



ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ-ΟΜΑΔΑ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ

ΦΕΧ10

Εξάμηνο: Ζ' (7^ο)

Διδακτικές μονάδες ECTS: 3

Κωδικός: ΦΕΧ10

ΩΡΕΣ: 2 θεωρία

Τύπος: ΜΓΥ (Μάθημα Γενικού
Υποβάθρου)

Γλώσσα: Ελληνικά

Μάθημα: Υποχρεωτικό

Προαπαιτούμενα:

Εξαρτώμενα:

Σκοπός μαθήματος: Ο σκοπός του μαθήματος είναι η εκπαίδευση του φοιτητή σε σχέση με την Αποκατάσταση και την λειτουργία της διεπιστημονικής Ομάδας Αποκατάστασης. Δίνεται έμφαση στην διαδικασία της Αποκατάστασης, την αξιολόγηση των αναγκών Αποκατάστασης, την ύπαρξη και λειτουργία της Ομάδας Αποκατάστασης, περιγράφονται οι ρόλοι και η συνεργασία των μελών της. Δίνεται έμφαση στους ορισμούς και την ταξινόμηση της Λειτουργικότητας, της Ανικανότητας και της αναπηρίας, στους ατομικούς και περιβαλλοντικούς παράγοντες και γίνεται συσχέτιση με το επίπεδο υγείας. Εξετάζονται παραδείγματα των παρεμβάσεων της Ομάδας Αποκατάστασης στοχεύοντας στην κατανόηση της λειτουργίας της Ομάδας και της παρέμβασης της Αποκατάστασης μέσα από την εξέταση του μοντέλου σε αντιπροσωπευτικές περιπτώσεις. Ειδικότερα, η διδασκαλία του μαθήματος στους φοιτητές στοχεύει στα παρακάτω: 1) γνώση της Αποκατάστασης και εκτίμησης των αναγκών σε Αποκατάσταση, 2) γνώση της σύστασης και της λειτουργίας της ομάδας Αποκατάστασης, 3) γνώση του μοντέλου ταξινόμησης της λειτουργικότητας και της αναπηρίας, 4) η έννοια της υγείας στα άτομα με αναπηρίες, οι συννοσηρότητες και οι γενικές και ειδικές ανάγκες τους, 5) η κατάλληλη παρέμβαση της Αποκατάστασης ανάλογα με το είδος της βλάβης και 6) γνώση των δομών που παρέχουν Αποκατάσταση.

Μαθησιακοί στόχοι θεωρητικού μέρους: Ο φοιτητής με το πέρας των μαθημάτων θα είναι σε θέση να:

- 1) γνωρίζει τις έννοιες της Αποκατάστασης, της λειτουργικότητας και της αναπηρίας,
- 2) γνωρίζει την σύσταση, τους ρόλους και τις κύριες παρεμβάσεις των μελών της Αποκατάστασης,
- 3) γνωρίζει την λειτουργία και τις παρεμβάσεις της ομάδας Αποκατάστασης στις διάφορες παθήσεις,
- 4) αναγνωρίζει τις πιθανές ανάγκες του ασθενή και των φροντιστών σε υπηρεσίες Αποκατάστασης όπως και να αναγνωρίζει την εμφάνιση δευτεροπαθών επιπλοκών της υγείας,
- 4) συνεργαστεί αποτελεσματικά με την υπόλοιπη ομάδα σε πιθανή τροποποίηση του προγράμματος Αποκατάστασης και την φυσικοθεραπευτική παρέμβαση μέσα στο συνολικό διεπιστημονικό πρόγραμμα Αποκατάστασης με στόχο την βέλτιστη παροχή υπηρεσιών της ομάδας,
- 5) γνωρίζει τις δομές που παρέχουν υπηρεσίες Αποκατάστασης.

Αναλυτικά περιεχόμενα θεωρητικού μαθήματος:

Ενότητα 1. Αποκατάσταση – Ομάδα Αποκατάστασης.

- Ορισμοί – Η διαχρονική πορεία της Αποκατάστασης.
- Η διαδικασία της Αποκατάστασης.
- Μετρήσεις και αξιολόγηση των αναγκών Αποκατάστασης.
- Τα μέλη και η συνεδρίαση της ομάδας Αποκατάστασης.
- Η συνεργασία των μελών της ομάδας Αποκατάστασης.
- Παρεχόμενες υπηρεσίες από την ομάδα Αποκατάστασης.
- Περιγραφή των ρόλων, επαγγελίες.
- Οι ιατρικές ειδικότητες στην Αποκατάσταση.
- Οι θεραπευτικές ειδικότητες στην Αποκατάσταση.

-
- Τεχνολογία υποβοήθησης.
 - Τα εμπόδια στην παροχή υπηρεσιών Αποκατάστασης.
 - Παραδείγματα.
-

Ενότητα 2. Βλάβη – Ανικανότητα – Αναπηρία.

- Ορισμοί – Η έννοια της διαφορετικότητας.
- Αναπηρία. Η αντίληψη και η κατανόηση της Αναπηρίας.
- Συστήματα αντίληψης της Αναπηρίας στους διάφορους τομείς της ζωής.
- Οι παθήσεις που προκαλούν σημαντικού βαθμού αναπηρία ανάλογα με τα συστήματα.
- Αναπηρία και ανθρώπινα δικαιώματα.

Ενότητα 3. Η ταξινόμηση της Λειτουργικότητας, της Ανικανότητας και της αναπηρίας.

- Βλάβη στη δομή-περιορισμοί στις δραστηριότητες-περιορισμοί στη συμμετοχή.
- Προσωπικοί παράγοντες, περιβαλλοντικοί παράγοντες.
- Επιπολασμός της Αναπηρίας σύμφωνα με την ηλικία, το φύλο, το εισόδημα και τις παθήσεις, δημογραφικά στοιχεία.
- Το κόστος της Αναπηρίας. Άμεσα και έμμεσα κόστη. Η εθνική στατιστική αρχή.

Ενότητα 4. Η έννοια της υγείας στα άτομα με αναπηρίες.

- Η αρχική κατάσταση της υγείας.
- Δευτεροπαθείς καταστάσεις.
- Συννοσηρότητες.
- Ανάγκες γενικής υγείας.
- Ειδικές ανάγκες υγείας.
- Παραδείγματα.

Ενότητα 5. Παροχή υπηρεσιών Αποκατάστασης.

- Ανθρώπινο δυναμικό.
- Ανάπτυξη μηχανισμών για την βελτίωση της παροχής υπηρεσιών Αποκατάστασης.
- Εξειδίκευση.
- Συνεχιζόμενη εκπαίδευση.
- Δομές που παρέχουν Αποκατάσταση.
- Ανάπτυξη τεχνολογίας Αποκατάστασης.
- Τηλε-αποκατάσταση.
- Ενημέρωση και ενημερωμένη συγκατάθεση.

Ενότητα 6. Η επίδραση του περιβάλλοντος στους χρήστες υπηρεσιών Αποκατάστασης.

- Ορισμοί. Η επίδραση του περιβάλλοντος.
- Σχεδιασμός.
- Οι παρεμβάσεις των μελών της ομάδας Αποκατάστασης.
- Η πρόσβαση στην πληροφορία.
- Η ανάπτυξη εθνικών πολιτικών για την κατάργηση των περιβαλλοντικών εμποδίων.

Ενότητα 7. Τα Άτομα με Αναπηρίες, οι φροντιστές και η οικογένεια.

- Οι ανάγκες των φροντιστών -εργαλεία μέτρησης – μέθοδοι υποστήριξης.
- Εκπαίδευση στη φροντίδα.
- Βελτίωση της ποιότητας των παρεχομένων υπηρεσιών.

Ενότητα 8. Άτομα με αναπηρίες και εργασία.

- Οι ιδιαιτερότητες των ατόμων με αναπηρία στο εργασιακό περιβάλλον.
- Ο ρόλος της ομάδας Αποκατάστασης στην επιστροφή του ατόμου με αναπηρία στην εργασία.

Ενότητα 9. Ο ρόλος της Αποκατάστασης στα ιατρικά συστήματα – Συστάσεις.

- Η ανάγκη ανάπτυξης της Αποκατάστασης μέσα στα ιατρικά συστήματα.
- Η εφαρμογή της Αποκατάστασης μέσα στα ιατρικά συστήματα.
- Πρωτοβάθμια-Δευτεροβάθμια-Τριτοβάθμια υγειονομική περίθαλψη - ο ρόλος και η ύπαρξη της ομάδας - ο ρόλος της διεπιστημονικής ομάδας.

Ενότητα 10. Αποκατάσταση σε επείγουσες καταστάσεις και μαζικές καταστροφές.

- Η ανάγκη της συμμετοχής μελών της Αποκατάστασης στις ομάδες επειγόντων περιστατικών.
- Τρόποι και Τύποι παρέμβασης.
- Το μονοπάτι της παρέμβασης από τα μέλη της ομάδας.
- Η παρέμβαση ανάλογα με το είδος της βλάβης.
- Αποκατάσταση και ομάδα αποκατάστασης στις μαζικές καταστροφές.
- Ελάχιστη Σύσταση της ομάδας – παρεμβάσεις.

Ενότητα 11. Παιδί με Αναπηρία.

- Θεραπεία – Εκπαίδευση – Άσκηση- Κοινωνικός Αποκλεισμός- Ο ρόλος της κοινότητας.
- Αποκατάσταση και ομάδα Αποκατάστασης στα παιδιά.

Ενότητα 12. Αποκατάσταση στον ασθενή με βλάβη του ΚΝΣ.

- Αποκατάσταση στον ασθενή με βλάβη του νωτιαίου Μυελού.
 - ο Η βλάβη του ΝΜ και οι επιπλοκές της. Οι στόχοι της Αποκατάστασης– το προσδόκιμο - η διεπιστημονική ομάδα Αποκατάστασης.
- Αποκατάσταση στον ασθενή με ΑΕΕ ή με ΚΕΚ.
 - ο Η βλάβη, οι συνοσηρότητες και οι επιπλοκές. Οι στόχοι της Αποκατάστασης – Η διεπιστημονική ομάδα Αποκατάστασης.

Ενότητα 13. Αποκατάσταση στον ασθενή με ακρωτηριασμό.

- Θεραπεία – Εκπαίδευση – Προσθέσεις- Το πρόγραμμα Αποκατάστασης – Η διεπιστημονική ομάδα Αποκατάστασης.

Ενότητα 14. Τελική Αξιολόγηση των Φοιτητών.

Αξιολογείται η συνολική επίδοση των φοιτητών σύμφωνα με τον κανονισμό σπουδών του Ιδρύματος και τον τρόπο αξιολόγησης του μαθήματος που αναφέρεται παρακάτω.

Μέθοδοι και μέσα διδασκαλίας: Στις μεθόδους διδασκαλίας της θεωρίας του μαθήματος περιλαμβάνονται πολλές διδακτικές μέθοδοι και μέσα μεταξύ των οποίων:

- Διαλέξεις-εισηγήσεις με χρήση πίνακα, διαφανοσκοπείου, σταθερό προβολικό σύστημα (overhead projector), βίντεο και τηλεόραση.
- Συζήτηση στην τάξη και ανατροφοδότηση.
- Εργασία σε μικρές ομάδες ή ατομική.
- Παρουσιάσεις φοιτητών.
- Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) (Πολυμέσων, ηλεκτρονική συζήτηση μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου).

Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών πραγματοποιείται σύμφωνα με τον κανονισμό του Ιδρύματος. Βασική προϋπόθεση αποτελεί η επιτυχής ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος. Η αξιολόγηση της επίδοσης του φοιτητή πραγματοποιείται με μία τελική αξιολόγηση, γραπτή ή προφορική. Στην προφορική αξιολόγηση απαιτείται η παρουσία δύο εκπαιδευτικών. Η τελική αξιολόγηση του μαθήματος πραγματοποιείται μετά το τέλος του διδακτικού εξαμήνου σε όλη την ύλη που διδάχθηκε. Ο φοιτητής καλείται να απαντήσει σε ερωτήσεις που καλύπτουν ισομερώς τις διδακτικές



ενότητες του μαθήματος και επιπλέον σε μία ερώτηση που απαιτεί κριτική σκέψη. Η βαθμολογία είναι από 0-10 και με την προϋπόθεση ότι έχει απαντήσει στο 80% των ερωτημάτων.

Η καταλληλότητα των θεμάτων αξιολόγησης ελέγχεται από τον Τομέα, ο οποίος δημιουργεί τράπεζα θεμάτων ανά γνωστικό αντικείμενο που είναι διαθέσιμη στους φοιτητές.

Η τελική βαθμολογία καταχωρείται στην δεκάβαθμη κλίμακα (0-10) με ελάχιστο βαθμό επιτυχίας το 5. Ταυτόχρονα η τελική βαθμολογία καταχωρείται με την σχετική κλίμακα βαθμολογίας του ευρωπαϊκού συστήματος μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων (ECTS), όπου A, B, C, D, & E είναι το 10%, 25%, 30%, 25% & 10% των επιτυχόντων αντίστοιχα.

Σχετική βιβλιογραφία:

- 1) Frontera WR, DeLisa JA, Gans BM, Robinson LR, Bockeneck W, Chase J. DeLisa's Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and Practice, 6th edition, Wolters Kluwer, 2019.
- 2) Cifu DX, Lew HL. Braddom's Rehabilitation Care: A Clinical Handbook, Elsevier, 2017.