

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΕΠ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΣΠΟΝΔΥΛΙΚΗΣ ΣΤΗΛΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Θεωρία	2	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΜΕΥ (Μάθημα Ειδικού Υποβάθρου)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/PHYSIO_U_222/">https://eclass.uth.gr/courses/PHYSIO_U_222/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο φοιτητής με το πέρας των μαθημάτων θα είναι σε θέση να:

1. κατανοήσει τις βασικές επιστήμες της σπονδυλικής στήλης σε σχέση με την συντηρητική αντιμετώπιση των διαταραχών της,
2. κατανοήσει την παθοφυσιολογία και να αντιμετωπίσει συντηρητικά τις παθήσεις της Αυχενικής μοίρας της σπονδυλικής στήλης,
3. κατανοήσει την παθοφυσιολογία και να αντιμετωπίσει συντηρητικά τις παθήσεις της Θωρακο-οσφυϊκής μοίρας της σπονδυλικής στήλης,
4. κατανοήσει την παθοφυσιολογία και να αντιμετωπίσει συντηρητικά τις παραμορφώσεις της σπονδυλικής στήλης,
5. συνεργαστεί αποτελεσματικά με την υπόλοιπη ομάδα επιστημόνων υγείας (Ορθοπαιδικοί, Νευροχειρουργοί, Ρευματολόγοι, Νευρολόγοι, Φυσιάτροι, Ψυχολόγοι) για πιθανή τροποποίηση της φυσικοθεραπευτικής αντιμετώπισης, με στόχο την βέλτιστη αντιμετώπιση της νόσου του ασθενούς.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Λήψη αποφάσεων.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Αυτόνομη εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Σεβασμός στην διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιεχόμενα του μαθήματος.

#### Ενότητα 1. Ανατομικά στοιχεία της σπονδυλικής στήλης.

- Αυχενική μοίρα.
- Θωρακική μοίρα.
- Οσφυοϊερά μοίρα και πύελος.

#### Ενότητα 2. Αρχές εμβιομηχανικής και βιολογίας της σπονδυλικής στήλης και ισορροπία αυτής.

- Φόρτιση και κινητικότητα της σπονδυλικής στήλης.
- Ισορροπία στους άξονες.
- Μυϊκές προσαρμογές στην όρθια θέση, έλεγχος στάσης και τροποποιητικές επιδράσεις.
- Κυτταρική βιολογία της σπονδυλικής στήλης.
- Μείωσης της καταπόνησης της ΣΣ, ασφαλής άρση βάρους και αποτυχία του συστήματος.

#### Ενότητα 3. Ιστορικό και κλινική εξέταση I.

- Λήψη ιστορικού.
- Κλινική εξέταση αυχενικής μοίρας σπονδυλικής στήλης.

- Απεικονιστικός έλεγχος.

#### **Ενότητα 4. Ιστορικό και κλινική εξέταση II.**

- Λήψη ιστορικού.
- Κλινική εξέταση θωρακικής μοίρας σπονδυλικής στήλης.
- Κλινική εξέταση οσφυοϊεράς μοίρας σπονδυλικής στήλης.
- Απεικονιστικός έλεγχος.

#### **Ενότητα 5. Ρευματοπάθειες που επηρεάζουν την σπονδυλική στήλη.**

- Ρευματοειδής αρθρίτιδα.
- Ατλαντο-αξονικό υπεξάρθρομα.
- Μετανάστευση του οδόντα.
- Υπαξονικά υπεξαρθρήματα.
- Αγκυλοποιητική σπονδυλαρθρίτιδα.
- Σπονδυλοαρθροπάθειες.
- Διάχυτη ιδιοπαθής σκελετική υπερόστωση (DISH).

#### **Ενότητα 6. Μεταβολικά νοσήματα σπονδυλικής στήλης.**

- Οστεοπόρωση.
- Νόσος Paget.

#### **Ενότητα 7. Συντηρητική αντιμετώπιση παθήσεων σπονδυλικής στήλης I.**

- Συντηρητική αντιμετώπιση αξονικού αυχενικού πόνου.
- Συντηρητική αντιμετώπιση αυχενικής ριζοπάθειας.
- Φυσική ιστορία και συντηρητική αντιμετώπιση αυχενικής μυελοπάθειας.

#### **Ενότητα 8. Συντηρητική αντιμετώπιση παθήσεων σπονδυλικής στήλης II.**

- Κήλη μεσοσπονδυλίου δίσκου ΘΜΣΣ, ριζοπάθεια και θωρακική μυελοπάθεια.
- Συντηρητική αντιμετώπιση κήλης μεσοσπονδυλίου δίσκου οσφυϊκής μοίρας σπονδυλικής στήλης.
- Συντηρητική αντιμετώπιση σπονδυλικής στένωσης.
- Συντηρητική αντιμετώπιση οσφυϊκής σπονδύλωσης.
- Πόνος ιερολαγονίων αρθρώσεων: εκτίμηση και αντιμετώπιση.
- Αντιμετώπιση μη ειδικού πόνου οσφυϊκής μοίρας σπονδυλικής στήλης.

#### **Ενότητα 9. Φαρμακευτική αγωγή.**

- Επιλογές φαρμακευτικής αγωγής για τις παθήσεις της σπονδυλικής στήλης.
- Συνήθης δοσολογία, τρόποι χορήγησης και κύριες αντενδείξεις και προφυλάξεις της φαρμακευτικής αγωγής.
- Αλληλεπίδραση της φαρμακευτικής αγωγής με την φυσικοθεραπευτική αντιμετώπιση των ασθενών.

#### **Ενότητα 10. Παραμορφώσεις της σπονδυλικής στήλης.**

- Σκολίωση ενηλίκων: φυσική ιστορία και εκτίμηση.
- Εκφυλιστική σκολίωση: σημεία, συμπτώματα και διαγνωστικός έλεγχος.
- Νόσος Scheurman και ιδιοπαθής κύφωση: αντιμετώπιση και έκβαση.
- Ιδιοπαθής σκολίωση και φυσική ιστορία.
- Ενδείξεις χρήσης κηδεμόνα και ορθώσεων.

#### **Ενότητα 11. Ψυχική υγεία.**

- Ψυχοκοινωνικοί και εργασιακοί παράγοντες στον πόνο της οσφυϊκής μοίρας της σπονδυλικής στήλης.
- Ορισμός και χρησιμότητα των όρων 'σημαίες' στον πόνο της σπονδυλικής στήλης.

#### **Ενότητα 13. Ενδείξεις χειρουργικής αντιμετώπισης παθήσεων σπονδυλικής στήλης II.**

- Θωρακική μοίρα: ενδείξεις και τεχνικές.
- Οσφυϊκή μοίρα: ενδείξεις και τεχνικές.
- Ειδικές περιπτώσεις ασθενών και φαρμακευτικής αγωγή.

#### **Ενότητα 14. Τελική Αξιολόγηση των Φοιτητών.**

Αξιολογείται η συνολική επίδοση των φοιτητών σύμφωνα με τον κανονισμό σπουδών του Ιδρύματος και τον τρόπο αξιολόγησης του μαθήματος που αναφέρεται παρακάτω.

### **(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο.</p> <p><b>Στις μεθόδους διδασκαλίας της θεωρίας του μαθήματος περιλαμβάνονται πολλές διδακτικές μέθοδοι και μέσα μεταξύ των οποίων:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαλέξεις-εισηγήσεις με χρήση πίνακα, διαφανοσκοπείου, σταθερό προβολικό σύστημα (overhead projector), βίντεο και τηλεόραση.</li> <li>• Συζήτηση στην τάξη και ανατροφοδότηση.</li> </ul> <p><b>Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος διδάσκεται με χρήση των παρακάτω μεθόδων και μέσων:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επίδειξη και εφαρμογή των μεθόδων και τεχνικών του μαθήματος.</li> <li>• Επίδειξη και εφαρμογή του εργαστηριακού εξοπλισμού (συσκευές ανατροφοδότησης, ΗΜΓ, πλατφόρμα ισορροπίας, πελματογραφία, ανάλυση κίνησης, ισοκίνηση, μέσα άσκησης κλπ).</li> <li>• Εργασία σε μικρές ομάδες.</li> <li>• Παρουσιάσεις φοιτητών.</li> <li>• Ανάλυση – παρουσίαση κλινικών περιπτώσεων.</li> <li>• Κλινική εφαρμογή.</li> </ul>
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p><b>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) (Διαδίκτυο, πολυμέσων, ηλεκτρονική συζήτηση μέσω πλατφόρμας</li> </ul>

		ασύγχρονης εκπαίδευσης και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου).																			
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα).</td> <td>75</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	30	Αυτοτελής Μελέτη	45											Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα).	75	
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
	Διαλέξεις	30																			
	Αυτοτελής Μελέτη	45																			
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα).	75																				
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση της επίδοσης του φοιτητή ανευρίσκεται στην ιστοσελίδα του μαθήματος και εξειδικεύεται ως εξής:</p> <p>Πραγματοποιείται είτε μια τελική γραπτή αξιολόγηση (ή προφορική, παρουσία δύο εκπαιδευτικών) είτε σε συνδυασμό με ενδιάμεση αξιολόγηση (πρόοδος). Η τελική αξιολόγηση του μαθήματος πραγματοποιείται μετά το τέλος του διδακτικού εξαμήνου σε όλη την ύλη που διδάχθηκε. Ο φοιτητής καλείται να απαντήσει σε ερωτήσεις (ανάπτυξης ή πολλαπλών επιλογών) που καλύπτουν ισομερώς τις διδακτικές ενότητες του μαθήματος και επιπλέον σε ερωτήσεις που απαιτούν κριτική σκέψη. Ο τελικός βαθμός είναι από 0-10 και καθορίζεται από την τελική εξέταση ή συνυπολογίζεται σε περίπτωση ενδιάμεσης αξιολόγησης-πρόοδου με προκαθορισμένο συντελεστή βαρύτητας από την αρχή του εξαμήνου.</p> <p>Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών πραγματοποιείται σύμφωνα με τον κανονισμό του Ιδρύματος. Η τελική βαθμολογία καταχωρείται στην δεκάβαθμη κλίμακα (0-10) με ελάχιστο βαθμό επιτυχίας το 5.</p>																				

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- 1) Devlin WJ. Spine Secrets plus, 2<sup>nd</sup> Edition. Elsevier, 2016.
- 2) Anderson DG, Vaccaro A. Decision Making in Spinal Care. Thieme, 2007.
- 3) Steinmetz M, Benzel EC. Benzel's Spine Surgery, 4<sup>th</sup> Edition. Elsevier, 2016.
- 4) Χατζηπαύλου Α, Τζεραμιάνος Μ, Κατώνης Π. Παθήσεις Σπονδυλικής Στήλης. Εκδόσεις Παριζιάνος, 2006.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. The Spine Journal (<https://www.thespinejournalonline.com/>)
2. Spine (<https://journals.lww.com/spinejournal/pages/default.aspx>)
3. Musculoskeletal Science and Practice (<https://www.mskscienceandpractice.com/>)
4. Physical Therapy (<https://academic.oup.com/ptj>)
5. Physiotherapy (<https://www.physiotherapyjournal.com/>)
6. Physiotherapy: Theory and Practice (<https://www.tandfonline.com/journals/iptp20>)
7. Journal of Physiotherapy (<https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-physiotherapy>)