

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΠ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ - ΟΜΑΔΑ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	2	3	
Εργαστήριο	-	-	
		3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΜΓΥ (Μάθημα Γενικού Υποβάθρου)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PHYSIO_U_237/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Ο φοιτητής με το πέρας των μαθημάτων θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. γνωρίζει τις έννοιες της Αποκατάστασης, της λειτουργικότητας και της αναπηρίας, 2. γνωρίζει την σύσταση, τους ρόλους και τις κύριες παρεμβάσεις των μελών της Αποκατάστασης, 3. γνωρίζει την λειτουργία και τις παρεμβάσεις της ομάδας Αποκατάστασης στις διάφορες παθήσεις, 4. αναγνωρίζει τις πιθανές ανάγκες του ασθενή και των φροντιστών σε υπηρεσίες Αποκατάστασης όπως και να αναγνωρίζει την εμφάνιση δευτεροπαθών επιπλοκών της υγείας, 5. συνεργαστεί αποτελεσματικά με την υπόλοιπη ομάδα σε πιθανή τροποποίηση του προγράμματος Αποκατάστασης και την φυσικοθεραπευτική παρέμβαση μέσα στο συνολικό

διεπιστημονικό πρόγραμμα Αποκατάστασης με στόχο την βέλτιστη παροχή υπηρεσιών της ομάδας,

6. γνωρίζει τις δομές που παρέχουν υπηρεσίες Αποκατάστασης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Λήψη αποφάσεων.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιεχόμενα του μαθήματος:

Ενότητα 1. Αποκατάσταση – Ομάδα Αποκατάστασης.

- Ορισμοί – Η διαχρονική πορεία της Αποκατάστασης.
- Η διαδικασία της Αποκατάστασης.
- Μετρήσεις και αξιολόγηση των αναγκών Αποκατάστασης.
- Τα μέλη και η συνεδρίαση της ομάδας Αποκατάστασης.
- Η συνεργασία των μελών της ομάδας Αποκατάστασης.
- Παρεχόμενες υπηρεσίες από την ομάδα Αποκατάστασης.
- Περιγραφή των ρόλων, επαλληλίες.
- Οι ιατρικές ειδικότητες στην Αποκατάσταση.
- Οι θεραπευτικές ειδικότητες στην Αποκατάσταση.
- Τεχνολογία υποβοήθησης.
- Τα εμπόδια στην παροχή υπηρεσιών Αποκατάστασης.
- Παραδείγματα.

Ενότητα 2. Βλάβη – Ανικανότητα – Αναπηρία.

- Ορισμοί – Η έννοια της διαφορετικότητας.
- Αναπηρία. Η αντίληψη και η κατανόηση της Αναπηρίας.

- Συστήματα αντίληψης της Αναπηρίας στους διάφορους τομείς της ζωής.
- Οι παθήσεις που προκαλούν σημαντικό βαθμό αναπηρία ανάλογα με τα συστήματα.
- Αναπηρία και ανθρώπινα δικαιώματα.

Ενότητα 3. Η ταξινόμηση της Λειτουργικότητας, της Ανικανότητας και της αναπηρίας.

- Βλάβη στη δομή-περιορισμοί στις δραστηριότητες-περιορισμοί στη συμμετοχή.
- Προσωπικοί παράγοντες, περιβαλλοντικοί παράγοντες.
- Επιτολασμός της Αναπηρίας σύμφωνα με την ηλικία, το φύλο, το εισόδημα και τις παθήσεις, δημογραφικά στοιχεία.
- Το κόστος της Αναπηρίας. Άμεσα και έμμεσα κόστη. Η εθνική στατιστική αρχή.

Ενότητα 4. Η έννοια της υγείας στα άτομα με αναπηρίες.

- Η αρχική κατάσταση της υγείας.
- Δευτεροπαθείς καταστάσεις.
- Συννοσηρότητες.
- Ανάγκες γενικής υγείας.
- Ειδικές ανάγκες υγείας.
- Παραδείγματα.

Ενότητα 5. Παροχή υπηρεσιών Αποκατάστασης.

- Ανθρώπινο δυναμικό.
- Ανάπτυξη μηχανισμών για την βελτίωση της παροχής υπηρεσιών Αποκατάστασης.
- Εξειδίκευση.
- Συνεχιζόμενη εκπαίδευση.
- Δομές που παρέχουν Αποκατάσταση.
- Ανάπτυξη τεχνολογίας Αποκατάστασης.
- Τηλε-αποκατάσταση.
- Ενημέρωση και ενημερωμένη συγκατάθεση.

Ενότητα 6. Η επίδραση του περιβάλλοντος στους χρήστες υπηρεσιών Αποκατάστασης.

- Ορισμοί. Η επίδραση του περιβάλλοντος.
- Σχεδιασμός.
- Οι παρεμβάσεις των μελών της ομάδας Αποκατάστασης.
- Η πρόσβαση στην πληροφορία.
- Η ανάπτυξη εθνικών πολιτικών για την κατάργηση των περιβαλλοντικών εμποδίων.

Ενότητα 7. Τα Άτομα με Αναπηρίες, οι φροντιστές και η οικογένεια.

- Οι ανάγκες των φροντιστών -εργαλεία μέτρησης – μέθοδοι υποστήριξης.
- Εκπαίδευση στη φροντίδα.
- Βελτίωση της ποιότητας των παρεχομένων υπηρεσιών.

Ενότητα 8. Άτομα με αναπηρίες και εργασία.

- Οι ιδιαιτερότητες των ατόμων με αναπηρία στο εργασιακό περιβάλλον.

- Ο ρόλος της ομάδας Αποκατάστασης στην επιστροφή του ατόμου με αναπηρία στην εργασία.

Ενότητα 9. Ο ρόλος της Αποκατάστασης στα ιατρικά συστήματα – Συστάσεις.

- Η ανάγκη ανάπτυξης της Αποκατάστασης μέσα στα ιατρικά συστήματα.
- Η εφαρμογή της Αποκατάστασης μέσα στα ιατρικά συστήματα.
- Πρωτοβάθμια-Δευτεροβάθμια-Τριτοβάθμια υγειονομική περίθαλψη - ο ρόλος και η ύπαρξη της ομάδας - ο ρόλος της διεπιστημονικής ομάδας.

Ενότητα 10. Αποκατάσταση σε επείγουσες καταστάσεις και μαζικές καταστροφές.

- Η ανάγκη της συμμετοχής μελών της Αποκατάστασης στις ομάδες επειγόντων περιστατικών.
- Τρόποι και Τύποι παρέμβασης.
- Το μονοπάτι της παρέμβασης από τα μέλη της ομάδας.
- Η παρέμβαση ανάλογα με το είδος της βλάβης.
- Αποκατάσταση και ομάδα αποκατάστασης στις μαζικές καταστροφές.
- Ελάχιστη Σύσταση της ομάδας – παρεμβάσεις.

Ενότητα 11. Παιδί με Αναπηρία.

- Θεραπεία – Εκπαίδευση – Άσκηση- Κοινωνικός Αποκλεισμός- Ο ρόλος της κοινότητας.
- Αποκατάσταση και ομάδα Αποκατάστασης στα παιδιά.

Ενότητα 12. Αποκατάσταση στον ασθενή με βλάβη του ΚΝΣ.

- Αποκατάσταση στον ασθενή με βλάβη του νωτιαίου Μυελού.
 - ο Η βλάβη του ΝΜ και οι επιπλοκές της. Οι στόχοι της Αποκατάστασης– το προσδόκιμο - η διεπιστημονική ομάδα Αποκατάστασης.
- Αποκατάσταση στον ασθενή με ΑΕΕ ή με ΚΕΚ.
 - ο Η βλάβη, οι συνοσηρότητες και οι επιπλοκές. Οι στόχοι της Αποκατάστασης – Η διεπιστημονική ομάδα Αποκατάστασης.

Ενότητα 13. Αποκατάσταση στον ασθενή με ακρωτηριασμό.

- Θεραπεία – Εκπαίδευση – Προσθέσεις- Το πρόγραμμα Αποκατάστασης – Η διεπιστημονική ομάδα Αποκατάστασης.

Ενότητα 14. Τελική Αξιολόγηση των Φοιτητών.

- Αξιολογείται η συνολική επίδοση των φοιτητών σύμφωνα με τον κανονισμό σπουδών του Ιδρύματος και τον τρόπο αξιολόγησης του μαθήματος που αναφέρεται παρακάτω.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο.</p> <p>Στις μεθόδους διδασκαλίας της θεωρίας του μαθήματος περιλαμβάνονται πολλές διδακτικές μέθοδοι και μέσα μεταξύ των οποίων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαλέξεις-εισηγήσεις με χρήση πίνακα, διαφανοσκοπίου, σταθερό προβολικό σύστημα (overhead projector), βίντεο και τηλεόραση. • Συζήτηση στην τάξη και ανατροφοδότηση. • Εργασία σε μικρές ομάδες ή ατομική. • Παρουσιάσεις φοιτητών. 																								
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <p>Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) (Διαδίκτυο, πολυμέσων, ηλεκτρονική συζήτηση μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου).</p>																								
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS.</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα).</td> <td>75</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	30	Αυτοτελής Μελέτη	45																	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα).	75
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																								
Διαλέξεις	30																								
Αυτοτελής Μελέτη	45																								
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα).	75																								
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η αξιολόγηση της επίδοσης του φοιτητή ανευρίσκεται στην ιστοσελίδα του μαθήματος και εξειδικεύεται ως εξής:</p> <p>Πραγματοποιείται είτε μια τελική γραπτή αξιολόγηση (ή προφορική, παρουσία δύο εκπαιδευτικών) είτε σε συνδυασμό με ενδιάμεση αξιολόγηση (πρόοδος). Η τελική αξιολόγηση του μαθήματος πραγματοποιείται μετά το τέλος του διδακτικού εξαμήνου σε όλη την ύλη που διδάχθηκε. Ο φοιτητής καλείται να απαντήσει σε ερωτήσεις (ανάπτυξης ή πολλαπλών επιλογών) που καλύπτουν ισομερώς τις διδακτικές ενότητες του μαθήματος και επιπλέον σε ερωτήσεις που απαιτούν κριτική σκέψη. Ο τελικός βαθμός είναι από 0-10 και καθορίζεται από την τελική εξέταση ή συνυπολογίζεται σε περίπτωση ενδιάμεσης αξιολόγησης-προόδου με προκαθορισμένο συντελεστή βαρύτητας από την αρχή του εξαμήνου.</p> <p>Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών πραγματοποιείται σύμφωνα με τον κανονισμό του Ιδρύματος. Η τελική βαθμολογία καταχωρείται στην δεκάβαθμη κλίμακα (0-10) με ελάχιστο βαθμό επιτυχίας το 5.</p>																								

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- 1) Frontera WR, DeLisa JA, Gans BM, Robinson LR, Bockneck W, Chase J. DeLisa's Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and Practice, 6th edition, Wolters Kluwer, 2019.
- 2) Cifu DX, Lew HL. Braddom's Rehabilitation Care: A Clinical Handbook, Elsevier, 2017.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Physiotherapy: Theory and Practice (<https://www.tandfonline.com/journals/iptp20>)
2. Journal of Physiotherapy (<https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-physiotherapy>)