



ΕΙΔΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ

ΦΔ3

Εξάμηνο: Δ'(4^ο)

Διδακτικές μονάδες ECTS: 5

Κωδικός: ΦΔ3

ΩΡΕΣ: 2 θεωρία/2 εργαστήριο

Τύπος: ΜΕ (Μάθημα Ειδικότητας)

Γλώσσα: Ελληνικά

Μάθημα: Υποχρεωτικό

Προαπαιτούμενα:

Εξαρτώμενα:

Σκοπός μαθήματος: Σκοπός μαθήματος: Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση και εμπάθунση στη μεθοδολογία των ειδικών τεχνικών κινητοποίησης για τη χρήση τους στην αποκατάσταση των περιπτώσεων νευρομυοσκελετικής δυσλειτουργίας.

Μαθησιακοί στόχοι θεωρητικού μέρους: Ο φοιτητής με την επιτυχή ολοκλήρωση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος, θα είναι σε θέση:

- 1) να γνωρίζει τις διάφορες ειδικές τεχνικές κινητοποίησης,
- 2) να αξιολογεί την ανάγκη της χρήσης των τεχνικών αυτών και να επιλέγει την καταλληλότερη από αυτές για την αποκατάσταση του ασθενούς,
- 3) να αναγνωρίζει τις παθολογικές εκείνες καταστάσεις που απαιτούν προσοχή στην εφαρμογή τεχνικών, καθώς και τις αντενδείξεις στη χρήση των τεχνικών αυτών, ώστε να τις εφαρμόζει με ασφάλεια.

Μαθησιακοί στόχοι εργαστηριακού μέρους: Ο φοιτητής με την επιτυχή ολοκλήρωση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος, θα είναι σε θέση:

- 1) να αξιολογεί τον ασθενή με τη χρήση των ειδικών τεχνικών κινητοποίησης,
- 2) να τις εφαρμόζει με ακρίβεια και ασφάλεια.

Αναλυτικά περιεχόμενα μαθήματος:

A. Περιεχόμενα θεωρητικού μέρους του μαθήματος.

Ενότητα 1. Εισαγωγή στις Ειδικές Τεχνικές Κινητοποίησης

- Ιστορική αναδρομή. Ορισμός. Σημασία των ειδικών τεχνικών κινητοποίησης. Θεραπευτικοί στόχοι. Μηχανισμοί επίδρασης. Διαχωρισμός μεταξύ των τεχνικών.

Ενότητα 2. Λεπτομερή στοιχεία των Ειδικών Τεχνικών Κινητοποίησης

- Παράμετροι της κινητοποίησης. Αλλαγές στους ιστούς μετά από ακινητοποίηση και αποτελεσματικότητα της κινητοποίησης σ' αυτές. Περιγραφή της έννοιας του «τελικού αισθήματος». Ενδείξεις - αντενδείξεις. Εισαγωγή στα διαγράμματα κίνησης.

Ενότητα 3. Αξιολόγηση με τη χρήση των Ειδικών Τεχνικών Κινητοποίησης

- Βασικές αρχές αξιολόγησης (ΥΑΣΟ). Στόχοι υποκειμενικής αξιολόγησης. Τρόπος επικοινωνίας και διερεύνησης της κατάστασης του ασθενούς. Στόχοι κλινικής αξιολόγησης. Παραδείγματα.

Ενότητα 4. Θεραπεία με τη χρήση των Ειδικών Τεχνικών Κινητοποίησης

- Στόχοι της θεραπείας με τη χρήση των ειδικών τεχνικών κινητοποίησης. Διαβαθμίσεις κατά Maitland και Kalttenborn. Διαδικασία επιλογής τεχνικής. Επίπεδο θεραπείας. Προοδευτικότητα στις τεχνικές.

Ενότητα 5. Ειδικές Τεχνικές Κινητοποίησης στην περιοχή του ώμου

- Εφαρμογή των ειδικών τεχνικών κινητοποίησης στην περιοχή του ώμου και της ωμικής ζώνης. Ενδείξεις - αντενδείξεις.
- Ενδεικτικά παραδείγματα παθολογικής αρθροκινηματικής του ώμου και της ωμικής ζώνης στα οποία έχουν ένδειξη οι ειδικές τεχνικές κινητοποίησης.

Ενότητα 6. Ειδικές Τεχνικές Κινητοποίησης στην περιοχή του αγκώνα

- Εφαρμογή των ειδικών τεχνικών κινητοποίησης στην περιοχή του αγκώνα. Ενδείξεις - αντενδείξεις.
- Ενδεικτικά παραδείγματα παθολογικής αρθροκινηματικής του αγκώνα στα οποία έχουν ένδειξη οι ειδικές τεχνικές κινητοποίησης.

Ενότητα 7. Ειδικές Τεχνικές Κινητοποίησης στην περιοχή της πηχεοκαρπικής και της άκρας χειρός

- Εφαρμογή των ειδικών τεχνικών κινητοποίησης στην περιοχή της πηχεοκαρπικής και της άκρας χειρός. Ενδείξεις - αντενδείξεις.
- Ενδεικτικά παραδείγματα παθολογικής αρθροκινηματικής της πηχεοκαρπικής και της άκρας χειρός στα οποία έχουν ένδειξη οι ειδικές τεχνικές κινητοποίησης.

Ενότητα 8. Ειδικές Τεχνικές Κινητοποίησης στην περιοχή του ισχίου

- Εφαρμογή των ειδικών τεχνικών κινητοποίησης στην περιοχή του ισχίου. Ενδείξεις - αντενδείξεις.
- Ενδεικτικά παραδείγματα παθολογικής αρθροκινηματικής του ισχίου στα οποία έχουν ένδειξη οι ειδικές τεχνικές κινητοποίησης.

Ενότητα 9. Ειδικές Τεχνικές Κινητοποίησης στην περιοχή του γόνατος

- Εφαρμογή των ειδικών τεχνικών κινητοποίησης στην περιοχή του γόνατος. Ενδείξεις - αντενδείξεις.
- Ενδεικτικά παραδείγματα παθολογικής αρθροκινηματικής του γόνατος στα οποία έχουν ένδειξη οι ειδικές τεχνικές κινητοποίησης.

Ενότητα 10. Ειδικές Τεχνικές Κινητοποίησης στην ποδοκνημική και το άκρο πόδι

- Εφαρμογή των ειδικών τεχνικών κινητοποίησης στην περιοχή της ποδοκνημικής και του άκρου ποδός. Ενδείξεις - αντενδείξεις.
- Ενδεικτικά παραδείγματα παθολογικής αρθροκινηματικής της ποδοκνημικής και του άκρου ποδός στα οποία έχουν ένδειξη οι ειδικές τεχνικές κινητοποίησης.

Ενότητα 11. Ειδικές Τεχνικές Κινητοποίησης στην Σπονδυλική Στήλη

- Εφαρμογή των ειδικών τεχνικών κινητοποίησης στην σπονδυλική στήλη. Ενδείξεις - αντενδείξεις.
- Ενδεικτικά παραδείγματα παθολογικής αρθροκινηματικής της σπονδυλικής στήλης στα οποία έχουν ένδειξη οι ειδικές τεχνικές κινητοποίησης.

Ενότητα 12. Νευροδυναμικές δοκιμασίες και θεραπεία στο Νευρικό Ιστό με τη χρήση των Ειδικών Τεχνικών Κινητοποίησης

- Αρχές νευροδυναμικής. Εφαρμογή των ειδικών τεχνικών κινητοποίησης στο νευρικό ιστό. Ενδείξεις - αντενδείξεις.
- Ενδεικτικά παραδείγματα παθολογίας του νευρικού ιστού στα οποία έχουν ένδειξη οι ειδικές τεχνικές κινητοποίησης.

Ενότητα 13. Ειδικές Τεχνικές Κινητοποίησης στα μαλακά μόρια

Σκοπός. Τεχνικές. Παράμετροι.

Ενότητα 14. Τελική Αξιολόγηση των Φοιτητών

- Αξιολογείται η συνολική επίδοση των φοιτητών σύμφωνα με τον κανονισμό σπουδών του

Ιδρύματος και τον τρόπο αξιολόγηση του μαθήματος όπως αναφέρεται παρακάτω.

B. Περιεχόμενα εργαστηριακού μέρους του μαθήματος

Ενότητα 1. Εισαγωγή στις Ειδικές Τεχνικές Κινητοποίησης I

- Εισαγωγή στις ειδικές τεχνικές κινητοποίησης με την επίδειξη και διαφοροποίησή τους από προηγούμενες γνώσεις.
- Αξιολόγηση των φοιτητών.

Ενότητα 2. Εισαγωγή στις Ειδικές Τεχνικές Κινητοποίησης II

- Συνέχιση της εισαγωγής στις ειδικές τεχνικές κινητοποίησης με την επίδειξη και διαφοροποίησή τους από προηγούμενες γνώσεις.
- Αξιολόγηση των φοιτητών.

Ενότητα 3. Αξιολόγηση με τη χρήση των Ειδικών Τεχνικών Κινητοποίησης

- Χρήση φόρμας αξιολόγησης (body chart). Παράδειγμα υποκειμενικής αξιολόγησης.
- Αξιολόγηση των φοιτητών.

Ενότητα 4. Θεραπεία με τη χρήση των Ειδικών Τεχνικών Κινητοποίησης

- Επίδειξη διαβαθμίσεων ρυθμικής και στατικής κινητοποίησης. Κινητοποιήσεις κατά Maitland/Mulligan/Kaltenborn.
- Αξιολόγηση των φοιτητών.

Ενότητα 5. Ειδικές Τεχνικές Κινητοποίησης στην περιοχή του ώμου

- Αξιολόγηση της περιοχής με τη χρήση των ειδικών τεχνικών κινητοποίησης. Εκπαίδευση στην εφαρμογή των επιμέρους ειδικών τεχνικών κινητοποίησης στη περιοχή.
- Αξιολόγηση των φοιτητών.

Ενότητα 6. Ειδικές Τεχνικές Κινητοποίησης στην περιοχή του αγκώνα

- Αξιολόγηση της περιοχής με τη χρήση των ειδικών τεχνικών κινητοποίησης. Εκπαίδευση στην εφαρμογή των επιμέρους ειδικών τεχνικών κινητοποίησης στη περιοχή.
- Αξιολόγηση των φοιτητών.

Ενότητα 7. Ειδικές Τεχνικές Κινητοποίησης στην περιοχή της πηχεοκαρπικής και της άκρας χειρός

- Αξιολόγηση της περιοχής με τη χρήση των ειδικών τεχνικών κινητοποίησης. Εκπαίδευση στην εφαρμογή των επιμέρους ειδικών τεχνικών κινητοποίησης στη περιοχή.
- Αξιολόγηση των φοιτητών.

Ενότητα 8. Ειδικές Τεχνικές Κινητοποίησης στην περιοχή του ισχίου

- Αξιολόγηση της περιοχής με τη χρήση των ειδικών τεχνικών κινητοποίησης. Εκπαίδευση στην εφαρμογή των επιμέρους ειδικών τεχνικών κινητοποίησης στη περιοχή.
- Αξιολόγηση των φοιτητών.

Ενότητα 9. Ειδικές Τεχνικές Κινητοποίησης στην περιοχή του γόνατος.

- Αξιολόγηση της περιοχής με τη χρήση των ειδικών τεχνικών κινητοποίησης. Εκπαίδευση στην εφαρμογή των επιμέρους ειδικών τεχνικών κινητοποίησης στη περιοχή.
- Αξιολόγηση των φοιτητών.

Ενότητα 10. Ειδικές Τεχνικές Κινητοποίησης στην περιοχή της ποδοκνημικής/άκρου ποδός

- Αξιολόγηση της περιοχής με τη χρήση των ειδικών τεχνικών κινητοποίησης. Εκπαίδευση στην

εφαρμογή των επιμέρους ειδικών τεχνικών κινητοποίησης στη περιοχή.

- Αξιολόγηση των φοιτητών.

Ενότητα 11. Ειδικές Τεχνικές Κινητοποίησης στην περιοχή της Σπονδυλικής Στήλης

- Αξιολόγηση της περιοχής με τη χρήση των ειδικών τεχνικών κινητοποίησης. Εκπαίδευση στην εφαρμογή των επιμέρους ειδικών τεχνικών κινητοποίησης στη περιοχή.
- Αξιολόγηση των φοιτητών.

Ενότητα 12. Ειδικές Τεχνικές Κινητοποίησης στο Νευρικό Ιστό

- Αξιολόγηση της ελαστικότητας του νευρικού ιστού με την χρήση των επιμέρους δοκιμασιών των περιφερικών νεύρων.
- Αξιολόγηση των φοιτητών.

Ενότητα 13. Ειδικές Τεχνικές Κινητοποίησης στα μαλακά μόρια

- Εφαρμογή ειδικών τεχνικών κινητοποίησης στα μαλακά μόρια (μύες τένοντες, συνδέσμους).
- Αξιολόγηση των φοιτητών.

Ενότητα 14. Τελική Αξιολόγηση των Φοιτητών

- Αξιολογείται η συνολική επίδοση των φοιτητών σύμφωνα με τον κανονισμό σπουδών του Ιδρύματος και τον τρόπο αξιολόγηση του μαθήματος όπως αναφέρεται παρακάτω.

Μέθοδοι και μέσα διδασκαλίας: Στις μεθόδους διδασκαλίας της θεωρίας του μαθήματος περιλαμβάνονται πολλές διδακτικές μέθοδοι και μέσα μεταξύ των οποίων:

- Διαλέξεις-εισηγήσεις με χρήση πίνακα, διαφανοσκοπείου, σταθερό προβολικό σύστημα (overhead projector), βίντεο και τηλεόραση
- Συζήτηση στην τάξη και ανατροφοδότηση
- Εργασία σε μικρές ομάδες ή ατομική
- Παρουσιάσεις φοιτητών
- Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) (Πολυμέσων, ηλεκτρονική συζήτηση μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου)
- Επισκέπτες ομιλητές

Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος διδάσκεται με χρήση των παρακάτω μεθόδων και μέσων:

- Επίδειξη και εφαρμογή των μεθόδων και τεχνικών του μαθήματος
- Επίδειξη και εφαρμογή του εργαστηριακού εξοπλισμού (συσκευές ανατροφοδότησης, ΗΜΓ, πλατφόρμα ισοροπίας, πελματογραφία, ανάλυση κίνησης, ισοκίνηση, μέσα άσκησης κλπ)
- Εργασία σε μικρές ομάδες
- Παρουσιάσεις φοιτητών
- Ανάλυση – παρουσίαση κλινικών περιπτώσεων
- Κλινική εφαρμογή

Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών πραγματοποιείται σύμφωνα με τον κανονισμό του Ιδρύματος, και προκύπτει από τον συνυπολογισμό του θεωρητικού και εργαστηριακού μέρους του μαθήματος με συντελεστές που έχουν άθροισμα (1) και εξαρτώνται από τις διδακτικές μονάδες των αντίστοιχων ενοτήτων. Βασική προϋπόθεση αποτελεί η επιτυχής ολοκλήρωση τόσο του θεωρητικού, όσο και του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος. Η αξιολόγηση της επίδοσης του φοιτητή εξειδικεύεται ως εξής :

- για το θεωρητικό μέρος του μαθήματος:

πραγματοποιείται μία τελική αξιολόγηση, γραπτή ή προφορική, παρουσία δύο εκπαιδευτικών. Η τελική αξιολόγηση του μαθήματος πραγματοποιείται μετά το τέλος του διδακτικού εξαμήνου σε όλη την ύλη που διδάχθηκε. Ο φοιτητής καλείται να απαντήσει σε ερωτήσεις που καλύπτουν ισομερώς τις διδακτικές ενότητες του μαθήματος και επιπλέον σε μία ερώτηση που απαιτεί κριτική σκέψη. Η βαθμολογία είναι από 0-10 και με την προϋπόθεση ότι έχει απαντήσει στο 80% των ερωτημάτων.

- για το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος:

Σε κάθε μάθημα αξιολογείται από τον διδάσκοντα η συμμετοχή του φοιτητή και η ικανότητα του να ανταποκρίνεται στα θέματα που τίθενται προς επίλυση. Αξιολογείται η επιτυχής ή όχι επίλυση του συγκεκριμένου διδακτικού παραδείγματος που χρησιμοποιείται, με την καθοδήγηση του διδάσκοντα. Ο φοιτητής πρέπει να έχει επιτυχώς ολοκληρώσει το 80% των ασκήσεων που διδάσκονται στο συγκεκριμένο μάθημα για να συμμετέχει στις τελικές εξετάσεις. Οι τελικές εξετάσεις είναι προφορικές, παρουσία δύο εκπαιδευτικών, όπου ο φοιτητής καλείται να επιλύσει πρακτικά προβλήματα και να εκτελέσει τις πράξεις που απαιτούνται (π.χ. υποκειμενική και αντικειμενική αξιολόγηση ασθενούς, χρήση μέσων αξιολόγησης κα). Τα θέματα που τίθενται καλύπτουν ισομερώς όλες τις διδακτικές ενότητες του μαθήματος και οφείλει να απαντήσει στο 80% των ερωτήσεων. Ο τελικός βαθμός του εργαστηρίου είναι από 0-10 και καθορίζεται από την τελική εξέταση.

Η καταλληλότητα των θεμάτων αξιολόγησης ελέγχεται από τον Τομέα, ο οποίος δημιουργεί τράπεζα θεμάτων ανά γνωστικό αντικείμενο που είναι διαθέσιμη στους φοιτητές.

Η τελική βαθμολογία καταχωρείται στην δεκάβαθμη κλίμακα (0-10) με ελάχιστο βαθμό επιτυχίας το 5. Ταυτόχρονα η τελική βαθμολογία καταχωρείται με την σχετική κλίμακα βαθμολογίας του ευρωπαϊκού συστήματος μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων (ECTS), όπου A, B, C, D, & E είναι το 10%, 25%, 30%, 25% & 10% των επιτυχόντων αντίστοιχα.

Σχετική βιβλιογραφία:

- 1) Petty, N.J. Neuromusculoskeletal Examination and Assessment: A Handbook for Therapists. 3rd Ed. Churchill Livingstone, 2005.
- 2) Petty, N.J. Principles of Neuromusculoskeletal Treatment and Management: A Guide for Therapists. Churchill Livingstone, 2004.
- 3) Maitland, G. et al. Maitland's Vertebral Manipulation 7th Ed. Butterworth-Heinemann, 2005.
- 4) Hengeveld, E., Banks, K. Maitland's Peripheral Manipulation 4th Ed. Butterworth-Heinemann, 2005.
- 5) Boyling, J., Jull, G. Grieve's Modern Manual Therapy: The Vertebral Column 3rd Ed. Churchill Livingstone, 2005.
- 6) Edwards, B. Manual of Combined Movements: Their Use in the Examination and Treatment of Mechanical Vertebral Column Disorders. Butterworth-Heinemann, 1999.
- 7) Shacklock, M. Clinical Neurodynamics: A New System of Neuromusculoskeletal Treatment. Butterworth-Heinemann, 2005.
- 8) Lee, D. The Pelvic Girdle: An Approach to the Examination and Treatment of the Lumbopelvic-Hip Region: An Approach to the Examination and Treatment of the Lumbo-pelvic-hip Region. 3rd Ed. Churchill-Livingstone, 2004.
- 9) Bruckner, P., Khan, K. Clinical Sports Medicine. 3rd Ed. McGraw-Hill Medical, 2006
- 10) Mulligan, B. Manual Therapy: NAGS, SNAGS, MWMS, etc. 5th Ed. OPTP, 2006.
- 11) Richards, J. Biomechanics in Clinic and Research: An interactive teaching and learning course. Churchill-Livingstone, 2008.
- 12) Hunter G. 1994, Specific Soft Tissue Mobilisation in the Treatment of Soft Tissue Lesions. Physiotherapy, 80(1):15-21.
- 13) Hunter G. 1998, Specific Soft Tissue Mobilisation in the Management of Soft Tissue Dysfunction. Manual Therapy, 3(1):2-11.
- 14) Hoogenboom, B.J., Voigt, M.L., Prentice, W.E. Φυσικοθεραπευτικές παρεμβάσεις στο μυοσκελετικό σύστημα, Εκδόσεις Κωνσταντάρας, Αθήνα, 2015.
- 15) Shultz Sandra J., Hougum Peggy A., Perrin David H. Εξέταση μυοσκελετικών κακώσεων, Εκδόσεις Παρισιάνος, Αθήνα, 2009.
- 16) Magee D.J., Zachazewski J.E. Quillen W.S. Scientific Foundations And Principles Of Practice in Musculoskeletal Rehabilitation (Musculoskeletal Rehabilitation Series), Εκδόσεις Saunders, 2007.

- 17) Bickley, Lynn S. Szilagyi, Peter G. Bates' Guide To Physical Examination and History Taking Εκδόσεις Lippincott Williams & Wilkins, 2007.
- 18) McMahon Patrick J Current Diagnosis and Treatment in Sports Medicine. Εκδόσεις Mcgraw-Hill Medical, 2006.
- 19) Goodman CC, Snyder K. Differential Diagnosis in Physical Therapy. Εκδόσεις W.B. Saunders Company, 1999.
- 20) Goodman CC, Snyder K. Differential Diagnosis for Physical Therapists: Screening for Referral (Differential Diagnosis in Physical Therapy). Εκδόσεις W.B. Saunders Company, 2006.
- 21) Kettenback G: Writing Soap Notes: With Patient/Client Management Formats. Εκδόσεις F. A. Davis Company, 2003.
- 22) Parry A. Physiotherapy Assessment. Εκδόσεις Nelson Thornes Ltd , 1990.
- 23) O'Sullivan S: Physical Rehabilitation: Assessment and Treatment. Εκδόσεις F. A. Davis Company, 2003.
- 24) Nyland J. Clinical Decisions in Therapeutic Exercise: Planning and Implementation. Εκδόσεις Prentice Hall, 2005.
- 25) Soames R. Joint Motion: Clinical Measurement and Evaluation. Εκδόσεις Churchill Livingstone, 2001.
- 26) American College Of Sports Medicine: Acsm's Quidelines for Exercise Testing and Prescription. Εκδόσεις Wiliams & Wilkins, 2009.
- 27) Clarkson H, Hurabielle J. Joint Motion and Function Assessment: A Research-Based Practical Guide (Spiral-Bound). Εκδόσεις Lippincott Williams & Wilkins, 2006.
- 28) D'ambrogio K et al: Positional Release Therapy: Assessment & Treatment of Musculoskeletal Dysfunction. Εκδόσεις Mosby, 1997.
- 29) Dufour M. Ανατομία του Μυοσκελετικού συστήματος, Broken Hill Publishers, 2011.
- 30) Karandji A. Η λειτουργική ανατομική των αρθρώσεων, Broken Hill Publishers, 2011.
- 31) Schomacher J. Ειδικές τεχνικές κινητοποίησης στο μυοσκελετικό σύστημα, Εκδόσεις Κωνσταντάρας, 2014.
- 32) Cook C.E., Φυσικοθεραπεία, Ορθοπαιδική Χειροθεραπεία μία τεκμηριωμένη προσέγγιση, Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός Δημήτριος, 2014.