

**ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ- ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ**

Μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος με ημερομηνία 2-6-2021

Υποψήφιοι Διδάκτορες για το Τμήμα Φυσικοθεραπείας είναι οι :

Α. κα. Σαββουλίδου Κωνσταντίνα, με επιβλέπων την κα. Καπρέλη Ελένη Καθηγήτρια α΄ βαθμίδας του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, και θέμα: **«Ανάπτυξη εκπαιδευτικού προγράμματος νευροεπιστημονικής παρέμβασης με έμφαση στις επικοινωνιακές δεξιότητες για επαγγελματίες υγείας και ο έλεγχος της αποτελεσματικότητας του σε ασθενείς με χρόνια μυοσκελετικό πόνο :μια μελέτη διπλής κατεύθυνσης»**

Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή:

1. Παπαγεωργίου Αλεξία , Associate Professor in Clinical Communication St George's University of London Medical School at University of Nicosia
2. Σιαμάγκα Ελένη, Καθηγήτρια πρώτης βαθμίδας του Τμήματος Φυσικοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας
3. Καπρέλη Ελένη Καθηγήτρια α΄ βαθμίδας του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Περίληψη στα Ελληνικά

Εισαγωγή: Ο χρόνιος πόνος παρουσιάζεται στο 10-55% του παγκόσμιου πληθυσμού με δυσμενείς συνέπειες σε ατομικό και κοινωνικό επίπεδο. Σύμφωνα με μελέτες, οι συμβατικές θεραπείες συχνά είναι αναποτελεσματικές στην αντιμετώπιση του χρόνιου πόνου, καθώς και οι ψυχοκοινωνικοί παράγοντες συμβάλλουν στην χρονιότητα και στην αύξηση της έντασής του. Η νευροεπιστημονική εκπαίδευση του πόνου αποτελεί μια νέα προσέγγιση που συμπεριλαμβάνει τους βιοψυχοκοινωνικούς παράγοντες που έχει ο πόνος στην ζωή των ασθενών. Αποσκοπεί στην κατανόηση του μηχανισμού του πόνου, μέσω της επεξήγησης των νευροφυσιολογικών ενδοκρινών μεταβολών του κεντρικού νευρικού συστήματος στους ασθενείς, με αποτέλεσμα να αντιλαμβάνονται εκ νέου την έννοια του πόνου και να συμβάλλουν ενεργά στην διαχείρισή του.

Σκοπός: Ο σχεδιασμός ενός εκπαιδευτικού προγράμματος νευροεπιστημονικής παρέμβασης με έμφαση στις επικοινωνιακές δεξιότητες των επαγγελματιών υγείας και ο έλεγχος της αποτελεσματικότητάς του σε ασθενείς με χρόνια μυοσκελετικό πόνο. Επιπλέον, θα πραγματοποιηθεί ο έλεγχος των βραχυπρόθεσμων και μακροπρόθεσμων αποτελεσμάτων του προγράμματος και η σύγκριση μεταξύ της διαζώσης και της εξ αποστάσεως εφαρμογής του.

Μέθοδος: Η μελέτη θα διεξαχθεί στο τμήμα φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Η παρούσα μελέτη θα περιλαμβάνει τα ακόλουθα στάδια:

1^ο Στάδιο: Έλεγχος και αξιοπιστία των μεθόδων και τεχνικών εκπαίδευσης που χρησιμοποιούνται για την αντιμετώπιση των ασθενών με χρόνια πόνο

2^ο Στάδιο: Σχεδιασμός εκπαιδευτικού προγράμματος νευροεπιστημονικής παρέμβασης για επαγγελματίες υγείας για την ανάπτυξη επικοινωνιακών δεξιοτήτων

3^ο Στάδιο: Εφαρμογή του προγράμματος νευροεπιστημονικής φυσικοθεραπευτικής παρέμβασης σε ασθενείς με χρόνια πόνο και έλεγχος της αποτελεσματικότητάς του

Ηθική και Δεοντολογία: Η έγκριση για την διεξαγωγή της μελέτης θα δοθεί από την επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας του τμήματος φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, ύστερα από γραπτή ενημέρωση του πρωτοκόλλου της παρούσας μελέτης

Περίληψη στα αγγλικά

Introduction: Chronic pain is presented at 10-55% of the world population with negative effects on personal and social level. Research studies showed that conservative treatments are frequently ineffective for intervention of patients with chronic pain; as the psychosocial factors are increased the intensity and contributed in chronicity of pain. Pain neuroscience education is a new approach of chronic pain management which includes the biopsychosocial impact on patient's way of living. This neuroscience approach is aimed at understanding of pain mechanism by explaining neurophysiological endocrine metabolites of central nervous system in patients. As a result, they could understand further their pain and actively contribute in their treatment by changing their behavior.

Purpose: The design and set-up of a neuroscience education program with emphasis in communication skills and the assessment of its effectiveness in patients with chronic pain. In addition, short-term and long-term results will be measured and a comparison between in person and tele-consultation outcomes will be examined.

Method: This study will be held at the department of Physiotherapy at the University of Thessaly. The following stage will be included:

1st stage: Assessment of methods and techniques of neuroscience education which are used for treatment for patients with chronic pain

2nd stage: Design a neuroscience education program for clinicians in order to improve their communication skills

3rd stage: Application of the neuroscience physiotherapy education program in patients with chronic musculoskeletal pain and testing its effectiveness.

Ethics and dissemination: The approval of the study protocol will be received by the ethics committee of the department of Physiotherapy, University of Thessaly, Greece.

Β. κα. **Αντωνίου Βαρσάμω**, με επιβλέπων την κα. Πέπερα Γαρυφαλλιά
Επίκουρη Καθηγήτρια του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου
Θεσσαλίας, και θέμα : **«Τηλεαποκατάσταση σε καρδιαγγειακές παθήσεις»**

Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή:

1. Δάβος Κωνσταντίνος, Καρδιολόγος Ερευνητής Β΄ Ίδρυμα Ιατροβιολογικών
Ερευνών Ακαδημίας Αθηνών
2. Καπρέλη Ελένη Καθηγήτρια α΄ βαθμίδας του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του
Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
3. Πέπερα Γαρυφαλλιά Επίκουρη Καθηγήτρια του Τμήματος Φυσικοθεραπείας
του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΤΟΥ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ

«Τηλεαποκατάσταση σε Καρδιαγγειακές Παθήσεις»

Εισαγωγή: Οι καρδιαγγειακές παθήσεις αποτελούν μία από τις βασικότερες αιτίες θανάτου και νοσηρότητας παγκοσμίως. Παρά τη θεαματική πρόοδο που παρατηρείται τα τελευταία χρόνια στον τομέα της αντιμετώπισης και θεραπείας των καρδιαγγειακών παθήσεων, η συχνότητα επανεμφάνισης επεισοδίων καρδιαγγειακής δυσλειτουργίας ακόμα και επανανοσηλείας των ασθενών συνεχίζει να αυξάνεται σταθερά. Τα προγράμματα καρδιαγγειακής αποκατάστασης αποτελούν μια ολοκληρωμένη παρέμβαση που στοχεύουν στη δευτερογενή πρόληψη των καρδιαγγειακών νοσημάτων. Η τηλεαποκατάσταση αποτελεί μια σύγχρονη μορφή καρδιαγγειακής αποκατάστασης που καλείται να καλύψει τις αδυναμίες των ενδονοσοκομειακών προγραμμάτων καρδιαγγειακής αποκατάστασης και να αποτελέσει μια λύση στην παροχή δευτερογενούς καρδιαγγειακής πρόληψης, ακόμα και σε συνθήκες πανδημιών (πχ Covid-19).

Σκοπός: Ο έλεγχος της αποτελεσματικότητας ενός εξατομικευμένου, συνταγογραφούμενου προγράμματος καρδιαγγειακής τηλεαποκατάστασης στη βελτίωση της λειτουργικής και καρδιοαναπνευστικής ικανότητας των καρδιαγγειακών ασθενών, συγκρινόμενο με ένα αντίστοιχο πρόγραμμα εφαρμοσμένο σε ενδονοσοκομειακά εργαστήρια καρδιαγγειακής αποκατάστασης.

Μέθοδος: Η παρούσα μελέτη θα περιλαμβάνει τα εξής στάδια:

1. Στάδιο ανάπτυξης προγράμματος καρδιαγγειακής αποκατάστασης μέσω εκτεταμένης ανασκόπησης σχετικής βιβλιογραφίας.
2. Στάδιο σχεδιασμού προγράμματος καρδιαγγειακής αποκατάστασης (καθορισμός πρωτοκόλλου παρέμβασης).
3. Στάδιο εφαρμογής του προγράμματος καρδιαγγειακής αποκατάστασης σε καρδιαγγειακούς ασθενείς (ενδονοσοκομειακά και τηλεαποκατάσταση) και αξιολόγηση της αποτελεσματικότητάς του.

Λέξεις κλειδιά: καρδιαγγειακή αποκατάσταση, τηλεαποκατάσταση, καρδιαγγειακές παθήσεις

“TELEREHABILITATION IN CARDIOVASCULAR DISEASES”

ABSTRACT

Introduction: Cardiovascular diseases are one of the leading causes of death and morbidity worldwide. Despite the spectacular progress made in recent years in the field of treatment of cardiovascular diseases, the frequency of recurrence of episodes of cardiovascular dysfunction and even rehospitalization of patients continues to increase steadily. Cardiovascular rehabilitation programs are a comprehensive intervention aimed at the secondary prevention of cardiovascular diseases. Telerehabilitation is a modern form of cardiovascular rehabilitation that is called upon to cover the weaknesses of center - based cardiovascular rehabilitation programs and to be a solution in providing secondary cardiovascular prevention, even in pandemic conditions (eg Covid-19).

Objectives: To evaluate the effectiveness of an individualized, prescribed cardiovascular telerehabilitation program in improving the functional and cardiorespiratory capacity of cardiovascular patients, compared to a corresponding program implemented in inpatient cardiovascular rehabilitation laboratories (center/community based).

Methods: The present study will include the following stages:

1. Stage of development of a cardiovascular rehabilitation program through an extensive review of the relevant literature.
2. Stage of planning a cardiovascular rehabilitation program (design of an intervention protocol).
3. Stage of implementation of the cardiovascular rehabilitation program in cardiovascular patients (center/community based and telerehabilitation) and assessing its effectiveness.

Keywords: cardiac rehabilitation, telerehabilitation, cardiovascular diseases