτελής Μελέτη	45																			
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα).	75																			
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η αξιολόγηση της επίδοσης του φοιτητή ανευρίσκεται στην ιστοσελίδα του μαθήματος και εξειδικεύεται ως εξής:</p> <p>Πραγματοποιείται είτε μια τελική γραπτή αξιολόγηση (ή προφορική, παρουσία δύο εκπαιδευτικών) είτε σε συνδυασμό με ενδιάμεση αξιολόγηση (πρόοδος). Η τελική αξιολόγηση του μαθήματος πραγματοποιείται μετά το τέλος του διδακτικού εξαμήνου σε όλη την ύλη που διδάχθηκε. Ο φοιτητής καλείται να απαντήσει σε ερωτήσεις (ανάπτυξης ή πολλαπλών επιλογών) που καλύπτουν ισομερώς τις διδακτικές ενότητες του μαθήματος και επιπλέον σε ερωτήσεις που απαιτούν κριτική σκέψη. Ο τελικός βαθμός είναι από 0-10 και καθορίζεται από την τελική εξέταση ή συνυπολογίζεται σε περίπτωση ενδιάμεσης αξιολόγησης-προόδου με προκαθορισμένο συντελεστή βαρύτητας από την αρχή του εξαμήνου.</p> <p>Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών πραγματοποιείται σύμφωνα με τον κανονισμό του Ιδρύματος. Η τελική βαθμολογία καταχωρείται στην δεκάβαθμη κλίμακα (0-10) με ελάχιστο βαθμό επιτυχίας το 5.</p>																			

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### **Ελληνόφωνη**

- 1) Ιεροδιακόνου Χ. Σ. *Ψυχιατρικές γνώσεις για εφαρμογή από κάθε Γιατρό, πρακτικός οδηγός ψυχοσωματικής θεραπευτικής*. Θεσσαλονίκη: Μαστορίδης, 2007.
- 2) Κίρναν, Τ. *Ψυχοθεραπεία, θεωρίες και πρακτικές από τον Φρόνιτ μέχρι σήμερα* Αθήνα: Επίκουρος, 1984.
- 3) Μάνος Ν. *Βασικά Στοιχεία Κλινικής Ψυχιατρικής*, Θεσσαλονίκη: University Studio Press, 1997.
- 4) Ντι Ματεο, Ρ., Λεσλι, Μ. *Εισαγωγή στη Ψυχολογία της Υγείας*, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 2005.
- 5) Παπαδάτου Δ., Αναγνωστόπουλος Φ. *Η ψυχολογία στο χώρο της Υγείας* Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, 2012.
- 6) Παπαγεωργίου Ε. *Ψυχολογία Ασθενών*, Αθήνα: Παρισιάνος, 2000.
- 7) Παρασκευόπουλος Ι. *Εξελικτική Ψυχολογία (Τόμοι Α-Δ)*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα. 1992.

### **Ξενόγλωσση**

- 8) Donaghy M., Nicol, M. & Davidsaon K., *Cognitive-Behavioural Interventions in Physiotherapy & Occupational Therapy*, Butterworth-Heinemann-Elsevier, London, 2008.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Psychology & Health <https://www.tandfonline.com/journals/gpsh20>
2. International Journal of Clinical and Health Psychology <https://www.sciencedirect.com/journal/international-journal-of-clinical-and-health-psychology>
3. The American Journal of Psychology <https://www.jstor.org/journal/ameripsyc>