

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

ΜΕΠ

Εξάμηνο: Εαρινό

Διδακτικές μονάδες ECTS: 10

Κωδικός: ΜΕΠ

ΩΡΕΣ: 4 θεωρία

Τύπος: ΜΓΥ (Μάθημα Ειδικού Υποβάθρου)

Γλώσσα: Ελληνικά

Μάθημα: Επιλογής

Προαπαιτούμενα:

Εξαρτώμενα:

Σκοπός μαθήματος:

Η εκπόνηση και παρουσίαση της πτυχιακής εργασίας, είναι η κορυφαία προσπάθεια του φοιτητή να συντάξει και να παρουσιάσει ένα επιστημονικό κείμενο, που είναι είτε βιβλιογραφική ανασκόπηση, είτε ερευνητική εργασία, είτε μελέτη και παρουσίαση ατομικής περίπτωσης.

Η πτυχιακή εργασία δίνει στο φοιτητή τη δυνατότητα:

- Να αναζητεί τις όποιες επιστημονικές πηγές
- Να αξιολογεί και να οργανώνει το υλικό της εργασίας του
- Να είναι σε θέση να γνωρίζει πού ανευρίσκεται κάθε άρθρο
- Πως ανευρίσκονται οι τράπεζες θεμάτων
- Πως ταξινομούνται τα πορίσματα της ανασκόπησης του
- Να συνθέτει, να κρίνει, να επιλέγει τις σωστές πληροφορίες
- Να μπορεί να δημιουργεί και γενικώς να επεξεργάζεται το υλικό που του χρειάζεται για να υποστηρίξει την εργασία του
- Να είναι γνώστης της εργασίας που του ανετέθη
- Να ακολουθεί επακριβώς το χρονοδιάγραμμα
- Να γνωρίζει τον τρόπο της χρησιμοποίησης και παράθεσης της αρθρογραφίας
- Να διαθέτει προσωπικά κριτήρια αξιολόγησης των επιστημονικών εργασιών και ανακοινώσεων
- Να μπορεί να δημοσιεύσει την εργασία του με τις προδιαγραφές που το κάθε περιοδικό έχει θεσπίσει.

Μαθησιακοί στόχοι: Οι μαθησιακοί στόχοι της Πτυχιακής Εργασίας είναι:

- Η ανάπτυξη των απαραίτητων δεξιοτήτων αναζήτησης αρθρογραφικών και βιβλιογραφικών πηγών (χρήση διαδικτύου, χρήση υλικού βιβλιοθηκών, γενικές και ειδικές επιστημονικές μηχανές αναζήτησης πληροφοριών, ειδικές βάσεις δεδομένων κλπ),
- Η ανάπτυξη ικανοτήτων αξιολόγησης των αρθρογραφικών και βιβλιογραφικών πηγών με επιστημονικά κριτήρια αξιοπιστίας και εγκυρότητας,
- Η ανάπτυξη ικανοτήτων οργάνωσης της δομής αλλά και του υλικού της εργασίας,
- Η ανάπτυξη ικανοτήτων κρίσης, σχολιασμού και σύνθεσης των επιστημονικών πληροφοριών με την δυνατότητα διεξαγωγής συμπερασμάτων,
- Η ανάπτυξη ικανοτήτων παρουσίασης (προφορική ανακοίνωση) των αποτελεσμάτων της εργασίας με τη βοήθεια σύγχρονων μέσων (ΤΠΕ),
- Η ανάπτυξη ικανοτήτων τήρησης χρονοδιαγραμμάτων εκπόνησης εργασίας,
- Η ανάπτυξη ικανοτήτων τήρησης συγκεκριμένων προτεινόμενων κανόνων συγγραφής.

Επιπροσθέτως, στην περίπτωση ερευνητικής μελέτης ή μελέτης ατομικής περίπτωσης, οι μαθησιακοί στόχοι είναι:

- Η εισαγωγή του φοιτητή στον τρόπο σκέψης, οργάνωσης και ανίχνευσης των προβλημάτων που επιδέχονται ερευνητικής διερεύνησης, ερμηνείας και απάντησης.

- Η εισαγωγή του φοιτητή στη διαδικασία διεξαγωγής μετρήσεων,
- Η ανάπτυξη ικανοτήτων ανάλυσης και συζήτησης των ερευνητικών αποτελεσμάτων.

Αναλυτικά περιεχόμενα μαθήματος:

Ανάθεση, εκπόνηση και παρουσίαση συγκεκριμένης εργασίας. Οδηγίες και καθοδήγηση εκπόνησης πτυχιακής εργασίας δίνονται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου από την Επιτροπή Πτυχιακών Εργασιών και από τον επιβλέποντα εισηγητή εκπαιδευτικό.

Μέθοδοι και μέσα διδασκαλίας: Στις μεθόδους διδασκαλίας της θεωρίας του μαθήματος περιλαμβάνονται πολλές διδακτικές μέθοδοι και μέσα μεταξύ των οποίων:

- Διαλέξεις-εισηγήσεις με χρήση πίνακα, διαφανοσκοπίου, σταθερό προβολικό σύστημα (overhead projector), βίντεο και τηλεόραση
- Συζήτηση στην τάξη και ανατροφοδότηση
- Εργασία σε μικρές ομάδες ή ατομική
- Παρουσιάσεις φοιτητών
- Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) (Πολυμέσων, ηλεκτρονική συζήτηση μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου)

Επιπλέον, ο φοιτητής συνεργάζεται με συγκεκριμένο εισηγητή εκπαιδευτικό, που ορίζει το Τμήμα και καθοδηγείται από αυτόν, σύμφωνα με τα διεθνή βιβλιογραφικά κι ερευνητικά δεδομένα.

Μέθοδοι αξιολόγησης: Η καταλληλότητα των θεμάτων της πτυχιακής εργασίας ελέγχεται από το Τμήμα και την επιτροπή πτυχιακών εργασιών και διατηρείται μητρώο πτυχιακών εργασιών ανά γνωστικό αντικείμενο που είναι διαθέσιμη στους φοιτητές.

Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών πραγματοποιείται σύμφωνα με τον κανονισμό του Ιδρύματος και τον κανονισμό πτυχιακών εργασιών του Τμήματος. Ο φοιτητής, παρουσιάζει και υποστηρίζει την εργασία του ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής. Στην παρουσίαση μπορούν να παρευρίσκονται και άλλα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού, φοιτητές, κοινό. Η βαθμολογία του φοιτητή είναι ο μέσος όρος της βαθμολογίας των τριών εξεταστών.

Η τελική βαθμολογία καταχωρείται στην δεκάβαθμη κλίμακα (0-10) με ελάχιστο βαθμό επιτυχίας το 5. Ταυτόχρονα η τελική βαθμολογία καταχωρείται με την σχετική κλίμακα βαθμολογίας του ευρωπαϊκού συστήματος μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων (ECTS), όπου A, B, C, D, & E είναι το 10%, 25%, 30%, 25% & 10% των επιτυχόντων αντίστοιχα.

Σχετική βιβλιογραφία:

1. Murrey R. How to write a thesis 4th ed, Open University Press, 2017.
2. Hicks C. Research methods for clinical therapists 5th ed, Churchill Livingstone, 2009.
3. Θεοφιλίδης Χ. Η συγγραφή επιστημονικής εργασίας, Δαρδάνος, 2005.
4. Μπουρλιάσκος Β., Πως γράφεται μία επιστημονική εργασία, Διόνικος, 2010.
5. Murrey R. Writing for academic journals 3rd ed., Open University Press, 2013.