

**ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ**

**ΜΕΠ**

**Εξάμηνο:** Εαρινό

**Διδακτικές μονάδες ECTS:** 3

**Κωδικός:** ΜΕΠ

**ΩΡΕΣ:** 2 θεωρία

**Τύπος:** ΜΕΥ (Μάθημα Ειδικού Υποβάθρου)

**Γλώσσα:** Ελληνικά

**Μάθημα:** Επιλογής

**Προαπαιτούμενα:**

**Εξαρτώμενα:**

**Σκοπός μαθήματος:** Σκοπός του μαθήματος είναι η εκπαίδευση του φοιτητή σε κλινικά περιστατικά ασθενών με ποικίλα νοσήματα. Στο μάθημα αναλύεται η παθολογία, η διαφορική διάγνωση, η κλινική συμπτωματολογία και πορεία διαφόρων νοσημάτων. Ειδικότερα, η διδασκαλία στη διαχείριση κλινικών περιστατικών στους φοιτητές στοχεύει στα παρακάτω: 1) γνώση διάφορων παθολογιών σε κλινικά περιστατικά, 2) συνδυασμό κλινικής συλλογιστικής ώστε να τεθεί η διάγνωση και να αποκλειστούν άλλα νοσήματα, 3) γνώση της πορείας εξέλιξης των διαφόρων νοσημάτων και των λειτουργικών περιορισμών στους ασθενείς, 4) διεπιστημονική προσέγγιση στη διαχείριση κλινικών περιστατικών, 5) καλλιέργεια ενεργά σκεπτόμενων επαγγελματιών υγείας.

**Μαθησιακοί στόχοι:** Ο φοιτητής με την επιτυχή ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος θα είναι σε θέση να:

- 1) γνωρίζει την παθολογία διαφόρων νοσημάτων,
- 2) αναγνωρίζει με βάση τα κλινικά συμπτώματα τη νόσο του ασθενούς,
- 3) αποκλείει την ύπαρξη άλλων νοσημάτων με παρόμοια συμπτωματολογία,
- 4) γνωρίζει την κλινική πορεία των νοσημάτων και τους λειτουργικούς περιορισμούς που έχουν οι ασθενείς που πάσχουν από τα νοσήματα αυτά,
- 5) αναγνωρίζει τη διεπιστημονική προσέγγιση που μπορεί να απαιτείται στην διαχείριση διαφόρων κλινικών περιστατικών.

**Αναλυτικά περιεχόμενα θεωρητικού μαθήματος:**

**Ενότητα 1. Εισαγωγή στο μάθημα της Διαχείρισης κλινικών περιστατικών.**

- Σημασία της λήψης στοχευμένου ιατρικού ιστορικού.
- Σημασία της παρατήρησης και της εξέτασης.
- Λειτουργικά ελλείμματα των νοσημάτων σε διάφορα στάδιά τους.
- Εκπαίδευση στη διαμόρφωση στόχων.

**Ενότητα 2. Κλινικό περιστατικό: Κεφαλαλγία.**

- Δομή του ιστορικού.
- Παθογένεια νοσήματος.
- Κλινική εικόνα, διαφορική διάγνωση, κλινικές μορφές, πορεία.
- Θεραπευτικές επιλογές / διαχείριση του περιστατικού.

**Ενότητα 3. Κλινικό περιστατικό: Τραυματισμός νωτιαίου μυελού στο επίπεδο A3.**

- Δομή του ιστορικού.
- Παθογένεια νοσήματος.
- Κλινική εικόνα, διαφορική διάγνωση, κλινικές μορφές, πορεία.
- Θεραπευτικές επιλογές / διαχείριση του περιστατικού.

**Ενότητα 4. Κλινικό περιστατικό: Τραύμα στο κεφάλι (οξεία / χρόνια φάση).**

- Δομή του ιστορικού.
- Παθογένεια νοσήματος.
- Κλινική εικόνα, διαφορική διάγνωση, κλινικές μορφές, πορεία.
- Θεραπευτικές προσεγγίσεις / διαχείριση του περιστατικού.

**Ενότητα 5. Κλινικό περιστατικό: Αυχενική μυελοπάθεια.**

- Δομή του ιστορικού.
- Παθογένεια νοσήματος.
- Κλινική εικόνα, διαφορική διάγνωση, κλινικές μορφές, πορεία.
- Κινητικά ελλείμματα των ασθενών με αυχενική μυελοπάθεια.
- Θεραπευτικές προσεγγίσεις / διαχείριση του περιστατικού.

**Ενότητα 6. Κλινικό περιστατικό: Θωρακικός πόνος.**

- Δομή του ιστορικού.
- Παθογένεια νοσήματος.
- Κλινική εικόνα, διαφορική διάγνωση, κλινικές μορφές, πορεία.
- Θεραπευτικές προσεγγίσεις / διαχείριση του περιστατικού.

**Ενότητα 7. Κλινικό περιστατικό: Υποτονία βρέφους.**

- Δομή του ιστορικού.
- Κλινική εικόνα, διαφορική διάγνωση, κλινικές μορφές, πορεία.
- Θεραπευτικές προσεγγίσεις / διαχείριση του περιστατικού.

**Ενότητα 8. Κλινικό περιστατικό: Κατάθλιψη - Σωματοποίηση (Depression / Somatization).**

- Δομή του ιστορικού.
- Παθογένεια νοσήματος.
- Κλινική εικόνα, διαφορική διάγνωση, κλινικές μορφές, πορεία.
- Θεραπευτικές προσεγγίσεις / διαχείριση του περιστατικού.

**Ενότητα 9. Κλινικό περιστατικό: Νόσος Meniere.**

- Δομή του ιστορικού.
- Παθογένεια νοσήματος.
- Κλινική εικόνα, διαφορική διάγνωση.
- Θεραπευτικές προσεγγίσεις / διαχείριση του περιστατικού.

**Ενότητα 10. Κλινικό περιστατικό: Ασθενής με καρκίνο του πνεύμονα.**

- Ποιες πληροφορίες χρειάζεται κανείς πριν αρχίσει η διάγνωση και η αξιολόγηση αυτού του ασθενούς;
- Ποια είναι τα συνοδά προβλήματα που επηρεάζουν την φυσικοθεραπευτική παρέμβαση;
- Ποια μέτρα/τεστ θα χρησιμοποιηθούν για να αξιολογηθεί η παρέμβαση;
- Ποιες ιατρικές και φυσικοθεραπευτικές παρεμβάσεις δεν θα ήταν ακατάλληλες σε αυτό το σενάριο;

**Ενότητα 11. Κλινικό περιστατικό: Πτώση επιπέδου συνείδησης.**

- Δομή του ιστορικού.
- Κλινική εικόνα, διαφορική διάγνωση.
- Θεραπευτικές προσεγγίσεις / διαχείριση του περιστατικού.

**Ενότητα 12. Κλινικό περιστατικό: Νευρική ανορεξία / οσφυϊκός πόνος.**

- Δομή του ιστορικού.

- Κλινική εικόνα, διαφορική διάγνωση.
- Θεραπευτικές προσεγγίσεις / διαχείριση του περιστατικού.

#### **Ενότητα 13. Κλινικό περιστατικό: Εντατική – Παιδιατρική πνευμονολογική κλινική.**

- Δομή του ιστορικού.
- Κλινική εικόνα, διαφορική διάγνωση.
- Θεραπευτικές προσεγγίσεις / διαχείριση του περιστατικού.

#### **Ενότητα 14. Τελική Αξιολόγηση των Φοιτητών.**

- Αξιολογείται η συνολική επίδοση των φοιτητών σύμφωνα με τον κανονισμό σπουδών του Ιδρύματος και τον τρόπο αξιολόγησης του μαθήματος που αναφέρεται παρακάτω.

**Μέθοδοι και μέσα διδασκαλίας:** Στις μεθόδους διδασκαλίας της θεωρίας του μαθήματος περιλαμβάνονται πολλές διδακτικές μέθοδοι και μέσα μεταξύ των οποίων:

- Διαλέξεις-εισηγήσεις με χρήση πίνακα, διαφανοσκοπίου, σταθερό προβολικό σύστημα (overhead projector), βίντεο και τηλεόραση
- Συζήτηση στην τάξη και ανατροφοδότηση
- Εργασία σε μικρές ομάδες ή ατομική
- Παρουσιάσεις φοιτητών
- Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) (Πολυμέσων, ηλεκτρονική συζήτηση μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου)

**Μέθοδοι αξιολόγησης:** Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών πραγματοποιείται σύμφωνα με τον κανονισμό του Ιδρύματος. Βασική προϋπόθεση αποτελεί η επιτυχής ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος. Η αξιολόγηση της επίδοσης του φοιτητή πραγματοποιείται με μία τελική αξιολόγηση, γραπτή ή προφορική. Στην προφορική αξιολόγηση απαιτείται η παρουσία δύο εκπαιδευτικών. Η τελική αξιολόγηση του μαθήματος πραγματοποιείται μετά το τέλος του διδακτικού εξαμήνου σε όλη την ύλη που διδάχθηκε. Ο φοιτητής καλείται να απαντήσει σε ερωτήσεις που καλύπτουν ισομερώς τις διδακτικές ενότητες του μαθήματος και επιπλέον σε μία ερώτηση που απαιτεί κριτική σκέψη. Η βαθμολογία είναι από 0-10 και με την προϋπόθεση ότι έχει απαντήσει στο 80% των ερωτημάτων.

Η καταλληλότητα των θεμάτων αξιολόγησης ελέγχεται από τον Τομέα, ο οποίος δημιουργεί τράπεζα θεμάτων ανά γνωστικό αντικείμενο που είναι διαθέσιμη στους φοιτητές.

Η τελική βαθμολογία καταχωρείται στην δεκάβαθμη κλίμακα (0-10) με ελάχιστο βαθμό επιτυχίας το 5. Ταυτόχρονα η τελική βαθμολογία καταχωρείται με την σχετική κλίμακα βαθμολογίας του ευρωπαϊκού συστήματος μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων (ECTS), όπου A, B, C, D, & E είναι το 10%, 25%, 30%, 25% & 10% των επιτυχόντων αντίστοιχα.

#### **Σχετική βιβλιογραφία:**

- 1) Brimer M, Moran M. Clinical cases in Physical Therapy. Butterwoth Heinemann, 2004.
- 2) Guthrie L. Clinical Case Studies in Physiotherapy. Churchill Livingstone, 2009.
- 3) Reid WD, Chung F. Κλινική Προσέγγιση στην Καρδιοαναπνευστική Φυσικοθεραπεία. (Μετάφραση Αγγλικής Έκδοσης) Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα, 2009.
- 4) Jobst E. Physical Therapy Case Files (series), 1st Edition, McGraw-Hill Education, 2014.