

## ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ

ΜΕΠ

**Εξάμηνο:** Εαρινό

**Διδακτικές μονάδες ECTS:** 3

**Κωδικός:** ΜΕΠ

**ΩΡΕΣ:** 2 θεωρία

**Τύπος:** ΜΓΥ (Μάθημα Γενικού Υποβάθρου)

**Γλώσσα:** Ελληνικά

**Μάθημα:** Επιλογής

**Προαπαιτούμενα:**

**Εξαρτώμενα:**

### Σκοπός μαθήματος:

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσει ο φοιτητής τις βασικές γνώσεις παθοφυσιολογίας του ανθρώπινου σώματος που θα τον βοηθήσουν στην περαιτέρω κατανόηση μιας πληθώρας μαθημάτων, υποχρεωτικών ή επιλογής, τα οποία συμπεριλαμβάνονται στο περίγραμμα των σπουδών του αντικειμένου της Φυσικοθεραπείας.

Στο μάθημα της παθοφυσιολογίας ο φοιτητής διδάσκεται τις βασικές γνώσεις σχετικά με παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς του ανθρώπινου σώματος και της λειτουργίας του.

**Μαθησιακοί στόχοι θεωρητικού μέρους:** Ο φοιτητής με το πέρας των μαθημάτων θα είναι σε θέση να:

- 1) αναγνωρίζει και να κατανοεί τους παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς στις λειτουργίες διαφόρων συστημάτων του ανθρώπινου σώματος όπως είναι το νευρικό, μυϊκό, κυκλοφορικό, αναπνευστικό, ενδοκρινικό, ανοσοποιητικό, πεπτικό, νεφρικό και αναπαραγωγικό
- 2) κατανοεί τις διαταραχές στις λειτουργίες των κυττάρων, των ιστών, των οργάνων και των συστημάτων καθώς επίσης και τον τρόπο που καθένα από αυτά επιφέρει τη νόσο στις λειτουργίες του οργανισμού
- 3) κατανοεί τη φύση και την αιτία των διαταραχών της νόσου, ώστε να επιλέγονται και να εφαρμόζονται τα κατάλληλα θεραπευτικά μέσα και τεχνικές για την αντιμετώπιση της και για την αποκατάσταση της υγείας

### Αναλυτικά περιεχόμενα μαθήματος:

Περιεχόμενα θεωρητικού μέρους του μαθήματος.

#### Ενότητα 1. Παθολογία του κυττάρου και των ιστών

- στοιχεία της παθοφυσιολογίας της ιστικής βλάβης

#### Ενότητα 2. Παθοφυσιολογία Νεοπλασιών

- Καρκινογένεση, γενετικοί παράγοντες
- Μηχανισμοί ανάπτυξης, διήθησης, μετάστασης όγκων

#### Ενότητα 3. Συστηματική Φλεγμονή – Ιστική Βλάβη

- Ορισμός, λειτουργίες
- Απόπτωση
- Φλεγμονή
- οξειδωτικό στρες

#### Ενότητα 4. Παθοφυσιολογία του Ανοσοποιητικού Συστήματος

- Μη ειδική ανοσολογική άμυνα

- Ειδική ανοσολογική άμυνα
- Λειτουργίες Β και Τ λεμφοκυττάρων, Τ κυτταροτοξικά, Τ βοηθητικά, ΝΚ κύτταρα
- Επίκτητη ανοσία
- Ιστοσυμβατότητα, ανοσοσφαιρίνες, κυτταροκίνες, αντισώματα

#### **Ενότητα 5. Οξεοβασική Ισορροπία – Διαταραχές ηλεκτρολυτών**

- Διαταραχές οξεοβασικής ισορροπίας,
- Διαταραχές ηλεκτρολυτών

#### **Ενότητα 6. Μεταβολικά Νοσήματα**

- Παθοφυσιολογία διαταραχών του μεταβολισμού
- Μεταβολικό Σύνδρομο
- Παθοφυσιολογία των δυσλιπιδαιμιών

#### **Ενότητα 7. Ρευματικά νοσήματα**

- Αυτοάνοση αρθρίτιδα, ουρική, ψευδοουρική οστεοαρθρίτιδα, οστεοπόρωση

#### **Ενότητα 8. Παθοφυσιολογία του Κυκλοφορικού Συστήματος**

- Αρρυθμίες
- Βαλβιδοπάθειες
- Ισχαιμία μυοκαρδίου
- Καρδιακή ανεπάρκεια
- Ιδιοπαθής αρτηριακή υπέρταση

#### **Ενότητα 9. Παθοφυσιολογία του αναπνευστικού Συστήματος**

- Αποφρακτικές και περιοριστικού τύπου πνευμονικές παθήσεις
- Πνευμονική υπέρταση
- Διαταραχές ελέγχου της αναπνοής
- Αναπνευστική ανεπάρκεια
- Πνευμονική εμβολή

#### **Ενότητα 10. Παθοφυσιολογία των Νεφρών και Επινεφριδίων**

- Παθοφυσιολογία της οξείας και χρόνιας νεφρικής ανεπάρκειας

#### **Ενότητα 11. Παθήσεις των ενδοκρινών αδένων**

- Παθήσεις του παγκρέατος
- Δράσεις Ινσουλίνης και γλυκαγόνου
- Σακχαρώδης διαβήτης

#### **Ενότητα 12. Παθήσεις αιμοποιητικού και λεμφικού συστήματος**

- Παθήσεις του ερυθρού αιμοσφαιρίου
- Παθήσεις του λευκού αιμοσφαιρίου

- Παθοφυσιολογία του λεμφικού συστήματος

### Ενότητα 13. Θερμορύθμιση

- Ειδικοί μηχανισμοί θερμορύθμισης
- Παθολογία και συμπτωματολογία

### Ενότητα 14. Τελική Αξιολόγηση των φοιτητών

- Αξιολογείται η συνολική επίδοση των φοιτητών σύμφωνα με τον κανονισμό σπουδών του Ιδρύματος και τον τρόπο αξιολόγησης του μαθήματος που αναφέρεται παρακάτω.

**Μέθοδοι και μέσα διδασκαλίας:** Στις μεθόδους διδασκαλίας του μαθήματος περιλαμβάνονται πολλές διδακτικές μέθοδοι και μέσα μεταξύ των οποίων:

- Διαλέξεις-εισηγήσεις με χρήση πίνακα, διαφανοσκοπίου, σταθερό προβολικό σύστημα (overhead projector), βίντεο και τηλεόραση
- Συζήτηση στην τάξη και ανατροφοδότηση
- Εργασία σε μικρές ομάδες ή ατομική
- Παρουσιάσεις φοιτητών
- Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) (Πολυμέσων, ηλεκτρονική συζήτηση μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου)

### Μέθοδοι αξιολόγησης:

Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών πραγματοποιείται σύμφωνα με τον κανονισμό του Ιδρύματος. Βασική προϋπόθεση αποτελεί η επιτυχής ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος. Η αξιολόγηση της επίδοσης του φοιτητή πραγματοποιείται με μία τελική αξιολόγηση, γραπτή ή προφορική. Στην προφορική αξιολόγηση απαιτείται η παρουσία δύο εκπαιδευτικών. Η τελική αξιολόγηση του μαθήματος πραγματοποιείται μετά το τέλος του διδακτικού εξαμήνου σε όλη την ύλη που διδάχθηκε. Ο φοιτητής καλείται να απαντήσει σε ερωτήσεις που καλύπτουν ισομερώς τις διδακτικές ενότητες του μαθήματος και επιπλέον σε μία ερώτηση που απαιτεί κριτική σκέψη. Η βαθμολογία είναι από 0-10 και με την προϋπόθεση ότι έχει απαντήσει στο 80% των ερωτημάτων.

Η καταλληλότητα των θεμάτων αξιολόγησης ελέγχεται από τον Τομέα, ο οποίος δημιουργεί τράπεζα θεμάτων ανά γνωστικό αντικείμενο που είναι διαθέσιμη στους φοιτητές.

Η τελική βαθμολογία καταχωρείται στην δεκάβαθμη κλίμακα (0-10) με ελάχιστο βαθμό επιτυχίας το 5. Ταυτόχρονα η τελική βαθμολογία καταχωρείται με την σχετική κλίμακα βαθμολογίας του ευρωπαϊκού συστήματος μεταφοράς και συσώρευσης πιστωτικών μονάδων (ECTS), όπου Α, Β, C, D, & E είναι το 10%, 25%, 30%, 25% & 10% των επιτυχόντων αντίστοιχα.

### Σχετική βιβλιογραφία:

1. Nair M., Peate I. Παθοφυσιολογία. Εκδ Broken Hill Publishers LTD, 2010.
2. Παθολογική Φυσιολογία. Συλλογικό Έργο. Εκδ. University Studio Press, 2014.
3. Damjanov I. Παθοφυσιολογία. Εκδ. Παρισιάνου, 2009.
4. McPhee S., Canong W. Pathophysiology of disease: An introduction to Clinical Medicine. 6th edition. N.Y.: The McGraw-Hill Companies Inc, 2009.
5. McPhee. Παθολογική Φυσιολογία. Εκδ. Λίτσας, 2000.
6. Runge M.S., Greganti M.A. F. Netter Παθολογία. 1η Έκδοση. Εκδόσεις ΠΧ Πασχαλίδης, 2011.
7. Zalourof M. Έγχρωμος Άτλας - Τα Κλινικά Σημεία στην Παθολογία. Εκδόσεις ΠΧ Πασχαλίδης, 2005.