

ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΜΕΠ

Εξάμηνο: Εαρινό

Διδακτικές μονάδες ECTS: 5

Κωδικός: ΜΕΠ

ΩΡΕΣ: 2 θεωρία

Τύπος: ΜΓΥ (Μάθημα Γενικού Υποβάθρου)

Γλώσσα: Ελληνικά

Μάθημα: Επιλογής

Προαπαιτούμενα:

Εξαρτώμενα:

Σκοπός μαθήματος: Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της ικανότητας συγγραφής μίας επιστημονικής εργασίας.

Μαθησιακοί στόχοι θεωρητικού μέρους: Ο φοιτητής με το πέρας των μαθημάτων θα είναι σε θέση:

- Να μπορεί να συγγράψει μία επιστημονική εργασία.
- Να μπορεί να αξιολογήσει μία επιστημονική εργασία.
- Να καταλάβει τις ανάγκες μίας πτυχιακής εργασίας.
- Να καταλάβει τις διαφορές στην συγγραφή επιστημονικών εργασιών ανάλογα με τον τύπο της εργασίας.

Αναλυτικά περιεχόμενα μαθήματος:

A. Περιεχόμενα θεωρητικού μέρους του μαθήματος.

Ενότητα 1. Εισαγωγή στο μάθημα

- Σκοπός του μαθήματος.
- Βασικές αρχές στην συγγραφή επιστημονικών εργασιών.
- Βασικοί τύποι επιστημονικών εργασιών.
- Ακαδημαϊκός τρόπος γραφής.

Ενότητα 2. Συγγραφή της Ανασκόπησης μίας επιστημονικής εργασίας

- Αναζήτηση αρθρογραφίας.
- Ερευνητικό κενό.
- Ερευνητική υπόθεση.
- Δομή της Εισαγωγής/Ανασκόπησης.

Ενότητα 3. Συγγραφή των μεθόδων μίας επιστημονικής εργασίας

- Συγγραφή της υποενότητας του δείγματος.
- Συγγραφή της υποενότητας των εργαλείων αξιολόγησης.
- Συγγραφή της διαδικασίας.
- Συγγραφή της στατιστικής ανάλυσης.

Ενότητα 4. Συγγραφή των αποτελεσμάτων μίας επιστημονικής εργασίας

- Διατύπωση στατιστικών αποτελεσμάτων.
- Πίνακες.

- Γραφήματα.

Ενότητα 5. Συγγραφή της συζήτησης/συμπερασμάτων μίας επιστημονικής εργασίας

- Δομή της ενότητας της συζήτησης.
- Αντιπαράθεση ευρημάτων με άλλες εργασίες.
- Μειονεκτήματα μίας μελέτης.
- Κλινική σημασία μίας μελέτης.
- Προτάσεις για μελλοντικές μελέτες.

Ενότητα 6. Συγγραφή πειραματικών μελετών

- Δομή συγγραφής πειραματικών μελετών.
- Περιεχόμενα κατά την συγγραφή πειραματικών μελετών.
- Διεθνείς οδηγίες για την συγγραφή πειραματικών μελετών.
- Ανάλυση δημοσιευμένης πειραματικής μελέτης.

Ενότητα 7. Συγγραφή μελετών αξιοπιστίας-εγκυρότητας

- Δομή συγγραφής μελετών αξιοπιστίας-εγκυρότητας.
- Περιεχόμενα κατά την συγγραφή μελετών αξιοπιστίας-εγκυρότητας.
- Διεθνείς οδηγίες για την συγγραφή μελετών αξιοπιστίας-εγκυρότητας.
- Ανάλυση δημοσιευμένης μελέτης αξιοπιστίας-εγκυρότητας.

Ενότητα 8. Συγγραφή συστηματικής ανασκόπησης και μετα-ανάλυσης

- Δομή συγγραφής συστηματικής ανασκόπησης και μετα-ανάλυσης.
- Περιεχόμενα κατά την συγγραφή συστηματικής ανασκόπησης και μετα-ανάλυσης.
- Διεθνείς οδηγίες για την συγγραφή συστηματικής ανασκόπησης και μετα-ανάλυσης.
- Ανάλυση δημοσιευμένης συστηματικής ανασκόπησης και μετα-ανάλυσης.

Ενότητα 9. Συγγραφή περιπτώσιακών μελετών

- Δομή συγγραφής περιπτώσιακών μελετών.
- Περιεχόμενα κατά την συγγραφή περιπτώσιακών μελετών.
- Διεθνείς οδηγίες για την συγγραφή περιπτώσιακών μελετών.
- Ανάλυση δημοσιευμένης περιπτώσιακής μελέτης.

Ενότητα 10. Συγγραφή μελετών παρατήρησης

- Δομή συγγραφής μελετών παρατήρησης.
- Περιεχόμενα κατά την συγγραφή μελετών παρατήρησης.
- Διεθνείς οδηγίες για την συγγραφή μελετών παρατήρησης.
- Ανάλυση δημοσιευμένης μελέτης παρατήρησης.

Ενότητα 11. Συγγραφή απλής ανασκόπησης

- Δομή συγγραφής απλής ανασκόπησης.
- Περιεχόμενα κατά την συγγραφή απλής ανασκόπησης.
- Διεθνείς οδηγίες για την συγγραφή απλής ανασκόπησης.
- Ανάλυση δημοσιευμένης απλής ανασκόπησης.

Ενότητα 12. Συγγραφή ποιοτικών μελετών

- Δομή συγγραφής ποιοτικών μελετών.
- Περιεχόμενα κατά την συγγραφή ποιοτικών μελετών.
- Διεθνείς οδηγίες για την συγγραφή ποιοτικών μελετών.
- Ανάλυση δημοσιευμένης ποιοτικής μελέτης.

Ενότητα 13. Συγγραφή πτυχιακής εργασίας

- Οδηγίες για την συγγραφή πτυχιακής εργασίας.
- Διαφορές στην συγγραφή της πτυχιακής εργασίας ανάλογα με την επιλεγμένη μεθοδολογία.

Ενότητα 14. Τελική Αξιολόγηση των Φοιτητών.

Αξιολογείται η συνολική επίδοση των φοιτητών σύμφωνα με τον κανονισμό σπουδών του Ιδρύματος και τον τρόπο αξιολόγησης του μαθήματος που αναφέρεται παρακάτω.

Μέθοδοι και μέσα διδασκαλίας: Στις μεθόδους διδασκαλίας της θεωρίας του μαθήματος περιλαμβάνονται πολλές διδακτικές μέθοδοι και μέσα μεταξύ των οποίων:

- Διαλέξεις-εισηγήσεις με χρήση πίνακα, διαφανοσκοπίου, σταθερό προβολικό σύστημα (overhead projector), βίντεο και τηλεόραση
- Συζήτηση στην τάξη και ανατροφοδότηση
- Εργασία σε μικρές ομάδες ή ατομική
- Παρουσιάσεις φοιτητών
- Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) (Πολυμέσων, ηλεκτρονική συζήτηση μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου)

Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών πραγματοποιείται σύμφωνα με τον κανονισμό του Ιδρύματος. Βασική προϋπόθεση αποτελεί η επιτυχής ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος. Η αξιολόγηση της επίδοσης του φοιτητή πραγματοποιείται με μία ομαδική εργασία 2-3 φοιτητών. Η κατάθεση της εργασίας πραγματοποιείται μετά το τέλος του διδακτικού εξαμήνου. Οι φοιτητές καλούνται να συγγράψουν μία εργασία 3000 λέξεων σύμφωνα με τις γνώσεις που έχουν αποκτήσει από την διδακτέα ύλη του μαθήματος. Η βαθμολογία είναι από 0-10 και με την προϋπόθεση ότι η εργασία έχει κατατεθεί γραπτώς την ημερομηνία που έχει οριστεί.

Η τελική βαθμολογία καταχωρείται στην δεκάβαθμη κλίμακα (0-10) με ελάχιστο βαθμό επιτυχίας το 5. Ταυτόχρονα η τελική βαθμολογία καταχωρείται με την σχετική κλίμακα βαθμολογίας του ευρωπαϊκού συστήματος μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων (ECTS), όπου A, B, C, D, & E είναι το 10%, 25%, 30%, 25% & 10% των επιτυχόντων αντίστοιχα.

Σχετική βιβλιογραφία:

1. Θεοφιλίδης Χ. Η συγγραφή επιστημονικής εργασίας, Δαρδάνος, 2005.
2. Μπουρλιάσκος Β., Πως γράφεται μία επιστημονική εργασία, Διόνικος, 2010.
3. Hicks C. Research methods for clinical therapists 5th ed, Churchill Livingstone, 2009.
4. Murrey R. How to write a thesis 4th ed, Open University Press, 2017.
5. Murrey R. Writing for academic journals 3rd ed., Open University Press, 2013.